РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа „Душко Радовић“
НОВИ БЕОГРАД
Булевар Зорана Ђинђића 112
телефон: 2601-786
e-mail: skola.dusko.radovic@gmail.com

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ДУШКО РАДОВИЋ“

НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ



Септембар, 2022.

САДРЖАЈ

1. УВОД

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА
   2.1. Динамика рада током првог полугодишта школске 2021/2022. године
   2.2. Број ученика школске 2021/2022. године
   2.3. Успех ученика
      2.3.1. Просечна оцена по предметима
      2.3.2. Владање ученика
      2.3.3. Изостанци ученика
      2.3.4. Реализација часова
      2.3.5. Извештај о резултатима такмичења

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ
   3.1. Извештај о раду директора школе
   3.2. Извештај о раду помоћника директора школе
   3.3. Извештај о раду психолога и педагога
   3.4. Извештај о раду школске библиотеке
   3.5. Извештај о реализацији индивидуалнх планова наставника
   3.6. Извештај о реализацији плана рада Наставничког већа
   3.7. Извештај о раду педагошког колегијума
   3.8. Извештај о раду Стручних већа
   3.9. Извештај о раду Стручних тимова

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ
   4.1. Реализација програма за културну и јавну делатност школе
   4.2. Реализација плана здравих стилова живота и заштите животне средине
   4.3. Реализација програма здравствене заштите
   4.4. Реализација програма сарадње са локалном самоуправом
   4.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање кваитета и развој установе
   4.6. Реализација програма социјалне заштите
   4.7. Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво
   4.8. Реализација програма за пројектно планирање
   4.9. Реализација програма за заштиту животне средине
   4.10. Реализација програма сарадње са породицом
   4.11. Реализација програма безбедности и здравља на раду
   4.12. Реалзација програма професионалне оријентације
   4.13. Реализација програма слободних активности
   4.14. Реализација програма увођења приправника у посао
   4.15. Извештај о раду Ученичког парламента
   4.16. Реализација програма рада организације „Црвени крст“
   4.17. Реализација наставе у природи и екскурзија

5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ
6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
7. ИЗВЕШТАТАЈ ТИМА ЗА ИЗРАДУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ЕРАЗМУС ПРОЈЕКТА

1. УВОД

Полазне основе планирања рада школе произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС” бр. 88/2017 и 27/2018 - др. закони и 10/2019 - и 6/20), Закона о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС” бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 и 10/2019 - др. закон),Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС-Просветни гласник“ број 10/17), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“ бр. 6/07, 2/10, 7/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16, 6/17, 8/17, 9/17), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања(„Сл.Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 5/08,3/11,1/13,5/14,11/16 и 3/18.), Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласниик РС-Просветни гласник“ бр. 6/09,3/11,8/13 и 11/16.),Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС-Просветни гласник “ бр. 2/10,3/11,8/13,5/14,11/16 и 7/17.), Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програма наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 15 од 30.08.2018.), Правилника о наставном програму за четврти разред основног васпитања и образовања и Наставни програм за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. гл. Просветни гласник” 3/2006), Правилника о наставном плану и програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС - Просветни гласник“ бр. 3/06,15/06,2/08,3/11,7/11,1/13,11/16 и 7/17), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног и васпитања и наставног програма за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС -Просветни гласник“ бр.1/05,15/06,2/08,2/10,7/10,3/11,7/11,1/13,11/14 и 11/16.), Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Сл. гл. Просветни гласник” 10/2004, 1/2005, 3/2006), Правилника о допуни правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања и Правилника о допуни правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гл. Просветни гласник 5/2014), Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр.16 од 17.09.2018.), Правилника о допунама Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања(„Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 5 од 27.05.2019.), Правилника о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и вапитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилника о допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и

васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 15 од 30.08.18.), Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном програму за VI разред основног образовања и васпитања за предмете ТО, физичко и информатика, „Службени гласник РС - Просветни гласник, број 3 од 30.03.2018.), Правилник о изменама Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилник о изменама Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС–Просветни гласник, бр. 12 од 22.08.2019.), Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања(„Службени гласник РС –Просветни гласник, бр. 5 од 27.05.2019.), Правилника о календару образовно – васпитног рада основне школе за школску 2021/20202. годину („Сл. гл. Просветни гласник 5/21), Развојног плана, стеченог искуства у досадашњем раду, угледних часова и предавања, сталног стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора као и сугестија Министарства Просвете.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

- Пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- Стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице:
- Развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности:
- Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо- комуникационих технологија:
- Оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу:
- Развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота:
- Развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења:
- Оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота:
- Развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву:
- Развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности:
- Развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња:
- Развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства:
- Развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности:
- Формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслађа:
- Развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрасне равноправности и толеранције

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Школа некада

Основна школа“ Душко Радовић“ некада се звала ОШ „25. мај“, а почела је са радом 1. септембра давне 1961. године. Њен почетак био је у згради садашње ОШ „Иван Гундулић". Имала је 17 одељења са 547 ученика. Годишњи извештај бележи да је пресељење школе у нову зграду обављено 15. маја 1962. „Шеснаест нових учионица на Новом Београду" био је наслов у новинама тих дана. „ У овој двоспратној згради смештено је шеснаест учионица, три кабинета, ђачка амбуланта, фискултурна сала, библиотека са читаоницом, школска кухиња и велика радионица за општетехничко васпитање", пише у чланку. Школа је расла заједно са развојем Новог Београда. У новембру 1992. год. промењено је име у „Душко Радовић".



Основна школа „Душко Радовић“ се налази у Булевару Зорана Ђинђића 112, у Новом Београду, на територији МЗ „Фонтана“, данас посебно атрактивној и развијеној локацији.

У близини школе се налази Општина Нови Београд, Библиотека „Вук Караџић“, „Политехничка академија“, Дом здравља, Институт за мајку и дете, СЦ „Нови Београд“, СЦ „11 април“, СЦ “Београдска арена“. Школа данас има 32 одељења и **821** ђака. Окружена је зеленилом док је школско двориште ограђено и богато високим растињем. Школа је под видео надзором.

Атрактивност локације и изградња новог насеља утицала је на повећање броја ученика заинтерсеованих за упис у нашу школу.

Школа је током 2019/2020. школске године реновирана у потпуности и данас ученици и њени запослени уживају у свим погодностима модерно опремљене школе. Школа је званично отворена 31.8.2020. године, у присуству министра просвете и других званичних представника Министарства просвете и Школске управе.

Отварање школе 31.8.2020.








Школа сада



МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Школа је радила у одговарајућим просторним условима. Школски простор чинило је 10 учионица (6+1 учионица за ученике класичне и 2 за ученике целодневне наставе а 3 за ученике продуженог боравка), 13 кабинета, библиотека, радионица, фискултурна сала, школска кухиња са трпезаријом и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, ПП службе, радионица за домара и др.).

Учионице за млађе разреде класичне наставе на 2. спрату	5
Учионица за млађе разреде класичне наставе на 1. спрату	1
Учионице за млађе разреде целодневне наставе	2
Учионица за продужени боравак	2
Кабинет за српски језик	2
Кабинет за стране језике	2
Кабинет за математику	1
Кабинет за историју и географију	1
Кабинет за ликовну и музичку културу	1
Кабинет за техничко образовање	2
Кабинет за информатику	1
Кабинет за биологију	1
Кабинет за физику и хемију	1
Кабинет за веронауку	1

Материјално техничка опремљеност школе је била солидна. Број наставних средстава у већини случајева одговарао је потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...), али је увек била и остала присутна потреба да школа ради на константном унапређењу и обогаћивању наставних средстава у циљу одржавања квалитета и сталног унапређења наставе.

Школска библиотека располаже солидним књижним фондом (5652 књиге) са довољним бројем наслова обавезне школске литературе од 1-8 разреда. Потребно је наставити са коричењем књига и обогаћивањем књижног фонда.

Школска кухиња располагала је са 100 места и довољно опреме што је омогућавало комплетну исхрану ученика првог и другог разреда целодневне наставе. По завршетку реновирања школе школска кухиња је модерна, опремљена по највишим стандардима и спремна да настави са својим радом у истом капацитету (100 места).

Школа је у потпуности реновирана, модерног дизајна и урађена по највишим стандардима. Све просторије су опремљене клима уређајима, новим школским намештајем, пројекторима, белим таблама, у појединим учионицама су и паметне табле, а две учионице на другом спрату за продужени боравак опремљене су интерфоном. У потпуности је реновирана и фискултурна сала као и школско двориште.

Тренутна опремљеност наставним средствима је одлична али увек постоји потреба да се континуирано ради осавремењавању, повећању броја рачунара и паметних табли. Такође је потребно радити на формирању мултимедијалних кабинета који су веома значајни за унапређивање наставе у свим разредима.

У школи је од раније присутна потреба за свечаном салом за коју је постојао давно урађен пројекат. Пројекат је предвидео да се сала за свечаности надзида изнад свлачионица фискултурне сале. Како није добијена дозволу за надзиђивање, свечана сала није изграђена и тај део пројекта није реализован, иако се цела школа реновирала у потпуности. Школа нема простор за реализацију

приредби и других свечаности који јој је потребан, тако да ће и даље настојати да добије салу за свечаности.

Школа током реновирања



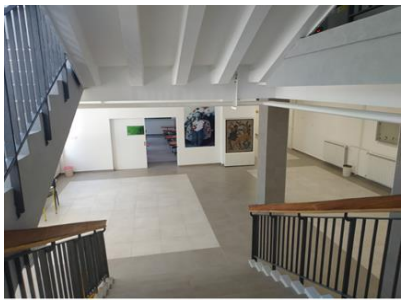






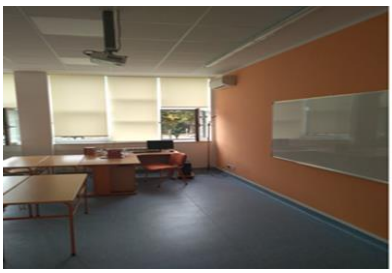


Школа након реновирања





- **СОЦИО-ЕКОНОМСКИ УСЛОВИ**

Школа се налази на територији МЗ ,,Фонтана,, и ради у једној од развијенијих средина.

Досадашњи статистички подаци указују да је социјална структура родитеља на високом нивоу. Према анализама података већина породица је стамбено збринута, а веома мали проценат је стамбено необезбеђено.

Породице су у већини случајева потпуне, а одређени број ученика потиче из породица које имају статус непотпуних (разведени родитељи, ученици немају контакт са једним од родитеља, један од родитеља преминуо).

Подаци указују да велики број родитеља има високу стручну спрему укупно 64 %. (Од тог броја 2 % има VIII степен), Вишу школу има 1%. родитеља, IVстепен 22 % , III степен 10 %.

Према наведеном се може закључити да је социо-образовни статус родитеља изнад просека на нивоу Србије.

У већини породица родитељи су радно ангажовани током дана због чега се повећала заинтересованост за упис у целодневну наставу.

Пред школу се из године у годину поставља захтев за увођењем продуженог боравка као вида организације наставе уместо целодневне наставе која је код нас заступљена већ годинама. Школа је током ове године организова продужени боравак за ученике 1. разреда.

Школа има веома лепу сарадњу са родитељима својих ученика. Врло често заједничким снагама решавају се новонастали пробелми. Родитељи учествују у скоро свим акцијама које школа покрене, посебно у хуманитарним. Родитељи наших ученика су подржали и реновирање школе.

ПЛАНИРАНИ РАДОВИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ:

С обзиром да је школа реновирана, опремљена новим намештајем и опремом, двориште санирано за ову школску годину нису планирани нови радови.

Планирани радови и набавке прецизно су дефинисани Планом јавних набавки и Финансијским планом за 2021. годину. Нови план набавки састављен је у децембру 2021. године.

Током ове школске године извршена је поправка спољашњег олука, дограђена је противпожарна централа, а телефони су враћени у функцију.

ПЛАНИРАНЕ НАБАВКЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

- Школа је добила комплетно нов намештај, тако да су нам све учионице, кабинети, канцеларије и друге школске просторије опремљене у потпуности.
- 25 рачунара и 2 штампача од Министарства просвете.
- 8 лаптопова и 8 пројектора за дигиталну учионицу.
- 1 пројектор и 1 паметну таблу од Паркинг сервиса
- Наставна средства набављана су према плану и потребама стручних већа. Купљен је нов наставни материјал за хемију, физику, биологију, физичко васпитање. За сада су набављена наставна средства за наставу математике, географије, музичког, физике, физичког васпитања.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

2.1. Динамика рада током школске 2021/2022. године

Током првог полугодишта школске 2021/2022. године, образовно-васпитни рад се одвијао према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за 2021/2022. годину.

Прво полугодиште почело је у среду 01.09.2021. године, а завршило се у четвртак 30.12.2021. године. Континуитет васпитно образовног рада није био прекидан и обезбеђен је остваривањем наставе по 1. моделу који подразумева непосредан рад у учионици са свим ученицима. Према препоруци Министарства све време се пратила и евидентирала епидемиолошка ситуација по одељењима, па се у неколико одељења морало прећи на 2. модел рада, који је подразумевао да се одељење дели на две групе. Ученици од 1. до 4. разреда су и тада наставу похађали свакодневно, само у две групе.Ученици од 5. до 8. разреда у овој ситуацији су наизменично долазили у школу сваки други дан. Током оваквог начина рада препорука ученицима старијих разреда је била да дана када не долазе у школу наставу прате онлајн у оквиру Гугл учионице. Било је одсуствовања међу запосленима услед корона вируса, а замене су се тешко налазиле што је отежавало организацију рада. Упркос томе до краја првог полугодишта су реализовани сви часови редовне наставе са мањеим одступањем од 1-3.

На нивоу целе Србије школски зимски распуст је почео и завршио се у исто време. Зимски распуст почео је у петак 31.12.2021. године, а завршио се у петак 21.1.2022. године.

Јесењи распуст почео је у у четвртак, 11. новембра 2021. године, а завршио се у петај 12.новембра 2021. године. Дан примирја 11.11.2021. године, био је у склопу јесењег распуста. Новогодишњи и Божићни празници ове године били су спојени са зимским распустом.

У школи је током првог полугодишта радно празнован Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату 21. октобра 2021. године, а обележен 8. новембар 2021. године као Дан просветних радника.

Наставни план и програм за ученике од 1. до 8. разреда остварен је у складу са предвиђеном динамиком, с тим што су ученици похађали наставу у складу са прописаним безбедносним мерама.

Наставни план и програм за ученике од 1. до 8. разреда остварен је у складу са предвиђеном динамиком. Може се закључити да је школа, уз поштовање епидемиолошких мера због пандемије, успешно окончала прво полугодиште ове школске године.

Друго полугодиште почело је у понедељак 24.1.2022. године, како је планирано календаром образовно васпитног рада за 2021/2022. школске године, након з**имског распуста који је** реализован од 30.12.2021. године до 23.1.2022. године.

Ненаставни дани према школском календару реализовани су у периоду од 14. до 16.2.2022. године, а због лоше епидемиолошке ситуације услед Covid-19, Министарство просвете је одлучило да продужи период нерадних дана и то до 18.2.2022. године. У складу са тим ученици су се вратили на наставу у понедељак 21.2.2022. године.

Друго полугодиште продужено је због продужетка нерадних дана у фебруару месецу услед лоше епидемиолошке ситуације, тако да се уместо 7. јуна завршило 10. јуна за ученике осмог разреда а 24. јуна уместо 21. јуна за ученике од првог до седмог разреда, у складу са препорукама Министарства просвете.

Пролећни распуст планиран је и реализован у периоду од 22. априла до 3. маја 2022. године.

Пробни завршни испит и симулација мале матуре за ученике 8. разреда реализован 25. и 26. марта како је и планирано школским календаром.

Обавезна припремна настрава за полагање завршног испита организована је у периоду од 13.06.2022. до 24.06.2022. године у просторијама школе.

Завршни испит ученици су полагали у понедељак 27.06.2022. године, у уторак 28.06.2022. године и у среду 29.06.2022. године.

Државни празници у другом полугодишту били су 15. и 16. фебруар, Васкршњи празник и 1. мај.

Наставни план и програм за ученике од 1. до 8. разреда остварен је у складу са предвиђеном динамиком. Може се закључити да је школа, без обзира на ванредне околности, ипак успешно окончали ову школску годину.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица:

- Саопштавање успеха и подела књижица **на крају првог полугодишта**: 30.12.2021. године.
- Саопштавање успеха и подела књижица на крају другог полугодишта: планирано за 28.6.2022. године, а реализовано 4.7.2022. године због продужетка 2. полугодишта.

У школи су у складу са наставним планом и програмом реализовани часови редовне наставе са минималним одступањем, од 3 часа.

2.2. Бројно стање ученика на почетку 2021/2022. године

На почетку школске године у школи је било 821 ученик распоређених у 32 одељења, на крају првог полугодишта укупно је 813 ученика, другог 812 ученика . Број одељења је остао исти. Просечан број ученика по одељењу је 25 што је оптималан број за рад у учионици. Број ученика на нивоу школе од почетка школске године смањио се за 7. Ученици су отишли због пресељења, а захтеви за преводнице су стигли почетком школске године.

Продуженим боравком који школа има од ове школске године обухваћени су ученици из сва четири одељења првог разреда. За продужени боравак определило се 86 ученика и формиране су три групе. Једна група продуженог боравка (34 ученика) формирана је од ученика 1/1 и 1/2одељења (1/1 21 ученик, 1/2 13 ученика, укупно 34 ученика који су се определили за продужени боравак).
Друге две групе формиране су у супротној смени и то једна група састављена од ученика 1/3 (25 ученика) и једна група од ученика 1/4 (27 ученика).

Целодневном наставом обухваћена су два одељења другог разреда, односно 62 ученика (31 ученик по одељењу) на почетку школске године, колико их је и остало на крају другог полугодишта.

Целодневном наставом и продуженим боравком обухваћена су следећа одељења:

Разред	Одељења
ПРВИ РАЗРЕД - Продужени боравак	$1_1 1_2 1_3 1_4$
ДРУГИ РАЗРЕД - Целодневна настава	$2_2 2_3$

Табеларни приказ броја ученика на почетку године и на крају 1. полугодишта 2021/2022.

ОДЕЉЕЊЕ	ПОЧЕТАК 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022.			КРАЈ 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022.		
	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО
1-1	18	15	33	17	16	33
1-2	15	11	26	14	11	25
1-3	18	14	32	19	13	32
1-4	17	16	33	17	16	33
укупно:	**68**	**56**	**124**	**67**	**56**	**123**
2-1	10	7	17	10	7	17
2-2	15	16	31	15	16	31
2-3	17	14	31	17	13	30
2-4	8	8	16	8	8	16
укупно:	**50**	**45**	**95**	**50**	**44**	**94**
3-1	13	7	20	13	8	21
3-2	19	9	27	16	11	27
3-3	14	10	24	14	10	24
3-4	14	7	20	14	6	20
укупно:	**60**	**33**	**93**	**57**	**35**	**92**
4-1	18	13	31	17	12	29
4-2	9	17	26	9	17	26
4-3	13	15	28	14	15	29
4-4	15	15	30	15	15	30
укупно:	**55**	**60**	**115**	**55**	**59**	**114**
I-IV	**233**	**194**	**427**	**229**	**194**	**423**
5-1	14	8	22	13	8	21
5-2	15	11	26	16	11	27
5-3	17	11	28	17	11	28
5-4	8	8	16	8	6	14
укупно:	**48**	**44**	**92**	**49**	**41**	**90**
6-1	11	8	19	11	7	18
6-2	20	8	28	20	8	28
6-3	15	10	25	15	10	25
6-4	16	9	25	16	9	25
6-5	10	13	23	10	13	23
укупно:	**72**	**48**	**120**	**72**	**47**	**119**
7-1	16	9	25	15	8	23
7-2	10	15	25	10	15	25
7-3	10	13	23	10	13	23
7-4	12	13	25	13	12	25
укупно:	**48**	**50**	**98**	**48**	**48**	**96**
8-1	12	18	30	12	18	30
8-2	11	18	29	11	18	29
8-3	10	15	25	10	16	26
укупно:	**33**	**51**	**84**	**33**	**52**	**85**
V-VIII	**201**	**193**	**394**	**202**	**188**	**390**
I-VIII	**434**	**387**	**821**	**431**	**382**	**813**

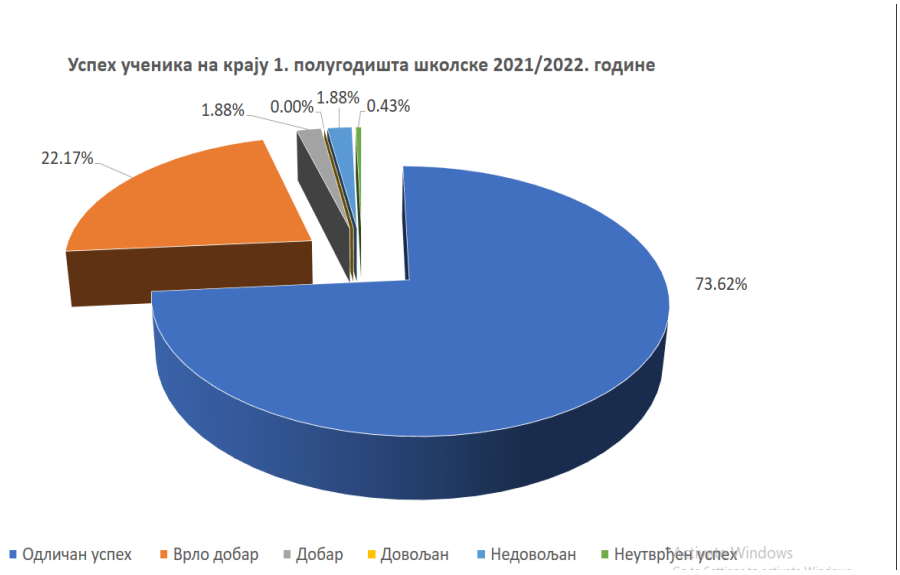
Табеларни приказ броја ученика на почетку године и на крају 2. полугодишта 2021/2022.

ОДЕЉЕЊЕ	ПОЧЕТАК 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022.			КРАЈ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022.		
	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО
1-1	18	15	33	17	16	33
1-2	15	11	26	14	10	24
1-3	19	13	32	19	13	32
1-4	17	16	33	16	16	32
укупно:	**68**	**56**	**124**	**66**	**55**	**121**
2-1	10	7	17	10	8	18
2-2	15	16	31	15	16	31
2-3	17	14	31	17	13	30
2-4	8	8	16	8	8	16
укупно:	**50**	**45**	**95**	**50**	**45**	**95**
3-1	13	7	20	13	8	21
3-2	16	11	27	16	11	27
3-3	14	10	24	14	10	24
3-4	14	6	20	14	6	20
укупно:	**60**	**33**	**93**	**57**	**35**	**92**
4-1	17	13	30	17	12	29
4-2	9	17	26	9	17	26
4-3	14	15	29	14	15	29
4-4	15	15	30	15	15	30
укупно:	**55**	**60**	**115**	**55**	**59**	**114**
I-IV	**233**	**194**	**427**	**228**	**194**	**422**
5-1	14	8	22	12	8	20
5-2	15	11	26	16	11	27
5-3	17	11	28	17	11	28
5-4	8	8	16	8	7	15
укупно:	**54**	**38**	**92**	**53**	**37**	**90**
6-1	11	8	19	11	7	18
6-2	20	8	28	20	8	28
6-3	15	10	25	15	10	25
6-4	16	9	25	16	9	25
6-5	10	13	23	10	13	23
укупно:	**72**	**48**	**120**	**72**	**47**	**119**
7-1	16	9	25	15	8	23
7-2	10	15	25	10	15	25
7-3	10	13	23	10	13	23
7-4	12	13	25	13	12	25
укупно:	**48**	**50**	**98**	**51**	**47**	**96**
8-1	12	18	30	12	18	30
8-2	11	18	29	11	18	29
8-3	10	15	25	10	16	26
укупно:	**33**	**51**	**84**	**33**	**52**	**85**
V-VIII	**207**	**187**	**394**	**209**	**183**	**390**
I-VIII	**434**	**387**	**821**	**435**	**376**	**812**

2.3.Успех ученика на крају полугодишта 2021/2022. године

- **Успех ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године**

У првом разреду се врши описно оцењивање ученика. Ученици првог разреда су углавном савладали програмске садржаје, свако својим темпом, према својим способностима, раду и залагању.
Анализом успеха ученика утврђено је да је од 690 ученика (од 2. до 8. разреда), 687 оцењено (99,57%). Неоцењено је 3 (0,43%) ученика.
Од другог до осмог разреда позитиван успех постигло је 674 (97,68%) ученика. Тринаест ученика није остварило позитиван успех и има недовољне оцене (1,89%).
Када се пореди успех ученика на крају првог полугодишта ове школске године са успехом на крају 1. полугодишта претходне школске године може се закључити да су ученици на нивоу школе постигли нешто слабији успех.
Одличан успех постигло је 508 (73,62%) ученика, за 39 ученика мање него у истом периоду претходне године, када је било 547 (77,81%). Врло добар успех постигло је 153 (22,17%) ученика, 28 више него претходне године када је било 125 (17,78%), добар 13 (1.88% у односу на 0,28% прошле године), довољан ни један ученик. Недовољан успех је постигло 13 (1,88%) што је за седам ученика мање него на крају 1. полугодишта претходне школске године. Недовољан успех евидентиран је код ученика старијих разреда. Очекује се да ће уз редован рад и посећивање допунске наставе у другом полугодишту они поправити недовољне оцене.Неоцењено је 3 ученика (0,43%) због другог страног језика који се не изучава у нашој школи. Ови ученици ће полагати разредни испит из наведеног предмета на крају школске године.
Примећено је смањење броја одличних ученика. Истовремено је присутно повећање броја ученика који су остварили врло добар и добар успех Узрок можемо видети у радним навикама, мотивацији, али и различитим моделима наставе током претходне две године. Са друге стране примећен је мањи број недовољно оцењених ученика и недовољних оцена у односу на исти период претходне школске године, а разлог се може видети у континуитету непосредне наставе који је очуван током 1. полугодишта ове школске године.
Уобичајено је да се успех ученика поправи у другом полугодишту, што можемо повезати са повећањем мотивације за учење пред крај школске године, те очекујемо да ће недовољне оцене бити поправљене, као и школски успех ученика.



Просечна оцена у млађим разредима је 4,81, у старијим 4,33. На нивоу школе средња оцена је 4.57 што је за 0,15 ниже у односу на крај првог полугодишта прошле школске године. Детаљан преглед успеха ученика дат је у табелама.

Можемо закључити да ученици наше школе постижу солидан успех. Средње оцене ученика по предметима на нивоу разреда су преко 3.51 што је врло добра оцена.

Просечна пролазност ученика на 1. класификационом периоду је 97.68%, што се у области самовредновања вреднује као **ниво остварености 4,**највиша оцена у области вредновања рада школе**.**

На крају првог полугодишта школске 2021/2022. године, укупан број оправданих изостанака ученика млађих разреда је 10442, док неоправданих нема. Укупан број оправданих изостанака ученика старијих разреда је 13 643, а неоправданих изостанака 143. Ове неоправдане изостанке направило је 59 ученика.

На нивоу школе, укупан број оправданих изостанака је 24 085, а изостао је 721 ученик (33,40 по ученику). Број оправданих изостанака на нивоу школе је већи, али се број изостанака по ученику није повећао. Оправдано је изостајао 721 ученик, а изостајање се може повезати са тренутном епидемиолошком ситуацијом и препорукама. Број неоправданих изостанака је 143 (2,42 неоправдана изостанка по ученику, а направило их је 59 ученика). Најчешћи разлог неоправданих изостанака је кашњења на часове, а највећи број неоправданих изостанака направили су ученици 7. разреда и то 78 неоправданих изостанака на нивоу разреда које је направило 28 ученика (2.78 неоправдана изостанка по ученику). Број неоправданих изостанака је већи него у истом периоду претходне школске године.

На крају првог полугодишта школске 2021/22. године, 797 (98,03 %) ученика има примерно владање.Врло добро владање забележено је код 15 (1,85%) ученика старијих разреда, а једном ученику је изречено задовољавајуће владање. Претходне школске године није било ученика са смањеном оценом из владања за разлику од истог периода претпрошле године када их је било 13. Прошла година је била специфична због комбинованог модела наставе, када су учениц долазили сваки други дан у школу. Смањене оцене из владања изречене су због изостанака и непридржавања правила понашања.

Ученици првог разреда

У први разред почетком школске године уписано је 124 ученика, 68 дечака и 54 девојчица. На крају првог полугодишта број ученика је 123 (67 дечака и 56 девојцица).

Ученици првог разреда напредовали су спрам својих могућности и потенцијала.

Учитељи су остварили добру сарадњу са родитељима, са којима успешно решавају текуће проблеме. Педагог и психолог су пружале подршку појединим ученицима који су имали потешкоћа у мотивисаности за рад. Највећи број ученика је савладао све садржаје предвиђене програмом.

Успех ученика 1. разреда на крају 1. полугодишта

УСПЕХ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА - ШКОЛСКА 2021/2022.				
Разред и одељење	**Укупно ученика**	**Самостално напредује**	**Напредује уз малу помоћ**	**Напредује уз већу помоћ**
1-1	33	33	0	0
1-2	25	24	0	0
1-3	32	32	0	0
1-4	33	33	0	0
Укупно	123	123	0	0

- **Успех ученика на крају другог полугодишта школске 2021/2022. године**

У првом разреду се врши описно оцењивање ученика. Ученици првог разреда су углавном савладали програмске садржаје, свако својим темпом, према својим способностима, раду и залагању.
Анализом успеха ученика утврђено је да је од 690 ученика (од 2. до 8. разреда), 690 оцењено (100%).

Од другог до осмог разреда позитиван успех постигао је 691 (100%) ученик. Један ученик седмог разреда је полаго поправни испит из два предмета, а један ученик другог разреда је полагао разредни испит из српског језика. Оба ученика су положила испите и завршила разред.

Одличан успех постигло је 553 (80,1%) ученика, за 70 ученика више у односу на полугодиште.
Врло добар успех постигло је 117 (15%) ученика, што је знатно мање у односу на 1. полугодиште када је било 153 (22,17%) врло добра ученика, а процентуално за 2 % мање него претходне школске године када је било 125 врло добрих ученика (17,78%). Добар успех је постигао 21 ученик (3,04%) што је уједначено са претходном школском годином.
Уз редован рад и посећивање допунске наставе у другом полугодишту 13 ученика који су на полугодишту имали недовољне оцене успели су да поправе успех.
Примећено је смањење броја одличних ученика на полугодишту, али се до краја школске године број одчличних ученика повећао. Уобичајено је да се успех ученика поправи у другом полугодишту, што можемо повезати са повећањем мотивације за учење пред крај школске године, што се и догодило.



Просечна оцена у млађим разредима је 4,80, у старијим 4,52. На нивоу школе средња оцена је 4.66 што је за 0,08 ниже у односу на крај прошле школске године. Детаљан преглед успеха ученика дат је у табелама.

Можемо закључити да ученици наше школе постижу солидан успех. Средње оцене ученика по предметима на нивоу разреда су преко 3.20 што су добре оцене.

Просечна пролазност ученика на 4. класификационом периоду је 100 %, што се у области самовредновања вреднује као **ниво остварености 4,** највиша оцена у области вредновања рада школе**.**

На крају крају2. полугодишта школске 2021/2022. године, укупан број оправданих изостанака ученика млађих разреда је 9946, док неоправданих нема. Укупан број оправданих изостанака ученика

старијих разреда је 14 880, а неоправданих изостанака 97. Ове неоправдане изостанке направило је 59 ученика.

На нивоу школе, укупан број оправданих изостанака је 24 826, а изостао је 717 ученик (34 по ученику). Оправдано је изостајао 717 ученик, а изостајање се може повезати са тренутном епидемиолошком ситуацијом и препорукама. Број неоправданих изостанака је 97 (2,77 неоправдана изостанка по ученику, а направило их је 35 ученика). Најчешћи разлог неоправданих изостанака је кашњења на часове, а највећи број неоправданих изостанака направили су ученици 8. разреда и то 36 неоправданих изостанака на нивоу разреда које је направило 8 ученика (4 неоправдана изостанка по ученику). Број неоправданих изостанака је већи него у истом периоду претходне школске године.

На крају школске 2021/22. године, 795 (98 %) ученика има примерно владање. Врло добро владање забележено је код 4 (0,49%) ученика старијих разреда, а једном ученику је изречено задовољавајуће владање. Претходне школске године није било ученика са смањеном оценом из владања за разлику од истог периода претпрошле године када их је било 13. Прошла година је била специфична због комбинованог модела наставе, када су учениц долазили сваки други дан у школу. Смањене оцене из владања изречене су због изостанака и непридржавања правила понашања.

Ученици првог разреда

У први разред почетком школске године уписано је 124 ученика, 68 дечака и 54 девојчица. На крају другог полугодишта број ученика је 121 (66 дечака и 55 девојцица).

Ученици првог разреда напредовали су спрам својих могућности и потенцијала.

Учитељи су остварили добру сарадњу са родитељима, са којима успешно решавају текуће проблеме. Педагог и психолог су пружале подршку појединим ученицима који су имали потешкоћа у мотивисаности за рад. Највећи број ученика је савладао све садржаје предвиђене програмом.

