РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа „Душко Радовић“
НОВИ БЕОГРАД
Булевар Зорана Ђинђића 112
телефон: 2601-786
e-mail: skola.dusko.radovic@gmail.com

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ДУШКО РАДОВИЋ“

НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ



Јануар, 2023.

САДРЖАЈ

1. УВОД

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА
   2.1. Динамика рада током првог полугодишта школске 2022/2023. године
   2.2. Број ученика школске 2022/2023. године
   2.3. Успех ученика
      2.3.1. Просечна оцена по предметима
      2.3.2. Владање ученика
      2.3.3. Изостанци ученика
      2.3.4. Реализација часова
      2.3.5. Извештај о резултатима такмичења

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ
   3.1. Извештај о раду директора школе
   3.2. Извештај о раду помоћника директора школе
   3.3. Извештај о раду психолога и педагога
   3.4. Извештај о раду школске библиотеке
   3.5. Извештај о реализацији индивидуалнх планова наставника
   3.6. Извештај о реализацији плана рада Наставничког већа
   3.7. Извештај о раду педагошког колегијума
   3.8. Извештај о раду Стручних већа
   3.9. Извештај о раду Стручних тимова

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ
   4.1. Реализација програма за културну и јавну делатност школе
   4.2. Реализација плана здравих стилова живота и заштите животне средине
   4.3. Реализација програма здравствене заштите
   4.4. Реализација програма сарадње са локалном самоуправом
   4.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање кваитета и развој установе
   4.6. Реализација програма социјалне заштите
   4.7. Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво
   4.8. Реализација програма за пројектно планирање
   4.9. Реализација програма за заштиту животне средине
   4.10. Реализација програма сарадње са породицом
   4.11. Реализација програма безбедности и здравља на раду
   4.12. Реалзација програма професионалне оријентације
   4.13. Реализација програма слободних активности
   4.14. Реализација програма увођења приправника у посао
   4.15. Извештај о раду Ученичког парламента
   4.16. Реализација програма рада организације „Црвени крст“
   4.17. Реализација наставе у природи и екскурзија

5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ
6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
7. ИЗВЕШТАТАЈ ТИМА ЗА ИЗРАДУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ЕРАЗМУС ПРОЈЕКТА

1. УВОД

Полазне основе планирања рада школе произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС” бр. 88/2017 и 27/2018 - др. закони и 10/2019 - и 6/20), Закона о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС” бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 и 10/2019 - др. закон),Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС-Просветни гласник“ број 10/17), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“ бр. 6/07, 2/10, 7/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16, 6/17, 8/17, 9/17), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања(„Сл.Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 5/08,3/11,1/13,5/14,11/16 и 3/18.), Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласниик РС-Просветни гласник“ бр. 6/09,3/11,8/13 и 11/16.),Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС-Просветни гласник “ бр. 2/10,3/11,8/13,5/14,11/16 и 7/17.), Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програма наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 15 од 30.08.2018.), Правилника о наставном програму за четврти разред основног васпитања и образовања и Наставни програм за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. гл. Просветни гласник” 3/2006), Правилника о наставном плану и програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС - Просветни гласник“ бр. 3/06,15/06,2/08,3/11,7/11,1/13,11/16 и 7/17), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног и васпитања и наставног програма за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС -Просветни гласник“ бр.1/05,15/06,2/08,2/10,7/10,3/11,7/11,1/13,11/14 и 11/16.), Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Сл. гл. Просветни гласник” 10/2004, 1/2005, 3/2006), Правилника о допуни правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања и Правилника о допуни правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гл. Просветни гласник 5/2014), Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр.16 од 17.09.2018.), Правилника о допунама Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања(„Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 5 од 27.05.2019.), Правилника о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и вапитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилника о

допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 15 од 30.08.18.), Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном програму за VI разред основног образовања и васпитања за предмете ТО, физичко и информатика, „Службени гласник РС - Просветни гласник, број 3 од 30.03.2018.), Правилник о изменама Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилник о изменама Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС–Просветни гласник, бр. 12 од 22.08.2019.), Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања(„Службени гласник РС –Просветни гласник, бр. 5 од 27.05.2019.), Правилника о календару образовно – васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину („Сл. гл. Просветни гласник 5/2), Развојног плана, стеченог искуства у досадашњем раду, угледних часова и предавања, сталног стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора као и сугестија Министарства Просвете.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

- Пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- Стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице:
- Развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности:
- Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо- комуникационих технологија:
- Оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу:
- Развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота:
- Развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења:
- Оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота:
- Развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву:
- Развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности:
- Развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња:
- Развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства:
- Развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности:
- Формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслађа:
- Развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрасне равноправности и толеранције

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Школа некада

Основна школа“ Душко Радовић“ некада се звала ОШ „25. мај“, а почела је са радом 1. септембра давне 1961. године. Њен почетак био је у згради садашње ОШ „Иван Гундулић". Имала је 17 одељења са 547 ученика. Годишњи извештај бележи да је пресељење школе у нову зграду обављено 15. маја 1962. „Шеснаест нових учионица на Новом Београду" био је наслов у новинама тих дана. „ У овој двоспратној згради смештено је шеснаест учионица, три кабинета, ђачка амбуланта, фискултурна сала, библиотека са читаоницом, школска кухиња и велика радионица за општетехничко васпитање", пише у чланку. Школа је расла заједно са развојем Новог Београда. У новембру 1992. год. промењено је име у „Душко Радовић".



Основна школа „Душко Радовић“ се налази у Булевару Зорана Ђинђића 112, у Новом Београду, на територији МЗ „Фонтана“, данас посебно атрактивној и развијеној локацији.

У близини школе се налази Општина Нови Београд, Библиотека „Вук Караџић“, „Политехничка академија“, Дом здравља, Институт за мајку и дете, СЦ „Нови Београд“, СЦ „11 април“, СЦ “Београдска арена“. Школа данас има 33 одељења и **845** ђака. Окружена је зеленилом док је школско двориште ограђено и богато високим растињем. Школа је под видео надзором.

Атрактивност локације и изградња новог насеља утицала је на повећање броја ученика заинтерсеованих за упис у нашу школу.

Школа је током 2019/2020. школске године реновирана у потпуности и данас ученици и њени запослени уживају у свим погодностима модерно опремљене школе. Школа је званично отворена 31.8.2020. године, у присуству министра просвете и других званичних представника Министарства просвете и Школске управе.

Отварање школе 31.8.2020.








Школа сада



МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Школа је радила у одговарајућим просторним условима. Школски простор чинило је 10 учионица (6+1 учионица за ученике класичне и 4 за ученике продуженог боравка), 13 кабинета, библиотека, радионица, фискултурна сала, школска кухиња са трпезаријом и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, ПП службе, радионица за домара и др.).

Учионице за млађе разреде класичне наставе на 2. спрату	5
Учионица за млађе разреде класичне наставе на 1. спрату	1
Учионица за продужени боравак	4
Кабинет за српски језик	2
Кабинет за стране језике	2
Кабинет за математику	1
Кабинет за историју и географију	1
Кабинет за ликовну и музичку културу	1
Кабинет за техничко образовање	2
Кабинет за информатику	1
Кабинет за биологију	1
Кабинет за физику и хемију	1
Кабинет за веронауку	1

Материјално техничка опремљеност школе је била солидна. Број наставних средстава у већини случајева одговарао је потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...), али је увек била и остала присутна потреба да школа ради на константном унапређењу и обогаћивању наставних средстава у циљу одржавања квалитета и сталног унапређења наставе.

Школска библиотека располаже солидним књижним фондом (5265 књиге) са довољним бројем наслова обавезне школске литературе од 1-8 разреда. Потребно је наставити са коричењем књига и обогаћивањем књижног фонда.

Школска кухиња располагала је са 100 места и довољно опреме што је омогућавало комплетну исхрану ученика првог и другог разреда целодневне наставе. По завршетку реновирања школе школска кухиња је модерна, опремљена по највишим стандардима и спремна да настави са својим радом у истом капацитету (100 места).

Школа је у потпуности реновирана, модерног дизајна и урађена по највишим стандардима. Све просторије су опремљене клима уређајима, новим школским намештајем, пројекторима, белим таблама, у појединим учионицама су и паметне табле, а две учионице на другом спрату за продужени боравак опремљене су интерфоном. У потпуности је реновирана и фискултурна сала као и школско двориште.

Тренутна опремљеност наставним средствима је одлична али увек постоји потреба да се континуирано ради осавремењавању, повећању броја рачунара и паметних табли. Такође је потребно

радити на формирању мултимедијалних кабинета који су веома значајни за унапређивање наставе у свим разредима.

У школи је од раније присутна потреба за свечаном салом за коју је постојао давно урађен пројекат. Пројекат је предвидео да се сала за свечаности надзида изнад свлачионица фискултурне сале. Како није добијена дозволу за надзиђивање, свечана сала није изграђена и тај део пројекта није реализован, иако се цела школа реновирала у потпуности. Школа нема простор за реализацију приредби и других свечаности који јој је потребан, тако да ће и даље настојати да добије салу за свечаности.

Школа током реновирања



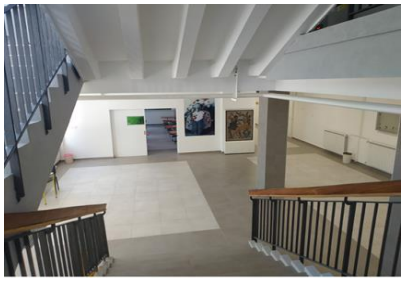








Школа након реновирања








- **СОЦИО-ЕКОНОМСКИ УСЛОВИ**

Школа се налази на територији МЗ ,,Фонтана,, и ради у једној од развијенијих средина.

Досадашњи статистички подаци указују да је социјална структура родитеља на високом нивоу. Према анализама података већина породица је стамбено збринута, а веома мали проценат је стамбено необезбеђено.

Породице су у већини случајева потпуне, а одређени број ученика потиче из породица које имају статус непотпуних (разведени родитељи, ученици немају контакт са једним од родитеља, један од родитеља преминуо).

Подаци указују да велики број родитеља има високу стручну спрему укупно 68 %. (Од тог броја 2 % има VIII степен), Вишу школу има 2%. родитеља, IVстепен 20 % , III степен 10 %.

Према наведеном се може закључити да је социо-образовни статус родитеља изнад просека на нивоу Србије.

У већини породица родитељи су радно ангажовани током дана због чега се повећала заинтересованост за упис у целодневну наставу.

Пред школу се из године у годину поставља захтев за увођењем продуженог боравка као вида организације наставе уместо целодневне наставе која је код нас заступљена већ годинама. Школа је током ове године организова продужени боравак за ученике 1. и 2. разреда.

Школа има веома лепу сарадњу са родитељима својих ученика. Врло често заједничким снагама решавају се новонастали пробелми. Родитељи учествују у скоро свим акцијама које школа покрене, посебно у хуманитарним. Родитељи наших ученика су подржали и реновирање школе.

ПЛАНИРАНИ РАДОВИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ:

С обзиром да је школа реновирана, опремљена новим намештајем и опремом, двориште санирано за ову школску годину нису планирани нови радови.

Планирани радови и набавке прецизно су дефинисани Планом јавних набавки и Финансијским планом за 2022. годину. Нови план набавки састављен је у децембру 2022. године.

ПЛАНИРАНЕ НАБАВКЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

- Школа је добила комплетно нов намештај, тако да су нам све учионице, кабинети, канцеларије и друге школске просторије опремљене у потпуности.
- Школа је добила на почетку школске године 25 рачунара и 2 штампача од Министарства просвете.
- Школа је добила 15 лаптопова преко Секретаријата за образовање.
- Школа је добила 1 интерактивну таблу и 1 пројектор од Паркинг сервиса
- Наставна средства набављана су према плану и потребама стручних већа. Купљен је нов наставни материјал за физичко васпитање, између осталог и сто за стони тенис. За наставу музичке културе набављен је електрични клавир.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

2.1. Динамика рада током школске 2022/2023. године

Током првог полугодишта школске 2022/2023. године, образовно-васпитни рад се одвијао према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за 2022/2023. годину.

Прво полугодиште почело је у четвртак 01.09.2021. године, а завршило се у петак 30.12.2022. године. Континуитет васпитно образовног рада није био прекидан и обезбеђен је остваривањем наставе по 1. моделу који подразумева непосредан рад у учионици са свим ученицима. Према препоруци Министарства све време се пратила и евидентирала епидемиолошка ситуација по одељењима, а школа је редовно прослеђивала број оболелих услед Ковида-19 надлежнима. Било је одсуствовања међу запосленима, али су упркос томе до краја првог полугодишта реализовани сви часови редовне наставе са мањим одступањем од 1 - 3 часа.

На нивоу целе Србије школски зимски распуст је почео и завршио се у исто време. Зимски распуст почео је у петак 30.12.2022. године, а завршио се у петак 20.1.2023. године.

У школи је током првог полугодишта радно празнован Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату 21. октобра 2022. године, а обележен 8. новембар 2022. године као Дан просветних радника. Дан примирја 11.11.2022. године је био ненаставни дан. Новогодишњи и Божићни празници ове године били су спојени са зимским распустом.

Дан школе прослављен је 29. новембра 2022. како је и предвиђено.

На основу Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину, којим је регулисано да сваки наставни дан треба да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће то обезбедити, Школа је Годишњим планом предвидела да се у четвртак 27. октобра ради по распореду од петка, а у четвртак 24. новембра 2023. године по распореду од петка, што је и реализовано. На овај начин Школа је испоштовала број наставних дана предвиђен Правилником о календару образовно васпитног рада.

Наставни план и програм за ученике од 1. до 8. разреда остварен је у складу са предвиђеном динамиком. Може се закључити да је школа успешно окончала прво полугодиште ове школске године.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица:

- Саопштавање успеха и подела књижица **на крају првог полугодишта**: 30.12.2021. године.

У школи су у складу са наставним планом и програмом реализовани часови редовне наставе са минималним одступањем, од 3 часа.

2.2. Бројно стање ученика на почетку 2022/2023. године

На почетку школске године у школи је било 846 ученик распоређених у 33 одељења, на крају првог полугодишта укупно је 845 ученика. Број одељења је остао исти. Просечан број ученика по одељењу је 25,60 што је оптималан број за рад у учионици. Број ученика на нивоу школе од почетка школске године смањио се за 1. Неки ученици су отишли због пресељења, а захтеви за преводнице су стигли почетком школске године, али су уписани нови ученици па се број ученика није значајно променио. Такође је од почетка школске године у школу дошло више ученика из Русије и Украјине, као и ученика повратника из Немачке.

Продуженим боравком који школа има од предпроше школске године обухваћени су ученици из сва четири одељења првог и другог разреда.

За продужени боравак у првом разреду определило се 68 ученика и формиране су две групе.
У првом разреду једна група продуженог боравка (34 ученика) формирана је од ученика 1/1 и 1/2 одељења у плавој смени, а друга група од одељења 1 /1 и 1 /4 у црвеној смени (34 ученика).
У другом разреду за продужени боравак на почетку прошле школске године определило се 86 ученика и формиране су три групе.

Једна група продуженог боравка (34 ученика) формирана је од ученика 2/1 и 2/2 одељења (2/1 - 21 ученик, 2/2 - 13 ученика).

Друге две групе формиране су у супротној смени и то једна група састављена од ученика 2/3 (25 ученика) и једна група од ученика 2/4 (30 ученика).

Продуженим боравком обухваћена су следећа одељења:

Разред	Одељења и задужени учитељи
ПРВИ РАЗРЕД - Продужени боравак 2 групе	$1_1 1_2$ (1 група 34 ученика) * Катарина Митровић $1_3 1_4$ (1 група 34 ученика) * Сања Дедић
ДРУГИ РАЗРЕД - Продужени боравак 3 групе	$2_1 2_2$ (1 група 34 ученика) *Даница Ристић 2_3 (1 група 25 ученика) * Вихор Ристић 2_4 (1 група 30 ученика) * Марина Георгијев

Бројно стање ученика на почетку и на крају 1. полугодишта2022/2023. године

ОДЕЉЕЊЕ	ПОЧЕТАК 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023.			КРАЈ 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023.		
	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО
1-1	15	14	29	15	13	28
1-2	16	13	29	16	13	29
1-3	13	16	29	13	16	29
1-4	16	14	30	16	14	30
укупно:	**60**	**57**	**127**	**60**	**56**	**116**
2-1	17	16	33	17	16	33
2-2	12	10	22	12	10	22
2-3	18	14	32	18	14	32
2-4	15	16	31	15	16	31
укупно:	**62**	**56**	**118**	**62**	**56**	**118**
3-1	10	9	19	9	9	18
3-2	15	16	31	15	16	31
3-3	17	12	29	17	12	29
3-4	9	8	17	9	8	17
укупно:	**51**	**45**	**96**	**50**	**45**	**95**
4-1	12	8	20	12	8	20
4-2	15	11	26	15	11	26
4-3	14	9	23	14	9	23
4-4	14	6	20	14	6	20
укупно:	**55**	**34**	**89**	**55**	**34**	**89**
I-IV	**228**	**192**	**420**	**227**	**191**	**418**
5-1	15	15	30	15	15	30
5-2	10	17	27	10	18	28
5-3	16	16	32	16	16	32
5-4	15	15	30	15	15	30
укупно:	**56**	**63**	**119**	**56**	**64**	**120**
6-1	12	9	21	12	9	21
6-2	16	11	27	16	11	27
6-3	17	11	28	17	12	29
6-4	8	7	15	8	7	15
укупно:	**53**	**38**	**91**	**53**	**39**	**92**
7-1	11	7	18	11	6	17
7-2	20	8	28	20	8	28
7-3	15	10	25	15	10	25
7-4	16	9	25	16	9	25
7-5	10	13	23	10	13	23
укупно:	**72**	**47**	**119**	**72**	**46**	**118**
8-1	16	8	24	16	8	24
8-2	10	15	25	10	15	25
8-3	10	13	23	10	13	23
8-4	13	12	25	13	12	25
укупно:	**49**	**48**	**97**	**49**	**48**	**97**
V-VIII	**230**	**196**	**426**	**230**	**197**	**427**
I-VIII	**458**	**388**	**846**	**457**	**388**	**845**

2.3.Успех ученика на крају полугодишта 2022/2023. године

- **Успех ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године**

У првом разреду се врши описно оцењивање ученика. Ученици првог разреда су углавном савладали програмске садржаје, свако својим темпом, према својим способностима, раду и залагању.
Анализом успеха ученика утврђено је да је од 729 ученика (од 2. до 8. разреда), 726 оцењено (99,59%). Неоцењено је 3 (0,41%) ученика.
Од другог до осмог разреда позитиван успех постигло је 712 (97,67%) ученика. Четрнаест ученика није остварило позитиван успех и има недовољне оцене (1,92%).
Када се пореди успех ученика на крају првог полугодишта ове школске године са успехом на крају 1. полугодишта претходне школске године може се закључити да су ученици на нивоу школе постигли уједначен успех.
Одличан успех постигло је 531 (73,14%) ученика, за 23 ученика више него у истом периоду претходне године, када је било 508 (73,16%) одличних, али је и број ученика на нивоу школе био мањи. Врло добар успех постигло је 165 (22,72%) ученика, 12 више него претходне године када је било 153 (22%), добар 20 (0,27%) у односу на 13 ученика (1.88%% прошле године), довољан ни један ученик. Недовољан успех је постигло 14 (1,92%) што је један ученик мање него на крају 1. полугодишта претходне школске године. Недовољан успех евидентиран је код ученика старијих разреда. Очекује се да ће уз редован рад и посећивање допунске наставе у другом полугодишту они поправити недовољне оцене.Неоцењено је 3 ученика (0,41%) због другог страног језика који се не изучава у нашој школи код 2 ученика, а код једног ученика због великог броја изостанака. Овим ученицима ће бити омогућено полагати разредни испит из руског језика на крају школске године. За ученика који није оцењен због изостајања са већег броја часова Школа је припремила план подршке.
Примећено је смањење броја одличних ученика. Истовремено је присутно повећање броја ученика који су остварили врло добар и добар успех, али је процентуална заступљеност остала слична као и претходне школске године јер је и број ученика у школи већи. Број недовољно оцењених ученика и недовољних оцена у односу на исти период претходне школске године је мањи за једног ученика, што је незнатно. Незнатна одступања у погледу успеха резултат је континуитета непосредне наставе која је очуван током 1. полугодишта ове школске године.
Уобичајено је да се успех ученика поправи у другом полугодишту, што можемо повезати са повећањем мотивације за учење пред крај школске године, те очекујемо да ће недовољне оцене бити поправљене, као и школски успех ученика.



