

На основу члана 57. става 1. тачке 1, а у вези са члановима 44 - 46, 103 и 112-115. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/2009, 52/2011 и 55/2013), Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, бр.30/2010) Школски одбор Основне школе „*Душко Радовић*“, на седници одржаној дана 12.12. 2013. године, донео је

П Р А В И Л Н И К О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Предмет правилника

Члан 1.

Овим правилником уређују се права, обавезе и одговорности ученика, лакше повреде обавеза ученика, васпитни рад са ученицима, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за покретање и вођење поступка и за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Члан 2.

Организацијом рада Школе омогућава ученику несметано остваривање његових права и испуњавање обавеза у остваривању права на стицање образовања.

Права, обавезе и одговорности ученика

1. Права ученика

Члан 3.

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима, а Школа, односно сви запослени дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно – васпитни рад који обезбеђује остваривање свих принципа и циљева образовања и васпитања обухваћених Законом о основама система образовања и васпитања;
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;

- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање;
- 6) информације о његовим правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа Школе, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- 9) подношење приговора и жалбе на оцену и на остваривање других права по основу образовања;
- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно – васпитном процесу уколико права из тач. 1) до 9) овог члана нису остварена;
- 11) остваривање свих права детета и ученика, права на заштиту и на правично поступање Школе према ученику и када повреди обавезу утврђену Законом о основама система образовања и васпитања и овим Правилником;

2. Обавезе ученика

Обавезе ученика су да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора, наставника и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и другиж недозвољених облика помоћи;
- 7) стара се о чувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
- 8) Чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.
- 9) Дужност ученика, родитеља, односно старатеља ученика је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.
- 10) У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује.

Лакше повреде обавеза ученика

Члан 4.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 2) неблаговремено правдање изостајања из школе;
- 3) ометање рада у одељењу;
- 4) понављање насилног понашања са првог нивоа Протокола, када васпитни рад није делотворан: ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари, омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, добацивање, подсмевање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање, по основу различности, ширење гласина, облици сексуалног насиља, облици насиља и злостављања злоупотребом информационах технологија;
- 5) насилно понашање са другог нивоа Протокола када појачани васпитни рад није делотворан: физичко насиље и злостављање, психичко насиље и злостављање, социјално насиље и злостављање, сексуално насиље и злостављање, облици злостављања и насиља употребом информационах технологија;
- 6) изазивање нереда у просторијама школе и школског дворишта;
- 7) непоштовање одлука надлежних органа;
- 8) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања;
- 9) непреношење порука одељенских старешина и других наставника и стручних сарадника родитељима;
- 10) оштећење школске имовине;
- 11) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи;
- 12) неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно васпитног рада.

Васпитне мере

Члан 5.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена одељенског старешине;
- 2) укор одељенског старешине;
- 3) укор одељенског већа.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе.

Опомену и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина, а укор одељенског већа-одељенско веће.

Са учеником који учини лаку повреду обавеза школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Теже повреде обавеза ученика

Члан 6.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе.
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под уловом да су предузете неопходне мере из чл.11. овог правилника.

За повреде из тачке 8. и 9. овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Васпитно-дисциплинске мере

Члан 7.

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Васпитно дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Повреде забране ученика

Члан 8.

У школи су забрањене дискриминаторне активности, односно активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју или инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности и по другим основама утврђеним законом који прописује забрану дискриминације.

Дискриминацију лица или групе представља свако непосредно и посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Члан 9.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика над наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

Забрањено је физичко, психичко и социјално насиље, физичко кажњавање и вређање личности, сексуална злоупотреба ученика или запослених.

Установа је дужна да поднесе пријаву надлежном органу ако код ученика примети знаке насиља, злостављања или занемаривања.

Није дозвољено страначко организовање и деловање у школи и коришћење школског простора у те сврхе.

Члан 10.

За учињену повреду забране ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора или укор наставничког већа;
- 2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност родитеља, односно старатеља и школе у коју прелази.

Васпитно дисциплинска мера због повреде забране изриче се ученику по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности.

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана законом.