Успех ученика 1. разреда на крају 2. полугодишта

УСПЕХ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА - ШКОЛСКА 2021/2022.				
Разред и одељење	**Укупно ученика**	**Самостално напредује**	**Напредује уз малу помоћ**	**Напредује уз већу помоћ**
1-1	33	33	0	0
1-2	24	24	0	0
1-3	32	32	0	0
1-4	32	32	0	0
Укупно	121	121	0	0

Млађи разреди 1. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 2. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ									
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Одличних**	**Са свим петицама**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	Недовољних	**Неоцењених**
2	**2-1**	17	17	13	0	0	0	0	0
	2-2	31	29	21	2	0	0	0	0
	2-3	30	28	22	2	0	0	0	0
	2-4	16	15	12	1	0	0	0	0
	Укупно:	**94**	**89**	**68**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**3-1**	21	21	18	0	0	0	0	0
	3-2	27	24	18	1	0	0	0	0
	3-3	24	22	17	2	0	0	0	0
	3-4	20	18	11	2	0	0	0	0
	Укупно:	**92**	**85**	**65**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**4-1**	29	26	14	3	0	0	0	0
	4-2	26	24	12	2	0	0	0	0
	4-3	29	26	16	3	0	0	0	0
	4-4	30	25	11	5	0	0	0	0
	Укупно:	**114**	99	**54**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО I-IV		**300**	**273**	**187**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**

Млађи разреди 2. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 2. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ									
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Одличних**	**Са свим петицама**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	Недовољних	**Неоцењених**
2	**2-1**	18	17	12	1	0	0	0	0
	2-2	31	30	26	1	0	0	0	0
	2-3	30	28	18	2	0	0	0	0
	2-4	16	16	16	0	0	0	0	0
	Укупно:	**95**	**91**	**72**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**3-1**	21	21	20	0	0	0	0	0
	3-2	27	26	21	1	0	0	0	0
	3-3	24	24	18	0	0	0	0	0
	3-4	20	18	14	2	0	0	0	0
	Укупно:	**92**	**89**	**73**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**4-1**	29	25	18	4	0	0	0	0
	4-2	26	23	11	2	1	0	0	0
	4-3	29	26	19	3	0	0	0	0
	4-4	30	28	20	2	0	0	0	0
	Укупно:	**114**	102	**68**	**11**	**1**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО I-IV		**301**	**282**	**213**	**18**	**1**	**0**	**0**	**0**

У првом полугодишту на основу података се уочава да ученици млађих разреда постижу добре резултате у школском раду и учењу. Одличан успех евидентиран је код 273 (91%) ученика, а од тог броја 187 (69%) ученика има све петице. Врло добар успех постигло је 27 ученика, 9 %, а добар и довољан успех није евидентиран. Недовољно оцењених ученика нема. Ученици су постигли сличан школски успех као у истом периоду претходне школске године без већег одтупања.

У другом полугодишту ученици млађих разреда постигли су одличне резултате у школском раду и учењу. Одличан успех евидентиран је код 282 (93,68%) ученика, а од тог броја 213 (70,76%) ученика има све петице. Врло добар успех постигло је 18 ученика, 5,98 %, а добар 1 ученик. Довољан или недовољан успех није евидентиран.

Старији разреди 1. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА 2021/2022. ГОДИНЕ									
Разред	Одељење	Укупно ученика	Одличних ученика	Са свим петицама	Врло добрих ученика	Добрих ученика	Довољних ученика	Недовољних ученика	Неоцењених
5	5-1	21	14	2	6	0	0	1	0
	5-2	27	18	7	8	0	0	1	0
	5-3	28	22	5	5	1	0	0	0
	5-4	14	10	2	4	0	0	0	0
	Укупно:	**90**	**64**	**16**	**23**	**1**	**0**	**2**	**0**
6	6-1	18	14	5	2	1	0	1	0
	6-2	28	20	3	8	0	0	0	0
	6-3	25	11	3	14	0	0	0	0
	6-4	25	14	4	9	2	0	0	0
	6-5	23	12	5	10	1	0	0	0
	Укупно:	**119**	**71**	**20**	**43**	**4**	**0**	**1**	**0**
7	7-1	23	10	2	12	0	0	1	0
	7-2	25	16	4	8	0	0	1	0
	7-3	23	14	3	7	1	0	0	1
	7-4	25	13	1	4	3	0	5	0
	Укупно:	**96**	**53**	**10**	**31**	**4**	**0**	**7**	**1**
8	8-1	30	11	3	17	0	0	1	1
	8-2	29	18	3	7	2	0	1	1
	8-3	26	18	7	5	2	0	1	0
	Укупно:	**85**	**47**	**13**	**29**	**4**	**0**	**3**	**2**
УКУПНО V-VIII		**390**	**235**	**59**	**126**	**13**	**0**	**13**	**3**

Старији разреди 2. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА 2021/2022. ГОДИНЕ									
Разред	Одељење	Укупно ученика	Одличних ученика	Са свим петицама	Врло добрих ученика	Добрих ученика	Довољних ученика	Недовољних ученика	Неоцењених
5	5-1	20	16	9	2	2	0	0	0
	5-2	27	20	11	7	0	0	0	0
	5-3	28	23	13	3	2	0	0	0
	5-4	15	9	5	6	0	0	0	0
	Укупно:	90	68	**38**	18	4	**0**	**0**	**0**
6	6-1	18	14	6	3	1	0	0	0
	6-2	28	23	9	5	0	0	0	0
	6-3	25	11	3	14	0	0	0	0
	6-4	25	16	7	9	0	0	0	0
	6-5	23	14	4	9	0	0	0	0
	Укупно:	**119**	**78**	**29**	**40**	**1**	**0**	**0**	**0**
7	7-1	23	14	4	8	1	0	0	0
	7-2	25	18	5	6	1	0	0	0
	7-3	23	15	6	8	0	0	0	0
	7-4	25	14	5	3	8	0	0	0
	Укупно:	**96**	**61**	**20**	**25**	**10**	**0**	**0**	**0**
8	8-1	30	24	5	6	0	0	0	0
	8-2	29	20	8	7	2	0	0	0
	8-3	26	20	3	3	3	0	0	0
	Укупно:	**85**	**64**	**16**	**16**	**5**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО V-VIII		**390**	**271**	**103**	**99**	**20**	**0**	**0**	**0**

Прво полугодиште: Ученици старијих разреда постигли су добре резултате у школском раду и учењу. Од 390 ученика њих 235 (60,26%) постигло је одличан успех, што је за 6,49% мање одличних у односу на исти период претходне школске године. Са свим петицама је 59 односно 15,13% ученика, а претходне године је било 18,86%. Врло добар успех постигло је 126 (32,31%) ученика што је за 6,75% више у односу на прво полугодиште претходне године. Добар успех постигло је 13 или 3,33% ученика, што је за 2,83% више у односу на претходну школску годину када је добар успех постигло 2 ученика односно 0,50% .
Недовољан успех постигло је 13 ученика (3,33%), што је боље постигнуће у односу на исти период претходне године када је број недовољних ученика био (20) 4,96%. Укупан број недовољних оцена на нивоу школе је 19, што је знатно мање у односу на 40 недовољних оцена на 1. полугодишту претходне школске године. **Број недовољних оцена по разредима је :**

Пети разред: 2 недовољне оцене
Шести разред: 1 недовољна оцена
Седми разред: 12 недовољних оцена
Осми разред: 5 недовољних оцена

Гледано по предметима број недовољних оцена је:из математике (9), физике (4), географије (3), биологије (1),немачког језика (1), енглеског језика (1) и историје (1). Очекује се да ће, до краја школске године, недовољно оцењени ученици свој успех поправити.

Неоцењено је 3 (0,77%) ученика, а разлог је други страни језик који се не изучава у нашој пколи. Ови ученици па ће на крају школске године полагати разредни испит из тог предмета.

Ученици су од почетка првог полугодишта ове школске године присуствовали настави непосредно у школи. По потреби је за поједина одељења, у складу са препорукама због пандемије, организован и комбиновани модел наставе. Ученицима је саветовано да оног дана када не долазе у школу прате час у оквиру гугл учионице.

На основу изнетих података можемо закључити да је школски успех ученика од 5. до 8. разреда нешто слабији у односу на исти период претходне школске године када су похађали наставу по комбинованом моделу (сваки други дан, уз праћење материјала у гугл учионици). Узроке можемо тражити у радним навикама, слабијој мотивацији, али и у различитим моделима наставе током претходне две године услед Ковида, које су неминовно допринеле оваквим резултатима.
Са друге стране запажена је чињеница да је број недовољних оцена и недовољно оцењених ученика знатно мањи што можемо приписати континуираном раду у школским условима од почетка ове школске године.
Из наведених разлога потребна је континуирана и чвршћа сарадња породице и школе како би се ученици подстакли и подржали.
Школски успех је у 1. полугодишту иначе слабији у односу на крај школске године када се повећава мотивација за рад, тако да очекујемо да ће се до краја школске године успех поправити. Треба напоменути да је и овакав успех ученика на нивоу школе и даље доста добар.

Друго полугодиште: Ученици старијих разреда су постигли добре резултате у школском раду и учењу. Од 390 ученика њих 271 (69,23%) постигло је одличан успех. Од овог броја са свим петицама је 103 (26,4%) ученика. Врло добар успех евидентиран је код 99 (25,4 %) ученика, добар успех код 20 (5,13%) ученика.

Због недовољних оцена 1 ученик (0,25%) упућен је на поправни испит у августовком року. Укупан број недовољних оцена на нивоу школе био је 2. Број недовољних оцена по разредима је :

Пети разред 0
Шести разред 0
Седми разред 2
Осми разред 0

Гледано по предметима број недовољних оцена је: 1 из историје и 1 из немачког, а постигао их је један ученик седмог разреда. У августовском року, након поправне наставе, недовољно оцењен ученик је успео да поправи недовољне оцене и свој школски успех.

У односу на 1. полугодиште када је недовољан успех постигло 13 ученика (3.33%), ученици су постигли бољи школски успех, а недовољне оцене забележене су само код 1 ученика (0.25%). Побољшање школског успеха очекивано је у овом периоду школске године као резултат повећања мотивације ученика. Ученици су од почетка првог полугодишта ове школске године присуствовали настави непосредно у школи. По потреби је за поједина одељења, у складу са препорукама због пандемије и у ситуацијама када је било више од три Ковид позитивна ученика, организована и настава на даљину.

На основу изнетих података можемо закључити да је школски успех ученика од 5. до 8. разреда бољи у односу на 1. полугодиште ове школске године. Такође можемо запазити да је број одличних и врло добрих ученика процентуално приближан броју у истом периоду претходне школске године, али да се знатно смањио број ученика оцењених свим петицама. Узроке можемо тражити у радним навикама, слабијој мотивацији, али и у различитим моделима наставе током претходне две године услед Ковида и настави на даљину. Са друге стране број ученика оцењених свим петицама се знатно повећао у односу на 1. полугодиште ове школске године, што говори у прилог позитивног утицаја наставе у школским условима на повећање мотивације и побољшање школског успеха

2.3.1. Просечна оцена по .предметима

Млађи разреди 1. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА												
	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	ЗБИРНО
СРПСКИ ЈЕЗИК	4.81	4.74	4.60	4.74	4.82	4.64	4.61	4.48	4.60	4.42	4.47	4.39	**4.61**
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	5.00	4.92	4.97	4.94									**4.96**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	4.87	4.90	4.96	4.92	4.99	4.94	4.68	4.74	4.82	4.73	4.50	4.57	**4.80**
СВЕТ ОКО НАС	4.91	4.60	4,80	4.81									**4.78**
ПРИРОДА И ДРУШТВО					4.87	4.66	4.64	4.83	4.66	4.44	4.71	4.54	**4.67**
МАТЕМАТИКА	4.73	4.80	4.76	4.70	4.87	4.65	4.56	4.80	4.56	4.46	4.69	4.30	**4.65**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	5.00	4.90	4,78	5.00	5.00	4.92	5.00	5.00	4.85	4.86	4.92	4.86	**4.92**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	5.00	4.99	5.00	5.00	4.90	5.00	5.00	5.00	4.62	4.71	4.95	4.98	**4.93**
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	4.99	4.98	5.00	5.00	4,97	5.00	5.00	5.00	4.96	4.91	5.00	5.00	**4.98**
ЗБИРНО	**4.91**	**4.94**	**4.86**	**4.88**	**4.92**	**4.83**	**4.78**	**4.83**	**4.72**	**4.64**	**4.74**	**4.66**	**4.81**

Млађи разреди 2. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА												
	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	ЗБИРНО
СРПСКИ ЈЕЗИК	4.72	4.81	4.60	4.75	5.0	4.85	4.96	4.70	4.66	4.42	4.62	4.77	**4.74**
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	5.00	4.97	5.00	4.94									**4.98**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	4.94	4.90	4.97	5.00	5.00	5.00	4.73	4.80	4.97	4.98	4.76	4.83	**4.91**
СВЕТ ОКО НАС	4.94	4.87	4,73	4.94									**4.85**
ПРИРОДА И ДРУШТВО					5.00	4.81	4.69	4.85	4.86	4.62	4.86	4.83	**4.82**
МАТЕМАТИКА	4.61	4.90	4.93	4.94	4.90	4.81	4.60	4.85	4.69	4.54	4.72	4.87	**4.78**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	5.00	4.95	4.90	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.97	4.96	5.00	5.00	**4.98**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	4.85	4.97	5.00	**4.97**
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96	5.00	5.00	**4.99**
ЗБИРНО	**4.90**	**4.93**	**4.89**	**4.95**	**4.99**	**4.93**	**4.80**	**4.89**	**4.85**	**4.75**	**4.85**	**4.90**	**4.80**

У првом полугодишту највишу средњу оцену међу одељењима млађих разреда постигло је одељење 3/1 (4,92) и одељења 2/1 (4,91). Најнижа средња оцена је у одељењу 4/2 (4,64) што су одличне средње оцене.
Гледано по предметима највишу средњу оцену ученици су постигли из предмета физичко васпитање (4,98), музичке културе (4,93), дигиталног света (4,96), музичке културе (4,93), ликовне културе (4,92),енглеског језика (4,80), света око нас (4,78). Најниже средње оцене су из предмета природе и друштва (4,67), математике (4,65) и српског језика (4.61).

Све средње оцене су изнад 4,61, што су одличне средње оцене. Нема већих одступања у односу на исти период претходне школске године и оцене су уједначене (одступање 0,08). Можемо закључити да ученици млађих разреда наше школе постижу одличан успех. Просечна пролазност ученика на класификационом периоду је 100%, што се вреднује као ***ниво остварености 4.*** **Просечна оцена по предметима старији разреди**

У другом полугодишту највишу средњу оцену међу одељењима млађих разреда постигло је одељење 3/1 (4.99), следи их 2/4 са (4,95) и одељења 2/2 и 3/2 (4,93). Најнижа средња оцена је у одељењу 4/2 (4,75) што су одличне средње оцене.
Гледано по предметима највишу средњу оцену ученици су постигли из предмета физичко васпитање (4,99), ликовне културе (4,98), дигиталног света (4,98), музичке културе (4,97), енглеског језика (4,91), света око нас (4,85). Најниже средње оцене су из предмета српски језик (4,74) и математике.

Све средње оцене су изнад 4,74, што су одличне средње оцене. Нема већих одступања у односу на исти период претходне школске године и оцене су уједначене. Можемо закључити да ученици млађих разреда наше школе постижу одличан успех. Просечна пролазност ученика на класификационом периоду је 100%, што се вреднује као ***ниво остварености 4***

Просечна оцена по предметима старији разреди

Старији разреди 1. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА																
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	7-1	7-2	7-3	7-4	8-1	8-2	8-3	Збирно
СРПСКИ ЈЕЗИК	4.11	4.25	4.38	4.26	4.39	4.53	4.15	4.46	4.22	4.61	4.73	4.23	3.93	4.75	4.30	4.41	**4.36**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	4.31	4.55	4.39	4.35	4.54	4.33	4.01	4.11	4.05	4.04	4.07	4.12	3.86	4.18	3.72	3.97	**4.16**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	4.92	4.69	4.96	4.75	4.29	4.49	4.63	4.27	4.46	4.29	4.25	4.30	4.25	4.51	4.18	4.57	**4.48**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	4.77	4.92	4.84	4.86	4.80	4.73	4.72	4.60	4.62	4.61	4.67	4.44	4.70	4.61	4.50	4.70	**4.69**
ИСТОРИЈА	4.17	3.97	4.27	4.38	4.28	4.23	3.69	4.16	3.76	4.23	4.01	4.31	3.64	4.37	4.31	4.35	**4.13**
ГЕОГРАФИЈА	4.00	4.44	4.02	4.10	4.55	4.28	3.74	3.87	3.87	3.76	3.48	3.87	3.21	4.21	3.92	3.93	**3.95**
ФИЗИКА	/	/	/	/	3.86	4.09	3.53	4.01	4.13	3.74	4.12	3.56	3.20	3.65	3.69	3.95	**3.77**
МАТЕМАТИКА	3.69	3.88	3.87	3.72	3.65	3.59	3.62	3.23	3.74	3.39	3.23	3.29	3.20	2.86	3.31	3.88	**3.51**
БИОЛОГИЈА	4.31	4.47	4.51	4.80	4.27	4.30	4.50	4.04	4.34	4.13	4.55	4.76	4.29	3.95	4.25	4.56	**4.38**
ХЕМИЈА	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3.81	4.20	4.03	3.72	3.74	3.82	3.88	**3.89**
ТИТ	4.62	4.63	4.76	4.65	4.79	4.76	4.84	4.56	4.63	4.89	4.66	4.82	4.69	4.72	4.80	4.75	**4.72**
ФИЗИЧКО И ЗДР. ВАСП.	4.84	4.90	5.00	5.00	4.76	4.78	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	4.93	5.00	4.98	4.94	4.86	**4.93**
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	4.46	5.00	5.00	4.65	4.68	4.18	4.00	4.40	5.00	/	/	4.13	4.63	4.50	5.00	4.10	**4.56**
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	4.23	4.38	4.48	4.36	4.12	4.23	3.55	4.35	3.95	3.68	4.01	4.25	3.58	3.87	4.10	4.17	**4.08**
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	4.24	4.09	4.27	4.30	4.41	4.52	4.43	4.59	4.50	4.22	4.39	4.39	4.18	4.78	4.81	4.96	**4.44**
Владање	/	/	/	/	4.94	4.94	4.96	5.00	5.00	4.78	5.00	5.00	4.84	5.00	5.00	4.92	**4.95**
Средња оцена одељ.	4.36	4.47	4.52	4.47	4.42	4.40	4.22	4.31	4.33	4.20	4.29	4.28	4.06	4.29	4.29	4.37	**4.33**

Старији разреди 2. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА															
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	7-1	7-2	7-3	7-4	8-1	8-2	8-3	Збирно
СРПСКИ ЈЕЗИК	4.55	4.59	4.64	4.33	4.61	4.93	4.32	4.84	4.43	4.70	4.92	4.43	3.93	4.90	4.72	4.54	**4.59**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	4.65	4.81	4.64	4.60	4.61	4.68	4.20	4.48	4.09	4.13	4.40	4.48	3.86	4.50	4.14	4.35	**4.41**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	4.85	4.74	5.00	4.80	4.67	4.86	4.84	4.64	4.65	4.52	4.92	4.83	4.25	4.77	4.62	4.65	**4.73**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	4.85	4.93	4.89	4.80	4.89	4.89	4.92	4.80	4.78	4.65	4.96	4.87	4.70	4.87	5.00	4.88	**4.86**
ИСТОРИЈА	4.45	4.26	4.54	4.40	4.39	4.25	3.72	4.20	3.83	4.30	4.24	4.70	3.64	4.43	4.34	4.58	**4.27**
ГЕОГРАФИЈА	4.35	4.27	4.18	4.07	4.78	4.50	3.92	3.48	4.13	4.04	3.56	4.13	3.21	4.43	4.38	4.31	**4.11**
ФИЗИКА	/	/	/	/	4.33	4.43	3.88	4.20	4.04	4.00	4.48	3.83	3.20	3.93	4.10	4.27	**4.06**
МАТЕМАТИКА	3.90	4.04	4.14	3.80	3.89	4.07	3.72	3.92	3.96	3.48	3.76	3.48	3.20	3.20	3.76	4.00	**3.77**
БИОЛОГИЈА	4.75	4.70	4.82	4.73	4.50	4.57	4.8	4.28	4.43	4.26	4.68	4.87	4.29	3.97	4.48	4.62	**4.55**
ХЕМИЈА	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3.96	4.20	3.96	4.20	3.90	4.07	4.12	**4.06**
ТИТ	4.85	4.85	4.89	4.80	4.94	4.96	4.96	4.80	4.78	5.00	4.96	5.00	4.69	4.97	5.00	4.88	**4.90**
ФИЗИЧКО И ЗДР. ВАСП.	4.95	4.96	5.00	5.00	4.94	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96	**4.99**
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	4.33	5.00	5.00	4.60	4.67	4.33	4.33	4.40	/	/	/	3.75	4.63	5.00	5.00	3.67	**4.52**
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	4.59	4.45	4.62	4.20	4.33	4.32	3.77	4.60	4.13	4.00	4.01	4.44	4.64	4.07	4.67	4.52	**4.34**
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	4.65	4.81	4.71	4.60	4.50	4.61	4.48	4.44	4.65	4.39	4.64	4.61	4.18	5.00	5.00	5.00	**4.64**
Владање	/	/	/	/	4.94	4.94	5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.84	5.00	5.00	4.92	**4.97**
Средња оцена одељ.	4.61	4.64	4.68	4.52	4.60	4.65	4.4	4.42	4.50	4.36	4.29	4.53	4.56	4.46	4.55	4.57	**4.52**

Током првог полугодишта највишу средњу оцену постигли су ученици 5/3 одељења (4,52), а затим 5/2 и 5/4 (4,47), 6/1 (4,42), 6/2 (4,40), 8/3 (4,37), 5/1 (4,36), 6/5 (4,33), 6/4 (4,31), 7/2,8/1 и 8/2 (4,29), 6/3 (4,22), 6/5 (4,20). Најниже средњу оцене постигло је одељење 7/4 (4,06).

Пролазност је изнад 90% (96,67%), а средње оцене одељења које су постигли ученици изнад 4,06 што се на класификационом периоду може вредновати ***нивоом остварености 4.***

Гледано по предметима највиша средња оцена је из предмета физичко и здравствео васпитање (4,93). Следе ТИТ (4.72), музичка култура (4,69), француски језик (4,56), ликовна култура (4,48), информатика (4,44), биологија (4,38), српски језик 4,36, немачког језик (4,08).

Најнижа постигнућа ученици имају из географије (3,95), физике (3,77), математике 3,51. што су и даље врло добре средње оцене.

Све оцене су у ***нивоу остварености 4.***
Средња оцена на нивоу школе је 4,57 што је за 0,15 ниже него у истом периоду претходне школске године када је средња оцена била 4,72.

Мање одступање у односу на исти период претходне школске године евидентирано је код ученика млађих разреда код којих је забележена средња оцена 4,81 за 0,08 нижа у односу претходну школску годину када је била 4,89 што је уједначено.

Ученици од 5. до 8. разреда остварили су средњу оцену 4,33 што је за 0,22 нижа средња оцена у односу на исти период претходне школске године када је средња оцена била 4,55.

Значајнија одступања у погледу средње оцене у односу на исти период претходне школске године евидентирана су у оквиру појединих предмета: хемија 3,89 (била 4,32, нижа за 0,45), енглеског језика 4,16 (била 4,60, нижа за 0,44), српског језика 4,36 (била 4,66, нижа за 0,30), немачког језика 4,08 (била 4,42 ,нижа за 0,34), ликовне културе 4,60 (била 4,95, нижа за 0,35), музичке културе 4,69 (била 4,96, нижа за 0,27), физике 3,77 (била 4,03, нижа за 0,36), географије 3,95 (била 4,32, нижа за 0,37), информатика 4,44 (била 4,65, нижа за 0,21), ТИТ 4,72 (била 4,90, нижа за 0,18).

Можемо закључити да су присутна уједначена одступања у погледу средњих оцена већине предмета од 5. до 8. разреда у распону од 0,18 до 0,45.

Код ученика млађих разреда је очувана уједначеност средње оцене. Разлог се може видети у томе што су ученици млађих разреда ишли по моделу који је подразумевао свакодневно похађање наставе што је донекле утицало на очување радних навика и континуитета у раду, али и мотивације.

У циљу унапређења школског успеха предложене су следеће мере:

1. Одржати квалитет редовне наставе као и квалитет наставе на даљину уколико буде потребе
2. Наставити са реализацијом часова допунске и додатне наставе
3. Мотивисати ученике да редовно похађају часове допунске
4. Појачати сарадњу са родитељима ученика код којих је уочен пад мотивације и лошији школски успех у односу на раније школске године како би се ученици заједнички подржали у постизању бољих резултата.
5. Наставити неговање добре сарадње са родитељима у циљу подстицања ученика да редовно долазе на часове допунске наставе у условима редовног одвијања наставе
6. Указивати ученицима на значај континуираног рада
7. Указивати на значај редовног праћења наставе на даљину и благовременог достављања урађених задатака када се настава реализује онлајн
8. У циљу постизања добрих резултата на завршном испиту у сарадњи са родитељима подстицати ученике да редовно долазе на часове припремне наставе.

Током другог полугодишта највишу средњу оцену постигли су ученици 5/3 одељења (4,68), а затим 6/2 (4,65), 5/2 (4,64), 5/1 (4,61), 6/1 (4,60), 8/3 (4,57), 7/4 (4,56), 7/3 (4,53), 8/2 (4,55), 5/4 (4,52), 6/5 (4,50). Најниже средњу оцене постигло је одељење 7/2 (4,29).

Пролазност је 100%, а средње оцене одељења које су постигли ученици изнад 4,29 што се на класификационом периоду може вредновати ***нивоом остварености 4.***

Гледано по предметима највиша средња оцена је из предмета физичко и здравствео васпитање (4,99). Следе ТИТ (4.90), музичка култура (4,86), ликовна култура (4,73), српски језик 4,59, биологија (4,55), информатика (4,64), биологија (4,55), француски (4,52), енглески језик (4,41), немачки језик (4,34), историја (4,27, географија (4,11).

Најнижа постигнућа ученици имају из математике 3,77 и из физике и хемије 4,06 што су и даље врло добре средње оцене.

Све оцене су у ***нивоу остварености 4.***

Средња оцена на нивоу школе је 4,66 што је за 0,08 ниже него у истом периоду претходне школске године када је средња оцена била 4,74 што је врло уједначена средња оцена.

Мање одступање у односу на исти период претходне школске године евидентирано је код ученика млађих разреда код којих је забележена средња оцена 4,80 за 0,10 нижа у односу претходну школску годину када је била 4,90 што је уједначено.

Ученици од 5. до 8. разреда остварили су средњу оцену 4,52 што је за 0,05 нижа средња оцена у односу на исти период претходне школске године када је средња оцена била 4,57.

Може се закључити да су ученици до краја школске године постигли бољи школски успех и средњу оцену која је уједначена са претходном школском годином за разлику од полугодишта ове године када је забележено веће одступање код ученика старијијих разреда. Можемо закључити да је редовно похађање наставе у школским условима допринело побољшању радних навика и мотивације.

У циљу унапређења школског успеха предложене су следеће мере:

1. Одржати квалитет редовне наставе као и квалитет наставе на даљину уколико буде потребе
2. Наставити са реализацијом часова допунске и додатне наставе и мотивисати ученике да редовно похађају часове допунске
3. Неговати сарадњу са родитељима ученика код којих је уочен пад мотивације и лошији школски успех у односу на раније школске године како би се ученици заједнички подржали у постизању бољих резултата.
4. Наставити неговање добре сарадње са родитељима у циљу подстицања ученика да редовно долазе на часове допунске наставе у условима редовног одвијања наставе
5. Указивати ученицима на значај континуираног рада
6. У циљу постизања добрих резултата на завршном испиту у сарадњи са родитељима подстицати ученике да редовно долазе на часове припремне наставе

2.3.2. Владање ученика

Млађи разреди 1. полугодиште

Сви ученици имају примерно владање. У рад са ученицима код којих су се уочавали непримерени облици понашања одељенске старешине су спроводиле појачани педагошки рад, а према потреби су се укључивали психолог и педагог школе.

Млађи разреди 1. полугодиште

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 1. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ												
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Примерно владање**	**Усмена опомена**	**Укор одељ. Стар. без смањења оцене**	**Укор одељ. већа без смањења оцене**	**Покренут васп.дисц. поступак**	**Врло добро**	**Добро**	**Задовољавајуће**	**Незадовољавајуће**	**Неоцењених**
1	**1-1**	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-2	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-3	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-4	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**123**	**123**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	**2-1**	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-2	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-3	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-4	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**94**	**94**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**3-1**	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-2	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-3	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-4	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**92**	**92**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**4-1**	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-2	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-4	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**114**	**114**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО I-IV		423	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Млађи разреди 2. полугодиште

Сви ученици имају примерно владање. У рад са ученицима код којих су се уочавали непримерени облици понашања одељенске старешине су спроводиле појачани педагошки рад, а према потреби су се укључивали психолог и педагог школе.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 1. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ												
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Примерно владање**	**Усмена опомена**	**Укор одељ. Стар. без смањења оцене**	**Укор одељ. већа без смањења оцене**	**Покренут васп.дисц. поступак**	**Врло добро**	**Добро**	**Задовољавајуће**	**Незадовољавајуће**	**Неоцењених**
1	**1-1**	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-2	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-3	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-4	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**121**	**121**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	**2-1**	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-2	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-3	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-4	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**95**	**95**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**3-1**	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-2	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-3	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-4	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**92**	**92**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**4-1**	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-2	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-4	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**114**	**114**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО I-IV		422	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Старији разреди 1. полугодиште

Током првог полугодишта 374 ученика 95,89% од петог до осмог разреда постигло је примерно владање. Број ученика са смањеном оценом из владања (врло добро владање) због непримереног понашања, кршења правила и понављања преступа је 15 (3,84%) . Један ученик има задовољавајуће владање (0,26%) и против истог ученика је покренут дисциплински поступак од стране директора. Са ученицима код којих је евидентирано смањење оцене из владања појачан је васпитни рад, остварена континуирана сарадња са родитељима.

Очекује се да ученици са смањеним оценама поправе своје владање у току другог полугодишта.

Старији разреди 1. полугодиште

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ												
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Примерно владање**	**Усмена опомена**	**Укор одељ. Стар. без смањења оцене**	**Укор одељ. већа без смањења оцене**	**Покренут васп.дисц. поступак**	**Врло добро**	**Добро**	**Задовољавајуће**	**Незадовољавајуће**	**Неоцењених**
5.	**5-1**	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-2	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-3	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-4	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**90**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.	**6-1**	18	17	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6-2	28	27	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6-3	25	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-4	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-5	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**119**	**117**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
7.	**7-1**	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-2	25	20	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	7-3	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-4	25	20	0	0	0	1	4	0	1	0	0
	Укупно:	**96**	**86**	**0**	**0**	**0**	**1**	**9**	**0**	**1**	**0**	**0**
8.	**8-1**	30	**30**	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0	0
	8-2	29	**27**	**0**	**0**	0	0	2	0	0	0	0
	8-3	26	**24**	**0**	**0**	0	0	2	0	0	0	0
	Укупно	**85**	**81**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО V-VIII		**390**	**374**	**0**	**0**	**0**	**1**	**15**	**0**	**1**	**0**	**0**

Током другог полугодишта 373 ученика 96% од петог до осмог разреда постигло је примерно владање. Број ученика са смањеном оценом из владања (врло добро владање) због непримереног понашања, кршења правила и понављања преступа је 4 (1,02%). Владање оцењено оценом добар 3 има један ученик ((0,25%). Један ученик има задовољавајуће владање (0,25%) и против истог ученика је током 2. полугодишта покренут дисциплински поступак. Са ученицима код којих је евидентирано смањење оцене из владања појачан је васпитни рад, остварена континуирана сарадња са родитељима.

