РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа „Душко Радовић“
НОВИ БЕОГРАД
Булевар Зорана Ђинђића 112
телефон: 2601-786
е-mail: skola.dusko.radovic@gmail.com

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ДУШКО РАДОВИЋ“

НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ



Јануар, 2022.

САДРЖАЈ

1. УВОД

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА
   2.1. Динамика рада током првог полугодишта школске 2021/2022. године
   2.2. Број ученика школске 2021/2022. године
   2.3. Успех ученика
      2.3.1. Просечна оцена по предметима
      2.3.2. Владање ученика
      2.3.3. Изостанци ученика
      2.3.4. Реализација часова
      2.3.5. Извештај о резултатима такмичења

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ
   3.1. Извештај о раду директора школе
   3.2. Извештај о раду помоћника директора школе
   3.3. Извештај о раду психолога и педагога
   3.4. Извештај о раду школске библиотеке
   3.5. Извештај о реализацији индивидуалнх планова наставника
   3.6. Извештај о реализацији плана рада Наставничког већа
   3.7. Извештај о раду педагошког колегијума
   3.8. Извештај о раду Стручних већа
   3.9. Извештај о раду Стручних тимова

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ
   4.1. Реализација програма за културну и јавну делатност школе
   4.2. Реализација плана здравих стилова живота и заштите животне средине
   4.3. Реализација програма здравствене заштите
   4.4. Реализација програма сарадње са локалном самоуправом
   4.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање кваитета и развој установе
   4.6. Реализација програма социјалне заштите
   4.7. Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво
   4.8. Реализација програма за пројектно планирање
   4.9. Реализација програма за заштиту животне средине
   4.10. Реализација програма сарадње са породицом
   4.11. Реализација програма безбедности и здравља на раду
   4.12. Реалзација програма професионалне оријентације
   4.13. Реализација програма слободних активности
   4.14. Реализација програма увођења приправника у посао
   4.15. Извештај о раду Ученичког парламента
   4.16. Реализација програма рада организације „Црвени крст“
   4.17. Реализација наставе у природи и екскурзија

5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ
6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
7. ИЗВЕШТАТАЈ ТИМА ЗА ИЗРАДУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ЕРАЗМУС ПРОЈЕКТА

1. УВОД

Полазне основе планирања рада школе произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС” бр. 88/2017 и 27/2018 - др. закони и 10/2019 - и 6/20), Закона о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС” бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 и 10/2019 - др. закон),Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС-Просветни гласник“ број 10/17), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“ бр. 6/07, 2/10, 7/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16, 6/17, 8/17, 9/17), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања(„Сл.Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 5/08,3/11,1/13,5/14,11/16 и 3/18.), Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласниик РС-Просветни гласник“ бр. 6/09,3/11,8/13 и 11/16.),Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС-Просветни гласник “ бр. 2/10,3/11,8/13,5/14,11/16 и 7/17.), Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програма наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 15 од 30.08.2018.), Правилника о наставном програму за четврти разред основног васпитања и образовања и Наставни програм за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. гл. Просветни гласник” 3/2006), Правилника о наставном плану и програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС - Просветни гласник“ бр. 3/06,15/06,2/08,3/11,7/11,1/13,11/16 и 7/17), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног и васпитања и наставног програма за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС -Просветни гласник“ бр.1/05,15/06,2/08,2/10,7/10,3/11,7/11,1/13,11/14 и 11/16.), Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Сл. гл. Просветни гласник” 10/2004, 1/2005, 3/2006), Правилника о допуни правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања и Правилника о допуни правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гл. Просветни гласник 5/2014), Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр.16 од 17.09.2018.), Правилника о допунама Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања(„Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 5 од 27.05.2019.), Правилника о

допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и вапитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилника о допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 15 од 30.08.18.), Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном програму за VI разред основног образовања и васпитања за предмете ТО, физичко и информатика, „Службени гласник РС - Просветни гласник, број 3 од 30.03.2018.), Правилник о изменама Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилник о изменама Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС–Просветни гласник, бр. 12 од 22.08.2019.), Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања(„Службени гласник РС –Просветни гласник, бр. 5 од 27.05.2019.), Правилника о календару образовно – васпитног рада основне школе за школску 2021/20202. годину („Сл. гл. Просветни гласник 5/21), Развојног плана, стеченог искуства у досадашњем раду, угледних часова и предавања, сталног стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора као и сугестија Министарства Просвете.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

- Пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- Стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице:
- Развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности:
- Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо- комуникационих технологија:
- Оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу:
- Развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота:
- Развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења:
- Оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота:
- Развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву:
- Развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности:
- Развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња:
- Развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства:
- Развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности:
- Формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслађа:
- Развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрасне равноправности и толеранције

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Школа некада

Основна школа“ Душко Радовић“ некада се звала ОШ „25. мај“, а почела је са радом 1. септембра давне 1961. године. Њен почетак био је у згради садашње ОШ „Иван Гундулић". Имала је 17 одељења са 547 ученика. Годишњи извештај бележи да је пресељење школе у нову зграду обављено 15. маја 1962. „Шеснаест нових учионица на Новом Београду" био је наслов у новинама тих дана. „ У овој двоспратној згради смештено је шеснаест учионица, три кабинета, ђачка амбуланта, фискултурна сала, библиотека са читаоницом, школска кухиња и велика радионица за општетехничко васпитање", пише у чланку. Школа је расла заједно са развојем Новог Београда. У новембру 1992. год. промењено је име у „Душко Радовић".



Основна школа „Душко Радовић“ се налази у Булевару Зорана Ђинђића 112, у Новом Београду, на територији МЗ „Фонтана“, данас посебно атрактивној и развијеној локацији.

У близини школе се налази Општина Нови Београд, Библиотека „Вук Караџић“, „Политехничка академија“, Дом здравља, Институт за мајку и дете, СЦ „Нови Београд“, СЦ „11 април“, СЦ “Београдска арена“. Школа данас има 32 одељења и **813** ђака. Окружена је зеленилом док је школско двориште ограђено и богато високим растињем. Школа је под видео надзором.

Атрактивност локације и изградња новог насеља утицала је на повећање броја ученика заинтерсеованих за упис у нашу школу.

Школа је током 2019/2020. школске године реновирана у потпуности и данас ученици и њени запослени уживају у свим погодностима модерно опремљене школе. Школа је званично отворена 31.8.2020. године, у присуству министра просвете и других званичних представника Министарства просвете и Школске управе.

Отварање школе 31.8.2020.








Школа сада



МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Школа је радила у одговарајућим просторним условима. Школски простор чинило је 10 учионица (6+1 учионица за ученике класичне и 2 за ученике целодневне наставе а 3 за ученике продуженог боравка), 13 кабинета, библиотека, радионица, фискултурна сала, школска кухиња са трпезаријом и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, ПП службе, радионица за домара и др.).

Учионице за млађе разреде класичне наставе на 2. спрату	5
Учионица за млађе разреде класичне наставе на 1. спрату	1
Учионице за млађе разреде целодневне наставе	2
Учионица за продужени боравак	2
Кабинет за српски језик	2
Кабинет за стране језике	2
Кабинет за математику	1
Кабинет за историју и географију	1
Кабинет за ликовну и музичку културу	1
Кабинет за техничко образовање	2
Кабинет за информатику	1
Кабинет за биологију	1
Кабинет за физику и хемију	1
Кабинет за веронауку	1

Материјално техничка опремљеност школе је била солидна. Број наставних средстава у већини случајева одговарао је потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...), али је увек била и остала присутна потреба да школа ради на константном унапређењу и обогаћивању наставних средстава у циљу одржавања квалитета и сталног унапређења наставе.

Школска библиотека располаже солидним књижним фондом (5652 књиге) са довољним бројем наслова обавезне школске литературе од 1-8 разреда. Потребно је наставити са коричењем књига и обогаћивањем књижног фонда.

Школска кухиња располагала је са 100 места и довољно опреме што је омогућавало комплетну исхрану ученика првог и другог разреда целодневне наставе. По завршетку реновирања школе школска кухиња је модерна, опремљена по највишим стандардима и спремна да настави са својим радом у истом капацитету (100 места).

Школа је у потпуности реновирана, модерног дизајна и урађена по највишим стандардима. Све просторије су опремљене клима уређајима, новим школским намештајем, пројекторима, белим таблама, у појединим учионицама су и паметне табле, а две учионице на другом спрату за продужени боравак опремљене су интерфоном. У потпуности је реновирана и фискултурна сала као и школско двориште.

Тренутна опремљеност наставним средствима је одлична али увек постоји потреба да се континуирано ради осавремењавању, повећању броја рачунара и паметних табли. Такође је потребно радити на формирању мултимедијалних кабинета који су веома значајни за унапређивање наставе у свим разредима.

У школи је од раније присутна потреба за свечаном салом за коју је постојао давно урађен пројекат. Пројекат је предвидео да се сала за свечаности надзида изнад свлачионица фискултурне сале. Како

није добијена дозволу за надзиђивање, свечана сала није изграђена и тај део пројекта није реализован, иако се цела школа реновирала у потпуности. Школа нема простор за реализацију приредби и других свечаности који јој је потребан, тако да ће и даље настојати да добије салу за свечаности.

Школа током реновирања



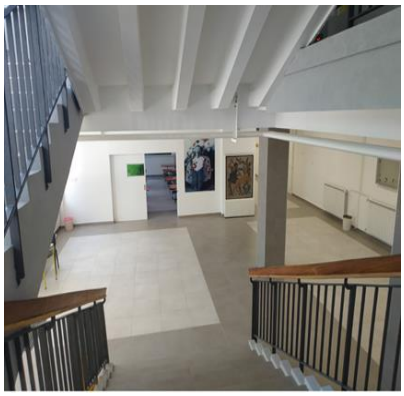








Школа након реновирања









- **СОЦИО-ЕКОНОМСКИ УСЛОВИ**

Школа се налази на територији МЗ „Фонтана„ и ради у једној од развијенијих средина.

Досадашњи статистички подаци указују да је социјална структура родитеља на високом нивоу. Према анализама података већина породица је стамбено збринута, а веома мали проценат је стамбено необезбеђено.

Породице су у већини случајева потпуне, а одређени број ученика потиче из породица које имају статус непотпуних (разведени родитељи, ученици немају контакт са једним од родитеља, један од родитеља преминуо).

Подаци указују да велики број родитеља има високу стручну спрему укупно 64 %. (Од тог броја 2 % има VIII степен), Вишу школу има 1%. родитеља, IVстепен 22 % , III степен 10 %.

Према наведеном се може закључити да је социо-образовни статус родитеља изнад просека на нивоу Србије.

У већини породица родитељи су радно ангажовани током дана због чега се повећала заинтересованост за упис у целодневну наставу.

Пред школу се из године у годину поставља захтев за увођењем продуженог боравка као вида организације наставе уместо целодневне наставе која је код нас заступљена већ годинама.

Школа има веома лепу сарадњу са родитељима својих ученика. Врло често заједничким снагама решавају се новонастали пробелми. Родитељи учествују у скоро свим акцијама које школа покрене, посебно у хуманитарним. Родитељи наших ученика су подржали и реновирање школе.

ПЛАНИРАНИ РАДОВИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ:

С обзиром да је школа реновирана, опремљена новим намештајем и опремом, двориште санирано за ову школску годину нису планирани нови радови.

Планирани радови и набавке прецизно су дефинисани Планом јавних набавки и Финансијским планом за 2021. годину. Нови планови набавки састављени су у децембру 2021. године.

ПЛАНИРАНЕ НАБАВКЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

- Школа је добила комплетно нов намештај за целу школу. Тако да су нам све учионице, кабинети, канцеларије и друге школске просторије опремљене у потпуности.
- Набавка рачунара за остале кабинете због финансијских могућности није реализована, али ће се наставити рад на томе да сви у школи имају нове рачунаре.
- Наставна средства набављана према плану и потребама стручних већа. Купљен је нов наставни материјал за хемију, физику, биологију, физичко васпитање. За сада су набављена наставна средства за наставу математике, географије, музичког, физике, физичког васпитања.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

2.1. Динамика рада током школске 2021/2022. године

Током првог полугодишта школске 2021/2022. године, образовно-васпитни рад се одвијао према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за 2021/2022. годину.

Прво полугодиште почело је у среду 01.09.2021. године, а завршило се у четвртак 30.12.2021. године. Континуитет васпитно образовног рада није био прекидан и обезбеђен је остваривањем наставе по 1. моделу који подразумева непосредан рад у учионици са свим ученицима. Према препоруци Министарства све време се пратила и евидентирала епидемиолошка ситуација по одељењима, па се у неколико одељења морало прећи на 2. модел рада, који је подразумевао да се одељење дели на две групе. Ученици од 1. до 4. разреда су и тада наставу похађали свакодневно, само у две групе.Ученици од 5. до 8. разреда у овој ситуацији су наизменично долазили у школу сваки други дан. Током оваквог начина рада препорука ученицима старијих разреда је била да дана када не долазе у школу наставу прате онлајн у оквиру Гугл учионице. Било је одсуствовања међу запосленима услед корона вируса, а замене су се тешко налазиле што је отежавало организацију рада. Упркос томе до краја првог полугодишта су реализовани сви часови редовне наставе са мањеим одступањем од 1-3.

На нивоу целе Србије школски зимски распуст је почео и завршио се у исто време. Зимски распуст почео је у петак 31.12.2021. године, а завршио се у петак 21.1.2022. године.

Јесењи распуст почео је у у четвртак, 11. новембра 2021. године, а завршио се у петај 12.новембра 2021. године. Дан примирја 11.11.2021. године, био је у склопу јесењег распуста. Новогодишњи и Божићни празници ове године били су спојени са зимским распустом.

У школи је током првог полугодишта радно празнован Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату 21. октобра 2021. године, а обележен 8. новембар 2021. године као Дан просветних радника.

Наставни план и програм за ученике од 1. до 8. разреда остварен је у складу са предвиђеном динамиком, с тим што су ученици похађали наставу у складу са прописаним безбедносним мерама.

Наставни план и програм за ученике од 1. до 8. разреда остварен је у складу са предвиђеном динамиком. Може се закључити да је школа, уз поштовање епидемиолошких мера због пандемије, успешно окончала прво полугодиште ове школске године.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица:

- Саопштавање успеха и подела књижица **на крају првог полугодишта**: до 30.12.2021. године.

У школи су у складу са наставним планом и програмом током 1. полугодишта реализовани сви часови редовне наставе са минималним одступањем, од 3 часа.

2.2. Бројно стање ученика на почетку 2021/2022. године

На почетку школске године у школи је било 821 ученик распоређених у 32 одељења, а на крају другог полугодишта укупно је 813 ученика. Број одељења је остао исти. Просечан број ученика по одељењу је 25 што је оптималан број за рад у учионици. Број ученика на нивоу школе од почетка школске године смањио се за 7. Ученици су отишли због пресељења, а захтеви за преводнице су стигли почетком школске године.

Продуженим боравком који школа има од ове школске године обухваћени су ученици из сва четири одељења првог разреда. За продужени боравак определило се 86 ученика и формиране су три групе. Једна група продуженог боравка (34 ученика) формирана је од ученика 1/1 и 1/2одељења (1/1 21 ученик, 1/2 13 ученика, укупно 34 ученика који су се определили за продужени боравак).
Друге две групе формиране су у супротној смени и то једна група састављена од ученика 1/3 (25 ученика) и једна група од ученика 1/4 (27 ученика).
Целодневном наставом обухваћена су два одељења другог разреда, односно 62 ученика (31 ученик по одељењу) на почетку школске године, колико их је и остало на крају првог полугодишта.

Целодневном наставом и продуженим боравком обухваћена су следећа одељења:

Разред	Одељења
ПРВИ РАЗРЕД - Продужени боравак	$1_1 1_2\ 1_3 1_4$
ДРУГИ РАЗРЕД - Целодневна настава	$2_2 2_3$

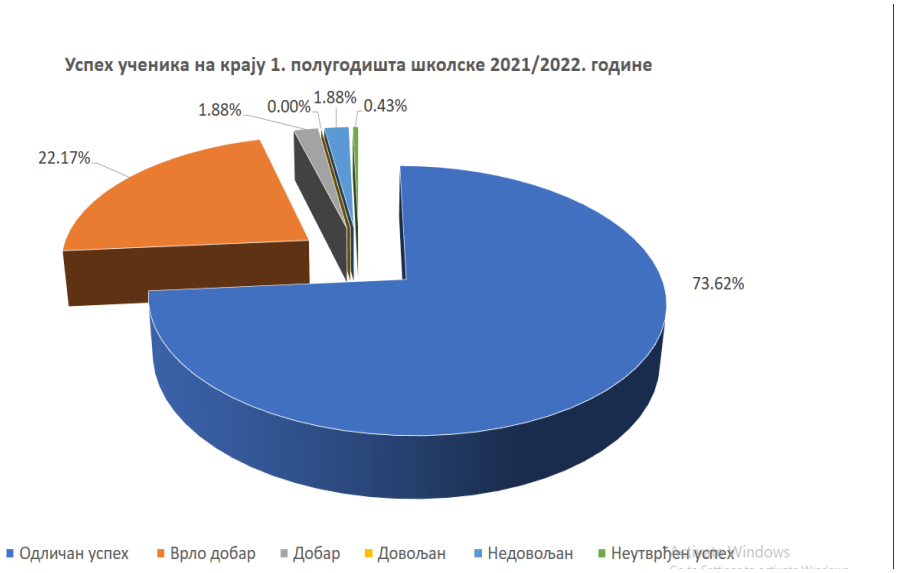
Табеларни приказ броја ученика на почетку године и на крају 1. полугодишта 2021/2022.