Просечна оцена у млађим разредима је 4,86, у старијим 4,37. На нивоу школе средња оцена је 4.62 што је за 0,05 више у односу на крај првог полугодишта прошле школске године. Детаљан преглед успеха ученика дат је у табелама.

Можемо закључити да ученици наше школе постижу солидан успех. Средње оцене ученика по предметима на нивоу разреда су преко 3.76 што је врло добра оцена.

Просечна пролазност ученика на 1. класификационом периоду је 97.67%, што се у области самовредновања вреднује као **ниво остварености 4,**највиша оцена у области вредновања рада школе**.**

На крају првог полугодишта школске 2022/2023. године, укупан број оправданих изостанака ученика млађих разреда је 9 065, док неоправданих нема. Укупан број оправданих изостанака ученика старијих разреда је 14 698, а неоправданих изостанака 110. Ове неоправдане изостанке направило је 74 ученика.

На нивоу школе, укупан број оправданих изостанака је 23 763, а изостало је 782 ученик (30,38 по ученику). Број оправданих изостанака на нивоу школе је мањи у односу на претходну годину. Оправдано је изостајао 782 ученик, а изостајање се може повезати са тренутном епидемиолошком ситуацијом и препорукама. Број неоправданих изостанака је 110 (1,48 неоправдана изостанка по ученику, а направило их је 74 ученика). Најчешћи разлог неоправданих изостанака је кашњења на часове, а највећи број неоправданих изостанака направили су ученици 7. разреда и то 55 неоправданих изостанака на нивоу разреда које је направило 44 ученика (2.29 неоправдана изостанка по ученику). Број неоправданих изостанака је мањи него у истом периоду претходне школске године.

На крају првог полугодишта школске 2022/23. године, 834 (98,69 %) ученика има примерно владање.Врло добро владање забележено је код 9 (1,06%) ученика старијих разреда. Смањене оцене из владања изречене су због изостанака и непридржавања правила понашања. Ученицма је због кршења правила понашања изречено 19 опомена без смањења оцене из владања.

Ученици првог разреда

У први разред почетком школске године уписано је 117 ученика, 60 дечака и 56 девојчица. На крају првог полугодишта број ученика је 116 (60 дечака и 56 девојцица).

Ученици првог разреда напредовали су спрам својих могућности и потенцијала.

Учитељи су остварили добру сарадњу са родитељима, са којима успешно решавају текуће проблеме. Педагог и психолог су пружале подршку појединим ученицима који су имали потешкоћа у мотивисаности за рад. Највећи број ученика је савладао све садржаје предвиђене програмом.

Успех ученика 1. разреда на крају 1. полугодишта

УСПЕХ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА - ШКОЛСКА 2022/2023.				
Разред и одељење	**Укупно ученика**	**Самостално напредује**	**Напредује уз малу помоћ**	**Напредује уз већу помоћ**
1-1	28	28	0	0
1-2	29	29	0	0
1-3	29	29	0	0
1-4	30	29	1	0
Укупно	116	115	1	0

Млађи разреди 1. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 2. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ									
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Одличних**	**Са свим петицама**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	Недовољних	**Неоцењених**
2	**2-1**	33	33	29	4	0	0	0	0
	2-2	22	21	7	1	0	0	0	0
	2-3	32	32	28	0	0	0	0	0
	2-4	31	31	24	0	0	0	0	0
	Укупно:	**118**	**117**	**88**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**3-1**	18	16	6	2	0	0	0	0
	3-2	31	27	17	3	1	0	0	0
	3-3	29	27	18	2	0	0	0	0
	3-4	17	17	10	0	0	0	0	0
	Укупно:	**95**	**87**	**51**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**
4	**4-1**	20	19	15	1	0	0	0	0
	4-2	26	20	12	6	0	0	0	0
	4-3	23	21	14	2	0	0	0	0
	4-4	20	16	10	4	0	0	0	0
	Укупно:	**89**	76	**51**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО I-IV		**302**	**280**	**190**	**25**	**1**	**0**	**0**	**0**

У првом полугодишту на основу података се уочава да ученици млађих разреда постижу добре резултате у школском раду и учењу. Одличан успех евидентиран је код 280 (92,7%) ученика, а од тог броја 190 (67.85%) ученика има све петице. Врло добар успех постигло је 25 ученика, 8,27 %, добар 1 ученик (0,33%), а довољан и недовољан успех није евидентиран. Ученици су постигли сличан школски успех као у истом периоду претходне школске године без већег одступања.

Старији разреди 1. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА 2022/2023. ГОДИНЕ									
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Одличних ученика**	**Са свим петицама**	**Врло добрих ученика**	**Добрих ученика**	**Довољних ученика**	**Недовољних ученика**	**Неоцењених**
5	**5-1**	31	27	8	4	0	0	0	0
	5-2	28	18	4	9	0	0	1	0
	5-3	32	22	7	10	0	0	0	0
	5-4	30	20	5	9	0	0	1	0
	Укупно:	**121**	**87**	**24**	**32**	**0**	**0**	**2**	**0**
6	**6-1**	21	16	1	3	0	0	2	0
	6-2	27	18	5	6	0	0	3	0
	6-3	29	20	5	6	2	0	0	1
	6-4	15	6	2	8	1	0	0	0
	Укупно:	**92**	**60**	**13**	**23**	**3**	**0**	**5**	**1**
7	**7-1**	17	9	3	7	1	0	0	0
	7-2	27	15	1	9	3	0	0	0
	7-3	25	8	1	15	2	0	0	0
	7-4	25	11	3	10	4	0	0	0
	7-5	24	11	2	11	0	0	2	0
	Укупно:	**118**	**54**	**10**	**52**	**10**	**0**	**2**	**0**
8	**8-1**	24	12	1	11	1	0	0	0
	8-2	25	14	5	8	1	0	2	0
	8-3	22	11	5	8	1	0	1	1
	8-4	25	13	3	5	4	0	2	1
	Укупно:	**96**	**50**	**14**	**32**	**7**	**0**	**5**	**2**
УКУПНОV-VIII		**427**	**251**	**61**	**139**	**20**	**0**	**14**	**3**

Прво полугодиште: Ученици старијих разреда постигли су добре резултате у школском раду и учењу. Од 427 ученика њих 251 (58,78%) постигло је одличан успех, што је за 1,48% мање одличних у односу на исти период претходне школске године. Са свим петицама је 61 односно 14,42% ученика, а претходне године је било 59 (15,13%). Врло добар успех постигло је 139 (32,86%) ученика што је за 0,55% више у односу на прво полугодиште претходне године. Добар успех постигло је 20 или 4,72% ученика, што је за 1,39 % више у односу на претходну школску годину када је добар успех постигло 13 ученика односно 3,30% .
Недовољан успех постигло је 14 (3,31%) ученика, што је уједначено постигнуће са успехом у истом период претходне године када је број недовољних ученика био (13) 3,33%. Укупан број недовољних оцена на нивоу школе је 20, што је за једну недовољну оцена више у односу на исти период претходне школске године када је било 19, а опет знатно мање у односу на 40 недовољних оцена на 1. полугодишту претпрошле школске године. **Број недовољних оцена по разредима је :**

Пети разред: 2 недовољне оцене
Шести разред: 6 недовољних оцена
Седми разред: 3 недовољне оцене
Осми разред: 9 недовољних оцена

БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ 1. полугодиште 2022/2023.																		
ПРЕДМЕТ	**ОДЕЉЕЊА**																	
	5-1	**5-2**	**5-3**	**5-4**	**6-1**	**6-2**	**6-3**	**6-4**	**7-1**	**7-2**	**7-3**	**7-4**	**7-5**	**8-1**	**8-2**	**8-3**	**8-4**	**Збирно**
СРПСКИ ЈЕЗИК																		**0**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК																		**0**
ЛИКОВНА КУЛТУРА																		**0**
МУЗИЧКА КУЛТУРА																		**0**
ИСТОРИЈА																		**0**
ГЕОГРАФИЈА																		**0**
ФИЗИКА					2	2							1		2			**7**
МАТЕМАТИКА		1		1		2							2		2	2	2	**12**
БИОЛОГИЈА															1			**1**
ХЕМИЈА																		**0**
ТИО																		**0**
ТИТ																		**0**
ФИЗИЧКО И ЗДР. ВАСП.																		**0**
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК																		**0**
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК																		**0**
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО																		**0**
ИНФОРМАТИКА																		**0**
Владање																		**0**
УКУПНО НЕДОВОЉНИХ	0	1	0	1	2	4	0	0	0	0	0	0	3	0	5	2	2	**20**

Гледано по предметима број недовољних оцена је: из физике 7, из математике 12, биологије 1. Очекује се да ће, до краја школске године, недовољно оцењени ученици свој успех поправити.

Неоцењено је 3 (0,70%) ученика, два ученика због другог страног језиак који се не изучава у нашој пколи, а код једног ученика због великог број изостанака из школе због чега је школа предузела све неопходне мере у циљу превазилажења настале ситуације. Ови ученици ће на крају школске године полагати разредни испит из 2. страног језик, а за ученика који је неоцењен због великог броја изостанака школа је припремила план подршке.

Ученици су од почетка првог полугодишта ове школске године присуствовали настави непосредно у школи. Није било прекида због пандемије.

На основу изнетих података можемо закључити да је школски успех ученика од 5. до 8. разреда уједначен у односу на исти период претходне школске године. Ове године није било прекида наставног периода због пандемије услед Ковида, што је допринело да се мотивација за рад и радне навике унапреде, али ће бити потребно још времена да се ученици изборе са слабијом мотивацијом и пропустима насталим у различитим моделима наставе током претходних година услед пандемије, које су неминовно оставиле траг.

Школски успех је у 1. полугодишту иначе слабији у односу на крај школске године када се повећава мотивација за рад, тако да очекујемо да ће се до краја школске године успех поправити. Треба напоменути да је успех ученика на нивоу школе доста добар.

2.3.1. Просечна оцена по предметима

Млађи разреди 1. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА												
	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	ЗБИРНО
СРПСКИ ЈЕЗИК	4.88	4.73	4.91	4.90	4.39	4.61	4.62	4.76	4.85	4.85	4.91	4.70	**4.76**
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00					**5.00**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	5.00	5.00	5.00	5.00	4.72	4.61	4.86	4.71	5.00	4.46	4.48	4.45	**4.77**
СВЕТ ОКО НАС	5.00	4.82	4,97	5.00									**4.78**
ПРИРОДА И ДРУШТВО					4.56	4.74	4.93	4.88	4.85	4.65	4.74	4.70	**4.76**
МАТЕМАТИКА	4.94	4.32	4.91	4.84	4.44	4.58	4.72	4.88	4.80	4.62	4.83	4.65	**4.71**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.90	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	**4.99**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.77	5.00	5.00	5.00	4.88	5.00	5.00	**4.97**
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	5.00	5.00	5.00	5.00	4,94	5.00	5.00	5.00	4.96	4.92	5.00	5.00	**4.99**
ЗБИРНО	**4.98**	**4.84**	**4.90**	**4.90**	**4.76**	**4.78**	**4.89**	**4.90**	**4.92**	**4.77**	**4.85**	**4.79**	**4.86**

У првом полугодишту највишу средњу оцену међу одељењима млађих разреда постигло је одељење 2/1 (4,98), 4/1 (4.92) и одељења 2/3 , 2/4 и 3/4 (4,90). Најнижа средња оцена је у одељењу 3/1 (4,) што су одличне средње оцене.
Гледано по предметима највишу средњу оцену ученици су постигли из предмета дигитални свет (5.00), физичко васпитање и ликовна култура (4,99), музичке културе (4,97), света око нас (4,78), енглеског језика (4.77), српског језика и природе и друштва (4.76). Најнижа средња оцена је из математике (4,71).

Све средње оцене су изнад 4,71, што су одличне средње оцене, што је sa 0.10 виша средња оцена у односу на исти период претходне школске године.Можемо закључити да ученици млађих разреда наше школе постижу одличан успех. Просечна пролазност ученика на класификационом периоду је 100%, што се вреднује као ***ниво остварености 4.***

Просечна оцена по предметима старији разреди

Старији разреди 1. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА																	
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	8-1	8-2	8-3	8-4	Збирно
СРПСКИ ЈЕЗИК	4.43	4.61	4.69	4.93	4.62	4.08	3.88	3.67	4.01	4.85	3.84	3.60	4.88	4.54	3.84	3.95	3.54	**4.32**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	4.46	4.32	4.41	4.67	4.32	4.37	4.30	4.28	4.20	4.33	3.96	4.28	4.12	4.00	4.20	4.45	4.08	**4.22**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	4.92	4.69	4.96	4.75	4.89	4.20	4.64	4.29	4.53	4.83	4.56	4.20	4.46	4.42	4.44	4.82	4.67	**4.66**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	4.89	4.93	4.97	4.97	5.00	4.97	4.76	4.81	4.93	4.93	5.00	4.84	4.88	4.67	4.84	4.86	4.83	**4.88**
ИСТОРИЈА	4.88	4.79	4.66	4.63	4.52	4.28	4.24	4.14	4.66	4.41	4.52	4.52	4.46	4.67	4.40	4.82	4.62	**4.60**
ГЕОГРАФИЈА	4.71	4.36	4.41	3.93	4.52	3.79	4.02	3.85	4.61	3.85	3.64	3.76	3.71	4.17	3.72	4.32	3.96	**4.18**
ФИЗИКА	/	/	/	/	3.81	3.90	4.17	3.33	3.57	3.96	3.88	3.84	3.62	3.46	3.76	3.86	3.83	**3.77**
МАТЕМАТИКА	3.70	3.71	3.75	3.63	3.71	3.67	3.71	3.05	3.34	3.93	3.08	3.36	3.12	3.75	3.64	3.23	3.38	**3.51**
БИОЛОГИЈА	4.58	4.32	4.34	4.33	4.20	4.11	4.24	3.30	4.18	4.33	3.56	4.24	3.79	4.17	3.88	4.18	3.75	**4.10**
ХЕМИЈА	/	/	/	/	/	/	/	/	4.15	3.96	3.80	3.88	3.58	3.58	3.80	3.64	3.71	**3.75**
ТИТ	4.70	4.54	4.69	4.83	4.55	4.58	4.78	4.87	4.76	4.78	4.92	4.88	4.88	5.00	4.96	4.95	4.71	**4.81**
ФИЗИЧКО И ЗДР. ВАСП.	4.70	4.82	5.00	5.00	4.91	4.68	4.85	4.69	4.59	4.81	5.00	5.00	4.96	4.96	5.00	5.00	4.96	**4.90**
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.86	4.22	3.72	4.24	3.50	3.67	3.60	2.00	/	/	4.00	4.75	**3.49**
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	4.45	4.42	4.48	4.46	4.50	4.00	4.16	3.72	4.12	3.96	3.55	4.05	4.13	4.62	4.76	4.06	3.65	**4.25**
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	4.57	4.29	4.72	4.57	4.46	4.27	4.44	3.97	4.20	4.41	4.68	4.64	4.17	5.00	4.76	4.95	4.96	**4.65**
Владање	/	/	/	/	5.00	5.00	5.00	4.87	5.00	4.96	5.00	5.00	5.00	5.00	4.92	4.91	4.92	**4.97**
Средња оцена одељ.	4.73	4.50	4.60	4.57	4.53	4.44	4.33	3.76	4.48	4.34	4.27	4.27	4.24	4.40	4.33	4.40	4.27	**4.37**

Током првог полугодишта највишу средњу оцену постигли су ученици 5/1 одељења (4,73), а затим 5/3 (4.60), 5/4 (4,57), 6/1 (4.53), 5/2 (4,50), 7/1 (4,48), 6/2 (4.44), 8/1 и 8/3 (4,40), 7/2 (4,34), 6/3 и 8/2 (4,33). Најнижу средњу оцену постигло је одељење 6/4 (3.76).