Васпитни рад са ученицима

Члан 11.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора или органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Васпитно-дисциплински поступак

Члан 12.

Када ученик изврши тежу повреду обавезе, односно забране, школа одмах обавештава родитеља, односно старатеља и укључује га у одговарајући поступак.

За теже повреде обавезе ученика и за повреду забране школа мора водити васпитно-дисциплински поступак о ком мора бити обавештен родитељ, односно старатељ ученику.

Члан 13.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор најкасније у року од 30 дана за учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране.

Поступак је хитан и води се применом правила општег управног поступка, а окончава доношењем решења.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Директор школе образује комисију која води поступак.

Комисију чине: одељенски старешина ученика, педагог и психолог.

Одељенски старешина ученика је председник комисије.

Члан 14.

Председник комисије писменим путем обавештава ученика родитеља, односно старатеља ученика о дану саслушања ученика, као и све остале учеснике и сведоке најкасније три дана пре дана одређеног за саслушање.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писмену изјаву.

О току поступка узимања изјава, саслушања и извођења доказа комисија води записник.

Записник потписују сви чланови комисије која води поступак.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Одлука наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова од укупног броја чланова тог већа.

Члан 15.

За тежу повреду обавеза ученика поступак се не може водити по истеку 60 дана од дана учињене повреде, а за повреду забране по истеку 30 дана од дана учињене повреде.

Члан 16.

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе односно за повреду забране може се изрећи уколико је школа претходно појачала рад са учеником активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности учиниће то пре изрицања васпитно дисциплинске мере.

Када предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика поступак се обуставља, изузев када је ученик причинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Смањење оцене из владања

Члан 17.

Због изречених васпитних мера: опомена, укор одељенског старешине и укор одељенског већа ученику **може да се смањи оцена из владања на 4.**

За изречену васпитно-дисциплинску меру укор директора оцена из владања смањује се на 3 а за васпитно-дисциплинску меру укор наставничког већа оцена из владања се смањује на 2.

Када се одлуком наставничког већа ученику изрекне васпитно-дисциплинска мера премештаја ученика (од петог до осмог разреда) у другу основну школу, оцена из владања смањује се на 1.

На основу одлуке наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинске мере премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, директор доноси решење о премештају ученика.

Ако је ученик неоправдано изостао са наставе од 26 до 35 часова, изрећи ће му се васпитно дисциплинска мера укор директора и смањити оцена из владања на 3.

За неоправдано изостајање са наставе више од 35 часова изрећи ће му се васпитно-дисциплинска мера укор наставничког већа и смањити оцена из владања на 2.

Оцена из владања смањује се ученику и за остале теже повреде обавеза прописане законом. При доношењу одлуке о смањењу оцене из владања имаће се у виду и целиће се сви услови (параметри) наведени у члану 14. ст. 5. овог Правилника.

Неоправдано изостајање са наставе:

6-10 часова – опомена одељенског старешине, без смањења оцене из владања;

11-15 часова – укор одељенског старешине, без смањења оцене из владања;

16-25 часова – укор одељенског већа и смањење оцене из владања на врло добар (4).

Члан 18.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања, извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката.

Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

Правна заштита ученика

Члан 19.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере ученик, његов родитељ односно старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања. Жалба не одлаже извршење решења.

Члан 20.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина.

Материјална одговорност ученика

Члан 21.

Ученик, његов родитељ или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности оштећене или уништене ствари, а ако то није могуће Комисија процењује штету уз помоћ стручњака.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор а води комисија коју формира директор. Одељенски старешина је члан комисије.

За штету коју проузрокује више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога Комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Накнада се уплаћује на текући рачун Школе.

Директор може донети одлуку о ослобађању ученика, његовог родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученика, његов родитељ односно старатељ може изјавити жалбу школском одбору у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Прелазне и завршне одредбе

Члан 22.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о правима, обавезама и одговорностима ученика бр. 565/4 од 15.11.2011. године.

Члан 23.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Објављен на огласној табли Школе 13.12. 2013. године
Ступио на снагу 21.12. 2013. године

Председника Школског одбора

Марина Ињац