РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа „Душко Радовић“
НОВИ БЕОГРАД
Булевар Зорана Ђинђића 112
телефон: 2601-786
e-mail: skola.dusko.radovic@gmail.com

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ДУШКО РАДОВИЋ“

НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ



Септембар, 2023.

САДРЖАЈ

1. УВОД

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА
   2.1. Динамика рада током првог и другог полугодишта школске 2022/2023. године
   2.2. Број ученика школске 2022/2023. године
   2.3. Успех ученика
      2.3.1. Просечна оцена по предметима
      2.3.2. Владање ученика
      2.3.3. Изостанци ученика
      2.3.4. Реализација часова
      2.3.5. Извештај о резултатима такмичења

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ
   3.1. Извештај о раду директора школе
   3.2. Извештај о раду помоћника директора школе
   3.3. Извештај о раду психолога и педагога
   3.4. Извештај о раду школске библиотеке
   3.5. Извештај о реализацији индивидуалнх планова наставника
   3.6. Извештај о реализацији плана рада Наставничког већа
   3.7. Извештај о раду педагошког колегијума
   3.8. Извештај о раду Стручних већа
   3.9. Извештај о раду Стручних тимова

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ
   4.1. Реализација програма за културну и јавну делатност школе
   4.2. Реализација плана здравих стилова живота и заштите животне средине
   4.3. Реализација програма здравствене заштите
   4.4. Реализација програма сарадње са локалном самоуправом
   4.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање кваитета и развој установе
   4.6. Реализација програма социјалне заштите
   4.7. Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво
   4.8. Реализација програма за пројектно планирање
   4.9. Реализација програма за заштиту животне средине
   4.10. Реализација програма сарадње са породицом
   4.11. Реализација програма безбедности и здравља на раду
   4.12. Реалзација програма професионалне оријентације
   4.13. Реализација програма слободних активности
   4.14. Реализација програма увођења приправника у посао
   4.15. Извештај о раду Ученичког парламента
   4.16. Реализација програма рада организације „Црвени крст“
   4.17. Реализација наставе у природи и екскурзија

5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ
6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
7. ИЗВЕШТАТАЈ ТИМА ЗА ИЗРАДУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ЕРАЗМУС ПРОЈЕКТА

1. УВОД

Полазне основе планирања рада школе произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС” бр. 88/2017 и 27/2018 - др. закони и 10/2019 - и 6/20), Закона о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС” бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 и 10/2019 - др. закон),Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС-Просветни гласник“ број 10/17), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“ бр. 6/07, 2/10, 7/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16, 6/17, 8/17, 9/17), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања(„Сл.Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 5/08,3/11,1/13,5/14,11/16 и 3/18.), Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласниик РС-Просветни гласник“ бр. 6/09,3/11,8/13 и 11/16.),Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС-Просветни гласник “ бр. 2/10,3/11,8/13,5/14,11/16 и 7/17.), Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програма наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 15 од 30.08.2018.), Правилника о наставном програму за четврти разред основног васпитања и образовања и Наставни програм за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. гл. Просветни гласник” 3/2006), Правилника о наставном плану и програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС - Просветни гласник“ бр. 3/06,15/06,2/08,3/11,7/11,1/13,11/16 и 7/17), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног и васпитања и наставног програма за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС -Просветни гласник“ бр.1/05,15/06,2/08,2/10,7/10,3/11,7/11,1/13,11/14 и 11/16.), Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Сл. гл. Просветни гласник” 10/2004, 1/2005, 3/2006), Правилника о допуни правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања и Правилника о допуни правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гл. Просветни гласник 5/2014), Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр.16 од 17.09.2018.), Правилника о допунама Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања(„Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 5 од 27.05.2019.), Правилника о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и вапитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилника о

допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 15 од 30.08.18.), Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном програму за VI разред основног образовања и васпитања за предмете ТО, физичко и информатика, „Службени гласник РС - Просветни гласник, број 3 од 30.03.2018.), Правилник о изменама Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилник о изменама Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС–Просветни гласник, бр. 12 од 22.08.2019.), Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања(„Службени гласник РС –Просветни гласник, бр. 5 од 27.05.2019.), Правилника о календару образовно – васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину („Сл. гл. Просветни гласник 5/2), Развојног плана, стеченог искуства у досадашњем раду, угледних часова и предавања, сталног стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора као и сугестија Министарства Просвете.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

- Пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- Стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице:
- Развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности:
- Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо- комуникационих технологија:
- Оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу:
- Развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота:
- Развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења:
- Оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота:
- Развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву:
- Развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности:
- Развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња:
- Развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства:
- Развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности:
- Формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслађа:
- Развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрасне равноправности и толеранције

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Школа некада

Основна школа“ Душко Радовић“ некада се звала ОШ „25. мај“, а почела је са радом 1. септембра давне 1961. године. Њен почетак био је у згради садашње ОШ „Иван Гундулић". Имала је 17 одељења са 547 ученика. Годишњи извештај бележи да је пресељење школе у нову зграду обављено 15. маја 1962. „Шеснаест нових учионица на Новом Београду" био је наслов у новинама тих дана. „ У овој двоспратној згради смештено је шеснаест учионица, три кабинета, ђачка амбуланта, фискултурна сала, библиотека са читаоницом, школска кухиња и велика радионица за општетехничко васпитање", пише у чланку. Школа је расла заједно са развојем Новог Београда. У новембру 1992. год. промењено је име у „Душко Радовић".



Основна школа „Душко Радовић“ се налази у Булевару Зорана Ђинђића 112, у Новом Београду, на територији МЗ „Фонтана“, данас посебно атрактивној и развијеној локацији.

У близини школе се налази Општина Нови Београд, Библиотека „Вук Караџић“, „Политехничка академија“, Дом здравља, Институт за мајку и дете, СЦ „Нови Београд“, СЦ „11 април“, СЦ “Београдска арена“. Школа данас има 33 одељења и **845** ђака. Окружена је зеленилом док је школско двориште ограђено и богато високим растињем. Школа је под видео надзором.

Атрактивност локације и изградња новог насеља утицала је на повећање броја ученика заинтерсеованих за упис у нашу школу.

Школа је током 2019/2020. школске године реновирана у потпуности и данас ученици и њени запослени уживају у свим погодностима модерно опремљене школе. Школа је званично отворена 31.8.2020. године, у присуству министра просвете и других званичних представника Министарства просвете и Школске управе.

Отварање школе 31.8.2020.








Школа сада



МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Школа је радила у одговарајућим просторним условима. Школски простор чинило је 10 учионица (6+1 учионица за ученике класичне и 4 за ученике продуженог боравка), 13 кабинета, библиотека, радионица, фискултурна сала, школска кухиња са трпезаријом и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, ПП службе, радионица за домара и др.).

Учионице за млађе разреде класичне наставе на 2. спрату	5
Учионица за млађе разреде класичне наставе на 1. спрату	1
Учионица за продужени боравак	4
Кабинет за српски језик	2
Кабинет за стране језике	2
Кабинет за математику	1
Кабинет за историју и географију	1
Кабинет за ликовну и музичку културу	1
Кабинет за техничко образовање	2
Кабинет за информатику	1
Кабинет за биологију	1
Кабинет за физику и хемију	1
Кабинет за веронауку	1

Материјално техничка опремљеност школе је била солидна. Број наставних средстава у већини случајева одговарао је потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...), али је увек била и остала присутна потреба да школа ради на константном унапређењу и обогаћивању наставних средстава у циљу одржавања квалитета и сталног унапређења наставе.

Школска библиотека располаже солидним књижним фондом (5265 књиге) са довољним бројем наслова обавезне школске литературе од 1-8 разреда. Потребно је наставити са коричењем књига и обогаћивањем књижног фонда.

Школска кухиња располагала је са 100 места и довољно опреме што је омогућавало комплетну исхрану ученика првог и другог разреда целодневне наставе. По завршетку реновирања школе школска кухиња је модерна, опремљена по највишим стандардима и спремна да настави са својим радом у истом капацитету (100 места).

Школа је у потпуности реновирана, модерног дизајна и урађена по највишим стандардима. Све просторије су опремљене клима уређајима, новим школским намештајем, пројекторима, белим таблама, у појединим учионицама су и паметне табле, а две учионице на другом спрату за продужени боравак опремљене су интерфоном. У потпуности је реновирана и фискултурна сала као и школско двориште.

Тренутна опремљеност наставним средствима је одлична али увек постоји потреба да се континуирано ради осавремењавању, повећању броја рачунара и паметних табли. Такође је потребно

радити на формирању мултимедијалних кабинета који су веома значајни за унапређивање наставе у свим разредима.

У школи је од раније присутна потреба за свечаном салом за коју је постојао давно урађен пројекат. Пројекат је предвидео да се сала за свечаности надзида изнад свлачионица фискултурне сале. Како није добијена дозволу за надзиђивање, свечана сала није изграђена и тај део пројекта није реализован, иако се цела школа реновирала у потпуности. Школа нема простор за реализацију приредби и других свечаности који јој је потребан, тако да ће и даље настојати да добије салу за свечаности.

Школа током реновирања



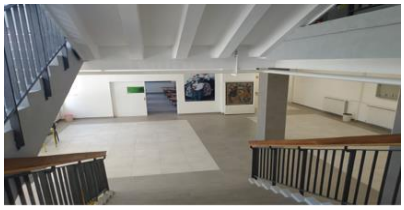






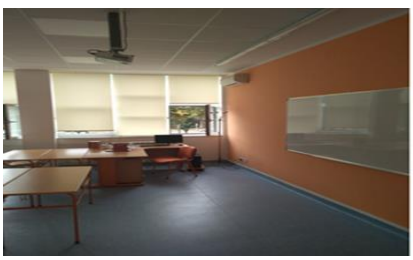


Школа након реновирања





- **СОЦИО-ЕКОНОМСКИ УСЛОВИ**

Школа се налази на територији МЗ ,,Фонтана,, и ради у једној од развијенијих средина.

Досадашњи статистички подаци указују да је социјална структура родитеља на високом нивоу. Према анализама података већина породица је стамбено збринута, а веома мали проценат је стамбено необезбеђено.

Породице су у већини случајева потпуне, а одређени број ученика потиче из породица које имају статус непотпуних (разведени родитељи, ученици немају контакт са једним од родитеља, један од родитеља преминуо).

Подаци указују да велики број родитеља има високу стручну спрему укупно 68 %. (Од тог броја 2 % има VIII степен), Вишу школу има 2%. родитеља, IVстепен 20 % , III степен 10 %.

Према наведеном се може закључити да је социо-образовни статус родитеља изнад просека на нивоу Србије.

У већини породица родитељи су радно ангажовани током дана због чега се повећала заинтересованост за упис у целодневну наставу.

Пред школу се из године у годину поставља захтев за увођењем продуженог боравка као вида организације наставе уместо целодневне наставе која је код нас заступљена већ годинама. Школа је током ове године организова продужени боравак за ученике 1. и 2. разреда.

Школа има веома лепу сарадњу са родитељима својих ученика. Врло често заједничким снагама решавају се новонастали пробелми. Родитељи учествују у скоро свим акцијама које школа покрене, посебно у хуманитарним. Родитељи наших ученика су подржали и реновирање школе.

ПЛАНИРАНИ РАДОВИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ:

С обзиром да је школа реновирана, опремљена новим намештајем и опремом, двориште санирано за ову школску годину нису планирани нови радови.

Планирани радови и набавке прецизно су дефинисани Планом јавних набавки и Финансијским планом за 2022. годину. Нови план набавки састављен је у децембру 2022. године.

ПЛАНИРАНЕ НАБАВКЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

- Школа је добила комплетно нов намештај, тако да су нам све учионице, кабинети, канцеларије и друге школске просторије опремљене у потпуности.
- Школа је добила на почетку школске године 25 рачунара и 2 штампача од Министарства просвете.
- Школа је добила 15 лаптопова преко Секретаријата за образовање.
- Школа је добила 1 интерактивну таблу и 1 пројектор од Паркинг сервиса
- Наставна средства набављана су према плану и потребама стручних већа. Купљен је нов наставни материјал за физичко васпитање, између осталог и сто за стони тенис. За наставу музичке културе набављен је електрични клавир.