Пролазност је изнад 90% (96,67%), а средње оцене одељења које су постигли ученици изнад 3,76 што се на класификационом периоду може вредновати ***нивоом остварености 4.***

Гледано по предметима највиша средња оцена је из предмета физичко и здравствео васпитање (4,90). Следе музичка култура (4,88), ликовна култура (4.66), информатика и рачунарство (4.65), историја (4.60), француски језик (4,56), српски језик (4.32),немачки језик (4.25), енглески језик (4.22), географија (4.18), биологија (4,10), српски језик 4,36, немачког језик (4,08).

Најнижа постигнућа ученици имају из француског језика (3,49), математике (3,51), хемије (3.75), физике (3,77), што су и даље врло добре средње оцене.

Све оцене су у ***нивоу остварености 4.***
Средња оцена на нивоу школе је 4.62 што је за 0,05 више него у истом периоду претходне школске године када је средња оцена била 4,57.

Мање одступање у односу на исти период претходне школске године евидентирано је код ученика млађих разреда код којих је забележена средња оцена 4,86 за 0,05 виша у односу претходну школску годину када је била 4.81.

Ученици од 5. до 8. разреда остварили су средњу оцену 4,37 што је за 0,04 виша средња оцена у односу на на исти период претходне школске године када је средња оцена била 4,33.

Нема значајнијих одступања средњих оцена у односу на исти период претходне школске године. Примећено је да је дошло до повећања средње оцене на нивоу школе за 0.05 што је незнатно.

Ученици су током првог полугодишта свакодневно похађали наставу што је у односу на претпрошлу школску годину, када је било прекида услед Ковида, што је утицало на очување радних навика, континуитета у раду и мотивације.

У циљу унапређења школског успеха предложене су следеће мере:

1. Одржати квалитет редовне наставе као и квалитет наставе на даљину уколико буде потребе
2. Наставити са реализацијом часова допунске и додатне наставе
3. Мотивисати ученике да редовно похађају часове допунске
4. Појачати сарадњу са родитељима ученика код којих је уочен пад мотивације и лошији школски успех у односу на раније школске године како би се ученици заједнички подржали у постизању бољих резултата.
5. Наставити неговање добре сарадње са родитељима у циљу подстицања ученика да редовно долазе на часове допунске наставе у условима редовног одвијања наставе
6. Указивати ученицима на значај континуираног рада
7. У циљу постизања добрих резултата на завршном испиту у сарадњи са родитељима подстицати ученике да редовно долазе на часове припремне наставе.

2.3.2. Владање ученика

Млађи разреди 1. полугодиште

Сви ученици имају примерно владање. У рад са ученицима код којих су се уочавали непримерени облици понашања одељенске старешине су спроводиле појачани педагошки рад, а према потреби су се укључивали психолог и педагог школе.

Млађи разреди 1. полугодиште

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 1. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ												
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Примерно владање**	**Усмена опомена**	**Укор одељ. Стар. без смањења оцене**	**Укор одељ. већа без смањења оцене**	**Покренут васп.дисц. поступак**	**Врло добро**	**Добро**	**Задовољавајуће**	**Незадовољавајуће**	**Неоцењених**
1	**1-1**	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-2	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-4	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**116**	**116**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	**2-1**	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-2	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-3	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-4	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**118**	**118**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**3-1**	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-2	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-4	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**95**	**95**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**4-1**	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-2	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-3	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-4	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**89**	**89**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО I-IV		418	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Старији разреди 1. полугодиште

Током првог полугодишта 416 ученика 97,42% од петог до осмог разреда постигло је примерно владање. Број ученика са смањеном оценом из владања (врло добро владање) због непримереног понашања, кршења правила и понављања преступа је 9 (2,10%). Писану опомену одељенског старешине има 12 (2,81%) ученика, а усмену опомену 7 (1,63%) ученика. Са ученицима код којих је евидентирано смањење оцене из владања појачан је васпитни рад, остварена континуирана сарадња са родитељима.

Очекује се да ученици са смањеним оценама поправе своје владање у току другог полугодишта.

Старији разреди 1. полугодиште

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ												
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Примерно владање**	**Опомена без смањене оцене**	**Укор одељ. Стар. без смањења оцене**	**Укор одељ. већа без смањења оцене**	**Покренут васп.дисц. поступак**	**Врло добро**	**Добро**	**Задовољавајуће**	**Незадовољавајуће**	**Неоцењених**
5.	**5-1**	31	31	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	5-2	28	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-3	32	28	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	5-4	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**121**	**117**	**4**	**1**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.	**6-1**	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-2	27	27	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	6-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-4	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**92**	**92**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
7.	**7-1**	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-2	27	26	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	7-3	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-4	25	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-5	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**118**	**117**	**5**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
8.	**8-1**	24	**24**	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0	0
	8-2	25	**23**	**0**	**0**	0	0	2	0	0	0	0
	8-3	22	**20**	**5**	**3**	0	0	2	0	0	0	0
	8-4	25	**23**	**2**	**0**	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно	**96**	**90**	**7**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО V-VIII		**427**	**416**	**719**	**6**	**0**	**0**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**

2.3.3. Изостанци ученика

Млађи разреди 1. полугодиште

ПРЕГЛЕД ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА						
ОДЕЉЕЊА	**БРОЈ УЧЕНИКА**		**СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**		**СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**	
	Са изостанцима	**Без изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**
1-1	24	4	24	561	0	0
1-2	27	2	27	763	0	0
1-3	27	2	27	487	0	0
1-4	25	5	25	480	0	0
укупно:	**103**	**13**	**103**	**2291**	**0**	**0**
2-1	66	7	26	458	0	0
2-2	20	2	20	555	0	0
2-3	25	7	25	563	0	0
2-4	27	4	27	797	0	0
укупно:	**98**	**20**	**98**	**2373**	**0**	**0**
3-1	18	3	18	577	0	0
3-2	28	3	28	730	0	0
3-3	27	2	27	898	0	0
3-4	11	6	11	189	0	0
укупно:	**84**	**14**	**84**	**2362**	**0**	**0**
4-1	18	2	18	577	0	0
4-1	25	0	25	887	0	0
4-3	19	4	19	345	0	0
4-4	12	8	12	230	0	0
укупно:	**74**	**14**	**74**	**2039**	**0**	**0**
I-IV	**359**	**61**	**359**	**9065**	**0**	**0**

Изостанци ученика *Старији разреди 1. полугодиште*

ОДЕЉЕЊА	**БРОЈ УЧЕНИКА**		**СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**		**СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**	
	Са изостанцима	**Без изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**
5-1	31	0	31	662	1	1
5-2	28	0	28	662	0	0
5-3	32	1	32	652	0	0
5-4	30	0	30	802	0	0
укупно:	**121**	1	**121**	**2778**	**1**	**1**
6-1	19	2	19	937	0	0
6-2	27	0	27	833	3	3
6-3	29	0	29	808	0	0
6-4	15	0	15	736	3	3
укупно:	**90**	**2**	**90**	**3314**	**6**	**6**
7-1	17	0	17	692	12	12
7-2	27	0	27	1046	8	13
7-3	25	0	25	838	5	8
7-4	25	0	25	945	3	6
7-5	24	0	24	1169	16	16
укупно:	**118**	**0**	**118**	**4690**	**44**	**55**
8-1	24	0	24	1016	0	0
8-2	25	0	25	974	10	15
8-3	22	1	21	572	8	20
8-4	25	0	25	1354	5	13
укупно:	**96**	**1**	**95**	**3916**	**23**	**48**
V-VIII	**425**	**4**	**423**	**14698**	**74**	**110**

Оправданих изостанака током 1. полугодишта је 14 698 у оквиру предметне наставе. Број ученика који су направили ове изостанке је 423 (34,74 изостанка по ученику).

У оквиру разредне наставе број изостанака је 9065, а направио их је 359 ученик (24 изостанка по ученику).

Од почетка ове школске године ученици су наставу похађали непосредно у школи. Број оправданих изостанака је мањи у односу на исти период претходне године због епидемиолошке ситуације.

Ученици старијих разреда од почетка школске године направили су 110 неоправдана изостанака, а направило их је 74 ученика што је 1,48 неоправданих изостанака по ученику. Ове изостанке су направили углавном ученици 7. и 8. разреда, а најчешћи разлог је закашњавање на часове. Ученици млађих разреда нису неопрвдано изостајали из школе.

2.3.4. Реализација часова

1. полугодиште

Сви часови редовне наставе реализовани су са одступањем мањим од 3 часа.

За ученике који спорије напредују и који имају проблема у учењу организована је допунска настава, а за ученике који желе да прошире своје знање и нешто више науче од предвиђеног организована је додатна настава по предметима.

Поред редовне наставе ученици су имали обавезне изборне предмете и слободне и ваннаставне активности. Обавезни изборни предмети су верска настава или грађанско васпитање, француски или немачки језик. Обавезни изборни предмети који се оцењују бројчано улазе у просек а изборни не.

Верска настава и грађанско васпитање се реализују у свим разредима од првог до осмог разреда као обавезни изборни предмети и заступљени су са по једним часом недељно. Енглески језик је обавезан предмет од првог разреда и заступљен је са два часа недељно.

Обавезни изборни предмети од петог до осмог разреда су француски или немачки језик.

Сви разреди имају слободне-ваннастав активности које су редовно реализоване у оквиру секција. за ученике од 1. до 4. разреда слободне наставне активности реализоване су према плану секција. За ученике од 5. до 8. разреда, према наставном плану и програму организоване су обавезне слободне активности, настава је реализована и то у :

5. разреду - Медијска писменост
6. разреду - Хор и оркестар (6/2), Цртање, сликање, вајање **(6/1 и 6/4) и Чувари природе 6/3**
7. разреду - Свакодневни живот у прошлости
8. разреду - Свакодневни живот у прошлости и Домаћинство

Сви разреди имају недељно по три часа физичког васпитања.

Током оба полугодишта настава се одвијала непосредно. Епидемиолошка ситуација се редовно пратила у складу са препорукама Министарства просвете.

2.3.5. Извештај о резултатима на такмичењима

Извештај о резултатима такмичења за 1. полугодиште

Ученици наше школе су редовно учествовали на свим такмичењима у организацији школе која су се до сада организовала.

Детаљан извештај и пласман ученика биће саставни део извештаја на крају школске године, део извештаја Стручних већа и извештаја о раду секција, слободних активности и саставни део записника седница Наставничког већа.

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Сви стручни и руководећи органи школе

- Наставничко веће
- Одељенска већа
- Стручна већа

на почетку школске године сачинили су своје планове и редовно их реализовали.

3.1. Извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2022/2023. године

Директор школе има утврђене задатке прописане Законом, другим прописима /подзаконским актима/, статутом, и другим општим актима школе. У области образовања и васпитања, задаци директора школе су утврђени одредбама чл. 61 Закона о основама система образовања и васпитања.

План и програм рада директора школе осим уобичајених задатака који проистичу из сфере непосредног образовно-васпитног рада, обухвата и велики број послова који се појављују сваке школске године.

Основни задатак директора је одговорност за законитост рада целе школе.

Послови и задаци	**Недељни број сати**	**Годишњи број сати**
1. Планирање и програмирање рада школе и припрема свих видова образовно васпитног рада	4	176
2. Педагошко инструктивни рад	2	88
3. Рад са децом	5	220
4. Рад са родитељима	7	308
5. Инструктивно педагошки рад, рад у стручиним органима	8	352
6. Материјално техничка помоћ	2	88
7. Праћење реализације програмских задатака	2	88
8. Праћење остваривања финансијског плана и пословања школе	2	88
9. Вредновање рада школе и резултата рада школе	4	176
10.Сарадња са друштвеном средином и институцијама ван школе	3	132
11. Стручно усавршавање	1	44
СВЕГА :	**40**	**1760**

***Директор школе у потпуности је реализовао предвиђени план, за 1. полугодиште, а извештај о његовом раду се налази у посебном документу.**

3.2. Извештај о раду помоћника директора школе

1. полугодиште школске 2022/2023.

Помоћник директора је током првог полугодишта ове школске године реализовао све активности које су предвиђене Планом рада у табели која следи.

месец	садржај рада	сарадници
VIII-IX	Разматрање и решавање организационих питања на почетку школске године	руководиоци стручних већа и актива, ПП служба
	Учешће у изради Годишњег плана рада школе	наставници, педагог, психолог, директор
	Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе	ПП служба
	Израда годишњег плана рада помоћника директора	
	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
X	Педагошко - инструктивни рад с приправницима и припреме за полагање пред школском комисијом	наставници, ПП служба
	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе - посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
XI	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе - посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
XII	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе - посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
	Припреме за израду полугодишњег извештаја о раду школе - праћење реализација планова рад стручних органима и посебних програма	СА за развој школског програма

Помоћник директора Снежана Тодоровић

3.3 Извештај о раду психолога и педагога школе

Извештај о раду психолога и педагога за 1. полугодиште

Психолог и педагог су посетиле знатан број часова редовне наставе у одељењима од првог до осмог разреда. Свака посета часа праћена је одговарајућим протоколом којим су проверавале испуњеност стандарда квалитета часа и личном забелешком о току часа. Наставницима су након сваке посете предочиле који су стандарди остварени а на којима још треба порадити. Сугерисале су и начине на који се то може остварити. Већи број наставника и ученика већ примењује ИКТ у настави.

С обзиром на чињеницу да наши ученици наставу похађају у реновираној и модерно опремљеној школи, имају све погодности за пријатан и стимулативан рад. Самим тим стекли су се услови за примену савремених наставних средстава. Свака учионица има бим пројектор, рачунар, разглас а имамо и 2 паметне табле.

Психолог и педагог свакодневно су вршиле саветодавни рад са ученицима, пружајући им помоћ да реше различите проблеме са којима су се сусретали као што су конфликти са вршњацима, несугласице са наставницима, потешкоће у учењу, ниска мотивисаност за учење и рад, проблеми у комуникацији са родитељима, браћом и сестрама и сл. Према потреби обављале су разговор са одељенским заједницама о томе шта је све насиље и како се заштитити. Присуствовале су часовимна одељенских заједница током којих су ученици приказивали своје радове на поменуту тему и након презентација разговарале са ученицима.

У свом раду су сарађивале са наставницима и родитељима. Посебно су се трудиле да одрже и надограде постојећу сарадњу са родитељима путем сталног педагошко-инструктивног рада са њима, размене искуства, заједничких састанака са директором школе. Биле су у редовној комуникацији са колегама и у складу са потребама планирале да своје радно време правилно распореде. За разлику од претходних година, ове школске године деца и запослени раде растерећено по питању Ковид пандемије. Не носе маске, иду у школу редовно и све се одвија као пре пандемије.

Педагог и психолог су обавиле опсежно тестирање 52 ученика осмог разреда који имају потешкоће око доношења одлуке коју средњу школу би требало да упишу. Тестриање је обављено светски признатим тестом 16 ПФ као и тестовима КОГ -3 и ТПИ. Планирано је да се након обраде података почетком другог полугодишта започне са давањем повратних информација ученицима и смерница у погледу избора средње школе.

У циљу давања потпунијих података ученицима успоставиле су комуникацију са представницима средњих школа. У децембру месецу у библиотеци школе ученицима 7. и 8. разреда, представљена је Рачунарска гимназија. Представљању су осим ученика школе, присуствовали и поједини заинтересовани родитељи.

Током свог рада учествовале су у изради педагошке документације и настојале да унапреде систем вођења у школи како би документацију учиниле доступном, прегледном и систематичом. Координисале су радом Стручних тимова и настојале да прате њихов рад и продукте тог рада. Учествовале су у раду Стручних тела школе.

Сарађивале су са представницима других школа на нашој општини, али и шире на територији града континуирано, а посебно када је реч о новоуписаним ученицима, односно ученицима који су из тих школа прешли у нашу. У свом раду сарађивале су са представницима Специјалне школе “Нови Београд”, Интерресорне комисије, Центра за социјални рад. Редовно су присуствовале састанцима Актива стручних сарадника Новог Београда и пратиле иновације.

Психолог школе је 8.10.2022. присуствовала обуци **“Нови модели учења у раду са надареним ученицима ИОП-3”** (К2, К3), број 609 у трајању од 8 часова (8 бодова).

Психолог и педагог прошле су онлајн обуку **“На заједничком путу учења”** у организацији Министарства просвете, УНИЦЕФА и Завода за унапређење образовања и васпитања. Обука је трајала три недеље, почев од 2.12.2022. године у трајању од 24 сата (24 бодова).

Током полугодишта учествовале су у изради Годишњег плана рада, Извештаја о раду школе, Школског програма, прикупљале оперативне планове наставника и израђивале своје. Пратиле су промене у оквиру наставних планова и програма и настојале да сву документацију ускладе са њима.

Припремиле су анкете и прикупиле податке који се односе на изборне предмете и слободне активности у сарадњи са одељенским старешинама.

Остварива је редован контакт са предметним наставницима, одељенским старешинама и према потреби остварива контакт са родитељима/старатељима и ученицима у циљу пружања подршке у школском раду и учењу.

Са ученицима 7. разреда започеле су припрему представе која ће бити приказана поводом школске славе Светог Саве.

Током 1. полугодишта пружиле су подршку приправницима у раду, а на пракси су биле студенткиње психологије и педагогије.

Психолог школе: Жаклина Филиповић
Педагог школе: Слађана Јевтић

3.4. Извештај о раду школске библиотеке

Извештај о раду библиотеке за прво полугодиште школске

1. **Васпитно-образовни рад**

Одржано је 21 индивидуалних састанака са ученицима поводом учешћа на такмичењу *Читалачка значка*.

4. САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА ВАН ШКОЛЕ

Са општинском библиотеком Вук Караџић припрема се организација овогодишње Читалачке значке.