ОДЕЉЕЊЕ	ПОЧЕТАК 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022.			КРАЈ 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022.		
	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО
1-1	18	15	33	17	16	33
1-2	15	11	26	14	11	25
1-3	18	14	32	19	13	32
1-4	17	16	33	17	16	33
укупно:	**68**	**56**	**124**	**67**	**56**	**123**
2-1	10	7	17	10	7	17
2-2	15	16	31	15	16	31
2-3	17	14	31	17	13	30
2-4	8	8	16	8	8	16
укупно:	**50**	**45**	**95**	**50**	**44**	**94**
3-1	13	7	20	13	8	21
3-2	19	9	28	16	11	27
3-3	14	10	24	14	10	24
3-4	14	7	21	14	6	20
укупно:	**60**	**33**	**93**	**57**	**35**	**92**
4-1	18	13	31	17	12	29
4-2	9	17	26	9	17	26
4-3	13	15	28	14	15	29
4-4	15	15	30	15	15	30
укупно:	**55**	**60**	**115**	**55**	**59**	**114**
I-IV	**233**	**194**	**427**	**229**	**194**	**423**
5-1	14	8	22	13	8	21
5-2	15	11	26	16	11	27
5-3	17	11	28	17	11	28
5-4	8	8	16	8	6	14
укупно:	**48**	**44**	**92**	**49**	**41**	**90**
6-1	11	8	19	11	7	18
6-2	20	8	28	20	8	28
6-3	15	10	25	15	10	25
6-4	16	9	25	16	9	25
6-5	10	13	23	10	13	23
укупно:	72	48	120	72	47	119
7-1	16	9	25	15	8	23
7-2	10	15	25	10	15	25
7-3	10	13	23	10	13	23
7-4	12	13	25	13	12	25
укупно:	**48**	**50**	**98**	**48**	**48**	**96**
8-1	12	18	30	12	18	30
8-2	11	18	29	11	18	29
8-3	10	15	25	10	16	26
укупно:	**33**	**51**	**84**	**33**	**52**	**85**
V-VIII	**201**	**193**	**394**	**202**	**188**	**390**
I-VIII	**435**	**386**	**821**	**431**	**382**	**813**

2.3.Успех ученика на крају полугодишта 2021/2022. године

- **Успех ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године**

У првом разреду се врши описно оцењивање ученика. Ученици првог разреда су углавном савладали програмске садржаје, свако својим темпом, према својим способностима, раду и залагању.
Анализом успеха ученика утврђено је да је од 690 ученика (од 2. до 8. разреда), 687 оцењено (99,57%). Неоцењено је 3 (0,43%) ученика.
Од другог до осмог разреда позитиван успех постигло је 674 (97,68%) ученика. Тринаест ученика није остварило позитиван успех и има недовољне оцене (1,89%).
Када се пореди успех ученика на крају првог полугодишта ове школске године са успехом на крају 1. полугодишта претходне школске године може се закључити да су ученици на нивоу школе постигли нешто слабији успех.
Одличан успех постигло је 508 (73,62%) ученика, за 39 ученика мање него у истом периоду претходне године, када је било 547 (77,81%). Врло добар успех постигло је 153 (22,17%) ученика, 28 више него претходне године када је било 125 (17,78%), добар 13 (1.88% у односу на 0,28% прошле године), довољан ни један ученик. Недовољан успех је постигло 13 (1,88%) што је за седам ученика мање него на крају 1. полугодишта претходне школске године. Недовољан успех евидентиран је код ученика старијих разреда. Очекује се да ће уз редован рад и посећивање допунске наставе у другом полугодишту они поправити недовољне оцене.Неоцењено је 3 ученика (0,43%) због другог страног језика који се не изучава у нашој школи. Ови ученици ће полагати разредни испит из наведеног предмета на крају школске године.
Примећено је смањење броја одличних ученика. Истовремено је присутно повећање броја ученика који су остварили врло добар и добар успех Узрок можемо видети у радним навикама, мотивацији, али и различитим моделима наставе током претходне две године. Са друге стране примећен је мањи број недовољно оцењених ученика и недовољних оцена у односу на исти период претходне школске године, а разлог се може видети у континуитету непосредне наставе који је очуван током 1. полугодишта ове школске године.
Уобичајено је да се успех ученика поправи у другом полугодишту, што можемо повезати са повећањем мотивације за учење пред крај школске године, те очекујемо да ће недовољне оцене бити поправљене, као и школски успех ученика.



Просечна оцена у млађим разредима је 4,81, у старијим 4,33. На нивоу школе средња оцена је 4.57 што је за 0,15 ниже у односу на крај првог полугодишта прошле школске године. Детаљан преглед успеха ученика дат је у табелама.

Можемо закључити да ученици наше школе постижу солидан успех. Средње оцене ученика по предметима на нивоу разреда су преко 3.51 што је врло добра оцена.

Просечна пролазност ученика на 1. класификационом периоду је 97.68%, што се у области самовредновања вреднује као **ниво остварености 4,**највиша оцена у области вредновања рада школе**.**

На крају првог полугодишта школске 2021/2022. године, укупан број оправданих изостанака ученика млађих разреда је 10442, док неоправданих нема. Укупан број оправданих изостанака ученика старијих разреда је 13 643, а неоправданих изостанака 143. Ове неоправдане изостанке направило је 59 ученика.

На нивоу школе, укупан број оправданих изостанака је 24 085, а изостао је 721 ученик (33,40 по ученику). Број оправданих изостанака на нивоу школе је већи, али се број изостанака по ученику није повећао. Оправдано је изостајао 721 ученик, а изостајање се може повезати са тренутном епидемиолошком ситуацијом и препорукама. Број неоправданих изостанака је 143 (2,42 неоправдана изостанка по ученику, а направило их је 59 ученика). Најчешћи разлог неоправданих изостанака је кашњења на часове, а највећи број неоправданих изостанака направили су ученици 7. разреда и то 78 неоправданих изостанака на нивоу разреда које је направило 28 ученика (2.78 неоправдана изостанка по ученику). Број неоправданих изостанака је већи него у истом периоду претходне школске године.

На крају првог полугодишта школске 2021/22. године, 797 (98,03 %) ученика има примерно владање.Врло добро владање забележено је код 15 (1,85%) ученика старијих разреда, а једном ученику је изречено задовољавајуће владање. Претходне школске године није било ученика са смањеном оценом из владања за разлику од истог периода претпрошле године када их је било 13. Прошла година је била специфична због комбинованог модела наставе, када су учениц долазили сваки други дан у школу. Смањене оцене из владања изречене су због изостанака и непридржавања правила понашања.

Ученици првог разреда

У први разред почетком школске године уписано је 124 ученика, 68 дечака и 54 девојчица. На крају првог полугодишта број ученика је 123 (67 дечака и 56 девојцица).

Ученици првог разреда напредовали су спрам својих могућности и потенцијала.

Учитељи су остварили добру сарадњу са родитељима, са којима успешно решавају текуће проблеме. Педагог и психолог су пружале подршку појединим ученицима који су имали потешкоћа у мотивисаности за рад. Највећи број ученика је савладао све садржаје предвиђене програмом.

Успех ученика 1. разреда на крају 1. полугодишта

УСПЕХ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА - ШКОЛСКА 2021/2022.				
Разред и одељење	**Укупно ученика**	**Самостално напредује**	**Напредује уз малу помоћ**	**Напредује уз већу помоћ**
1-1	33	33	0	0
1-2	25	24	0	0
1-3	32	32	0	0
1-4	33	33	0	0
Укупно	123	123	0	0

Млађи разреди 1. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 2. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ									
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Одличних**	**Са свим петицама**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	Недовољних	**Неоцењених**
2	**2-1**	17	17	13	0	0	0	0	0
	2-2	31	29	21	2	0	0	0	0
	2-3	30	28	22	2	0	0	0	0
	2-4	16	15	12	1	0	0	0	0
	Укупно:	**94**	**89**	**68**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**3-1**	21	21	18	0	0	0	0	0
	3-2	27	24	18	1	0	0	0	0
	3-3	24	22	17	2	0	0	0	0
	3-4	20	18	11	2	0	0	0	0
	Укупно:	**92**	**85**	**65**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**4-1**	29	26	14	3	0	0	0	0
	4-2	26	24	12	2	0	0	0	0
	4-3	29	24	17	5	0	0	0	0
	4-4	30	25	11	5	0	0	0	0
	Укупно:	**114**	99	**54**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО I-IV		**300**	**273**	**187**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**

У првом полугодишту на основу података се уочава да ученици млађих разреда постижу добре резултате у школском раду и учењу. Одличан успех евидентиран је код 273 (91%) ученика, а од тог броја 187 (69%) ученика има све петице. Врло добар успех постигло је 27 ученика, 9 %, а добар и довољан успех није евидентиран. Недовољно оцењених ученика нема. Ученици су постигли сличан школски успех као у истом периоду претходне школске године без већег одтупања.

Старији разреди 1. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА 2021/2022. ГОДИНЕ									
Разред	Одељење	Укупно ученика	Одличних ученика	Са свим петицама	Врло добрих ученика	Добрих ученика	Довољних ученика	Недовољних ученика	Неоцењених
5	**5-1**	21	14	2	6	0	0	1	0
	5-2	27	18	7	8	0	0	1	0
	5-3	28	22	5	5	1	0	0	0
	5-4	14	10	2	4	0	0	0	0
	Укупно:	**90**	**64**	**16**	**23**	**1**	**0**	**2**	**0**
6	**6-1**	18	14	5	2	1	0	1	0
	6-2	28	20	3	8	0	0	0	0
	6-3	25	11	3	14	0	0	0	0
	6-4	25	14	4	9	2	0	0	0
	6-5	23	12	5	10	1	0	0	0
	Укупно:	**119**	**71**	**20**	**43**	**4**	**0**	**1**	**0**
7	**7-1**	23	10	2	12	0	0	1	0
	7-2	25	16	4	8	0	0	1	0
	7-3	23	14	3	7	1	0	0	1
	7-4	25	13	1	4	3	0	5	0
	Укупно:	**96**	**53**	**10**	**31**	**4**	**0**	**7**	**1**
8	**8-1**	30	11	3	17	0	0	1	1
	8-2	29	18	3	7	2	0	1	1
	8-3	26	18	7	5	2	0	1	0
	Укупно:	**85**	**47**	**13**	**29**	**4**	**0**	**3**	**2**
УКУПНО V-VIII		**390**	**235**	**59**	**126**	**13**	**0**	**13**	**3**

Прво полугодиште: Ученици старијих разреда постигли су добре резултате у школском раду и учењу. Од 390 ученика њих 235 (60,26%) постигло је одличан успех, што је за 6,49% мање одличних у односу на исти период претходне школске године. Са свим петицама је 59 односно 15,13% ученика, а претходне године је било 18,86%. Врло добар успех постигло је 126 (32,31%) ученика што је за 6,75% више у односу на прво полугодиште претходне године. Добар успех постигло је 13 или 3,33% ученика, што је за 2,83% више у односу на претходну школску годину када је добар успех постигло 2 ученика односно 0,50% .

Недовољан успех постигло је 13 ученика (3,33%), што је боље постигнуће у односу на исти период претходне године када је број недовољних ученика био (20) 4,96%. Укупан број недовољних оцена на нивоу школе је 19, што је знатно мање у односу на 40 недовољних оцена на 1. полугодишту претходне школске године. **Број недовољних оцена по разредима је :**

Пети разред: 2 недовољне оцене
Шести разред: 1 недовољна оцена
Седми разред: 12 недовољних оцена
Осми разред: 5 недовољних оцена

Гледано по предметима број недовољних оцена је:из математике (9), физике (4), географије (3), биологије (1),немачког језика (1), енглеског језика (1) и историје (1). Очекује се да ће, до краја школске године, недовољно оцењени ученици свој успех поправити.

Неоцењено је 3 (0,77%) ученика, а разлог је други страни језик који се не изучава у нашој пколи. Ови ученици па ће на крају школске године полагати разредни испит из тог предмета.

Ученици су од почетка првог полугодишта ове школске године присуствовали настави непосредно у школи. По потреби је за поједина одељења, у складу са препорукама због пандемије, организован и комбиновани модел наставе. Ученицима је саветовано да оног дана када не долазе у школу прате час у оквиру гугл учионице.

На основу изнетих података можемо закључити да је школски успех ученика од 5. до 8. разреда нешто слабији у односу на исти период претходне школске године када су похађали наставу по комбинованом моделу (сваки други дан, уз праћење материјала у гугл учионици). Узроке можемо тражити у радним навикама, слабијој мотивацији, али и у различитим моделима наставе током претходне две године услед Ковида, које су неминовно допринеле оваквим резултатима.

Са друге стране запажена је чињеница да је број недовољних оцена и недовољно оцењених ученика знатно мањи што можемо приписати континуираном раду у школским условима од почетка ове школске године.

Из наведених разлога потребна је континуирана и чвршћа сарадња породице и школе како би се ученици подстакли и подржали.

Школски успех је у 1. полугодишту иначе слабији у односу на крај школске године када се повећава мотивација за рад, тако да очекујемо да ће се до краја школске године успех поправити. Треба напоменути да је и овакав успех ученика на нивоу школе и даље доста добар.

2.3.1. Просечна оцена по предметима

Млађи разреди 1. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА												
	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	ЗБИРНО
СРПСКИ ЈЕЗИК	4.81	4.74	4.60	4.74	4.82	4.64	4.61	4.48	4.60	4.42	4.47	4.39	**4.61**
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	5.00	4.92	4.97	4.94									**4.96**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	4.87	4.90	4.96	4.92	4.99	4.94	4.68	4.74	4.82	4.73	4.50	4.57	**4.80**
СВЕТ ОКО НАС	4.91	4.60	4,80	4.81									**4.78**
ПРИРОДА И ДРУШТВО					4.87	4.66	4.64	4.83	4.66	4.44	4.71	4.54	**4.67**
МАТЕМАТИКА	4.73	4.80	4.76	4.70	4.87	4.65	4.56	4.80	4.56	4.46	4.69	4.30	**4.65**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	5.00	4.90	4,78	5.00	5.00	4.92	5.00	5.00	4.85	4.86	4.92	4.86	**4.92**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	5.00	4.99	5.00	5.00	4.90	5.00	5.00	5.00	4.62	4.71	4.95	4.98	**4.93**
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	4.99	4.98	5.00	5.00	4,97	5.00	5.00	5.00	4.96	4.91	5.00	5.00	**4.98**
ЗБИРНО	**4.91**	**4.94**	**4.86**	**4.88**	**4.92**	**4.83**	**4.78**	**4.83**	**4.72**	**4.64**	**4.74**	**4.66**	**4.81**

У првом полугодишту највишу средњу оцену међу одељењима млађих разреда постигло је одељење 3/1 (4,92) и одељења 2/1 (4,91). Најнижа средња оцена је у одељењу 4/2 (4,64) што су одличне средње оцене.
Гледано по предметима највишу средњу оцену ученици су постигли из предмета физичко васпитање (4,98), музичке културе (4,93), дигиталног света (4,96), музичке културе (4,93), ликовне културе

(4,92),енглеског језика (4,80), света око нас (4,78). Најниже средње оцене су из предмета природе и друштва (4,67), математике (4,65) и српског језика (4.61).

Све средње оцене су изнад 4,61, што су одличне средње оцене. Нема већих одступања у односу на исти период претходне школске године и оцене су уједначене (одступање 0,08). Можемо закључити да ученици млађих разреда наше школе постижу одличан успех. Просечна пролазност ученика на класификационом периоду је 100%, што се вреднује као ***ниво остварености 4.***

Просечна оцена по предметима старији разреди

Старији разреди 1. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА																
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	7-1	7-2	7-3	7-4	8-1	8-2	8-3	Збирно
СРПСКИ ЈЕЗИК	4.11	4.25	4.38	4.26	4.39	4.53	4.15	4.46	4.22	4.61	4.73	4.23	3.93	4.75	4.30	4.41	**4.36**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	4.31	4.55	4.39	4.35	4.54	4.33	4.01	4.11	4.05	4.04	4.07	4.12	3.86	4.18	3.72	3.97	**4.16**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	4.92	4.69	4.96	4.75	4.29	4.49	4.63	4.27	4.46	4.29	4.25	4.30	4.25	4.51	4.18	4.57	**4.48**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	4.77	4.92	4.84	4.86	4.80	4.73	4.72	4.60	4.62	4.61	4.67	4.44	4.70	4.61	4.50	4.70	**4.69**
ИСТОРИЈА	4.17	3.97	4.27	4.38	4.28	4.23	3.69	4.16	3.76	4.23	4.01	4.31	3.64	4.37	4.31	4.35	**4.13**
ГЕОГРАФИЈА	4.00	4.44	4.02	4.10	4.55	4.28	3.74	3.87	3.87	3.76	3.48	3.87	3.21	4.21	3.92	3.93	**3.95**
ФИЗИКА	/	/	/	/	3.86	4.09	3.53	4.01	3.86	3.74	4.12	3.56	3.20	3.65	3.69	3.95	**3.77**
МАТЕМАТИКА	3.69	3.88	3.87	3.72	3.65	3.59	3.62	3.23	3.74	3.39	3.23	3.29	3.20	2.86	3.31	3.88	**3.51**
БИОЛОГИЈА	4.31	4.47	4.51	4.80	4.27	4.30	4.50	4.04	4.34	4.13	4.55	4.76	4.29	3.95	4.25	4.56	**4.38**
ХЕМИЈА	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3.81	4.20	4.03	3.72	3.74	3.82	3.88	**3.89**
ТИТ	4.62	4.63	4.76	4.65	4.79	4.76	4.84	4.56	4.63	4.89	4.66	4.82	4.69	4.72	4.80	4.75	**4.72**
ФИЗИЧКО И ЗДР. ВАСП.	4.84	4.90	5.00	5.00	4.76	4.78	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	4.93	5.00	4.98	4.94	4.86	**4.93**
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	4.46	5.00	5.00	4.65	4.68	4.18	4.00	4.40	5.00	/	/	4.13	4.63	4.50	5.00	4.10	**4.56**
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	4.23	4.38	4.48	4.36	4.12	4.23	3.55	4.35	3.95	3.68	4.01	4.25	3.58	3.87	4.10	4.17	**4.08**
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	4.24	4.09	4.27	4.30	4.41	4.52	4.43	4.59	4.50	4.22	4.39	4.39	4.18	4.78	4.81	4.96	**4.44**
Владање	/	/	/	/	4.94	4.94	4.96	5.00	5.00	4.78	5.00	5.00	4.84	5.00	5.00	4.92	**4.95**
Средња оцена одељ.	4.36	4.47	4.52	4.47	4.42	4.40	4.22	4.31	4.33	4.20	4.29	4.28	4.06	4.29	4.29	4.37	**4.33**

Током првог полугодишта највишу средњу оцену постигли су ученици 5/3 одељења (4,52), а затим 5/2 и 5/4 (4,47), 6/1 (4,42), 6/2 (4,40), 8/3 (4,37), 5/1 (4,36), 6/5 (4,33), 6/4 (4,31), 7/2,8/1 и 8/2 (4,29), 6/3 (4,22), 6/5 (4,20). Најниже средњу оцене постигло је одељење 7/4 (4,06).

Пролазност је изнад 90% (96,67%), а средње оцене одељења које су постигли ученици изнад 4,06 што се на класификационом периоду може вредновати ***нивоом остварености 4.***

Гледано по предметима највиша средња оцена је из предмета физичко и здравствео васпитање (4,93). Следе ТИТ (4.72), музичка култура (4,69), француски језик (4,56), ликовна култура (4,48), информатика (4,44), биологија (4,38), српски језик 4,36, немачког језик (4,08).