- Купљене су беле табле за 15 учионица
- Плаћена пројектна документација за конкурс НИС-а
- Извршено је премештање пројектора у учионицама и кабинетима
- Планирана је набавка 10 мишева, 10 тастатура и 3 комплета звучника, али није реализована до краја школске године.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

2.1. Динамика рада током школске 2022/2023. године

Током првог полугодишта школске 2022/2023. године, образовно-васпитни рад се одвијао према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за 2022/2023. годину.

Прво полугодиште почело је у четвртак 01.09.2021. године, а завршило се у петак 30.12.2022. године. Континуитет васпитно образовног рада није био прекидан и обезбеђен је остваривањем наставе по 1. моделу који подразумева непосредан рад у учионици са свим ученицима. Према препоруци Министарства све време се пратила и евидентирала епидемиолошка ситуација по одељењима, а школа је редовно прослеђивала број оболелих услед Ковида-19 надлежнима. Било је одсуствовања међу запосленима, али су упркос томе до краја првог полугодишта реализовани сви часови редовне наставе са мањим одступањем од 1 - 3 часа.

На нивоу целе Србије школски зимски распуст је почео и завршио се у исто време. Зимски распуст почео је у петак 30.12.2022. године, а завршио се у петак 20.1.2023. године.

У школи је током првог полугодишта радно празнован Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату 21. октобра 2022. године, а обележен 8. новембар 2022. године као Дан просветних радника. Дан примирја 11.11.2022. године је био ненаставни дан. Новогодишњи и Божићни празници ове године били су спојени са зимским распустом.

Дан школе прослављен је 29. новембра 2022. како је и предвиђено.

На основу Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину, којим је регулисано да сваки наставни дан треба да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће то обезбедити, Школа је Годишњим планом предвидела да се у четвртак 27. октобра ради по распореду од петка, а у четвртак 24. новембра 2023. године по распореду од петка, што је и реализовано. На овај начин Школа је испоштовала број наставних дана предвиђен Правилником о календару образовно васпитног рада.

Друго полугодиште почело је у понедељак 23.1.2023. године, како је планирано календаром образовно васпитног рада за 2022/2023. школску годину, након з**имског распуста који је** реализован од 31.12.2022. године до 20.1.2023. године.

Пролећни распуст планиран је и реализован у периоду од 7. априла до 18. априла 2023. године.

Пробни завршни испит и симулација мале матуре за ученике 8. разреда реализован 24. и 25. марта како је и планирано школским календаром.

Министарство просвете 2. јуна 2023. године, због трагичних дешавања 3. маја у ОШ"Владислав Рибникар", донело је одлуку о завршетку школске године 6. јуна 2023. године, са могућношћу да ученици који нису задовољни постигнутим успехом долазе у школу у терминима часова по распореду до 20. јуна и одговарају.

Обавезна припремна настрава за полагање завршног испита организована је у периоду од 06.06.2023. до 20.06.2023. године у просторијама школе или онлајн. Због прекида наставе ученицима

је дата могућност избора да ли ће похађати школске активности или не. Одлуком Министарства просвете од 2. јуна 2023. године.

Завршни испит ученици су полагали у среду 21.06.2023. године, у четвртак 22.06.2023. године и у петак 23.06.2023. године.

Државни празници у другом полугодишту били су 15. и 16. фебруар, Васкршњи празник и 1. мај.

Наставни план и програм за ученике од 1. до 8. разреда остварен је у складу са предвиђеном динамиком до 6. јуна 2023. када је школа прекинула наставу према одлуци Министарства просвете. Након прекида наставе 6. јуна 2023. од стране Министарства просвете, а због трагедије која се догодила у ОШ"Владислав Рибникар", Школа је наставила са радом до 20. јуна. У том периоду реализовале су се допунска, додатна и припремна настава као и други облици образовно-васпитног рада, са циљем подсицања социјалних и емоционалних вештина ученика и активности на тему толеранције, емпатије, заједништва, подршке и захвалности.

Може се закључити да је школа, без обзира на ванредне околности, ипак успешно окончала ову школску годину.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица:

- Саопштавање успеха и подела књижица **на крају првог полугодишта**: 30.12.2022. године.
- Саопштавање успеха и подела књижица на крају другог полугодишта: 28.6.2023. године.

У школи су у складу са наставним планом и програмом реализовани часови редовне наставе са минималним одступањем, од 5-6 часова због прекида наставе од стране Министарства просвете у овој школској години.

Наставни план и програм за ученике од 1. до 8. разреда остварен је у складу са предвиђеном динамиком. Школа је завршила ову школску годину са малим одступањем од планираног.

2.2. Бројно стање ученика на почетку и на крају 2022/2023. године

На почетку школске године у школи је било 846 ученик распоређених у 33 одељења, на крају првог полугодишта укупно је 845 ученика. Број одељења је остао исти. Просечан број ученика по одељењу је 25,60 што је оптималан број за рад у учионици. Број ученика на нивоу школе од почетка школске године смањио се за 1. Неки ученици су отишли због пресељења, а захтеви за преводнице су стигли почетком школске године, али су уписани нови ученици па се број ученика није значајно променио. Такође је од почетка школске године у школу дошло више ученика из Русије и Украјине, као и ученика повратника из Немачке.

На крају 2. полугодишта у школи је било 850 ученика, што је за 4 ученика више него на почетку школске године. Број одељења је остао исти. Просечан број ученика по одељењу је незнатно повећан у односу на почетак школске године, износи 25,76 ученика и даље је оптималан за рад. У школу је почетком школске године уписано више ученика који су дошли из других школа због пресељења, али и ученика страних држављања.

Продуженим боравком који школа има од претпроше школске године обухваћени су ученици из сва четири одељења првог и другог разреда.

За продужени боравак у првом разреду определило се 68 ученика и формиране су две групе.
У првом разреду једна група продуженог боравка (34 ученика) формирана је од ученика 1/1 и 1/2 одељења у плавој смени, а друга група од одељења 1 /1 и 1 /4 у црвеној смени (34 ученика).
У другом разреду за продужени боравак на почетку прошле школске године определило се 86 ученика и формиране су три групе.

Једна група продуженог боравка (34 ученика) формирана је од ученика 2/1 и 2/2 одељења (2/1 - 21 ученик, 2/2 - 13 ученика).

Друге две групе формиране су у супротној смени и то једна група састављена од ученика 2/3 (25 ученика) и једна група од ученика 2/4 (30 ученика).

Продуженим боравком обухваћена су следећа одељења:

Разред	Одељења и задужени учитељи
ПРВИ РАЗРЕД - Продужени боравак 2 групе	$1_1 1_2$ (1 група 34 ученика) * Катарина Митровић $1_3 1_4$ (1 група 34 ученика) * Сања Дедић
ДРУГИ РАЗРЕД - Продужени боравак 3 групе	$2_1 2_2$ (1 група 34 ученика) *Даница Ристић 2_3 (1 група 25 ученика) * Вихор Ристић 2_4 (1 група 30 ученика) * Марина Георгијев

Бројно стање ученика на почетку и на крају 1. полугодишта 2022/2023. године

ОДЕЉЕЊЕ	ПОЧЕТАК 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023.			КРАЈ 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023.		
	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО
1-1	15	14	29	15	13	28
1-2	16	13	29	16	13	29
1-3	13	16	29	13	16	29
1-4	16	14	30	16	14	30
укупно:	**60**	**57**	**127**	**60**	**56**	**116**
2-1	17	16	33	17	16	33
2-2	12	10	22	12	10	22
2-3	19	13	32	19	13	32
2-4	15	16	31	15	16	31
укупно:	**62**	**56**	**118**	**62**	**56**	**118**
3-1	10	9	19	9	9	18
3-2	15	16	31	15	16	31
3-3	17	12	29	17	12	29
3-4	9	8	17	9	8	17
укупно:	**51**	**45**	**96**	**50**	**45**	**95**
4-1	12	8	20	12	8	20
4-2	15	11	26	15	11	26
4-3	14	9	23	14	9	23
4-4	14	6	20	14	6	20
укупно:	**55**	**34**	**89**	**55**	**34**	**89**
I-IV	**228**	**192**	**420**	**227**	**191**	**418**
5-1	15	15	30	15	15	30
5-2	10	18	28	10	18	28
5-3	16	16	32	16	16	32
5-4	15	15	30	15	15	30
укупно:	**56**	**63**	**119**	**56**	**64**	**120**
6-1	12	9	21	12	9	21
6-2	16	11	27	16	11	27
6-3	17	11	28	17	12	29
6-4	8	7	15	8	7	15
укупно:	**53**	**38**	**91**	**53**	**39**	**92**
7-1	11	7	18	11	6	17
7-2	20	8	28	20	8	28
7-3	15	10	25	15	10	25
7-4	16	9	25	16	9	25
7-5	10	13	23	10	13	23
укупно:	**72**	**47**	**119**	**72**	**46**	**118**
8-1	16	8	24	16	8	24
8-2	10	15	25	10	15	25
8-3	10	13	23	10	13	23
8-4	13	12	25	13	12	25
укупно:	**49**	**48**	**97**	**49**	**48**	**97**
V-VIII	**230**	**196**	**426**	**230**	**197**	**427**
I-VIII	**458**	**388**	**846**	**457**	**388**	**845**

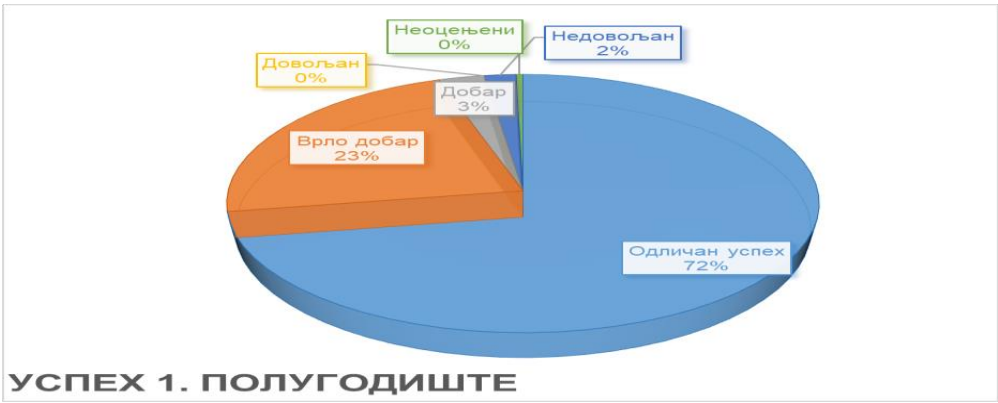
Табеларни приказ броја ученика на почетку године и на крају 2. полугодишта 2022/2023.