Старији разреди 2. полугодиште

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ												
Разред	Одељење	Укупно ученика	Примерно владање	Усмена опомена	Укор одељ. Стар. без смањења оцене	Укор одељ. већа без смањења оцене	Покренут васп.дисц. поступак	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Неоцењених
5.	5-1	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-2	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-3	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-4	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**90**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.	6-1	18	17	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6-2	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-3	25	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-4	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-5	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**119**	**118**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
7.	7-1	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-2	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-3	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-4	25	20	0	0	0	1	3	1	1	0	0
	Укупно:	**96**	**91**	**0**	**0**	**0**	**1**	**3**	**1**	**1**	**0**	**0**
8.	8-1	30	**30**	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0	0
	8-2	29	**29**	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0	0
	8-3	26	**26**	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно	**85**	**85**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО V-VIII		**390**	**373**	**0**	**0**	**0**	**1**	**4**	**1**	**1**	**0**	**0**

2.3.3. Изостанци ученика

Млађи разреди 1. полугодиште

ПРЕГЛЕД ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА						
ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА		СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА		СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА	
	Са изостанцима	Без изостанака	Број ученика	Број изостанака	Број ученика	Број изостанака
1-1	21	12	21	316	0	0
1-2	21	4	21	648	0	0
1-3	21	11	26	287	0	0
1-4	22	11	22	527	0	0
укупно:	**85**	**38**	**85**	**1778**	**0**	**0**
2-1	16	1	16	604	0	0
2-2	30	1	30	843	0	0
2-3	28	2	28	1324	0	0
2-4	16	0	16	273	0	0
укупно:	**90**	**4**	**90**	**3044**	**0**	**0**
3-1	16	5	16	580	0	0
3-2	23	4	23	1183	0	0
3-3	19	5	19	375	0	0
3-4	16	4	16	297	0	0
укупно:	**74**	**18**	**74**	**2435**	**0**	**0**
4-1	23	6	23	533	0	0
4-2	20	6	20	692	0	0
4-3	24	5	24	836	0	0
4-4	25	5	25	1124	0	0
укупно:	**92**	**22**	**92**	**3185**	**0**	**0**
I-IV	**341**	**82**	**341**	**10442**	**2**	**2**

Млађи разреди 2. полугодиште

ПРЕГЛЕД ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА						
ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА		СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА		СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА	
	Са изостанцима	Без изостанака	Број ученика	Број изостанака	Број ученика	Број изостанака
1-1	30	3	30	858	0	0
1-2	21	3	21	785	0	0
1-3	26	6	26	674	0	0
1-4	30	2	30	525	0	0
укупно:	**107**	**14**	**107**	**2042**	**0**	**0**
2-1	17	1	17	586	0	0
2-2	30	1	30	857	0	0
2-3	30	0	30	1391	0	0
2-4	16	0	16	242	0	0
укупно:	**93**	**2**	**93**	**3076**	**0**	**0**
3-1	16	5	16	580	0	0
3-2	23	4	23	895	0	0
3-3	19	5	19	337	0	0
3-4	15	5	15	235	0	0
укупно:	**73**	**19**	**73**	**1967**	**0**	**0**
4-1	23	6	23	578	0	0
4-2	23	3	23	797	0	0
4-3	27	2	27	789	0	0
4-4	25	5	25	645	0	0
укупно:	**98**	**16**	**92**	**2861**	**0**	**0**
I-IV	**341**	**51**	**341**	**9946**	**0**	**0**

Изостанци ученика

Старији разреди 1. полугодиште

ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА		СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА		СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА	
	Са изостанцима	Без изостанака	Број ученика	Број изостанака	Број ученика	Број изостанака
5-1	20	1	20	592	0	0
5-2	24	3	24	471	0	0
5-3	28	0	28	638	0	0
5-4	14	0	14	410	0	0
укупно:	**86**	4	**86**	**2111**	**0**	**0**
6-1	18	0	18	581	2	7
6-2	26	2	26	775	9	19
6-3	22	3	22	720	3	4
6-4	25	0	25	809	0	0
6-5	23	0	23	1255	0	0
укупно:	**114**	**5**	**114**	**4142**	**14**	**30**
7-1	23	0	23	913	0	0
7-2	25	0	25	763	14	24
7-3	22	1	22	643	5	13
7-4	25	0	25	702	9	41
укупно:	**95**	**1**	**95**	**3017**	**28**	**78**
8-1	30	0	30	1935	0	0
8-2	26	3	26	1414	17	35
8-3	25	1	25	1024	0	0
укупно:	**81**	**4**	**81**	**4373**	**17**	**35**
V-VIII	**376**	**14**	**376**	**13643**	**59**	**143**

Старији разреди 2. полугодиште

ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА		СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА		СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА	
	Са изостанцима	Без изостанака	Број ученика	Број изостанака	Број ученика	Број изостанака
5-1	20	0	20	776	0	0
5-2	25	2	25	648	0	0
5-3	28	0	28	750	0	0
5-4	15	0	15	787	1	1
укупно:	**86**	4	**86**	**2961**	**1**	**1**
6-1	18	0	18	918	4	4
6-2	26	2	26	715	4	6
6-3	22	3	22	810	7	14
6-4	25	0	25	719	3	8
6-5	23	0	22	1112	0	0
укупно:	**114**	**5**	**114**	**4274**	**18**	**32**
7-1	23	0	23	1071	0	0
7-2	25	0	25	918	0	0
7-3	23	0	23	805	5	13
7-4	25	0	25	1227	3	15
укупно:	**95**	**0**	**95**	**4021**	**8**	**28**
8-1	30	0	30	1523	0	0
8-2	29	0	29	1091	8	36
8-3	26	0	26	1010	0	0
укупно:	**85**	**0**	**85**	**3624**	**8**	**36**
V-VIII	**376**	**14**	**376**	**14880**	**35**	**97**

Оправданих изостанака током 1. полугодишта је 13 643 у оквиру предметне наставе. Број ученика који су направили ове изостанке је 376 (36,28 изостанка по ученику).

У оквиру разредне наставе број изостанака је 10 442, а направио их је 341 ученик (30,62 изостанка по ученику).

Од почетка ове школске године ученици су наставу похађали непосредно у школи. Велики број оправданих изостанака резултат је тренутне епидемиолошке ситуације.

Ученици старијих разреда од почетка школске године направили су 143 неоправдана изостанака, а направило их је 59 ученика што је 2,42 неоправданих изостанака по ученику. Ове изостанке су направили ученици 6. 7. и 8. разреда, а најчешћи разлог је закашњавање на часове. Ученици млађих разреда нису неопрвдано изостајали из школе.

Током 2. полугодишта евидентирано је 14 880 оправданих изостанака код ученика предметне наставе. број ученика који је направио ове изостанке је 376 ученика што је око 39 изостанака по ученику.

У оквиру разредне наставе број изостанака је 9946, а направио их је 341 ученик (29 изостанка по ученику).

Од почетка ове школске године ученици су наставу похађали непосредно у школи. Велики број оправданих изостанака резултат је тренутне епидемиолошке ситуације услед ковида.

Ученици старијих разреда од почетка школске године направили су 97 неоправдана изостанака, а направило их је 35 ученика што је 2,77 неоправданих изостанака по ученику. Ове изостанке су направили ученици 6. 7. и 8. разреда, а најчешћи разлог је закашњавање на часове. Ученици млађих разреда нису неопрвдано изостајали из школе.

2.3.4. Реализација часова

1. и 2. полугодиште

Сви часови редовне наставе реализовани су са одступањем мањим од 3 часа.

За ученике који спорије напредују и који имају проблема у учењу организована је допунска настава, а за ученике који желе да прошире своје знање и нешто више науче од предвиђеног организована је додатна настава по предметима.

Поред редовне наставе ученици су имали обавезне изборне предмете и слободне и ваннаставне активности. Обавезни изборни предмети су верска настава или грађанско васпитање, француски или немачки језик. Обавезни изборни предмети који се оцењују бројчано улазе у просек а изборни не.

Верска настава и грађанско васпитање се реализују у свим разредима од првог до осмог разреда као обавезни изборни предмети и заступљени су са по једним часом недељно. Енглески језик је обавезан предмет од првог разреда и заступљен је са два часа недељно.

Обавезни изборни предмети од петог до осмог разреда су француски или немачки језик.

Сви разреди имају слободне-ваннаставне активности које су редовно реализоване у оквиру секција. за ученике од 1. до 4. разреда слободне наставне активности реализоване су према плану секција. За ученике од 5. до 8. разреда, према наставном плану и програму организоване су обавезне слободне активности, настава је реализована и то у :

5. разреду - Свакодневни живот у прошлости и Хор и оркестар
6. разреду - Свакодневни живот у прошлости и Хор и оркестар
7. разреду - Свакодневни живот у прошлости и Хор и оркестар
8. разреду - Свакодневни живот у прошлости и Хор и оркестар

Сви разреди имају недељно по три часа физичког васпитања.

Током оба полугодишта настава се одвијала непосредно. Епидемиолошка ситуација се редовно пратила. За поједина одељења је према потреби била организована настава по комбинованом моделу, према препоруци због епидемиолошке ситуације. Ученици тог одељења су били подељени на групе. Препорука је била да се прати настава on-line, у оквиру Google classroom.

Наставници су за ученике припремали материјале и прослеђивали електронским путем према потреби. У свом раду примењивали су Google classroom.

2.3.5. Извештај о резултатима на такмичењима

Извештај о резултатима такмичења за 1. полугодиште

Ученици наше школе су редовно учествовали на свим такмичењима у организацији школе која су се до сада организовала уз примену мера услед пандемије Ковид -19.

Детаљан извештај и пласман ученика биће саставни део извештаја на крају школске године, део извештаја Стручних већа и извештаја о раду секција, слободних активности и саставни део записника седница Наставничког већа.

Извештај о резултатима такмичења за 2. полугодиште

Ученици наше школе су редовно учествовали на свим такмичењима у организацији школе која су се до сада организовала уз примену мера услед пандемије Ковид -19.

Детаљан извештај и пласман ученика је саставни део извештаја Стручних већа, извештаја о раду секција, слободних активности и саставни део записника седница Наставничког већа. Евидентирани су следећи резултати

Списак ученика од 1. до 4. разреда који су освојили награде на такмичењима 2021/2022.

Р.бр.	Име и презиме ученика	Разред и одељење	Пласман ученика на такмичењима освојена награда	Предмет, предметни наставник
1.	Лена Илић	3-2	Два 1.места на Општинском	Ликовна култура Андријана Бајић
2.	Лена Илић	3-2	2. место на Градском	Ликовна култура Андријана Бајић
3.	Лазар Бошковић	3-2	1. место на Општинском	Ликовна култура Андријана Бајић
4.	Петар Глибо	3-2	2.место на Општинском	Ликовна култура Андријана Бајић
5.	Вук Антић	3-2	похвала	Међународно такмичење “ Кенгур без граница” Андријана Бајић
6.	Милош Качаревић	3-2	похвала	Ликовна култура Андријана Бајић
7.	Тамара Брашанац	3-2	3. место на Општинском	Ликовна култура Андријана Бајић
8.	Тамара Брашанац	3-2	3.место на Општинском	Рецитатор Андријана Бајић

9.	Огњен Вучетић	3-2	Награда	Читалачка значка Андријана Бајић
10.	Вук Живановић	3-2	Награда	Читалачка значка Андријана Бајић
11.	Алекаса Тешевић	3-4	1.место Школско такмичење из математике	Математика, Десанка Штимац
12.	Петар Ковач	3-4	Диплома "Витез"	Ликовна култура, Десанка Штимац
13.	Петра Јеремић	3-4	Награда "Читалачка значка"	Српски језик, Десанка Штимац
14.	Стефан Бабић	3-4	Захвалница "Читалачка значка"	Српски језик, Десанка Штимац
15.	Андреј Шћепановић	3-4	Захвалница "Читалачка значка"	Српски језик, Десанка Штимац
16.	Михаило Несторовић	4-3	-1.место на општинском -похвала на окружном -2.награда на међународном такмичењу "Кенгур без граница"	Математика, Јована Микић-Плавша
17.	Симона Гажо	4-3	2.награда на међународном такмичењу "Кенгур без граница"	Математика, Јована Микић-Плавша
18.	Лара Ђенић	4-3	похвала на међународном такмичењу "Кенгур без граница"	Математика, Јована Микић-Плавша
19.	Милош Јанчић	4-3	-3. место на општинском -похвала на међународном такмичењу "Кенгур без граница"	Математика, Јована Микић-Плавша
20.	Павле Главоњић	4-3	похвала на међународном такмичењу "Кенгур без граница"	Математика, Јована Микић-Плавша
21.	Љубица Милошевић	4-3	захвалница за "Читалачку значку"	Српски језик, Јована Микић-Плавша
22.	Теодора Лазаревић	4-3	захвалница за "Читалачку значку"	Српски језик, Јована Микић-Плавша

23.	Михаило Несторовић	4-3	награда за “Читалачку значку”	Српски језик, Јована Микић-Плавша
24.	Миона Ковач	4-3	захвалница за “Читалачку значку”	Српски језик, Јована Микић-Плавша
25.	Арсеније Николић	4-3	награда часописа “Витез”	Ликовна Култура, Јована Микић- Плавша
26.	Дамјан Недељковић	4-4	3.место на Општинском	математика, Јасна Јовановић
27.	Дамјан Недељковић	4-4	2.место, Крос РТС	физичко васпитање, Јасна Јовановић
28.	Дамјан Недељковић	4-4	похвала, Читалачка значка	српски језик, Јасна Јовановић
29.	Ива Даговић	4-4	1.место, Крос РТС	физичко васпитање, Јасна Јовановић
30.	Димитрије Шуљагић	4-4	похвала, Читалачка значка	српски језик, Јасна Јовановић
31.	Алекса Несторовић	3-3	2. место Општинско такмичење,математика	математика Сања Ненадовић
32.	Огњен Маринковић	3-3	3.место,Општинско такмичење,математика	математика Сања Ненадовић
33.	Алекса Несторовић	3-3	награда, Читалачка значка	српски Сања Ненадовић
34.	Огњен Маринковић	3-3	похвала, Читалачка значка	српски Сања Ненадовић

Извештај о резултатима такмичења 2. полугодишта (од 5. до 8. разреда)

Р.бр.	Име и презиме ученика	Разред и одељење	Пласман ученика на такмичењима освојена награда	Предмет, предметни наставник
1.	Гајић Нина	5-2	Прва награда на Општинском Прва награда на Градском	Биологија Радмила Зејак
2.	Шантић Ива	5-2	Прва награда Општинско Друга награда Градско	Биологија Радмила Зејак
3.	Божовић Дуња	5-2	Трећа награда Општинско Друго место Градско	Биологија Радмила Зејак
4.	Ђорђе Мирковић	5-2	Трећа награда општинско	Историја Дренка Прочић
5.	Чоровић Ана	6-1	Трећа награда Општинско Друга награда Градско	Биологија Радмила Зејак
6.	Вид Мијовић	6-3	Прва награда Општинско	Биологија Јелена Јовановић
7	Лука Смиљанић	7-3	Друга награда Општинско Прва награда Градско	Биологија, Радмила Зејак
8.	Мина Ивезић	8-2	Друга награда Општинско Трећа награда Градско	Биологија, Радмила Зекјак
9.	Матеа Нешковић	8-1	Трећа награда Општинско Трећа награда Градско	Биологија, Радмила Зејак
10.	Мина Шантић	7-2	Трећа награда Општинско Трећа награда Градско	Хемија Драгица Момчиловић
11.	Анамариа Лалић	7-3	Прва награда Општинско Прва награда Градско	Хемија Драгица Момчиловић
12.	Лука Смиљанић	7-3	Друга награда Општинско	Хемија Драгица Момчиловић
13.	Сергије Дуловић	7-3	Трећа награда Општинско	Хемија Драгица Момчиловић
14.	Стефан Секулић Дердовски	7-4	Прва награда Општинско Друга награда Градско	Хемија Драгица Момчиловић
15.	Катарина Бранковић	8-3	Друга награда Општинско Друга награда општинско	Географија Ана Јевтић Историја Дренка Порчић
16.	Лариса Крстић	8-3	Друга награда Општинско	Географија Ана Јевтић
17.	Вељко Бркић	8-1	Прва награда општинско	Историја Дренка Порчић

18.	Давид Филиповић	8-3	Друга награда општинско Трећа награда градско	Историја Дренка Порчић
		МАТЕМАТИКА		
19.	Вукићевић Ана	5-1	1. награда на Архимедесовој дописној олимпијади	Математика Иван Стијовић
20.	Жујовић Алекса	6-2	2. награда на Архимедесовој дописној олимпијади	Математика Ана Мијаиловић
21.	Вид Мијић	6-3	2. награда на Архимедесовој дописној олимпијади	Математика Ивана Стевановић
22.	Александар Кутањац	6-4	2. награда на Архимедесовој дописној олимпијади 1.награда на Општинском такмичењу 2.награда на Градском такмичењу 1.награда на Државном такмичењу 2. награда на такмичењу Кенгур без граница	Математика Ана Мијаиловић
23.	Марко Грујић	5-3	3.наградана Општинском такмичењу	Математика Ивана Стевановић
24.	Вук Деспотовић	5-2	3.наградана Општинском такмичењу	Математика Иван Стијовић
25.	Стефан Секулић Дердовски	7-4	1.награда на Општинском такмичењу 3.награда на Градском такмичењу	Математика Иван Стијовић
26.	Сергеј Сваток	7-2	2.награда на Општинском такмичењу	Математика Ана Мијаиловић
27.	Мина Шантић	7-2	2.награда на Општинском такмичењу 2.награда на Градском такмичењу	Математика Ана Мијаиловић
28.	Олга Гајић	8-1	2.награда на Општинском такмичењу	Математика Ана Мијаиловић
29.	Реља Топић	8-1	2.награда на Општинском такмичењу	Математика Ана Мијаиловић
		СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ		

30.	**Дуња Стошић**	**5/4**	**3.место на општинском такмичењу из граматике 2.место на градском такмичењу из граматике**	**Српски језик и књижевност Катица Јанковић**
31.	**Јана Марковић**	**6/5**	**3.место на градском такмичењу из граматке**	**Српски језик и књижевност Данијела Љујић**
32.	**Олга Гајић**	**8/1**	**1. место на градском такмичењу - Књижевно олимпијада**	**Српски језик и књижевност Тања Кунарац**
33.	**Даница Мирић**	**6/1**	**3. место на општинском из граматике**	**Српски језик и књижевност Наташа Корица**
34.	**Коча Крстић**	**6/3**	**3. место на општинском из граматике**	**Српски језик и књижевност Катица Јанковић**
35.	**Симон Вујић**	**8/1**	**1. место на општинском такмичењу рецитатора**	**Српски језик и књижевност Тања Кунарац**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК				
36.	**Олга Гајић**	**8/1**	**Прво место на општинском такмичењу Прво место на градском такмичењу**	**Енглески језик Весна Обрадовић**
37.	**Дуња Божић**	**8/1**	**Друго место на општинском такмичењу Друго место на градском такмичењу**	**Енглески језик Весна Обрадовић**
38.	**Искра Малинић**	**6/4**	**Прво место у полуфиналу HIPPO такмичења**	**Енглески језик Весна Обрадовић**
39.	**Катарина Бранковић**	**8/3**	**Друго место на општинском такмичењу Прво место на градском такмичењу Пето место на републичком такмичењу и похвала за усмени део такмичења**	**Енглески језик Маријета Опсеница - Грујић**
40.	**Уна Мартиновић**	**8/3**	**Треће место на општинском такмичењу**	**Енглески језик Маријета Опсеница - Грујић**
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК				
41.	**Олга Гајић**	**8/1**	**Треће место на општинском такмичењу**	**Немачки језик Илијана Михаиловић**

			Треће место на градском такмичењу	
42.	**Лариса Крстић**	**8/3**	**Друго место на општинском такмичењу**	**Немачки језик Мерима Топић**
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА				
43.	**Мина Шантић**	**7/2**	**Прво место на општинском такмичењу Трећа награда на градском такмичењу**	**Техника и технологија Јелица Лазовић**
44.	**Катарина Бранковић**	**8/3**	**Друго место на општинском такмичењу Трећа награда на градском такмичењу**	**Техника и технологија Јелица Лазовић**
45.	**Лариса Крстић**	**8/3**	**Трећа награда на општинском такмичењу**	**Техника и технологија Јелица Лазовић**
46.	**Матеја Гајић**	**6/1**	**Трећа награда на општинском такмичењу**	**Техника и технологија Јелица Лазовић**
47.	**Вук Јовановић**	**6/2**	**Трећа награда на општинском такмичењу**	**Техника и технологија Јелица Лазовић**
48.	**Ђурђа Бајић**	**8/1**	**Прво место на општинском такмичењу**	**Саобраћајна секција Јелица Лазовић**
49.	**Марко Добриловић**	**5/3**	**Друго место на општинском такмичењу**	**Саобраћајна секција Јелица Лазовић**
50.	**Алекса Жујовић**	**6/2**	**Треће место на општинском такмичењу (замена)**	**Саобраћајна секција Јелица Лазовић**
ФИЗИКА				
51	**Александар Кутањац**	**6/4**	**Прво место на општинском такмичењу Треће место на окружном такмичењу Треће место на државном такмичењу**	**Физика Милан Радојковић**
51	**Стефан Бркљачић**	**6/4**	**Друго место на општинском такмичењу**	**Физика Милан Радојковић**
53	**Урош Ћосић**	**6/1**	**Треће место на општинском такмичењу**	**Физика Милан Радојковић**
54	**Коча Крстић**	**6/3**	**Треће место на општинском такмичењу**	**Физика Маја Мутић**

55	**Стефан Секулић Дердовски**	**7/4**	**Прво место на општинском такмичењу Прво место на окружном такмичењу Прво место на државном такмичењу**	**Физика Маја Мутић**
56	**Лука Смиљанић**	**7/3**	**Друго место на општинском такмичењу Друго место на окружном такмичењу Друго место на државном такмичењу**	**Физика Маја Мутић**
57	**Нађа Зељић**	**7/1**	**Треће место на општинском такмичењу**	**Физика Милан Радојковић**
58.	**Маја Бојанић**	**8/3**	**Друго место на општинском такмичењу**	**Физика Маја Мутић**
			Музичка култура	
59.	**Јана Недић**	**8/3**	**1. Прво место на општинском такмичењу 2. Прво место на градском такмичењу**	**Музичка култура Александар Трајковић**
60.	**Милица Петровић**	**7/4**	**1. Прво место на општинском такмичењу 2. Прво место на градском такмичењу**	**Музичка култура Александар Трајковић**

СПИСАК УЧЕНИКА ДОБИТНИКА ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЏИЋ“, УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ, СПОРТИСТКИЊА И СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ

ВУКОВЦИ		
Рб.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Ђурђа Бајић	8/1
2.	Олга Гајић	8/1
3.	Никола Дедић	8/1
4.	Вукашин Кнежевић	8/1
5.	Ана Нушић	8/1
6.	Реља Топић	8/1
7.	Софија Топић	8/1
8.	Лука Ћасић	8/1
9.	Павле Ђурић	8/2
10.	Мина Ивезић	8/2
11.	Данило Костић	8/2
12.	Катарина Котис	8/2
13.	Матија Љубичић	8/2
14.	Елена Митровић	8/2
15.	Милош Павличић	8/2
16.	Теодора Тијанић	8/2
17.	Маја Бојанић	8/3
18.	Катарина Бранковић	8/3
19.	Лука Каљевић	8/3
20.	Лариса Крстић	8/3
21.	Ксенија Павићевић	8/3
22.	Нађа Петровић	8/3
23.	Тијана Тодоровић	8/3
24.	Давид Филиповић	8/3
25.	Јана Недић	8/3

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ		
26.	Олга Гајић	8/1
СПОРТИСТКИЊА И СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ		
27.	Сања Поповић	8/1
28.	Тадија Недељковић	8/3

Извештај о реализацији завршног испита за школску 2021/2022. годину

Завршни испит за ученике осмог разреда реализован је из српског, математике и комбинованог теста и то: из српског језика 27.06.2022.(понедељак) од 9 до 11 часова, тест из математике су полагали у уторак 28.06.2022. године од 9 до 11 часова и комбиновани тест у среду 29.06.2022. године од 9 до 11 часова.

Због безбедности завршног испита у нашу школу су биле смештене три суседне школе. Министарство просвете, науке и технолошког развоја је дозволило да се завршни испит може организовати у фискултурној сали, и по учионицама уз поштовање размака између клупа. У нашу школу су били смештени: Ђуро Стругар, на другом спрату, десно у пет учионица. Ратко Митровић, на другом спрату, лево у пет учионица. Иван Гундулић је био смештен у фискултурну салу и два кабинета ТиТ-а. Душко Радовић је био смештен на првом спрату у 7. учионица, библиотеку и 3. кабинета на приземљу. У кабинетима је било распоређено највише по 12. ученика.

Школска уписна комисија радила је у следећем саставу:

- Његош Зејак, директор школе-председник комисије
- Јелена Митић-Рајковић, секретар школе
- Бојан Симанић - кординатор
- Жаклина Филиповић - психолог
- Јелена Батањац, информатичар(администратор)
- Зоран Јовановић, библиотекар

Завршном испиту је приступило 85 ученика осмог разреда. Сви ученици су положили завршни испит. Просечан број бодова по одељењима представљен је следећом табелом:

Одељење	Бодови	Српски	Математика	Комбиновани тест
8-1	**Просек**	**9,80**	**10,66**	**11,90**
	80,81%	**75,38%**	**82%**	**85,05%**
8-2	**Просек**	**10,00**	**10,71**	**12,69**

	83,33%	76,95%	82,40%	90,65%
8-3	Просек	9,76	10,40	12,27
	80,93%	75,15%	80.00%	87,65%

Просечан број бодова на нивоу школе представљен је следећом табелом:

	Бодови	Српски	Математика	Комбиновани
Укупно на нивоу школе	31,76	9,86	10,60	12,29
	81,71 %	75,84 %	81,53 %	87,78%

Од укупно 85 ученика осмог разреда 78 ученика је изразило листу жеља за упис у средњу школу. Осталих 7 ученика није изразило листу жеља. Свих седам ученика се уписало у приватне школе.

У првом уписном кругу средњу школу је уписало76 ученик или 97,43% . Два ученика је жељену школу уписало у другом уписном кругу, што представља 2,56%.

Од 78 ученика осмог разреда прву жељу је уписало 52 ученика или 59,77%.

Табеларни приказ по одељењима како су се уписали у првом кругу:

Одељење	Број ученика	Прва жеља	Друга жеља	Трећа жеља	Четврта жеља	Пета жеља	Шеста жеља	Десета жеља
8_1	26	14	4	2	0	3	1	1
	86,66%	53,84%	15,38%	7,69%	0%	11,53%	3,84%	3,84%

Одељење	Број ученика	Прва жеља	Друга жеља	Трећа жеља	Четврта жеља	Пета жеља	Шестаежља	Једанаесета жеља
8_2	28	20	5	0	0	2	1	0
	96,55%	71,42%	17,85%	0%	0%	7,14%	3,57%	0%

Одељење	Број ученика	Прва жеља	Друга жеља	Трећа жеља	Четврта жеља	Шеста жеља
8$_3$	**24**	**18**	**3**	**0**	**1**	**0**
	92,30	**75%**	**12,5%**	**0%**	**4,16%**	**0%**

У 8/3 одељењу 2 ученика нису се уписала у првом кругу, што значи 8,33%.

У односу на претходну школску годину ученици су остварили бољи просечан број бодова сва три теста за 0,99 бода или изражено у процентима за 2,47%. Тест из српског језика у односу на прошлу школску годину урађен је лошије за 0,19 бодова. Тест из математике у односу на предходну годину урађен је боље за 0,48 бода а комбиновани тењст је урађен боље у односу прошлу школску годину за 0,71 бодова.

Што се тиче завршног испита у односу на школе са Новог Београда, ситуација је следећа:

Тест из математике најбоље је урадила школа Ратко Митровић са 10,77 бодова., на другом месту је школа Краљ Александар I са 10,67 бодова а на трећем месту је школа Душко Радовић са 10,60 бодова.Разлика између првог места и трећег је 0,17 бодова.

На тесту из српског језика на општини први је Лаза Костић са 10,95 бодова, други Марко Орешковић са 10,77 бодова, трећи је Краљ АлександарI са 10,65 бодова.. Душко Радовић је на осмом месту са 9,86 бодова. Разлика између првог места и нас је 1,09 бодова.

На комбинованом тесту на општини први је Лаза Костић са 12,52 бода, друго место је Ђуро Стругар и Краљ Александар са 12,41 бодом а треће место је Радоје Домановић са 12,32 бода. Душко Радовић је на петом месту са 12,29 бодова. Разлика између првог места и нас је 0,23 бода.

Према укупном пласману на завршном испиту на општини први је Лаза Костић са 34,01 бод, други је Краљ Александар I са 33,72 бода, трећи је Ратко Митровић са 33,50 бодова. Душко Радовић је шести са 32,75 бодова.

Када је реч о успеху из школе и завршног испита, на првом месту је Лаза Костић са 89,93 бода, други је Ратко Митровић са 89,32 бода, трећи је Краљ Александар I са 89,19 бодова од могућих 100 бодова. Душко Радовић је на четвртом месту са 88,21 бод.

Што се тиче успеха из школе без завршног испита на првом месту је Лаза Костић са 55,91 бода, други је Ратко Митровић са 55,81 бод, треће место деле Краљ Александар I и Душко Радовић са 55,46 бодова од могућих 60 бодова. Можемо констатовати да су наша деца остварила одличне резултате на које смо поносни.

Директор школе

Његош Зејак

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Сви стручни и руководећи органи школе

- Наставничко веће
- Одељенска већа
- Стручна већа

на почетку школске године сачинили су своје планове и редовно их реализовали.

3.1. Извештај о раду директора школе

Директор школе има утврђене задатке прописане Законом, другим прописима /подзаконским актима/, статутом, и другим општим актима школе. У области образовања и васпитања, задаци директора школе су утврђени одредбама чл. 61 Закона о основама система образовања и васпитања.

План и програм рада директора школе осим уобичајених задатака који проистичу из сфере непосредног образовно-васпитног рада, обухвата и велики број послова који се појављују сваке школске године.

Основни задатак директора је одговорност за законитост рада целе школе.

Послови и задаци	**Недељни број сати**	**Годишњи број сати**
1. Планирање и програмирање рада школе и припрема свих видова образовно васпитног рада	4	176
2. Педагошко инструктивни рад	2	88
3. Рад са децом	5	220
4. Рад са родитељима	7	308
5. Инструктивно педагошки рад, рад у стручиним органима	8	352
6. Материјално техничка помоћ	2	88
7. Праћење реализације програмских задатака	2	88
8. Праћење остваривања финансијског плана и пословања школе	2	88
9. Вредновање рада школе и резултата рада школе	4	176
10.Сарадња са друштвеном средином и институцијама ван школе	3	132
11. Стручно усавршавање	1	44
СВЕГА :	**40**	**1760**

***Директор школе у потпуности је реализовао предвиђени план, за 1. и 2. полугодиште, а извештај о његовом раду се налази у посебном документу.**

3.2. Извештај о раду помоћника директора школе

1. полугодиште школске 2021/2022.

Помоћник директора је током школске године реализовао све активности које су предвиђене Планом рада у табели која следи.

месец	садржај рада	сарадници
VIII-IX	Разматрање и решавање организационих питања на почетку школске године	руководиоци стручних већа и актива, ПП служба
	Учешће у изради Годишњег плана рада школе	наставници, педагог, психолог, директор
	Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе	ПП служба
	Израда годишњег плана рада помоћника директора	
	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
X	Педагошко-инструктивни рад с приправницима и припреме за полагање пред школском комисијом	наставници, ПП служба
	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
XI	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
XII	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
	Припреме за израду полугодишњег извештаја о раду школе-праћење реализација планова рад стручних органима и посебних програма	СА за развој школског програма

Помоћник директора Бојан Симанић

2. полугодиште школске 2021/2022.

Помоћник директора је током 2. полугодишта школске године реализовао све активности које су предвиђене Планом рада у табели која следи.

месец	**садржај рада**	**сарадници**
XII	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници

	П рипреме за израду полугодишњег извештаја о раду школе-праћење реализација планова рад стручних органима и посебних програма	СА за развој школског програма
I-II	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Учешће у организацији прославе школске славе	директор
	Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
	Учешће у изради полугодишњег извештаја о раду школе	руководиоци стручних органа и тимова
	Праћење реализације самовредновања	руководилац Тима
	Праћење реализације ШРП	руководилац СА
III	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
III-VII	Координација рада и организација наставе на даљину током пандемије COVID-19	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима	Наставници, ПП служба, директор школе
	Учешће у организацији такмичења у школи	чланови стручног већа
IV-V	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
	припреме за израду Школског програма	руководиоци стручних органа и тимова
VI-VII	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Организација завршног испита	одељењске старешине 8. разреда, ПП служба, директор школе
	Припреме за израду годишњег извештаја о раду школе-праћење реализација планова рад стручних органа и посебних програма	СА за развој школског програма

	Рад на подели послова и задужења наставника за наредну школску годину	руководиоци већа и актива
	Учешће у изради Школског програма	СА за развој школског програма
VIII	Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе	СА за развој школског програма
	Учешће у изради Годишњег плана рада школе	СА за развој школског програма

Помоћник директора Бојан Симанић

3.3 Извештај о раду психолога и педагога школе

Извештај о раду психолога и педагога за 1. полугодиште

Психолог и педагог су посетиле знатан број часова редовне наставе у одељењима од првог до осмог разреда. Свака посета часа праћена је одговарајућим протоколом којим су проверавале испуњеност стандарда квалитета часа и личном забелешком о току часа. Наставницима су након сваке посете предочиле који су стандарди остварени а на којима још треба порадити. Сугерисале су и начине на који се то може остварити. Такође је евидентирано да су наши наставници и ученици оспособљени за одржавање и праћење наставе на даљину за случај да епидемиолошка ситуација буде налагала да се пређе на on-line наставу. Њихове компетенције у том погледу су порасле те се сада сви боље сналазе у коришћењу информационих технологија него што је то био случај пре пандемије вирусом COVID -19. Такође, увођењем ИКТ-алата и Пројектне наставе квалитет часова је подигнут на виши ниво захваљујући пројекту **“Моја креативна, дигитална, модерна школа”** чији су главни актери били педагог Слађана Јевтић, психолог Жаклина Филиповић, наставница српског језика Данијела Квас и наставница енглеског језика Весна Обрадовић Велика већина наставника и ученика већ примењује ИКТ у настави. Надамо се да ће се сви наши ученици и запослени оспособити и за примену ИКТ алата у настави како је нашим међународним пројектом под називом “Моја креативна, дигитална, модерна школа“ , предвиђено те да ће се осавремењивање наставе подстаћи и убрзати. Овај пројекат се тренутно налази у својој завршној фази и у току је његова дисеминација.

С обзиром на чињеницу да наши ученици наставу похађају у реновираној и модерно опремљеној школи, имају све погодности за пријатан и стимулативан. Самим тим стекли су се услови за примену савремених наставних средстава. Свака учионица има бим пројектор, рачунар, разглас а имамо и 2 паметне табле.