Најнижа постигнућа ученици имају из географије (3,95), физике (3,77), математике 3,51. што су и даље врло добре средње оцене.

Све оцене су у ***нивоу остварености 4.***
Средња оцена на нивоу школе је 4,57 што је за 0,15 ниже него у истом периоду претходне школске године када је средња оцена била 4,72.

Мање одступање у односу на исти период претходне школске године евидентирано је код ученика млађих разреда код којих је забележена средња оцена 4,81 за 0,08 нижа у односу претходну школску годину када је била 4,89 што је уједначено.

Ученици од 5. до 8. разреда остварили су средњу оцену 4,33 што је за 0,22 нижа средња оцена у односу на исти период претходне школске године када је средња оцена била 4,55.

Значајнија одступања у погледу средње оцене у односу на исти период претходне школске године евидентирана су у оквиру појединих предмета: хемија 3,89 (била 4,32, нижа за 0,45), енглеског језика 4,16 (била 4,60, нижа за 0,44), српског језика 4,36 (била 4,66, нижа за 0,30), немачког језика 4,08 (била 4,42 ,нижа за 0,34), ликовне културе 4,60 (била 4,95, нижа за 0,35), музичке културе 4,69 (била 4,96, нижа за 0,27), физике 3,77 (била 4,03, нижа за 0,36), географије 3,95 (била 4,32, нижа за 0,37), информатика 4,44 (била 4,65, нижа за 0,21), ТИТ 4,72 (била 4,90, нижа за 0,18).

Можемо закључити да су присутна уједначена одступања у погледу средњих оцена већине предмета од 5. до 8. разреда у распону од 0,18 до 0,45.

Код ученика млађих разреда је очувана уједначеност средње оцене. Разлог се може видети у томе што су ученици млађих разреда ишли по моделу који је подразумевао свакодневно похађање наставе што је донекле утицало на очување радних навика и континуитета у раду, али и мотивације.

У циљу унапређења школског успеха предложене су следеће мере:

1. Одржати квалитет редовне наставе као и квалитет наставе на даљину уколико буде потребе
2. Наставити са реализацијом часова допунске и додатне наставе
3. Мотивисати ученике да редовно похађају часове допунске
4. Појачати сарадњу са родитељима ученика код којих је уочен пад мотивације и лошији школски успех у односу на раније школске године како би се ученици заједнички подржали у постизању бољих резултата.
5. Наставити неговање добре сарадње са родитељима у циљу подстицања ученика да редовно долазе на часове допунске наставе у условима редовног одвијања наставе
6. Указивати ученицима на значај континуираног рада
7. Указивати на значај редовног праћења наставе на даљину и благовременог достављања урађених задатака када се настава реализује онлајн
8. У циљу постизања добрих резултата на завршном испиту у сарадњи са родитељима подстицати ученике да редовно долазе на часове припремне наставе.

2.3.2. Владање ученика

Млађи разреди 1. полугодиште

Сви ученици имају примерно владање. У рад са ученицима код којих су се уочавали непримерени облици понашања одељенске старешине су спроводиле појачани педагошки рад, а према потреби су се укључивали психолог и педагог школе.

Млађи разреди 1. полугодиште

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 1. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ												
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Примерно владање**	**Усмена опомена**	**Укор одељ. Стар. без смањења оцене**	**Укор одељ. већа без смањења оцене**	**Покренут васп.дисц. поступак**	**Врло добро**	**Добро**	**Задовољавајуће**	**Незадовољавајуће**	**Неоцењених**
1	**1-1**	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-2	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-3	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-4	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**123**	**123**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	**2-1**	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-2	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-3	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-4	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**94**	**94**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**3-1**	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-2	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-3	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-4	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**92**	**92**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**4-1**	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-2	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-4	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**114**	**114**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО I-IV		423	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Старији разреди 1. полугодиште

Током првог полугодишта 374 ученика 95,89% од петог до осмог разреда постигло је примерно владање. Број ученика са смањеном оценом из владања (врло добро владање) због непримереног понашања, кршења правила и понављања преступа је 15 (3,84%) . Један ученик има задовољавајуће владање (0,26%) и против истог ученика је покренут дисциплински поступак од стране директора. Са ученицима код којих је евидентирано смањење оцене из владања појачан је васпитни рад, остварена континуирана сарадња са родитељима.

Очекује се да ученици са смањеним оценама поправе своје владање у току другог полугодишта.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ												
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Примерно владање**	**Усмена опомена**	**Укор одељ. Стар. без смањења оцене**	**Укор одељ. већа без смањења оцене**	**Покренут васп.дисц. поступак**	**Врло добро**	**Добро**	**Задовољавајуће**	**Незадовољавајуће**	**Неоцењених**
5.	**5-1**	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-2	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-3	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-4	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**90**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.	**6-1**	18	17	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6-2	28	27	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6-3	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-4	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-5	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**119**	**117**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
7.	**7-1**	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-2	25	20	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	7-3	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-4	25	20	0	0	0	1	4	0	1	0	0
	Укупно:	**96**	**86**	**0**	**0**	**0**	**1**	**9**	**0**	**1**	**0**	**0**
8.	**8-1**	30	**30**	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0	0
	8-2	29	**27**	**0**	**0**	0	0	2	0	0	0	0
	8-3	26	**24**	**0**	**0**	0	0	2	0	0	0	0
	Укупно	**85**	**81**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО V-VIII		**390**	**374**	**0**	**0**	**0**	**1**	**15**	**0**	**1**	**0**	**0**

2.3.3. Изостанци ученика

Млађи разреди 1. полугодиште

ПРЕГЛЕД ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА						
ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА		СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА		СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА	
	Са изостанцима	Без изостанака	Број ученика	Број изостанака	Број ученика	Број изостанака
1-1	21	12	21	316	0	0
1-2	21	4	21	648	0	0
1-3	21	11	21	287	0	0
1-4	22	11	22	527	0	0
укупно:	**85**	**38**	**85**	**1778**	**0**	**0**
2-1	16	1	16	604	0	0
2-2	30	1	30	843	0	0
2-3	28	2	28	1324	0	0
2-4	16	0	16	273	0	0
укупно:	**90**	**4**	**90**	**3044**	**0**	**0**
3-1	16	5	16	580	0	0
3-2	23	4	23	1183	0	0
3-3	19	5	19	375	0	0
3-4	16	4	16	297	0	0
укупно:	**74**	**18**	**74**	**2435**	**0**	**0**
4-1	23	6	23	533	0	0
4-2	20	6	20	692	0	0
4-3	24	5	24	836	0	0
4-4	25	5	25	1124	0	0
укупно:	**92**	**22**	**92**	**3185**	**0**	**0**
I-IV	**341**	**82**	**341**	**10442**	**2**	**2**

Старији разреди 1. полугодиште

ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА		СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА		СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА	
	Са изостанцима	Без изостанака	Број ученика	Број изостанака	Број ученика	Број изостанака
5-1	20	1	20	592	0	0
5-2	24	3	24	471	0	0
5-3	28	0	28	638	0	0
5-4	14	0	14	410	0	0
укупно:	**86**	4	**86**	**2111**	**0**	**0**
6-1	18	0	18	581	2	7
6-2	26	2	26	775	9	19
6-3	22	3	22	722	3	4
6-4	25	0	25	809	0	0
6-5	23	0	23	1255	0	0
укупно:	**114**	**5**	**114**	**4142**	**14**	**30**
7-1	23	0	23	909	0	0
7-2	25	0	25	763	14	24
7-3	22	1	22	643	5	13
7-4	25	0	25	702	9	41
укупно:	**95**	**1**	**95**	**3017**	**28**	**78**
8-1	30	0	30	1935	0	0
8-2	26	3	26	1414	17	35
8-3	25	1	25	1024	0	0
укупно:	**81**	**4**	**81**	**4373**	**17**	**35**
V-VIII	**376**	**14**	**376**	**13643**	**59**	**143**

Изостанци ученика 1. полугодиште

Оправданих изостанака током 1. полугодишта је 13 643 у оквиру предметне наставе. Број ученика који су направили ове изостанке је 376 (36,28 изостанка по ученику). У оквиру разредне наставе број изостанака је 10 442, а направио их је 341 ученик (30,62 изостанка по ученику).

Од почетка ове школске године ученици су наставу похађали непосредно у школи. Велики број оправданих изостанака резултат је тренутне епидемиолошке ситуације.

Ученици старијих разреда од почетка школске године направили су 143 неоправдана изостанака, а направило их је 59 ученика што је 2,42 неоправданих изостанака по ученику. Ове изостанке су направили ученици 6. 7. и 8. разреда, а најчешћи разлог је закашњавање на часове. Ученици млађих разреда нису неопрвдано изостајали из школе.

2.3.4. Реализација часова

1. полугодишт

Сви часови редовне наставе реализовани су са одступањем мањим од 3 часа.

За ученике који спорије напредују и који имају проблема у учењу организована је допунска настава, а за ученике који желе да прошире своје знање и нешто више науче од предвиђеног организована је додатна настава по предметима.

Поред редовне наставе ученици су имали обавезне изборне предмете и слободне и ваннаставне активности. Обавезни изборни предмети су верска настава или грађанско васпитање, француски или немачки језик. Обавезни изборни предмети који се оцењују бројчано улазе у просек а изборни не.

Верска настава и грађанско васпитање се реализују у свим разредима од првог до осмог разреда као обавезни изборни предмети и заступљени су са по једним часом недељно. Енглески језик је обавезан предмет од првог разреда и заступљен је са два часа недељно.

Обавезни изборни предмети од петог до осмог разреда су француски или немачки језик.

Сви разреди имају слободне-ваннаставне активности које су редовно реализоване у оквиру секција. за ученике од 1. до 4. разреда слободне наставне активности реализоване су према плану секција. За ученике од 5. до 8. разреда, према наставном плану и програму организоване су **обавезне слободне активности, настава је реализована on line** и то у :

5. разреду - Свакодневни живот у прошлости и Хор и оркестар
6. разреду - Свакодневни живот у прошлости и Хор и оркестар
7. разреду - Свакодневни живот у прошлости и Хор и оркестар
8. разреду - Свакодневни живот у прошлости и Хор и оркестар

Сви разреди имају недељно по три часа физичког васпитања.

Током првог полугодишта настава се одвијала непосредно. Епидемиолошка ситуација се редовно пратила. За поједина одељења је према потреби била организована настава по комбинованом моделу, према препоруци због епидемиолошке ситуације. Ученици тог одељења су били подељени на групе. Препорука је била да се прати настава on-line, у оквиру Google classroom.

Наставници су за ученике припремали материјале и прослеђивали електронским путем. У свом раду примењивали су Google classroom. За потребе наставе припремали су различите електронске материјале, квизове, тестове и сл. Пратили су распоред часова.

2.3.5. Извештај о резултатима на такмичењима

Извештај о резултатима такмичења за 1. полугодиште

Ученици наше школе су редовно учествовали на свим такмичењима у организацији школе која су се до сада организовала уз примену мера услед пандемије Ковид -19.

Детаљан извештај и пласман ученика биће саставни део извештаја на крају школске године, део извештаја Стручних већа и извештаја о раду секција, слободних активности и саставни део записника седница Наставничког већа

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Сви стручни и руководећи органи школе

- Наставничко веће
- Одељенска већа
- Стручна већа

на почетку школске године сачинили су своје планове и редовно их реализовали.

3.1. Извештај о раду директора школе

Директор школе има утврђене задатке прописане Законом, другим прописима /подзаконским актима/, статутом, и другим општим актима школе. У области образовања и васпитања, задаци директора школе су утврђени одредбама чл. 61 Закона о основама система образовања и васпитања.

План и програм рада директора школе осим уобичајених задатака који проистичу из сфере непосредног образовно-васпитног рада, обухвата и велики број послова који се појављују сваке школске године.

Основни задатак директора је одговорност за законитост рада целе школе.

Послови и задаци	**Недељни број сати**	**Годишњи број сати**
1. Планирање и програмирање рада школе и припрема свих видова образовно васпитног рада	4	176
2. Педагошко инструктивни рад	2	88
3. Рад са децом	5	220
4. Рад са родитељима	7	308
5. Инструктивно педагошки рад, рад у стручиним органима	8	352
6. Материјално техничка помоћ	2	88
7. Праћење реализације програмских задатака	2	88
8. Праћење остваривања финансијског плана и пословања школе	2	88
9. Вредновање рада школе и резултата рада школе	4	176
10.Сарадња са друштвеном средином и институцијама ван школе	3	132
11. Стручно усавршавање	1	44
СВЕГА :	**40**	**1760**

***Директор школе у потпуности је реализовао предвиђени план, за 1. полугодиште, а извештај о његовом раду се налази у посебном документу.**

3.2. Извештај о раду помоћника директора школе

1. полугодиште школске 2021/2022.

Помоћник директора је током школске године реализовао све активности које су предвиђене Планом рада у табели која следи.

месец	садржај рада	сарадници
VIII-IX	Разматрање и решавање организационих питања на почетку школске године	руководиоци стручних већа и актива, ПП служба
	Учешће у изради Годишњег плана рада школе	наставници, педагог, психолог, директор
	Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе	ПП служба
	Израда годишњег плана рада помоћника директора	
	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
X	Педагошко-инструктивни рад с приправницима и припреме за полагање пред школском комисијом	наставници, ПП служба
	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
XI	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
XII	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
	Припреме за израду полугодишњег извештаја о раду школе-праћење реализација планова рад стручних органима и посебних програма	СА за развој школског програма

Помоћник директора Бојан Симанић

3.3 Извештај о раду психолога и педагога школе

Извештај о раду психолога и педагога за 1. полугодиште

Психолог и педагог су посетиле знатан број часова редовне наставе у одељењима од првог до осмог разреда. Свака посета часа праћена је одговарајућим протоколом којим су проверавале испуњеност стандарда квалитета часа и личном забелешком о току часа. Наставницима су након сваке посете предочиле који су стандарди остварени а на којима још треба порадити. Сугерисале су и начине на који се то може остварити. Такође је евидентирано да су наши наставници и ученици оспособљени за одржавање и праћење наставе на даљину за случај да епидемиолошка ситуација буде налагала да се пређе на on-line наставу. Њихове компетенције у том погледу су порасле те се сада сви боље сналазе у коришћењу информационих технологија него што је то био случај пре пандемије вирусом COVID -19. Такође, увођењем ИКТ-алата и Пројектне наставе квалитет часова је подигнут на виши ниво захваљујући пројекту "Моја креативна, дигитална, модерна школа" чији су главни актери били педагог Слађана Јевтић, психолог Жаклина Филиповић, наставница српског језика Данијела Квас и наставница енглеског језика Весна Обрадовић Велика већина наставника и ученика већ примењује ИКТ у настави. Надамо се да ће се сви наши ученици и запослени оспособити и за примену ИКТ алата у настави како је нашим међународним пројектом под називом "Моја креативна, дигитална, модерна школа" , предвиђено те да ће се осавремењивање наставе подстаћи и убрзати. Овај пројекат се тренутно налази у својој завршној фази и у току је његова дисеминација.

С обзиром на чињеницу да наши ученици наставу похађају у реновираној и модерно опремљеној школи, имају све погодности за пријатан и стимулативан. Самим тим стекли су се услови за примену савремених наставних средстава. Свака учионица има бим пројектор, рачунар, разглас а имамо и 2 паметне табле.

Психолог и педагог свакодневно су вршиле саветодавни рад са ученицима, пружајући им помоћ да реше различите проблеме са којима су се сусретали као што су конфликти са вршњацима, несугласице са наставницима, потешкоће у учењу, ниска мотивисаност за учење и рад, проблеми у комуникацији са родитељима, браћом и сестрама и сл.

У свом раду су сарађивале са наставницима, али и са родитељима. Посебно су се трудиле да одрже и надограде постојећу сарадњу са родитељима путем сталног педагошко-инструктивног рада са њима, размене искуства, заједничких састанака са директором школе, анкета и упитника. Биле су у редовној комуникацији са колегама и у складу са потребама планирале да своје радно време правилно распореде. Ове школске године се као и претходне ситуација са актуелном пандемијом COVID-ом -19. додатно усложњавала те смо стално пратили актуелне вести о кретању пандемије и водили рачуна о мерама опреза и здрављу својих ученика и запослених.

Педагог и психолог су ове школске године мање биле пристуне на часовима одељенских заједница или приликом замена одређених часова у случајевима одсуства наставника, као што је то иначе била пракса. Такође, Уобичајна предавања педагога и психолога која су се одржавала сваке године на тему Техника у учењу, Психоактивних супстанци, Делинквенције и сл., ове године су због пандемије COVID-ом -19 у потпуности изостала.

Такође су изостала устаљена предавања представника МУП-а, као и средњих школа и Гимназија. Са Домом Здравља Нови Београд педагошко-психолошка служба има вишегодишњу сарадњу, те се и ове године трудила да је одржи организацијом и спровођењем систематских

прегледа за све ученике наше школе. Сарађивале су са осталим школама на нашој општини, али и на осталим општинама града Београда континуирано, а посебно када је реч о новоуписаним ученицима, односно ученицима коју су из тих школа прешли у нашу.

Током свог рада учествовале су у изради педагошке документације и настојале да унапреде систем вођења у школи како би документацију учиниле доступном, прегледном и систематичом. Координисале су радом Стручних тимова и настојале да прате њихов рад и продукте тог рада. Учествовале су у раду Стручних тела школе.

Током полугодишта учествовале су у изради Годишњег плана рада, Извештаја о раду школе, Школског програма, прикупљале оперативне планове наставника, учествовале у изради оперативних планова рада које је школа била у обавези да доставља Школској управи. Пратиле су промене у оквиру наставних планова и програма и настојале да сву документацију ускладе са њима.

Остварив ан је редован контакт са предметним наставницима, одељенским старешинама и према потреби остварив ан контакт са родитељима/старатељима и ученицима школе телефонским путем у циљу пружања подршке у школском раду и учењу.

Психолог школе: Жаклина Филиповић
Педагог школе: Слађана Јевтић

3.4. Извештај о раду школске библиотеке

Извештај о раду библиотеке за прво полугодиште школске

1. **Васпитно-образовни рад**

Одржано је 18 индивидуалних састанака са ученицима поводом учешћа на такмичењу *Читалачка значка*.

4. САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА ВАН ШКОЛЕ

Са општинском библиотеком Вук Караџић припрема се организација овогодишње Читалачке значке.