ОДЕЉЕЊЕ	ПОЧЕТАК 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023.			КРАЈ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023.		
	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО
1-1	15	13	28	15	13	28
1-2	16	13	29	16	14	30
1-3	13	16	29	13	17	30
1-4	16	14	30	16	14	30
укупно:	**60**	**56**	**116**	**60**	**58**	**118**
2-1	17	16	33	17	16	33
2-2	12	11	23	12	11	23
2-3	19	13	32	19	13	32
2-4	15	16	31	15	16	31
укупно:	**63**	**56**	**119**	**63**	**57**	**119**
3-1	10	9	19	9	9	18
3-2	15	16	31	15	16	31
3-3	17	12	29	17	12	29
3-4	9	8	17	9	8	17
укупно:	**51**	**45**	**96**	**50**	**45**	**95**
4-1	12	8	20	12	8	20
4-2	15	11	26	15	11	26
4-3	14	9	23	14	9	23
4-4	14	6	20	14	6	20
укупно:	**55**	**34**	**89**	**55**	**34**	**89**
I-IV	**229**	**192**	**420**	**228**	**193**	**421**
5-1	15	16	31	15	16	31
5-2	10	18	28	10	19	29
5-3	16	16	32	16	16	32
5-4	15	15	30	15	15	30
укупно:	**56**	**65**	**121**	**56**	**66**	**122**
6-1	12	9	21	12	9	21
6-2	16	11	27	16	11	27
6-3	17	12	29	17	12	29
6-4	8	7	15	8	7	15
укупно:	**53**	**39**	**92**	**53**	**39**	**92**
7-1	12	7	19	12	7	19
7-2	20	8	28	19	8	27
7-3	15	10	25	15	10	25
7-4	16	9	25	16	9	25
7-5	11	13	24	11	14	24
укупно:	**74**	**47**	**121**	**73**	**48**	**121**
8-1	16	8	24	16	7	23
8-2	10	15	25	10	15	25
8-3	9	13	22	9	13	22
8-4	13	12	25	13	12	25
укупно:	**49**	**48**	**96**	**45**	**47**	**95**
V-VIII	**231**	**199**	**430**	**230**	**199**	**429**
I-VIII	**460**	**390**	**850**	**458**	**392**	**850**

2.3.Успех ученика на крају полугодишта 2022/2023. године

- **Успех ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године**

У првом разреду се врши описно оцењивање ученика. Ученици првог разреда су углавном савладали програмске садржаје, свако својим темпом, према својим способностима, раду и залагању.
Анализом успеха ученика утврђено је да је од 729 ученика (од 2. до 8. разреда), 726 оцењено (99,59%). Неоцењено је 3 (0,41%) ученика.
Од другог до осмог разреда позитиван успех постигло је 712 (97,67%) ученика. Четрнаест ученика није остварило позитиван успех и има недовољне оцене (1,92%).
Када се пореди успех ученика на крају првог полугодишта ове школске године са успехом на крају 1. полугодишта претходне школске године може се закључити да су ученици на нивоу школе постигли уједначен успех.
Одличан успех постигло је 531 (73,14%) ученика, за 23 ученика више него у истом периоду претходне године, када је било 508 (73,16%) одличних, али је и број ученика на нивоу школе био мањи. Врло добар успех постигло је 165 (22,72%) ученика, 12 више него претходне године када је било 153 (22%), добар 20 (0,27%) у односу на 13 ученика (1.88%% прошле године), довољан ни један ученик. Недовољан успех је постигло 14 (1,92%) што је један ученик мање него на крају 1. полугодишта претходне школске године. Недовољан успех евидентиран је код ученика старијих разреда. Очекује се да ће уз редован рад и посећивање допунске наставе у другом полугодишту они поправити недовољне оцене.Неоцењено је 3 ученика (0,41%) због другог страног језика који се не изучава у нашој школи код 2 ученика, а код једног ученика због великог броја изостанака. Овим ученицима ће бити омогућено полагати разредни испит из руског језика на крају школске године. За ученика који није оцењен због изостајања са већег броја часова Школа је припремила план подршке.
Примећено је смањење броја одличних ученика. Истовремено је присутно повећање броја ученика који су остварили врло добар и добар успех, али је процентуална заступљеност остала слична као и претходне школске године јер је и број ученика у школи већи. Број недовољно оцењених ученика и недовољних оцена у односу на исти период претходне школске године је мањи за једног ученика, што је незнатно. Незнатна одступања у погледу успеха резултат је континуитета непосредне наставе која је очуван током 1. полугодишта ове школске године.
Уобичајено је да се успех ученика поправи у другом полугодишту, што можемо повезати са повећањем мотивације за учење пред крај школске године, те очекујемо да ће недовољне оцене бити поправљене, као и школски успех ученика.



Просечна оцена у млађим разредима је 4,86, у старијим 4,37. На нивоу школе средња оцена је 4.62 што је за 0,05 више у односу на крај првог полугодишта прошле школске године. Детаљан преглед успеха ученика дат је у табелама.

Можемо закључити да ученици наше школе постижу солидан успех. Средње оцене ученика по предметима на нивоу разреда су преко 3.76 што је врло добра оцена.

Просечна пролазност ученика на 1. класификационом периоду је 97.67%, што се у области самовредновања вреднује као **ниво остварености 4,**највиша оцена у области вредновања рада школе**.**

На крају првог полугодишта школске 2022/2023. године, укупан број оправданих изостанака ученика млађих разреда је 9 065, док неоправданих нема. Укупан број оправданих изостанака ученика старијих разреда је 14 698, а неоправданих изостанака 110. Ове неоправдане изостанке направило је 74 ученика.

На нивоу школе, укупан број оправданих изостанака је 23 763, а изостало је 782 ученик (30,38 по ученику). Број оправданих изостанака на нивоу школе је мањи у односу на претходну годину. Оправдано је изостајао 782 ученик, а изостајање се може повезати са тренутном епидемиолошком ситуацијом и препорукама. Број неоправданих изостанака је 110 (1,48 неоправдана изостанка по ученику, а направило их је 74 ученика). Најчешћи разлог неоправданих изостанака је кашњења на часове, а највећи број неоправданих изостанака направили су ученици 7. разреда и то 55 неоправданих изостанака на нивоу разреда које је направило 44 ученика (2.29 неоправдана изостанка по ученику). Број неоправданих изостанака је мањи него у истом периоду претходне школске године.

На крају првог полугодишта школске 2022/23. године, 834 (98,69 %) ученика има примерно владање.Врло добро владање забележено је код 9 (1,06%) ученика старијих разреда. Смањене оцене из владања изречене су због изостанака и непридржавања правила понашања. Ученицма је због кршења правила понашања изречено 19 опомена без смањења оцене из владања.

Ученици првог разреда

У први разред почетком школске године уписано је 117 ученика, 60 дечака и 56 девојчица. На крају првог полугодишта број ученика је 116 (60 дечака и 56 девојцица).

Ученици првог разреда напредовали су спрам својих могућности и потенцијала.

Учитељи су остварили добру сарадњу са родитељима, са којима успешно решавају текуће проблеме. Педагог и психолог су пружале подршку појединим ученицима који су имали потешкоћа у мотивисаности за рад. Највећи број ученика је савладао све садржаје предвиђене програмом.

Успех ученика 1. разреда на крају 1. полугодишта

УСПЕХ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА - ШКОЛСКА 2022/2023.				
Разред и одељење	**Укупно ученика**	**Самостално напредује**	**Напредује уз малу помоћ**	**Напредује уз већу помоћ**
1-1	28	28	0	0
1-2	29	29	0	0
1-3	29	29	0	0
1-4	30	29	1	0
Укупно	116	115	1	0

- **Успех ученика на крају другог полугодишта школске 2022/2023. године**

У првом разреду се врши описно оцењивање ученика. Ученици првог разреда су углавном савладали програмске садржаје, свако својим темпом, према својим способностима, раду и залагању.
Анализом успеха ученика утврђено је да је од 732 ученика (од 2. до 8. разреда), 732 оцењено (100%).

Од другог до осмог разреда позитиван успех постигао је 732 (100%) ученика. Један ученик осмог разреда је полаго разредни испит из три предмета због већег броја изостанака и успео је да поправи све оцене. Четири ученика 5. и 6. разреда полагала су разредни испит из руског језика и један ученик 6 разреда из италијанског. Сви ученици су положили испитт из другог страног језика.

Одличан успех постигао је 580 (79,28%) ученика,49 ученика више у односу на полугодиште када је одличан успех постигло 531 (73,14 %) ученика. Примећено је повећање броја одличних ученика у односу на исти период претходне школске године.
Врло добар успех постигло је 126 (17,21%) ученика, што је знатно мање у односу на 1. полугодиште када је било 165 (22.54%) ученика, уједначено са претходном годином када је било 125 врло добрих ученика (17,78%). Добар успех је постигло 20 ученика од 5. до 8. разреда (2,73%), што је за 1 ученика мање у односу на полугодиште када је 21 ученик (3,04%) постигао добар успех, што је уједначено са претходном школском годином.
Уз редован рад и посећивање допунске наставе у другом полугодишту 14 ученика који су на полугодишту имали недовољне оцене успели су да поправе успех.
Примећено је смањење броја одличних ученика на полугодишту, али се до краја школске године број одличних ученика повећао. Уобичајено је да се успех ученика поправи у другом полугодишту, што можемо повезати са повећањем мотивације за учење пред крај школске године, што се и догодило.



Просечна оцена у млађим разредима је 4,89, у старијим 4,51. На нивоу школе средња оцена је 4.70 што је за 0,08 више у односу на полугодиште и крај прошле школске године. Детаљан преглед успеха ученика дат је у табелама.

Можемо закључити да ученици наше школе постижу солидан успех. Средње оцене ученика по предметима на нивоу разреда су преко 3,76 што су добре оцене.

Просечна пролазност ученика на 4. класификационом периоду је 100 %, што се у области самовредновања вреднује као **ниво остварености 4,** највиша оцена у области вредновања рада школе**.**

На крају крају 2. полугодишта школске 2022/2023. године, укупан број оправданих изостанака ученика млађих разреда је 14811, а број неоправданих је 1. Укупан број оправданих изостанака ученика старијих разреда је 22 900, а неоправданих изостанака 110. Ове неоправдане изостанке направило је 74 ученика.

На нивоу школе, укупан број оправданих изостанака је 37 711, а изостао је 828 ученик (45,5 по ученику). Оправдано је изостајао 818 ученик. Број неоправданих изостанака је 111 (1,48 неоправдан изостанк по ученику, а направило их је 75 ученика). Најчешћи разлог неоправданих изостанака је кашњења на часове, а највећи број неоправданих изостанака направили су ученици 7. разред (55 изостанака) и 8. разред (48 изостанака), а направило их је 78 ученика тих разреда (1,32 неоправдана изостанка по ученику). Број неоправданих изостанака је већи него у истом периоду претходне школске године.

На крају школске 2022/2023. године, 843 (99 %) ученика има примерно владање. Врло добро владање забележено је код 5 (0,59%) ученика старијих разреда, а добро владање постигло је 2 ученика (0,23%). Претходне школске године било је такође ученика са смањеном оценом из владања. Смањене оцене из владања изречене су због изостанака и непридржавања правила понашања.

Ученици првог разреда

У први разред почетком школске године уписано је 117 ученика, 60 дечака и 57 девојчица. На крају другог полугодишта број ученика је 116 (62 дечака и 57 девојцица).

Ученици првог разреда напредовали су спрам својих могућности и потенцијала.

Учитељи су остварили добру сарадњу са родитељима, са којима успешно решавају текуће проблеме. Педагог и психолог су пружале подршку појединим ученицима који су имали потешкоћа у мотивисаности за рад. Највећи број ученика је савладао све садржаје предвиђене програмом.