Психолог и педагог свакодневно су вршиле саветодавни рад са ученицима, пружајући им помоћ да реше различите проблеме са којима су се сусретали као што су конфликти са вршњацима, несугласице са наставницима, потешкоће у учењу, ниска мотивисаност за учење и рад, проблеми у комуникацији са родитељима, браћом и сестрама и сл.

У свом раду су сарађивале са наставницима, али и са родитељима. Посебно су се трудиле да одрже и надограде постојећу сарадњу са родитељима путем сталног педагошко-инструктивног рада са њима, размене искуства, заједничких састанака са директором школе, анкета и упитника. Биле су у редовној комуникацији са колегама и у складу са потребама планирале да своје радно време правилно распореде. Ове школске године се као и претходне ситуација са актуелном пандемијом

COVID-ом -19. додатно усложњавала те смо стално пратили актуелне вести о кретању пандемије и водили рачуна о мерама опреза и здрављу својих ученика и запослених.

Педагог и психолог су ове школске године мање биле пристуне на часовима одељенских заједница или приликом замена одређених часова у случајевима одсуства наставника, као што је то иначе била пракса. Такође, Уобичајна предавања педагога и психолога која су се одржавала сваке године на тему Техника у учењу, Психоактивних супстанци, Делинквенције и сл., ове године су због пандемије COVID-ом -19 у потпуности изостала.

Такође су изостала устаљена предавања представника МУП-а, као и средњих школа и Гимназија. Са Домом Здравља Нови Београд педагошко-психолошка служба има вишегодишњу сарадњу, те се и ове године трудила да је одржи организацијом и спровођењем систематских прегледа за све ученике наше школе. Сарађивале су са осталим школама на нашој општини, али и на осталим општинама града Београда континуирано, а посебно када је реч о новоуписаним ученицима, односно ученицима коју су из тих школа прешли у нашу.

Током свог рада учествовале су у изради педагошке документације и настојале да унапреде систем вођења у школи како би документацију учиниле доступном, прегледном и систематичом. Координисале су радом Стручних тимова и настојале да прате њихов рад и продукте тог рада. Учествовале су у раду Стручних тела школе.

Током полугодишта учествовале су у изради Годишњег плана рада, Извештаја о раду школе, Школског програма, прикупљале оперативне планове наставника, учествовале у изради оперативних планова рада које је школа била у обавези да доставља Школској управи. Пратиле су промене у оквиру наставних планова и програма и настојале да сву документацију ускладе са њима.

Остваривaн је редован контакт са предметним наставницима, одељенским старешинама и према потреби остваривaн контакт са родитељима/старатељима и ученицима школе телефонским путем у циљу пружања подршке у школском раду и учењу.

Психолог школе: Жаклина Филиповић
Педагог школе: Слађана Јевтић

Извештај о раду психолога и педагога за 2. полугодиште

Психолог и педагог су посетиле знатан број часова наставе од 1. до 8. разреда. Свака посета часа праћена је одговарајућим протоколом којим су проверавале испуњеност стандарда квалитета часа и личном забелешком о току часа. Наставницима су након сваке посете предочиле који су ствандарди остварени а на којима још треба порадити. Предочиле су и начине на који се то може остварити.

У другом полугодишту настављена је дисеминација пројекта “Моја креативна, дигитална, модерна школа” у којој су психолог и педагог активно учествовале. Реализована је представа поводом Светог Саве која је припремљена са ученицима у оквиру пројекта Србија у доба Немањића. Такође су заједно са још два члана мобилног тима израдиле и предале завршни извештај који је прихваћен чиме је пројекат приведен крају. У другом полугодишту су организовале још један састанак стучних сарадника Новог Београда. Ступиле су у контакт са представницима Темпуса који су се одазвали састанку и приказали активности своје фондације. Том приликом психолог и педагог су приказале резултате реализованих пројеката и пројектне наставе у школи у периоду дисеминације, а уз примену Падлета. Том приликом присутни су имали прилику да виде резултате рада наставника и ученика током пројектне наставе.

Психолог и педагог свакодневно су вршиле саветодавни рад са ученицима, пружајући им помоћ да реше различите проблеме са којима су се сусретали – конфликте са вршњацима, неразумевање са наставницима, потешкоће у учењу, слабу мотивисаност за учење, неразумевање у комуникацији са родитељима и сл.

У свом раду су сарађивале са наставницима, али и са родитељима. Посебно су се трудиле да одрже и надограде постојећу сарадњу са родитељима путем сталног педагошко-инструктивног радаса њима, размене искуства, заједничких састанака са директором школе, анкета и упитника. Биле су у редовној комуникацији са колегама и у складу са потребама планирале своје радно време.

Пружале су помоћ и подршку учениицима и саветовале их. Педагог и психолог су ове школске године мање биле пристуне на часовима одељенских заједница или приликом замена одређених часова у случајевима одсуства наставника, као што је то иначе била пракса. Такође, уобичајна предавања педагога и психолога која су се одржавала сваке године на тему Техника у учењу, Психоактивних супстанци, Делинквенције и сл., ове године као и претходне су због пандемије Ковид -19 реализована у нешто мањем обиму.

Реализовано тестирање свих ученика који су изразили интересовање односно који се нису определили коју средњу школу желе да упишу. Деца су тестирана са три батерије тесова.

У мају месецу психолог и педагог ступиле су у контакт са представницима средњих школа и организовале њихово представљање ученицима 8. разреда према њиховим интересовањима. Ученицима су се представили представници Медицинске школе, Спортске гимназије, Војне школе.

Ове школске године психолог школе је била и члан школске уписне комисије.

Сарађивале су са осталим школама на нашој општини, али и на осталим општинама града Београда континуирано, а посебно када је реч о новоуписаним ученицима, односно ученицима који су из тих школа прешли у нашу.

Учествовале су у реализацији пројекта “Моја креативна, дигитална, модерна школа”. са осталим колегама учествовале су у покретању и реализацији пројектне наставе. У оквиру пројекта “Србија у доба Немањића” припремиле су приредбу и представиле је у два наврата, поводом у оквиру Дана школе и 27.1.2022. године. Заједно са члановима мобилног тима Весном Обрадовић и Данијелом Квас приказале су пројекат, говориле о употреби ИКТ алата и пројектној настави. Покренуле су Падлет који су ученици и наставници користили у оквиру пројектне наставе и где су сумирали резултате свог рада. У два наврата организовале су Актив стручних сарадника у оквиру школе и том приликом говориле о реализованом пројекту, ИКТ алатима и пројектној настави и приказале Падлет са свим радовима ученика и наставника у оквиру пројектне наставе. Ступиле су у контакт са представницима Темпуса који су свим колегама говорили о активностима за школе. Психолог је презентовала пројекат и Активу директора Новог Београда.

Током свог рада учествовале су у изради и настојале су да унапреде систем вођења педагошке документације у школи, да је учине доступном, прегледном и систематичом. Координисале су радом Стручних тимова и настојале да прате њихов рад и продукте тог рада. Учествовале су у раду Стручних тела школе.

Током године учествовале су у изради Годишњег плана рада, Извештаја о раду школе,Школског програма, прикупљале оперативне планове наставника, Пратиле су промене у оквиру наставних планова и програма, најновије Правилнике и настојале да сву документацију ускладе са њима.

Приипремиле су анкете и прикупиле податке који се односе на изборне предмете и слободне активности у сарадњи са одељенским старешинама.

Испитивање зрелости за полазак у школу ове школске године почело је на време 1. априла 2022. године. Ти подаци су обрађени и направљена су одељења.

Током школске године радиле су са приправницима, а на пракси су биле студенткиње педагогије и психологије.

Психолог школе: Жаклина Филиповић
Педагог школе: Слађана

3.4. Извештај о раду школске библиотеке

Извештај о раду библиотеке за прво полугодиште школске

1. **Васпитно-образовни рад**

Одржано је 18 индивидуалних састанака са ученицима поводом учешћа на такмичењу *Читалачка значка*.

4. САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА ВАН ШКОЛЕ

Са општинском библиотеком Вук Караџић припрема се организација овогодишње Читалачке значке.

5. САРАДЊА У ШКОЛИ

Сарадња је остварена са наставницима нижих и виших разреда по питању *Читалачке значке* и и набавке нових публикација.

6. НОВЕ КЊИГЕ

Министарство просвете је крајем године помогло обнављању фонда библиотеке са 22000 динара.

7. ЕЛЕКТРОНСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ

Није приновљена ниједна електронска публикација.

8. ЗАШТИТА БИБЛИОТЕЧКОГ МАТЕРИЈАЛА

Није укоричена ниједна књига.

9. ПРОБЛЕМИ

Задржавање књига преко прописаног рока велики је проблем. То успорава рад библиотеке, онемогућава ученике који се држе правила да потпуно користе фонд библиотеке.

Зоран Јовановић,
библиотекар

Извештај о раду школске библиотеке за 2. полугодиште 2021/2022.

1. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

Одржано је 34 индивидуалних састанака са ученицима нижих разреда поводом учешћа на такмичењу *Читалачка значка*.

2. КЊИЖЕВНИ СУСРЕТИ

Није одржан ниједан књижевни сусрет.

3. ПАНО

Ликовна уметница Јана Адамовић по нашој идеји насликала је један пано посвећен Душку Радовићу. Тај рад одштампан је на пвц налепници и постављен на зиду, код степеница између приземља и првог спрата.

4. САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА ВАН ШКОЛЕ

Припремајући се за обележавање 100 година од рођења Душана Радовића користили смо помоћ и фондове Народне библиотеке Србије, Библиотеке Матице српске, Универзитетске библиотеке Светозар Марковић, Националне и свеучилишне библиотеке Хрватске, Архива Србије, Архива Београда и Железничког музеја. Као и сваке године заједно са новобеоградском библиотеком Вук Караџић радили смо *Читалачку значку*.

5. САРАДЊА У ШКОЛИ

Сарадња је остварена са наставницима нижих и виших разреда по питању *Читалачке значке*.

6. ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА

У акцији *Читалачка значка* учествово је 51 ученик. Сви ученици су добили дипломе. Ученици са најбољим радовима награђени су књигама. Дипломе је обезбедила Библиотека Вук Караџић а књиге наша школа.

6. НОВЕ КЊИГЕ

Прибављено је књига у вредности од 58163 динара. Од тога је школа извршила куповину у вредности од 26359 динара, док је Министарство просвете и технолошког развоја учествовало са износом од 31804 динара. Школска библиотека могла је да бира књиге са понуђеног списка министарства.

7. ЕЛЕКТРОНСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ

Није приновљена ниједна електронска публикација.

8. ЗАШТИТА БИБЛИОТЕЧКОГ МАТЕРИЈАЛА

Није укоричена ниједна књига.

9. ПРОБЛЕМИ

Задржавање књига преко прописаног рока велики је проблем. То успорава рад библиотеке, онемогућава ученике који се држе правила да потпуно користе фонд библиотеке.

Зоран Јовановић, библиотекар

3.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВНИКА

Глобални планови рада наставника су саставни део Школског програма. Оперативни планови рада наставника за редовну, изборну, допунски и додатну наставу се предају месечно и они су саставни део Годишњег плана рада школе.
У првом полугодишту услед пандемије **COVID-19** ученици су се придржавали прописаних мера. Упркос ситуацији у којој смо били, настава се одвијала на уобичајен начин, непосредно у учионици.

Сви ученици су наставу похађали у својим одељењима у пуном саставу. Било је ситуација да су поједина одељења краћи период похађала наставу по другом моделу због епидемиолошке

ситуације. Све што је планирано за прво и друго полугодиште је реализовано, уз одступање које је предвиђено изменом школског календара.

3.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће, као највиши и најодговорнији стручни колегијални орган, разматрало је образовно-васпитну проблематику и усклађивало активности свих чинилаца у школи и ван ње. Полазећи од законских одредби, које се односе на рад стручних органа, рад Наставничког већа се огледао у следећем:

1. Учешће у планирању и програмирању образовно-васпитног рада;
2. Анализа реализације васпитно-образовног рада
3. Учешће у организацији стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;
4. Анализа остваривања задатака и покретање иницијативе за унапређивање образовно-васпитног рада;
5. Сарадња са другим школама институцијама и радним организацијама
6. Праћење реализације Плана и програма за основну школу и Годишњег плана рада школе

Наставничко веће је током 1. и 2. полугодишта редовно радило и реализовало свој план рада у складу са Годишњим планом рада школе. Због пандемије COVID-19 седнице су организоване у школи, а поједине и уз помоћ платформе **Google classroom**. Седнице су организоване уз примену предвиђених мера у циљу заштите здравља.
Детаљни записници су евидентирани у књизи Наставничког већа.

3.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Извештај о раду Педагошког колегијума током првог и другог полугодишта школске 2021/2022. године

Педагошки колегијум се састао 6 пута у току првог и другог полугодишта школске 2021/2022. године. На колегијму су присуствовали председници Стручних већа млађих и старијих разреда, руководиоци одељењских већа млађих и старијих разреда, психолог, педагог, библиотекар, помоћник директора и диртектор школе. На састанцима се расправљало о тренутним проблемима у школи, спровођењу мера Кризног штаба, Владе Републике Србије и Министарства просвете, науке и технолошког развоја, начинима за унапређење успеха и дисциплине ученика. Расправљало се о степену остварености стандарда постигнућа. На колегијуму је донет план стручног усавршавања и предлог мера за унапређивање рада наставника.

Колегијум је на првом састанку предложио Наставничком већу да потврди Одлуку Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, на састанку одржаном 26.08.2021. године, а у складу са одлукама и закључцима Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid-19 и стручним упутствима за организацију образовно-васпитног рада у основној и средњој школи за школску 2021/2022. годину, у којој се каже: Основне и средње школе у Републици Србији ће започети наставни рад у школској 2021/2022. години са првим моделом организације образовно-васпитног рада.

Када је колегијум анализирао сарадњу са родитељима и ваннаставним институцијама, дошао је до закључка да је сарадња била добра. Педагошки колегијум је донео одлуку на предлог Министарства просвете о јавним набавкама за екскурзије и наставу у природи да се одложе за друго полугодиште због пандемије COVID 19.

Педагошки колегијум је пратио реализацију образовно васпитног рада у првом полугодишту текуће школске године, координацију рада стручних већа и актива. Учествовао је у припреми и изради школског програма и других докумената школе. Разматрао слободне наставне активности и дао предлоге.

Пратио је реализацију Школског развојног плана. Бавио се мерама за унапређивање рада наставника и стручних сарадника, као и опремањем кабинета наставним средствима. Утврђени су класификациони периоди и датуми родитељских састанака. На колегијуму је утврђен термин отворених врата и план школских такмичења. На основу података о успеху ученика на крају првог полугодишта, извршена је анализа и пажња је стављена на усклађивање критеријума оцењивања са Правилником о оцењивању ученика у основној школи.

На колегијуму је договорено да педагошка служба обави индивидуалне разговоре са наставницима предмета код којих ученици имају већи број недовољних оцена. Интензивираће се допунски рад са ученицима из одређених предмета. Колегијум се бавио мерама за повећање безбедности и заштитиу ченика, кроз појачано дежурство у дворишту, на улазним вратима завреме великог одмора и на ходницима за време мали ходмора. Колегијум се такође бавио спровођењем мера заштите од ковида. Интензивирана је сарадња са школским полицајцем, и обезбеђењем школе.

На колегијуму је направљен план спровођења пробног завршног испита за ученике осмог разреда који је спроведен у петак 25. марта из математике и у суботу 26. марта 2022. године из српског језика и комбиновани тест.

На предлог Министарства просвете, науке и технолошког развоја да су се створили услови за извођење рекреативне наставе и екскурзија, на колегијуму је предложено да се за рекреативну наставу организује само заменско путовање за ученике трећег и четвртог разреда. После анкетирања родитеља само су три одељења четвртог разреда ишли на рекреативну наставу на Тари а остали чекају повратак новца.

Колегијум је разматрао и ситуацију око уписа првака за следећу годину. Предложио је Наставничком већу да се упише четири одељења класичне наставе, од којих ће се направити две групе боравка, једна по смени.

Колегијум је на својим седницама разматрао и спровођење завршног испита и предложио је план спровођења. Завршни испит је спроведен у понедељак 27. јуна 2022. године за српски језик. У уторак 28. јуна за математику и у среду 29. јуна за комбиновани тест.

Колегијум је разматрао и резултате завршног испита и уписом наших ђака у средње школе. Констатовао је да су резултати добри и да се већина ученика уписала у жељене школе.

Након побољшања епидемиолошке ситуације и стицања услова за организацију матуре за ученике осмог разреда, на колегијуму је донета одлука да се предложи Наставничком већу да се организује Матурски бал у хотелу Холиде ин.

На крају колегијум је разматрао успех и дисциплину ученика од првог до петог разреда. Закључак је да су резултати добри и да се тако настави.

Директор школе
Његош Зејак

3.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ШКОЛЕ

3.8.1 Извештај о раду Стручног већа разредне наставе

Извештај о раду Стручног већа разредне наставе у 1. полугодишту школске 2021/22.год.

Стручно веће за разредну наставу је реализовало следеће активности у првом полугодишту.

У августу је усвојен годишњи план рада Стручног већа и извршене су све припреме за успешан почетак ове школске године.

Министарство је одобрило три групе продуженог боравка тако да смо морали поново да урадимо неке организационе промене око поделе задужења учитеља у 1. разреду и расподеле учионица по одељењима.

Формирана су четири одељења првог разреда (122 уписана ученика):

1/1- 33 - класично- боравак, плава смена, разр. ст. Деана Чанак, у црвеној смени децу која су се пријавила за боравак (21) преузима учитељица Јована Чешљарев.
1/2 - 25 - класично- боравак, плава смена разр. ст. Светлана Радишић,у црвеној смени децу за боравак (13) преузима учитељица Јована Чешљарев (спајају се са уч. 1/1 и има их у тој групи 34).
1/3- 31 - класично- боравак, црвена смена, разр. ст. Милена Арсић, у плавој смени децу за боравак (25) преузима учитељ Вихор Ристић.
1/4- 33- класично- боравак, црвена смена,разр.ст. Драгана Тодоровић, у плавој смени децу за боравак (27) преузима учитељица Марина Георгијев Сандев
Због увођења треће групе боравка одељење 4/2 је морало да ослободи учионицу и пређе на 1. спрат у кабинет српског језика, што је отежало рад наставницима, јер је један кабинет мање за рад са ученицима старијих разреда.
Од 1.9. 2021. у нашој школи се радило по првом моделу наставе (непосредна настава , часови- 45 мин.) , све време се пратила и евидентирала епидемиолошка ситуација по одељењима, па се по потреби у неколико одељења морало прећи на други модел рада (подела на 2 групе). Мора се истаћи да је било и доста боловања међу учитељима који су оболели од корона вируса.
Путујуће учионице које су биле планиране крајем септембра- почетком октобра нису биле реализоване јер није добијено одобрење од Института за јавно здравље. Организован је одлазак у Дом културе Студентски град на новогодишњу представу уз поштовање свих епидемиолошких мера и уз пристанак родитеља.
Јесењи распуст је продужен (почиње 3 дана раније). Ти наставни дани ће бити реализовани у другом полугодишту на начин који нам буде прописало Министарство.

У првом полугодишту је 3.12. организовано школско такмичење из математике. Ученици су учествовали на ликовним и литерарним конкурсима где су појединци остварили добре резултате.
Дан школе је обележен радно (наставни дан) - први час је посвећен животу и делу нашег великог Душка Радовића. Велики број ученика је учествовао у уређењу школских паноа ликовним радовима.Организовано је и литерарно такмичење Златно перо.
Ученици трећег и четвртог разреда су добили таблете, а учитељи лаптопове, међутим доста родитеља није још активирало уређаје.
Договор је да се осавремени и актуелизује наш сајт школе тако што ће се редовно допуњавати новим информацијама. За прикупљање и спровођење су задужени учитељи Јована Микић Плавша и Ранка

Јошић. За време зимског распуста (15.1.2022.) биће реализован онлајн семинар који је прошли пут био отказан.
Подела књижица и родитељски састанци- по договору.
Друго полугодиште (ако се нешто не промени) почиње 24.1. 2022. Плава смена иде пре подне, а црвена после подне.

Руководилац Стручног већа за разредну наставу:
Соња Тешановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШК. 2021/22. ГОД.

Друго полугодиште је почело према планираном календару за ову школ. год. 24.1. 2022. а завршило се 24.6. (са продужетком због неодржаних наст. дана). Све што је планирано годишњим планом за овај период је реализовано. Одрађене су и две наставне суботе 14.5. (распоред од петка) и 4. 6. (распоред од понедељка).

Школа је имала и два пута дојаву о постављеном експлозиву, 17.5. и 7. 6., тако да смо те дане одрадили путем наставе на даљину.

Сви ученици млађих разреда су успешно завршили ову школску годину што показује велики број одличних и сви имају примерно владање.

Велики број ученика је учествовао и на разним такмичењима и конкурсима из различитих области. Они су похваљени и награђени за свој труд, што ће детаљно у извештајима поднети руководиоци секција.

У нашој школи је 5. и 6. априла организовано Међународно истраживање постигнућа у области математике и природних наука TIMSS за све ученике 4. разреда.

Извршен је избор уџбеника на 4 године за 4 разред- издавачка кућа Нови Логос. За 1. и 2. разред уџбеници ће бити бесплатни као и за ученике који су пријављени као трећи у систему школовања.

У другом полугодишту смо организовали изласке:

- 29.3. позоришна представа Капетан Џон Пиплфокс- Дом културе Студентски град
- 23. 5. и 30.5. путујућа учионица Радмиловац – Мали Дунав
- 20.6. и 21.6. спортски дан на Кошутњаку

Настава у природи је ове године реализована за 4. разред као заменско путовање. Поднет је извештај. Ишло је три одељења 4/2 – 17 ученика са учитељицом Тамаром Љубичић, 4/3- 25 ученика са учитељицом Јованом Микић Плавша и 4/4- 24 ученика са учитељицом Јасном Јовановић. Боравили су на Тари у хотелу Бели бор од 22. 5. до 27. 5. 2022. (5 ноћења, 6 дана). Утисци су углавном позитивни, препорука да је 5 ноћења добра опција коју би требало размотрити убудуће када се планира настава у природи.

Сви родитељи ученика млађих разреда су анкетирани у вези са изборним предметима за следећу школску годину, уз објашњење да могу само једном променити избор у циклусу од 4 године.

У први разред је за сада уписно 118 ученика који ће бити распоређени у 4 одељења. Следеће школске године ће бити две боравка. Извршена је подела задужења по одељењима и сменама:

ЗАДУЖЕЊА УЧИТЕЉА ПО ОДЕЉЕЊИМА И СМЕНАМА ЗА 2022 /2023. шк. год.

1. РАЗРЕД

1/1- Тања Ђоковић, класично, плава с., Катарина Митровић- боравак, црвена с.

1/2 – Бојана Симовић (Ана Вићентијевић- замена), класично, плава с., Катарина Митровић- боравак, црвена с.

1/3 – Тамара Љубичић, класично, црвена с., Сања Дедић- боравак, плава с.

1/4 – Јована Микић Плавша, класично, црвена с., Сања Дедић- боравак, плава с.

2. РАЗРЕД

2/1- Деана Чанак, класично, плава с., Ана Анђеловић (Даница Ристић- замена) црвена с.- боравак

2/2 – Светлана Радишић, класично, плава с., Ана Анђеловић (Даница Ристић-замена)- боравак, црвена с.

2/3 – Милена Арсић, класично, црвена с., Вихор Ристић- боравак, плава с.

2/4 – Драгана Тодоровић, црвена с., Марина Георгијев Сандев- боравак, плава с.

3. РАЗРЕД

3/1 – Љиљана Вуковић Стајић , класично, плава смена

3/2 – Ранка Јошић - класично, плава смена

3/3 – Илија Благојевић- класично, црвена смена

3/4 – Јасна Јовановић , класично , црвена смена

4. РАЗРЕД

4/1 – Соња Тешановић ,класично, плава смена

4/2 – Андријан Бајић, класично, плава смена

4/3 – Сања Ненадовић, класично, црвена смена

4/4 – Десанка Штимац, класично, црвена смена

Подељена су и остала задужења учитељима :

ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА УЧИТЕЉА ЗА 2022/23. шк. год.

1. РУКОВОДИЛАЦ СТУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТ. – Тамара Љубичић

2. РУКОВОДИЛАЦ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА 3. И 4. р. - Десанка Штимац

3. РУКОВОДИЛАЦ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА 1. И 2. р. – Милена Арсић

4. ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА - Сања Дедић

5.ДРАМСКО- РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА - Деана Чанак и Ана Вићентијевић

6. МУЗИЧКА СЕКЦИЈА - Вихор Ристић

7. СПОРТСКА СЕКЦИЈА - Ана Анђеловић , Даница Ристић (замена)

8. ЛИКОВНА СЕКЦИЈА – Драгана Тодоровић

9. РИТМИЧКА СЕКЦИЈА - Андријана Бајић

10. ТКАЧКА СЕКЦИЈА - Љиљана Вуковић Стајић, Соња Тешановић

11. МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА - Тања Ђоковић и Светлана Радишић

12. ЦРВЕНИ КРСТ - Катарина Митровић

13. ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ – Илија Благојевић

14. ШАХ- СЕКЦИЈА - Илија Благојевић

15. " ВЕЛИКА ДЕЛА МАЛИХ РУКУ "- Ранка Јошић, Јасна Јовановић

16. ФОЛКЛОР- Сања Ненадовић

16. КООРДИНАТОР ЗА ЕЛЕКТРОНСКЕ ДНЕВНИКЕ- Јована Микић Плавша

Направљен је и нов распоред одељења по учионицама.

РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА ОД 1. ДО 4. РАЗР. ПО УЧИОНИЦАМА 2022/23.

3/1- Љиљана Вуковић Стајић, плава см. 3/3- Илија Благојевић црвена см.	2/1- Деана Чанак, плава см. 4/3-Сања Ненадовић, црвена см.	4/1-Соња Тешановић, плава с. 1/4- Тамара Љубичић, црвена с.	2/4- Драгана Тодоровић, црвена с. 2/4- Марина Георгијев-боравак црвена см.	3/2- Ранка Јошић, плава см. 3/4- Јасна Јовановић, црвена см.	1/1- Тања Ђоковић, плава с. 4/4-Десанка Штимац, црвена см.

ходник 2. спрат

1/2 – Бојана Симовић-Ана Вићентијевић (з), плава с. 1/1 и 1/2-боравак, Катарина Митровић, црвена с.	2/3- Милена Арсић, црвена с. 2/3- боравак, Вихор Ристић, плава с.	степен иште	хол	1/3 – Јована Микић Плавша, црвена с. 1/3 и 1/4 - боравак, Сања Дедић, плава с.	2/2 – Светлана Радишић, плава с. 2/2 и 2/1 – боравак, Ана Анђеловић-Даница Ристић (з), црвена с.

4/2- Андријана Бајић – кабинет српског језика 2

Одржани су родитељски састанци подељене ђачке књижице.

Сређује се педагошка документација.

Руководилац Стручног већа: Соња Тешановић

Извештај о раду Разредног већа 1. и 2. разреда за 1. полугодиште школске 2021/2022.

Планиране активности (учешће у програму за Дан школе, учешћа на такмичењима онлине у организацији Дечијег савеза и друго) реализоване су се у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом у земљи.

Дан школе је пригодно обележен адекватним учешћем свих ученика и наставника.

Крајем децембра остварена је посета Дому културе Студентски град, где су ученици 9 одељења гледали позоришну представу “ Новогодишња јелка”, након чега је био шоу Тијане Дапчевић. Посета је изведена уз дозволу и сагласност родитеља, уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Руководилац Разредног већа 1. и 2. разреда

Милена Арсић

Извештај о раду Разредног већа 1. и 2. разреда за 2. полугодиште школске 2021/2022.

Планиране активности за друго полугодиште су реализоване. Ученици учествовали на такмичењима у оквиру организације Дечији савез и Пријатељи деце Нови Београд.

Током марта је реализована посета позоришту. Ученици су гледали представу „Капетан Џон Пиплфокс".

Реализован је и полудневни излет за 1. разред - Салаш Стремен Јаково и Наутичко село Бољевци. 2. разред је посетио Огледно добро у Радмиловцу „Мали Дунав".

У јуну реализован Спортски дан у Кошутњаку за све ученике 1. и 2. разреда.

Руководилац Разредног већа 1. и 2. разреда

Милена Арсић

Извештај о раду Разредног већа 3. и 4. разреда за 1. полугодиште школске 2021/2022.

Планиране активности (учешће у програму за Дан школе, учешћа на такмичењима онлине у организацији Дечијег сваваза и друго) реализовале су се у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом у земљи.

Дан школе је пригодно обележен адекватним учешћем свих ученика и наставника.

Одржано је Школско такмичење из математике за ученике од 3.-8. разреда, 3. 12. 2021. С тим у вези, треба рећи да је планирано и Општинско такмичење из математике у фебруару.

Крајем децембра остварена је посета Дому културе Студентски град, где су ученици 9 одељења гледали позоришну представу " Новогодишња јелка", након чега је био шоу Тијане Дапчевић. Посета је изведена уз дозволу и сагласност родитеља, уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Руководилац Разредног већа 3. и 4. разреда
Десанка Штимац

Извештај о раду Разредног већа 3. и 4. разреда за 2. полугодиште школске 2021/2022.

Планиране активности за друго полугодиште су реализоване. Ученици су учествовали на такмичењима у оквиру организације Дечији савез и Пријатељи деце Нови Београд.

Током марта је реализована посета позоришту. Ученици су гледали представу „Капетан Џон Пиплфокс".

Реализован је и полудневни излет за 3. и 4. разред - Огледно добро у Радмиловцу "Мали Дунав".

У јуну је реализован Спортски дан у Кошутњаку за ученике 3. и 4. разреда.

Руководилац Разредног већа 3. и 4. разреда

Десанка Штимац

Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка

Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка за 1. полугодиште школске 2021/2022. године

Стурчно веће продуженог боравка чине три учитеља: Марина Георгијев Сандев, Вихор Ристић и Јована Чешљарев. Продуженим боравком који школа има од ове школске године обухваћени су ученици из сва четири одељења првог разреда. За продужени боравак определило се 86 ученика и формиране су три групе. Једна група продуженог боравка (34 ученика) формирана је од ученика 1/1 и 1/2одељења (1/1 21 ученик, 1/2 13 ученика, укупно 34 ученика који су се определили за продужени боравак). Друге две групе формиране су у супротној смени и то једна група састављена од ученика 1/3 (25 ученика) и једна група од ученика 1/4 (27 ученика).

Активности у продуженом боравку реализоване су по унапред утврђеном плану. Врсте актвности су самостални рад ученика (часови учења), слободно време и слободне активности. Ученици имају свакодневно обавезан ручак који се реализује уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Са ученицима продуженог боравка организоване су разне радионице и обележени важни датуми (Дан школе, Светски дан детета, Дечја недеља, новогодишњи празници, школска слава Свети Сава).

Неке од радионица су. Здрава храна од пластелина, јеж од лишћа, зимница од папира, држач за оловке од картона, табла пријатељства (пано), новогодишње честитке и украси, Деда Мраз од папира, зграфито азбука и многе друге.

Одељења 1/1 и 1/2 продуженог боравка свакодневно обележавају важне еколошке датуме. На тај начин уче о разним животињама, биљкама и о томе колико је природа важна. Еколошки календар преузимају сваког месеца од Невладине организације ,,Дете - заштитник планете''. Активности и радионице које спороводе документују на платформи ClassDojo. На тај начин родитељи имају увид у рад њихове деце. Такође, платформа пружа разне могућности. Једна од њих је бодовање ученика позитивно и негативно у зависности од понашања. ClassDojo се показао као врло ефикасан и занимљив свим ученицима.

Ученици продуженог боравка посетили су Дом културе ,,Студентски град'' и гледали новогодишњу представу ,,Новогодишња магична јелка''. Редовно су слободно време проводили како у дворишту школе тако и у шетњама.

Јована Чешљарев

Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка за 2. полугодиште школске 2021/2022. године

Са ученицима продуженог боравка организоване су разне радионице, обележени важни датуми пратећи еколошки календар, а ученици су заједно са својим учитељима приредили родитељима приредбу за крај првог разреда.

Неке од радионица су: Ускршње украшавање учионице, Мој пролећни распуст, Игра продавнице (Наставна јединица ,,Новац"), Дан лала, Дан хрчака...

Током марта је реализована посета позоришту. Ученици су гледали представу ,,Капетан Џон Пиплфокс".

Ученици продуженог боравка су у раду користили књижевни часопис ,,Витез'' па су тако Софија Вукановић, Павле Јовановић и Лука Масловарић добили дипломе и књигу дечје поезије за рад и залагање. Редовно су слободно време проводили како у дворишту школе тако и у шетњама.

Јована Чешљарев

3.8.2. Извештај о раду Стручног већа предметне наставе

Извештај о раду Стручног већа предметне наставе током 1. полугодишта

Стручно веће за предметну наставу редовно је радило према предвиђеном плану који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Редовно је разматрало успех и дисциплину ученика и пратило реализацију часова редовне, допунске, додатне, изборне наставе и слободних актицвности. Разматало је и сва остала питања која су у надлежности Стручног већа према плану.

Записници реализованих састанака саставни су део Дневника васпитно образовног рада у оквиру којих су елементи рада одељенских већа, као и редовне евиденције која је у склопу педагошке документације школе.

Прво полугодишта је почело у среду 1.септембра а завршило се у четвртак 30. децембра. Зимски распуст је почео на време како је и планирано.План и програм предвиђених предмета, на крају 1. полугодишта је реализован у потпуности.