5. САРАДЊА У ШКОЛИ

Сарадња је остварена са наставницима нижих и виших разреда по питању *Читалачке значке* и и набавке нових публикација.

6. НОВЕ КЊИГЕ

Министарство просвете је крајем године помогло обнављању фонда библиотеке са 22000 динара.

7. ЕЛЕКТРОНСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ

Није приновљена ниједна електронска публикација.

8. ЗАШТИТА БИБЛИОТЕЧКОГ МАТЕРИЈАЛА

Није укоричена ниједна књига.

9. ПРОБЛЕМИ

Задржавање књига преко прописаног рока велики је проблем. То успорава рад библиотеке, онемогућава ученике који се држе правила да потпуно користе фонд библиотеке.

Зоран Јовановић,
библиотекар

3.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВНИКА

Глобални планови рада наставника су саставни део Школског програма. Оперативни планови рада наставника за редовну, изборну, допунски и додатну наставу се предају месечно и они су саставни део Годишњег плана рада школе.
У првом полугодишту услед пандемије **COVID-19** ученици су носили заштитне маске и придржавали се прописаних мера. Упркос ситуацији у којој смо били, настава се одвијала на уобичајен начин, непосредно у учионици.

Сви ученици су наставу похађали у својим одељењима у пуном саставу. Било је ситуација да су поједина одељења краћи период похађала наставу по другом моделу због епидемиолошке ситуације. Све што је планирано за прво полугодиште је реализовано, уз одступање које је предвиђено изменом школског календара.

3.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће, као највиши и најодговорнији стручни колегијални орган, разматрало је образовно-васпитну проблематику и усклађивало активности свих чинилаца у школи и ван ње. Полазећи од законских одредби, које се односе на рад стручних органа, рад Наставничког већа се огледао у следећем:

1. Учешће у планирању и програмирању образовно-васпитног рада;
2. Анализа реализације васпитно-образовног рада
3. Учешће у организацији стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;
4. Анализа остваривања задатака и покретање иницијативе за унапређивање образовно-ваапитног рада;
5. Сарадња са другим школама институцијама и радним организацијама
6. Праћење реализације Плана и програма за основну школу и Годишњег плана рада школе

Наставничко веће је током 1. полугодишта редовно радило и реализовало свој план рада у складу са Годишњим планом рада школе. Због пандемије COVID-19 седнице су организоване у школи, али и уз помоћ платформе **Google classroom из здравствених разлога**. Седнице су организоване уз примену предвиђених мера у циљу заштите здравља.
Детаљни записници су евидентирани у књизи Наставничког већа.

3.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Извештај о раду Педагошког колегијума током првог полугодишта школске 2021/2022.

Педагошки колегијум се састао 3 пута у току првог полугодишта школске 2021/2022. године. На колегијму су присуствовали председници Стручних већа млађих и старијих разреда, руководиоци одељењских већа млађих и старијих разреда, психолог, педагог, библиотекар, помоћник директора и диртектор школе. На састанцима се расправљало о тренутним проблемима у школи, спровођењу мера Кризног штаба, Владе Републике Србије и Министарства просвете, науке и технолошког развоја, начинима за унапређење успеха и дисциплине ученика. Расправљало се о степену остварености стандарда постигнућа. На колегијуму је донет план стручног усавршавања и предлог мера за унапређивање рада наставника.

Колегијум је на првом састанку предложио Наставничком већу да потврди Одлуку Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, на састанку одржаном 26.08.2021. године, а у складу са одлукама и закључцима Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid-19 и стручним упутствима за организацију образовно-васпитног рада у основној и средњој школи за школску 2021/2022. годину, у којој се каже: Основне и средње школе у Републици Србији ће започети наставни рад у школској 2021/2022. години са првим моделом организације образовно-васпитног рада.

Када је колегијум анализирао сарадњу са родитељима и ваннаставним институцијама, дошао је до закључка да је сарадња била добра. Педагошки колегијум је донео одлуку на предлог Министарства просвете о јавним набавкама за екскурзије и наставу у природи да се одложе за друго полугодиште због пандемије KOVID19.

Педагошки колегијум је пратио реализацију образовно васпитног рада у првом полугодишту текуће школске године, координацију рада стручних већа и актива. Учествовао је у припреми и изради школског програма и других докумената школе. Разматрао слободне наставне активности и дао предлоге.

Пратио је реализацију Школског развојног плана. Бавио се мерама за унапређивање рада наставника и стручних сарадника, као и опремањем кабинета наставним средствима. Утврђени су класификациони периоди и датуми родитељских састанака. На колегијуму је утврђен термин отворених врата и план школских такмичења. На основу података о успеху ученика на крају првог полугодишта, извршена је анализа и пажња је стављена на усклађивање критеријума оцењивања са Правилником о оцењивању ученика у основној школи.

На колегијуму је договорено да педагошка служба обави индивидуалне разговоре са наставницима предмета код којих ученици имају већи број недовољних оцена. Интензивираће се допунски рад са ученицима из одређених предмета. Колегијум се бавио мерама за повећање безбедности и заштитиу ченика, кроз појачано дежурство у дворишту, на улазним вратима завреме великог одмора и на ходницима за време мали ходмора. Колегијум се такође бавио спровођењем мера заштите од ковида. Интензивирана је сарадња са школским полицајцем, и обезбеђењем школе.

Директор школе
Његош Зејак

3.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ШКОЛЕ

3.8.1 Извештај о раду Стручног већа разредне наставе

Извештај о раду Стручног већа разредне наставе у 1. полугодишту школске 2021/22.год.

Стручно веће за разредну наставу је реализовало следеће активности у првом полугодишту.

У августу је усвојен годишњи план рада Стручног већа и извршене су све припреме за успешан почетак ове школске године.

Министарство је одобрило три групе продуженог боравка тако да смо морали поново да урадимо неке организационе промене око поделе задужења учитеља у 1. разреду и расподеле учионица по одељењима.

Формирана су четири одељења првог разреда (122 уписана ученика):

1/1- 33 - класично- боравак, плава смена, разр. ст. Деана Чанак, у црвеној смени децу која су се пријавила за боравак (21) преузима учитељица Јована Чешљарев.
1/2 - 25 - класично- боравак, плава смена разр. ст. Светлана Радишић,у црвеној смени децу за боравак (13) преузима учитељица Јована Чешљарев (спајају се са уч. 1/1 и има их у тој групи 34).
1/3- 31 - класично- боравак, црвена смена, разр. ст. Милена Арсић, у плавој смени децу за боравак (25) преузима учитељ Вихор Ристић.
1/4- 33- класично- боравак, црвена смена,разр.ст. Драгана Тодоровић, у плавој смени децу за боравак (27) преузима учитељица Марина Георгијев Сандев
Због увођења треће групе боравка одељење 4/2 је морало да ослободи учионицу и пређе на 1. спрат у кабинет српског језика, што је отежало рад наставницима, јер је један кабинет мање за рад са ученицима старијих разреда.
Од 1.9. 2021. у нашој школи се радило по првом моделу наставе (непосредна настава , часови- 45 мин.) , све време се пратила и евидентирала епидемиолошка ситуација по одељењима, па се по потреби у неколико одељења морало прећи на други модел рада (подела на 2 групе). Мора се истаћи да је било и доста боловања међу учитељима који су оболели од корона вируса.
Путујуће учионице које су биле планиране крајем септембра- почетком октобра нису биле реализоване јер није добијено одобрење од Института за јавно здравље. Организован је одлазак у Дом културе Студентски град на новогодишњу представу уз поштовање свих епидемиолошких мера и уз пристанак родитеља.
Јесењи распуст је продужен (почиње 3 дана раније). Ти наставни дани ће бити реализовани у другом полугодишту на начин који нам буде прописало Министарство.

У првом полугодишту је 3.12. организовано школско такмичење из математике. Ученици су учествовали на ликовним и литерарним конкурсима где су појединци остварили добре резултате.
Дан школе је обележен радно (наставни дан) - први час је посвећен животу и делу нашег великог Душка Радовића. Велики број ученика је учествовао у уређењу школских паноа ликовним радовима.Организовано је и литерарно такмичење Златно перо.
Ученици трећег и четвртог разреда су добили таблете, а учитељи лаптопове, међутим доста родитеља није још активирало уређаје.
Договор је да се осавремени и актуелизује наш сајт школе тако што ће се редовно допуњавати новим информацијама. За прикупљање и спровођење су задужени учитељи Јована Микић Плавша и Ранка

Јошић. За време зимског распуста (15.1.2022.) биће реализован онлајн семинар који је прошли пут био отказан.
Подела књижица и родитељски састанци- по договору.
Друго полугодиште (ако се нешто не промени) почиње 24.1. 2022. Плава смена иде пре подне, а црвена после подне.

Руководилац Стручног већа за разредну наставу:
Соња Тешановић

Извештај о раду Разредног већа 1. и 2. разреда за 1. полугодиште школске 2020/2021.

Планиране активности (учешће у програму за Дан школе, учешћа на такмичењима онлине у организацији Дечијег савеза и друго) реализоване су се у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом у земљи.

Дан школе је пригодно обележен адекватним учешћем свих ученика и наставника.

Крајем децембра остварена је посета Дому културе Студентски град, где су ученици 9 одељења гледали позоришну представу " Новогодишња јелка", након чега је био шоу Тијане Дапчевић. Посета је изведена уз дозволу и сагласност родитеља, уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Руководилац Разредног већа 1. и 2. разреда

Милена Арсић

Извештај о раду Разредног већа 3. и 4. разреда за 1. полугодиште школске 2021/2022.

Планиране активности (учешће у програму за Дан школе, учешћа на такмичењима онлине у организацији Дечијег савеза и друго) реализоване су се у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом у земљи.

Дан школе је пригодно обележен адекватним учешћем свих ученика и наставника.

Одржано је Школско такмичење из математике за ученике од 3.-8. разреда, 3. 12. 2021. С тим у вези, треба рећи да је планирано и Општинско такмичење из математике у фебруару.

Крајем децембра остварена је посета Дому културе Студентски град, где су ученици 9 одељења гледали позоришну представу " Новогодишња јелка", након чега је био шоу Тијане Дапчевић. Посета је изведена уз дозволу и сагласност родитеља, уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Руководилац Разредног већа 3. и 4. разреда
Десанка Штимац

Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка

Стурчно веће продуженог боравка чине три учитеља: Марина Грегориев, Вихор Ристић и Јована Чешљарев. Продуженим боравком који школа има од ове школске године обухваћени су ученици из сва четири одељења првог разреда. За продужени боравак определило се 86 ученика и формиране су три групе. Једна група продуженог боравка (34 ученика) формирана је од ученика 1/1 и 1/2одељења (1/1 21 ученик, 1/2 13 ученика, укупно 34 ученика који су се определили за продужени боравак). Друге две групе формиране су у супротној смени и то једна група састављена од ученика 1/3 (25 ученика) и једна група од ученика 1/4 (27 ученика).

Активности у продуженом боравку реалнизоване су по унапред утврђеном плану. Врсте актвности су самостални рад ученика (часови учења), слободно време и слободне активности. Ученици имају свакодневно обавезан ручак који се реализује уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Са ученицима продуженог боравка организоване су разне радионице и обележени важни датуми (Дан школе, Светски дан детета, Дечја недеља, новогодишњи празници, школска слава Свети Сава).

Неке од радионица су. Здрава храна од пластелина, јеж од лишћа, зимница од папира, држач за оловке од картона, табла пријатељства (пано), новогодишње честитке и украси, Деда Мраз од папира, зграфито азбука и многе друге.

Одељења 1/1 и 1/2 продуженог боравка свакодневно обележавају важне еколошке датуме. На тај начин уче о разним животињама, биљкама и о томе колико је природа важна. Еколошки календар преузимају сваког месеца од Невладине организације „Дете - заштитник планете''. Активности и радионице које спороводе документују на платформи ClassDojo. На тај начин родитељи имају увид у рад њихове деце. Такође, платформа пружа разне могућности. Једна од њих је бодовање ученика позитивно и негативно у зависности од понашања. ClassDojo се показао као врло ефикасан и занимљив свим ученицима.

Ученици продуженог боравка посетили су Дом културе „Студентски град'' и гледали новогодишњу представу „Новогодишња магична јелка''. Редовно су слободно време проводили како у дворишту школе тако и у шетњама.

Јована Чешљарев

3.8.2. Извештај о раду Стручног већа предметне наставе

Извештај о раду Стручног већа предметне наставе током 1. полугодишта

Стручно веће за предметну наставу редовно је радило према предвиђеном плану који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Редовно је разматрало успех и дисциплину ученика и пратило реализацију часова редовне, допунске, додатне, изборне наставе и слободних актицвности. Разматало је и сва остала питања која су у надлежности Стручног већа према плану.

Записници реализованих састанака саставни су део Дневника васпитно образовног рада у оквиру којих су елементи рада одељенских већа, као и редовне евиденције која је у склопу педагошке документације школе.

Прво полугодишта је почело у среду 1.септембра а завршило се у четвртак 30. децембра. Зимски распуст је почео на време како је и планирано.План и програм предвиђених предмета, на крају 1. полугодишта је реализован у потпуности.

До краја школског полугодишта су реализовани сви часови редовне наставе предвиђени до тог рока. Закључак је да смо, без обзира на ванредне околности, ипак успешно окончали ово полугодиште. Наставници и ученици су успешно одговорили захтевима наставе.

У циљу стручног усавршавања организовани су онлајн семинари које су похађали наставници.

Руководилац стручног већа предметне наставе
Милан Радојковић

3.8.3. Извештај о раду Стручног већа српског језика и књижевности у току првог полугодишта школске 2021/2022. године

Активност

Присутни сви чланови актива

Закључак

Током септембра остварили смо све активности предложене планом рада. Поделили смо одељења, повезали наставне садржаје са образовним стандардима, предложили набавку наставних средстава и одредили термине писмених задатака. План рада допунске, додатне наставе се остварује, а почела је и припремна настава за осми разред, коме је потребна посебна брига. Анализирали смо проблеме на крају првог оцењивачког периода. Пошто у плавој смени постоји само један кабинет за српски језик, имамо великих изазова у организацији часова. У том једином кабинету ћемо искористити лаптоп да бисмо коначно дигитализовали наставу српског језика. Приредба за Дан школе није била организована ове године због епидемијске ситуације у земљи. Данијела Квас је снимила са ђацима видео у коме глуме у драми Капетан Џон Пиплфокс, што је изазвало одличне коментаре на интернету. У библиотеци наше школе одржана је промоције књиге поезије наше колегинице Квас. Ђаци су били одушевљени јер су читали изабране песме.Организовали смо и традиционални конкурс Златно перо за старије разреде.Критеријуми оцењивања су усглашени на крају првог полугодишта. Сматрамо да смо успели да се изборимо са много изазова у овом полугодишту и успешно остваримо све задатке.

Руководилац актива Наташа Корица

3.8.4. Извештај о раду Стручног већа страних језика

Извештај о раду стручног актива наставника страних језика у првом полугодишту школске 2021/22. године

У току првог полугодишта школске 2021/22. године стручни актив наставника страних језика спровео је следеће активности:

Усвојен је план рада. Подељена су задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље. Одређени су термини писмених задатака. Израђени су годишњи планови. Дати су предлози за набавку наставних средстава (усклађени са најавом Градске владе да ће ученици од 3. до 6. разреда добити таблете на коришћење, а наставници лап топове) као и предлози за садржај слободних активности. Планирано је одржавање угледних часова као и посете часовима у оквиру актива. Усвојен је план додатне и допунске наставе.

У школи је 25. 09. 2021. године одржан стручни скуп ,,E-učionica". Реализатор је била професор разредне наставе Марина Ињац. Скупу су присуствовале чланице актива Душица Цветковић, Маријета Опсеница-Грујић, Вања Јовановић и Маја Ђорђијевић. У суботу, 02. 10. 2021. године

одржан је други део овог скупа путем Google Meet-а. Реализатор је била професор разредне наставе Марина Ињац. Скупу су присуствовале исте чланице актива.

Школи је додељена ознака квалитета за пројекат ,,Cross-cultural traditional music". У пројекту је прошле школске године учествовала наставница Вања Јовановић са ученицима одељења 3-1 и 3-2. Пројекат је био део eTwinning обуке на даљину под називом ,,Latvia, Jordan and Serbia, March-May 2021". У овом пројекту учествовале су и Основна школа ,,Свети Ђакон Авакум" из Чачка и Mansheya Secondary School из Јордана. Стручни тим похвалио је пројекат, нарочито активно учешће млађих ученика и њихов допринос пројекту у складу са њиховим годинама и вештинама.

Прошле школске године ученик осмог разреда наше школе Стефан Миленковић пласирао се у светско финале такмичења KGL. Због епидемиолошке ситуације такмичење је одржано ове године у Солуну од 24. од 26.септембра. У Стефановој пратњи била је наставница Весна Обрадовић. Стефан и школа добили су сертификат о учешћу, а цео догађај оставио је веома позитиван утисак на учеснике и њихове пратиоце.

Посета Сајму књига није била реализована јер је Одбор Сајма 07. 10 2021. констатовао да ,,не постоје услови за одржавање и успешну реализацију 65. Међународног београдског сајма књига због погоршане епидемиолошке ситуације."

Дана 23. 12.2021. на ванредној седници за ментора наставници Маји Ђорђијевић директору Његошу Зејаку предложена се истакнути наставник енглеског језика Маријета Опсеница-Грујић, руководилац Стручног већа наставника страних језика, која испуњава све услове за ово звање. Сви чланови једногласно су прихватили овај предлог.

Организовани су припремни часови за такмичења. На такмичења, ако буду организована, ове школске године ученике ће водити Весна Обрадовић и Маријета Опсеница – Грујић, наставнице енглеског језика, Душица Цветковић, наставник француског језика, као и наставнице немачког језика Мерима Топић и Илијана Михаиловић.

Извршена је анализа успеха и рада ученика на крају првог полугодишта. Анализом успеха и рада ученика закључено је да су ученици мотивисани за рад и постижу успех, што показују и њихове оцене.

Руководилац актива

Маријета Опсеница – Грујић, наставник енглеског језика

3.8.5. Извештај о раду Стручног већа математике

Извештај о раду Стручног већа математике на крају 1. полугодишта

- ✓ На првом састанку стручног већа усвојили смо план рада актива. Договорена је израда планова у корелацији са сродним предметима. Донет је план рада допунске и додатне наставе. Извршена је подела одељења. Урађен је план контролних вежби и писмених задатака за прво полугодиште.

- ✓ На другом састанку смо се договорили да ученицима предложимо учествовање у Архимедесовој дописмој олимпијади.