Успех ученика 1. разреда на крају 2. полугодишта

УСПЕХ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА - ШКОЛСКА 2022/2023.				
Разред и одељење	**Укупно ученика**	**Самостално напредује**	**Напредује уз малу помоћ**	**Напредује уз већу помоћ**
1-1	28	28	0	0
1-2	30	29	1	0
1-3	30	30	0	0
1-4	30	29	1	0
Укупно	118	116	2	0

Млађи разреди 1. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 2. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ									
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Одличних**	**Са свим петицама**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	Недовољних	**Неоцењених**
2	**2-1**	33	33	29	4	0	0	0	0
	2-2	22	21	7	1	0	0	0	0
	2-3	32	32	28	0	0	0	0	0
	2-4	31	31	24	0	0	0	0	0
	Укупно:	**118**	**117**	**88**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**3-1**	18	16	6	2	0	0	0	0
	3-2	31	27	17	3	1	0	0	0
	3-3	29	27	18	2	0	0	0	0
	3-4	17	17	10	0	0	0	0	0
	Укупно:	**95**	**87**	**51**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**
4	**4-1**	20	19	15	1	0	0	0	0
	4-2	26	20	12	6	0	0	0	0
	4-3	23	21	14	2	0	0	0	0
	4-4	20	16	10	4	0	0	0	0
	Укупно:	**89**	76	**51**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО I-IV		**302**	**280**	**190**	**25**	**1**	**0**	**0**	**0**

Млађи разреди 2. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 2. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ									
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Одличних**	**Са свим петицама**	**Врло добрих**	**Добрих**	**Довољних**	Недовољних	**Неоцењених**
2	**2-1**	33	33	29	0	0	0	0	0
	2-2	23	23	15	0	0	0	0	0
	2-3	32	32	29	0	0	0	0	0
	2-4	31	31	28	0	0	0	0	0
	Укупно:	**119**	**119**	**101**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**3-1**	18	17	6	1	0	0	0	0
	3-2	31	28	20	3		0	0	0
	3-3	29	27	18	2	0	0	0	0
	3-4	17	17	14	0	0	0	0	0
	Укупно:	**95**	**89**	**58**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**4-1**	20	19	16	1	0	0	0	0
	4-2	26	25	18	1	0	0	0	0
	4-3	23	22	16	1	0	0	0	0
	4-4	20	17	13	3	0	0	0	0
	Укупно:	**89**	83	**47**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО I-IV		**303**	**291**	**206**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**

У првом полугодишту на основу података се уочава да ученици млађих разреда постижу добре резултате у школском раду и учењу. Одличан успех евидентиран је код 280 (92,7%) ученика, а од тог броја 190 (67.85%) ученика има све петице. Врло добар успех постигло је 25 ученика, 8,27 %, добар 1 ученик (0,33%), а довољан и недовољан успех није евидентиран. Ученици су постигли сличан школски успех као у истом периоду претходне школске године без већег одступања.

У другом полугодишту ученици млађих разреда постигли су одличне резултате у школском раду и учењу. Одличан успех евидентиран је код 291 (96%) ученика, а од тог броја 206 (67,98%) ученика има све петице. Врло добар успех постигло је 12 ученика, 3,96 %. Добар, довољан или недовољан успех није евидентиран.

Старији разреди 1. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА 2022/2023. ГОДИНЕ									
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Одличних ученика**	**Са свим петицама**	**Врло добрих ученика**	**Добрих ученика**	**Довољних ученика**	**Недовољних ученика**	**Неоцењених**
5	**5-1**	31	27	8	4	0	0	0	0
	5-2	28	18	4	9	0	0	1	0
	5-3	32	22	10	10	0	0	0	0
	5-4	30	20	5	9	0	0	1	0
	Укупно:	**121**	**87**	**24**	**32**	**0**	**0**	**2**	**0**
6	**6-1**	21	16	1	3	0	0	2	0
	6-2	27	18	5	6	0	0	3	0
	6-3	29	20	5	6	2	0	0	1
	6-4	15	6	2	8	1	0	0	0
	Укупно:	**92**	**60**	**13**	**23**	**3**	**0**	**5**	**1**
7	**7-1**	17	9	3	7	1	0	0	0
	7-2	27	15	1	9	3	0	0	0
	7-3	25	8	1	15	2	0	0	0
	7-4	25	11	3	10	4	0	0	0
	7-5	24	11	2	11	0	0	2	0
	Укупно:	**118**	**54**	**10**	**52**	**10**	**0**	**2**	**0**
8	**8-1**	24	12	1	11	1	0	0	0
	8-2	25	14	5	8	1	0	2	0
	8-3	22	11	5	8	1	0	1	1
	8-4	25	13	3	5	4	0	2	1
	Укупно:	**96**	**50**	**14**	**32**	**7**	**0**	**5**	**2**
УКУПНОV-VIII		**427**	**251**	**61**	**139**	**20**	**0**	**14**	**3**

Старији разреди 2. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА 2022/2023. ГОДИНЕ									
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Одличних ученика**	**Са свим петицама**	**Врло добрих ученика**	**Добрих ученика**	**Довољних ученика**	**Недовољних ученика**	**Неоцењених**
5	**5-1**	31	27	8	4	0	0	0	0
	5-2	29	26	6	2	1	0	0	0
	5-3	32	24	12	8	0	0	0	0
	5-4	30	20	5	10	0	0	0	0
	Укупно:	**122**	**97**	**31**	**24**	**1**	**0**	**0**	**0**
6	**6-1**	21	17	8	3	1	0	0	0
	6-2	27	21	11	5	1	0	0	0
	6-3	29	23	11	5	1	0	0	0
	6-4	15	7	3	8	0	0	0	0
	Укупно:	**92**	**68**	**33**	**21**	**3**	**0**	**0**	**0**
7	**7-1**	19	15	7	3	1	0	0	0
	7-2	27	17	10	9	1	0	0	0
	7-3	25	11	3	14	0	0	0	0
	7-4	25	11	3	9	5	0	0	0
	7-5	24	12	3	11	1	0	0	0
	Укупно:	**120**	**66**	**26**	**46**	**8**	**0**	**0**	**0**
8	**8-1**	23	16	3	7	0	0	0	0
	8-2	25	16	6	7	2	0	0	0
	8-3	22	13	6	8	1	0	0	0
	8-4	25	13	8	7	5	0	0	0
	Укупно:	**95**	**58**	**23**	**29**	**8**	**0**	**0**	**0**
УКУПНОV-VIII		**429**	**289**	**113**	**120**	**20**	**0**	**0**	**0**

Прво полугодиште: Ученици старијих разреда постигли су добре резултате у школском раду и учењу. Од 427 ученика њих 251 (58,78%) постигло је одличан успех, што је за 1,48% мање одличних у односу на исти период претходне школске године. Са свим петицама је 61 односно 14,42% ученика, а претходне године је било 59 (15,13%). Врло добар успех постигло је 139 (32,86%) ученика што је за 0,55% више у односу на прво полугодиште претходне године. Добар успех постигло је 20 или 4,72% ученика, што је за 1,39 % више у односу на претходну школску годину када је добар успех постигло 13 ученика односно 3,30% .
Недовољан успех постигло је 14 (3,31%) ученика, што је уједначено постигнуће са успехом у истом период претходне године када је број недовољних ученика био (13) 3,33%. Укупан број недовољних оцена на нивоу школе је 20, што је за једну недовољну оцена више у односу на исти период претходне школске године када је било 19, а опет знатно мање у односу на 40 недовољних оцена на 1. полугодишту претпрошле школске године. **Број недовољних оцена по разредима је :**

Пети разред: 2 недовољне оцене
Шести разред: 6 недовољних оцена
Седми разред: 3 недовољне оцене
Осми разред: 9 недовољних оцена

Друго полугодиште: Ученици старијих разреда су постигли добре резултате у школском раду и учењу. Од 429 ученика њих 289 (67,4%) постигло је одличан успех. Од овог броја са свим петицама је 113 (25,9%) ученика. Врло добар успех евидентиран је код 120 (27,97 %) ученика, добар успех код 20 (4,66%) ученика.

Због великог броја изостанака 1 ученик (0,23%) упућен је на разредни испит у јунском испитном року из биологије, физике, хемије. Није било недовољних оцена јер је ученик остао неоцењен из наведених предмета.

У односу на 1. полугодиште када је недовољан успех постигло 14 ученика (3.2%), ученици су постигли бољи школски успех, а недовољне оцене нису забележене. Побољшање школског успеха очекивано је у овом периоду школске године као резултат повећања мотивације ученика. Ученици су од почетка првог полугодишта ове школске године присуствовали настави непосредно у школи.

На основу изнетих података можемо закључити да је школски успех ученика од 5. до 8. разреда бољи у односу на 1. полугодиште ове школске године. Такође можемо запазити да је број одличних и врло добрих ученика процентуално приближан броју у истом периоду претходне школске године, али да је присутно незнатно повећање ученика који су постигли врло добар успех Узроке можемо тражити у радним навикама, слабијој мотивацији, али и у различитим моделима наставе током претходне две године услед Ковида и настави на даљину. Са друге стране средње оцене одељења су се поправиле у односу на прошлу шкослску годину што говори у прилог позитивног утицаја наставе у школским условима на повећање мотивације и побољшање школског успеха.

Број недовољних оцена по предмету за 1. полугодиште

БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ 1. полугодиште 2022/2023.																		
ПРЕДМЕТ	**ОДЕЉЕЊА**																	
	5-1	**5-2**	**5-3**	**5-4**	**6-1**	**6-2**	**6-3**	**6-4**	**7-1**	**7-2**	**7-3**	**7-4**	**7-5**	**8-1**	**8-2**	**8-3**	**8-4**	**Збирно**
СРПСКИ ЈЕЗИК																		**0**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК																		**0**
ЛИКОВНА КУЛТУРА																		**0**
МУЗИЧКА КУЛТУРА																		**0**
ИСТОРИЈА																		**0**
ГЕОГРАФИЈА																		**0**
ФИЗИКА					2	2							1		2			**7**
МАТЕМАТИКА		1		1		2							2		2	2	2	**12**
БИОЛОГИЈА															1			**1**
ХЕМИЈА																		**0**
ТИО																		**0**
ТИТ																		**0**
ФИЗИЧКО И ЗДР. ВАСП.																		**0**
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК																		**0**
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК																		**0**
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО																		**0**
ИНФОРМАТИКА																		**0**
Владање																		**0**
УКУПНО НЕДОВОЉНИХ	0	1	0	1	2	4	0	0	0	0	0	0	3	0	5	2	2	**20**

Број недовољних оцена по предметима за 2. полугодиште

БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ 2. полугодиште 2022/2023.																		
ПРЕДМЕТ	**ОДЕЉЕЊА**																	
	5-1	**5-2**	**5-3**	**5-4**	**6-1**	**6-2**	**6-3**	**6-4**	**7-1**	**7-2**	**7-3**	**7-4**	**7-5**	**8-1**	**8-2**	**8-3**	**8-4**	**Збирно**
СРПСКИ ЈЕЗИК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ИСТОРИЈА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ГЕОГРАФИЈА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ФИЗИКА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
МАТЕМАТИКА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
БИОЛОГИЈА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ХЕМИЈА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ТИО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ТИТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ФИЗИЧКО И ЗДР. ВАСП.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ИНФОРМАТИКА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Владање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
УКУПНО НЕДОВОЉНИХ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	**0**

У првом полугодишту гледано по предметима број недовољних оцена је: из физике 7, из математике 12, биологије 1. Очекује се да ће, до краја школске године, недовољно оцењени ученици свој успех поправити.

Неоцењено је 3 (0,70%) ученика, два ученика због другог страног језика који се не изучава у нашој пколи, а код једног ученика због великог број изостанака из школе због чега је школа предузела све неопходне мере у циљу превазилажења настале ситуације. Ови ученици ће на крају школске године полагати разредни испит из 2. страног језик, а за ученика који је неоцењен због великог броја изостанака школа је припремила план подршке.

Ученици су од почетка првог полугодишта ове школске године присуствовали настави непосредно у школи. Није било прекида због пандемије.

На основу изнетих података можемо закључити да је школски успех ученика од 5. до 8. разреда уједначен у односу на исти период претходне школске године. Ове године није било прекида наставног периода због пандемије услед Ковида, што је допринело да се мотивација за рад и радне навике унапреде, али ће бити потребно још времена да се ученици изборе са слабијом мотивацијом и пропустима насталим у различитим моделима наставе током претходних година услед пандемије, које су неминовно оставиле траг.

Школски успех је у 1. полугодишту иначе слабији у односу на крај школске године када се повећава мотивација за рад, тако да очекујемо да ће се до краја школске године успех поправити. Треба напоменути да је успех ученика на нивоу школе доста добар.

У другом полугодишту није било недовољних ученика. Један ученик је био неоцењен из три предмета, српског језика, биологије и физике, у јуну је изашао на разредни испит и поправио оцене.