До краја школског полугодишта су реализовани сви часови редовне наставе предвиђени до тог рока. Закључак је да смо, без обзира на ванредне околности, ипак успешно окончали ово полугодиште. Наставници и ученици су успешно одговорили захтевима наставе.

У циљу стручног усавршавања организовани су онлајн семинари које су похађали наставници.

Руководилац стручног већа предметне наставе
Милан Радојковић

Извештај о раду Стручног већа предметне наставе током 2. полугодишта

Стручно веће за предметну наставу редовно је радило према предвиђеном плану који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Редовно је разматрало успех и дисциплину ученика и пратило реализацију часова редовне, допунске, додатне, изборне наставе и слободних актицвности. Разматало је и сва остала питања која су у надлежности Стручног већа према плану.

Записници реализованих састанака саставни су део Дневника васпитно образовног рада у оквиру којих су елементи рада одељенских већа, као и редовне евиденције која је у склопу педагошке документације школе.

Друго полугодишта је почело у понедељак 24. Јануара. Друго полугодиште за ученике осмог разреда се завршило се у петак 10. јуна, а за ученике од петог до седмог разреда у петак 24. јуна. Крај другог полугодишта је померен за недељу дана у односу на планирано због околности насталих услед пандемије вируса Ковид 19. План и програм предвиђених предмета, на крају 2. полугодишта је реализован у потпуности.

До краја школског полугодишта су реализовани сви часови редовне наставе предвиђени до тог рока. Закључак је да смо, без обзира на ванредне околности, ипак успешно окончали ово полугодиште. Наставници и ученици су успешно одговорили захтевима наставе.

За ученике осмог разреда је организовано полагање мале матуре по следећем распореду:

Понедељак 27. јун Српски језик
Уторак 28. јун Математика
Среда 29. јун Комбиновани тест

Сви ученици осмог разреда су приступили полагању тестова.

У циљу стручног усавршавања организовани су онлајн семинари које су похађали наставници.

Руководилац стручног већа предметне наставе
Милан Радојковић

3.8.3. Извештај о раду Стручног већа српског језика и књижевности у току првог полугодишта школске 2021/2022. године

Закључак

Током септембра остварили смо све активности предложене планом рада. Поделили смо одељења, повезали наставне садржаје са образовним стандардима, предложили набавку наставних средстава и одредили термине писмених задатака. План рада допунске, додатне наставе се остварује, а почела је и припремна настава за осми разред, коме је потребна посебна брига. Анализирали смо проблеме на крају првог оцењивачког периода. Пошто у плавој смени постоји само један кабинет за српски језик, имамо великих изазова у организацији часова. У том једином кабинету ћемо искористити лаптоп да бисмо коначно дигитализовали наставу српског језика. Приредба за Дан школе није била организована ове године због епидемијске ситуације у земљи. Данијела Квас је снимила са ђацима видео у коме глуме у драми Капетан Џон Пиплфокс, што је изазвало одличне коментаре на интернету. У библиотеци наше школе одржана је промоције књиге поезије наше колегинице Квас. Ђаци су били одушевљени јер су читали изабране песме.Организовали смо и традиционални конкурс Златно перо за старије разреде.Критеријуми оцењивања су усглашени на крају првог полугодишта. Сматрамо да смо успели да се изборимо са много изазова у овом полугодишту и успешно остваримо све задатке.

Извештај о раду Стручног већа српског језика и књижевности у току другог полугодишта школске 2021/2022. године.

Закључак

На почетку другог полугодишта колегиница Данијела Квас је прешла у другу школу. Заменила је колегиница Катица Јанковић.Током другог полугодишта проблем у организацији часова српског језика у плавој смени је остао и некако смо успели да га пребродимо. Учествовали смо на разним такмичењима и имамо следеће награде: Дуња Стошић 5/4, Даница Мирић 6/1, Коча Крстић 6/3 и Јана Марковић 6/5 освојили су треће место на општинском такмичењу из граматике, а на градском такмичењу Дуња Стошић 5/4 је била друга, док је Јана Марковић 6/5 била трећа. Олга Гајић 8/1 је била прва на Књижевној олимпијади на општинском и градском ниво. Запажен успех и прво место на општинском тамичењу рецитатора имао је Симон Вујић 8/1. Извели смо пробно тестирање осмих разреда и уочили слабости, које смо исправили током допунске и припремне наставе за наш предмет. Критеријум оцењивања је усаглашен, глобални планови за следећу годину се неће мењати и радимо на модернизацији нашег кабинета. Сматрам да смо ову тешку годину успешно завршили.

Руководилац актива Наташа Корица

3.8.4. Извештај о раду Стручног већа страних језика

Извештај о раду стручног актива наставника страних језика у првом полугодишту школске 2021/22. године

У току првог полугодишта школске 2021/22. године стручни актив наставника страних језика спровео је следеће активности:

Усвојен је план рада. Подељена су задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље. Одређени су термини писмених задатака. Израђени су годишњи планови. Дати су предлози за набавку наставних средстава (усклађени са најавом Градске владе да ће ученици од 3. до 6. разреда добити таблете на коришћење, а наставници лап топове) као и предлози за садржај слободних активности. Планирано је одржавање угледних часова као и посете часовима у оквиру актива. Усвојен је план додатне и допунске наставе.

У школи је 25. 09. 2021. године одржан стручни скуп ,,E-učionica". Реализатор је била професор разредне наставе Марина Ињац. Скупу су присуствовале чланице актива Душица Цветковић, Маријета Опсеница-Грујић, Вања Јовановић и Маја Ђорђијевић. У суботу, 02. 10. 2021. године одржан је други део овог скупа путем Google Meet-a. Реализатор је била професор разредне наставе Марина Ињац. Скупу су присуствовале исте чланице актива.

Школи је додељена ознака квалитета за пројекат ,,Cross-cultural traditional music". У пројекту је прошле школске године учествовала наставница Вања Јовановић са ученицима одељења 3-1 и 3-2. Пројекат је био део eTwinning обуке на даљину под називом ,,Latvia, Jordan and Serbia, March-May 2021". У овом пројекту учествовале су и Основна школа ,,Свети Ђакон Авакум" из Чачка и Mansheya Secondary School из Јордана. Стручни тим похвалио је пројекат, нарочито активно учешће млађих ученика и њихов допринос пројекту у складу са њиховим годинама и вештинама.

Прошле школске године ученик осмог разреда наше школе Стефан Миленковић пласирао се у светско финале такмичења KGL. Због епидемиолошке ситуације такмичење је одржано ове године у Солуну од 24. од 26.септембра. У Стефановој пратњи била је наставница Весна Обрадовић. Стефан и школа добили су сертификат о учешћу, а цео догађај оставио је веома позитиван утисак на учеснике и њихове пратиоце.

Посета Сајму књига није била реализована јер је Одбор Сајма 07. 10 2021. констатовао да ,,не постоје услови за одржавање и успешну реализацију 65. Међународног београдског сајма књига због погоршане епидемиолошке ситуације."

Дана 23. 12.2021. на ванредној седници за ментора наставници Маји Ђорђијевић директору Његошу Зејаку предложена се истакнути наставник енглеског језика Маријета Опсеница-Грујић, руководилац Стручног већа наставника страних језика, која испуњава све услове за ово звање. Сви чланови једногласно су прихватили овај предлог.

Организовани су припремни часови за такмичења. На такмичења, ако буду организована, ове школске године ученике ће водити Весна Обрадовић и Маријета Опсеница – Грујић, наставнице енглеског језика, Душица Цветковић, наставник француског језика, као и наставнице немачког језика Мерима Топић и Илијана Михаиловић.

Извршена је анализа успеха и рада ученика на крају првог полугодишта. Анализом успеха и рада ученика закључено је да су ученици мотивисани за рад и постижу успех, што показују и њихове оцене.

Руководилац актива Маријета Опсеница – Грујић, наставник енглеског језика

Извештај о раду стручног актива наставника страних језика у 2. полугодишту школске 2021/22. године

У току другог полугодишта школске 2021/22. године стручни актив наставника страних језика спровео је следеће активности:

На почетку другог полугодишта поднет је извештај чланица о стручном усавршавању. Чланице актива редовно су се стручно усавршавале према понуди семинара и могућностима услед пандемије. За време зимског распуста неколико чланица похађало је семинар на даљину у организацији школе. Велика понуда вебинара била је и у организацији различитих издавачких кућа. Чланице актива изјасниле су се и о праћењу стручне литературе – као и сваке године, редовно су пратиле чланке који се тичу методике наставе како у литератури, тако и на интернету.

Издавачка кућа Pearson позвала је ученике седмог и осмог разреда поводом дана Светог Саве на учешће на наградном конкурсу са темом "Pros & Cons: How I feel about remote learning". На конкурс су послати радови ученица 8-3 Ларисе Крстић, Уне Мартиновић и Катарине Бранковић. Као одговор на конкурс приспело је 346 радова из 103 школе из Србије. И поред измењеног система награђивања ученице наше школе нису се пласирале у најбољих 30, али су све три награђене књигама, тзв. `ридерсима`, за увежбавање и проширивање знања из првог страног језика. Дана 21. 03. стигли су ридерси као награда ученицама. Све три ученице добиле су по књигу `Marvel - The Avengers`, Level 2, са пригодном посветом. Уручивању књига присуствовао је директор школе.

Школско такмичење из енглеског језика одржано је у уторак, 22. 02. 2022. године. Такмичењу је приступило 20 ученика у три учионице. Дежурале су наставнице Весна Обрадовић, Маријета Опсеница - Грујић и Маја Ђорђијевић. Резултати су били као што следи:

1. место Катарина Бранковић, 8-3, 38 поена.
2. место Лариса Крстић, 8-3, 37 поена
3. место Дуња Божић и Олга Гајић, 8-1, 36 поена
4. место (прва резерва) Уна Мартиновић, 8-3, 35 поена
5. Милош Павличић, 8-2, и Исидора Павловић, 8-1, 34 поена
6. Ксенија Павићевић, 8-3, 31 поен
7. Јана Недић, 8-3, Ива Ненадовић, 8-1, Никола Дедић, 8-1, и Балша Пејовић, 8-1, 30 поена
8. Матеа Нешковић, 8-1, 29 поена
9. Вукашин Кнежевић, 8-1, 27 поена
10. Калина Маревић, 8-1, 25 поена
11. Нађа Драгутиновић, 8-1, Реља Топић, 8-1, и Катарина Котис, 8-2, 23 поена

12. Ђурђа Бајић, 8-1, и Софија Топић, 8-1, 20 поена.

Прве четири ученице пријављене су на такмичење које је се ове године одржано у ОШ "Драган Лукић", 05. 03. 2022. године у 12h. Дана 28. 02. ученица Лариса Крстић, 8-3, изразила је своју спреченост да присуствује општинском такмичењу, те је умеасто ње пријављена прва резерва, Уна Мартиновић, такође 8-3, што је организатор такмичења потврдио. Дана 05.03. 2022. године одржано је општинско такмичење из енглеског језика. Ученике су пратиле наставнице Весна Обрадовић која је добила и задужење прегледача, и Маријета Опсеница - Грујић, која је добила задужење дежурног наставника. Све четири ученице биле су успешне на овом такмичењу: прво место освојила је Олга Гајић, 8-1, 39 поена, друго место освојиле су Дуња Божић, 8-1, 36 поена, и Катарина Бранковић, 8-3, 36 поена, а треће место освојила је Уна Мартиновић, 8-3, 32 поена. Дана 14. 03. 2022. године Друштво за стране језике и књижевности Србије ојавило је следеће обавештење: "Праг за пролазност на Градско такмичење за ОШ у Београду је 36 поена, што значи да је на наредни ниво такмичења прошло 144 ученика опште категорије и 8 специјалне категорије. Такмичење ће се одржати 09. 04. 2022. године. Честитамо свим такмичарима на одличним резултатима, а онима који су се пласирали

на даљи ниво такмичења желимо много успеха." Према овој одлуци три ученице са највишим бројем поена на општинском такмичењу ишле су на градско такмичење. Градско такмичење из страних језика одржано је у недељу, 10. 04., за све језике. Такмичење из енглеског језика одржано је у ОШ "Змај Јова Јовановић". У пратњи ученица биле су наставнице Весна Обрадовић, која је учествовала и у организацији и прегледању, и Маријета Опсеница - Грујић. Све три ученице освојиле су добар пласман: Олга Гајић, 8-1, (39 поена), и Катарина Бранковић, 8-3, (39 поена), прво место, и Дуња Божић, 8-1, (37 поена), друго место. На републичко такмичење из енглеског језика позвани су ученици који су освојили следеће поене на окружном/градском такмичењу- 38, 39 и 40, укупно 284 ученика из опште категорије. Према овом обавештењу на републичко такмичење из енглеског језика ишле су ученице Олга Гајић, 8-1,(39 поена), и Катарина Бранковић, 8-3, (39 поена). Дана 19. 04. 2022. године стигло је обавештење да ће републичко такмичење из енглеског језика бити одржано у ОШ "Павле Савић" у Миријеву (Београд) 08. 05. 2022. године са почетком у 10 часова. Републичко такмичење из енглеског језика одржано је 09. 05. 2022. да се не би поклапало са такмичењима из других страних језика. Олга Гајић, 8-1, је овога пута остала без места, док је Катарина Бранковић, 8-3, освојила 5. место и за то добила диплому, а за пласман на усмени део такмичења добила је похвалницу. Обе ученице показале су висок степен знања, вољу за савладавање страних језика, као и такмичарски дух.

На полуфинале Hippo такмичења пласирала се ученица Искра Малинић из одељења 6-4. На такмичење у Италију отишла је у пратњи наставнице Весне Обрадовић. Освојила је прво место и пласирала се на финално, светско такмичење у Риму, које ће бити одржано 29. и 30. септембра.

Школско такмичење из немачког језика одржано је такође 22. 02. 2022. године. Такмичењу је приступило шест ученика:

8-1: Олга Гајић и Софија Топић,

8-2: Мина Ивезић и Милош Павличић,

8-3: Ксенија Павићевић и Лариса Крстић.

На општинско такмичење из немачког језика, које је ове године било у ОШ "Кнегиња Милица", 06. 03. 2022. године у 12h, пласирали су се следећи ученици: Олга Гајић, 8-1, Милош Павличић, 8-2, Лариса Крстић, 8-3 и Ксенија Павићевић, 8-3. Дана 06. 03. 2022. године одржано не општинско такмичење из немачког језика. Учествовало је 37 ученика са општине, а пет ученика пласирало се на градско такмичење. Међу њима су биле и ученице наше школе Лариса Крстић, 8-3, која је освојила друго место, и Олга Гајић, 8-1, треће место. Градско такмичење из немачког језика одржано је у ОШ "Лазар Саватић". Ученица Олга Гајић, 8-1, освојила је треће место и пласман на републичко такмичење. Републичко такмичење из немачког језика одржано је у суботу, 08. 05. 2022. године. На такмичењу је учествовала Олга Гајић, 8-1, која није освојила једно од првих места.

Актив је задовољан успехом ученика на такмичењима обзиром да ученици иду на више такмичења, која су често у истом дану. И пред градско такмичење било је исто - једна ученица ишла је на такмичење из немачког, па енглеског језика, а друга на такмичење из географије, па енглеској језика.

Француски језик није имао своје представнике на овогодишњим такмичењима. Полагање Delf -а за ученике који уче француски језик неје било одржано ове године.

Стручно веће наставника енглеског језика донело је одлуку о промени уџбеника за пети разред за школску 2022/23. годину у складу са Законом о уџбеницима, "Службени гласник", број 27 од 6. априла 2018. став V, члан 34. У наредној школској години наставници желе да користе уџбеник English Plus 1, аутори: Ben Wetz и Janet Hardy Gould, издавач „НОВИ ЛОГОС“. Одлука и образложење поднети су директору школе дана 29. 03. 2022. године.

Анализирани су ефекти додатне и допунске наставе. Додатна и допунска настава дале су очекиване резултате. На крају школске године није било слабих оцена, а успех ученика на такмичењима је резултат часова додатне наставе. На крају школске године успех ученика уједначен је у свим одељењима и у већини одељења одличан.

Подела одељења актива наставника енглеског језика извршена је 30. 06. 2022. године. Наставнице немачког и француског језика такође су доставиле своју поделу.

Извештај о раду актива поднет је у складу са инструкцијама ПП службе.

Руководилац актива
Маријета Опсеница – Грујић, наставник енглеског језика

3.8.5. Извештај о раду Стручног већа математике

Извештај о раду Стручног већа математике на крају 1. полугодишта

- ✓ На првом састанку стручног већа усвојили смо план рада актива. Договорена је израда планова у корелацији са сродним предметима. Донет је план рада допунске и додатне наставе. Извршена је подела одељења. Урађен је план контролних вежби и писмених задатака за прво полугодиште.

- ✓ На другом састанку смо се договорили да ученицима предложимо учествовање у Архимедесовој дописмој олимпијади.

- ✓ Током новембра стигли су резултати Архимедесове дописне олимпијаде. Ученици су учествовали у 2 кола, треће коло тј финале није одржано због епидемиолошких мера. Награђени су ученици : Вукићевић Ана 5/1 – 1.награда ; Жујовић Алекса 6/2 – 2. награда; Кутањац Александар 6/4 – 2. награда, Вид Мијић 6/3 – 2. награда. Похвале су добили ученици : Секулић Дердовски Стефан 7/4, Зељић Нађа 7/1, Гајић Олга 8/1 и Топић Софија 8/1.

- ✓ Школско такмичење за ову школску годину планирано је за 3.12.2021. Пријавили смо се на сајту ДМС- а за задатке.

- ✓ На школском такмичењу је учествовало 135 ученика. 3. разред – 30ученика, 4.разред – 31 ученик, 5. разред – 27 ученика, 6.разред – 25 ученика, 7.разред – 12 ученика и 8.разред – 10 ученика. У организацији и прегледању радова учествовали су Ивана Стевановић, Иван Стијовић и Ана Мијаиловић. На општинско такмичење пласирало се 56 ученика. На часовима додатне наставе ученици се припремају за општинско такмичење које ће се одржати у фебруару 2022.године. Ученицима је подељен потребан материјал.

- ✓ За ученике 8.разреда у овом полугодишту организована је припремна настава.

- ✓ Због продуженог јесењег распуста у новембру 2021. године, нису у потпуности реализовани планови и часови. О начину надокнаде одлучиваће министарство. 9 ученика има недовољну оцену из математике и са тим ученицима потребно је радити на часовима допунске наставе. У овом полугодишзу нису били заинтересивани за рад.

Руководилац већа Ана Мијаиловић

Извештај о раду Стручног већа математике на крају 2. полугодишта

У другом полугодишту је одржано општинско, градско и државно талмичење. Ученици су се марљиво припремали и веома смо задовољни постигнутим резутатима.

Општинско такмичење је одржано 20.2.2022. Сви наши ученици су распоређени у школи Иван Гундулић, а прегледање је у школи Борисав Пекић. Цео актив је учествовао у прегледању задатака на општинском такмичењу. Ученици су постигли следеће резултате :

3.разред Алекса Несторовић 2 награда ,Огњен Маринковић 3. награда

4.разред Михаило Несторовић 1.награда, Дамјан Недељковић, Петра Луковић, Милош Јанчић 3.награда

5.разред Марко Грујић, Вук Деспотовић 3.награда

6.разред Александар Кутањац 1.награда,

7.разред Стефан Секулић Дердовски 1.награда, Сергеј Сваток и Мина Шантић 2.награда

8.разред Олга Гајић и Реља Топић 2. награда

Сви награђени ученици су се пласирали на градско такмичење које ће се одржати 12.3.2022.

Градско такмичење је одржано 12.3.2022. године у школама ОШ „Свети Сава“ и ОШ „Јован Миодраговић“. У прегледњу задатака учествовао је наставник Иван Стијовић. Ученици су постигли следеће резултате:

4. разред Михаило Несторовић – похвала, Дамјан Недељковић – похвала

6. разред Александар Кутањац – 2.награда

7. разред Мина Шантић – 2. награда, Стефан Секулић Дердовски – 3. награда

Ученици 8.разреда припремају се на часовима редовне наставе и припремној настави за завршни испит. Пробни тест је одржан 25.3.2022. и он нам је помогао да утврдимо које области треба поновити. Задовољни смо резултатимапробног тестирања али нисмо задовољни тестом јер у већини задатака није био потребан поступак решавања па су ученици могли лако да препишу.

На часовима додатне наставе ученици Александар Кутањац и Мина Шантић се припремају за државно такмичење које се одржава у Краљеву 14.5.2022.Александар Кутањац је на државном такмичењу освојио 1.награду. Александар је такође учествовао и на финалном такмичењу Кенгур одржаном 25.5.2022. и освојио другу награду.

За ученике 8. разреда од понедељка 13.6. до петка 24.6. се одржавала припремна настава за по посебном распореду часова.

Сви часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани и наставни план је у потпуности реализован у свим одељењима.

Руководилац већа Ана Мијаиловић

3.8.6. Извештај о раду Стручног већа биологије и хемије

Извештај о раду стручног већа биологије и хемије на крају 1. полугодишта

У школској 2021/22.години, Стручно веће биологије-хемије чине следећи наставници:

Биологија- Радмила Зејак, Јелена Јововић и Виолета Митић.

Хемија- Драгица Момчиловић – руководилац Стручног већа

Чланови овог већа су школску годину започели усвајањем плана рада и поделом часова редовне наставе и слободних активности.

Урађени су годишњи и оперативни планови рада као и планови допунске, додатне наставе и слободних активности. Одабрана је литература, наставна средства као и уџбеници и збирке задатака..

Направљен је списак потребних наставних средстава и учила.

Извршено је планирање угледних часова као и контролних вежби из оба предмета.

Успешно сарађујемо и вршимо корелацију између предмета природних наука. Присуствујемо угледним часовима,вршимо анализе,дајемо сугестије за успешнији рад. Договарамо се око лекција које су везане за исту наставну тему.

На крају првог полугодишта недовољну оцену из биологије има 4 ученика. Овим ученицима пружиће се додатна подршка.

Треба појачати допунски рад са ученицима који имају недовољне оцене као и са другим ученицима који имају тешкоће у савладавању наставног градива. Ученике који напредују треба стимулисати и интензивирати рад додатне наставе.

План и програм из оба предмета, на крају првог полугодишта, није реализован у потпуности због продужетка јесењег распуста.

Драгица Момчиловић – руководилац стручног већа

Извештај о раду стручног већа биологије и хемије на крају 2. полугодишта

У другом полугодишту са ученицима који су имали недовољне оцене на крају првог класификационог периода као и са онима који су имали потешкоће у савладавању градива појачан је допунски рад.

Допунска настава се одржавала из оба предмета по предвиђеном плану.Уложен је велики труд и постигнути су добри резултати.

На часовима додатне наставе ученици су се активно припремали за такмичења.

Школска такмичења из оба предмета су одржана и пријављени су ученици за општинска такмичења. На Општинском и Градском такмичењу из оба предмета ученици су постигли одличне резултате.

Биологија:

На општинском такмичењу из биологије ученици су остварили завидне резултате:

Гајић Нина и Шантић Ива, ученице 5-2 освојиле су прву награду,а Божовић Дуња, ученица истог одељења трећу.

Мијовић Вид, ученик 6-3, освојио је прву награду, а Чоровић Ана, ученица 6-1, трећу.

Смиљанић Лука, ученик 7-3, освојио је другу награду на општинском такмичењу из бологије.

Ученица 8-2, Ивезић Мина, освојила је другу награду, а Нешковић Матеа, ученица 8-1, трећу.

На градском такмичењу из биологије ученици су остварили следеће резултате:

Пети разред: Гајић Нина 1. место, Шантић Ива 2. место, Божовић Дуња 2. место

Шести разред: Чоровић Јана 2. место

Седми разред: Смиљанић Лука 1. место

Осми разред: Ивезић Мина и Нешковић Матеа 3. место.

Хемија

На општинском такмичењу из хемије учествовало је пет ученика седмог разреда. Сви ученици остварили су пласман на градско такмичење и освојили су следеће награде:

Анамариа Лалић 7-3 и Стефан Секулић Дердовски 7–4 - прва награда,

Лука Смиљанић 7-3 -друга награда,

Мина Шантић 7-2 и Сергије Дуловић 7-3- трећа награда.

На градском такмичењу из хемије учествовало је пет ученика школе

Ученица 7-3 Анамариа Лалић освојила је Прву награду на Градском такмичењу.

Ученик 7-4 Стефан Секулић Дердовски освојио је Другу награду на Градском такмичењу.

Ученица 7-2 Мина Шантић освојила је Трећу награду на Градском такмичењу.

Критеријум оцењивања наставника бологије и хемије је уједначен. Негативних оцена на крају школске године нема.

Припремна настава , из оба предмета, за ученике осмог разреда одржана је у периоду од 13.6.2022. до 24.6.2022.године.

Драгица Момчиловић – руководилац стручног већа

3.8.7. Извештај о раду Стручног већа наставника Физике и ТИО/ТиТ

Извештај стручног већа наставника Физике и ТИТ за 1. полугодиште

Актив ТиТ сачињавају наставници:
МилорадТерзић
ЈелицаЛазовић
Радмила Обрадовић

Актив физике:
МиланРадојковић
Маја Мутић
Прва седница Актива физике и ТиТ (септембар)

Прва седница Актива одржана је почетком септембра, тачније 06.09.2021.године.

Присутни сви наставници.Донети су и усвојени глобални и оперативни планови за физику и ТиТ. Извршена је подела задужења и одељења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље. Урађено повезивање програмских садржаја са образовним стандардима. Такође, договорене су међусобне посете часова у оквиру стручног усавршавања наставника унутар установе и припремљени су иницијални тестови за ученике седмог и осмог разреда из физике. Анализа потребних наставних средстава, литературе и часописа.

-Анализа стручног и педагошког усавршавања наставника
-Активности у школи у учешће на конкурсима на општини и у граду
-Посета сајму науке
-Припрема и прослава Дана школе
-Посета музеју Никола Тесла

На седници донет је план рада додатне, допунске наставе, припремне наставе и слободних активности. Извршена корелација наставних садржаја са другим предметима.

Наставници су упознати са начином коришћења образовних стандарда у оцењивању и планирању. Извршено је иницијално тестирање ученика 7 и 8 разреда. Наставници Технике и технологије изнели су план рада секција у оквиру КМТ-а.

Београд, 06.09.2021. Руководилац Актива:
Милорад Терзић

Клуб младих техничара (КМТ)

Први састанак КМТ одржан је 30.8.2021. у ОШ"Душко Радовић".Састанку присуствују наставници Технике и технологије(ТиТ). Наставници ТиТ су : Милорад Терзић, Радмила Обрадовић и Јелица Лазовић.

Чланови секције су редовно долазили на састанке. На састанку је усвојен програм рада секција.

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ "Душко Радовић" сачињавају следеће секције: Саобраћајна секција, аутомоделарство, ракетно моделарство, бродомоделарство, авио моделарство, информатичка секција.

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

Други састанак КМТ одржан је 24.12.2021.

На другом састанку је извршена анализа рада секције. У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Али због немогућности да се групишу ученици из других одељења и сви заједно присуствују часовима секције у школи наставници су комуницирали са ученицима и на даљину тако што су им слали задатке планиране за такмичење и уз консултације са наставницима решавали.

Током рада вршимо избор ученика (екипа) за такмичење.

Руководилац КМТ,

Београд, 31.12.2021.године Јелица Лазовић

ДРУГА СЕДНИЦА АКТИВА ФИЗИКЕ И ТИТ школске 2021/2022 године

Друга седница Актива одржана је 28.12.2021.године. На њој су анализирани реализовани садржаји, које је је било могуће извести у сложеној здравственој ситуацији због Ковида19 и болести, као и дугог одсуствовања наставника. Сви наставници су имали могућност у септембру да наруче сва потребна наставна средства, материјал за секције, часописе и другу литературу, што су и учинили.Урађено је повезивање програмских садржаја са образовним стандардима.На седници је извршена анализа свих активности, од реализације часова редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и припремне наставе на крају првог полугодишта, као и часови секција КМТ-а. Реализација часова КМТ-а била је смањеног обима, углавном теоретског типа, али ће се у наредном периоду до школског такмичења одрадити и практични део задатака. Општинска такмичења из КМТ-а и такмичење из саобраћаја одржаће се половином марта, а градска такмичења почетком априла.

5.11.2021 у одељењу 6/1 часу присуствовала педагог школе Слађана Јевтић
18.11.2021. у одељењу 5/4 часу присуствовала педагог школе Слађана Јевтић
29.12.2021. у одељењу 7/1 часу присуствовала психолог школе Жаклина Филиповић
Угледни часови-Пројектна настава- Ренесанса и хуманизам
24.11.2021. у одељењу 7/1 раднапројекту"Ренесанса у архитектури"
26.11.2021. у одељењу 6/1 раднапројекту "Ренесанса у архитектури"

Семинари:
2.12.2021. он-лине "Образовне неуро-науке у школи-пут од науке до праксе"
3.12.2021.Актив наставника ТиТ са Новог Београда
15.12.2021 он-лине" Педагошка документација-свеска праћења развоја и напредовања ученика"
16.01.2022. он-лине "Активно-креативноучење"
Због болести и дугог боловања остали наставници нису држали угледне часове, па се те активности померају за друго полугодиште. Такође због Ковида није посећен Сајам науке, као ни музеј Никола Тесла. Ако се пружи прилика у другом полугодишту, музеј Никола Тесла посетиће осми разреди.
Београд, 20.01.2022. Председник актива: Милорад Терзић

Извештај стручног већа наставника Физике и ТИТ за 2. полугодиште

Због и даље тешке и сложене здравствене ситуације у земљи због Ковида19, настава се одвијала по комбинованом моделу у одељењима где је примећено доста оболеле деце. Прво полугодиште завршено 30.децембра и распуст је трајао до 24.јануара. Друго полугодиште је почело 18. јануара у раду по групама, онако како се одвијало и у првом полугодишту. После државног празника Сретење продужени су четвртак и петак као нерадни дани. Та два дана су у мају и јуну надокнађена.Услови рада били су отежани, посебно за секције где се ученици из различитих одељења нису смели мешати, тако да су се наставници сналазили онако како су знали и умели. Моделарске секције нису извођене током целе године, једино теоретски. На састанку Друштва педагога техничке културе Србије је донета одлука да се моделари ове школске године не такмиче. Зацртани циљеви на почетку школске године у потпуности су реализовании и такмичења су обављена успешно.

Дани науке у промоцији науке су одржани, као и посета Сајму науке, Музеју Илузије, и музеју Никола Тесла. Редовни часови су реализовани према годишњем плану и програму плус, минус два часа. Допунска и додатна настава из физике у потпуности је реализована.

Планиране секције за школску 2021/2022 годину.

Секције	Број ученика	Реализатори
Саобраћајна секција	6	Милорад Терзић
Ракетно моделарство	5	Милорад Терзић
Бродомоделарство	5	Милорад Терзић
Саобраћајна секција	6	Радмила Обрадовић
Авио моделарство	5	Радмила Обрадовић
Информатичка секција	2	Радмила Обрадовић
Саобраћајна секција 5 разред	14	Јелица Лазовић
Саобраћајна секција 6-8 разреда		
Аутомоделарство	6	Јелица Лазовић

Општинско такмичење из ТиТ одржано је у ОШ „Милан Ракић“, Нови Београд, 11.03.2022. године.

	Ученик	Разред и одељење	Место	Даљи пласман	Ментор
1.	Мина Шантић	7/2	1	Пласман на градско	Јелица Лазовић
2.	Катарина Бранковић	8/3	2	Пласман на градско	Јелица Лазовић
3.	Лариса Крстић	8/3	Знаграда	Без пласмана на градско	Јелица Лазовић
4.	Матеја Гајић	6/1	Знаграда	Без пласмана на градско	Јелица Лазовић
5.	Јовановић Вук	6/2	Знаграда	Без пласмана на градско	Јелица Лазовић

Градско (окружно такмичење) ТиТ

одржано је 10.04.2022. године у ОШ „Илија Гарашанин” у Гроцкој

	Ученик	Разред и одељење	Место	Даљи пласман	Ментор
1.	**Мина Шантић**	**7/2**	**/**	**Без пласмана**	**Јелица Лазовић**
2.	**Катарина Бранковић**	**8/3**	**/**	**Без пласмана**	**Јелица Лазовић**

Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ ове године је одржано 31.03.2022.године.

Такмичењу су присуствовали сви ученици који су долазили на часове саобраћајне секције.

Формиране су две групе Б и Ц.

Б групу чине ученици 5 разреда (2 девојчице и 2 дечака), Ц су ученици из 6,7 и 8 разреда (2 девојчице и 2 дечака).

Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ је одржано у ОШ “Лаза Костић” Нови Београд 9.априла 2022.год.

	Ученик	Разред и одељење	Место	Даљи пласман	Ментор
1.	**Ђурђа Бајић**	**8/1**	**1**	**Пласман на градско**	**Јелица Лазовић**
2.	**Марко Добриловић**	**5/3**	**2**	**Пласман на градско**	**Јелица Лазовић**
3.	**Алекса Жујовић**	**6/2**	**3**	**Замена**	**Јелица Лазовић**

Градско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ је одржано у ОШ “Војвода Мишић” Београд 7.05. 2022.год.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ФИЗИКЕ ЗА ШКОЛСКУ

2021/2022. ГОДИНУ.