5. САРАДЊА У ШКОЛИ

Сарадња је остварена са наставницима нижих и виших разреда по питању *Читалачке значке* и и набавке нових публикација.

6. НОВЕ КЊИГЕ

Министарство просвете је крајем године помогло обнављању фонда библиотеке са 12000 динара.

7. ЕЛЕКТРОНСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ

Није приновљена ниједна електронска публикација.

8. ЗАШТИТА БИБЛИОТЕЧКОГ МАТЕРИЈАЛА

Није укоричена ниједна књига.

Поводом дана школе и обележавања 100 година од рођења Душка Радовића постављена су слова из Радовићеве књиге Вукова азбука рад Јовице Вељовића, који је школи уступио право приказивања.

9. ПРОБЛЕМИ

Задржавање књига преко прописаног рока велики је проблем. То успорава рад библиотеке, онемогућава ученике који се држе правила да потпуно користе фонд библиотеке.

Зоран Јовановић,
библиотекар

3.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВНИКА

Глобални планови рада наставника су саставни део Школског програма. Оперативни планови рада наставника за редовну, изборну, допунски и додатну наставу се предају месечно и они су саставни део Годишњег плана рада школе.
У првом полугодишту настава се одвијала на уобичајен начин, непосредно у учионици уз редовно праћење и пријављивање броја оболелих по препоруци Министарства.

Сви ученици су наставу похађали у својим одељењима у пуном саставу. Све што је планирано за прво полугодиште је реализовано.

3.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће, као највиши и најодговорнији стручни колегијални орган, разматрало је образовно-васпитну проблематику и усклађивало активности свих чинилаца у школи и ван ње. Полазећи од законских одредби, које се односе на рад стручних органа, рад Наставничког већа се огледао у следећем:

1. Учешће у планирању и програмирању образовно-васпитног рада;
2. Анализа реализације васпитно-образовног рада
3. Учешће у организацији стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;
4. Анализа остваривања задатака и покретање иницијативе за унапређивање образовно-ваастпитног рада;
5. Сарадња са другим школама институцијама и радним организацијама
6. Праћење реализације Плана и програма за основну школу и Годишњег плана рада школе

Наставничко веће је током 1. полугодишта редовно радило и реализовало свој план рада у складу са Годишњим планом рада школе.
Детаљни записници су евидентирани у књизи Наставничког већа.

3.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Извештај о раду Педагошког колегијума током првог полугодишта школске 2022/2023. године

Педагошки колегијум се састао пута у току првог полугодишта школске 2022/2023. године. На колегијму су присуствовали председници Стручних већа млађих и старијих разреда, руководиоци одељењских већа млађих и старијих разреда, психолог, педагог, библиотекар, помоћник директора и диртектор школе. На састанцима се расправљало о тренутним проблемима у школи, начинима за унапређење успеха и дисциплине ученика. Расправљало се о степену остварености стандарда постигнућа. На колегијуму је донет план стручног усавршавања и предлог мера за унапређивање рада наставника.

Колегијум је на првом састанку именовао чланове Педагошког колегијума. Педагошки колегијум је разматрао вредновање и самовредновање рада школе. На колегијуму је договорено и поред тога што су резултати вредновања добри да се у будуће мора укључити више ученика, наставника и родитеља да би резултати били објективнији. На колегијуму су одређени термини класификационих периода, дан отворених врата и родитељски састанци. Колегијум је одредио термине одржавања Одељењских већа, Наставничког већа и поделе ђачких књижица. Када је колегијум анализирао сарадњу са родитељима и ваннаставним институцијама, дошао је до закључка да је сарадња била добра.

Педагошки колегијум је пратио реализацију образовно васпитног рада у првом полугодишту текуће школске године, координацију рада стручних већа и актива. Учествовао је у припреми и изради школског програма и других докумената школе. Разматрао слободне наставне активности и дао предлоге.

Пратио је реализацију Школског развојног плана. Бавио се мерама за унапређивање рада наставника и стручних сарадника, као и опремањем кабинета наставним средствима. На основу података о успеху ученика на крају првог полугодишта, извршена је анализа и пажња је стављена на усклађивање критеријума оцењивања са Правилником о оцењивању ученика у основној школи.

На колегијуму је договорено да педагошка служба обави индивидуалне разговоре са наставницима предмета код којих ученици имају већи број недовољних оцена. Интензивираће се допунски рад са ученицима из одређених предмета. Колегијум се бавио мерама за повећање безбедности и заштитиу ченика, кроз појачано дежурство у дворишту, на улазним вратима завреме великог одмора и на ходницима за време малих одмора. Интензивирана је сарадња са школским полицајцем, и обезбеђењем школе.

Директор школе
Његош Зејак

3.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ШКОЛЕ

3.8.1 Извештај о раду Стручног већа разредне наставе

Извештај о раду Стручног већа разредне наставе у 1. полугодишту школске 2022/23.год.

Стручно веће за разредну наставу је реализовало следеће активности у првом полугодишту.

У августу је усвојен годишњи план рада Стручног већа и извршене су све припреме за успешан почетак ове школске године, подела задужења учитеља у 1. разреду и расподеле учионица по одељењима.

Формирана су четири одељења првог разреда (118 уписаних ученика):

1/1 - 29 ученика (класично – боравак), плава смена, разредни старешина Тања Ђоковић, у црвеној смени децу која су се пријавила за боравак (17) преузима учитељица Катарина Митровић.

1/2 - 30 ученика (класично – боравак), плава смена, разредни старешина Ана Вићентијевић, у црвеној смени децу за боравак (17) преузима учитељица Катарина Митровић. (спајају се са уч. 1/1 и има их у тој групи 34).

1/3 - 29 ученика (класично – боравак), црвена смена, разредни старешина Јована Микић Плавша, у плавој смени децу за боравак (17) преузима учитељица Сања Дедић.

¼ - 30 ученика (класично – боравак), црвена смена, разредни старешина Тамара Љубичић, у плавој смени децу за боравак (17) преузима учитељица Сања Дедић (спајају се са уч. 1/3 и има их у тој групи 34).

Излет („Путујућа учионица“) планиран за месец октобар годишњим планом рада школе је у потпуности реализован у свим разредима и одељењима. Излет је реализован преко агенције Перон и ¾ и све је протекло у најбољем реду.

1. разред – Авала
2. разред – Келтско село, Инђија
3. разред – Засавица
4. разред – Опленац, Топола

Поводом Дана школе организована је приредба у сали Студентског културног центра. Организовано је и традиционално литерарно такмичење „Златно перо“ поводом Дана школе, а секција Велика дела малих руку имала је продајни базар 27.11.2022. године.

У децембру месецу организован је одлазак у позориште. Ученици првог и четвртог разреда посетили су позориште „Пинокио“ 13.12.2022. и гледеали представу „Девојка цара надмудрила“, а ученици другог и трећег разреда у позоришту „Бошко Буха“, 28.12.2022. године гледали су представу „Лепотица и звер“.

У првом полугодишту је 9.12.2022. организовано школско такмичење из математике. Учествовало је 68 ученика трећег и четвртог разреда. Ученици су учествовали и на ликовним и литерарним конкурсима где су појединци остварили добре резултате.

Велики број ученика је учествовао у уређењу школских паноа ликовним радовима.

Ђачке књижице подељене су 30.12.2022. године, а родитељски састанци биће одржани прве седмице другог полугодишта. Друго полугодиште почиње 23.1.2023. Плава смена иде пре подне, а црвена после подне.

Руководилац Стручног већа за разредну наставу:
Тамара Љубичић

Извештај о раду Разредног већа 1. и 2. разреда за 1. полугодиште школске 2022/2023.

Планиране активности за 1. полугодиште су реализоване и то:

-ученици 1 разреда су посетили позориште“Пинокио” са представом “Девојка цара надмудрила”;
-ученици 2. разреда посетили су позориште “ Бошко Буха “ са представом “Лепотица и звер”

- у оквиру прославе Дана школе ученици од 1. до 8. разреда су учествовали у представи тим поводом, ликовној изложби, спортским такмичењима, школском Базару; Ученица II3 Вишња Живадиновић освојила је 1.место на ликовном такмичењу и тим поводом добила пригодну књигу као награду која је додељења на прослави Дана школе.

- на крају полугодишта, ученици 1. разреда сви самостално напредују. Одређени број уз мању помоћ.

Ученици 2.разреда су постигли одличан успех и то од укупно 118 ученика 2. разреда 117-оро је одлично, 1 врло добро. Сви ученици имају примерно владање.

Руководилац већа 1. и 2. разреда Милена Арсић

Извештај о раду Разредног већа 3. и 4. разреда за 1. полугодиште школске 2022/2023.

Планиране активности за 1. полугодиште су реализоване и то:

-ученици 1.и 4. разреда су посетили позориште“Пинокио” са представом “Девојка цара надмудрила”;
-ученици 2. и 3. разреда посетили су позориште “ Бошко Буха “ са представом “Лепотица и звер”:
- у оквиру прославе Дана школе ученици од 1. до 8. разреда су учествовали у представи тим поводом, ликовној изложби, литерарном конкурсу “ Златно перо “, спортским такмичењима, школском Базару;
-одржано је Школско такмичење из математике на коме су ученици 3. и 4. разреда постигли врло добре резултате. Њих 30-оро је изборило учешће на Општинском такмичењу.

- на крају полугодишта, ученици 3. и 4.разреда су постигли одличан успех и то од укупно 95 ученика 3. разреда 87-оро је одлично, 7 врло добрих и 1 добар. Од укупно 89 ученика 4. разреда 76-оро је одлично а 13-оро је врло добро. Сви ученици имају примерно владање.

Ученик 4/2 Огњен Вучетић је освојио “ Златно перо “ у конкуренцији млађих разреда.

Руководилац Разредног већа 3. и 4. разреда
Десанка Штимац

Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка

Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка за 1. полугодиште школске

Стурчно веће продуженог боравка првог разреда чине две учитељице Катарина Митровић и Сања Дедић. Стручно веће продуженог боравка другог разреда чине три учитеља: Марина Георгијев Сандев, Вихор Ристић и Даница Ристић.

Продуженим боравком који школа има од прошле школске године обухваћени су ученици из сва четири одељења првог и другог разреда. За продужени боравак определило се 68 ученика првог разреда и формиране су две групе (једна група 1/1 и 1 / 2 - 34 ученика и друга група од ученика 1 /3 и 1 /4 -34).

У другом разреду за продуђени боравак пријавило се 86 ученика и формиране су три групе другог разреда. Једна група продуженог боравка (34 ученика) формирана је од ученика 1/1 и 1/2одељења (1/1 21 ученик, 1/2 13 ученика, укупно 34 ученика који су се определили за продужени боравак). Друге две групе формиране су у супротној смени и то једна група састављена од ученика 1/3 (25 ученика) и једна група од ученика 1/4 (30 ученика).

Активности у продуженом боравку реализоване су по унапред утврђеном плану. Врсте актвности су самостални рад ученика (часови учења), слободно време и слободне активности. Ученици имају свакодневно обавезан ручак који се реализује уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Неке од радионица су. Здрава храна од пластелина, јеж од лишћа, зимница од папира, држач за оловке од картона, табла пријатељства (пано), новогодишње честитке и украси, Деда Мраз од папира и многе друге.

Са ученицима продуженог боравка организоване су разне радионице и обележени важни датуми (Дан школе, Дечја недеља, новогодишњи празници, школска слава Свети Сава). Учененици 2. разреда су узели учешће у реализацији приредбе побводом прославе Дана школе певајући химну школе.

Редовно су слободно време проводили како у дворишту школе.

Активностима у групама продуженог боравка присуствовали су директор, психолог и педагог школе.

Започета је припрема за математичко такмичење “Кенгур без граница” које ће бити реализовано у марту.

Вихор Ристић

3.8.2. Извештај о раду Стручног већа предметне наставе

Извештај о раду Стручног већа предметне наставе током 1. полугодишта

Стручно веће за предметну наставу редовно је радило према предвиђеном плану који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Редовно је разматрало успех и дисциплину ученика и пратило реализацију часова редовне, допунске, додатне, изборне наставе и слободних актицвности. Разматало је и сва остала питања која су у надлежности Стручног већа према плану.

Записници реализованих састанака саставни су део Дневника васпитно образовног рада у оквиру којих су елементи рада одељенских већа, као и редовне евиденције која је у склопу педагошке документације школе.

Прво полугодишта је почело у четвртак 1.септембра а завршило се у петак 30. децембра. Зимски распуст је почео на време како је и планирано.План и програм предвиђених предмета, на крају 1. полугодишта је реализован у потпуности.

До краја школског полугодишта су реализовани сви часови редовне наставе предвиђени до тог рока. Закључак је да смо успешно окончали ово полугодиште без прекида наставе . Наставници и ученици су успешно одговорили захтевима наставе.

У циљу стручног усавршавања организовани су онлајн семинари које су похађали наставници.

Руководилац стручног већа предметне наставе
Милан Радојковић

3.8.3. Извештај о раду Стручног већа српског језика и књижевности у току првог полугодишта школске 2022/2023. године

Током септембра усвојили смо план рада, поделили задужења, одредили термине писмених задатака у договору са наставницима других предмета, израдили годишње планове за све разреде, предложили набавку наставних средстава, усвојили план рада допунске и додатне наставе, као и слободних активности.
У октобру смо посетили Сајам књига и припремали се за прослву Дана школе. Највећи посао преузела је колегиница Тања Кунарац. Ове године обележавамо 100-годишњицу рођења Душка Радовића.
Почетком новембра анализирали смо успех и рад ученика у првом оцењивачком периоду. Критеријум свих наставника је усаглашен, сви ђаци су оцењени и успешно савладали градиво. Нажалост, због преласка у другу школу напустила нас је колегиница Александра Мирић. Уместо ње дошла је нова млада наставница Љиљана Мирић. И ове године имамо проблем с мањком кабинета за часове српског језика у плавој смени, па наставница Катица Јанковић ради у отежаним условима. Без обзира на све, приредба за Дан школе успешно је одржана у сали Културног центра Студентски град и изазвала је позитивне реакције. Учествовало је преко 60 ученика, чланова драмске, рецитаторске и литерарне секције. Кординатор приредбе била је неуморна Тања Кунарац. Све честитке и бескрајно хвала! Победница традиционалног литерарног конкурса Златно перо за старије разреде је Симона Гажо 5/3 која је као поклон добила лепу књигу.
Крајем децембра анализирали смо успех и рад ученика на крају првог полугодишта. Савладали су градиво и сви су оцењени. Средња оцена је одлична, а критеријум свих наставника усаглашен. Договорили смо се да школско такмичење из граматике и правописа одржимо после зимског распуста.

Руководилац стручог већа

Наташа Корица

3.8.4. Извештај о раду Стручног већа страних језика

Извештај о раду стручног актива наставника страних језика у првом полугодишту школске 2022/23. године

У току првог полугодишта школске 2022/23. године стручни актив наставника страних језика спровео је следеће активности:

Усвојен је план рада. Подељена су задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље. Одређени су термини писмених задатака. Израђени су годишњи планови. Дати су предлози за садржај слободних активности. Планирано је одржавање угледних часова као и посете часовима у оквиру актива. Усвојен је план додатне и допунске наставе. На финалном HIPPO такмичењу које је одржано у Риму 29. и 30. септембра ученица Искра Малинић из одељења 7-2 освојила је друго место. На такмичење је ишла у пратњи наставнице Весне Обрадовић. Као и претходних година одлучено је да се чланице актива стручно усавршавају према понуди семинара и стручних скупова.

На крају првог оцењивачког периода анализирни су успех и рад ученика у прва два месеца. Ученици су стандардно добро урадили контролне задатке и уобичајено напредовали у учењу страних језика. И ове школске године одобрена је настава француског језика у петом разреду на радост ученика који су желели да уче овај страни језик. Организовани су часови допунске и додатне наставе као подршка ученицима у остваривању жељеног успеха. Изабрани су ученици осмог разреда који ће се спремати и учествовати на такмичењима. У петак, 28. 10. 2022. године организована је посета Сајму књига после трогодишње паузе због пандемије за ученике старијих разреда. Одзив ученика био је велик. Ученици су се сусрели са писцима, информисали се о књигама и куповали их. Ученица Искра Малинић, 7-2, која је учествовала на Hippo такмичењу гостовала је на многим телевизијама и говорила о свом искуству и успеху. Организовани су припремни часови за такмичења. Пријављени ученици се припремају.

Дана 19. новембра 2022. године организована је петнаеста конференција издавача The English Book - XV TEB Day после трогодишње паузе. Конференцији су присуствовале наставнице енглеског језика Маријета Опсеница - Грујић и Caterina Giubasso - Марковић. На конференцији су излагала три реномирана предавача из области методике наставе и непосредног рада са ученицима. Многобројни наставници који су присуствовали конференцији поново су добили шансу да се усавршавају и добију најновије информације које се тичу струке. Ово окупљање било је заиста драгоцено.

Сви наставници попунили су листе са требовањима за календарску 2023. годину. Нека требовања из ранијих година још увек нису извршена. Актив се нада реализацији у 2023. години. Пре свега, потребни су нови рачунари за кабинете, као и нешто од додатне опреме што је стављено на списак, а разговори обављени са директором и администратором.

Извршена је анализа успеха и рада ученика на крају првог полугодишта. Анализом успеха и рада ученика закључено је да су ученици мотивисани за рад и постижу успех, што показују и њихове оцене. Извршена је анализа реализације плана и програма. Часови редовне, допунске и додатне наставе, уз мања одступања због болести наставника, су реализовани из сва три предмета.

Руководилац актива

3.8.5. Извештај о раду Стручног већа математике

Извештај о раду Стручног већа математике на крају 1. полугодишта

- ✓ На првом састанку стручног већа усвојили смо план рада актива. Договорена је израда планова у корелацији са сродним предметима. Донет је план рада допунске и додатне наставе. Извршена је подела одељења. Урађен је план контролних вежби и писмених задатака за прво полугодиште.

- ✓ На другом састанку смо се договорили да ученицима предложимо учествовање у Архимедесовој дописмој олимпијади. Током новембра стигли су резултати Архимедесове дописне олимпијаде. Ученици су учествовали у 2 кола и ученице петог разреда Јана Ћукаловић и Анђелија Поповић су освојиле 2.награду.