2.3.1. Просечна оцена по предметима

Млађи разреди 1. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА												
	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	ЗБИРНО
СРПСКИ ЈЕЗИК	4.88	4.73	4.91	4.90	4.39	4.61	4.62	4.76	4.85	4.85	4.91	4.70	**4.76**
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00					**5.00**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	5.00	5.00	5.00	5.00	4.72	4.61	4.86	4.71	5.00	4.46	4.48	4.45	**4.77**
СВЕТ ОКО НАС	5.00	4.82	4,97	5.00									**4.78**
ПРИРОДА И ДРУШТВО					4.56	4.74	4.93	4.88	4.85	4.65	4.74	4.70	**4.76**
МАТЕМАТИКА	4.94	4.32	4.91	4.84	4.44	4.58	4.72	4.88	4.80	4.62	4.83	4.65	**4.71**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.90	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	**4.99**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.77	5.00	5.00	5.00	4.88	5.00	5.00	**4.97**
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	5.00	5.00	5.00	5.00	4,94	5.00	5.00	5.00	4.96	4.92	5.00	5.00	**4.99**
ЗБИРНО	**4.98**	**4.84**	**4.90**	**4.90**	**4.76**	**4.78**	**4.89**	**4.90**	**4.92**	**4.77**	**4.85**	**4.79**	**4.86**

Млађи разреди 2. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА												
	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	ЗБИРНО
СРПСКИ ЈЕЗИК	4,94,	4.74	4,94	5.00	4.39	4.55	4,69	4.94	4,90	4,81	4.96	4.80	**4.81**
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00					**5.00**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	5.00	5.00	5.00	5.00	4.72	4.55	4,86	4.82	4,95	4.56	4.70	4,60	**4.81**
СВЕТ ОКО НАС	5.00	4.78	4,94	5.00									**4.93**
ПРИРОДА И ДРУШТВО					4.56	4.85	4,86	5.00	4.85	4.62	4.87	4,80	**4.77**
МАТЕМАТИКА	4.94	4.78	4.91	4,90	4.44	4.62	4,59	4.94	4,75.	4.60	4.78	4,85	**4.76**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	5.00	5.00	5.00	4,96	5.00	5.00	**4.99**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.78	5.00	5.00	4,95	4.83	5.00	5.00	**4.96**
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	5.00	5.00	5.00	5.00	4,94	5.00	5.00	5.00	4,95	4,96	5.00	5.00	**4.99**
ЗБИРНО	**4.98**	**4.90**	**4.99**	**4.99**	**4.76**	**4.78**	**4.86**	**4.96**	**4,90**	**4.76**	**4.90**	**4,86**	**4.89**

У првом полугодишту највишу средњу оцену међу одељењима млађих разреда постигло је одељење 2/1 (4,98), 4/1 (4.92) и одељења 2/3 , 2/4 и 3/4 (4,90). Најнижа средња оцена је у одељењу 3/1 (4,) што су одличне средње оцене.
Гледано по предметима највишу средњу оцену ученици су постигли из предмета дигитални свет (5.00), физичко васпитање и ликовна култура (4,99), музичке културе (4,97), света око нас (4,78), енглеског језика (4.77), српског језика и природе и друштва (4.76). Најнижа средња оцена је из математике (4,71).

Све средње оцене су изнад 4,71, што су одличне средње оцене, што је sa 0.10 виша средња оцена у односу на исти период претходне школске године.Можемо закључити да ученици млађих разреда наше школе постижу одличан успех. Просечна пролазност ученика на класификационом периоду је 100%, што се вреднује као ***ниво остварености 4.***

У другом полугодишту највишу средњу оцену међу одељењима млађих разреда постигла су одељења 2/3 и 2/4 (4.99), следи их 2/1 са (4,98) и одељење 3/4 (4,96). Следе одељења 2/2, 4/1 и 4/3 (4,90), затим 3/3 и 4/4 (4,86), одељења 3/1 и 3/2 (4,78), 4/2 (4,76). Најнижа средња оцена је у одељењу 4/2 (4,76) што су одличне средње оцене.

Гледано по предметима највишу средњу оцену ученици су постигли из предмета дигитални свет (5,00), физичко и здравствено васпитање и ликовна културе (4,99), музичке културе (4,96), света око нас (4,93), српског и енглеског језика (4,81), природе и друштва (4,77), математике (4,76). Најниже средње оцене су из математике (4,76) и природе и друштва .

Све средње оцене су изнад 4,76, што су одличне средње оцене. Нема већих одступања у односу на исти период претходне школске године и оцене су уједначене. Можемо закључити да ученици млађих разреда наше школе постижу одличан успех. Просечна пролазност ученика на класификационом периоду је 100%, што се вреднује као ***ниво остварености 4***

Просечна оцена по предметима старији разреди

Старији разреди 1. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА																	
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	8-1	8-2	8-3	8-4	Збирно
СРПСКИ ЈЕЗИК	4.43	4.61	4.69	4.93	4.62	4.08	3.88	3.67	4.01	4.85	3.84	3.60	4.88	4.54	3.84	3.95	3.54	**4.32**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	4.46	4.32	4.41	4.67	4.32	4.37	4.30	4.28	4.20	4.33	3.96	4.28	4.12	4.00	4.20	4.45	4.08	**4.22**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	4.92	4.69	4.96	4.75	4.89	4.20	4.64	4.29	4.53	4.83	4.56	4.20	4.46	4.42	4.44	4.82	4.67	**4.66**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	4.89	4.93	4.97	4.97	5.00	4.97	4.76	4.81	4.93	4.93	5.00	4.84	4.88	4.67	4.84	4.86	4.83	**4.88**
ИСТОРИЈА	4.88	4.79	4.66	4.63	4.52	4.28	4.24	4.14	4.66	4.41	4.52	4.52	4.46	4.67	4.40	4.82	4.62	**4.60**
ГЕОГРАФИЈА	4.71	4.36	4.41	3.93	4.52	3.79	4.02	3.85	4.61	3.85	3.64	3.76	3.71	4.17	3.72	4.32	3.96	**4.18**
ФИЗИКА	/	/	/	/	3.81	3.90	4.17	3.33	3.57	3.96	3.88	3.84	3.62	3.46	3.76	3.86	3.83	**3.77**
МАТЕМАТИКА	3.70	3.71	3.75	3.63	3.71	3.67	3.71	3.05	3.34	3.93	3.08	3.36	3.12	3.75	3.64	3.23	3.38	**3.51**
БИОЛОГИЈА	4.58	4.32	4.34	4.33	4.20	4.11	4.24	3.30	4.18	4.33	3.56	4.24	3.79	4.17	3.88	4.18	3.75	**4.10**
ХЕМИЈА	/	/	/	/	/	/	/	/	4.15	3.96	3.80	3.88	3.58	3.58	3.80	3.64	3.71	**3.75**
ТИТ	4.70	4.54	4.69	4.83	4.55	4.58	4.78	4.87	4.76	4.78	4.92	4.88	4.88	5.00	4.96	4.95	4.71	**4.81**
ФИЗИЧКО И ЗДР. ВАСП.	4.70	4.82	5.00	5.00	4.91	4.68	4.85	4.69	4.59	4.81	5.00	5.00	4.96	4.96	5.00	5.00	4.96	**4.90**
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.86	4.22	3.72	4.24	3.50	3.67	3.60	2.00	/	/	4.00	4.75	**3.49**
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	4.45	4.42	4.48	4.46	4.50	4.00	4.16	3.72	4.12	3.96	3.55	4.05	4.13	4.62	4.76	4.06	3.65	**4.25**
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	4.57	4.29	4.72	4.57	4.46	4.27	4.44	3.97	4.20	4.41	4.68	4.64	4.17	5.00	4.76	4.95	4.96	**4.65**
Владање	/	/	/	/	5.00	5.00	5.00	4.87	5.00	4.96	5.00	5.00	5.00	5.00	4.92	4.91	4.92	**4.97**
Средња оцена одељ.	4.73	4.50	4.60	4.57	4.53	4.44	4.33	3.76	4.48	4.34	4.27	4.27	4.24	4.40	4.33	4.40	4.27	**4.37**

Старији разреди 2. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА																	
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	8-1	8-2	8-3	8-4	Збирно
СРПСКИ ЈЕЗИК	4.43	4.76	4.69	4,99	4.76	4.37	4.55	3.87	4.53	4,22	4.88	4.08	4.88	4.87	4.12	4.36	3.54	**4.46**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	4.46	4.52	4.41	4.67	4.57	4.67	4.52	4.60	4.47	4,59	4.12	4.48	4.25	4.48	4.40	4.50	4.08	**4.46**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	4.92	5.00	4.96	4.75	4.89	4.93	5.00	4.60	5,00	5,00	5.00	4.88	5.00	5.00	4.68	4.91	4.67	**4.89**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	4.89	4.93	4.97	4.97	5.00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5.00	5.00	4.92	4.91	5.00	4.82	4.83	**4.96**
ИСТОРИЈА	4.88	4.79	4.66	4.63	4.71	4.74	4.48	4.40	4.68	4,74	4.48	4.60	4.50	4.83	4.72	4.86	4.62	**4.67**
ГЕОГРАФИЈА	4.71	4.24	4.41	3.93	4.48	4,30	4.24	4.07	4.79	4,26	3.84	3.76	3.88	4.30	4.12	4.55	3.96	**4.23**
ФИЗИКА	/	/	/	/	4,24	4,37	4.24	3.67	4,11	4,07	4.00	4.16	3.79	3.83	4.20	3.91	3.83	**4,03**
МАТЕМАТИКА	3.70	3.79	3.75	3.63	3.81	3,96	3.93	3,13	3.79	4,22	3.00	3.52	3.21	3.96	3.80	3.50	3.38	**3.51**
БИОЛОГИЈА	4.58	4.72	4.34	4.33	4.48	4.44	4.76	3,67	4,42	4,48	3.60	4.40	3.88	4.39	4.28	4.55	3.75	**4.30**
ХЕМИЈА	/	/	/	/	/	/	/	/	4.32	4,00	3.72	3.88	3.58	3.74	3.84	3.64	3.71	**3.83**
ТИТ	4.70	4.86	4.69	4.83	4.81	4.93	5,00	5,00	5,00	5,00	5.00	4.96	5.00	5.00	5.00	4.95	4.71	**4.81**
ФИЗИЧКО И ЗДР. ВАСП.	4.70	4.90	5.00	5.00	4.95	4.89	5.00	4,93	4,95	5,00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96	**4.96**
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	5.00	5.00	5.00	5.00	4,33	5,00	4,50	4,00	4.43	4,00	3.67	4,20	2.00	/	/	4.00	4.75	**4,33**
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	4.45	4.56	4.48	4.46	4.78	4.36	4.73	3.80	4.55	4,12	3.68	4.55	4.43	4.70	4.76	4.11	3.65	**4.36**
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	4.57	4.62	4.72	4.57	4.67	4.52	4.62	4,20	4.37	4,37	4.36	4.40	3.92	5.00	4.80	5.00	4.96	**4.57**
Владање	/	/	/	/	5.00	5.00	5.00	4.87	5.00	5,00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.92	5.00	4.92	**4.98**
Средња оцена одељ.	4.73	4.64	4.60	4.57	4.66	4.61	4.65	4.39	4.60	4,54	4.31	4.44	4.34	4.60	4.51	4.49	4.27	**4.52**

Током првог полугодишта највишу средњу оцену постигли су ученици 5/1 одељења (4,73), а затим 5/3 (4.60), 5/4 (4,57), 6/1 (4.53), 5/2 (4,50), 7/1 (4,48), 6/2 (4.44), 8/1 и 8/3 (4,40), 7/2 (4,34), 6/4 (4,39), 6/3 и 8/2 (4,33). Најнижу средњу оцену постигла су одељења 6/3 и 8/2 (4,33).

Пролазност је изнад 90% (96,67%), а средње оцене одељења које су постигли ученици изнад 3,76 што се на класификационом периоду може вредновати ***нивоом остварености 4.***

Гледано по предметима највиша средња оцена је из предмета физичко и здравствео васпитање (4,90). Следе музичка култура (4,88), ликовна култура (4.66), информатика и рачунарство (4.65), историја (4.60), француски језик (4,56), српски језик (4.32),немачки језик (4.25), енглески језик (4.22), географија (4.18), биологија (4,10), српски језик 4,36, немачког језик (4,08).

Најнижа постигнућа ученици имају из француског језика (3,49), математике (3,51), хемије (3.75), физике (3,77), што су и даље врло добре средње оцене.