У фебруару 2021. извршена је анализа критеријума оцењивања и провера савладаности стандарда као и анализа успеха на крају првог полугодишта. **На општинском такмичењу из физике, одржаном 05. фебруара 2022. године су постигнути следећи резултати:**

6. разред: Александар Кутањац (100 поена) прво место, Стефан Бркљачић друго место, Урош Ћосић и Коча Крстић треће место.

7. разред: Стефан Секулић Дердовски прво место, Лука Смиљанић друго место, Нађа Зељић треће место

8.разред: Маја Бојанић друго место

На окружном такмичењу одржаном 05. марта 2022. године су постигнути следећи резултати:

6. разред Александар Кутањац треће место.

7. разред Стефан Секулић Дердовски (100 поена) прво место, Лука Смиљанић друго место.

На државном такмичењу из физике, одржаном 09-10. априла 2022. године су постигнути следећи резултати:

6. разред: Александар Кутањац треће место

7. разред: Стефан Секулић Дердовски је освојио прво место, Лука Смиљанић друго место.

У мају 2022. извршена је анализа критеријума оцењивања и провера савладаности стандарда.

У јуну 2022 извршена анализа реализације часова редовне, додатне, допунске и припремне наставе на крају другог полугодишта.

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ 2021-2022 године.

Милан Радојковић - физика

укупно	**Додатна настава Број одржаних часова**	**Број ученика**	**Допунска настава број одржаних часова**	**Број ученика**
VI	**14**	**3**	**14**	**6**
VII	**14**	**3**	**14**	**5**
VIII	**14**	**4**	**14**	**6**
Укупно	**42**	**10**	**42**	**17**

Маја Мутић

Укупно	Додатна настава Број одржаних часова	Број ученика	Допунска настава број одржаних часова	Број ученика
VI	14	5	14	9
VII	14	2	14	5
VIII	14	5	14	5
Укупно	14	12	14	19

Наставник физике: Милан Радојковић

Београд, 08.07. 2022.год. Председник актива физике и ТиТ: Јелица Лазовић

3.8.8. Извештај о раду стручног већа историја-географија за прво полугодиште школске 2021/2022. године

Стручно веће историја- географија је реализовало готово све планиране активности. Из објективних разлога неке планиране активности нису реализоване.
У августу је усвојен годишњи план рада стручног већа и извршене су све припреме за успешан почетак ове школске године. Извршено је глобално и оперативно планирање часова за школску 2021/22.годину. Извршено је повезивање образовних садржаја са образовним стандардима и компетенцијама. Договорено је иницијално тестирање ученика у складу са могућностима. Извршено је планирање угледних часова и договорена је посета истих.
У септембру је донет план рада додатне и допунске наставе и слободних активности; извршена је корелација историје и географије са осталим предметима. Извршено је упоређиање образовних стандарда из историје и георафије.
У октобру обележени су "Дани Јована Цвијића" израдом паноа у оквиру часова географије и додатне наставе.
У децембру је извршена је анализа реализације плана и програма, као и реализација часова редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности у току првог полугодишта школске 2021/22. године.Због продуженог јесењег распуста у новембру 2021. године, нису у потпуности реализовани планови и часови. О начину надокнаде одлучиваће министарство. Због епидемије нису реализоване слободне активности ученика. У складу са правилником о оцењивању ученика, а због епидемије, није било неопходно да ученици имају четири оцене у току полугодишта да би им се извела закључна оцена. За ученике који су остали неоцењени, наставници ће написати план подршке

Руководилац стручног већа Дренка Порчић

Извештај о раду стручног већа историја-географија за друго полугодиште школске 2021/2022.године

У фебруару су организовано школска такмичења из историје и географије. Током марта и априла су ученици учествовали на општинскими и градским такмичењима из историје и географије.

У априлу је извршеан анализа резултата такмичења из историје и географије; Такође је обележен Дана планете Земље пригодним радовима ученика и озелењавањем школских ходника украсним биљкама. Извршен је избор уџбеника за 8.разред. Изабрани су уџбеници издавачке куће Нови Логос.

Закључак

1. Резултати такмичења из историје:

Општинско такмичење:

Вељко Бркић 8/1, 1. место, Катарина Бранковић 8/3, 2 место, Давид Филиповић 8/3, 2. место, Ђорђе Мирковић 5/2, 3. место.

Градско такмичење:

Давид Филиповић 3. место и пласман на републичко.

2. Резултати такмичења из географије:

Општинско такмичење:

Лариса Крстић 8/3 - 2. место, Катараина Бранковоић 8/3 - 2. место, Мина Шантић 7/2 - 2. место, Вељко Бркић 8/1, 3.место, Немања Урошевић, 7/3 - 2. место, Марија Јоксимовић 7/2 - 3.место,

Градско такмичење Мина Шантић, 3. место

У јулу су сумирани резултати рада актива у току школске 2021/2022. године, реализација часова редовне, додатне и допунске наставе. Већина часова је реализована у складу са годишњим планом и програмом.

Руководилац актива историја-географија Дренка Порчић

3.8.9. Извештај о раду стручног већа наставника физичког васпитања школске 2021/2022. године

Од септембра до краја 1. полугодишта нису одржана планирана такмичења услед специфичности ситуације због пандемије COVID-19. Такмичења ће бити реализована у зависности од епидемиолошке ситуације, а нека су у потпуности отказана. Имајући у виду специфичност ситуације и ограничење кретања, ученицима су од стране наставника физичког и здравственог васпитања прослеђиване инструкције за вежбање у кућним условима. Указивано је на значај редовног вежбања, правилне исхране и хигијенских навика у циљу очувања здравља. У овом периоду обустављена су сва такмичења и друге активности.

Поводом прославе **Дана школе** током новембра нису одржавана планирана међуодељенска такмичења у одбојци, кошарци и стоном-тенису.

- ***Анализа на крају првог оцењивачког периода показала је напредак ученика.***

Настава физичког васпитања додатна, допунска, секције и припреме за такмичење и такмичења у изведени су у складу са препорученим мерама према плану и програму који је усвојен на почетку спортске године.

- ***У првом полугодишту настава се одвијала у потпуно реновираној школи. Услови су одлични. Наставна средства су довољна, у складу са потребама набављаће се нова.***

У току другог полугодишта нису одржана такмичења услед специфичности ситуације због пандемије COVID-19 у договору са свим школама Новог Београда.
Имајући у виду специфичност ситуације и ограничење кретања, ученицима су од стране наставника физичког и здравственог васпитања прослеђиване инструкције за вежбање у кућним условима. Указивано је на значај редовног вежбања, правилне исхране и хигијенских навика у циљу очувања здравља. У овом периоду обустављена су сва такмичења и друге активности.

- ***Анализа на крају другог оцењивачког периода показала је напредак ученика. Настава физичког васпитања додатна, допунска, секције и припреме за такмичење и такмичења у изведени су у складу са препорученим мерама према плану и програму који је усвојен на почетку спортске године.***

Бојан Симанић
Жарко Радованов
Филип Марјановић

3.8.10. Извештај о раду Стручног већа ликовне и музичке културе

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ	НОСИОЦИ
VIII, IX	-Доношење и усвајање плана рада стр. већа -Подела задужења у оквиру 40-часовне недеље -Укључивање ученика у секције	Рук. стр. већа Предметни наставници
X	-Анализа потребних наставних средстава -Корелација између наставних предмета -Анализа оптерећености ученика обавезама -Активности у школи и учешће на конкурсима у општини и граду -Припрема за прославу Дана школе	Рук. стр. већа Предметни наставници
XIи XII	-Анализа потребних наставних средстава -Корелација између наставних предмета -Анализа оптерећености ученика активностима -Прослава Дана школе -Анализа рада на крају I полугодишта	предм. наст. рук. стр, већа КУД, секције рук стр. већа
I и II	-Стручно усавршавање наставника: -Припреме за Јануарске дане просветних радника -Припреме за обележавање Дана Светог Саве -Припрема за Смотру стваралаштва ученика Новог Београда	рук. стр. већа КУД, секције **Реализација одложена за 2. полугодиште**

Све предвиђене активности реализоване су према Годишњем плану рада школе**.**

Током 1. полугодишта упркос пандемији вируса COVID-19 настава се одвијала по предвиђеној динамици. Наставници музичког и ликовног узели су учешће у Пројектној настави, пројектом "Средњовековна Србија у доба Немањића"Угледни часови из музичког били су 25.11.2021.и 30.11.2021. године. Ликовни радови излагани су на паноима првог спрата. такође су учествовали у реализацији пројекта "Хуманизам и ренесанса". Резултат рада су презентације, снимци, изложба дечијих радова у кабинету ликовне културе.

Током 2. полугодишта такође су реализоване све активности према Годишњем плану рада школе. У другом полугодишту настава је прилагођена измењеном школском календару. Настава се реализована током целе године уз поштовање свих препорука Министарства просвете због Covid-19.

3.8.11. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма за 1. полугодиште

Стручни актив за развој школског програма одржао је два састанка у првом полугодишту.

У септембру месецу одржан је први конститутивни састанак тима на којем је дефинисано да је током претходне школске године усвојен Анекс школског програма за четврти и осми разред, којим су обухваћене су све пристигле новине, које су постале саставни део Школског програма за период од 2020. до 2024.године.

Други састанак је одржан у децембру месецу. Чланови тима су упознати са изменама школског програма за Слободне наставне активности и да је неопходно припремити материјале за нови Анкекс школског програма, са неведеним изменама. Констатовано је да су сви садржаји планирани Школским програмом, реализовани у складу са школским календаром. Школа је пратила сва упутства добијена од стране Министарства, разматрала их и усклађивала свој рад.

Тим је прецизирао да ће се у другом полугодишту благовремено приступити изради Анекса Школског програма за Слободне наставне активности са изменама које су пристигле. Анекс ће бити израђен према јединственом обрасцу за израду Школског програма, који је тим саставио према упутсву за израду педагошке документације из 2018. године, при изради школског програма за наредне четири године.

Координатор Стручноиг актива за развој Школског програма,
педагог Слађана Јевтић

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма за 2. полугодиште

Стручни актив за развој школског програма одржао је пет састанка током другог полугодишта ове школске године.

На трећем састанку Стручног актива, одржаном у априлу, пратећи динамику предвиђену годишњим планом рада Стручног актива за развој школског програма, чланови тима су дискутовали о новим предложеним слободним наставним активностима, из Програма слободних наставних активности за 5, 6, 7. и 8. разред основног образовања и васпитања Министрства просвете, као и о недостатку правилника о стручној спреми наставника који могу да их предају.

Договорено је де се приступи изради материјала за Анекс Школског програма, а да се касније прилагодимо правилнику о стручној спреми наставника.

На свом састанку у мају тручни актив је констатовао да је 15.маја 2022. године објављен Правилник МП о стручној спреми запослених, за нове Слободне наставне активности, што је било неопходно за даљи рад.

Стручни актив је прецизирао листу нових Слободних наставних активности по разредима, у складу са радним ангажовањем запослених у нашој школи.

5.разред: 1. Свакодневни живот у прошлости, 2. Чувари природе, 3. Медијска писменост
6.разред: 1. Свакодневни живот у прошлости, 2. Чувари природе, 3. Животне вештине
7.разред: 1. Моја животна средина, 2.Домаћинство, 3.Свакодневни живот у прошлости
8.разред: 1. Моја животна средина, 2.Домаћинство, 3.Свакодневни живот у прошлости

Материјали за израду Анекса Школског програма су прослеђени наставницима електронским путем, заједно са иснтрукцијама за израду и неопходним материјалима. Направљена подела задужења и приступило се изради Анекса шкослког програма који је усвојен у јуну 2022. године.

Како до тог периода није пристигао Правилник о измени плана и програма наставе и учења за трећи разред на основу кога би било регулисано изучавање предмета Дигитални свет у 3. разреду, измене нису саставни део Анекса Школског програма, али је договорено да ће допуна Анекса школског програм бити урађена по пристизању, што је реализовано у августу месецу када је Правилник пристигао.Успешно је реализован задатак израде Анекса Школског програма, са новим предложеним слободним наставним активностима, из Програма слободних наставних активности за 5, 6, 7. и 8. разред основног образовања и васпитања у јуну, а потом је у августу израђен Анекс за предмет дигитални.

Анекс школског програма 2 за трећи разред урађен је након што је 17. августа 2022. изашао Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања (Службени гласник, Просветни гласник број 7 од 17. јуна 2022. године). Како до 31.08.2021. није било седница Школског одбора и Савета родитеља остајо је за усвајање на првој следећој седници.

Координатор Стручноиг актива за развој Школског програма, педагог Слађана Јевтић

3.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ТИМОВА

3.9.1. Извештај о раду Тима за самовредновање

Извештај о раду Тима за самовредновање у 2. полугодишту

Стручни тим за Самовредновање у току другог полугодишта радио је у следећем саставу:

- Његош Зејак, директор
- Ана Вићентијевић – координатор тима
- Ранка Јошић, професор разредне наставе
- Снежана Тодоровић, професор историје
- Вања Јовановић, професор енглеског језика
- Јелена Станишић, члан Школског одбора
- Ирена Посин, члан Савета родитеља из 7-4 одељења
- Представник Ученичког парламента

Током другог полугодишта Тим је одржао два састанка. Подељена су задужења и договорено је са којим узорком ће радити. Урађене су Анкете за кључну област ***Настава и учење.***

Тим се договорио да, поред релевантне документације за самовредновање којом располаже школа, припреми и додатне инструменте испитивања (упитнике, скале процене) за ученике и наставнике. Подељена су задужења члановима и одређен је временски оквир преосталих етапа самовредновања. Такође, договорено је да ће се у раду користити чек листа документације, упитници и скале процене из „Приручника за самовредновање рада школе“ и да ће се кориговати према Стандардима за вредновање квалитета рада установе према којима се израђује самовредновање. Такође, као и претходне године Анкетирање ће се вршити електронски преко платформе “*мојпортфолио*”. Начин приступа испитаника ће такође бити електронским путем (преко линка и одговарајуће шифре за приступ), а статистичку обраду података ће обавити сам програм одмах по завршетку испитивања. У мају је одржан и последњи, четврти састанак који је био посвећен фази анализе резултата и извештавања. Подељена су задужења и временски оквир завршетка Извештаја о самовредновању и Акционог плана.

Упитници су припремани уз консултацију са Тимом за школско развојно планирање. На полугодишту је припремљен материјал за самовредновање, а на другом састанку Тима извршене су последње корекције и евалуација прилагођених инструмената самовредновања. Упитници су према договореном рађени на основу Правилика о стандардима квалитета рада установе уз узимање у обзир материјала који постоји у Приручнику за самовредновање. Констатовано је да упитници обухватају потребне показатеље у свим подручјима вредновања.

Координатор тима: Ана Вићентијевић

3.9.2. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У току првог полугодишта Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је одржао више састанака.

На састанцима је направљена анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака. Донете су одлуке о интервентним мерама и вођени записници о истим.

У оквиру превентивног рада у школи су са циљем да се спрече различити облици асоцијалног и неприхватљивог понашања, **организоване различите активности:**

*Пред почетак школске године у августу 2021. године на седници Наставничког већа директор је именовао чланове Тима и координатора.

* У **септембру** је одржан први конститутивни састанак Тима. Присутни чланови су разматрали план рада Тима за заштиту ученика. Директор, психолог и педагог школе су све присутне подсетили на Посебни и Општи протокол за заштиту ученика од злостављања и занемаривања и неопходност познавања и придржавања предвиђених процедура. Договорено је да се материјал умножи и буде доступан свима у зборници. Тим је током састанка упознао одељенске старешине са процедурама и планом.

* У **октобру** координатор Тима, директор и ПП служба подсетили су Наставничко веће на Посебни и Општи протокол за заштиту ученика од злостављања и упућени су да се детаљније информишу са врстама насиља, редоследу поступка у интервенцији

* Свако одељење је изабрало свог представника Вршњачког Тима и Ученичког парламента.

* Одељенске старешине су подсетиле ученике на одељенским заједницама на усвојен кодекс понашања ученика, родитеља и наставника који је изложен на зиду ходника школе.

* Представници ВТ (Вршњачког Тима) и Ученички парламент разматрали су правила понашања која су предложиле одељенске заједнице и одговарајуће последице уколико се та правила не поштују.

* Вршњачки Тим је донео одлуку да појача дежурство наставника и обезбеђења. Уведена је пракса да сви дежурни са собом носе дисциплинске свеске у које ће бележити имена оних ученика који нарушавају безбедност неприхватљивим понашањем за време одмора.

* На видним местима истакнути спискови чланова Тима и распоред са дежурствима како би им се ученици могли обратити. Битно је да период када су деца у школи буде у потпуности покривен дежурствима наставника и да су им они увек доступни.

* На сајту школе истакнут је распоред отворених врата.

* Чланови Тима су договорили да по предлогу из приручника о протоколу саставе евиденциони лист у коме се евидентирају облици насилног понашања и обавесте о томе наставнике (на седници Наставничког већа), ученике (Одељенске старешине на часовима Одељенске заједнице) и родитеље на Родитељским састанцима

* Омогућено је да родитеље који желе да присуствују часовима, могу то урадити сваки последњи наставни петак у месецу.

* Ажуриран је сајт школе где су доступне битне информације.

Активности које су реализоване са циљем развоја и неговања просоцијалног понашања:

* **29.11.2021. године**, поводом Дана школе у холу школе је постављена изложба ђачких радова. Организована је кратка десетоминутна приредба за врло мали скуп родитеља деце која су учесници. Приредби нису присуствовали наставници како би број окупљених био што мањи.

*Ученици школе у оквиру реализације слободних активности су посетили установе културе, позоришта, биоскопе.

*Услед пандемије COVID-19 ученици су се придржавали свих мера, али је током ове године настава реализована у школи уз повремену онлајн наставу у одељењима у којима је евидентиран већи број ковид позитивних.

* Током школске године представници МУП-а нису реализовали програм основа безбедности деце због појаве пандемије.

* Ученички парламент, ликовна секција и одељењске заједнице нижих разреда су поводом Нове Године помогли у украшавању ходника и украсили своје учионице.

* Психолог и педагог школе разговарали са одељенским заједницама ученика о правилима понашања, превенцији дигиталног насиља, међусобном уважавању, толеранцији, другарству и другим темама по потреби и упућивали ученике коме да се обрате у случају насиља

* Предсавници ученика Ђачког парламента сваке године заједно са наставницом, обилазе Сврatиште и односе им у име Школе помоћ у виду гардеробе, играчака и школског прибора. Ове као и прошле године је то из безбедностних разлога изостало.

* Прикупљени су пакетићи у виду слаткиша за Црвени крст и то је реализовано

* Реализован низ активности у оквиру посебних програма који су предвиђени Годишњим планом рада школе.

* Планиране активности које су се односиле на посете, излете су ове године реализоване према препорукама Министарства просвете. Поступало се у складу са упутствима. Од стране школе редовно су прослеђиване све информације од значаја. Постојала је стална сарадња директора, помоћника директора, свих наставника, психолога и педагога у циљу што боље органзације рада.

* Свакодневни контакт са школским полицајцем–реализатор: дежурни наставници, ПП служба и обезбеђење

Интервенције:

Због проблема у понашању са појединим ученицима одељењске старешине, директор, помоћник директора, психолог, педагог су по потреби водили разговор са ученицима и њиховим родитељима.

*** Примена реституције у ситуацијама насиља је била прихватљива у свим случајевима. Тим је дао инструкције Одељенским старешинама за даљи поступак. Реализатори реституције су ОС, Тим, психолог, педагог, родитељи и ученици.**

Констатовано је да је међу ученицима наше школе вербално насиље некада резултира и физичким сукобом. Овакви видови конфликата спорадично су се дешавали, а школа их је благовремено решавала. Овакви облици понашања нису изражени у великој мери у нашој школи.

У зависности од проблема укључивали су се директор школе, психолог, педагог родитељи, као и одговарајуће институције.

Одељенске стрешине су пратиле напредак у понашању ученика који су испољавали неприхватљиво понашање, спроводили појачан васпитни рад и о напретку редовно обавештавале педагога, психолога и директора.

Психолог и педагог школе, у сарадњи са наставницима и родитељима, пратили су и евидентирали све ученике који испољавају неке облике неприхватљивог понашања и предузимали неопходне мере.

Неки ученици су били укључени у појачан педагошки рад са педагогом и психологом школе који подразумева заједничке напоре усмерене ка корекцији ризичног понашања. Корекција ризичног понашања је остваривана кроз анализу проблема, утврђивање последица тог понашања, дугорочних ефеката по ученика и његово окружење и путем различитих задатака који су ученици добијали (панои, презентације на тему насиља и ризичног понашања).

Код већине ученика је након извесног времена и педагошко-психолошког рада са њима примећена позитивна промена у понашању.

Одржано је неколико састанака школског тима и Ученичког парламента.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ			
ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ		НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Промоција школских правила	●На часовима одељењске заједнице ученици дефинисали правила, изабрали представнике за УП и ВТ ●Правила истакнута у ходнику школе ●Одржана радионица на тему “Потребе и жеље“ ●Истицање списка чланова Тима ●Дата упутства запосленима о поступцима заштите од насиља	-одељењске старешине -Тим за заштиту деце од насиља -Ученички парламент	Септембар/октобар Континуирано током полугодишта
Радионице на тему: **Кликни безбедно** **Превенција дигиталног насиља** **Програм превенције ПАС** **Твоје знање мења све...** *према проблематици и специфичним потребама у одељењима	●На часовима одељенске заједнице ●Ученички парламент ●Израда паноа на тему спречавања насиља и постављање на видном месту	-Одељенске старешине -Тим за заштиту деце - ПП служба -Наставници грађанског васп. - Ученици	Било је планирано Током 1. 1.полугодишта али није одржано због процене да је неповољна безбедносна ситуација због COVID -19 У 2. полугодишту се реализовало према потреби у појединим одељенским заједницама
Укључивање ученика у ваннаставне активности	●Учешће на спортским такмичењима поводом Дана школе ●Учешће на такмичењима различитих нивоа ●Учешће на литерарним, ликовним, техничким конкурсима ●Учешће на манифестацијама, смотрама, културним дешавањима	- одељењске старешине - Тим за заштиту деце од насиља - Стручна већа - Библиотекар	Током 1. Полугодишта планирано Због пандемије COVID-19 нису реализоване поједине планиране активности
Укључивање	●Такмичења у складу с програмом	- Стручно веће	Током 1.Полугодишта

ученика у спортске активности	школског спорта ●Организовање фер-плеј турнира ●Организоване игре са циљем јачања спортског духа	физичког васп. - Наставници разредне наставе - Наставници предметне наставе - Тим за заштиту деце од насиља - Ученички парламент, ВТ	планирано Због пандемије COVID-19 нису реализоване планиране активности
Активно укључивање родитеља у живот школе	●Посета часовима (Дан отворене школе) ●Учешће у радионицама са децом ●Посета часовима одељењске заједнице	- Стручно веће физичког васп. - Стручно веће разредне наставе - Одељењске старешине	Током школске године планирано
Организација обезбеђења и дежурства	●Физичко-техничко обезбеђење ●Дежурство наставника	Управа школе Одељењске старешине безбеђење	Током школске године
Подстицање позитивних вредности	●Реализован је програм сарадње са Црвеним крстом ●Реализован је низ активности у оквиру програма Пријатеља деце Новог Београда ●Ученици учествовали у културним манифестацијама ●Организоване посете установама културе, позориштима и биоскопима	- Директор школе - ПП служба - Одељењске старешине - Обезбеђење	Током године према предвиђеној динамици Због пандемије COVID-19 реализоване су активности за које су постојали услови
Промоција ученичких постигнућа	●Промовисан успех ученика који су укључени у рад Центра за таленте ●Најуспешнији добили Душкове значке за Дан школе ●Изложбе/презентације ученичких радова ●Приредбе	- Одељењска већа - Одељењске старешине - Директор, помоћник - ПП служба	-током школске године Због реализоване су активности тестирања уи ученици укључени у рад Центра

3.9.3. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

Стручни Тим за Инклузивно образовање одржао је два редовна састанка током првог полугодишта.

На првом конститутивном састанку конституисан је Тим и договорено да се свим члановима проследе неопходни материјали. ПП служба је члановима Тима путем мејла проследила неопходне обрасце и упутства уз линк на коме се могу упознати са Законским оквиром и пронаћи неопходне материјале (Приручник, примере добре праксе).

Тим се договорио да ће пратити напредак свих ученика. Присутни су упознати од стране ПП службе да је успостављена сарадња са Регионалним центром за таленте и да је школа пријавила ученике предложене од стране предметних наставника за укључивање програм.

Због појединих ученика школа је успоставила и сарадњу са представницима Специјалне школе „Нови Београд“. Сарадња са стручним тимом ове школе помаже нам да благовремено пружимо подршку и помоћ ученицима који имају потешкоћа у савладавању наставног градива.

На другом састанку Тима договорени су мањи Тимови у чијем саставу су одељенски старешина, предметни наставник, психолог и педагог. Мањи тимови су се у периоду од септембра до краја новембра састајали и током прва три месеца пратили напредак појединих ученика. У сарадњи са Тимом договорено је да се током периода опсервације код појединих ученика приступи индивидуализацији. За једног ученика другог разреда постигнут је договор да се покрене процедура за добијање ИОП-а. Тим је покренуо процедуру.

Током другог полугодишта тим је реализовао два састанка. Током састанака говорило се о ученицима којима је потребна подршка у школском учењу и раду. Договорено је да се ученицима који долазе у школу из других земаља пружи подршка како би што пре савладали језик који је основа за добро уклапање и савладавање програма.

Израђен је план подршке за једног ученика због непознавања српског језика. Ученик је показао напредак. Тим је сарађивао са интерресорном комисијом. На основу покренуте иницијативе, школа је добила право на реализацију једног Иоп-а. Тим је уз сардњу са родитељима, представницима Министарства и средњих школа остварио право на олакшице за ученике 8. разреда при полагању завршног испита.

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Време реализације	Носиоци активности
Координира рад свих тимова на нивоу школе	Заједничка анализа резултата везаних за инклузивно образовање и предлагање мера за унапређење тимова за самовредновање , ШРП, заштите од насиља...	Током полугодишта	Стручни тим
Успостављена је сарадња са институцијама ван школе	Школа је успостављена сарадња са интересорном комисијом Успостављена је сарадња са надлежним представницима здравствених установа према потреби, од почетка школске године	током школске године током школске године током школске године	Стручни тим, Одељенске старешине Директор ПП служба стручњаци из ДЗ и других здравствених установа
Разговарало о пружању подршке ученицима за које се припрема ИОП	Разговори током одељенских заједница о међусобном уважавању, другарству	Током године	Стручни тим ПП служба ђачки парламент
Прикупљени су и размењивани примери добре праксе, Праћено је спровођење индивидуализациј и прикупљане информације о напредовању ученика	Анализа стања на одељенском већу Састанци мањих тимова	На 1. Тромесечју и током оба полугодишта	Стручни тим
Сарадња са интерресорном комисијом	Обезбеђивање материјално-техничких услова за инклузивно образовање	Током оба полугодишта	Стручни тим у сарадњи са родитељима

4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

4.1. Извештај Стручног тима за културну и јавну делатност

Извештај Тима за културну и јавну делатност ученика старијих разреда за 1. полугодиште

СЕПТЕМБАР

1. ”Ја сам дете ове планете” – хор (ученици 5-8 разреда) - није реализовано услед пандемије

2. Посета догађају ”Ноћ истраживача” (поставке у Градској библиотеци и Сервантесу) - није реализована услед пандемије

ОКТОБАР

3.”Осмех за осмех” хор (ученици 5-8 разреда)- није реализовано услед пандемије.

Поводом Дана школе снимљене су две нумере, хорска и дует у кабинету музичке културе уз поштовање епидемиолошких мера: “Чини ми се душо моја да је Србија (љубав)”, Ђура Јакшић и “Чије је оно девојче”, народна песма. Снимци су поводом Дана школе постављени на сајт.

4. Посета позоришту није реализована због пандемије

НОВЕМБАР

Дан школе обележен је пригодним програмом који су ученици пратили путем он лајн приредбе. Наставница српског Данијела Квас је са ђацима снимила три сегмента који су приказани као он лајн приредба: Снимљен је филм Капетан Џон Пиплфокс, драма Душка Радовића; снимљен је рецитал и снимљени су афоризми Душка Радовића. У оквиру обележавања дана школе организован је литерарни конкурс Златно перо. Еколошка секција је спровеле акцију Озеленимо Душка, а психолог и педагог су организовали, режирали и снимили представу Средњовековна Србија у доба Немањића. Ученици млађих и старијих разреда су организовали изложбе.

У другом полугодишту наставило се са реализацијом пројектне наставе и пројеката. Реализован је Божићни пројекат и поновљена представа коју су ученици са психологом и педагогом припремили у оквиру пројекта Србија у доба Немањића 27.1.2022. године поводом Дана Светог Саве.
По стицању услова, а на основу препоруке Министарсва просвете школа је наставила сарадњу са институцијама и реализоивала посете биоскопима, позориштима, као и планиране излете и екскурзије.

Извештај о раду КУД-а у првом полугодишту 2021 / 2022. године

Због специфичног начина одвијања наставе, у ком је циљ присуство што мањег броја ученика и наставника у школи истовремено, није могућа организација Дана школе као претходних година. Ипак,организовано је обележавање тог дана у школи следећим активности :

Дан школе обележен је пригодним програмом који су ученици пратили путем он лајн приредбе. Наставница српског Данијела Квас је са ђацима снимила три сегмента који су приказани као он лајн приредба: Снимљен је филм Капетан Џон Пиплфокс, драма Душка Радовића; снимљен је рецитал и снимљени су афоризми Душка Радовића. У оквиру обележавања дана школе организован је литерарни конкурс Златно перо. Еколошка секција је спровеле акцију Озеленимо Душка, а психолог и педагог су организовали, режирали и снимили представу Средњовековна Србија у доба Немањића. Ученици млађих и старијих разреда су организовали изложбе. Кроз пројектну наставу реализован је пројекат “Хералдика - грб школе”

Координатор
Данијела Квас

Извештај Тима за културну и јавну делатност ученика млађих разреда за 1. и 2.полугодиште

Планиране активности (учешће у програму за Дан школе, учешћа на такмичењима онлине у организацији Дечијег сваваза и друго) реализовале су се у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом у земљи.

Дан школе, Нова година, 8.март и Ускрс су обележени украшавањем хола школе и школског паноа радовима ученика.

Организован је ликовни конкурс за све ученике наше школе на тему „Страшан лав" поводом 60 година постојања школе.

Остварена је посета Дому културе Студентски град, где су ученици гледали позоришну представу " Новогодишња јелка", и „ Капетан Џон Пиплфокс"

Са ученицима продуженог боравка организоване су разне радионице и обележени важни датуми (Дан школе, Светски дан детета, Дечја недеља, новогодишњи празници, школска слава Свети Сава).

Ученици продуженог боравка посетили су Дом културе „Студентски град'' и гледали новогодишњу представу „Новогодишња магична јелка''.

Ученици су учествовали на такмичењима у оквиру организације Дечији савез и Пријатељи деце Нови Београд.

Тим за културну и јавну делатност

4.2. Извештај Тима за здравствену заштиту о реализацији програма здравих стилова живота и животне средине

У току првог полугодишта остварена је успешна сарадња са Домом здравља у области праћења здравствених карактеристика деце.

Са ученицима је разговарано о значају физичких вежби за здравље, преношењу и заштити од заразних болести, о одржавању личне хигијене, штетности дувана и алкохола по здравље, болестима зависности и мерама превенције.

Са ученицима виших и нижих разреда је разговарано о променама у пубертету, значају вођења бриге о здрављу(Физичка активност, одржавање хигијене, редовне контроле код лекара и зубара, правилна и здрава исхрана).

Ученици 8. разреда су испунили своје обавезе прегледа лекара опште праксе стоматолога и вакцинације у просторијама Дома здравља у заказаним терминима за одељења.

Наставници физичког васпитања током полугодишта су ученицима одржали предавања о значају физичког ангажовања и телесне спретности за нормалан психофизички развој. Прво полугодиште реализовано је према одабраном моделу и у скаладу са препоруком Министарства просвете због пандемије COVID -19 . Настава је реализована у школи, по првом моделу непосредно у школи.

Од почетка школске године дељенске старешине, предметни наставници биологије и физчког васпитања давали су смернице ученицима у циљу неговања здравих стилова живота и очувања

здравља. На сајту школе објављене су све смернице од старне Министарства просвете. На сајт је постављен мејл путем кога су ученици могли контактирати психолошко педагошку службу у циљу подршке, као и текст о организацији слободног времена у време пандемије. Настава је организована уз поштовање свих смерница надлежних у циљу очувања здравља.

Ученицима су од старане одељенских старешина, предметних наставника, директора, помоћника, психолога и педагога школе дате прецизне информације о терминима реализације наставе као и све смернице у циљу очувања здравља.

4.3. Извештај о раду Тима за здравствену заштиту

У току 1. полугодишта остварена је успешна сарадња са Домом здравља у области праћења здравствених карактеристика деце. Ученици осмог разреда су у Дому здравља примили вакцину предвиђену за њихов узраст.Ученици свих одељења осмог разреда су подељени у две групе и уз поштовање свих епидемиолошких мера је организован њихов одлазак у Дом здравља и примање вакцине.

Са ученицима је разговарано о значају физичких вежби за здравље, преношењу и заштити од заразних болести, о одржавању личне хигијене, штетности дувана и алкохола по здравље, болестима зависности и мерама превенције.Предавања патронажне службе ДЗ у оквиру превентивног прегледа ученика нижих и виших разреда нису одржана због актуелне епидемиолошке ситуације. На часовима предмета Свет око нас и Технике и технологије ученици су информисани на тему безбедности и правила понашања у саобеаћају. Ученици 1. разреда су учествовали у акцији МУП а „Успорите поред школе“ и сви су добили прслуке за лакшу уочљивост.