- ✓ Током новембра стигли су резултати Архимедесове дописне олимпијаде. Ученици су учествовали у 2 кола, треће коло тј финале није одржано због епидемиолошких мера. Награђени су ученици : Вукићевић Ана 5/1 – 1.награда ; Жујовић Алекса 6/2 – 2. награда; Кутањац Александар 6/4 – 2. награда, Вид Мијић 6/3 – 2. награда. Похвале су добили ученици : Секулић Дердовски Стефан 7/4, Зељић Нађа 7/1, Гајић Олга 8/1 и Топић Софија 8/1.

- ✓ Школско такмичење за ову школску годину планирано је за 3.12.2021. Пријавили смо се на сајту ДМС- а за задатке.

- ✓ На школском такмичењу је учествовало 135 ученика. 3. разред – 30ученика, 4.разред – 31 ученик, 5. разред – 27 ученика, 6.разред – 25 ученика, 7.разред – 12 ученика и 8.разред – 10 ученика. У организацији и прегледању радова учествовали су Ивана Стевановић, Иван Стијовић и Ана Мијаиловић. На општинско такмичење пласирало се 56 ученика. На часовима додатне наставе ученици се припремају за општинско такмичење које ће се одржати у фебруару 2022.године. Ученицима је подељен потребан материјал.

- ✓ За ученике 8.разреда у овом полугодишту организована је припремна настава.

- ✓ Због продуженог јесењег распуста у новембру 2021. године, нису у потпуности реализовани планови и часови. О начину надокнаде одлучиваће министарство. 9 ученика има недовољну оцену из математике и са тим ученицима потребно је радити на часовима допунске наставе. У овом полугодишзу нису били заинтересивани за рад.

Руководилац већа Ана Мијаиловић

3.8.6. Извештај о раду Стручног већа биологије и хемије

Извештај о раду стручног већа биологије и хемије на крају 1. полугодишта

У школској 2021/22.години, Стручно веће биологије-хемије чине следећи наставници:

Биологија- Радмила Зејак, Јелена Јововић и Виолета Митић.

Хемија- Драгица Момчиловић – руководилац Стручног већа

Чланови овог већа су школску годину започели усвајањем плана рада и поделом часова редовне наставе и слободних активности.

Урађени су годишњи и оперативни планови рада као и планови допунске, додатне наставе и слободних активности. Одабрана је литература, наставна средства као и уџбеници и збирке задатака..

Направљен је списак потребних наставних средстава и учила.

Извршено је планирање угледних часова као и контролних вежби из оба предмета.

Успешно сарађујемо и вршимо корелацију између предмета природних наука. Присуствујемо угледним часовима,вршимо анализе,дајемо сугестије за успешнији рад. Договарамо се око лекција које су везане за исту наставну тему.

На крају првог полугодишта недовољну оцену из биологије има 4 ученика. Овим ученицима пружиће се додатна подршка.

Треба појачати допунски рад са ученицима који имају недовољне оцене као и са другим ученицима који имају тешкоће у савладавању наставног градива. Ученике који напредују треба стимулисати и интензивирати рад додатне наставе.

План и програм из оба предмета, на крају првог полугодишта, није реализован у потпуности због продужетка јесењег распуста.

Драгица Момчиловић – руководилац стручног већа

3.8.7. Извештај о раду Стручног већа наставника Физике и ТИО/ТиТ

Извештај стручног већа наставника Физике и ТИТ за 1. полугодиште

Актив ТиТ сачињавају наставници:
МилорадТерзић
ЈелицаЛазовић
Радмила Обрадовић

Актив физике:
МиланРадојковић
Маја Мутић
Прва седница Актива физике и ТиТ (септембар)

Прва седница Актива одржана је почетком септембра, тачније 06.09.2021.године.

Присутни сви наставници.Донети су и усвојени глобални и оперативни планови за физику и ТиТ. Извршена је подела задужења и одељења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље. Урађено повезивање програмских садржаја са образовним стандардима. Такође, договорене су међусобне посете часова у оквиру стручног усавршавања наставника унутар установе и припремљени су иницијални тестови за ученике седмог и осмог разреда из физике. Анализа потребних наставних средстава, литературе и часописа.

-Анализа стручног и педагошког усавршавања наставника
-Активности у школи у учешће на конкурсима на општини и у граду
-Посета сајму науке
-Припрема и прослава Дана школе
-Посета музеју Никола Тесла

На седници донет је план рада додатне, допунске наставе, припремне наставе и слободних активности. Извршена корелација наставних садржаја са другим предметима.

Наставници су упознати са начином коришћења образовних стандарда у оцењивању и планирању. Извршено је иницијално тестирање ученика 7 и 8 разреда. Наставници Технике и технологије изнели су план рада секција у оквиру КМТ-а.

Београд, 06.09.2021. Руководилац Актива:
Милорад Терзић

Клуб младих техничара (КМТ)

Први састанак КМТ одржан је 30.8.2021. у ОШ"Душко Радовић".Састанку присуствују наставници Технике и технологије(ТиТ). Наставници ТиТ су : Милорад Терзић, Радмила Обрадовић и Јелица Лазовић.

Чланови секције су редовно долазили на састанке. На састанку је усвојен програм рада секција.

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ "Душко Радовић" сачињавају следеће секције: Саобраћајна секција, аутомоделарство, ракетно моделарство, бродомоделарство, авио моделарство, информатичка секција.

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

Други састанак КМТ одржан је 24.12.2021.

На другом састанку је извршена анализа рада секције. У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Али због немогућности да се групишу ученици из других одељења и сви заједно присуствују часовима секције у школи наставници су комуницирали са ученицима и на даљину тако што су им слали задатке планиране за такмичење и уз консултације са наставницима решавали.

Током рада вршимо избор ученика (екипа) за такмичење.

Руководилац КМТ,

Београд, 31.12.2021.године Јелица Лазовић

ДРУГА СЕДНИЦА АКТИВА ФИЗИКЕ И ТИТ школске 2021/2022 године

Друга седница Актива одржана је 28.12.2021.године. На њој су анализирани реализовани садржаји, које је је било могуће извести у сложеној здравственој ситуацији због Ковида19 и болести, као и дугог одсуствовања наставника. Сви наставници су имали могућност у септембру да наруче сва потребна наставна средства, материјал за секције, часописе и другу литературу, што су и учинили.Урађено је повезивање програмских садржаја са образовним стандардима.На седници је извршена анализа свих активности, од реализације часова редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и припремне наставе на крају првог полугодишта, као и часови секција КМТ-а. Реализација часова КМТ-а била је смањеног обима, углавном теоретског типа, али ће се у наредном периоду до школског такмичења одрадити и практични део задатака. Општинска такмичења из КМТ-а и такмичење из саобраћаја одржаће се половином марта, а градска такмичења почетком априла.

5.11.2021 у одељењу 6/1 часу присуствовала педагог школе Слађана Јевтић
18.11.2021. у одељењу 5/4 часу присуствовала педагог школе Слађана Јевтић
29.12.2021. у одељењу 7/1 часуприсуствовала психолог школе Жаклина Филиповић
Угледни часови-Пројектнанастава- Ренесанса и хуманизам
24.11.2021. у одељењу 7/1 раднапројекту"Ренесанса у рхитектури"
26.11.2021. у одељењу 6/1 раднапројекту "Ренесанса у архитектури"

Семинари:
2.12.2021. он-лине "Образовне неуро-науке у школи-пут од науке до праксе"
3.12.2021.Актив наставника ТиТ са Новог Београда
15.12.2021 он-лине" Педагошка документација-свеска праћења развоја и напредовања ученика"
16.01.2022. он-лине "Активно-креативноучење"
Због болести и дугог боловања остали наставници нису држали угледне часове, па се те активности померају за друго полугодиште. Такође због Ковида није посећен Сајам науке,

као ни музеј Никола Тесла. Ако се пружи прилика у другом полугодишту, музеј Никола Тесла посетиће осми разреди.

Београд, 20.01.2022. Председник актива: Милорад Терзић

3.8.8. Извештај о раду стручног већа историја-географија за прво полугодиште

Стручно веће историја- географија је реализовало готово све планиране активности. Из објективних разлога неке планиране активности нису реализоване.

У августу је усвојен годишњи план рада стручног већа и извршене су све припреме за успешан почетак ове школске године. Извршено је глобално и оперативно планирање часова за школску 2021/22.годину. Извршено је повезивање образовних садржаја са образовним стандардима и компетенцијама. Договорено је иницијално тестирање ученика у складу са могућностима. Извршено је планирање угледних часова и договорена је посета истих.

У септембру је донет план рада додатне и допунске наставе и слободних активности; извршена је корелација историје и географије са осталим предметима. Извршено је упоређиање образовних стандарда из историје и георафије.

У октобру обележени су "Дани Јована Цвијића" израдом паноа у оквиру часова географије и додатне наставе.

У децембру је извршена је анализа реализације плана и програма, као и реализација часова редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности у току првог полугодишта школске 2021/22. године.Због продуженог јесењег распуста у новембру 2021. године, нису у потпуности реализовани планови и часови. О начину надокнаде одлучиваће министарство. Због епидемије нису реализоване слободне активности ученика. У складу са правилником о оцењивању ученика, а због епидемије, није било неопходно да ученици имају четири оцене у току полугодишта да би им се извела закључна оцена. За ученике који су остали неоцењени, наставници ће написати план подршке

Руководилац стручног већа Дренка Порчић

3.8.9. Извештај о раду стручног већа наставника физичког васпитања школске 2021/2022. године

Од септембра до краја 1. полугодишта нису одржана планирана такмичења услед специфичности ситуације због пандемије COVID-19. Такмичења ће бити реализована у зависности од епидемиолошке ситуације, а нека су у потпуности отказана. Имајући у виду специфичност ситуације и ограничење кретања, ученицима су од стране наставника физичког и здравственог васпитања прослеђиване инструкције за вежбање у кућним условима. Указивано је на значај редовног вежбања, правилне исхране и хигијенских навика у циљу очувања здравља. У овом периоду обустављена су сва такмичења и друге активности.

Поводом прославе **Дана школе** током новембра нису одржавана планирана међуодељенска такмичења у одбојци, кошарци и стоном-тенису.

- ***Анализа на крају првог оцењивачког периода показала је напредак ученика.***

Настава физичког васпитања додатна, допунска, секције и припреме за такмичење и такмичења у изведени су у складу са препорученим мерама према плану и програму који је усвојен на почетку спортске године.

- У првом полугодишту настава се одвијала у потпуно реновираној школи. Услови су одлични. Наставна средства су довољна, у складу са потребама набављаће се нова.
-

Имајући у виду специфичност ситуације и ограничење кретања, ученицима су од стране наставника физичког и здравственог васпитања прослеђиване инструкције за вежбање у кућним условима. Указивано је на значај редовног вежбања, правилне исхране и хигијенских навика у циљу очувања здравља. У овом периоду обустављена су сва такмичења и друге активности.

Бојан Симанић
Жарко Радованов
Филип Марјановић

3.8.10. Извештај о раду Стручног већа ликовне и музичке културе

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ	НОСИОЦИ
VIII, IX	-Доношење и усвајање плана рада стр. већа -Подела задужења у оквиру 40-часовне недеље -Укључивање ученика у секције	Рук. стр. већа Предметни наставници
X	-Анализа потребних наставних средстава -Корелација између наставних предмета -Анализа оптерећености ученика обавезама -Активности у школи и учешће на конкурсима у општини и граду -Припрема за прославу Дана школе	Рук. стр. већа Предметни наставници
XIи XII	-Анализа потребних наставних средстава -Корелација између наставних предмета -Анализа оптерећености ученика активностима -Прослава Дана школе -Анализа рада на крају I полугодишта	предм. наст. рук. стр, већа КУД, секције рук стр. већа
I и II	-Стручно усавршавање наставника: -Припреме за Јануарске дане просветних радника -Припреме за обележавање Дана Светог Саве -Припрема за Смотру стваралаштва ученика Новог Београда	рук. стр. већа КУД, секције **Реализација одложена за 2. полугодиште**

Све предвиеђене активности реализоване су према Годишњем плану рада школе**.**

Током 1. полугодишта упркос пандемији вируса COVID-19 настава се одвијала по предвиђеној динамици. Наставници музичког и ликовног узели су учешће у Пројектној настави, пројектом "Средњовековна Србија у доба Немањића"Угледни часови из музичког били су 25.11.2021.и 30.11.2021. године. Ликовни радови излагани су на паноима првог спрата. такође су учествовали у реализацији пројекта "Хуманизам и ренесанса". Резултат рада су презентације, снимци, изложба дечијих радова у кабинету ликовне културе.

Руководилац стручног већа:
Александар Трајковић

3.8.11. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма за 1. полугодиште

Стручни актив за развој школског програма одржао је два састанка у првом полугодишту.

У септембру месецу одржан је први конститутивни састанак тима на којем је дефинисано да је током претходне школске године усвојен Анекс школског програма за четврти и осми разред, којим су обухваћене су све пристигле новине, које су постале саставни део Школског програма за период од 2020. до 2024.године.

Други састанак је одржан у децембру месецу. Чланови тима су упознати са изменама школског програма за Слободне наставне активности и да је неопходно припремити материјале за нови Анкекс школског програма, са неведеним изменама. Констатовано је да су сви садржаји планирани Школским програмом, реализовани у складу са школским календаром. Школа је пратила сва упутства добијена од стране Министарства, разматрала их и усклађивала свој рад.

Тим је прецизирао да ће се у другом полугодишту благовремено приступити изради Анекса Школског програма за Слободне наставне активности са изменама које су пристигле. Анекс ће бити израђен према јединственом обрасцу за израду Школског програма, који је тим саставио према упутсву за израду педагошке документације из 2018.године, при изради школског програма за наредне четири године.

Координатор Стручноиг актива за развој Школског програма,
педагог Слађана Јевтић

3.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ТИМОВА

3.9.1. Извештај о раду Тима за самовредновање

Извештај о раду Тима за самовредновање у 1. полугодишту

Стручни тим за Самовредновање у току првог полугодишта радио је у следећем саставу:

- Његош Зејак, директор
- Ана Вићентијевић – координатор тима
- Ранка Јошић, професор разредне наставе
- Снежана Тодоровић, професор историје
- Вања Јовановић, професор енглеског језика
- Јелена Станишић, члан Школског одбора
- Ирена Посин, члан Савета родитеља из 7-4 одељења
- Представник Ученичког парламента

Током првог полугодишта Тим је одржао два састанка. На првом састанку након конституисања, присутни су размотрили и договорили план за текућу школску годину. Договорено је да ће се у оквиру области квалитета ***Настава и учење*** самовредновати следеће :

2.1. *Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.*
2.2. *Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.*
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.
2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.

Тим се договорио да, поред релевантне документације за самовредновање којом располаже школа, припреми и додатне инструменте испитивања (упитнике, скале процене) за ученике, наставнике и родитеље. Подељена су задужења члановима и одређен је временски оквир сваке етапе самовредновања. Такође, договорено је да ће се у раду користити чек листа документације, упитници и скале процене из „Приручника за самовредновање рада школе“ и да ће се кориговати према Стандардима за вредновање квалитета рада установе према којима се израђује самовредновање.

Упитници су припремани уз консултацију са Тимом за школско развојно планирање. На полугодишту је припремљен материјал за самовредновање, а на другом састанку Тима извршене су последње корекције и евалуација прилагођених инструмената самовредновања. Упитници су према договореном рађени на основу Правилика о стандардима квалитета рада установе уз узимање у обзир материјала који постоји у Приручнику за самовредновање. Констатовано је да упитници обухватају потребне показатеље у свим подручјима вредновања.

Координатор тима: Ана Анђеловић

3.9.2. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Извештај о раду Тима током 1. и 2. полугодишта

У току првог полугодишта Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је одржао више састанака.

На састанцима је направљена анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака. Донете су одлуке о интервентним мерама и вођени записници о истим.

У оквиру превентивног рада у школи су са циљем да се спрече различити облици асоцијалног и неприхватљивог понашања, **организоване различите активности:**

*На почетку школске године у августу 2021. године на седници Наставничког већа директор је именовао чланове Тима и координатора.

* У **септембру** је одржан први конститутивни састанак Тима. Присутни чланови су разматрали план рада Тима за заштиту ученика. Директор, психолог и педагог школе су све присутне подсетили на Посебни и Општи протокол за заштиту ученика од злостављања и занемаривања и неопходност познавања и придржавања предвиђених процедура. Договорено је да се материјал умножи и буде доступан свима у зборници. Тим је током састанка упознао одељенске старешине са процедурама и планом.

* У **октобру** координатор Тима, директор и ПП служба подсетили су Наставничко веће на Посебни и Општи протокол за заштиту ученика од злостављања и упућени су да се детаљније информишу са врстама насиља, редоследу поступка у интервенцији

* Свако одељење је изабрало свог представника Вршњачког Тима и Ученичког парламента.

* Одељенске старешине су подсетиле ученике на одељенским заједницама на усвојен кодекс понашања ученика, родитеља и наставника који је изложен на зиду ходника школе.

* Представници ВТ (Вршњачког Тима) и Ученички парламент разматрали су правила понашања која су предложиле одељенске заједнице и одговарајуће последице уколико се та правила не поштују.

* Вршњачки Тим је донео одлуку да појача дежурство наставника и обезбеђења. Уведена је пракса да сви дежурни са собом носе дисциплинске свеске у које ће бележити имена оних ученика који нарушавају безбедност неприхватљивим понашањем за време одмора.

* На видним местима истакнути спискови чланова Тима и распоред са дежурствима како би им се ученици могли обратити. Битно је да период када су деца у школи буде у потпуности покривен дежурствима наставника и да су им они увек доступни.

* На сајту школе истакнут је распоред отворених врата.

* Чланови Тима су договорили да по предлогу из приручника о протоколу саставе евиденциони лист у коме се евидентирају облици насилног понашања и обавесте о томе наставнике (на седници Наставничког већа), ученике (Одољенске старешине на часовима Одељенске заједнице) и родитеље на Родитељским састанцима

* Омогућено је да родитеље који желе да присуствују часовима, могу то урадити сваки последњи наставни петак у месецу.

* У циљу побољшања безбедности ученика и смањења насиља у школи, Тим за безбедност у сарадњи са Тимом за ИОП саставио образац за писање Индивидуалног плана заштите/подршке деци која трпе насиље, врше насиље или су очевици насиља

* Ажуриран је сајт школе где су доступне битне информације.