Све оцене су у ***нивоу остварености 4.***
Средња оцена на нивоу школе је 4.70 што је за 0,13 више него у истом периоду претходне школске године када је средња оцена била 4,57.

Мање одступање у односу на исти период претходне школске године евидентирано је код ученика млађих разреда код којих је забележена средња оцена 4,8 за 0,05 виша у односу претходну школску годину када је била 4.81.

Ученици од 5. до 8. разреда остварили су средњу оцену 4,37 што је за 0,04 виша средња оцена у односу на на исти период претходне школске године када је средња оцена била 4,33.

Нема значајнијих одступања средњих оцена у односу на исти период претходне школске године. Примећено је да је дошло до повећања средње оцене на нивоу школе за 0.05 што је незнатно.

Ученици су током првог полугодишта свакодневно похађали наставу што је у односу на претпрошлу школску годину, када је било прекида услед Ковида, што је утицало на очување радних навика, континуитета у раду и мотивације.

У циљу унапређења школског успеха предложене су следеће мере:

1. Одржати квалитет редовне наставе као и квалитет наставе на даљину уколико буде потребе
2. Наставити са реализацијом часова допунске и додатне наставе
3. Мотивисати ученике да редовно похађају часове допунске
4. Појачати сарадњу са родитељима ученика код којих је уочен пад мотивације и лошији школски успех у односу на раније школске године како би се ученици заједнички подржали у постизању бољих резултата.
5. Наставити неговање добре сарадње са родитељима у циљу подстицања ученика да редовно долазе на часове допунске наставе у условима редовног одвијања наставе
6. Указивати ученицима на значај континуираног рада
7. У циљу постизања добрих резултата на завршном испиту у сарадњи са родитељима подстицати ученике да редовно долазе на часове припремне наставе.

Током другог полугодишта највишу средњу оцену постигли су ученици 5/1 одељења (4,73), а затим 6/1 (4,66), 6/3 (4,65), 5/2 (4,64), 5/1 (4,61), 6/2 (4,61), 8/1 (4,60), 7/1 (4.,60), 5/3 (4,60), 5/4 (4,57), 7/2 (4,54),, 8/2 (4,51), 8/3 (4,49), 7/4 (4,44), 7/3 (4,31), 8/1 (4,34), 8/4 (4,27), 6/4 (4,21). Најниже средњу оцене постигло је одељење 6/4 (4,21).

Пролазност је 100%, а средње оцене одељења које су постигли ученици изнад 4,21 што се на класификационом периоду може вредновати ***нивоом остварености 4.***

Гледано по предметима највиша средња оцена је из предмета физичко и здравствео васпитање и музичка култура (4,96). Следе ликовна култура (4,89), ТИТ (4.81), историја (4,67), немачки језик (4,57), српски и енглески језик (4,46), француски језик (4,33), географија (4,23), физика (4,03), хемија (3,83), математика (3,51).

Најнижа постигнућа ученици имају из математике 3,51 и из хемије (3,83), физике 4,03 што су и даље врло добре средње оцене.

Све оцене су у ***нивоу остварености 4.***
Средња оцена на нивоу школе је 4.70 што је за 0,13 више него у истом периоду претходне школске године када је средња оцена била 4,57 што је прилично уједначена средња оцена.

Нема значајног дступања у односу на исти период претходне школске године код млађих разреда код којих је забележена средња оцена 4,89 за 0,09 виша у односу претходну школску годину када је била 4,80 .

Ученици од 5. до 8. разреда остварили су средњу оцену 4,52 што је иста средња оцена као и у истом периоду претходне школске године.

Може се закључити да су ученици до краја школске године постигли бољи школски успех и средњу оцену која је уједначена са претходном школском годином Можемо закључити да је редовно похађање наставе у школским условима допринело побољшању радних навика и мотивације.

У циљу унапређења школског успеха предложене су следеће мере:

1. Одржати квалитет редовне наставе као и квалитет наставе на даљину уколико буде потребе
2. Наставити са реализацијом часова допунске и додатне наставе и мотивисати ученике да редовно похађају часове допунске
3. Неговати сарадњу са родитељима ученика код којих је уочен пад мотивације и лошији школски успех у односу на раније школске године како би се ученици заједнички подржали у постизању бољих резултата.
4. Наставити неговање добре сарадње са родитељима у циљу подстицања ученика да редовно долазе на часове допунске наставе у условима редовног одвијања наставе
5. Указивати ученицима на значај континуираног рада
6. У циљу постизања добрих резултата на завршном испиту у сарадњи са родитељима подстицати ученике да редовно долазе на часове припремне наставе

2.3.2. Владање ученика

Млађи разреди 1. полугодиште

Сви ученици имају примерно владање. У рад са ученицима код којих су се уочавали непримерени облици понашања одељенске старешине су спроводиле појачани педагошки рад, а према потреби су се укључивали психолог и педагог школе.

Млађи разреди 1. полугодиште

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 1. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ												
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Примерно владање**	**Усмена опомена**	**Укор одељ. Стар. без смањења оцене**	**Укор одељ. већа без смањења оцене**	**Покренут васп.дисц. поступак**	**Врло добро**	**Добро**	**Задовољавајуће**	**Незадовољавајуће**	**Неоцењених**
1	**1-1**	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-2	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-4	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**116**	**116**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	**2-1**	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-2	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-3	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-4	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**118**	**118**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**3-1**	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-2	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-4	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**95**	**95**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**4-1**	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-2	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-3	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-4	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**89**	**89**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО I-IV		418	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Млађи разреди 2. полугодиште

Сви ученици имају примерно владање. У рад са ученицима код којих су се уочавали непримерени облици понашања одељенске старешине су спроводиле појачани педагошки рад, а према потреби су се укључивали психолог и педагог школе. Након прекида наставе 6. јуна по одлуци Министарства просвете учитељи и наставници су за ученике организовали активности, а психолог и педагог школе радионице за све ученике према израженом интересовању sa присуством, а у циљу пружања подршке.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 1. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ												
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Примерно владање**	**Усмена опомена**	**Укор одељ. Стар. без смањења оцене**	**Укор одељ. већа без смањења оцене**	**Покренут васп.дисц. поступак**	**Врло добро**	**Добро**	**Задовољавајуће**	**Незадовољавајуће**	**Неоцењених**
1	**1-1**	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-2	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-3	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-4	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**118**	**118**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	**2-1**	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-2	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-3	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-4	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**119**	**119**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**3-1**	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-2	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-4	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**95**	**95**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**4-1**	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-2	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-3	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-4	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**89**	**89**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО I-IV		421	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Старији разреди 1. полугодиште

Током првог полугодишта 416 ученика 97,42% од петог до осмог разреда постигло је примерно владање. Број ученика са смањеном оценом из владања (врло добро владање) због непримереног понашања, кршења правила и понављања преступа је 9 (2,10%). Писану опомену одељенског старешине има 19 (4,45%) ученика, а усмену опомену 6 (1,40%) ученика. Са ученицима код којих је евидентирано смањење оцене из владања појачан је васпитни рад, остварена континуирана сарадња са родитељима.

Очекује се да ученици са смањеним оценама поправе своје владање у току другог полугодишта.

Старији разреди 1. полугодиште

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ												
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Примерно владање**	**Опомена без смањене оцене**	**Укор одељ. Стар. без смањења оцене**	**Укор одељ. већа без смањења оцене**	**Покренут васп.дисц. поступак**	**Врло добро**	**Добро**	**Задовољавајуће**	**Незадовољавајуће**	**Неоцењених**
5.	**5-1**	31	31	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	5-2	28	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-3	32	28	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	5-4	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**121**	**117**	**4**	**1**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.	**6-1**	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-2	27	27	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	6-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-4	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**92**	**92**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
7.	**7-1**	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-2	27	26	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	7-3	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-4	25	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-5	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**118**	**117**	**5**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
8.	**8-1**	24	**24**	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0	0
	8-2	25	**23**	**0**	**0**	0	0	2	0	0	0	0
	8-3	22	**20**	**5**	**3**	0	0	2	0	0	0	0
	8-4	25	**23**	**2**	**0**	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно	**96**	**90**	**7**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО V-VIII		**427**	**416**	**19**	**6**	**0**	**0**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**

Старији разреди 2. полугодиште

На крају другог полугодишта 422 ученика (98,37%) од петог до осмог разреда постигло је примерно владање. Број ученика са смањеном оценом из владања (врло добро владање) је 5 (1,16%), а 2 (0,47%) ученика имају добро владање због непримереног понашања, кршења правила и понављања преступа . Писану опомену одељенског старешине има 13 (3,03%) ученика, а усмену опомену 6 (1,40%) ученика.

Старији разреди 2. полугодиште

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ												
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Примерно владање**	**Опомена без смањене оцене**	**Укор одељ. Стар. без смањења оцене**	**Укор одељ. већа без смањења оцене**	**Покренут васп.дисц. поступак**	**Врло добро**	**Добро**	**Задовољавајуће**	**Незадовољавајуће**	**Неоцењених**
5.	**5-1**	31	31	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	5-2	29	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-3	32	28	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	5-4	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**122**	**118**	**4**	**1**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.	**6-1**	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-2	27	27	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	6-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-4	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**92**	**92**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
7.	**7-1**	19	18	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	7-2	27	27	3	4	0	0	0	0	0	0	0
	7-3	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-4	25	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-5	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	**120**	**120**	**6**	**4**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
8.	**8-1**	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8-2	25	24	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	8-3	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8-4	25	24	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Укупно	**95**	**92**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**
УКУПНО V-VIII		**429**	**422**	**13**	**6**	**0**	**0**	**5**	**2**	**0**	**0**	**0**

2.3.3. Изостанци ученика

Млађи разреди 1. полугодиште

ПРЕГЛЕД ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА						
ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА		СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА		СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА	
	Са изостанцима	Без изостанака	Број ученика	Број изостанака	Број ученика	Број изостанака
1-1	24	4	24	561	0	0
1-2	27	2	27	763	0	0
1-3	27	2	27	487	0	0
1-4	25	5	25	480	0	0
укупно:	**103**	**13**	**103**	**2291**	**0**	**0**
2-1	66	7	26	458	0	0
2-2	20	2	20	555	0	0
2-3	25	7	25	563	0	0
2-4	27	4	27	797	0	0
укупно:	**98**	**20**	**98**	**2373**	**0**	**0**
3-1	18	3	18	577	0	0
3-2	28	3	28	730	0	0
3-3	27	2	27	898	0	0
3-4	11	6	11	189	0	0
укупно:	**84**	**14**	**84**	**2362**	**0**	**0**
4-1	18	2	18	577	0	0
4-1	25	0	25	887	0	0
4-3	19	4	19	345	0	0
4-4	12	8	12	230	0	0
укупно:	**74**	**14**	**74**	**2039**	**0**	**0**
I-IV	**359**	**61**	**359**	**9065**	**0**	**0**

Млађи разреди 2. полугодиште

ПРЕГЛЕД ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА						
ОДЕЉЕЊА	**БРОЈ УЧЕНИКА**		**СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**		**СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**	
	Са изостанцима	**Без изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**
1-1	28	2	26	1270	0	0
1-2	29	1	30	1116	0	0
1-3	29	1	29	1033	0	0
1-4	25	5	25	887	0	0
укупно:	**111**	**9**	**110**	**4306**	**0**	**0**
2-1	31	2	31	495	0	0
2-2	22	1	23	806	0	0
2-3	28	4	28	494	0	0
2-4	28	3	28	881	0	0
укупно:	**109**	**10**	**110**	**2676**	**0**	**0**
3-1	17	1	17	443	1	1
3-2	30	1	30	746	0	0
3-3	28	1	28	2030	0	0
3-4	15	2	15	593	0	0
укупно:	**90**	**5**	**90**	**3812**	**1**	**1**
4-1	20	0	20	1390	0	0
4-2	24	2	24	1043	0	0
4-3	22	1	22	806	0	0
4-4	19	1	19	778	0	0
укупно:	**85**	**4**	**85**	**4017**	**0**	**0**
I-IV	**395**	**27**	**395**	**14811**	**1**	**1**