- ✓ На школском такмичењу које је одржано 9.12.2022. је учествовало 149 ученика. 3. разред – 37ученика, 4.разред – 31 ученик, 5. разред – 20 ученика, 6.разред – 24 ученика, 7.разред – 20 ученика и 8.разред – 17 ученика. У организацији и прегледању радова учествовали су Ивана Стевановић, Иван Стијовић и Ана Мијаиловић. Такмичење је одржано у 6 учионица и на такмичењу су поред настабика математике дежурали сви учитељи 3. и 4.разреда. На општинско такмичење пласирало се 58 ученика. На часовима додатне наставе ученици се припремају за општинско такмичење које ће се одржати у фебруару 2023.године. Ученицима је подељен потребан материјал јер је општинско такмичење почетком другог полугодишта.

- ✓ Поред часова допунске и додатне наставе , за ученике 8.разреда смо организовали часове припремне наставе за завршни испит.

Руководилац већа Ана Мијаиловић

3.8.6. Извештај о раду Стручног већа биологије и хемије

Извештај о раду стручног већа биологије и хемије на крају 1. полугодишта

У школској 2022/23.години, Стручно веће биологије-хемије чине следећи наставници:

Биологија- Радмила Зејак, Јелена Јововић.

Хемија- Драгица Момчиловић – руководилац Стручног већа

У првом полугодишту школске 2022/2023. године одржано је пет састанака Стручног актива Биологије и Хемије.

Чланови овог већа су школску годину започели усвајањем плана рада и поделом часова редовне наставе и слободних активности.

Урађени су годишњи и оперативни планови рада као и планови допунске, додатне наставе и слободних активности. Одабрана је литература, наставна средства као и уџбеници и збирке задатака..

Направљен је списак потребних наставних средстава и учила.

Извршено је планирање угледних часова, контролних вежби из оба предмета као и План стручног усавршавања.

Успешно сарађујемо и вршимо корелацију између предмета природних наука. Присуствујемо угледним часовима, вршимо анализе, дајемо сугестије за успешнији рад. Договарамо се око лекција које су везане за исту наставну тему.

На крају првог полугодишта из предмета Биологија један ученик је оцењена недовољном оценом. Са ученицима који су имали недовољне оцене на крају првог класификационог периода као и са онима који су имали потешкоће у савладавању градива планиран је појачан допунски рад.

Ученике који напредују потребно је стимулисати и интевизирати рад додатне наставе.

Сви часови из Биологије и Хемије реализовани су у складу са Планом и програмом уз мања одступања због болести наставника.

Наставница Биологије, Радмила Зејак и наставница домаћинства, Драгица Момчиловић, 28.12.2022. године организовале су, са ученицима старијих разреда, Новогодишњи Базар.

Драгица Момчиловић – руководилац стручног већа

3.8.7. Извештај о раду Стручног већа наставника Физике и ТИО/ТиТ

Извештај стручног већа наставника Физике и ТИТ за 1. полугодиште

У школској 2022/23 год. , Стручно веће физике и техника и технологија чине следећи наставници:

Актив ТиТ сачињавају наставници:

ЈелицаЛазовић
Радмила Обрадовић
Рада Бабић

Актив физике:
МиланРадојковић
Маја Мутић

Прва седница Актива физике и ТиТ (септембар)

Прва седница Актива одржана је почетком септембра, тачније 05.09.2022.године.

Присутни сви наставници. Донети су и усвојени глобални и оперативни планови за физику и ТиТ. Извршена је подела задужења и одељења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље. Урађено повезивање програмских садржаја са образовним стандардима. Такође, договорене су међусобне посете часова у оквиру стручног усавршавања наставника унутар установе и припремљени су иницијални тестови за ученике седмог и осмог разреда из физике. Анализа потребних наставних средстава, литературе и часописа.

-Анализа стручног и педагошког усавршавања наставника
-Активности у школи у учешће на конкурсима на општини и у граду
-Посета сајму науке
-Припрема и прослава Дана школе
-Посета музеју Никола Тесла

На седници донет је план рада додатне, допунске наставе, припремне наставе и слободних активности. Извршена корелација наставних садржаја са другим предметима.

Наставници су упознати са начином коришћења образовних стандарда у оцењивању и планирању. Извршено је иницијално тестирање ученика 7 и 8 разреда. Наставници Технике и технологије изнели су план рада секција у оквиру КМТ-а.

Београд, 05.09.2022.

Руководилац Актива:
Јелица Лазовић

Клуб младих техничара (КМТ)

Први састанак КМТ одржан је 01.09.2022. у ОШ"Душко Радовић".Састанку присуствују наставници Технике и технологије(ТиТ). Наставници ТиТ су : Радмила Обрадовић и Јелица Лазовић.

Чланови секције су редовно долазили на састанке. На састанку је усвојен програм рада секција.

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ "Душко Радовић" сачињавају следеће секције: Саобраћајна секција, аутомоделарство, ракетно моделарство, бродомоделарство, авио моделарство, информатичка секција.

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

Други састанак КМТ одржан је 10.10.2022.

На састанку су присуствовали наставници Технике и технологије.

Наставница Рада Бабић је упозната са планом рада Технике и технологије за школску2022/23 годину. Одељења којима је држао наставу наставник Милорад Терзић је преузела Рада Бабић. Почетак рада Раде бабић је 10.10.2022.године.

Трећи састанак КМТ одржан је 01.11.2022.

На трећем састанку је на предлог Директора изабран ментор за наставницу Технике и технологије Раду Бабић.

Ментор Раде Бабић је Радмила Обрадовић.

Четврти састанак КМТ одржан је 29.12.2021.

На четвртом састанку је извршена анализа рада секције. У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Током рада вршимо избор ученика(екипа) за такмичење.

27.12.2022.године полагање за лиценцу -против пожарна заштита.(Јелица Лазовић и Радмила Обрадовић)

28.12.20222. у одељењу 7/2, часу Техника и технологија присуствовали педагог школе Слађана јевтић и Николина Вујановић(студент мастер студија педагогије)

Ученици 8/1 су учествовали на новогодишњем базару са својим предметним наставником, који је био обележен 28.12.2022 године.Новац који су зарадили на базару иде у хуманитарне сврхе или у договору са наставницом биологије да купе биљку за уређење хола школе.

Руководилац КМТ,
Београд, 30.12.2022.године Јелица Лазовић

ДРУГА СЕДНИЦА АКТИВА ФИЗИКЕ И ТИТ школске 2022/2023 године

Друга седница Актива одржана је 28.12.2022.године. Сви наставници су имали могућност у септембру да наруче сва потребна наставна средства, материјал за секције, часописе и другу литературу, што су и учинили.Урађено је повезивање програмских садржаја са образовним стандардима.На седници је извршена анализа свих активности, од реализације часова редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и припремне наставе на крају првог полугодишта, као и часови секција КМТ-а. Реализација часова КМТ-а била је смањеног обима, углавном теоретског типа, али ће се у наредном периоду до школског такмичења одрадити и практични део задатака. Општинска такмичења из КМТ-а и такмичење из саобраћаја одржаће се половином марта, а градска такмичења почетком априла.

Београд, 30.12.2022. Председник актива: Јелица Лазовић

3.8.8. Извештај о раду стручног већа историја-географија за прво полугодиште

Стручно веће историја- географија је реализовало готово све планиране активности. Из објективних разлога неке планиране активности нису реализоване.
У августу је усвојен годишњи план рада стручног већа и извршене су све припреме за успешан почетак ове школске године. Извршено је глобално и оперативно планирање часова за школску 2022/23.годину. Извршено је повезивање образовних садржаја са образовним стандардима и компетенцијама. Договорено је иницијално тестирање ученика у складу са могућностима. Извршено је планирање угледних часова и договорена је посета истих.
У септембру је донет план рада додатне и допунске наставе и слободних активности; извршена је корелација историје и географије са осталим предметима. Извршено је упоређивање образовних стандарда из историје и георафије.
У октобру обележени су "Дани Јована Цвијића" израдом паноа у оквиру часова географије и додатне наставе.
У децембру је извршена је анализа реализације плана и програма, као и реализација часова редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности у току првог полугодишта школске 2022/23. године. Часови су реализовани према плану и програму уз незнатна одступања због болести наставника. За ученике који су остали неоцењени, наставници ће написати план подршке.

Руководилац стручног већа Дренка Порчић

3.8.9. Извештај о раду стручног већа наставника физичког васпитања школске 2022/2023. године

У првом полугодишту планирана су и организована такмичења и припреме за такмичења из стоног тениса, кошарке и одбојке, као и међуодељењска и међусменска такмичења за Дан школе која су трајала месец дана, а финална су одиграна за Дан школе 29. новембра.

ИЗВЕШТАЈ СА ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ СТОНОГ ТЕНИСА 2022. ГОДИНЕ

Наша школа традиционално има добре стонитенисере, па сваке године учествује на градским такмичењима.

Ове године, појединачно су се такмичили:

Урош Спасојевић 7/2
Стефан Сретковић 7/2
Матија Павловић 7/2
Јована Грујић 6/1
Михајло Кривокапић 8/1
Екипно су се такмичили:
Урош Спасојевић 7/2
Стефан Сретковић 7/2
Матија Павловић 7/2

У појединачној категорији у великој конкуренцији сви су прошли два круга такмичења (четвртфинале). Посебно се издвојио ученик Урош Спасојевић 7/2 који је после неизвесне борбе изгубио у полуфиналу од касније првопласираног на такмичењу и на крају је био четврти на граду.

Али, зато је у екипној конкуренцији, помогао својим саиграчима и они су освојили друго место на граду. Добили су медаље и пехар који је изложен код нас у школи.

ИЗВЕШТАЈ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА У КОШАРЦИ 2022. ГОДИНЕ

Општинска такмичења су последњих година у сенци потпуног изостанка интересовања од стране општине Нови Београд, па су се наставници физичког васпитања сналазили, организовали без ичије помоћи општинско такмичење из кошарке. Такмичили мо се по школама уз велики ризик по децу, уместо да је такмичење организовано по спортским халама уз писуство судија, редара, лекара... све је то изостало.

Такмичили смо се парцијално у све 4 категорије. Са девојчицама 5-ог и 6-ог разреда освојили смо 2. место на општини. Због лоше организације представника испред рада за Нови Београд, изостало је такмичење за дечаке 5-ог и 6-ог разреда, где имамо одличну екипу.

ИЗВЕШТАЈ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА У ОДБОЈЦИ 2022. ГОДИНЕ

7. И 8. РАЗРЕД ДЕЧАЦИ

Ситуација са организацијом такмичења је била неповољна као и за кошарку, такмичење је ипак квалитетно одржано.

Наша школа је била домаћин једног дела такмичења. У госте су нам ошле екипе дечака 7. и 8. разреда из ОШ „Јован Дучић“ и ОШ „Иван Гундулић“. Школа је организовала освежење за гостујуће екипе. Организација и суђење су биле на нивоу уз све похвале гостујућих екипе. Наша школа се није изборила за даљи пласман.

У конкуренцији девојчица 7. и 8. разред били смо гостујућа екипа у ОШ „Краљ Петар I“ ге смо после тешке утакмице изборили победу над одличном екипом њихове школе. Два дана касније играли смо у ОШ „Младост“ где смо изгубили резултатом 2:1 у трећем сету. Освојиле су пето место.

У конкуренцији дечака 5. и 6. разред такмичење није одржано на нивоу општине.

У конкуренцији девојчица 5. и 6. разред наша школа је поново била домаћин ОШ „Ратко Митровић“ и ОШ „Иван Гундулић“. Освојиле су пето место.

ИЗВЕШТАЈ СА МЕЂУОДЕЉЕЊСКИХ И МЕЂУСМЕНСКИХ ТАКМИЧЕЊА ПОВОДОМ ДАНА ШКОЛЕ 29.11.2022. ГОДИНЕ

Од 21. до 29. новембра 2022. године одржана су међусменска такмичења из одбојке, кошарке и стоног тениса.

У част Дана школе, одржана су међуодељењска и међусменска такмичења. Финална међусменска такмичења су одржана на Дан школе од 08.00 до 13.00 часова, по тачно утврђеној сатници:

1. **СТОНИ ТЕНИС** – од 08.00 часова

2. **ОДБОЈКА:**

8. РАЗРЕД – 08.00 до 08.30 часова

7. РАЗРЕД – 08.30 до 09.00 часова

6. РАЗРЕД – 09.00 до 09.30 часова

5. РАЗРЕД – 09.30 до 10.00 часова

3. **КОШАРКА:**

5. РАЗРЕД – 10.30 до 11.00 часова

6. РАЗРЕД – 11.00 до 11.30 часова

7. РАЗРЕД – 11.30 до 12.00 часова

8. РАЗРЕД – 12.00 до 12.30 часова

Победници по такмичењима су:

1. **СТОНИ ТЕНИС** –

5. РАЗРЕД – Реља Каракаш 5/1

6. РАЗРЕД – 6/3

7. РАЗРЕД – Урош Спасојевић 7/2

8. РАЗРЕД – Вук Первулов 8/2

2. **ОДБОЈКА:**

5. РАЗРЕД – 5/2

6. РАЗРЕД – 6/3

7. РАЗРЕД –7/2

8. РАЗРЕД – 8/2

3. КОШАРКА:

5. РАЗРЕД – 5/1

6. РАЗРЕД – 6/3

7. РАЗРЕД –7/2

8. РАЗРЕД – 8/2

Такмичење је прошло по плану на велико задовољство наставника физичког васпитања, ученика и целе школе. Био је присутан фер плеј у свим аспектима игре. Ова спортска манифестација је, као и сваке године, у потпуности оправдала очекивања.

За друго полугодиште планиране су даље припреме за општинска и градска такмичења.

Наставници физичког васпитања

Бојан Симанић
Жарко Радованов
Катарина Пиперин

3.8.10. Извештај о раду Стручног већа ликовне и музичке културе

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ	НОСИОЦИ
VIII, IX	-Доношење и усвајање плана рада стр. већа -Подела задужења у оквиру 40-часовне недеље -Укључивање ученика у секције	Рук. стр. већа Предметни наставници
X	-Анализа потребних наставних средстава -Корелација између наставних предмета -Анализа оптерећености ученика обавезама -Активности у школи и учешће на конкурсима у општини и граду -Припрема за прославу Дана школе	Рук. стр. већа Предметни наставници
XIи XII	-Анализа потребних наставних средстава -Корелација између наставних предмета -Анализа оптерећености ученика активностима -Прослава Дана школе -Анализа рада на крају I полугодишта	предм. наст. рук. стр, већа КУД, секције рук стр. већа
I	-Стручно усавршавање наставника: -Припреме за Јануарске дане просветних радника -Припреме за обележавање Дана Светог Саве -Припрема за Смотру стваралаштва ученика Новог Београда	рук. стр. већа КУД, секције **Реализација одложена за 2. полугодиште**

Све предвиђене активности реализоване су према Годишњем плану рада школе**.**

Током 1. полугодишта настава се одвијала по предвиђеној динамици. Наставници музичког и ликовног узели су учешће у припреми и реализацији Дана школе. Такође су учествовали у припреми и реализацији приредбе поводом школске славе Светог Саве. Ликовни радови излагани су на паноима првог спрата.

Руководилац стручног већа: Александар Трајковић

3.8.11. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма за 1. полугодиште

Стручни актив за развој школског програма одржао је три састанка у првом полугодишту.

У септембру месецу одржан је први конститутивни састанак тима на којем је конституисан тим и детаљно размотрен и усвојен план рада. Тим је извршио поновни увид у школску документацију и констатовао да је претходне школске године усвојен Анекс Школског програма којим су испоштоване све измене донете од стране Министарства, а тичу се Правилника о допуни Правилника о програму наставе и учења за трећи разред, којим је од ове године уведен предмет Дигитални свет у 3. разред. Тим редовно прати промене које пристижу и у складу са њима планира и реализује израду Школског програма.

Други састанак је одржан у новембру месецу. Констатовано је да су сви садржаји планирани Школским програмом, реализовани у складу са школским календаром. Школа је пратила сва упутства добијена од стране Министарства, разматрала их и усклађивала свој рад. Пристигао је Правилник о измени правилника о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, као и Допуна каталога уџбеника. Тим је констатовао да су сви предвиђени садржаји и реализовани. Наставници се труде да садржаје прилагоде тако да се остваре планирани исходи

У децембру месецу тим је на свом састанку договорио да ће пратити измене које пристижу и да ће у складу са њима приступити изради Анекса Школског програма уколико то буде потребно, а очекује се правилник који би регулисао изучавање предмета Дигитални свет у четвртом разреду.

Извештај о раду тима је усвојен и саставни је део извештаја о раду школе.

Координатор Стручноиг актива за развој Школског програма,
педагог Слађана Јевтић

3.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ТИМОВА

3.9.1. Извештај о раду Тима за самовредновање

Извештај о раду Тима за самовредновање у 1. полугодишту

Стручни тим за Самовредновање у току првог полугодишта радио је у следећем саставу:

- Ана Вићентијевић, мастер учитељ-кординатор
- Ранка Јошић, професор разредне наставе
- Снежана Тодоровић, професор историје
- Његош Зејак, директор
- Јелена Станишић, члан Школског одбора
- представник Ученичког парламента
- Ирена Посин,члан Савета родитеља из 8$_4$ одељења
- Вања Јовановић, професор енглеског језика

Током првог полугодишта Тим је одржао два састанка. На првом састанку након конституисања, присутни су размотрили и договорили план за текућу школску годину. Договорено је да ће се у оквиру кључне области:

2.3. Руковођење организације и обезбеђивање квалитета *пратити следеће подобласти: Руковођење, Организација рада школе, Школски развојни план и Обезбеђивање квалитета.*

2.4. Подршка ученицима: *Брига о ученицима, Подршка у учењу, Лични и социјални развој и Професионална орјентација.*

Тим се договорио да припреми упитнике за ову подобласт.