Активности које су реализоване са циљем развоја и неговања просоцијалног понашања:

* **29.11.2021. године**, поводом Дана школе у холу школе је постављена изложба ђачких радова. Организована је кратка десетоминутна приредба за врло мали скуп родитеља деце која су учесници. Приредби нису присуствовали наставници како би број окупљених био што мањи.

*Ученици школе у оквиру реализације слободних активности нису посетили установе културе, позоришта, биоскопе, сајам књига и сајам науке.

*Услед пандемије COVID-19 ученици су носили заштитне маске али су за разлику од прошле године када су похађали најпре наставу по групама а од **30.11.2020.до 18.12.2020. године** на даљину, овога пута похађали наставу са целим својим одељењем.

* Током школске године представници МУП-а нису реализовали програм основа безбедности деце због појаве пандемије.

* Ученички парламент, ликовна секција виших разреда и одељењске заједнице нижих разреда су поводом Нове Године помогли у украшавању ходника и украсили своје учионице.

* Психолог и педагог школе разговарали са одељенским заједницама ученика о правилима понашања, превенцији дигиталног насиља, међусобном уважавању, толеранцији, другарству и другим темама по потреби и упућивали ученике коме да се обрате у случају насиља

* Предсавници ученика Ђачког парламента сваке године заједно са наставницом Весном Обрадовић, обилазе Сврatиште и односе им у име Школе помоћ у виду гардеробе, играчака и школског прибора. Ове као и прошле године је то из безбедностних разлога изостало.

* Прикупљени су пакетићи у виду слаткиша за Црвени крст и то је реализовано

* Реализован низ активности у оквиру посебних програма који су предвиђени Годишњим планом рада школе.

* Планиране активности које су се односиле на посете, излете су обустављене. Поступало се у складу са упутствима. Од стране школе редовно су прослеђиване све информације од значаја. Постојала је стална сарадња директора, помоћника директора, свих наставника, психолога и педагога у циљу што боље органзације рада и пружања подршке ученицима и родитељима.

* Свакодневни контакт са школским полицајцем–реализатор: дежурни наставници, ПП служба и обезбеђење

Интервенције:

Због проблема у понашању са појединим ученицима одељењске старешине, директор, помоћник директора, психолог, педагог су по потреби водили разговор са ученицима и њиховим родитељима.

*** Примена реституције у ситуацијама насиља је била прихватљива у свим случајевима. Тим је дао инструкције Одељенским старешинама за даљи поступак. Реализатори реституције су ОС, Тим, психолог, педагог, родитељи и ученици.**

Констатовано је да је међу ученицима наше школе вербално насиље некада резултира и физичким сукобом. Овакви видови конфликата спорадично су се дешавали, а школа их је благовремено решавала. Овакви облици понашања нису изражени у великој мери у нашој школи.

У зависности од проблема укључивали су се директор школе, психолог, педагог родитељи, као и одговарајуће институције.

Одељенске стрешине су пратиле напредак у понашању ученика који су испољавали неприхватљиво понашање, спроводили појачан васпитни рад и о напретку редовно обавештавале педагога, психолога и директора.

Психолог и педагог школе, у сарадњи са наставницима и родитељима, пратили су и евидентирали све ученике који испољавају неке облике неприхватљивог понашања и предузимали неопходне мере.

Неки ученици су били укључени у појачан педагошки рад са педагогом и психологом школе који подразумева заједничке напоре усмерене ка корекцији ризичног понашања. Корекција ризичног понашања је остваривана кроз анализу проблема, утврђивање последица тог понашања, дугорочних

ефеката по ученика и његово окружење и путем различитих задатака који су ученици добијали (панои, презентације на тему насиља и ризичног понашања).

Код већине ученика је након извесног времена и педагошко-психолошког рада са њима примећена позитивна промена у понашању.

Одржано је неколико састанака школског тима и Ученичког парламента. Чланове Вршњачког тима смо, према интересовањима, распоредили по групама и планирано је да се укључе у решавање вршњачких сукоба. Због пандемије даљи рад није реализован према плану.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ			
ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ		НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Промоција школских правила	●На часовима одељењске заједнице ученици дефинисали правила, изабрали представнике за УП и ВТ ●Правила истакнута у ходнику школе ●Одржана радионица на тему "Потребе и жеље" ●Истицање списка чланова Тима ●Дата упутства запосленима о поступцима заштите од насиља	-одељењске старешине -Тим за заштиту деце од насиља -Ученички парламент	Септембар/октобар Континуирано током 1. полугодишта
Радионице на тему: **Кликни безбедно** **Превенција дигиталног насиља** **Програм превенције ПАС** **Твоје знање мења све...** *према проблематици и специфичним потребама у одељењима	●На часовима одељенске заједнице ●Ученички парламент ●Израда паноа на тему спречавања насиља и постављање на видном месту	-Одељенске старешине -Тим за заштиту деце - ПП служба -Наставници грађанског васп. - Ученици	Било је планирано Током 1. 1.полугодишта али није одржано због процене да је неповољна безбедносна ситуација због COVID -19
Укључивање ученика у ваннаставне активности	●Учешће на спортским такмичењима поводом Дана школе ●Учешће на такмичењима различитих нивоа ●Учешће на литерарним, ликовним, техничким конкурсима ●Учешће на манифестацијама, смотрама, културним дешавањима	- одељењске старешине - Тим за заштиту деце од насиља - Стручна већа - Библиотекар	Током 1. Полугодишта планирано Због пандемије COVID-19 нису реализоване планиране активности
Укључивање ученика у спортске активности	●Такмичења у складу с програмом школског спорта ●Организовање фер-плеј турнира ●Организоване игре са циљем	- Стручно веће физичког васп. - Наставници разредне наставе	Током 1.Полугодишта планирано Због пандемије COVID-19 нису

	јачања спортског духа	- Наставници предметне наставе - Тим за заштиту деце од насиља - Ученички парламент, ВТ	реализоване планиране активности
Активно укључивање родитеља у живот школе	●Посета часовима (Дан отворене школе) ●Учешће у радионицама са децом ●Посета часовима одељењске заједнице	- Стручно веће физичког васп. - Стручно веће разредне наставе - Одељењске старешине	Током школске године планирано још увек ништа није реализовано
Организација обезбеђења и дежурства	●Физичко-техничко обезбеђење ●Дежурство наставника	Управа школе Одељењске старешине безбеђење	Током школске године
Подстицање позитивних вредности	●Реализован је програм сарадње са Црвеним крстом ●Реализован је низ активности у оквиру програма Пријатеља деце Новог Београда ●Ученици учествовали у културним манифестацијама ●Организоване посете установама културе, позориштима и биоскопима	- Директор школе - ПП служба - Одељењске старешине - Обезбеђење	Током године према предвиђеној динамици Због пандемије COVID-19 реализоване су активности за које су постојали услови
Промоција ученичких постигнућа	●Промовисан успех ученика који су укључени у рад Центра за таленте ●Најуспешнији добили Душкове значке за Дан школе ●Изложбе/презентације ученичких радова ●Приредбе	- Одељењска већа - Одељењске старешине - Директор, помоћник - ПП служба	-током школске године Због пандемије COVID-19 реализоване су активности за које су постојали услови

3.9.3. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

Стручни Тим за Инклузивно образовање одржао је два редовна састанка током првог полугодишта.

На првом конститутивном састанку конституисан је Тим и договорено да се свим члановима проследе неопходни материјали. ПП служба је члановима Тима путем мејла проследила неопходне обрасце и упутства уз линк на коме се могу упознати са Законским оквиром и пронаћи неопходне материјале (Приручник, примере добре праксе).

Тим се договорио да ће пратити напредак свих ученика. Присутни су упознати од стране ПП службе да је успостављена сарадња са Регионалним центром за таленте и да је школа пријавила ученике предложене од стране предметних наставника за укључивање програм.

Због појединих ученика школа је успоставила и сарадњу са представницима Специјалне школе „Нови Београд“. Сарадња са стручним тимом ове школе помаже нам да благовремено пружимо подршку и помоћ ученицима који имају потешкоћа у савладавању наставног градива.

На другом састанку Тима договорени су мањи Тимови у чијем саставу су одељенски старешина, предметни наставник, психолог и педагог. Мањи тимови су се у периоду од септембра до краја новембра састајали и током прва три месеца пратили напредак појединих ученика. У сарадњи са Тимом договорено је да се током периода опсервације код појединих ученика приступи индивидуализацији. За једног ученика другог разреда постигнут је договор да се покрене процедура за добијање ИОП-а. Тим је покренуо процедуру.

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Време реализације	Носиоци активности
Координира рад свих тимова на нивоу школе	Заједничка анализа резултата везаних за инклузивно образовање и предлагање мера за унапређење тимова за самовредновање , ШРП, заштите од насиља...	Током полугодишта	Стручни тим
Успостављена је сарадња са институцијама ван школе	Школа је у октобру иницирала састанак са представницима Специјалне школе Нови Београд Успостављена сарадња са интересорном комисијом Успостављена је сарадња са надлежним представницима здравствених установа према потреби, од почетка школске године	током школске године током школске године током школске године	Стручни тим, Одељенске старешине Директор ПП служба стручњаци из ДЗ и других здравствених установа
Разговарало о пружању подршке ученицима за које се припрема ИОП	Разговори током одељенских заједница о међусобном уважавању, другарству	Током године	Стручни тим ПП служба ђачки парламент
Прикупљени су и размењивани примери добре праксе, Праћено је спровођење индивидуализациј и прикупљане информације о напредовању ученика	Анализа стања на одељенском већу Састанци мањих тимова	На 1. Тромесечју и током оба полугодишта	Стручни тим
Сарадња са интерресорном комисијом	Обезбеђивање материјално-техничких услова за инклузивно образовање	Током оба полугодишта	Стручни тим у сарадњи са родитељима

4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

4.1. Извештај Стручног тима за културну и јавну делатност

Извештај Тима за културну и јавну делатност ученика старијих разреда за 1. полугодиште

СЕПТЕМБАР

1. ”Ја сам дете ове планете” – хор (ученици 5-8 разреда) - није реализовано услед пандемије

2. Посета догађају ”Ноћ истраживача” (поставке у Градској библиотеци и Сервантесу) - није реализована услед пандемије

ОКТОБАР

3.”Осмех за осмех” хор (ученици 5-8 разреда)- није реализовано услед пандемије.

Поводом Дана школе снимљене су две нумере, хорска и дует у кабинету музичке културе уз поштовање епидемиолошких мера: “Чини ми се душо моја да је Србија (љубав)”, Ђура Јакшић и “Чије је оно девојче”, народна песма. Снимци су поводом Дана школе постављени на сајт.

4. Посета позоришту није реализована због пандемије

НОВЕМБАР

Дан школе обележен је пригодним програмом који су ученици пратили путем он лајн приредбе. Наставница српског Данијела Квас је са ђацима снимила три сегмента који су приказани као он лајн приредба: Снимљен је филм Капетан Џон Пиплфокс, драма Душка Радовића; снимљен је рецитал и снимљени су афоризми Душка Радовића. У оквиру обележавања дана школе организован је литерарни конкурс Златно перо. Еколошка секција је спровеле акцију Озеленимо Душка, а психолог и педагог су организовали, режирали и снимили представу Средњовековна Србија у доба Немањића. Ученици млађих и старијих разреда су организовали изложбе.

Извештај о раду КУД-а у првом полугодишту 2021 / 2022. године

Због специфичног начина одвијања наставе, у ком је циљ присуство што мањег броја ученика и наставника у школи истовремено, није могућа организација Дана школе као претходних година. Ипак,организовано је обележавање тог дана у школи следећим активности :

Дан школе обележен је пригодним програмом који су ученици пратили путем он лајн приредбе. Наставница српског Данијела Квас је са ђацима снимила три сегмента који су приказани као он лајн приредба: Снимљен је филм Капетан Џон Пиплфокс, драма Душка Радовића; снимљен је рецитал и снимљени су афоризми Душка Радовића. У оквиру обележавања дана школе организован је литерарни конкурс Златно перо. Еколошка секција је спровеле акцију Озеленимо Душка, а психолог и педагог су организовали, режирали и снимили представу Средњовековна Србија у доба Немањића. Ученици млађих и старијих разреда су организовали изложбе. Кроз пројектну наставу реализован је пројекат “Хералдика - грб школе”

Координатор

Данијела Квас

4.2. Извештај Тима за здравствену заштиту о реализацији програма здравих стилова живота и животне средине

У току првог полугодишта остварена је успешна сарадња са Домом здравља у области праћења здравствених карактеристика деце.

Са ученицима је разговарано о значају физичких вежби за здравље, преношењу и заштити од заразних болести, о одржавању личне хигијене, штетности дувана и алкохола по здравље, болестима зависности и мерама превенције.

Са ученицима виших и нижих разреда је разговарано о променама у пубертету, значају вођења бриге о здрављу(Физичка активност, одржавање хигијене, редовне контроле код лекара и зубара, правилна и здрава исхрана).

Ученици 8. разреда су испунили своје обавезе прегледа лекара опште праксе стоматолога и вакцинације у просторијама Дома здравља у заказаним терминима за одељења.

Наставници физичког васпитања током полугодишта су ученицима одржали предавања о значају физичког ангажовања и телесне спретности за нормалан психофизички развој. Прво полугодиште реализовано је према одабраном моделу и у скаладу са препоруком Министарства просвете због пандемије COVID -19 . Настава је реализована у школи, по првом моделу непосредно у школи.

Од почетка школске године дељенске старешине, предметни наставници биологије и физчког васпитања давали су смернице ученицима у циљу неговања здравих стилова живота и очувања здравља. На сајту школе објављене су све смернице од старне Министарства просвете. На сајт је постављен мејл путем кога су ученици могли контактирати психолошко педагошку службу у циљу подршке, као и текст о организацији слободног времена у време пандемије. Настава је организована уз поштовање свих смерница надлежних у циљу очувања здравља.

Ученицима су од старане одељенских старешина, предметних наставника, директора, помоћника, психолога и педагога школе дате прецизне информације о терминима реализације наставе као и све смернице у циљу очувања здравља.

4.3. Извештај о раду Тима за здравствену заштиту

У току 1. полугодишта остварена је успешна сарадња са Домом здравља у области праћења здравствених карактеристика деце. Ученици осмог разреда су у Дому здравља примили вакцину предвиђену за њихов узраст.Ученици свих одељења осмог разреда су подељени у две групе и уз поштовање свих епидемиолошких мера је организован њихов одлазак у Дом здравља и примање вакцине.

Са ученицима је разговарано о значају физичких вежби за здравље, преношењу и заштити од заразних болести, о одржавању личне хигијене, штетности дувана и алкохола по здравље, болестима

зависности и мерама превенције.Предавања патронажне службе ДЗ у оквиру превентивног прегледа ученика нижих и виших разреда нису одржана због актуелне епидемиолошке ситуације. На часовима предмета Свет око нас и Технике и технологије ученици су информисани на тему безбедности и правила понашања у саобеаћају. Ученици 1. разреда су учествовали у акцији МУП а „Успорите поред школе“ и сви су добили прслуке за лакшу уочљивост.

Са ученицима виших и нижих разреда је разговарано о променама у пубертету, значају вођења бриге о здрављу (Физичка активност, одржавање хигијене, редовне контроле код лекара и зубара, правина и здрава исхрана).

Наставници физичког васпитања током године су ученицима одржали предавања о значају физичког ангажовања и телесне спретности за нормалан психофизички развој. На часовима биологије одржана су предавања на тему здравих навика у исхрани.

Због пандемије COVID-19. Настава је реализована у складу са препорукама у школским условима, али и на даљину уз коришћење Google classroom. Одељенске старешине, предметни наставници биологије и физчког васпитања давали су смернице ученицима у циљу неговања здравих стилова живота и очувања здравља. На сајту школе објављене су све смернице од старне Министарства просвете још од почетка пандемије. На сајт школе од раније је постављен мејл путем кога ученици могу контактирати психолошко педагошку службу у циљу подршке.

Настава и одговарање су организовани уз поштовање свих смерница надлежних у циљу очувања здравља. Ученицима су од старане одељенских старешина, предметних наставника, директора, помоћника, психолога и педагога школе дате прецизне информације о терминима похађања наставе, као и о похађању наставе а даљину и када могу доћи у школу да одговарају. дате су све смернице у циљу очувања здравља.

Здравствена заштита и превенција-реализовани садржаји

-Остваривање здавствених програма у оквиру часова одељенске заједнице
-Ослобађање неких ученика од наставе физичког васпитања
-Вакцинисање и ревакцинисање ученика 8. разреда (упросторијама Дома здравља)
-Контрола санитарно-хигјенских услова и рада у школи
-Обавезан санитарни преглед особља које ради у кухињи
-Ученицима и родитељима прослеђене све информације од знчаја за очување здравља које је школа добила од стране Министарства у време пандемије COVID-19
-Плакати са упутством о мерама заштите истакнута су на одговарајућим местима
-На уласку у школу постављене су дезобаријере, дезинфекцино средство за руке
-Сви су имали обавезу да држе дистанцу и носе маске
-Сви запослени су водили рачуна да се прдвиђене мере поштују у циљу заштите здравља свих
-На сајт школе постављене све информације од значаја за заштиту здравља
-На сајт школе постављен мејл путем кога су ученици могли потражити подршку пп службе
-У другом полугодишту на часовима онлајн наставе и часовима који су одржавани у школи са ученицима је разговарано на тему ненасилне комуникације и мирног решавања проблема у циљу јачања свести о овавим начинима комуникације.Ученици су радо узимали учешће у дискусији,едуковали једни друге.Дошли смо до заједничког закључка да је “вршњачка едукација”

одличан начин преношења знања.На овај начин код ученика се развија свест о активном креирању сопственог здравог развоја.

Координатор:
Радмила Зејак

- **4.4. Извештај о сарадњи са институцијама из локалне самоуправе**

Извештај на крају 1. полугодишта

Током првог полугодишта школа је остварила сарадњу са бројним институцијама из локалне самоуправе.
Са Домом здравља школа континуирано сарађује путем организације редовних и ванредних систематских прегледа ученика. У 1. полугодишту није организован систематски преглед за ученике
Општинска библиотека „Вук Караџић“ заслужна је за реализацију програма читалачка значка.
Са Општином Нови Београд школа сарађује путем сталних конкурса и заједничких акција.
У складу са ситуацијом нису реализоване посете културним институцијама града Београда попут позоришта Пинокио, позоришта Бошко Буха, Етнографског музеја, Архива Новог Београда, Биоскопа Фонтане и Београдске филхармоније.
Током првог полугодишта због пандемије COVID-19 и ванредног стања настава се одвијала уз поштовање свих мера у циљу заштите здравља ученика и запослених.
Школа је поштовала све препоруке у циљу очувања безбедности тако да је изостала сарадња са позориштима, биоскопима, музејима, културним институцијама, библиотеком која је такође имала обуставу рада.