Изостанци ученика *Старији разреди 1. полугодиште*

ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА		СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА		СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА	
	Са изостанцима	Без изостанака	Број ученика	Број изостанака	Број ученика	Број изостанака
5-1	31	0	31	662	1	1
5-2	28	0	28	662	0	0
5-3	32	1	32	652	0	0
5-4	30	0	30	802	0	0
укупно:	**121**	1	**121**	**2778**	**1**	**1**
6-1	19	2	19	937	0	0
6-2	27	0	27	833	3	3
6-3	29	0	29	808	0	0
6-4	15	0	15	736	3	3
укупно:	**90**	**2**	**90**	**3314**	**6**	**6**
7-1	17	0	17	692	12	12
7-2	27	0	27	1046	8	13
7-3	25	0	25	838	5	8
7-4	25	0	25	945	3	6
7-5	24	0	24	1169	16	16
укупно:	**118**	**0**	**118**	**4690**	**44**	**55**
8-1	24	0	24	1016	0	0
8-2	25	0	25	974	10	15
8-3	22	1	21	572	8	20
8-4	25	0	25	1354	5	13
укупно:	**96**	**1**	**95**	**3916**	**23**	**48**
V-VIII	**425**	**4**	**423**	**14698**	**74**	**110**

Изостанци ученика *Старији разреди 2. полугодиште*

ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА		СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА		СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА	
	Са изостанцима	Без изостанака	Број ученика	Број изостанака	Број ученика	Број изостанака
5-1	31	0	31	662	1	1
5-2	29	0	29	874	4	6
5-3	32	0	32	652	0	0
5-4	30	0	30	802	0	0
укупно:	**122**	0	**122**	**2990**	**5**	**7**
6-1	21	0	21	748	0	0
6-2	27	0	27	1742	6	16
6-3	29	0	29	1961	0	0
6-4	15	0	15	1496	3	14
укупно:	**92**	**0**	**92**	**5947**	**9**	**30**
7-1	19	0	19	901	4	4
7-2	26	1	26	932	11	21
7-3	24	1	24	1031	6	14
7-4	25	0	25	945	3	6
7-5	24	0	24	2842	1	2
укупно:	**118**	**2**	**118**	**6651**	**25**	**47**
8-1	23	0	23	795	0	0
8-2	25	0	25	2299	18	62
8-3	**22**	**0**	**22**	**1376**	**9**	**30**
8-4	25	0	25	2842	7	52
укупно:	**95**	**0**	**95**	**7312**	**34**	**144**
V-VIII	**427**	**2**	**427**	**22900**	**73**	**228**

Оправданих изостанака током 1. полугодишта је 14 698 у оквиру предметне наставе. Број ученика који су направили ове изостанке је 423 (34,74 изостанка по ученику).

У оквиру разредне наставе број изостанака је 9065, а направио их је 359 ученик (24 изостанка по ученику).

Од почетка ове школске године ученици су наставу похађали непосредно у школи. Број оправданих изостанака је мањи у односу на исти период претходне године.

Ученици старијих разреда од почетка школске године направили су 110 неоправдана изостанака, а направило их је 74 ученика што је 1,48 неоправданих изостанака по ученику. Ове изостанке су направили углавном ученици 7. и 8. разреда, а најчешћи разлог је закашњавање на часове. Ученици млађих разреда нису неопрвдано изостајали из школе.

На крају 2. полугодишта укупан број оправданих изостанака **је** 22 900које су постигли ученици предметне наставе. број ученика који је направио ове изостанке је 427 ученика што је 53 изостанака по ученику (39 током 1. полугодишта и 19 по ученику током другог полугодишта).

У оквиру разредне наставе број изостанака током године је 14811, а направио их је 395 ученик (25 изостанка током првог полугодишта по ученику и 14 оправданих по ученику током 2. полугодишта што је 39 оправданих по ученику током године).

Од почетка ове школске године ученици су наставу похађали непосредно у школи. Велики број оправданих изостанака резултат је изостанака појединих ученика из оправданог разлога.

Ученици старијих разреда од почетка школске године направили су 110 неоправдана изостанака, а направило их је 74 ученика, што је 35 ученика што је 1,49 неоправданих изостанака по ученику. Ове изостанке су направили углавном ученици 7. и 8. разреда, а најчешћи разлог је закашњавање на часове. Ученици млађих разреда направили су 1 неоправдани изостанак услед кашњења, што је незнатно.

2.3.4. Реализација часова

1. и 2. полугодиште

Сви часови редовне наставе реализовани су са одступањем од 4-6 часова услед прекида наставе 6. јуна 2023. године по одлуци Министарства просвете, а услед немилог догађаја у ОШ ”Владислав Рибнкар”.

За ученике који спорије напредују и који имају проблема у учењу организована је допунска настава, а за ученике који желе да прошире своје знање и нешто више науче од предвиђеног организована је додатна настава по предметима.

Током године поред редовне наставе ученици су имали обавезне изборне предмете и слободне и ваннаставне активности. Обавезни изборни предмети су верска настава или грађанско васпитање, француски или немачки језик. Обавезни изборни предмети који се оцењују бројчано улазе у просек а изборни не.

Верска настава и грађанско васпитање се реализују у свим разредима од првог до осмог разреда као обавезни изборни предмети и заступљени су са по једним часом недељно. Енглески језик је обавезан предмет од првог разреда и заступљен је са два часа недељно.

Обавезни изборни предмети од петог до осмог разреда су француски или немачки језик.

Сви разреди имају слободне-ваннастав активности које су редовно реализоване у оквиру секција. за ученике од 1. до 4. разреда слободне наставне активности реализоване су према плану секција. За ученике од 5. до 8. разреда, према наставном плану и програму организоване су обавезне слободне активности, настава је реализована и то у :

5. разреду - Медијска писменост
6. разреду - Хор и оркестар (6/2), Цртање, сликање, вајање **(6/1 и 6/4) и Чувари природе 6/3**
7. разреду - Свакодневни живот у прошлости
8. разреду - Свакодневни живот у прошлости и Домаћинство

Сви разреди имају недељно по три часа физичког васпитања.

Током оба полугодишта настава се одвијала непосредно. Епидемиолошка ситуација се редовно пратила у складу са препорукама Министарства просвете.

Због ранијег завршетка школске године, а по препоруци Министарства просвете, наставни период је прекинут 6. јуна 2023. године услед трагедије која се догодила у ОШ ”Владислав Рибникар”. Након тога у периоду од 7.6. до 20.6. организоване су допунска, додатна и припремна настава као и други облици образовно-васпитногг рада са циљем подстицања социјалних и емоционалних вештина. Реализоване су активности на тему толеранције, емпатије, заједништва, подршке и захвалности. Због прекида наставе дошло је до одступања од 4-6 часова.

2.3.5. Извештај о резултатима на такмичењима

Извештај о резултатима такмичења за 1. полугодиште

Ученици наше школе су редовно учествовали на свим такмичењима у организацији школе која су се до сада организовала.

Детаљан извештај и пласман ученика биће саставни део извештаја на крају школске године, део извештаја Стручних већа и извештаја о раду секција, слободних активности и саставни део записника седница Наставничког већа.

Извештај о резултатима такмичења за 2. полугодиште

Ученици наше школе су редовно учествовали на свим такмичењима у организацији школе која су се до сада организовала.

Детаљан извештај и пласман ученика је саставни део извештаја Стручних већа, извештаја о раду секција, слободних активности и саставни део записника седница Наставничког већа. Евидентирани су следећи резултати

Списак ученика од 1. до 4. разреда који су освојили награде на такмичењима 2022/2023.

Р.бр.	Име и презиме ученика	Разред и одељење	Пласман ученика на такмичењима освојена награда	Предмет, предметни наставник
1.	Вук Антић	4/2	Похвала на општинском такмичењу	математика, А. Бајић
2.	Вук Антић	4/2	Похвала на Међународном такмичењу “ Кенгур без граница”	математика, А. Бајић
3.	Вук Антић	4/2	Похвала на Међународном такмичењу “Hipp”	енглески језик, Катерина Giubasso Марковић
4.	Огњен Вучетић	4/2	Награда , Читалачка значка	српски језик, А. Бајић
5.	Огњен Вучетић	4/2	Награда, “ Златно перо”	српски језик, А. Бајић
6.	Огњен Вучетић	4/2	2. место, ликовни конкурс за најбољу карикатуру “ Мали Пјер”	ликовна култура, А. Бајић
7.	Павле Сомборац	4/2	3. место, општинско такмичење	математика, А. Бајић

8.	Павле Сомборац	4/2	5. место (екипно)	Лига новобеоградских школа из шаха, И. Благојевић
9.	Лена Илић	4/2	Награда, Читалачка значка	српски језик, А. Бајић
10.	Богдан Јелић	4/3	Награда,Читалачка значка	српски језик,С.Ненадовић
11.	Огњен Маринковић	4/3	Награда,Читалачка значка	српски језик,С.Ненадовић
12.	Алекса Несторовић	4/3	Награда,Читалачка значка	српски језик,С.Ненадовић
13.	Вук Цанић	4/3	3.место,општинско такмичење	математика,Сања Ненадовић
14.	Дарија Пузовић	4/3	3.место,ликовни конкурс,”Упознајмо птице”	ликовна култура,С.Ненадовић
15.	Вук Цанић	4/3	5.место(екипно)	Лига новобеоградских школа из шаха,И.Благојевић
16.	Алекса Тешевић	4/4	1.место на Градском такмичењу из математике	математика, Десанка Штимац
17.	Стефан Бабић	4/4	Награда, Читалачка значка	српски језик, Десанка Штимац
18.	Татјана Вешовић	4/4	Награда, Читалачка значка	српски језик, Десанка Штимац
19.	Петра Јеремић	4/4	Награда, Читалачка значка	српски језик, Десанка Штимац
20.	Исидора Ђурић	3/3	3.место на Општинском такмичењу	математика, Илија Благојевић
21.	Петар Радосављевић	3/1	3. место на Општинском такмичењу	математика, Љиљана Вуковић Стајић

22.	Лука Јаковљевић	3/4	3. место на Општинском такмичењу	математика, Јасна Јовановић
23.	Филип Голоскоковић	3/1	3. место на Општинском такмичењу	математика, Љиљана Вуковић Стајић
24.	Василије Стевановић	2/1	2. место „Кенгур без граница”	математика, Деана Чанак
25.	Вукан Кнежевић	2/1	2. место „Кенгур без граница”	математика, Деана Чанак
26.	Ружица Гајић	3/1	2. место „Кенгур без граница”	математика, Љиљана Вуковић Стајић
27.	Коста Топић	2/4	3. место „Кенгур без граница”	математика, Драгана Тодоровић
28.	Урош Белошевац	2/1	3. место - финално такмичење „Кенгур без граница”	математика , Деана Чанак
29.	Ивана Љубичић	1/3	2. место, ликовни конкурс “Ускршње ликовне чаролије”	ликовна култура, Јована Микић Плавша
30.	Исидора Ђурић	3/3	3. место, Општинско такмичење из математике	математика, Илија Благојевић
31.	Павле Ђурић	3/3	Награда, Читалачка значка	српски језик, Илија Благојевић
32.	Максимовић Сара	3/1	Награда, Читалачка значка	Љиљана Вуковић Стајић
33.	Ђунисијевић Петра	3/1	Награда, Читалачка значка	Љиљана Вуковић Стајић
34.	Голоскоковић Филип	3/1	Награда, Читалачка значка	Љиљана Вуковић Стајић

Извештај о резултатима такмичења 2. полугодишта (од 5. до 8. разреда)