Са ученицима виших и нижих разреда је разговарано о променама у пубертету, значају вођења бриге о здрављу (Физичка активност, одржавање хигијене, редовне контроле код лекара и зубара, правина и здрава исхрана).

Наставници физичког васпитања током године су ученицима одржали предавања о значају физичког ангажовања и телесне спретности за нормалан психофизички развој. На часовима биологије одржана су предавања на тему здравих навика у исхрани.

Због пандемије COVID-19. Настава је реализована у складу са препорукама у школским условима, али и на даљину уз коришћење Google classroom. Одељенске старешине, предметни наставници биологије и физчког васпитања давали су смернице ученицима у циљу неговања здравих стилова живота и очувања здравља. На сајту школе објављене су све смернице од старне Министарства просвете још од почетка пандемије. На сајт школе од раније је постављен мејл путем кога ученици могу контактирати психолошко педагошку службу у циљу подршке.

Настава и одговарање су организовани уз поштовање свих смерница надлежних у циљу очувања здравља. Ученицима су од старане одељенских старешина, предметних наставника, директора, помоћника, психолога и педагога школе дате прецизне информације о терминима похађања наставе, као и о похађању наставе а даљину и када могу доћи у школу да одговарају. дате су све смернице у циљу очувања здравља.

Здравствена заштита и превенција-реализовани садржаји

-Остваривање здавствених програма у оквиру часова одељенске заједнице
-Ослобађање неких ученика од наставе физичког васпитања
-Вакцинисање и ревакцинисање ученика 8. разреда (упросторијама Дома здравља)
-Контрола санитарно-хигјенских услова и рада у школи
-Обавезан санитарни преглед особља које ради у кухињи

-Ученицима и родитељима прослеђене све информације од знчаја за очување здравља које је школа добила од стране Министарства у време пандемије COVID-19
-Плакати са упутством о мерама заштите истакнута су на одговарајућим местима
-На уласку у школу постављене су дезобаријере, дезинфекцино средство за руке
-Сви су имали обавезу да држе дистанцу и носе маске
-Сви запослени су водили рачуна да се прдвиђене мере поштују у циљу заштите здравља свих
-На сајт школе постављене све информације од значаја за заштиту здравља
-На сајт школе постављен мејл путем кога су ученици могли потражити подршку пп службе
-У другом полугодишту на часовима онлајн наставе и часовима који су одржавани у школи са ученицима је разговарано на тему ненасилне комуникације и мирног решавања проблема у циљу јачања свести о овавим начинима комуникације.Ученици су радо узимали учешће у дискусији,едуковали једни друге.Дошли смо до заједничког закључка да је "вршњачка едукација" одличан начин преношења знања.На овај начин код ученика се развија свест о активном креирању сопственог здравог развоја.

Координатор:
Радмила Зејак

- **4.4. Извештај о сарадњи са институцијама из локалне самоуправе**

Током првог полугодишта школа је остварила сарадњу са бројним институцијама из локалне самоуправе.
Са Домом здравља школа континуирано сарађује путем организације редовних и ванредних систематских прегледа ученика. У 1. полугодишту није организован систематски преглед за ученике
Општинска библиотека „Вук Караџић" заслужна је за реализацију програма читалачка значка.
Са Општином Нови Београд школа сарађује путем сталних конкурса и заједничких акција.
У складу са ситуацијом нису реализоване посете културним институцијама града Београда попут позоришта Пинокио, позоришта Бошко Буха, Етнографског музеја, Архива Новог Београда, Биоскопа Фонтане и Београдске филхармоније током 1. полугодишта.
Током првог полугодишта због пандемије COVID-19 и ванредног стања настава се одвијала уз поштовање свих мера у циљу заштите здравља ученика и запослених.
Школа је поштовала све препоруке у циљу очувања безбедности тако да је изостала у 1. полугодишту сарадња са позориштима, биоскопима, музејима, културним институцијама, библиотеком.

У другом полугодишту школа је наставила сарадњу са свим институцијама у складу са препорукама Министарства просвете. Ученици су посетили биоскопе и реализовани су планирани излети., посете. Школа је сарађивала и са средњим школама у оквиру професионалне оријентације. Сарађивало се са Центом за социјални рад, Мупом, Министарством просвете, другим школама и институцијама.

4.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим чине:

Његош Зејак, директор
Жаклина Филиповић психолог
Јелена Дубљевић, члан Школског одбора из локалне самоуправе
Ирена Посин,родитељ 7₄ одељења
представник Ученичког парламента
Драгица Момчиловић, професор хемије-координатор

Према плану рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе обављене су следеће активности:

На почетку школске 2021/22.године усвојен је Плана рада Тима, разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/21. годину и остваривање Школског програма школе за школску 2020/21.годину.

Разматран је Годишњи плана рада школе за школску 2021/22 .(давање сугестија), посебна пажња је усмерена на планирање у четвртом и осмом разреду као и на пружање подршке ученицима 5. разреда при преласку у други циклус образовања.

Током школске године презентовани су прописи важни за обезбеђивање квалитета и развој школе. Најчешће је директор у сарадњи са педагогом и секретаром информисао наставно особље о променама Закона на седницама Наставничког већа.

Извршена је анализа усклађености рада Стручних већа, Тимова и Актива Школе.

Констатовано је да је Тим за самовредновање обухватио област Образовна постигнућа ученика и редовно се врши самовредновање рада школе и сопствене праксе.

На основу анализе просторних услова у школи и узимајући у обзир могућност израде распореда (рад појединих наставника у више школа) Тим је дискутовао, разматрао и предложио начин организације наставе у условима пандемије Covid-а 19.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја послало је стручно упутство за организацију и реализацију образовно васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022.години. У складу са Календаром образовно- васпитног рада школска 2021/22. година почиње 1.9.2021. године и образовно- васпитни рад организује се непосредно у простору школе (према првом моделу).Час траје 45 минута. Институт за јавно здравље ‘’ Милан Јовановић Батут’’ припремио је Препоруке за почетак образовно- васпитног рада које садрже конкретне смернице за примену мера ублажавања ризика од трансмисије SARS- CoV-2 у школама.

Педагошко-психолошка служба, директор и колеге посећују часове у циљу обезбеђења квалитета наставе и редовно се врши анализа истих. Колеге размењују примере добре праксе и посете делују подстицајно.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја 5.11.2021.године послало је Обавештење о распусту за ученике основних и средњих школа у коме се налази Одлука Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid-19, а која гласи да ће распуст за ученике основних и средњих школа трајати од 8. до 12. новембра 2021. године и да је први наставни дан 15.11.2021. године.

Наставници су завршили следеће обуке: Windows 10, MS Office 365 и MS Intune, вебинар ,,Са стручњацима на вези 2- Безбедно током пандемије, Активно и креативно учење.

Школа применњује платформу Google Classroom у раду, односно систем за управљање и она је јединствена за све и обавезујућа.

У оквиру Google Classroom - а, за целу школу где су позвани сви наставници, постоји део Зборница, у коме су размењивани материјали, постављано све оно што је било потребно одрађивати у погледу документације, анализе успеха ученика, Извештаја... Наставници су у погледу дигитализације унапредили своје компетенције.

Мали број ученика остао је неоцењен на крају првог полугодишта. Њима је пружена додатна подршка у другом полугодишту.

Ученици се редовно упућују на такмичења и постижу добре резултате.

Редовно је реализована припремна настава за ученике осмог разреда из српског језика и математике током читаве године. Припремна настава за предмете који улазе у састав комбинованог теста одржана је на крају школске године.

Ове школске године организован је пробни завршни испит за ученике 7. разреда из предмета који се налазе у оквиру комбинованог теста. Ученици су се изјаснили за један од предмета и из истог су полагали тест.

Редовно се позивају родитељи на консултације на којима се договара о начину успешнијег рада и решавању евентуалних проблема.

Након периода мобилности Тим који је реализовао Erasmus+ пројекат је покренуо пројектну наставу са едукацијом колега у примени ИКТ алата. Многе колеге укључиле су се у пројектну наставу. Реализовано је више пројеката: Хуманизам и ренесанса, Србија у средњем веку у доба Немањића, Хералдика- грб наше школе, Озеленимо Душка, Божићни пројекат и пројекат Волимо веронауку.

Радило се на унапређењу наставе, настало је много продуката као што су изложбе, ликовни радови, скулптуре, презентације, панои и приредбе.

Тим наше школе активно је радио у спровођењу пројеката ,,1000 дигиталних учионица'' и ,, Моја креативна, дигитална модерна школа''. Представљени су резултати рада настали током пројектне наставе и реализован је низ различитих пројеката покренутих у октобру месецу у оквиру пројекта Моја креативна, дигитална, модерна школа. Организовани су састанци у оквиру школе и на једном од њих присуствовали су представници фондације Tempus по позиву стручних сарадника школе који су стручном активу предочили све могућности које пружа фондација Tempus за запослене у школи. У другом полугодишту у року је предат завршни извештај који је прихваћен од стране фондације Tempus.

Уколико се буду створили услови и постојла могућност школа ће приступити изради нових пројеката.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја донирало је школи 8 штампача и 8 рачунара, а Пркинг сервис једну паметну таблу и 1 рачунар.

Набављена су наставна средстав за физику, биологију и хемију.

Школа је доста добро опремљена. Постоји потреба за набавком још наставних средстава.

Ученици су остварили добар успех на крају школске године што се потврдило на Завршном испиту. Може се закључити да су ученици оправдали свој успех.

Драгица Момчиловић – координатор

4.6. Извештај комисије за социјалну заштиту ученика

Комисија у одређеном саставу одржала је своје састанке у првом полугодишту са следећим активностима:

1. Чланови комисије упознати су са сврхом програма социјалне заштите као и програмским садржајима, носиоцима активности, циљевима и временом реализације.
2. На основу програма сачињен је и усвојен План рада. Чланови су се усагласили у вези са динамиком одржавања састанака. Састанци ће се одржавани након оцењивачког периода.
3. Чланови су се договорили о координацији са носиоцима активности као и помоћи у реализацији акција.
4. Извршена је анализа активности у прва два месеца рада школе. Закључено је да сви носиоци активности савесно обављају своја задужења.
На почетку године појачано су праћене породичне и социјалне прилике ученика, а социјално угроженим ученицима обезбеђена је помоћ у виду уџбеника.
5. Чланови су се договорили о даљем праћењу ученика који су ове школске године дошли у школу.
Тим и носиоци активносту успешно су сарађивали.
9. Сви састанци током године су реализовани према унапред утврђеном плану и програму.

4.7. Тим за међупредметне компетенције и предузетништво

Тим је конституисан у септембру када је усвојио план рада за текућу годину. Чланови тима су упознати са законском регулативом и појмовима међупредметна компетенција, пројектна настава и предузетништво.

Тим је констатовао да постоји потреба за већом међупредметном компетенцијом и направљен је план сарадње и побољшања повезаности међу предметима. Дат је предлог да се направи пројекат на нивоу школе који би на директан начин утицао на унапређење наставе употребом нових информационих технологија и пројектне наставе којим би се конкурисало у оквиру Темпуса, што је раније и учињено. Пројекат је одабран за финансирање и чланови тима су прошли предвиђене обуке. Током првог полугодишта редовно су посећивани часови и вршена евалуација.Том приликом констатовано је да наставници и ученици примењују ИКТ алате и Пројектну наставу. На тај начин је повећана међупредметна повезаност што се наставило и у 2. полугодишту.

Координатор Љиљана Вуковић Стајић (замена за 1. полугодиште Даница Ристић)

4.8.Тим за пројектно планирање

Извештај о раду Тима за пројектно планирање током 1. полугодишта

Школа је успешно реализовала међународни пројекат „Моја креативна дигитална, модерна, школа“ у сарадњи са ораганизацијом Темпус у оквиру Еразмус+ програма. Тим за мобилност је по доласку из Мадрида од 1. 09. 2021. започео дисеминацију и успешно је до краја реализовао до до завршетка пројекта. О успешно спроведеним свим активностима у оквиру реализације пројекта известили су националну агенцију путем извештаја. У оквиру дисеминације пројекта, чланови мобилности тима су вршили обуке колега и охрабривали их да користе ИКТ алате у настави. Тако су успешно у циљу креативније, модерније, дигиталне наставе, запослени и ученици користећи ИКТ алате креирали квизове, презентације и унапредили Пројектну наставу. У оквиру Пројектне наставе у школи обрађене су следеће теме:

“Хуманизам и ренесанса”, “Хералдика - грб школе”, “Средњовековна Србија у доба Немањића”, “Дан школе” и “ Божић”. Све релизоване активности налазе се на платформи Падлет. Охрабривање колега, ученика и родитеља унутар и ван школе, као и шире јавности за учешће у Еразмус+ програму, обавештавањем о стеченом искуству и мотивацијом за модернизовањем наставе током реализације пројекта чинили смо путем предавања, презентацијом, израдом постера учешћем координатора у ТВ, Радио и штампаним медијима. Такође, смо ширили своја искуства путем друштвених мрежа: блога, твитера и фејсбука.

Школа је, такође, и део пројекта Школа за XXI век , који је покренуо *British* Council и реализује активности према плану

Координатор: Данијела Квас

Извештај о раду Тима за пројектно планирање током 2. полугодишта

Реализација пројекта „Моја креативна дигитална, модерна, школа“ у сарадњи са ораганизацијом Темпус у оквиру Еразмус+ програма завршена је у другом полугодишту. Фондација Темпус је прихватила извештај који је тим урадио и благовремено проследио. Почетком другог полугодишта настављено је са реализацијом пројеката независно од завршетка пројекта.

Такође је у школи од стране психолога и педагога реализован Актив стручних сарадника по други пут током ове школске године, коме су осим стручних сарданика Новог Београда присуствовали и представници Фондације Темпус који су говорили о активностима и могућностима у оквиру Фондације које се нуде основним школама. Том приликом је приказан Падлет и сви садржаји које су наставници и ученици школе урадили током пројектне наставе уз употребу ИКТ-а. Чланови тима настојали су да колеге заинтересују за праћење иновација и укључивање у пројекте.

Координатор

4.9. Извештај о раду Тима за заштиту животне средине

Септембар

- ученици петог и шестог разреда су радили пројекте на тему 4.октобар
-Дан заштите животиња. Презентација пројеката је била у току последње недеље септембра и прве недеље октобра.

Октобар

- у току октобра нису изведени излети:
- није реализована посета ученика петог разреда природњачком музеју „Свилајнац“.
- ученици шестог разреда нису реализовали посету зоолошком врту на Палићу, чиме је поред израде пројеката требао да буде обележен 4. октобар -Дан заштите живитиња.
-ученици седмог и осмог разреда нису посетили природно добро „Мали Дунав“- Радмиловац.

Новембар

У току новембра са ученицима од 5. до 8. разреда, спроведена је акција озелењавања школе.

Децембар:

-ученици осмог разреда на часовима редовне наставе, а у складу са планом и програмом урадили су пројекте водених и копнених екосистема.

Услед пандемије COVID-19 током првог полугодишта настава се одвијала уз поштовање епидемиолошких мера. За ученике од 5. до 8. разреда настава се одвијала по првом моделу непосредно у школи. Обустављене су све посете, а реализоване активности које је у складу са препорукама било могуће реализовати. Ученици су у оквиру наставног предмета биологије говорили о променама у природи до којих је дошло услед смањења обима саобраћаја и производње у фабрикама након појаве вируса Ковид 19. У оквиру наставе хемије су говорили о смањеној емисији гасова услед мањег обима саобраћаја и производње у фабрикама.

Координатор:
Радмила Зејак

4.10. Извештај о раду комисије за сарадњу са породицом ученика

Извештај о раду тима за сарадњу са породицом ученика

Тим за сарадњу са породицом ОШ „Душко Радовић“ ,истакао је као своје циљеве квалитетну сарадњу школе и породице (индивидуални контакти родитеља , учитеља или разредног старешине ;непосредна комуникација родитеља и предметног наставника; родитељски састанци ; представљање родитељима резултата учења - посетама на јавним часовима или приредбама школским) како би се заједничким снагама наставио даљи правилан развој ученика и изградња његове личности. Сарадња са родитељима одвијаће се кроз : а - организовања међусобног информисања родитеља и наставника; б - саветодавни рада са родитељима у циљу што бољег остваривање васпитне улоге; в - сарадња са родитељима у реализацији задатака школе.

У току првог и другог полугодишта 2021/2022.одржани су састанци тима за сарадњу са породицом. 1.10. 2021 ; 3.12. 2021,15.3.2022.и 16. 5.2022.године, присутни су сви чланови тима.Неке од тема за разговор и сарадњу са родитељима у шк.2021/22 г. биле су : Почетак школовања и сарадња породице и школе ; Психофизичке карактеристике детета од 7 до 11 год. ; Значај породичног васпитања; Социјализација детета; Учење и Самостални и домаћи рад ученика ; Индивидуалност код деце; Прелазак са разредне на предметну наставу и способност прихватања већег броја наставника;

Психичке промене у доба пубертета; : Репродуктивно здравље и партнерски односи; Васпитни стилови ; Професионална оријентација ; Куда после основне школе ;

Ови садржаји формулисани су у теме и одређено је на ком ће узрасту односно ком разреду бити реализована која тема.

Разговарало се о могућим активностима школе у сарадњи са родитељима и старатељима,с обзиром на чињеницу да се радило у измењеним условима (већи део садржаја реализован је опет током епидемије corona вируса), тако да се део активности успешно реализовао консултативно путем google classrooma, вибера.

Светлана Радишић ,Сања Ненадовић

4.11. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља/старатеља и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Запослени су у обавези да поштују одредбе Закона о безбедности и здравља на раду, као и Акт о процени ризика на радном месту и радној околини.

У оквиру Акта о процени ризика на радном месту и радној околини израђен је план мера за смањење ризика:

- Обезбеђивање сталне техничке исправности опреме за рад и вршење редовних одржавања исте. Све заштитне направе на опреми за рад морају бити правилно постављене.
- Вршење периодичних испитивања услова радне околине од стране правног лица са лиценцом за ову врсту послова.
- Обезбеђивање запосленима адекватних средстава за личну заштиту на раду, у свему према овом Акту о процени ризика на радном месту и у радној околини.
- Вршење оспособљавања запослених за безбедан и здрав рад, теоретски и практично на самом радном месту и то у радно време запосленог. Упознавање запослених се врши путем основне теоријске, као и евентуалним додатним писаним упутствима. Оспособљавање запосленог за рад на одређеном радном месту врши се при сваком распоређивању радника, при променама у процесу рада, као и приликом увођења нове или промене постојеће опреме за рад.
- Вршење прегледа комплетне опреме за рад у школи са становишта обезбеђености услова за безбедан и сигуран рад од стране овлашћеног правног лица са лиценцом у што краћем року и те контроле спроводити периодично – у периодима не дужим од три године.

У школи функционише видео надзор и свакодневно је присутан школски полицајац који ради у још две суседне школе. У школи су у обе смене ангажовани радници обезбеђења. Такође се организовало дежурство наставника за време великих и малих одмора.

У школи нису организована предавања МУП-а из области безбедности намењена ученицима. Запослени школе прошли су обуку из области противпожарне заштите.

Настава је од почетка школске године организована у школи, сва одељења похађала су наставу уобичајно без дељења у две смене.

Све смернице у циљу заштите здравља и начин организације рада по препоруци Министарства су поштоване. Постављене су дезо баријере, дезинфекциона средства за руке и обезбеђене маске за запослене. Током реализације наставе у школи водило се рачуна да сви учесници поштују мере које су се односиле на држање прописане удаљености од 2 метра, ношење маске, дезинфекцију руку и друге мере које су прописане од стране надлежних. Водило се рачуна о прописаном броју особа које су могле бити присутне у једној просторији. Исте активности предузимане су и током састанака запослених, а неки састанци су реализовани online.

4.12. Извештај Стручног тима за професионалну оријентацију

Школске 2021/2022. године наши ученици осмог разреда нису били ангажовани око избора свог будућег занимања онако како је то била пракса претходних година.
Све активности ПП службе везане за професионалну орјентацију, померене су на друго полугодиште.
Професионална орјентација је требало да почне предавањем ПП службе на тему да би ово требало да буде њихова прва велика и самостална одлука у животу. Чиме би требало да се руководе приликом доношења одлуке? Да ли су близина школе и то што им добри другови уписују ту школу кључне чињенице? Да ли избором школе треба да испуне жељу својим родитељима? Ова и слична питања су стожер одлуке а због скраћених часова, подељених одељења и похађања наставе сваки други дан овај вид разговора са децом је одложен до даљњег и разматра се опција да се то уради у другом полугодишту од фебруара on-line.
За децембар је било планирано да ученици разговарају о својим особинама, јачим странама, који предмети у школи су им посебно интересантни и због чега. Требало је да се направи паралела између занимања и особина личности.
Овај вид разговора се планира крајем фебруара или почетком марта.
Претходним генерацијама осмих разреда су узимане информације које струке их посебно занимају и где би волели да иду и сазнају више о тој струци. У складу са њиховим жељама ПП служба је договарала организоване посете на којима су ученици имали прилике да питају стручњаке различитих профила како су се и када определили за своју струку као и које изазове њихова струка носи. Нажалост овој као и претходној генерацији осмака ћемо моћи само да испричамо и покажемо нешто од фотографија и документације коју имамо из сусрета претходних генерација осмака са стручњацима из разних области.
Током одељенских заједница неке одељенске старешине су се дотакле реализације завршног испита и правилном избору занимања.

Током другог полугодишта реализовано је испитивање професионалних интересовања заинтересованих ученика и примењена је батерија тестова како би се ученицима помогло у избору средње школе. Реализован је инструктивно саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима у погледу избора средње школе и дате су појединачне повратне информације.
У другом полугодишту са ученицима свих одељења разговарало се о критеријумима за упис у средњу школу, каои на поједине смерове. У више наврата разговарало се о томе како изгледа Завршни испит, како изабрати средњу школу.
На основу изражених интересовања ученика успостављена је сарадња са представницима средњих школа које су заједно са својим ученицима представили своје образовне профиле заинтересованим ученицима осмог разреда. Наши ђаци имали су прилику да виде презентације Спортске гимназије, Савремене гимназије, Медицинске школе Београд, Средње војне школе и чују искуства ученика који их похађају.

Психолог Жаклина Филиповић
Педагог Слађана Јевтић

4.13. ИЗВЕШТАЈ О СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА УЧЕНИКА

4.13.1. Извештај о реализацији обавезних слободних наставних активности

- **Извештај о раду и реализацији наставе из слободне наставне активности Свакодневни живот у прошлости у првом полугодишту школске 2021-2022.године у одељењима 5-1,2,3,4, 6-1,2,4, 7-1,2,3 и 8-1,2.**

У овој школској години за слободну наставну активност Свакодневни живот у прошлости определили су се ученици свих одељења од 5. до 8. разреда.

Часови у првом полугодишту су се одржавали у непосредној настави као и посредством платформе Гугл учионица.

Ученицима су на часовима презентовани наставни материјали и презентације, а на платформи постављани линкови ка документарним филмовима и другим садржајима, текстови, фотографије и истраживачки задаци. Највећи део задатака био је усмерен на самосталан рад и истраживање, закључивање, развијање сазнања о свакодневном животу у прошлости и свести о друштвеном развоју, повезивање знања и искустава из прошлости са свакодневним животом.

Ученици 6.разреда на часовима су усвојили знања и савладали основна правила хералдике и реализовали пројекат "Хералдика - грб наше школе", где су на часовима приступили креирању грба наше школе. Поводом дана школе, 29.новембра 2021.године, постављена изложба ученичких радова "Вежбамо хералдику - грб наше школе", где су ученици изразили своју креативност у изради грба наше школе.

Ученици 7.разреда укључили су се у пројекат "Хуманизам и ренесанса", који је изведен у нашој школи. Тема Медичи и Фиренца - богатсво ренесансе, везана је за теме Банкарство и Свакодневни живот и новом веку, које су реализоване у првом полугодишту на часовима Свакодневног живота у прошлости. Продкут рада је презентација о најзначајнијим споменицима Медичијевих у Фиренци.

Ученици су били мотивисани и већина ученика је активно учествовала у изради задатака на часу и у раду на платформи.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Извештај сачинила Снежана Тодоровић

- **Извештај о раду и реализацији наставе из слободне наставне активности Свакодневни живот у прошлости у другом полугодишту школске 2021-2022.године у одељењима 5-1,2,3,4, 6-1,2,4, 7-1,2,3 и 8-1,2.**

Часови и у другом полугодишту су се одржавали у непосредној настави као и посредством платформе Гугл учионица.

Ученицима су на часовима презентовани наставни материјали и презентације, а на платформи постављани линкови ка документарним филмовима и другим садржајима, текстови, фотографије и истраживачки задаци. Највећи део задатака био је усмерен на самосталан рад и истраживање, закључивање, развијање сазнања о свакодневном животу у прошлости и свести о друштвеном развоју, повезивање знања и искустава из прошлости са свакодневним животом.

Ученици су били мотивисани и ангажовани у изради задатака на часу и у раду на платформи. Највећи број ученика је активно учествовао у анализи документарних материјала, дискусији о темама из свакодневног живота у прошлости, истраживању и презентовању својих радова.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји у свим разредима.

Извештај сачинила Снежана Тодоровић

Извештај о раду и реализацији наставе из слободне активности Хор и оркестар у првом полугодишту школске 2021-2022.године у одељењима 5-1. 6-1,2,5. 7-2,4. 8-2.

У овој школској години за слободну наставну активност Хор и оркестар определили су се ученици из горе наведених одељења.

Часови у првом полугодишту су се одржавали у кабинету за музичку културу.

Ученици су најпре разврстани по гласовима,на часовима смо радили вежбе дисања, вокализе и песме.

Сви ученици су кроз часове Хора и оркестра развијали интересовање за музичку уметност и упознавали музичку традицију и културу свога народа. Активним певањем ученици су развијали музичке и креативне способности и смисао за колективним музицирањем.

Поводом Дана школе 29.11.2021.године а у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом ученици су извели композиције "Чини ми се душо моја да је Србија" и " Чије је оно девојче" које су снимљење у кабинету за музичку културу и налазе се на сајту школе.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Наставник музичке културе
Александар Трајковић

Извештај о раду и реализацији наставе из слободне активности Хор и оркестар у другом полугодишту школске 2021-2022.године у одељењима 5-1. 6-1,2,5. 7-2,4. 8-2.

Часови у другом полугодишту су се одржавали у кабинету за музичку културу

На општинском такмичењу ДЕМУС-а одржаног 16.03.2022.год. ученице Јана Недић 8/3, и Милица Петровић 7/4, у категорији домаћа народна песма- дуети (а капела) су освојиле 1. место и пласман на градско такмичење.

На градском такмичењу ДЕМУС-а одржаног 05.04.2022.год. у Дечјем културном центру у Београду у категорији домаћа народна песма - дуети (а капела), ученице Јана Недић 8/3, и Милица Петровић 7/4, су освојиле 1. место (95.бодова).

Сви ученици су кроз часове Хора и оркестра развијали интересовање за музичку уметност и упознавали музичку традицију и културу свога народа. Активним певањем ученици су развијали музичке и креативне способности и смисао за колективним музицирањем.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Наставник музичке културе
Александар Трајковић

полугодиште школске 2021/2022.године

У току првог и другог полугодишта наведене године ученици су у оквиру слободних активности планиране посете позоришту, прославама, наступима, …

Због неповољне епидемиолошке ситуације изазване пандемијом вируса COVID 19 од 1.септембра 2021.године све планиране посете, наступи су одложене и нису реализовани.У току првог полугодишта због и даље тешке и сложене здравствене ситуације у земљи због Ковида19, настава се одвијала по комбинованом моделу у одељењима где је примећено доста оболеле деце, и није било могуће у оквиру слободних активности посетити разне продајне изложбе, сајмове, позоришта, прославе, наступе, …

Планирано је све активности пребацити и да се изведу у току другог полугодишта.

МАРТ

1.Ученици 6 и 8.разреда посетили Музеј СПЦ и Саборна црква,25.03.2022

АПРИЛ

1. Ученици 5.разреда посета позоришту Душко Радовић, представа,,Чардак ни на небу, ни на земљи**"**, 08.04.2022

2.Ученици 6,7и 8.разреда ишли у биоскоп Фонтана " Мој тата је хот дог", 14.04.2022

МАЈ

1. Посета биоскопу "Фонтана" у оквиру пројекта "Collaborate to innovate" ради гледања бесплатне пројекције филма.19.05.2022

2.Ученици седмог разреда ишли на дводневну екскурзију и обишли Манастир Лазарицу, Љубостињу, Жичу и Студеницу и преноћили у Врњачкој бањи, 22и 23.05.2022.

3.Ученици 8.разреда ишли у Музеј Николе Тесле, 30.05.2022

4.Ученици 6.разреда Посета Галерији природњачког музеја на Малом Калемегдану,31.05.2022

ЈУН

1. Ученици 8.разреда ишли на дводневну екскурзију Златибор,01-02.06.2022

2.Ученици 8.разреда ишли у Музеј Илузија,10.06.2022

3.Ученици 5.разреда ишли на једнодневну екскурзију и обишли Смедеревску тврђаву-Виминацијум-Голубац-Сребрно језеро, 13.06.2022.

4.Ученици 6.разреда ишли на једнодневну екскурзију и обишли Београд - Фрушка Гора - Крушедол - Хопово - Петроварадин - Сремски Карловци , 13.06.2022.

5. Прослава Мале матуре, 21.06.2022.

Кординатор, Јелица Лазовић

4.13.3. Извештај о раду секције млади еколози

Секција "Млади еколози"-реализовани садржаји у току 1. полугодишта

Септембар -израда Еко календара
-израда презентација-Животна средина и утицај човека

Октобар:

-израда презентација-Одговоран однос према животној средини
-Сортирање отпада

Новембар:

-израда презентација-Рециклажа
-израда паноа-Угрожене биљне животињске врсте
-Заштићена природна добра Србије
- спроведена акција озелењавања школе

Децембар:

-развијање свести код ученика о потреби чувања школске имовине
-израда паноа –Највеће еколошке катастрофе света

Током 1. полугодишта због пандемије корона вируса настава се организовала уз придржавање свих епидемиолошких мера. Обустављена је могућност реализације излета и све друге активности. Настава је реализована у специфичним условима..

Секција "Млади еколози"-реализовани садржаји у току 2. полугодишта

Јануар - сређивање хола школе и кабинета биологије.Чланови секције правили зидне паное са тематиком човек и здравље и своје радове презентовали и изложили у холу школе.

Фебруар-млади еколози су сређивали кабинет биологије и постојеће биолошке збирке.

Март-обележен је 22 март-Светски дан вода и планирана је посета Царској бари.Укабинету биологије и холу школе засађено је саксијско цвеће.

Април- Обележен је Дан планете кроз презентације. Ученици су имали презентацију на тему,,Загађивање и заштита животне средине"

Мај-обележен је 22 мај-Дан биодиверзитета. Послати су ликовни радови са темом загађивање животне средине на такмичење у организацији Горана Србије.

Анализиран је рад секције у протеклој школској години.

Наставник биологије, Радмила Зејак

4.13.4. Извештај о раду секције Млади математичари од 1. до 4. разреда - прво полугодиште

-Млади математичари обухватају ученике који имају повећано интересовање и способности за изучавање математичких садржаја. Такође, укључени су и учитељи првог, другог, трећег и четвртог разреда - у размену задатака, материјала и искустава, као и организацију и дежурства на такмичењима. Током школске године обрађују се теме које продубљују знања стечена у настави математике и ученици се припремају за школска, општинска, градска и међународна такмичења, као и математичке турнире.

-У првом полугодишту реализована је припрема за школско такмичење из математике које је одржано 3.12.2021.
-На школском такмичењу из математике учествовало је 58 ученика млађих разреда:
28 ученика трећег разреда и 30 ученика четвртог разреда.

-На општинско такмичење из математике пласирало се 23 ученика млађих разреда:
10 ученика трећег разреда и 13 ученика четвртог разреда.
Постигнут је следећи успех:
Прво место: Михаило Несторовић 4/3
Друго место: Алекса Несторовић 3/3
Треће место: Огњен Маринковић 3/3, Дамјан Недељковић 4/4, Петра Луковић 4/2, Милош Јанчић 4/3

Извештај о раду секције Млади математичари од 1. до 4.разреда - друго полугодиште

- На градском такмичењу похвале за постигнуте резултате добили су Михаило Несторовић 4/3 и Дамјан Недељковић 4/4.

- На Међународном такмичењу из математике „Кенгур без граница" учествовало је 137 ученика млађих разреда. Постигли су следећи успех:
Награде су освојили:
2.место: Михаило Несторовић 4/3 и Симона Гажо 4/3
3.место:Ђорђе Бубања ¼
Похвале за постигнуте резултате добило је 25 ученика млађих разреда:
1.разред: 4 ученика, 2.разред: 9 ученика, 3.разред: 4 ученика, 4.разред: 8 ученика

Тања Ђоковић

4.13.5. Извештај о раду ритмичке секције

Извештај о раду ритмичке секције на крају 1. и 2. полугодишта

С обзиром на актуелну епидемиолошку ситуацију часови ритмичке секције нису могли бити реализовани. Кад год су временске прилике дозвољавале ученици су кретне активности изводили у школском дворишту.