Тим се договорио да, поред релевантне документације за самовредновање којом располаже школа, припреми и додатне инструменте испитивања (упитнике, скале процене) за ученике и наставнике. Подељена су задужења члановима и одређен је временски оквир етапа самовредновања. Такође, договорено је да ће се у раду користити чек листа документације, упитници и скале процене из „Приручника за самовредновање рада школе“ и да ће се кориговати према Стандардима за вредновање квалитета рада установе према којима се израђује самовредновање. Такође, као и претходне године Анкетирање ће се вршити електронски преко платформе “*мојпортфолио*”. Начин приступа испитаника ће такође бити електронским путем (преко линка и одговарајуће шифре за приступ), а статистичку обраду података ће обавити сам програм одмах по завршетку испитивања. Подељена су задужења и договорено је до ког ће се временског оквира одрадити предвиђени задаци.

Упитници су припремани уз консултацију са Тимом за школско развојно планирање. Током полугодишта је припреман материјал за самовредновање, а на другом састанку Тима извршене су последње корекције и евалуација прилагођених инструмената самовредновања.

Координатор тима: Ана Вићентијевић

На састанку Тима за пројектно планирање, одржаном 29.12.2022. донет је и усвојен

Извештај о раду Тима за пројектно планирање

на крају првог полугодишта школске 2022/23 године

У школској 2022/23 години, чланови Тима за пројектно планирање су:

1. Вања Јовановић, професор енглеског језика
2. Маја Кнежевић, професор информатике
3. Његош Зејак, директор
4. Жаклина Филиповић, психолог
5. Слађана Јевтић, педагог
6. Катица Јанковић, професор српског језика
7. Весна Обрадовић, професор енглеског језика

У првом полугодишту школске 2022/2023 године одржано је три састанка Тима за пројектно планирање. На првом састанку је израђен и усвојен План рада Тима за пројектно планирање. На састанцима су чланови тима анализирали досадашња искуства школе у области пројектног планирања и давали предлоге за даље активности усмерене ка реализацији циљева Тима за пројектно планирање. Нарочита пажња је посвећена сагледавању могућности за покретање, развијање и реализацију националних и међународних пројеката. Истакнута је важност развијања и унапређења компетенција наставника и ученика у погледу комуникације на страном језику. Стога је као један од два предложена пројекта чија је релаизација планирана за друго полугодиште изнет предлог о организовању курса енглеског језика за наставнике школе, са радним насловом Вечерња школа енглеског језика. Други предлог се односи на пројекат Екологија и књижевност, чији је циљ умрежавање актера из различитих области људског деловања заинтересованих за питање очувања животне средине..

Вања Јовановић, координатор Тима за пројектно планирање

3.9.2. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У току првог полугодишта Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је одржао више састанака.

На састанцима је направљена анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака. Донете су одлуке о интервентним мерама и вођени записници о истим.

У оквиру превентивног рада у школи су са циљем да се спрече различити облици асоцијалног и неприхватљивог понашања, **организоване различите активности:**

*Пред почетак школске године у августу 2022. године на седници Наставничког већа директор је именовао чланове Тима и координатора.

* У **септембру** је одржан први конститутивни састанак Тима. Присутни чланови су разматрали план рада Тима за заштиту ученика. Директор, психолог и педагог школе су све присутне подсетили на Посебни и Општи протокол за заштиту ученика од злостављања и занемаривања и неопходност познавања и придржавања предвиђених процедура. Договорено је да умножени материјал буде доступан свима у зборници. Тим је током састанка упознао одељенске старешине са процедурама и планом.

* У **октобру** координатор Тима, директор и ПП служба подсетили су Наставничко веће на Посебни и Општи протокол за заштиту ученика од злостављања и упућени су да се детаљније информишу са врстама насиља, редоследу поступка у интервенцији

* Свако одељење је изабрало свог представника Вршњачког Тима и Ученичког парламента.

* Одељенске старешине су подсетиле ученике на одељенским заједницама на усвојен кодекс понашања ученика, родитеља и наставника који је изложен на зиду ходника школе.

* Представници ВТ (Вршњачког Тима) и Ученички парламент разматрали су правила понашања која су предложиле одељенске заједнице и одговарајуће последице уколико се та правила не поштују.

* Вршњачки Тим је донео одлуку да појача дежурство наставника и обезбеђења. Уведена је пракса да поједини ученици са собом носе дисциплинске свеске у које ће наставници бележити како су се понашали током часова као и за време одмора како би се похвалом учврстили у погледу пожељних облика понашања. На тај начин имају могућност и да јасније сагледају ситуације у којима се нису најбоље снашли и да их временом коригују.

* На видним местима истакнути спискови чланова Тима и распоред са дежурствима како би им се ученици могли обратити. Битно је да период када су деца у школи буде у потпуности покривен дежурствима наставника и да су им они увек доступни.

* На сајту школе истакнут је распоред отворених врата.

* Чланови Тима су договорили да по предлогу из приручника о протоколу саставе евиденциони лист у коме се евидентирају облици насилног понашања и обавесте о томе наставнике (на седници Наставничког већа), ученике (Одељенске старешине на часовима Одељенске заједнице) и родитеље на Родитељским састанцима.

*Наставници су у раду користили Платформу “Чувам те” и упућивали родитеље и ученике да се пријаве и прођу едукацију како би се додатно едуковали.

* Омогућено је да родитеље који желе да присуствују часовима, могу то урадити сваки последњи наставни петак у месецу.

* Ажуриран је сајт школе где су доступне битне информације.

Активности које су реализоване са циљем развоја и неговања просоцијалног понашања:

* **29.11.2022. године**, поводом Дана школе у холу школе је постављена изложба ђачких радова. Организована је приредба у Дому Културе Студентски град којој је присуствовао велики број гостију, родитеља, ученика, запослених.

*Ученици школе у оквиру реализације слободних активности су посетили установе културе, позоришта, биоскопе.

*Није било прекида наставе услед пандемије COVID-19

* Током првог полугодишта представници МУП-а нису реализовали програм основа безбедности, али су сарађивали са школом и у плану је да током другог полугодишта реализују предавања за поједине одељенске заједнице.

* Ученички парламент, ликовна секција и одељењске заједнице нижих разреда су поводом Нове Године помогли у украшавању ходника и украсили своје учионице.

* Психолог и педагог школе разговарали са одељенским заједницама ученика о правилима понашања, превенцији дигиталног насиља, међусобном уважавању, толеранцији, другарству и другим темама по потреби и упућивали ученике коме да се обрате у случају насиља.

* Предсавници ученика Ђачког парламента сваке године заједно са наставницом која координира рад Ученичког парламента, обилазе Свратиште и односе им у име Школе помоћ у виду гардеробе, играчака и школског прибора. Ове године ишли су са наставницама Тањом Кунарац и Љиљаном Мирић.

*Током 1. полугодишта започета је и припрема представе поводом Светог Саве од стране ПП службе школе и наставника српсог језика и музичке културе.

* Прикупљени су пакетићи у виду слаткиша за Црвени крст и то је реализовано

* Реализован низ активности у оквиру посебних програма који су предвиђени Годишњим планом рада школе.

* Планиране активности које су се односиле на посете, излете су ове године реализоване према препорукама Министарства просвете. Поступало се у складу са упутствима. Од стране школе редовно су прослеђиване све информације од значаја. Постојала је стална сарадња директора, помоћника директора, свих наставника, психолога и педагога у циљу што боље органзације рада.

* Свакодневни контакт са школским полицајцем–реализатор: дежурни наставници, ПП служба и обезбеђење

Интервенције:

Због проблема у понашању са појединим ученицима одељењске старешине, директор, помоћник директора, психолог, педагог су по потреби водили разговор са ученицима и њиховим родитељима.

*** Примена реституције у ситуацијама насиља је била прихватљива у свим случајевима. Тим је дао инструкције Одељенским старешинама за даљи поступак. Реализатори реституције су ОС, Тим, психолог, педагог, родитељи и ученици.**

Констатовано је да је међу ученицима наше школе вербално и дигитално насиље некада резултира и физичким сукобом. Овакви видови конфликата спорадично су се дешавали, а школа их је благовремено решавала. Тим се редовно консултовао и настојао да што пре предузме све мере у превазилажењу конфликата и ситуације са којима се сусретао. По потреби укључивао је и надлежне институције у складу са проценом. Друштвено неприхватљиви облици понашања нису изражени у великој мери у нашој школи.

У зависности од проблема укључивали су се директор школе, психолог, педагог родитељи, као и одговарајуће институције.

Одељенске стрешине су пратиле напредак у понашању ученика који су испољавали неприхватљиво понашање, спроводили појачан васпитни рад и о напретку редовно обавештавале педагога, психолога и директора.

Психолог и педагог школе, у сарадњи са наставницима и родитељима, пратили су и евидентирали све ученике који испољавају неке облике неприхватљивог понашања и предузимали неопходне мере.

Неки ученици су били укључени у појачан педагошки рад са педагогом и психологом школе који подразумева заједничке напоре усмерене ка корекцији ризичног понашања. Корекција ризичног понашања је остваривана кроз анализу проблема, утврђивање последица тог понашања, дугорочних ефеката по ученика и његово окружење и путем различитих задатака који су ученици добијали (панои, презентације на тему насиља и ризичног понашања).

Код већине ученика је након извесног времена и педагошко-психолошког рада са њима примећена позитивна промена у понашању.

Одржано је више састанака школског Тима за заштиту ученика (10).

Ученичког парламент је одржао неколико састанака. По налогу инспекције поново је конституисан 22.12.2022. године како би био изабран представник за учешће у раду Тима за заштиту ученика.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ			
ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ		НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Промоција школских правила	●На часовима одељењске заједнице ученици дефинисали правила, изабрали представнике за УП и ВТ ●Правила истакнута у ходнику школе ●Одржана радионица на тему "Потребе и жеље" ●Истицање списка чланова Тима ●Дата упутства запосленима о поступцима заштите од насиља	-одељењске старешине -Тим за заштиту деце од насиља -Ученички парламент	Септембар/октобар Континуирано током полугодишта
Радионице на тему: **Кликни безбедно** **Превенција дигиталног насиља** **Програм превенције ПАС** **Твоје знање мења све...** *према проблематици и специфичним потребама у одељењима	●На часовима одељенске заједнице ●Ученички парламент ●Израда паноа на тему спречавања насиља и постављање на видном месту	-Одељенске старешине -Тим за заштиту деце - ПП служба -Наставници грађанског васп. - Ученици	Било је планирано Током 1. Реализовало према потреби у појединим одељенским заједницама
Укључивање ученика у ваннаставне активности	●Учешће на спортским такмичењима поводом Дана школе ●Учешће на такмичењима различитих нивоа ●Учешће на литерарним, ликовним, техничким конкурсима ●Учешће на манифестацијама, смотрама, културним дешавањима	- одељењске старешине - Тим за заштиту деце од насиља - Стручна већа - Библиотекар	Током 1. Полугодишта планирано ии реализовано
Укључивање ученика у спортске активности	●Такмичења у складу с програмом школског спорта ●Организовање фер-плеј турнира ●Организоване игре са циљем јачања спортског духа	- Стручно веће физичког васп. - Наставници разредне наставе - Наставници предметне наставе - Тим за заштиту деце од насиља - Ученички парламент, ВТ	Током 1.Полугодишта планирано и реализовано
Активно укључивање родитеља у живот школе	●Посета часовима (Дан отворене школе последњи петак) ●Учешће у радионицама са децом ●Посета часовима одељењске заједнице	- Стручно веће физичког васп. - Стручно веће разредне наставе - Одељењске старешине	Током полугодишта

Организација обезбеђења и дежурства	●Физичко-техничко обезбеђење ●Дежурство наставника	Управа школе Одељењске старешине безбеђење	Током целе године
Подстицање позитивних вредности	●Реализован је програм сарадње са Црвеним крстом ●Реализован је низ активности у оквиру програма Пријатеља деце Новог Београда ●Ученици учествовали у културним манифестацијама ●Организоване посете установама културе, позориштима и биоскопима	- Директор школе - ПП служба - Одељењске старешине - Обезбеђење	Током године према предвиђеној динамици
Промоција ученичких постигнућа	●Промовисан успех ученика који су укључени у рад Центра за таленте ●Најуспешнији добили Душкове значке за Дан школе ●Изложбе/презентације ученичких радова ●Приредба поводом Дана школе ● Припремање приредбе поводом Дана школе, Св.Саве	- Одељењска већа - Одељењске старешине - Директор, помоћник - ПП служба	Због реализоване су активности тестирања; ученици укључени у рад Центра

3.9.3. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

Стручни Тим за Инклузивно образовање одржао је два редовна састанка током првог полугодишта. Организовани су и састанци мањег Тима у циљу пружања подршке.

На првом конститутивном састанку конституисан је Тим и договорено да се свим члановима проследе неопходни материјали. ПП служба је члановима Тима путем мејла проследила неопходне обрасце и упутства уз линк на коме се могу упознати са Законским оквиром и пронаћи неопходне материјале (Приручник, примере добре праксе).

Тим се договорио да ће пратити напредак свих ученика. Присутни су упознати од стране ПП службе да је успостављена сарадња са Регионалним центром за таленте и да је школа пријавила ученике предложене од стране предметних наставника за укључивање програм.

Због појединих ученика школа је успоставила и сарадњу са представницима Специјалне школе „Нови Београд“. Сарадња са стручним тимом ове школе помаже нам да благовремено пружимо подршку и помоћ ученицима који имају потешкоћа у савладавању наставног градива.

На другом састанку Тима договорени су мањи Тимови у чијем саставу су одељенски старешина, предметни наставник, психолог и педагог. Мањи тимови су се у периоду од септембра до краја новембра састајали и током прва три месеца пратили напредак појединих ученика. У сарадњи са Тимом договорено је да се током периода опсервације код појединих ученика приступи

индивидуализацији. За једног ученика трећег разреда реализује се ИОП . Тим је успоставио сарадњу са Школом Нов Београд. Представници школе су присуствовали настави и дали сугестије за даљи рад. У реализацију су укључени родитељи ученика.

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Време реализације	Носиоци активности
Координира рад свих тимова на нивоу школе	Заједничка анализа резултата везаних за инклузивно образовање и предлагање мера за унапређење тимова за самовредновање , ШРП, заштите од насиља...	Током полугодишта	Стручни тим
Успостављена је сарадња са институцијама ван школе	Школа је успоставила сарадњу са интересорном комисијом Успостављена је сарадња са надлежним представницима здравствених установа према потреби, Центром за социјални рад и сарадња са Специјалном школом Нови Београд од почетка школске године	током школске године током школске године током школске године	Стручни тим, Одељенске старешине Директор ПП служба стручњаци из ДЗ и других здравствених установа
Разговарало о пружању подршке ученицима за које се припрема ИОП	Разговори током одељенских заједница о међусобном уважавању, другарству	Током године	Стручни тим, ПП служба, ђачки парламент
Прикупљени су и размењивани примери добре праксе, Праћено је спровођење индивидуализациј и прикупљане информације о напредовању ученика	Анализа стања на одељенском већу Састанци мањих тимова. У рад малог тима укључени су и родитељи и представници и потражена помоћ дефектолога из Специјалне школе “Нови Београд”	На 1. Тромесечју и током полугодишта	Стручни тим Одељенски старешина Директор ПП служба
Сарадња са интерресорном комисијом	Обезбеђивање материјално-техничких услова за инклузивно образовање	Током оба полугодишта	Стручни тим у сарадњи са родитељима

4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

4.1. Извештај Стручног тима за културну и јавну делатност

Извештај Тима за културну и јавну делатност школе за 1. полугодиште

У току наведене године одржана су два састанка Тима.

Први састанак Тима за културну и јавну делатност школе за школску 2022 /2023. годину одржан је 16.9.2022. год. у 13 часова у Основној школи „Душко Радовић “.

Присутни су сви чланови Тима за Културну и јавну делатност школе
за школску 2022 /2023. годину:

Андријана Бајић – наставник разредне наставе, Вихор Ристић - наставник разредне наставе , Тамара Љубичић - наставник разредне наставе, Ана Вићентијевић - наставник разредне наставе, Тања Ђоковић - наставник разредне наставе, Весна Обрадовић - наставник Енглеског језика, Илијана Михаиловић – наставник Немачког језика, Јелена Батањац – - наставник Информатике и рачунарства, Александар Трајковић – наставник Музичке културе, ,Биљана Васиљев – наставник Ликовне културе, Марко

Младеновић - вероучитељ и Тања Кунарац, наставник Српског језика и књижевности и координатор тима.Била је присутна и Катица Јанковић, наставник Српског језика и књижевности.

Дневни ред:
1.Формирање Тима и разматрање активности из Програма културних активности школе које се односе на ученике од 5.до 8. разреда;
2. Договор у вези са прославом Дана школе 29.11.2022.године;
3.Разно.

Закључци:

- наведени чланови су чланови Тима за Културну и јавну делатност школе
за школску 2022 /2023. годину;
- прва активност је припремање приредбе поводом Дана школе 29.11.2022. године;
- састанци Тима за Културну и јавну делатност школе одржавају се према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран за новембар или децембар 2022 . године.

Други састанак Тима за културну и јавну делатност школе за школску 2022 / 2023. годину одржан је 29.12.2022. у 13.30 у Основној школи „Душко Радовић “. Присутни су сви чланови Тима за Културну и јавну делатност школе.

Дневни ред:
1. Анализа прославе Дана школе 29.11.2022. године;
2. Прослава Светог Саве 27.1.2023. године;
3. Разно.

Закључци:

1. Чланови Тима су се подсетили свих активности које су спроводили у току првог полугодишта у вези са обележавањем Дана школе и закључили смо да смо ове године прославили и Дан школе и велики јубилеј – стогодишњицу рођења Душка Радовића веома успешно и заиста на посебан начин – изузетном приредбом на позоришној сцени у Студентском граду. Приредба је снимљена и постављена на сајт школе, као и прилог снимљен уочи Дана школе;

2. Разматране су досадашње и будуће активности поводом обележавања Дана Светог Саве – 27.1.2023.године. Приреме се настављају после празника, 23.1. 2023. године;

3. Планирано је да се све скупљено у хуманитарној акцији одржаној од 26.12. до 29.12.2022.године, као и заборављене ствари у пристојном стању које нико није преузео у току прошле године, однесу деци у свратиште 30.12.2022. године.