4.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе на крају 1. полугодишта

Тим чине:

Његош Зејак, директор
Жаклина Филиповић психолог
Јелена Дубљевић, члан Школског одбора из локалне самоуправе
Ирена Посин,родитељ 7₄ одељења
представник Ученичког парламента
Драгица Момчиловић, професор хемије-координатор

Према плану рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе обављене су следеће активности:

На почетку школске 2021/22.године усвојен је Плана рада Тима, разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/21. годину и остваривање Школског програма школе за школску 2020/21.годину.

Разматран је Годишњи плана рада школе за школску 2021/22 .(давање сугестија), посебна пажња је усмерена на планирање у четвртом и осмом разреду као и на пружање подршке ученицима 5. разреда при преласку у други циклус образовања.

Извршена је анализа усклађености рада Стручних већа, Тимова и Актива Школе.

На основу анализе просторних услова у школи и узимајући у обзир могућност израде распореда (рад појединих наставника у више школа) Тим је дискутовао, разматрао и предложио начин организације наставе у условима пандемије Covid-а 19.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја послало је стручно упутство за организацију и реализацију образовно васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022.години. У складу са Календаром образовно- васпитног рада школска 2021/22. година почиње 1.9.2021. године и образовно- васпитни рад организује се непосредно у простору школе (према првом моделу).Час траје 45 минута. Институт за јавно здравље ‘’ Милан Јовановић Батут’’ припремио је Препоруке за почетак образовно- васпитног рада које садрже конкретне смернице за примену мера ублажавања ризика од трансмисије SARS- CoV-2 у школама.

Педагошко-психолошка служба, директор и колеге посећују часове у циљу обезбеђења квалитета наставе и редовно се врши анализа истих. Колеге размењују примере добре праксе и посете делују подстицајно.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја 5.11.2021.године послало је Обавештење о распусту за ученике основних ијсредњих школа у коме се налази Одлука Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid-19, а која гласи да ће распуст за ученике основних и средњих школа трајати од 8. до 12. новембра 2021. године и да је први наставни дан 15.11.2021. године.

Наставници су завршили следеће обуке: Windows 10, MS Office 365 и MS Intune, вебинар „Са стручњацима на вези 2- Безбедно током пандемиј, Активно и креативно учење.

Школа применњује платформу Google Classroom у раду, односно систем за управљање и она је јединствена за све и обавезујућа.

У оквиру Google Classroom - а, за целу школу где су позвани сви наставници, постоји део Зборница, у коме су размењивани материјали, постављано све оно што је било потребно одрађивати у погледу документације, анализе успеха ученика, Извештаја... Наставници су у погледу дигитализације унапредили своје компетенције.

Након периода мобилности Тим који је реализовао Erasmus+ пројекат је покренуо пројектну наставу са едукацијом колега у примени ИКТ алата. Многе колеге укључиле су се у пројектну наставу. Реализовано је више пројеката: Хуманизам и ренесанса, Србија у средњем веку у доба Немањића, Хералдика- грб наше школе, Озеленимо Душка, Божићни пројекат и пројекат Волимо веронауку.

Радило се на унапређењу наставе настало је много продуката као што су изложбе, ликовни радови, скулптуре, презентације, панои и приредбе.

Мали број ученика остао је неоцењен на крају првог полугодишта. Њима ће бити пружена додатна подршка у другом полугодишту.

Драгица Момчиловић - координатор

4.6. Извештај комисије за социјалну заштиту ученика

Комисија у одређеном саставу одржала је своје састанке у првом полугодишту са следећим активностима:

1. Чланови комисије упознати су са сврхом програма социјалне заштите као и програмским садржајима, носиоцима активности, циљевима и временом реализације.
2. На основу програма сачињен је и усвојен План рада. Чланови су се усагласили у вези са динамиком одржавања састанака. Састанци ће се одржавани након оцењивачког периода.
3. Чланови су се договорили о координацији са носиоцима активности као и помоћи у реализацији акција.
4. Извршена је анализа активности у прва два месеца рада школе. Закључено је да сви носиоци активности савесно обављају своја задужења.
На почетку године појачано су праћене породичне и социјалне прилике ученика, а социјално угроженим ученицима обезбеђена је помоћ у виду уџбеника.
5. Чланови су се договорили о даљем праћењу ученика који су ове школске године дошли у школу.
Тим и носиоци активносту успешно су сарађивали.
9. Сви састанци током године су реализовани према унапред утврђеном плану и програму.

4.7. Тим за међупредметне компетенције и предузетништво

Извештај за 1. полугодиште

Тим је конституисан у септембру када је усвојио план рада за текућу годину. Чланови тима су упознати са законском регулативом и појмовима међупредметна компетенција, пројектна настава и предузетништво.

Тим је констатовао да постоји потреба за већом међупредметном компетенцијом и направљен је план сарадње и побољшања повезаности међу предметима. Дат је предлог да се направи пројекат на нивоу школе који би на директан начин утицао на унапређење наставе употребом нових информационих технологија и пројектне наставе којим би се конкурисало у оквиру Темпуса, што је раније и учињено. Пројекат је одабран за финансирање и чланови тима су прошли предвиђене обуке. Током првог полугодишта редовно су посећивани часови и вршена евалуација.Том приликом констатовано је да наставници и ученици примењују ИКТ алате и Пројектну наставу. На тај начин је повећана међупредметна повезаност.

Координатор Љиљана Вуковић Стајић (замена-Даница Ристић)

4.8.Тим за пројектно планирање

Извештај о раду Тима за пројектно планирање током 1. полугодишта

Школа је успешно реализовала међународни пројекат „Моја креативна дигитална, модерна, школа“ у сарадњи са ораганизацијом Темпус у оквиру Еразмус+ програма. Тим за мобилност је по доласку из Мадрида од 1. 09. 2021. започео дисеминацију и успешно је до краја реализовао до до завршетка пројекта. О успешно спроведеним свим активностима у оквиру реализације пројекта известили су националну агенцију путем извештаја. У оквиру дисеминације пројекта, чланови мобилности тима су вршили обуке колега и охрабривали их да користе ИКТ алате у настави. Тако су успешно у циљу креативније, модерније, дигиталне наставе, запослени и ученици користећи ИКТ алате креирали квизове, презентације и унапредили Пројектну наставу. У оквиру Пројектне наставе у школи обрађене су следеће теме:

“Хуманизам и ренесанса”, “Хералдика - грб школе”, “Средњовековна Србија у доба Немањића”, “Дан школе” и “ Божић”. Све релизоване активности налазе се на платформи Падлет. Охрабривање колега, ученика и родитеља унутар и ван школе, као и шире јавности за учешће у Еразмус+ програму, обавештавањем о стеченом искуству и мотивацијом за модернизовањем наставе током реализације пројекта чинили смо путем предавања, презентацијом, израдом постера учешћем координатора у ТВ, Радио и штампаним медијима. Такође, смо ширили своја искуства путем друштвених мрежа: блога, твитера и фејсбука.

Школа је, такође, и део пројекта Школа за XXI век , који је покренуо *British* Council и реализује активности према плану

Координатор: Данијела Квас

4.9. Извештај о раду Тима за заштиту животне средине

Септембар

- ученици петог и шестог разреда су радили пројекте на тему 4.октобар
-Дан заштите животиња. Презентација пројеката је била у току последње недеље септембра и прве недеље октобра.

Октобар

- у току октобра нису изведени излети:
- није реализована посета ученика петог разреда природњачком музеју „Свилајнац“.
- ученици шестог разреда нису реализовали посету зоолошком врту на Палићу, чиме је поред израде пројеката требао да буде обележен 4. октобар -Дан заштите живитиња.
-ученици седмог и осмог разреда нису посетили природно добро „Мали Дунав“- Радмиловац.

Новембар

У току новембра са ученицима од 5. до 8. разреда, спроведена је акција озелењавања школе.

Децембар:

-ученици осмог разреда на часовима редовне наставе, а у складу са планом и програмом урадили су пројекте водених и копнених екосистема.

Услед пандемије COVID-19 током првог полугодишта настава се одвијала уз поштовање епидемиолошких мера. За ученике од 5. до 8. разреда настава се одвијала по првом моделу непосредно у школи. Обустављене су све посете, а реализоване активности које је у складу са препорукама било могуће реализовати. Ученици су у оквиру наставног предмета биологије говорили о променама у природи до којих је дошло услед смањења обима саобраћаја и производње у

фабрикама након појаве вируса Ковид 19. У оквиру наставе хемије су говорили о смањеној емисији гасова услед мањег обима саобраћаја и производње у фабрикама.

Координатор:
Радмила Зејак

4.10. Извештај о раду комисије за сарадњу са породицом ученика

Извештај о раду тима за сарадњу са породицом ученика

Тим за сарадњу са породицом ОШ „Душко Радовић“, ,истакао је као своје циљеве квалитетну сарадњу школе и породице (индивидуални контакти родитеља , учитеља или разредног старешине ;непосредна комуникација родитеља и предметног наставника; родитељски састанци ; представљање родитељима резултата учења - посетама на јавним часовима или приредбама школским) како би се заједничким снагама наставио даљи правилан развој ученика и изградња његове личности.

У првом полугодишту школске 2021/2022.одржана су два састанка тима за сарадњу са породицом. Први састанак - 1.10. 2021 . године,а други 3 .12. 2021.године, присутни су сви чланови тима. Разговарало се о могућим активностима школе у сарадњи са родитељима и старатељима, обзиром на чињеницу да се ради у измењеним и отежаним условима пошто је проглашена епидемија вируса covid – 19, тако да се све активности успешно реализују консултативно путем google classrooma, вибера.

Светлана Радишић

4.11. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља/старатеља и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Запослени су у обавези да поштују одредбе Закона о безбедности и здравља на раду, као и Акт о процени ризика на радном месту и радној околини.

У оквиру Акта о процени ризика на радном месту и радној околини израђен је план мера за смањење ризика:

- Обезбеђивање сталне техничке исправности опреме за рад и вршење редовних одржавања исте. Све заштитне направе на опреми за рад морају бити правилно постављене.
- Вршење периодичних испитивања услова радне околине од стране правног лица са лиценцом за ову врсту послова.
- Обезбеђивање запосленима адекватних средстава за личну заштиту на раду, у свему према овом Акту о процени ризика на радном месту и у радној околини.
- Вршење оспособљавања запослених за безбедан и здрав рад, теоретски и практично на самом радном месту и то у радно време запосленог. Упознавање запослених се врши путем основне теоријске, као и евентуалним додатним писаним упутствима. Оспособљавање запосленог за

рад на одређеном радном месту врши се при сваком распоређивању радника, при променама у процесу рада, као и приликом увођења нове или промене постојеће опреме за рад.
- Вршење прегледа комплетне опреме за рад у школи са становишта обезбеђености услова за безбедан и сигуран рад од стране овлашћеног правног лица са лиценцом у што краћем року и те контроле спроводити периодично – у периодима не дужим од три године.

У школи функционише видео надзор и свакодневно је присутан школски полицајац који ради у још две суседне школе. У школи су у обе смене ангажовани радници обезбеђења. Такође се организовало дежурство наставника за време великих и малих одмора.

У школи нису организована предавања МУП-а из области безбедности намењена ученицима. Запослени школе прошли су обуку из области противпожарне заштите.

Настава је од почетка школске године организована у школи, сва одељења похађала су наставу уобичајно без дељења у две смене.

Све смернице у циљу заштите здравља и начин организације рада по препоруци Министарства су поштоване. Постављене су дезо баријере, дезинфекциона средства за руке и обезбеђене маске за запослене. Током реализације наставе у школи водило се рачуна да сви учесници поштују мере које су се односиле на држање прописане удаљености од 2 метра, ношење маске, дезинфекцију руку и друге мере које су прописане од стране надлежних. Водило се рачуна о прописаном броју особа које су могле бити присутне у једној просторији. Исте активности предузимане су и током састанака запослених, а неки састанци су реализовани online.

4.12. Извештај Стручног тима за професионалну оријентацију

Школске 2021/2022. године наши ученици осмог разреда нису били ангажовани око избора свог будућег занимања онако како је то била пракса претходних година.
Све активности ПП службе везане за професионалну орјентацију , померене су на друго полугодиште.
Професионална орјентација је требало да почне предавањем ПП службе на тему да би ово требало да буде њихова прва велика и самостална одлука у животу. Чиме би требало да се руководе приликом доношења одлуке? Да ли су близина школе и то што им добри другови уписују ту школу кључне чињенице? Да ли избором школе треба да испуне жељу својим родитељима? Ова и слична питања су стожер одлуке а због скраћених часова, подељених одељења и похађања наставе сваки други дан овај вид разговора са децом је одложен до даљњег и разматра се опција да се то уради у другом полугодишту од фебруара on-line.
За децембар је било планирано да ученици разговарају о својим особинама, јачим странама, који предмети у школи су им посебно интересантни и због чега. Требало је да се направи паралела између занимања и особина личности.
Овај вид разговора се планира крајем фебруара или почетком марта.
Претходним генерацијама осмих разреда су узимане информације које струке их посебно занимају и где би волели да иду и сазнају више о тој струци. У складу са њиховим жељама ПП служба је договарала организоване посете на којима су ученици имали прилике да питају стручњаке различитих профила како су се и када определили за своју струку као и које изазове њихова струка носи. Нажалост овој као ни претходној генерацији осмака ћемо моћи само да испричамо и покажемо нешто од фотографија и документације коју имамо из сусрета претходних генерација осмака са стручњацима из разних области.

Током одељенских заједница неке одељенске старешине су се дотакле реализације завршног испита и правилном избору занимања.

Педагог Слађана Јевтић
Психолог Жаклина Филиповић

4.13. ИЗВЕШТАЈ О СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА УЧЕНИКА

4.13.1. Извештај о реализацији обавезних слободних наставних активности

- **Извештај о раду и реализацији наставе из слободне наставне активности Свакодневни живот у прошлости у првом полугодишту школске 2021-2022.године у одељењима 5-1,2,3,4, 6-1,2,4, 7-1,2,3 и 8-1,2.**

У овој школској години за слободну наставну активност Свакодневни живот у прошлости определили су се ученици свих одељења од 5. до 8. разреда.

Часови у првом полугодишту су се одржавали у непосредној настави као и посредством платформе Гугл учионица.

Ученицима су на часовима презентовани наставни материјали и презентације, а на платформи постављани линкови ка документарним филмовима и другим садржајима, текстови, фотографије и истраживачки задаци. Највећи део задатака био је усмерен на самосталан рад и истраживање, закључивање, развијање сазнања о свакодневном животу у прошлости и свести о друштвеном развоју, повезивање знања и искустава из прошлости са свакодневним животом.

Ученици 6.разреда на часовима су усвојили знања и савладали основна правила хералдике и реализовали пројекат “Хералдика - грб наше школе”, где су на часовима приступили креирању грба наше школе. Поводом дана школе, 29.новембра 2021.године, постављена изложба ученичких радова “Вежбамо хералдику - грб наше школе”, где су ученици изразили своју креативност у изради грба наше школе.

Ученици 7.разреда укључили су се у пројекат “Хуманизам и ренесанса”, који је изведен у нашој школи. Тема Медичи и Фиренца - богатсво ренесансе, везана је за теме Банкарство и Свакодневни живот и новом веку, које су реализоване у првом полугодишту на часовима Свакодневног живота у прошлости. Продкут рада је презентација о најзначајнијим споменицима Медичијевих у Фиренци.

Ученици су били мотивисани и већина ученика је активно учествовала у изради задатака на часу и у раду на платформи.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Извештај сачинила Снежана Тодоровић

- **Извештај о раду и реализацији наставе из слободне активности Хор и оркестар у првом полугодишту школске 2021-2022.године у одељењима 5-1. 6-1,2,5. 7-2,4. 8-2.**

У овој школској години за слободну наставну активност Хор и оркестар определили су се ученици из горе наведених одељења.

Часови у првом полугодишту су се одржавали у кабинету за музичку културу.

Ученици су најпре разврстани по гласовима,на часовима смо радили вежбе дисања, вокализе и песме.

Сви ученици су кроз часове Хора и оркестра развијали интересовање за музичку уметност и упознавали музичку традицију и културу свога народа. Активним певањем ученици су развијали музичке и креативне способности и смисао за колективним музицирањем.

Поводом Дана школе 29.11.2021.године а у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом ученици су извели композиције "Чини ми се душо моја да је Србија" и " Чије је оно девојче" које су снимљење у кабинету за музичку културу и налазе се на сајту школе.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Наставник музичке културе
Александар Трајковић

4.13.2. Извештај о слободним активностима ученика старијих разреда за прво и друго полугодиште школске 2021/2022.године

У току првог и другог полугодишта наведене године ученици су у оквиру слободних активности планиране посете позоришту, прославама, наступима, …

Због неповољне епидемиолошке ситуације изазване пандемијом вируса COVID 19 од 1.септембра 2021.године све планиране посете, наступи су одложене и нису реализовани.

Кординатор, Јелица Лазовић

4.13.3. Извештај о раду секције млади еколози

Секција "Млади еколози"-реализовани садржаји у току 1. полугодишта

Септембар -израда Еко календара
-израда презентација-Животна средина и утицај човека

Октобар:

-израда презентација-Одговоран однос према животној средини
-Сортирање отпада

Новембар:

-израда презентација-Рециклажа
-израда паноа-Угрожене биљне животињске врсте
-Заштићена природна добра Србије
- спроведена акција озелењавања школе

Децембар:

-развијање свести код ученика о потреби чувања школске имовине
-израда паноа –Највеће еколошке катастрофе света

Током 1. полугодишта због пандемије корона вируса настава се организовала уз придржавање свих епидемиолошких мера. Обустављена је могућност реализације излета и све друге активности. Настава је реализована у специфичним условима..

Руководилац секције, Радмила Зејак

4.13.4. Извештај о раду секције Млади математичари од 1. до 4. разреда

-Млади математичари обухватају ученике који имају повећано интересовање и способности за изучавање математичких садржаја. Такође, укључени су и учитељи првог, другог, трећег и четвртог разреда - у размену задатака, материјала и искустава, као и организацију и дежурства на такмичењима. Током школске године обрађују се теме које продубљују знања стечена у настави математике и ученици се припремају за школска, општинска, градска и међународна такмичења, као и математичке турнире.