Учитељица Андријана Бајић

4.13.6. Извештај о раду фолклорне секције

Извештај о раду фолклорне секције на крају 1. и 2. полугодишта

С обзиром на актуелну епидемиолошку ситуацију часови фолклорне секције нису могли бити реализовани. Кад год су временске прилике дозвољавале, поштујући дистанцу, ученици су кретне активности изводили у школском дворишту.

Учитељица Сања Ненадовић

Годишњи извештај секције *Велика дела малих руку*
школске 2021/22.године

Часови и активности секције ***Велика дела малих руку*** су реализовани у складу са Школским календаром и изменама Школског календара у 2021/ 22. години.

Реализовано је **36 часа** у току ове школске године**.**Прилагодили смо рад наше секције тако што смо планиране садржаје реализовали у оквиру својих одељења уклапајући часове секције у редовни распоред часова и кроз интеграцију са осталим предметима.

Деца су вредно израђивала предмете употребне вредности различитим ликовним техникама. Израђивани су : распореди часова, граничници и обележивачи за свеске од папира, шешири и наочаре, честитке и кутије за поклоне, хваталице, привесци поводом Нове године и 8.марта.Радило се на на изради магнета од гипса и украшавању јаја од стиропора поводом Васкрса .

Радови ученика су били излагани у холу школе, паноима у ходницима и учионицама. На тај начин смо обележили Дан толеранције, Дан школе, Нову годину, 8. март и Васкрс, Ученици су учествовали у изради радова и поставци изложби „А шта је на крају, деца би хтела да знају?“, „Новогодишња чаролија“, „Страшан лав“ „Честитка мајци“ и „Радост Васкрса“.

Организовали смо ликовни конкурс за све ученике наше школе на тему „Страшан лав” поводом 60 година постојања школе.Рад ученице Дуње Божић из 5-2 заузео је прво место, друго место рад Мила Караџић 5-3 и треће место рад Богдана Поповића из 5-4.

На конкурсу„Колико познајемо птице“ у организацији Пријатеља деце Новог Београда чланови наше секције имали су награђене радове.

Фотографије изложби радова постављене су и на сајт школе тако да су доступни свима који због немогућности уласка у просторије школе нису могли да посете изложбе.

Извештај поднеле учитељице Јасна Јовановић и Ранка Јошић

4.13.8. Извештај о раду спортске секције

Спортска секција је реализована у складу са епидемиолошким услова услед и даље распрострањеног вируса COVID-19.
Нису дозвољена већа окупљања тако да ове године нису држани промотивни часови за ученике. Одржан је само полигон *Мини мини спорт* за ученике првог разреда, у организацији Секретаријата за спорт и омладину града Београда и Београдске асоцијације за школски спорт и то уз поштовање прописаних мера безбедности (на отвореном, по групама, уз одговарајуће растојање).

Из истих разлога, ове године није одржано ни спортско такмичење које се традиционално, сваке године, одржава поводом Дана школе у новембру.

Због свега наведеног, рад спортске секције се одвијао у мањим групама и по темама које омогућавају прилагођавање активности постављеним мерама безбедности (физичка дистанца, индивидуални рад, употребу индивидуалних реквизита). Неке од тема које су реализовање у првом полугодишту су: игре у дворишту (нпр. *Поплаве, авиони*, *Школице*), вијача, кораци и покрети народних игара, игре из раније узрасне фазе (нпр. *Јаков каже…*, *Дан-ноћ…*), спортска опрема, правила игре и сл.

Учитељица Јована Чешљарев

4.13.9. Извештај о раду музичке секције

Извештај о раду музичке секције млађих разреда за 1. полугодиште

С обзиром на актуелну епидемиолошку ситуацију, КОВИД 19, и дате препоруке Министарства просвете, часови музичке секције нису могли бити реализовани. Кад год су временске прилике дозвољавале, поштујући дистанцу, ученици су музичке активности изводили у школском дворишту.

Наставник
Вихор Ристић

Извештај о раду музичке секције млађих разреда за 2. полугодиште

С обзиром на актуелну епидемиолошку ситуацију, КОВИД 19, и дате препоруке Министарства просвете, часови музичке секције нису могли бити реализовани. Кад год су временске прилике дозвољавале, поштујући дистанцу, ученици су музичке активности изводили у школском дворишту.

Наставник
Вихор Ристић

4.13.10. Извештај о раду ликовне секције млађих разреда на крају школске 2021/2022. године

Ликовна секција је вођена према предвиђеном плану за ову школску годину, у складу са организацијом рада у условима епидемије.

1. У организацији удружења *Пријатељи деце општине Нови Београд,* у септембру месецу, организован је ликовни конкурс **„ Дете је дете да га волите и разумете“**, такмичење ученика млађих разреда основних школа Новог Београда. На конкурсу је учествовало десет радова ученика наше школе. Награђен је ликовни рад ученице Лене Илић.

1. место (Општинско такмичење) Лена Илић, 3-2

2. место (Градско такмичење) Лена Илић, 3-2

2. У организацији удружења *Пријатељи деце општине Нови Београд,* у септембру месецу, организован је ликовни конкурс **„ Илустровање српских народних пословица и изрека“**, такмичење ученика млађих разреда основних школа Новог Београда. Наша школа је на конкурсу учествовала са шест радова.

3. место Алекса Несторовић 3-3

3. У организацији удружења *Пријатељи деце општине Нови Београд,* у новембру месецу, организован је ликовни конкурс **„ У част Драгану Лукићу – Лукићев лист“**, такмичење ученика млађих разреда основних школа Новог Београда. Конкурс је организован под покровитељством Градске управе града Београда, Секретаријата за културу и Секретаријата за спорт и омладину а уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Наша школа је учествовала са десет ликовних радова и остварила запажен резултат.

2. место Алекса Цанић 3-3 (илустрација песме “Фифи”)
1. место Лазар Бошковић 3-2 (портрет)
2. место Ања Јездић 3-3 (портрет)

4. Поводом прославе **Дана школе**, у новембру месецу, ученици млађих разреда учествовали су у изради паноа у холу школе под називом **„А шта је на крају?“**. Рад је представљен на сајту школе.

5. У организацији удружења *Пријатељи деце општине Нови Београд,* у новембру месецу, организован је ликовни конкурс **„ Хајде свете, буди дете!“**, такмичење ученика млађих разреда основних школа Новог Београда.

3. место Алекса Цанић 3-3

6. У децембру месецу ликовна секција осмислила је пројекат под називом **“Новогодишња чаролија”**, уређења школског кутка у сусрет предстојећим празницима. Ученици млађих разреда учествовали су у изради пахуља од папира, лампиона, украса за јелку… Идеја је била употреба природних рециклажних материјала. Пројекат је представљен на сајту школе.

7. У организацији удружења *Пријатељи деце општине Нови Београд,* у децембру месецу, организован је ликовни конкурс поводом међународног дана људских права **„ Имам право на…“**, такмичење ученика млађих разреда основних школа Новог Београда.

2. место Петар Глибо 3-2

8. У јануару је уређењем школског паноа обележена **школска слава Свети Сава**.

9. “Пријатељи деце општине Нови Београд” реализовали су општинско такмичење ученика основних школа Новог Београда 28. **“Ускршње ликовне чаролије”**, у априлу месецу.

1. **место** Алекса Цанић 3-3
2. **место** Лена Илић 3-2

Похвала - рад одабран за излагање Милош Качаревић 3-2

10. Поводом **Васкрса** ученици млађих разреда учествовали су у уређењу хола школе и школског паноа.

11. Организација “Пријатељи деце општине Нови Београд” реализовала је у мају месецу ликовни конкурс ученика основних школа Новог Београда **“Мој крај приче”**, као подстицај и афирмацију дечијег стваралаштва.

2. место Ленка Тошић 2-2

12. Организација “Пријатељи деце општине Нови Београд” реализовала је у мају месецу ликовни конкурс ученика основних школа Новог Београда **“Упознајмо птице 2022”**

3. место Тамара Брашанац 3-2

Похвала - рад одабран за излагање Даница Белошевац 4-2

Руководилац секције:
Тамара Љубичић

4.13.11.Извештај КМТ за прво полугодиште 2021/2022.године

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ ”Душко Радовић” сачињавају следеће секције:

Секције	Реализатори
Саобраћајна секција	Милорад Терзић
Ракетно моделарство	Милорад Терзић
Бродомоделарство	Милорад Терзић
Саобраћајна секција	Радмила Обрадовић
Авио моделарство	Радмила Обрадовић
Информатичка секција	Радмила Обрадовић
Саобраћајна секција	Јелица Лазовић
Аутомоделарство	Јелица Лазовић

Чланови секције су редовно долазили на састанке. Први састанак је одржан почетком септембра, а други крајем првог полугодишта, у децембру, како Актива, тако и КМТ-а. На састанку су анализирани они садржаји који су могли да се реализују због ванредне ситуације, због Ковида 19.

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Али због паралелног рада у школи и онлајн наставе од куће и због немогућности да се групишу ученици из других одељења и сви заједно присуствују часовима секције у школи наставници су комуницирали са ученицима на даљину тако што су им слали задатке планиране за такмичење и уз консултације са наставницима решавали.Током рада вршимо избор ученика (екипа) за такмичење.

Руководилац КМТ, Јелица Лазовић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КМТ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.године

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ ”Душко Радовић” сачињавају следеће секције из области Техника и технологија (ТиТ) и саобраћајне секције:

Секције	Број ученика	Реализатори
Саобраћајна секција	6	Милорад Терзић
Ракетно моделарство	5	Милорад Терзић
Бродомоделарство	5	Милорад Терзић
Саобраћајна секција	6	Радмила Обрадовић
Авио моделарство	5	Радмила Обрадовић
Информатичка секција	2	Радмила Обрадовић
Саобраћајна секција 5 разред	14	Јелица Лазовић
Саобраћајна секција 6-8 разреда		
Аутомоделарство	6	Јелица Лазовић

Чланови секције су редовно долазили на састанке. Први састанак је одржан почетком септембра, а други крајем првог полугодишта, у децембру, како Актива, тако и КМТ-а, затим и у другом полугодишту у фебруару и у јуну. На састанку су анализирани сви садржаји који су могли да се реализују.

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду

Школско такмичење из ТиТ од 5-8 разреда одржано је у школи 28.02. 2022. године.

На састанку Друштво педагога техничке културе Србије(ДПТКС) и стручном активу Технике и технологије је донета одлука да због епидемиолошких мера, такмичења се одвијају без практичног рада и моделара, већ само тест знања.

Општинско такмичење из ТиТ одржано је у ОШ „Милан Ракић“, Нови Београд, 11.03.2022. године.

	Ученик	Разред и одељење	Место	Даљи пласман	Ментор
1.	Мина Шантић	7/2	1	Пласман на градско	Јелица Лазовић
2.	Катарина Бранковић	8/3	2	Пласман на градско	Јелица Лазовић
3.	Лариса Крстић	8/3	Захвалница	Без пласмана на градско	Јелица Лазовић
4.	Матеја Гајић	6/1	Захвалница	Без пласмана на градско	Јелица Лазовић
5.	Јовановић Вук	6/2	Захвалница	Без пласмана на градско	Јелица Лазовић

Градско (окружно такмичење) ТиТ

одржано је 10.04.2022. године у ОШ „Илија Гарашанин” у Гроцкој

	Ученик	Разред и одељење	Место	Даљи пласман	Ментор
1.	Мина Шантић	7/2	/	Без пласмана	Јелица Лазовић
2.	Катарина Бранковић	8/3	/	Без пласмана	Јелица Лазовић

Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ ове године је одржано 31.03.2022.године.

Такмичењу су присуствовали сви ученици који су долазили на часове саобраћајне секције.

Формиране су две групе Б и Ц.

Б групу чине ученици 5 разреда (2 девојчице и 2 дечака), Ц су ученици из 6,7 и 8 разреда (2 девојчице и 2 дечака).

Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ је одржано у ОШ “Лаза Костић” Нови Београд 9.априла 2022.године

	Ученик	Разред и одељење	Место	Даљи пласман	Ментор
1.	Ђурђа Бајић	8/1	1	Пласман на градско	Јелица Лазовић
2.	Марко Добриловић	5/3	2	Пласман на градско	Јелица Лазовић
3.	Алекса Жујовић	6/2	3	Замена	Јелица Лазовић

Градско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ је одржано у ОШ “Војвода Мишић” Београд 7.05. 2022.год.

Наши ученици су показали добре резултате на градском такмичењу ali нису успели да се пласирају на републичко.

Руководилац КМТ, Јелица Лазовић

4.14. Извештај о реализацији увођења приправника у посао

Извештај о реализацији увођења приправника у посао током 1. и 2. полугодишта

План увођења припавника у посао је у потпуности реализован у току школске године.

Директор је одредио менторе приправницима/настављен је менторски рад од претходне гдине, вођена је евиденција о раду од стране приправника и ментора. Приправницима је пружена помоћ у припреми и извођењу образовно-васпитног рада. Приправници су присуствовали образовно-васпитном раду на часовима ментора и угледним часовима. Рад приправника је пратио ментор, а појединим часовима су присуствовали директор, помоћник директора и стручна служба школе.

У раду са наставником енглеског језика Мајом Ђорђијевић у периоду јануар – јун 2022. године реализовано је више посета у одељењима првог, петог и седмог разреда. Циљ посете овим часовима била је процена и демонстрација дидактичко-методичког извођења наставе.

Будући да наставница већ има дугогодишње искуство у раду у државним школама, очигледна је њена мотивисаност и одлучност да савесно и озбиљно ради са ученицима. Наставница се јасно изражавала на часовима, што је ученицима олакшало разумевање инструкција и градива, а што је нарочито битно ученицима који су на почетном нивоу учења страног језика. Ученици су охрабрени да правилно изговарају нове речи, структуре и реченице. Сваком ученику се обраћала са уважавањем. Водила је рачуна да ученици пажљиво слушају једни друге и да учествују раду.

Током часова успешно је примењивала различите методе, облике и технике рада, у складу са садржајем и циљевима часова и расположивим наставним средствима. Трудила се да оствари све фазе тока часа према плану. Употребљавала је расположива наставна средства и материјале. Применом и повезивањем различитих метода и облика рада у процесу учења наставница је подстицала интересовање ученика. Увежбаване су све језичке вештине, а похвалама мотивисани сви ученици који су током часова били пажљиви и активно су учествовали у раду. Атмосфера на часовима била је радна, кооперативна и пријатељска.

Наставница Маја Ђорђијевић показала је савесност у осмишљавању и вођењу часова, остваривању образовно – васпитних циљева и укључивању свих ученика у образовно-васпитни процес, те је срдачно препоручујем за наставак рада са следећим ментором.

Координатор
Маријета Опсеница - Грујић

4.15. Извештај о раду Ученичког парламента

Овај тим 2021/2022. године чине изабрани ученици од 5. до 8. разреда, наставници и учитељи.
Координатор тима је Тања Кунарац, професор Српског језика и књижевности.
Чланови тима су: Илијана Мијаиловић, професор Немачког језика, Марија Тодоровић,вероучитељ на замени/ иначе Мирјана Вујић, Вихор Ристић,професор разредне наставе, и Виолета Митић, професор Биологије.

- ове године изабрани су следећи представници одељења :

5/1 Александар Андрејевић, Теона Витановић
5/2 Ана Вукићевић, Виа Шантић
5/3 Матеја Бабић, Дуња Недић
5/4 Ана Мартиновић, Дуња Стошић

6/1 Јана Ђоровић, Марко Тимотијевић
6/2 Искра Малинић, Вељко Марковић
6/3 Коча Крстић, Сара Стјепановић
6/4 Сара Сулејмановић,Виктор Цимеша

7/1 Бојана Мандић, Нађа Зељић
7/2 Давид Дукић, Ђурђа Јанковић
7/3 Лука Смиљанић, Ива Петковић
7/4 Јован Чобановић , Ања Тешевић

8/1 Софија Топић, Реља Топић
8/2 Елена Митровић, Данило Костић
8/3 Нађа Петровић, Лука Каљевић

У рад Парламента укључени су и ученици петог и шестог разреда, како би давали своје сугестије.

За председника Парламента је изабрана Софија Топић, ученица 8/1, заменик председника је Нађа Петровић, ученица 8/3, а записнике ће, због специфичних услова, водити проф. Тања Кунарац.
Ученици су, такође једногласно, изабрали ученице Софију Топић и Нађу Петровић да присуствују седницама Школског одбора.

Парламент је оформљен 15. септембра 2021. године и изабрани су чланови.Усвојени су Пословник о раду и Програм рада Ученичког парламента.Једна од тачака било је и давање мишљења о Школском програму и Годишњем плану рада школе,а разматран је и Кућни ред школе.

Дана 2.11.2021. одржана је друга седница на којој су чланови разговарали о раду школских органа, иницијативи за побољшање услова рада и боравка ученика у школи и побољшању школске атмосфере.

Трећи састанак Тима одржан је 22.2.2022.године у 13 часова. Тада је прочитан извештај са седнице Ученичког парламента одржане 21.2..2022.године на којој су

чланови упознати са Календаром такмичења за 2021/2022.годину. Размотрен је и Кућни ред,као и правила понашања у школи.Ученици су давали предлоге за организовање тематских дана у школи и специјалних догађаја за испраћај осмака.

Четврти састанак Тима одржан је 9.6.2022.године у 13 часова. Координатор Тима Тања Кунарац поднела је извештај са седнице Ученичког парламента одржане 8.6.2022.године. Прочитани су резултати такмичења за 2021/2022.годину и похваљени сви ученици који су остварили запажене резултате. Разматрано је и још једном истакнуто одговорно и одговарајуће понашање у случају дојаве да је у школи постављена бомба. Ученици су давали предлоге за организовање специјалних догађаја за испраћај осмака и прочитани су предложени кандидати за ученика генерације из сва три одељења 8.разреда.Највише резултате ове школске године постигла је Олга Гајић, ученица 8/1, која испуњава све услове за ученика генерације те је она предложена за ученицу генерације.

Састанци се одржавају према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран у септембру 2022/ 2023. године.

Координатор тима

Тања Кунарац

4.16. Извештај о раду Црвеног крста
Извештај о раду Црвеног крста за

У септембру је прикупљена чланарина за Црвени крст. У октобру није одржана „Трка за срећније детињство“. Продато је 150 апоена за трку. У децембру је наша школа учествовала у акцији „Један пакетић, много љубави“. Прикупљено је 50 килограма слаткиша.

Биљана Васиљев и
Катарина Митровић

4.17.Извештај о реализацији Наставе у природи и екскурзија

Услед појаве пандемије COVID-19 праћено је упутство Министарства просвете којим су обустављене рекреативна настава и екскурзије. Због тога су изостале планиране посете, излети и екскурзије у 1. полугодишту. У другом полугодишту реализовани су све екскурзије, излети и настава у природи.

4.18. Извештај са наставе у природи

Заменско путовање Тара 2022.

На настави у природи на Тари у периоду од 22.5.-27.5.2022. у хотелу „Бели бор“ било је смештено 3 одељења четвртог разреда у организацији туристичке агенције „Протимис“. У пратњи три учитељице ишло је укупно 66 ученика. Ово путовање било је организовано на бази 5 пуних пансиона, као заменско путовање за наставу у природи која је била онемогућена да се одржи у пролеће 2020. године, због неповољне епидемиолошке ситуације узроковане Ковидом.

Из одељења 4/2 са учитељицом Тамаром Љубичић на наставу у природи кренуло је 17 ученика. Из одељења 4/3 са учитељицом Јованом Микић-Плавша на Тару је ишло 25 ученика, а са учитељицом Јасном Јовановић из одељења 4/4 кренуло је 24 ученика.

За време боравка имали смо лекара који је био задужен за наше ученике и ученике ОШ „Скадарлија“ чији су ученици у истом периоду боравили у хотелу. На нашу срећу он није имао много посла. Већину дневних активности и вечерњих анимација организовали су сами учитељи уз подршку једног рекреатора кога је ангажовала агенција. Рекреатор је био спреман да помогне и да учи. Деца су уживала у свакодневним преподневним шетњама, поподневним спортским активностима и вечерњем разноврсном програму. Потрудили смо се да деца не буду ускраћена ни за једну врсту активности, тако да смо имали ликовне и музичке радионице, квизове знања, биоскоп, спортска такмичења (фудбал, стони тенис, Између две ватре, трим стазу, полигон препрека, игре са падобраном...) и др. На срећу све реквизите понели смо из Београда. Особље у хотелу било је љубазно и предусретљиво.

Са Таре доносимо многе позитивне утиске. Сви смо се вратили здрави и задовољни. Сматрамо да је боравак у трајању од 6 дана (5 ноћи) био веома добро решење и такву опцију би требало разматрати и убудуће.

Извештај о реализацији излета за 5. разред

Београд- Смедерево- Виминацијум- Голубац- Сребрно језеро- Београд
Врста: Излет

Датум: 13. 06. 2022. - 13. 6. 2022.

Место: Смедерево, Србија

Водитељи: Ивана Стевановић, Радмила Зејак

Извештај о реализацији екскурзије за 6. разред

Екскурзија за ученике шестог разреда реализована је 13.06.2022. године преко агенције ,,БЕОСОНИК“

САДРЖАЈ (ПЛАНИРАНИ ОБИЛАСЦИ):

Београд-Фрушка Гора-Крушедол-Хопово-Петроварадин-Сремски Карловци-Београд

Два аутобуса су кренула испред школе у 8:00 часова.

Аутобус 1:

6/1(16+1) + 6/2(24+1) + 6/5(12+1), укупно са наставницима = 55

Аутобус 2:

6/3(19+1) + 6/4(24+1) + 6/5(11), укупно са наставницима = 56

На екскурзију је ишло укупно 106 ученика и 5 наставника:

6/1(16); 6/2(24); 6/3(19); 6/4(24); 6/5(23)

Прва дестинација била је манастир Ново Хопово, а затим одлазак у манастир Крушедол. Након тога, одлазак у Сремске Карловце и ручак у 11.30 часова у ресторану

,,Сремски кутак“. Након ручка слободно време до 14:00 часова. Наставак пута до Петрварадинске тврђаве. Шетња до Лудвиговог бастиона и Старог сата. Обилазак Перoварадинске тврђаве, а затим слободно време до 17:00 часова. У 17:00 часова повратак за Београд. Успут је направљена пауза на бензинској пумпи у трајању од 45 минута. Испред школе смо стигли у 19:00 часова.

НАПОМЕНА:

Због промењеног редоследа обиласка нарушена је временска артикулација излета тако да је ручак у ресторану ,,Сремски кутак“ послужен прерано. Ресторан није испунио ни хигијенске ни дијететске стандарде на које су навикли наши ученици. Хигијена објекта у који улазе ученици мора бити беспрекорна, што овде није био случај. Такође, у објекту су била само два тоалета, што је мало за 5 одељења. Послужена храна трбало је да буде квалитетнија и боље спремљена. Уколико се задржи ова дестинација, не препоручујемо да се иде у овај објекат.

Утисак је да је стара дестинација (Манасија-Раваница...) далеко садржајнија, па препоручујемо да се она врати

Руководилац већа шестог разреда: Радмила Обрадовић

Извештај о реализацији екскурзије за 7. разред

Екскурзија за ученике шестог разреда реализована је у периоду од 22.05.2022. године преко агенције „БЕОСОНИК“

Датум реализације: 22. 05. 2022. - 23. 5. 2022.

Место: Врњачка Бања, Србија

Водитељи: Ана Мијаиловић, Дренка Порчић

Белешка: Екскурзију је реализовала агенција Бео соник и одељенске старешине седмих разреда Јелица Лазовић, Ана Мијаиловић, Дренка Порчић и Иван Стијовић.

Ученици су обишли Студеницу, Жичу, Врњачку Бању, Љубостињу, Лазарицу. Сви циљеви екскурзије су испуњени.

Реализована екскурзије за 8. разред

Екскурзија за ученике 8. разреда реализована у периоду од 01. 06. 2022. до 2. 6. 2022.

Место: Златибор, Србија
Водитељи: Милан Радојковић, Весна Обрадовић
Белешка: Успешно изведена екскурзија

5. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ

Извештај о стручном усавршавању запослених у току школске 2021/2022. године

Током школске 2021/2022. године, наставници су се стручно усавршавали у складу са околностима услед пандемије COVID-19. Похађали су онлајн семинаре којима су се пријављивали. У школи је у септембру организована обука Е уџбеници.
Већи број наставника похађао је онлајн семинар Активно-креативно учење К2, П3 8 бодова. У мају и јуну месецу наставници су похађали обуку Етика и интегритет, као и обуку за прегледаче, супервизоре, дежурне наставнике на завршном испиту.
Нарушена је динамика посећивања планираних часова услед повећаног одсуства услед ковида. Ипак је посећен знатан број часова како редовне, тако и пројектне наставе. Одржана је пројектна настава Ренесанса и хуманизам у склопу пројекта Еразмус. Укупан број одржаних угледних часова код наставника разредне наставе је 4, а код наставника предметне наставе 31, број посећених угледних часова код наставника разредне наставе је 9, а код наставника предметне наставе је 14. Укупан број сати стручног усавршавања унутар установе код наставника разредне наставе је 1147, а код наставника предметне наставе је 1010. Сарадници у настави остварили у 504 сата стручног усавршавања у установи. Стручно усавршавање изван установе обухватало је три обуке и један семинар које је организовала школа. Укупан број сати стручног усавршавања наставника разредне наставе износи 321 сат , а наставника предметне наставе 528 сати. Копетенције које су наставницки педметне и разредне наставе највише усавршавали су К1. К2. Стручно усавршавање сарадника у настави износи 58 семинара или 490 сати.

Имајући у виду нестабилну ситуацију са Корона вирусом и специфичним начином рада у овој школској години, наставници су остварили задовољољавајући ниво стручног усавршавања унутар установе и изузетно висок ниво усавршавања изван установе.

Координатор тима за стручно усавршавање

наставник историје

Дренка Порчић

6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школским развојним планом је за школску 2021/2022. годину планирано је остваривање следећих циљева:

- Већа корелација у настави (посета часовима колега; организовати часове у току школске године где ће наставници сродних предмета заједно одржати часове)
- Повећање самоиницијативности ученика за истраживачки рад, самостални рад уз коришћење ИКТ-а у настави,
- Унапређење квалитета образовних постигнућа ученика
- Наставиити оспособљавање наставника, стручних сарадника и директора за пројектно управљање променама у школи и израду пројеката разменом искустава;
- Аплицирање за пројекте у циљу набавке наставних средстава (набавка рачунара, пројектора, БИМ-ова, паметних табли)
- Провера примене ИКТ-а у настави
- Укључивање школе у националне и међународне пројекте
- Већа међупредметна корелација у настави (посета часовима колега)
- Праћење и евидентирање пројектне, тематске и других облика наставе.
- Развијати иницијативу и предузетнички дух као и предузетничке компетенције ученика и наставника, кроз реализацију различитих пројеката.
- Наставак унапређења промоције школе и успеха ученика и школе
- Руковођење директора у функцији унапређења рада школе

Све што је претходних година било у плану, поводом реконструкције, санације школе реализовоно је са завршетком реновирања. За комплетан школски и канцеларијски намештај школа се обратила Градском Секретаријату за образовање и предала план потреба на основу кога је извршено опремање.

Школа се укључила у међународни пројекат „Моја креативна дигитална, модерна, школа“ у сарадњи са ораганизацијом Темпус у оквиру Еразмус+ програма. Тим је похађао курсеве у Мадрид у организацији Сервантес центра. По повратку је започео дисеминацију. Применио је стечена знања у пракси и примером свог рада подстакао колеге да се прикључе реализацији пројектне наставе и употребе неке од ИКТ алата. У складу са развојним планом и пројектом пре прве мобилности посећено је више часова и евидентирана учесталост примене ИКТ-а у настави. Током посете евидентирана је и присутност међупредметне повезаности и пројектне наставе уз примену ИКТ-а и . После завршене мобилности и након почетка дисеминације у складу са планираним поново је извршена посета часовима и евидентирано је повећање броја часова пројектне наставе, као и учесталија примена ИКТ алата.

Актив за развој школског програма у периоду припреме Школског програма, припремио је неопходне формуларе за глобално и оперативно планирање који су коришћени и ове школске године при изради Анекса. Саставни део глобалног плана је део који се односи на временску динамику по којој ће се реализовати теме. Ово је основа за бољу међупредметну повезаност. Чланови мобилног тима припремили су смернице за пројектну наставу и обрасце који могу помоћи у раду. Применили су ИКТ

алате и поделили стечена знања са колегама. Продукти пројектне наставе су многобројни.

Покренута су и прихваћена два е Twining пројекта.

Део колектива је у пројекту 2000 дигиталних учионица, а део наставника који су прошли обуку још увек нису добили наставна средства која су обећана приликом приступању овом пројекту.

Школа је, такође, и део пројекта Школа за 21 век , који је покренуо *British* Council.

Школа је започела школску 2021/2022. школску годину у потпуно реновирано и модерно опремљеној згради уз примену заштитних епидемиолошких мера услед пандемије COVID-19.

Настава се одвијала непосредно у школи према првом моделу реализације. Наставници су током провог полугодишта као и током зимског распуста посећивали разне онлајн семинаре због епидемиолошке ситуације и размењивали стечена знања. У школи је у септембру месецу реализован семинар е Уџбеник, а у време зимског распуста Активно креативно учење.

Ученици су похађали наставу према изабраном моделу. Од почетка школске године модел наставе се мењао у складу са ситуацијом услед пандемије COVID-19. Наставници и ученици наше школе су се добро снашли у реализацији наставе на даљину уз примену савремених технологија.

7. ИЗВЕШТАТАЈ ТИМА ЗА ИЗРАДУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ЕРАЗМУС ПРОЈЕКТА ТЕМПУС ФОНДАЦИЈЕ

1. полугодиште

Чланови Тима су : Данијела Квас – координатор , Весна Обрадовић, Слађана Јевтић, Жаклина Филиповић као мобилни део тима и Вања Јовановић, Мерима Топић, Његош Зејак , Милан Радојковић , Светлана Митровић и Јелена Батањац, као подржавајући немобилни део тима.

Првобитна планирана динамика била је да прва група Тима за мобилност путује у марту 2020 а друга група у мају 2020. године. Након тога је требало да ове школске године од септембра 2020. године да се ради дисеминација наученог. Услед пандемије COVID -19, све планиране активности су стопиране и одложене од марта и маја 2020. године и реализоване у августу 2021.године. Тада у августу су оба мобилна тима путовала заједно и имали заједничку едукацију. Дисеминација се ради од септембра.

Путовање и едукација у Шпанији су протекли у најбољем реду. Такође бисмо могли констатовати да је и дисеминација у нашој школи врло успешна. Ученици и наставници су врло лепо прихватили ИКТ у настави и Пројектну наставу.

Примена ИКТ алата је подигла ниво мотивисаности и елана за рад. Школа је урадила укупно 5 пројеката у оквиру Пројектне наставе у нашој дисеминацији. Урађени пројекти су:

1.Средњовековна Србија у доба Немањића,
2. Хуманизам и ренесанса
3.Божић
4 Хералндика -Грб наше школе и
5 Дан школе

Од ИКТ алата наставници најчешће користе Kahoot, Genially, Quizlet, Quizizz, Whelldecide, Picionary, KlassDojo у продуженом боравку.

Продукти су разни снимци, изложбе, скулптуре, презентације и покренути е Twinning пројекат као и приредба о Светом Сави и приредба капетан John Piplfoks

Такође су користили и Padlet за групни раду оквиру пројеката реализованих током школске године, а мноштво продуката је урађено и убачено у одређени део ове апликације како би све било приказано на једном месту.

Дисеминација је обухватила и састанке са Наставничким Већем, Школским одбором, Саветом родитеља ,Активом стручних сарадника Новог Београда и активом директора новобеоградских школа. Колегама су приказане апликације о начину примене како би и сами могли да се укључе у реализацију пројетата. Остали су обавештени о иновацијама у нашој школи.

Координатор Данијела Квас је у више наврата гостовала у различитим телевизијским емисијама у којима је говорила о знањима и искуствима стеченим током мобилнсти и њиховој примењивости у пракси. Такође је говорила и о целоживотном учењу.

У току другог полугодишта настављено је са реализацијом пројеката. Поново је приказана представа настала у пројекту "Србија у доба Немањића" поводом обележавања школсе славе Светог Саве 27.1.2022. године.

Чланови мобилног тима су израдили завршни извештај и предали у року, а Фондација Темпус га је прихватила.

И по завршетку периода дисеминације школа и чланови мобилног тима су наставили са реализацијом пројеката и пројектне наставе.
Психолог школе је на Активу директора општине Нови Београд представила реализовани пројекат "Моја креативна, дигитална, модерна школа".

Психолог и педагог школе организовале су и реализовале Актив стручних сарадника у просторијама школе по други пут. Том приликом позиву су се одазвали и представници Темпуса који су стручним сарадницима говорили о могућнпостима које Фондација Темпус пружа представницима основних школа. Својим колегама на нивоу општине и представницима Темпуса психолог и педагог су испред мобилног тима школе приказале Падлет и резултате рада ученика, наставника и мобилног тима своје школе настале током реализације пројеката од септембра месеца у оквиру пројектне наставе уз примену ИКТ алата.

Настављено је са реализацијом започетог е Twinning пројекта од стране чланнова тима који је водила Вања Јовановић.

Чланови тима су наставили са мотивисањем колега и показали спремност да подрже све колеге које су заинтересоване за израду и реализацију пројеката како у школи тако и изван ње.

Тим пројекта “ Моја креативна, дигитална, модерна, школа.”