Састанци Тима за Културну и јавну делатност школе одржавају се према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран за јануар или фебруар 2023. године.

Извештај о раду Тима за Културну и јавну делатност школе за прво полугодиште је усвојен.

Координатор Тима за Културну и јавну делатност школе:

Тања Кунарац

4.2. Извештај Тима за здравствену заштиту о реализацији програма здравих стилова живота и животне средине

У току првог полугодишта остварена је успешна сарадња са Домом здравља у области праћења здравствених карактеристика деце.

Са ученицима је разговарано о значају физичких вежби за здравље, преношењу и заштити од заразних болести, о одржавању личне хигијене, штетности дувана и алкохола по здравље, болестима зависности и мерама превенције.

Са ученицима виших и нижих разреда је разговарано о променама у пубертету, значају вођења бриге о здрављу(Физичка активност, одржавање хигијене, редовне контроле код лекара и зубара, правилна и здрава исхрана).

Ученици 8. разреда су испунили своје обавезе прегледа лекара опште праксе стоматолога и вакцинације у просторијама Дома здравља у заказаним терминима за одељења.

Наставници физичког васпитања током полугодишта су ученицима одржали предавања о значају физичког ангажовања и телесне спретности за нормалан психофизички развој. Прво полугодиште реализовано је према плану и у скаладу са препоруком Министарства просвете о пријављивању броја оболелих услед пандемије COVID -19 сваке среде. Настава је реализована у школи, по првом моделу непосредно у школи.

Од почетка школске године одељенске старешине, предметни наставници биологије и физчког васпитања давали су смернице ученицима у циљу неговања здравих стилова живота и очувања здравља. На сајту школе објављене су све смернице од старне Министарства просвете. Настава је организована уз поштовање свих смерница надлежних у циљу очувања здравља.

Ученицима су од старане одељенских старешина, предметних наставника, директора, помоћника, психолога и педагога школе дате прецизне информације о терминима реализације наставе као и све смернице у циљу очувања здравља.

4.3. Извештај о раду Тима за здравствену заштиту

У току 1. полугодишта остварена је успешна сарадња са Домом здравља у области праћења здравствених карактеристика деце. Ученици осмог разреда су у Дому здравља примили вакцину предвиђену за њихов узраст.Ученици свих одељења осмог разреда су подељени у две групе и уз поштовање свих епидемиолошких мера је организован њихов одлазак у Дом здравља и примање вакцине.

Са ученицима је разговарано о значају физичких вежби за здравље, преношењу и заштити од заразних болести, о одржавању личне хигијене, штетности дувана и алкохола по здравље, болестима зависности и мерама превенције.Предавања патронажне службе ДЗ у оквиру превентивног прегледа ученика нижих и виших разреда нису одржана због актуелне епидемиолошке ситуације. На часовима предмета Свет око нас и Технике и технологије ученици су информисани на тему безбедности и правила понашања у саобеаћају. Ученици 1. разреда су учествовали у акцији МУП а „Успорите поред школе“ и сви су добили прслуке за лакшу уочљивост.

Са ученицима виших и нижих разреда је разговарано о променама у пубертету, значају вођења бриге о здрављу (Физичка активност, одржавање хигијене, редовне контроле код лекара и зубара, правина и здрава исхрана).

Наставници физичког васпитања током године су ученицима одржали предавања о значају физичког ангажовања и телесне спретности за нормалан психофизички развој. На часовима биологије одржана су предавања на тему здравих навика у исхрани.

Одељенске старешине, предметни наставници биологије и физчког васпитања давали су смернице ученицима у циљу неговања здравих стилова живота и очувања здравља. На сајту школе објављене су све смернице од старне Министарства просвете још од почетка пандемије. На сајт школе од раније је постављен мејл путем кога ученици могу контактирати психолошко педагошку службу у циљу подршке.

Здравствена заштита и превенција-реализовани садржаји

-Остваривање здавствених програма у оквиру часова одељенске заједнице
-Ослобађање неких ученика од наставе физичког васпитања
-Вакцинисање и ревакцинисање ученика 8. разреда (упросторијама Дома здравља)
-Контрола санитарно-хигјенских услова и рада у школи
-Обавезан санитарни преглед особља које ради у кухињи
-Ученицима и родитељима прослеђене све информације од знчаја за очување здравља које је школа добила од стране Министарства због пандемије COVID-19
-Плакати са упутством о мерама заштите истакнута су на одговарајућим местима
-На уласку у школу постављене су дезобаријере, дезинфекцино средство за руке
--Сви запослени су водили рачуна да се прдвиђене мере поштују у циљу заштите здравља свих
-На сајт школе постављене све информације од значаја за заштиту здравља
-На сајт школе постављен мејл путем кога су ученици могли потражити подршку пп службе

Координатор:
Радмила Зејак

- **4.4. Извештај Тима за сарадњу са институцијама из локалне самоуправе**

Током првог полугодишта школа је остварила сарадњу са бројним институцијама из локалне самоуправе. Организована је приредба Дана школе у Студентском дому културе. Успостављена је сардња са локалним вртићима и договорена посета током другог полугодишта.
Са Домом здравља школа континуирано сарађује путем организације редовних и ванредних систематских прегледа ученика. Ученици школе су прикупили гардеробу, слаткише и сланише, прибор за школу и са наставницима и представницима Ученичког парламента однели у Свратиште.
Општинска библиотека „Вук Караџић“ заслужна је за реализацију програма читалачка значка.
Са Општином Нови Београд школа сарађује путем сталних конкурса и заједничких акција. Овог пута Општина је шкјоли донирала картоне неопходне за реализацију приредбе.
Реализоване су посете културним институцијама града Београда попут позоришта Пинокио, позоришта Бошко Буха, Етнографског музеја, Архива Новог Београда, Биоскопа Фонтане током 1. полугодишта.
Сарађивало се са Центом за социјални рад, Мупом, Министарством просвете, другим школама и институцијама. Паркинг сервис школи је на основу једног паркинг места доделио паметне табле. Остварена је сарадња и са црквом Свети Димитрије.

Координатор:
Caterina Giubasso Марковић

4.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Према плану рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе обављене су следеће активности:
На почетку школске 2022/2023.године усвојен је План рада Тима, разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину и остваривање Школског програма школе за школску 2022/23.годину.
Разматран је Годишњи план рада школе за школску 2022/23 .(давање сугестија), посебна пажња је усмерена на планирање и рад првака, боравка, осмог разреда, због предстојећег завршног испита као и на пружање подршке ученицима 5. разреда при преласку у други циклус образовања.
Током полугодишта презентовани су прописи важни за обезбеђивање квалитета и развој школе. Најчешће је директор у сарадњи са педагогом и секретаром информисао наставно особље о променама Закона на седницама Наставничког већа.
Извршена је анализа усклађености рада Стручних већа, Тимова и Актива Школе.
Педагошко-психолошка служба, директор и колеге посећују часове у циљу обезбеђења квалитета наставе и редовно се врши анализа истих. Колеге размењују примере добре праксе и посете делују подстицајно.
Радило се на унапређењу наставе, настало је много продуката као што су изложбе, ликовни радови, скулптуре, презентације, панои и приредбе, а посебно је значајно место заузела представа поводом Дана школе у којој је учествовао велики број деце и наставника.
Уколико се буду створили услови и постојла могућност школа ће приступити изради нових пројеката.

Десанка Штимац – координатор

4.6. Извештај тима за социјалну заштиту ученика

Комисија у одређеном саставу одржала је своје састанке у првом полугодишту са следећим активностима:

1. Чланови комисије упознати су са сврхом програма социјалне заштите као и програмским садржајима, носиоцима активности, циљевима и временом реализације.
2. На основу програма сачињен је и усвојен План рада. Чланови су се усагласили у вези са динамиком одржавања састанака. Састанци ће се одржавани након оцењивачког периода.
3. Чланови су се договорили о координацији са носиоцима активности као и помоћи у реализацији акција.
4. Извршена је анализа активности у прва два месеца рада школе. Закључено је да сви носиоци активности савесно обављају своја задужења.
На почетку године појачано су праћене породичне и социјалне прилике ученика, а социјално угроженим ученицима обезбеђена је помоћ у виду уџбеника од средстава родитељског динара.
5. Чланови су се договорили о даљем праћењу ученика који су од почетка школске године дошли у школу.
Тим и носиоци активносту успешно су сарађивали.
6. Сви састанци током године су реализовани према унапред утврђеном плану и програму.

Координатор Катарина Митровић

4.7. Тим за међупредметне компетенције и предузетништво

Тим је конституисан у септембру када је усвојио план рада за текућу годину. Чланови тима су упознати са законском регулативом и појмовима међупредметна компетенција, пројектна настава и предузетништво.

Тим је констатовао да постоји потреба за већом међупредметном компетенцијом и направљен је план сарадње и побољшања повезаности међу предметима. Анализирани су досадашња искуства школе у погледу реализације пројеката који су на директан начин утицали на унапређење наставе употребом нових информационих технологија и пројектне наставе уз међупредметно повезивање, којим је школа раније конкурисало у оквиру Темпуса и у процесу дисеминације реализовала низ пројеката. На тај начин је повећана међупредметна повезаност па је предложено да се у другом полугодишту реализује реализује пројектна настава у коју ће се укључити наставници различитих предмета. Ученици који похађају часове слободних активности су са својим наставницима припремили честитке, новогодишње украсе, сапуне, новогодишње колачиће и са својим наставницима реализовали продајну изложбу. Прикупљена средства ће се уложити у озелењавање школе, а део средстава ће бити сачуван за неопходан материјал за прирпремање Ускршње изложбе.

Координатор Љиљана Вуковић Стајић (замена за 1. полугодиште Даница Ристић)

4.9. Извештај о раду Тима за заштиту животне средине

Септембар

- ученици петог и шестог разреда су радили пројекте на тему 4.октобар
-Дан заштите животиња. Презентација пројеката је била у току последње недеље септембра и прве недеље октобра.

Октобар

- у току октобра изведени излети:
- реализована посета ученика петог разреда природњачком музеју „Свилајнац“.
- ученици шестог разреда реализовали посету Засавици
- обележен 4. октобар -Дан заштите живитиња.

Новембар

У току новембра са ученицима од 5. до 8. разреда, спроведена је акција озелењавања школе.

Децембар:

-ученици осмог разреда на часовима редовне наставе, а у складу са планом и програмом урадили су пројекте водених и копнених екосистема.

За ученике од 5. до 8. разреда настава се одвијала по првом моделу непосредно у школи. Реализоване све активности које је у складу са препорукама било могуће реализовати. Ученици су у оквиру наставног предмета биологије говорили о променама у природи до којих је дошло услед смањења обима саобраћаја и производње у фабрикама након појаве вируса Ковид 19. У оквиру наставе хемије су говорили о смањеној емисији гасова услед мањег обима саобраћаја и производње у фабрикама.

Координатор:

Радмила Зејак

4.10. Извештај о раду Тима за сарадњу са породицом ученика

У току ове школске године одржана су два састанка Тима.

Први састанак Тима за сарадњу са породицом за школску 2022/2023.годину одржан је 18.10.2022.године у 13 часова у Основној школи „Душко Радовић“

Присутни су сви чланови Тима за сарадњу са породицом за школску 2022/2023.годину:

Сања Ненадовић-професор разредне наставе-координатор тима,Радојица Тадић-професор историје,Маја Мутић-професор физике,Светлана Радишић-професор разредне наставе.

Дневни ред:

1.Упознавање с програмом Тима за сарасњу с породицом
2.Договор о раду
3.Разно

Закључци:

-наведени чланови су чланови Тима за сарадњу са породицом за школску 2022/2023.годину

-чланови Тима су упознати са сврхом програма сарадње са породицом,сарадња се одвија према предвиђеном програмом-одржани су родитељски састанци,одређени термини за Дан отворених врата када се родитељи могу индивидуално информисати о напретку ученика,родитељи ће бити позвани на свечану приредбу поводом Дана школе.

-састанци Тима за сарадњу са породицом одржавају се према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран за децембар 2022.године.

Други састанак Тима за сарадњу са породицом за школску 2022/2023.годину одржан је 5.12. 2022.године у 13 часова у Основној школи „Душко Радовић“.Присутни су сви чланови Тима сарадњу са породицом:Сања Ненадовић,Маја Мутић,Милош Стојановић-професор историје(замена) и Светлана Радишић.

Дневни ред:

1.Анализа активности у протеклом периоду
2.Договор о даљем раду
3.Разно

Закључци:

1.Чланови Тима су се подсетили свих активности које су биле спроведене у току првог полугодишта.Осим сарадње која подразумева долазак родитеља на родитељске састанке и индивидуалне доласке,у другом тромесечју је било и сарадње поводом културне и јавне делатности школе:28.11.2022.је одржан продајни Базар,29.11 је одржана свечана приредба у Дому културе „Студентски град“ која се налази и на сајту школе.

2. До краја полугодишта одржане су изложбе ученичких радова,новогодишњи Базар и хуманитарна акција.За наредни период је планирано обележавање Дана Светог Саве .

Састанци Тима за сарадњу са породицом одржвају се према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран за март 2023.године.

Извештај о раду Тима за сарадњу са породицом за прво полугодиште је усвојен.

Координатор Тима за сарадњу са породицом :Сања Ненадовић

4.11. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља/старатеља и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Запослени су у обавези да поштују одредбе Закона о безбедности и здравља на раду, као и Акт о процени ризика на радном месту и радној околини.

У оквиру Акта о процени ризика на радном месту и радној околини израђен је план мера за смањење ризика:

- Обезбеђивање сталне техничке исправности опреме за рад и вршење редовних одржавања исте. Све заштитне направе на опреми за рад морају бити правилно постављене.
- Вршење периодичних испитивања услова радне околине од стране правног лица са лиценцом за ову врсту послова.
- Обезбеђивање запосленима адекватних средстава за личну заштиту на раду, у свему према овом Акту о процени ризика на радном месту и у радној околини.
- Вршење оспособљавања запослених за безбедан и здрав рад, теоретски и практично на самом радном месту и то у радно време запосленог. Упознавање запослених се врши путем основне теоријске, као и евентуалним додатним писаним упутствима. Оспособљавање запосленог за рад на одређеном радном месту врши се при сваком распоређивању радника, при променама у процесу рада, као и приликом увођења нове или промене постојеће опреме за рад.
- Вршење прегледа комплетне опреме за рад у школи са становишта обезбеђености услова за безбедан и сигуран рад од стране овлашћеног правног лица са лиценцом у што краћем року и те контроле спроводити периодично – у периодима не дужим од три године.

У школи функционише видео надзор и свакодневно је присутан школски полицајац који ради у још две суседне школе. У школи су у обе смене ангажовани радници обезбеђења. Такође се организовало дежурство наставника за време великих и малих одмора.

У школи нису организована предавања МУП-а из области безбедности намењена ученицима, али је успостављена сарадња и очекује се реализација.

Настава је од почетка школске године организована у школи, сва одељења похађала су наставу уобичајно без дељења у две смене.

Све смернице у циљу заштите здравља и начин организације рада по препоруци Министарства су поштоване. Постављене су дезо баријере и дезинфекциона средства за руке, а број оболелих је праћен и сваке среде пријављиван надлежнима.

4.12.Извештај Стручног тима за професионалну оријентацију

Током 1. полугодишта школске 2022/2023. године наши ученици осмог разреда нису били ангажовани око избора свог будућег занимања онако како је то била пракса претходних година.
Ученици осмог разреда који имају потешкоћа да се определе за своје будуће занимање су тестирани тестовима 16 ПФ, КОГ-3 и ТПИ. Тестирано је укупно 52 ученика.
Остале активности ПП службе везане за професионалну орјентацију, померене су на друго полугодиште.
Са ученицима је обављен разговор на тему будућег занимања и биће организоване посете од стране средњих школа у другом полугодишту. Разговор се водио на тему да би ово требало да буде њихова прва велика и самостална одлука у животу. Чиме би требало да се руководе приликом доношења одлуке? Да ли су близина школе и то што им добри другови уписују ту школу кључне чињенице? Да ли избором школе треба да испуне жељу својим родитељима? Ова и слична питања су стожер одлуке.

Планирано да ученици разговарају о својим особинама, јачим странама, који предмети у школи су им посебно интересантни и због чега. Требало је да се направи паралела између занимања и особина личности. Овај вид разговора се планира крајем фебруара или почетком марта.
Претходним генерацијама осмих разреда су узимане информације које струке их посебно занимају и где би волели да иду и сазнају више о тој струци. У складу са њиховим жељама ПП служба је договарала организоване посете на којима су ученици имали прилике да питају стручњаке различитих профила како су се и када определили за своју струку као и које изазове њихова струка носи.Ове године овакав вид информисања ће бити одржан почетком марта. Током одељенских заједница неке одељенске старешине су се дотакле реализације завршног испита и правилном избору занимања.
У првом полугодишту ученици су имали прилике да се упознају са представницима Рачунарске гимназије, који су у договору са ПП службом школе одржали презентацију своје школе заинтересованим ученицима 7. и 8. разреда и поделили флајере.

Психолог Жаклина Филиповић
Педагог Слађана Јевтић

4.13. ИЗВЕШТАЈ О СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА УЧЕНИКА

4.13.1. Извештај о реализацији обавезних слободних наставних активности

- **Извештај о раду и реализацији наставе из слободне наставне активности Свакодневни живот у прошлости у првом полугодишту школске 2022-2023.године у одељењима 7 - 1,2,3,4,5 и 8 - 1,2,3,4.**

У овој школској години за слободну наставну активност Свакодневни живот у прошлости определили су се ученици свих одељења 7. и 8. разреда.

Часови у првом полугодишту су се одржавали у непосредној настави као и посредством платформе Гугл учионица.

Ученицима су на часовима презентовани наставни материјали и презентације, а на платформи постављани линкови ка документарним филмовима и другим садржајима, текстови, фотографије и истраживачки задаци. Највећи део задатака био је усмерен на самосталан рад и истраживање, закључивање, развијање сазнања о свакодневном животу у прошлости и свести о друштвеном развоју, повезивање знања и искустава из прошлости са свакодневним животом.