-У првом полугодишту реализована је припрема за школско такмичење из математике које је одржано 3.12.2021.
-На школском такмичењу из математике учествовало је 58 ученика млађих разреда:
28 ученика трећег разреда и 30 ученика четвртог разреда.
-На општинско такмичење из математике пласирало се 23 ученика млађих разреда:
10 ученика трећег разреда и 13 ученика четвртог разреда.

Учитељица
Тања Ђоковић

4.13.5. Извештај о раду ритмичке секције

Извештај о раду ритмичке секције на крају 1. полугодишта

С обзиром на актуелну епидемиолошку ситуацију, КОВИД 19, и дате препоруке Министарства просвете, часови ритмичке секције нису могли бити реализовани. Кад год су временске прилике дозвољавале, поштујући дистанцу, ученици су кретне активности изводили у школском дворишту.

Учитељица Андријана Бајић

4.13.6. Извештај о раду фолклорне секције

Извештај о раду фолклорне секције на крају 1. полугодишта

С обзиром на актуелну епидемиолошку ситуацију, КОВИД 19, и дате препоруке Министарства просвете, часови фолклорне секције нису могли бити реализовани. Кад год су временске прилике дозвољавале, поштујући дистанцу, ученици су кретне активности изводили у школском дворишту.

Учитељица Сања Ненадовић

4.13.7 Извештај секције *Велика дела малих руку*

Часови и активности секције *Велика дела малих руку* су реализовани у складу са Школским календаром и изменама Школског календара у 2021/ 22. години.

Реализовано је 18 часа у току првог полугодишта.Укључени су ученици млађих разреда. Због КОВИДА -19 и новонастале ситуације у школи, морали смо прилагодити рад наше секције тако што смо планиране садржаје реализовали у оквиру својих одељења уклапајући часове секције у редовни распоред часова и кроз интеграцију са осталим предметима.

Ученици су вредно израђивали предмете употребне вредности различитим техникама. Израђивали смо: распореде часова, граничнике и обележиваче за свеске од папира, честитке и кутије за поклоне. Радили смо на на изради привезака поводом Нове године.

Радови ученика су били излагани у холу школе, паноима и учионицама. На тај начин смо обележили Дан школе и Нову годину. Ученици су учествовали у изради радова и поставци изложби „А шта је на крају, деца би хтела да знају“ и „Новогодишња чаролија“.

Организовали смо ликовни конкурс за све ученике наше школе на тему „Страшан лав” поводом 60 година постојања школе.

Фотографије изложби радова постављене су и на сајт школе тако да су доступни свима који због немогућности уласка у просторије школе нису могли да посете изложбе.

Извештај поднеле учитељице Марина Иљац и Ранка Јошић

4.13.8. Извештај о раду спортске секције

Спортска секција је реализована у складу са епидемиолошким услова услед и даље распрострањеног вируса COVID-19.
Нису дозвољена већа окупљања тако да ове године нису држани промотивни часови за ученике. Одржан је само полигон *Мини мини спорт* за ученике првог разреда, у организацији Секретаријата за спорт и омладину града Београда и Београдске асоцијације за школски спорт и то уз поштовање прописаних мера безбедности (на отвореном, по групама, уз одговарајуће растојање).

Из истих разлога, ове године није одржано ни спортско такмичење које се традиционално, сваке године, одржава поводом Дана школе у новембру.

Због свега наведеног, рад спортске секције се одвијао у мањим групама и по темама које омогућавају прилагођавање активности постављеним мерама безбедности (физичка дистанца, индивидуални рад, употребу индивидуалних реквизита). Неке од тема које су реализовање у првом полугодишту су: игре у дворишту (нпр. *Поплаве, авиони*, *Школице*), вијача, кораци и покрети народних игара, игре из раније узрасне фазе (нпр. *Јаков каже…*, *Дан-ноћ…*), спортска опрема, правила игре и сл.

Учитељица Ана Вићентијевић

4.13.9. Извештај о раду музичке секције

Извештај о раду музичке секције млађих разреда за 1. полугодиште

С обзиром на актуелну епидемиолошку ситуацију, КОВИД 19, и дате препоруке Министарства просвете, часови музичке секције нису могли бити реализовани. Кад год су временске прилике дозвољавале, поштујући дистанцу, ученици су музичке активности изводили у школском дворишту.

Наставник
Вихор Ристић

4.13.10. Извештај о раду ликовне секције млађих разреда на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године

Ликовна секција је вођена према предвиђеном плану за ову школску годину, у складу са организацијом рада у условима епидемије.

1. У организацији удружења *Пријатељи деце општине Нови Београд,* у септембру месецу, организован је ликовни конкурс **„ Дете је дете да га волите и разумете“**, такмичење ученика млађих разреда основних школа Новог Београда. На конкурсу је учествовало десет радова ученика наше школе. Награђен је ликовни рад ученице Лене Илић.

1. место (Општинско такмичење) Лена Илић, 3-2

2. место (Градско такмичење) Лена Илић, 3-2

2. У организацији удружења *Пријатељи деце општине Нови Београд,* у септембру месецу, организован је ликовни конкурс **„ Илустровање српских народних пословица и изрека“**, такмичење ученика млађих разреда основних школа Новог Београда. Наша школа је на конкурсу учествовала са шест радова.

3. место Алекса Несторовић 3-3

3. У организацији удружења *Пријатељи деце општине Нови Београд,* у новембру месецу, организован је ликовни конкурс **„ У част Драгану Лукићу – Лукићев лист“**, такмичење ученика млађих разреда основних школа Новог Београда. Конкурс је организован под покровитељством Градске управе града Београда, Секретаријата за културу и Секретаријата за спорт и омладину а уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Наша школа је учествовала са десет ликовних радова и остварила запажен резултат.

2. место Алекса Цанић 3-3 (илустрација песме “Фифи”)
1. место Лазар Бошковић 3-2 (портрет)
2. место Ања Јездић 3-3 (портрет)

4. Поводом прославе **Дана школе**, у новембру месецу, ученици млађих разреда учествовали су у изради паноа у холу школе под називом **„А шта је на крају?“**. Рад је представљен на сајту школе.

5. У организацији удружења *Пријатељи деце општине Нови Београд,* у новембру месецу, организован је ликовни конкурс **„ Хајде свете, буди дете!“**, такмичење ученика млађих разреда основних школа Новог Београда.

3. место Алекса Цанић 3-3

6. У децембру месецу ликовна секција осмислила је пројекат под називом **"Новогодишња чаролија"**, уређења школског кутка у сусрет предстојећим празницима. Ученици млађих разреда учествовали су у изради пахуља од папира, лампиона, украса за јелку… Идеја је била употреба природних рециклажних материјала. Пројекат је представљен на сајту школе.

7. У организацији удружења *Пријатељи деце општине Нови Београд,* у децембру месецу, организован је ликовни конкурс поводом међународног дана људских права **„ Имам право на…"**, такмичење ученика млађих разреда основних школа Новог Београда.

2. место Петар Глибо 3-2

Руководилац секције:
Тамара Љубичић

4.13.11.Извештај КМТ за прво полугодиште 2021/2022.године

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ "Душко Радовић" сачињавају следеће секције:

Секције	Реализатори
Саобраћајна секција	Милорад Терзић
Ракетно моделарство	Милорад Терзић
Бродомоделарство	Милорад Терзић
Саобраћајна секција	Радмила Обрадовић
Авио моделарство	Радмила Обрадовић
Информатичка секција	Радмила Обрадовић
Саобраћајна секција	Јелица Лазовић
Аутомоделарство	Јелица Лазовић

Чланови секције су редовно долазили на састанке. Први састанак је одржан почетком септембра, а други крајем првог полугодишта, у децембру, како Актива, тако и КМТ-а. На састанку су анализирани они садржаји који су могли да се реализују због ванредне ситуације, због Ковида 19.

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Али због паралелног рада у школи и онлајн наставе од куће и због немогућности да се групишу ученици из других одељења и сви заједно присуствују часовима секције у школи наставници су комуницирали са ученицима на даљину тако што су им слали задатке планиране за такмичење и уз консултације са наставницима решавали.

Током рада вршимо избор ученика (екипа) за такмичење.

Руководилац КМТ,
Јелица Лазовић

4.14. Извештај о реализацији увођења прирпавника у посао

Извештај о реализацији увођења приправника у посао током 1. полугодишта

План увођења припавника у посао је у потпуности реализован у току првог полугодишта у складу са препорукама Министарства и измењеним начином рада. На почетку школске године директор је одредио менторе приправницима/настављен је менторски рад од претходне гдине, вођена је евиденција о раду од стране приправника и ментора. Приправницима је пружена помоћ у припреми и извођењу образовно-васпитног рада. Приправници су присуствовали образовно-васпитном раду на часовима ментора и угледним часовима. Рад приправника је пратио ментор, а појединим часовима су присуствовали директор, помоћник директора и стручна служба школе.

Координатор
Маријета Опсеница - Грујић

4.15. Извештај о раду Ученичког парламента

Извештај за прво полугодиште 2021/ 2022. године

Овај тим 2021/2022. године чине изабрани ученици од 5. до 8.разреда, наставници и учитељи.

Координатор тима је Тања Кунарац, професор српског језика,а чланови тима: Илијана Мијаиловић,професор немачког језика, Марија Тодоровић,вероучитељ на замени (иначе Мирјана Вујић) ,Вихор Ристић,професор разредне наставе, и Виолета Митић, професор биологије.

- изабрани су следећи представници одељења :

5/1 Александар Андрејевић, Теона Витановић
5/2 Ана Вукићевић, Виа Шантић
5/3 Матеја Бабић, Дуња Недић
5/4 Ана Мартиновић, Дуња Стошић

6/1 Јана Ђоровић, Марко Тимотијевић
6/2 Искра Малинић, Вељко Марковић
6/3 Коча Крстић, Сара Стјепановић
6/4 Сара Сулејмановић,Виктор Цимеша

7/1 Бојана Мандић, Нађа Зељић
7/2 Давид Дукић, Ђурђа Јанковић
7/3 Лука Смиљанић, Ива Петковић
7/4 Јован Чобановић , Ања Тешевић

8/1 Софија Топић, Реља Топић
8/2 Елена Митровић, Данило Костић
8/3 Нађа Петровић, Лука Каљевић

У рад Парламента укључени су и ученици петог и шестог разреда, како би давали своје сугестије.

За председника Парламента је изабрана Софија Топић 8/1, заменик председника је Нађа Петровић 8/3, а записнике ће, због специфичних услова, водити проф. Тања Кунарац. Ученици су,такође, једногласно изабрали Софију Топић 8/1 и Нађу Петровић 8/3 да присуствују седницама Школског одбора.

Парламент је оформљен 15. септембра 2021. године и изабрани су чланови.Усвојени су Пословник о раду и Програм рада Ученичког парламента.Једна од тачака било је и давање мишљења о Школском програму и Годишњем плану рада школе,а разматран је и Кућни ред школе.

Дана 2.11.2021. одржана је друга седница на којој су чланови разговарали о раду школских органа, иницијативи за побољшање услова рада и боравка ученика у школи и побољшању школске атмосфере.

Координатор тима
Тања Кунарац

4.16. Извештај о раду Црвеног крста

Извештај о раду Црвеног крста за 1. полугодиште

У септембру је прикупљена чланарина за Црвени крст. У октобру није одржана „Трка за срећније детињство“. Продато је 150 апоена за трку. У децембру је наша школа учествовала у акцији „Један пакетић, много љубави“. Прикупљено је 50 килограма слаткиша.

Биљана Васиљев и
Катарина Митровић

4.17.Извештај о реализацији Наставе у природи и екскурзија

Услед појаве пандемије COVID-19 праћено је упутство Министарства просвете којим су обустављене рекреативна настава и екскурзије. Због тога су изостале планиране посете, излети и екскурзије.

5. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ

Извештај о стручном усавршавању запослених - 1. полугодиште

Током 1. полугодишта школске 2021/2022. године, наставници су се стручно усавршавали у складу са околностима услед пандемије COVID-19.
Похађали су онлајн семинаре којима су се пријављивали.
У школи је у септембру организован семинар Е уџбеници.
Већи број наставника похађао је онлајн семинар Активно-креативно учење.
Нарушена је динамика посећивања планираних часова услед повећаног одсуства услд ковида. Ипак је посећен знатан број часова како редовне, тако и пројектне наставе.

Детаљни подаци о броју сати стручног усавршавања запослених унутар и ван установе биће саставни део извештаја за крај другог полугодишта.

Координатор тима за стручно усавршавање

наставник историје

Дренка Порчић

6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школским развојним планом је за школску 2021/2022. годину планирано је остваривање следећих циљева:

- Већа корелација у настави (посета часовима колега; организовати часове у току школске године где ће наставници сродних предмета заједно одржати часове)
- Повећање самоиницијативности ученика за истраживачки рад, самостални рад уз коришћење ИКТ-а у настави,
- Унапређење квалитета образовних постигнућа ученика
- Наставиити оспособљавање наставника, стручних сарадника и директора за пројектно управљање променама у школи и израду пројеката разменом искустава;
- Аплицирање за пројекте у циљу набавке наставних средстава (набавка рачунара, пројектора, БИМ-ова, паметних табли)
- Провера примене ИКТ-а у настави
- Укључивање школе у националне и међународне пројекте
- Већа међупредметна корелација у настави (посета часовима колега)
- Праћење и евидентирање пројектне, тематске и других облика наставе.
- Развијати иницијативу и предузетнички дух као и предузетничке компетенције ученика и наставника, кроз реализацију различитих пројеката.
- Наставак унапређења промоције школе и успеха ученика и школе
- Руковођење директора у функцији унапређења рада школе

Све што је претходних година било у плану, поводом реконструкције, санације школе реализовоно је са завршетком реновирања. За комплетан школски и канцеларијски

намештај школа се обратила Градском Секретаријату за образовање и предала план потреба на основу кога је извршено опремање.

Школа се укључила у међународни пројекат „Моја креативна дигитална, модерна, школа“ у сарадњи са ораганизацијом Темпус у оквиру Еразмус+ програма. Тим је похађао курсеве у Мадрид у организацији Сервантес центра. По повратку је започео дисеминацију. Применио је стечена знања у пракси и примером свог рада подстакао колеге да се прикључе реализацији пројектне наставе и употребе неке од ИКТ алата. У складу са развојним планом и пројектом пре прве мобилности посећено је више часова и евидентирана учесталост примене ИКТ-а у настави. Током посете евидентирана је и присутност међупредметне повезаности и пројектне наставе уз примену ИКТ-а и . После завршене мобилности и након почетка дисеминације у складу са планираним поново је извршена посета часовима и евидентирано је повећање броја часова пројектне наставе, као и учесталија примена ИКТ алата.

Актив за развој школског програма у периоду припреме Школског програма, припремио је неопходне формуларе за глобално и оперативно планирање који су коришћени и ове школске године при изради Анекса. Саставни део глобалног плана је део који се односи на временску динамику по којој ће се реализовати теме. Ово је основа за бољу међупредметну повезаност. Чланови мобилног тима припремили су смернице за пројектну наставу и обрасце који могу помоћи у раду. Применили су ИКТ алате и поделили стечена знања са колегама. Продукти пројектне наставе су многобројни.

Покренута су и прихваћена два е Twining пројекта.

Део колектива је у пројекту 2000 дигиталних учионица, а део наставника који су прошли обуку још увек нису добили наставна средства која су обећана приликом приступању овом пројекту.

Школа је, такође, и део пројекта Школа за 21 век , који је покренуо *British* Council.

Школа је започела школску 2021/2022. школску годину у потпуно реновирано и модерно опремљеној згради уз примену заштитних епидемиолошких мера услед пандемије COVID-19.

Настава се одвијала непосредно у школи према првом моделу реализације. Наставници су током провог полугодишта као и током зимског распуста посећивали разне онлајн семинаре због епидемиолошке ситуације и размењивали стечена знања. У школи је у септембру месецу реализован семинар е Уџбеник, а у време зимског распуста Активно креативно учење.

Ученици су похађали наставу према изабраном моделу. Од почетка школске године модел наставе се мењао у складу са ситуацијом услед пандемије COVID-19. Наставници и ученици наше школе су се добро снашли у реализацији наставе на даљину уз примену савремених технологија.

7. ИЗВЕШТАТАЈ ТИМА ЗА ИЗРАДУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ЕРАЗМУС ПРОЈЕКТА ТЕМПУС ФОНДАЦИЈЕ

1. полугодиште

Чланови Тима су : Данијела Квас – координатор , Весна Обрадовић, Слађана Јевтић, Жаклина Филиповић као мобилни део тима и Вања Јовановић, Мерима Топић, Његош Зејак , Милан Радојковић , Светлана Митровић и Јелена Батањац, као подржавајући немобилни део тима.

Првобитна планирана динамика била је да прва група Тима за мобилност путује у марту 2020 а друга група у мају 2020. године. Након тога је требало да ове школске године од септембра 2020. године да се ради дисеминација наученог. Услед пандемије COVID -19, све планиране активности су стопиране и одложене од марта и маја 2020. године и реализоване у августу 2021.године. Тада у августу су оба мобилна тима путовала заједно и имали заједничку едукацију. Дисеминација се ради од септембра до сада.

Путовање и едукација у Шпанији су протекли у најбољем реду. Такође бисмо могли констатовати да је и дисеминација у нашој школи врло успешна. Ученици и наставници су врло лепо прихватили ИКТ у настави и Пројектну наставу.

Примена ИКТ алата је подигла ниво мотивисаности и елана за рад. Школа је урадила укупно 5 пројеката у оквиру Пројектне наставе у нашој дисеминацији. Урађени пројекти су:

1.Средњовековна Србија у доба Немањића,
2. Хуманизам и ренесанса
3.Божић
4 Хералндика -Грб наше школе и
5 Дан школе

Од ИКТ алата наставници најчешће користе Kahoot, Genially, Quizlet, Quizizz, Whelldecide, Picionary, KlassDojo у продуженом боравку.

Продукти су разни снимци, изложбе, скулптуре, презентације и покренути е Twinning пројекат као и приредба о Светом Сави и приредба капетан John Piplfoks

Дисеминација је обухватила и састанке са Наставничким Већем, Школским одбором, Саветом родитеља ,Активом стручних сарадника Новог Београда и активом директора новобеоградских школа. Колегама су приказане апликације о начину примене како би и сами могли да се укључе у реализацију пројетата. Остали су обавештени о иновацијама у нашој школи.

Координатор Данијела Квас је у више наврата гостовала у различитим телевизијским емисијама у којима је говорила о знањима и искуствима стеченим током мобилнсти и њиховој примењивости у пракси. Такође је говорила и о целоживотном учењу.

Тим пројекта “ Моја креативна, дигитална, модерна, школа.”