Ученици 7.разреда били су веома активни на задатку Креирај свој новац, где су показали креативност и иновативност, али и одговорили на задатак да својим израђеним новчаницама пошаљу поруку.

Ученици су били мотивисани и већина ученика је активно учествовала у изради задатака на часу и у раду на платформи.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Извештај сачинила Снежана Тодоровић

- **Извештај о раду и реализацији наставе из слободне активности Хор и оркестар у првом полугодишту школске 2022-2023.године у одељењу 6/2**

У овој школској години за слободну наставну активност Хор и оркестар определили су се ученици из одељења 6/2, колико је могућности и било да наставник преузме..

Часови у првом полугодишту су се одржавали у кабинету за музичку културу.

Ученици су најпре разврстани по гласовима,на часовима смо радили вежбе дисања, вокализе и песме.Сви ученици су кроз часове Хора и оркестра развијали интересовање за музичку уметност и упознавали музичку традицију и културу свога народа. Активним певањем ученици су развијали музичке и креативне способности и смисао за колективним музицирањем.

Поводом Дана школе 29.11.2022.године а у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом ученици су учествовали у реализацији приредбе поводом Дана школе.

Сви ученици су кроз часове Хора и оркестра развијали интересовање за музичку уметност и упознавали музичку традицију и културу свога народа. Активним певањем ученици су развијали музичке и креативне способности и смисао за колективним музицирањем.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Наставник музичке културе
Александар Трајковић

Извештај о раду и реализацији наставе из слободних активности Домаћинство у првом полугодишту школске 2022-2023. године у одељењима 8-1, 8-2, 8-3 и 8-4.

За слободну наставну активност Домаћинство у овој школској години определили су се ученици осмог разреда. Часови су се одржавали непосредно у школи и посредством Вибер апликације.

На часовима ученицима је презентован наставни материјал, вршена је дискусија о одређеним темама, рађени су и презентовани пројекти ученика.

Највећи број задатака био је усмерен на самосталан рад, истраживање о Домаћинству и породици, као и унапређивање вештина и формирање навика у вези са активностима у свакодневном животу у области становања и одевања.

Ученици су активно учествовали у изради задатака на часу и самостално код куће.

Реализовани су сви наставни садржаји.

Извештај сачинила

Драгица Момчиловић

Слободне активности планиране за 1. полугодиште школске 2022/2023.године

У току првог полугодишта ове школске године ученици су у оквиру слободних активности имали планиране посете позоришту, прославама, наступима.

У Октобру месецу ученици 5. и 6.разреда ишли су у биоскоп Фонтана и гледали филм " Мој тата је хот дог", ***а*** ченици *7*. и ***8***. ***су*** гледали филм " ***Лето кад сам научио да летим*****.**
28.10.2022. године ученици од 5-8. разреда посетили су Сајам књига.

У децембру месецу било је понуда за Нову годину, али се није пријавио довољан број ученика.

Кординатор, Јелица Лазовић

4.13.3. Извештај о раду секције млади еколози

Секција "Млади еколози"-реализовани садржаји у току 1. полугодишта

Септембар -израда Еко календара
-израда презентација-Животна средина и утицај човека

Октобар:

-израда презентација-Одговоран однос према животној средини
-Сортирање отпада

Новембар:

-израда презентација-Рециклажа
-израда паноа-Угрожене биљне животињске врсте
-Заштићена природна добра Србије
- спроведена акција озелењавања школе

Децембар:

-развијање свести код ученика о потреби чувања школске имовине
-израда паноа –Највеће еколошке катастрофе света

Радмила Зејак

4.13.4. Извештај о раду секције Млади математичари од 1. до 4. разреда - прво полугодиште

-Млади математичари обухватају ученике који имају повећано интересовање и способности за изучавање математичких садржаја. Такође, укључени су и учитељи првог, другог, трећег и четвртог разреда - у размену задатака, материјала и искустава, као и организацију и дежурства на такмичењима. Током школске године обрађују се теме које продубљују знања стечена у настави математике и ученици се припремају за школска, општинска, градска и међународна такмичења, као и математичке турнире.

-У првом полугодишту реализована је припрема за школско такмичење из математике које је одржано 9.12.2022.
-На школском такмичењу из математике учествовало је 68 ученика млађих разреда:
37 ученика трећег разреда и 31 ученик четвртог разреда.

-На општинско такмичење из математике пласирало се 30 ученика млађих разреда:
16 ученика трећег разреда и 14 ученика четвртог разреда.

Тања Ђоковић

4.13.5. Извештај о раду ритмичке секције 2022/23.

Извештај о раду ритмичке секције на крају 1. полугодишта

Часови ритмичке секције су реализовани у 1. полугодишту. Поводом прославе Дана школе, у месецу новембру, ученици 4-2 и 4-1 су учествовали на приредби са нумером " Како расту мала деца" у Културном центру студентског града Нови Београд.

Учитељица Андријана Бајић

4.13.6. Извештај о раду фолклорне секције

Извештај о раду фолклорне секције на крају 1. полугодишта

Часови ритмичке секције су реализовани у 1. полугодишту. Поводом прославе Дана школе, у месецу новембру, ученици 4-3 и 4-4 су учествовали на приредби са нумером " Хајд поведи весело" у Културном центру студентског града Нови Београд.

Учитељица Сања Ненадовић

Полугодишњи извештај секције *Велика дела малих руку*

Часови и активности секције ***Велика дела малих руку*** су реализовани у складу са Школским календаром.

Реализовано је **17 часова** у првом полугодишту. Укључени су ученици 3-2 и 3-4. Часови секције су реализовани у оквиру својих одељења уклапајући часове секције у редовни распоред часова и кроз интеграцију са осталим предметима.

Деца су вредно израђивала предмете употребне вредности различитим техникама. Израђивали су: распореде часова, граничнике и обележиваче за свеске од папира, честитке и кутије за поклоне поводом Дана школе. Чланови секције су организовали базар на коме су продавали своје радове.

У холу школе, паноима у ходницима и учионицама, излагани су своје радове. На тај начин су обележили Дан толеранције, Дан школе и Нову годину. Фотографије са базара постављене су на сајт школе тако да су доступне свима који због немогућности уласка у просторије школе нису могли да посете базар.

Извештај поднеле учитељице Јасна Јовановић и Ранка Јошић

4.13.8. Извештај о раду спортске секције

Спортска секција је реализована у складу са планом. У оквиру Дана школе за ученике млађих разреда је организовано такмичење у преласку полигона са препрекама. За друго полугодиште планира се учешће у РТС Кросу.
Неке од тема које су реализовање у првом полугодишту су: игре у дворишту (нпр. *Поплаве, авиони*, *Школице*), вијача, кораци и покрети народних игара, игре из раније узрасне фазе (нпр. *Јаков каже…*, *Дан-ноћ…*), спортска опрема, правила игре и сл. како би се додатно неговала физичка спретност ученика.

Извештај сачинио Илија Благојевић

4.13.9. Извештај о раду музичке секције

Извештај о раду музичке секције млађих разреда за 1. полугодиште

Часови секције су реализовани према плану за 1. полугодиште. Укључени су ученици другог разреда који су на приредби поводом Дана школе изводили школску химну.

Наставник Вихор Ристић

4.13.10. Извештај о раду ликовне секције млађих разреда на крају 1. полугодишта

Ликовна секција је вођена према предвиђеном плану за ову школску годину. Ученици су поводом новогодишњих празника правили украсе и украсили хол школе.

1. Поводом прославе **Дана школе**, у новембру месецу, ученици млађих разреда учествовали су у изради паноа у холу школе под називом **„Сто радова сто година?“**. Рад је представљен на сајту школе.

2. У децембру месецу ликовна секција осмислила је пројекат под називом **“Новогодишња чаролија”**, уређења школског кутка у сусрет предстојећим празницима. Ученици млађих разреда учествовали су у изради пахуља од папира, лампиона, украса за јелку… Идеја је била употреба природних рециклажних материјала. Пројекат је представљен на сајту школе.

Руководилац секције:
Драгана Тодоровић

4.13.11.Извештај КМТ за прво полугодиште 2022/2023.године

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ ”Душко Радовић” сачињавају следеће секције:

Секције	Реализатори
Саобраћајна секција	Рада Бабић
Ракетно моделарство	Рада Бабић
Бродомоделарство	Рада Бабић
Саобраћајна секција	Радмила Обрадовић
Авио моделарство	Радмила Обрадовић
Информатичка секција	Радмила Обрадовић
Саобраћајна секција	Јелица Лазовић
Аутомоделарство	Јелица Лазовић

Чланови секције су редовно долазили на састанке. Први састанак је одржан почетком септембра, а други крајем првог полугодишта, у децембру, како Актива, тако и КМТ-а. На састанку су анализирани они садржаји који су могли да се реализују због ванредне ситуације, због Ковида 19.

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Током рада вршимо избор ученика (екипа) за такмичење.

Руководилац КМТ, Јелица Лазовић

4.14. Извештај о реализацији увођења приправника у посао

Извештај о реализацији увођења приправника у посао током 1. полугодишта

План увођења припавника у посао се у потпуности реализује у току школске године.

Директор одређује менторе приправницима/наставља се менторски рад од претходне године, води се евиденција о раду од стране приправника и ментора. Приправницима се пружа помоћ у припреми и извођењу образовно-васпитног рада. Приправници присуствују образовно-васпитном раду на часовима ментора и угледним часовима. Рад приправника прати ментор, а појединим часовима присуствују директор, помоћник директора и стручна служба школе.

Координатор
Маријета Опсеница – Грујић

4.15. Извештај о раду Ученичког парламента

Овај тим 2022/2023. године чине изабрани ученици од 5. до 8. разреда, наставници и учитељи.
Чланови тима су: Љиљана Мирић, Немања Боснић, Марина Геогријев, Тања Кунарац и Иван Стијовић, координатор Тима.
Парламент је оформљен 13. септембра 2022. године и изабрани су чланови.Усвојени су Пословник о раду и Програм рада Ученичког парламента.Једна од тачака било је и давање мишљења о Школском програму и Годишњем плану рада школе,а разматран је и Кућни ред школе.

- **ове године изабрани су следећи представници одељења :**

5/1 Николина Бонџић, Урош Голоскоковић
5/2 Илија Божовић, Маша Васовић
5/3 Симона Гажо, Вук Будимчић
5/4 Ана Смиљанић, Дамјан Недељковић

6/1 Теона Витановић,Војин Ђунисијевић
6/2 Ана Вукићевић, Ива Шантић
6/3 Матеја Бабић, Дуња Недић
6/4 Ана Мартиновић, Дуња Стошић

7/1 Лазар Ћирић, Лука Настић
7/2 Искра Малинић, Вељко Марковић
7/3 Коча Крстић, Сара Стјепановић
7/4 Сара Сулејмановић,Виктор Цимеша
7/5 Маша Станковић, Анастасија Крстић

8/1 Бојана Мандић, Нађа Зељић
8/2 Ђурђа Јанковић, Давид Дукић
8/3 Лука Смиљанић, Ива Петковић
8/4 Бранка Бјеличић , Тијана Шобота

У рад Парламента укључени су и ученици петог и шестог разреда, како би давали своје сугестије.
За председника Парламента и представника који ће присуствовати ШО изабрана је Ђурђа Јанковић, ученица 8/2, а записничар ће бити Бранка Бјеличић, ученица 8/4.
Ученици су изнели и велики број предлога за побољшање рада и услова у школи.

Дана 22.12.2022. одржана је друга седница на којој је поново конституисан Ученички парламент по налогу инспекције јер је било потребно делегирати представника

Ученичког парламента који ће присусствовати Тиму за заштиту ученика. Ученички парламент убудуће чине представници ученика 7 и 8. разреда.
Такође, чланови су разговарали о раду школских органа, иницијативи за побољшање услова рада и боравка ученика у школи и побољшању школске атмосфере.

Донета је одлука да се спроведе хуманитарна акција прикупљања помоћи за децу Свратишта на Новом Београду. Акција је спроведена од 26 до 29. децембра 2022. године, а прикупљену помоћ су у име ученика Свратишту уручиле наставнице Тања Кунарац и Љиљана Мирић.

За представника Ученичког парламента у Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања изабрана је Тијана Шобота, ученица 8/4

Састанци се одржавају према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран у марту 2023. године.

Координатор Тима

Иван Стијовић

4.16. Извештај о раду Црвеног крста
Извештај о раду Црвеног крста за

У септембру је прикупљена чланарина за Црвени крст. У октобру није одржана „Трка за срећније детињство“. Продато је 300 апоена за трку. У децембру је наша школа учествовала у акцији „Један пакетић, много љубави“. Прикупљено је 60 килограма слаткиша.

Биљана Васиљев и
Катарина Митровић

4.17.Извештај о реализацији Наставе у природи и екскурзија

Током 1. полугодишта започета је јавна набавка за реализацију наставе у природи и екскурзија. Јавна набавка је у току, отварање понуда планира се за 7.2.2023.

5. **ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ**

Извештај о стручном усавршавању запослених у току првог полугодишта школске 2022/2023. године

На почетку првог полугодишта школске 2022/2023.године Тим за стручно усавршавање запослених извршио је анализу стручног усавршавања запослених у претходној години и донео план стручног усавршавања запослених у складу са њиховим личним интересовањима и потребама, али и у складу са потребама школе и ученика.

У току првог полугодиша наставници предметне и разредне наставе су се стручно усавршавали унутар и изван установе у складу са Правилником о стручном усавршавању запослених. Унутар установе су одржавали и посећивали угледне часове у складу са сопственим планом и програмом. Осим угледних часова, запослени су остваривали и друге видове усавршавања унутар установе кроз изложбе ученичких радова, посете Сајму књига, учествовања у квизовима и такмичењима, менторском раду итд. Изван установе су се такође усавршавали посећујући обуке, семинаре, вебинаре, студијска путовања итд. Школа је 8.10. 2022. била домаћин обуке *„Нови модел учења у раду са надареним ученицима ИОП -3“* , 8 бодова. Обуци су присуствовале колеге са својим тимовима из других школа.

Имајући у виду најновија дешавања која се односе на повећање разних облика насиља у школама, као и процедура које запослени треба да познају (превенција насиља и реакција на насиље), испланирана је обука запослених у другом полугодишту.

Координатор тима - наставник историје Дренка Порчић

6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школским развојним планом је за школску 2022/2023. годину планирано је остваривање следећих циљева:

- Већа корелација у настави (посета часовима колега; организовати часове у току школске године где ће наставници сродних предмета заједно одржати часове)
- Повећање самоиницијативности ученика за истраживачки рад, самостални рад уз коришћење ИКТ-а у настави,
- Унапређење квалитета образовних постигнућа ученика
- Наставиити оспособљавање наставника, стручних сарадника и директора за пројектно управљање променама у школи и израду пројеката разменом искустава;
- Провера примене ИКТ-а у настави
- Укључивање школе у националне и међународне пројекте
- Већа међупредметна корелација у настави (посета часовима колега)

- Праћење и евидентирање пројектне, тематске и других облика наставе.
- Развијати иницијативу и предузетнички дух као и предузетничке компетенције ученика и наставника, кроз реализацију различитих пројеката.
- Наставак унапређења промоције школе и успеха ученика и школе
- Руковођење директора у функцији унапређења рада школе

Актив за развој школског програма у периоду припреме Школског програма, припремио је неопходне формуларе за глобално и оперативно планирање који су коришћени и ове школске године при изради Анекса. Саставни део глобалног плана је део који се односи на временску динамику по којој ће се реализовати теме. Ово је основа за бољу међупредметну повезаност.

У току првог полугодишта посећивани су часови колега.

Школа учествује у пројекту''Упоређивање система дигитализације у образовању у Србији'' који спроводи Завод за унапређивање образовања и васпитања и УНИЦЕФ у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја у циљу истраживања и побољшања услова за радног окружења.

Такође, школа је одабрана од стране Завода за контролу квалитета образовања и васпитања за Међународно испитивање рачунарско-информационе писмености ученика осмог разреда, ICILS 2023, у коме ће учествовати једно одељења које ће бити одабрано методом случајног избора. Тестирање ће бити извршено у другом полугодишту.

Са циљем развијања предузетништва код деце организован је базар за Дан школе на коме су учествовали ученици млађих разреда и Новогодишњи базар за ученике старијих разреда.

Део колектива је у пројекту 2000 дигиталних учионица, а део наставника који су прошли обуку и добили су обуку обећану приликом приступању овом пројекту. Пројектори, колица и лаптопови користе се у кабинету информатике.

Школа је, такође, и део пројекта Школа за 21 век , који је покренуо *British* Council.

Настава се одвијала непосредно у школи. Наставници су током провог полугодишта као и током зимског распуста посећивали разне онлајн семинаре и размењивали стечена знања.

Координатор Драгица Момчиловић

7. Извештај тима за релизацију Еразмус + пројекта

1. полугодиште

У настави се користе ИКТ алати. У току је eTwinning пројекат, али партнери не узимају активно учешће. Наш Тим је припремио видео прилоге, есеје, ликовне радове и има

намеру да настави са реализацијом пројекта. Предлог је и да се приступи проналажењу партнера за неке нове пројекте .

У циљу даље интернационализације школе тим за пројектно планирање дао је предлог да се у другом полугодишту реализује пројекат Вечерња школа енглеског језика у који би полазници били сви заинтересовани чланови колектива, а реализаторке наставнице енглеског језика. Замисао је да се развија једна од кључних компетенција за целоживотно учење - комуникација на страном језику. Замисао је да се на овај начин наставници оснаже и мотивишу за учешће у међународним пројектима.

Чланови тима су наставили са мотивисањем колега и показали спремност да подрже све колеге које су заинтересоване за израду и реализацију пројеката како у школи тако и изван ње. Договорено је да се током другог полугодишта реализује пројекат на тему “Екологија” у који ће се укучити наставници различитих предмета чиме ће се развијати међупредметна повезаност и наставити са применом ИКТ алата.