Р.бр.	Име и презиме ученика	Разред и одељење	Пласман ученика на такмичењима освојена награда	Предмет, предметни наставник
	БИОЛОГИЈА			
1.	Гајић Нина	6-2	Трећа награда на Општинском	Биологија Радмила Зејак
2.	Шантић Ива	6-2	Трећа награда Општинско	Биологија Радмила Зејак
3.	Божовић Дуња	6-2	Трећа награда Општинско	Биологија Радмила Зејак
4.	Ћоровић Јана	7-1	Прва награда Општинско Друго награда на Градском Учешће Републичко	Биологија Радмила Зејак
5.	Вид Мијовић	7-3	Друга награда Општинско Прва награда Градско Учешће Републичко	Биологија Јелена Јововић
6.	Илија Бојовић	5-2	Друга награда Општинско Прва награда Градско	Биологија, Радмила Зејак
	ХЕМИЈА			
9.	Матија Павловић	7-2	Друга награда Општинско Друга награда Градско	Хемија Драгица Момчиловић
10.	Вид Мијић	7-3	Трећа награда Општинско Друга награда Градско	Хемија Драгица Момчиловић
11.	Мина Шантић	8-2	Прва награда Општинско Друга награда Градско	Хемија Драгица Момчиловић
12.	Анамариа Лалић	8-3	Друга награда Општинско	Хемија Драгица Момчиловић
13.	Стефан Секулић Дердовски	8-4	Друга награда Општинско Трећа награда Градско	Хемија Драгица Момчиловић
	ГЕОГРАФИЈА			
14.	Коча Крстић	7-3	Прво место општинско Прво место градско Друга награда републичко	Географија Ана Јевтић
15.	Вид Мијић	7-3	Друго место општинско Друго место градско	Географија Ана Јевтић
16.	Марија Јоксимовић	8/2	Треће место на општинском такмичењу	Географија Зорица Николић

17.	Мина Шантић	8/2	Друго место на општинском такмичењу Друго место на градском такмичењу	Географија Зорица Николић
18.	Тијана Стевановић	8/2	Прво место на општинском такмичењу Треће место на градском	Географија Зорица Николић
	ИСТОРИЈА			
19.	Андреј Ковачевић	5 – 1	Друго место општинско Прво место градско	Историја Снежана Тодоровић
20.	Ђорђе Мирковић	6 – 2	Прво место општинско Треће место градско	Историја Дренка Порчић
21.	Ђурђа Јанковић	8 – 2	Друго место општинско	Историја Дренка Порчић
	МАТЕМАТИКА			
22.	Јана Ћукаловић	5-3	Архимедесова дописна олимпијада 2. награда	Иван Стијовић
23.	Анђелија Поповић	5-1	Архимедесова дописна олимпијада 2.награда	Ана Мијаиловић
24.	Петра Луковић	5-2	Општинско такмичење – 3.награда	Ана Мијаиловић
25.	Симона Гажо	5-3	Општинско такмичење – 2.награда Градско такмичење – 1.награда	Иван Стијовић
26.	Милош Јанчић	5-3	Општинско такмичење – 3.награда	Иван Стијовић
27.	Михаило Несторовић	5-3	Општинско такмичење – 3.награда	Иван Стијовић
28.	Александар Кутањац	7-4	Општинско такмичење – 1.награда Финално такмичење Кенгур без граница – 1.награда	Ана Мијаиловић
29.	Стефан Секулић Дердовски	8-4	Општинско такмичење – 1.награда Градско такмичење - 2.награда Државно такмичење- 3.награда	Иван Стијовић

30.	Лука Смиљанић	8-3	Општинско такмичење – 1.награда Градско такмичење – 2.награда Државно такмичење- 3.награда	Ивана Стевановић
31.	Анамариа Лалић	8-3	Општинско такмичење – 3.награда	Ивана Стевановић
32.	Мина Шантић	8-2	Општинско такмичење – 2.награда	Ана Мијаиловић
33.	Сергеј Сваток	8-2	Општинско такмичење – 3.награда	Ана Мијаиловић
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ				
34.	Дамјан Недељковић	5/4	2.место на општинском такмичењу из граматике 3. место на градском такмичењу из граматике	Српски језик и књижевност Тања Кунарац
35.	Симона Гажо	5/3	3.место на општинском такмичењу из граматике	Српски језик и књижевност Тања Кунарац
36.	Михаило Несторовић	5/3	3.место на општинском такмичењу из граматике	Српски језик и књижевност Тања Кунарац
37.	Дуња Стошић	6/4	2.место на општинском такмичењу из граматике	Српски језик и књижевност Љиљана Мирић
38.	Матеја Бабић	6/3	2.место на општинском такмичењу из граматике 2. место на градском такмичењу из граматике	Српски језик и књижевност Љиљана Мирић
39.	Дуња Божић	6/2	3.место на општинском такмичењу из граматике	Српски језик и књижевност Катица Јанковић
40.	Јован Веселиновић	6/3	3.место на општинском такмичењу из граматике	Српски језик и књижевност Љиљана Мирић
37.	Јана Ћоровић	7/1	2. место на општинском из граматике 3. место на градском такмичењу из граматике	Српски језик и књижевност Катица Јанковић
38.	Бранка Бјеличић	8/4	3. место на општинском из граматике 3. место на градском такмичењу из граматике	Српски језик и књижевност Љиљана Мирић
39.	Анамарија Лалић	8/3	3. место на општинском из граматике	Српски језик и књижевност Љиљана Мирић

40.	Ђурђа Јанковић	8/2	3. место на општинском из граматике	Српски језик и књижевност Катица Јанковић
41.	Тијана Шобота	8/4	3. место на општинском из граматике	Српски језик и књижевност Љиљана Мирић
42.	Богдан Симић	7/4	3. место на општинском из граматике	Српски језик и књижевност Катица Јанковић
43.	Даница Мирић	7/1	3. место на општинском из граматике	Српски језик и књижевност Катица Јанковић
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК				
44.	Искра Малинић	7/2	Друго место на финалном HIPPO такмичењу	Енглески језик Весна Обрадовић
45.	Мина Шантић	8/2	Треће место на општинском такмичењу	Енглески језик Весна Обрадовић
46.	Марија Јоксимовић	8/2	Треће место на општинском такмичењу Друго место на градском такмичењу	Енглески језик Весна Обрадовић
47.	Тијана Шобота	8/4	Треће место на општинском такмичењу Друго место на градском такмичењу	Енглески језик Катерина Ђубасо Марковић
48.	Тијана Шобота	8/4	Пласман на Светско такмичење- Hippo	Енглески језик Катерина Ђубасо Марковић
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА				
49.	Нина Вилотијевић	5/3	Трећа награда на општинском такмичењу	Техника и технологија Јелица Лазовић
50.	Теодора Лазаревић	5/3	Трећа награда на општинском такмичењу	Техника и технологија Јелица Лазовић
51.	Симона Гажо	5/3	Трећа награда на општинском такмичењу	Техника и технологија Јелица Лазовић
52.	Јован Веселиновић	6/3	Трећа награда на општинском такмичењу	Техника и технологија Јелица Лазовић
53.	Кричка Петар	6/3	Трећа награда на општинском такмичењу	Техника и технологија Јелица Лазовић

ФИЗИКА				
54.	Мила Карацић	6/3	Треће место на општинском такмичењу	Физика Маја Мутић
55.	Марко Грујић	6/3	Треће место на општинском такмичењу	Физика Маја Мутић
56.	Јован Веселиновић	6/3	Треће место на општинском такмичењу	Физика Маја Мутић
57.	Михаило Бранковић	6/3	Треће место на општинском такмичењу	Физика Маја Мутић
58.	Матеја Бабић	6/3	Друго место на општинском такмичењу Друго место на окружном такмичењу Друго место на државном такмичењу	Физика Маја Мутић
59.	Александар Кутањац	7/4	Прво место на општинском такмичењу Прво место на окружном такмичењу Друго место на државном такмичењу	Физика Милан Радојковић
60.	Данил Шебровскиј	7/1	Треће место на општинском такмичењу	Физика Милан Радојковић
61.	Урош Ћосић	7/1	Друго место на општинском такмичењу Треће место на окружном такмичењу	Физика Милан Радојковић
62.	Вид Мијић	7/3	Прво место на општинском такмичењу Треће место на окружном такмичењу	Физика Маја Мутић
63.	Коча Крстић	7/3	Треће место на општинском такмичењу	Физика Маја Мутић
64.	Стефан Секулић Дердовски	8/4	Прво место на општинском такмичењу Прво место на окружном такмичењу Прво место на државном такмичењу Друго место на Српској физичкој олимпијади	Физика Маја Мутић
65.	Тијана Шобота	8/4	Друго место на општинском такмичењу Треће место на окружном такмичењу Треће место на државном	Физика Маја Мутић

			такмичењу	
66.	Борис Танасковић	8/4	Треће место на општинском такмичењу	Физика Маја Мутић
67.	Лука Смиљанић	8/3	Прво место на општинском такмичењу Прво место на окружном такмичењу Прво место на државном такмичењу Прво место на Српској физичкој олимпијади	Физика Маја Мутић
68.	Нађа Зељић	8/1	Друго место на општинском такмичењу	Физика Милан Радојковић
69.	Марија Јоксимовић	8/2	Треће место на општинском такмичењу	Физика Милан Радојковић
	Музичка култура			
70.	Милица Петровић	8/4	1. Прво место на општинском такмичењу 2. Прво место на градском такмичењу	Музичка култура Александар Трајковић
71.	Искра Малинић	7/2	1. Прво место на општинском такмичењу 2. Прво место на градском такмичењу	Музичка култура Александар Трајковић
72.	Лола Бајић	5/1	1. Прво место на општинском такмичењу 2. Прво место на градском такмичењу	Музичка култура Александар Трајковић
73.	Димитрије Шуљагић	5/4	1. Прво место на општинском такмичењу 2. Прво место на градском такмичењу	Музичка култура Александар Трајковић
74.	Марија Мијатовић	7/2	Друго место на општинском такмичењу	Музичка култура Александар Трајковић
75.	Уна Благојевић	5/2	Треће место на општинском такмичењу	Музичка култура Александар Трајковић
76.	Катарина Ђекић	5/2	Треће место на општинском такмичењу	Музичка култура Александар Трајковић
ИНФОРМАТИКА				
77.	Матеја Бабић	6/3	1. место општинско Такмичење Дабар	Информатика - Јелена Батањац

78.	Јован Веселиновић	6/3	1. место општинско такмичење Дабар	Информатика- Јелена Батањац
79.	Александар Јеремић	6/3	1. место општинско такмичење Дабар	Информатика -Јелена Батањац
80.	Михајло Спасић	6/3	1. место општинско такмичење дабар	Информатика-Јелена Батањац
81.	Катарина Ђекић	5/2	1. место општинско такмичење Дабар	Информатика-Јелена Батањац
82.	Теодора Нинковић	5/2	1. место општинско такмичење Дабар	Информатика- Јелена Батањац
83.	Јана Пајевић	5/2	1. место општинско такмичење Дабар	Информатика- Јелена Батањац
84.	Стефан Секулић Дердовски	8/4	1. место општинско такмичење из програмирања	Информатика- Јелена Батањац
85.	Стефан Секулић Дердовдки	8/4	1. место на окружном такмичењу из програмирања	Информатика-Јелена Батањац
86.	Стефан Секулић Дердовски	8/4	4. место на Државном такмичењу из програмирања	Информатика-Јелена Батањац

СПИСАК УЧЕНИКА ДОБИТНИКА ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЏИЋ“, УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ, ПОНОС ГЕНЕРАЦИЈЕ, СПОРТИСТКИЊА И СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ

ВУКОВЦИ		
Рб.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Нађа Зељић	8/1
2.	Ђорђе Нушић	8/1
3.	Марија Јоксимовић	8/2
4.	Ђурђа Јанковић	8/2
5.	Јана Поповић	8/2
6.	Мина Шантић	8/2
7.	Андреј Павловски	8/3
8.	Ива Петковић	8/3
9.	Анамариа Лалић	8/3
10.	Ана Милошевић	8/2
11.	Лука Смиљанић	8/3
12.	Бранка Бјеличић	8/4
13.	Борис Танасковић	8/4
14.	Тијана Шобота	8/4
15.	Стефан Секулић Дердовски	8/4
УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ		
	Лука Смиљанић	8 /3
ПОНОС ГЕНЕРАЦИЈЕ		
	Мина Шантић	8 / 2
	Стефан Секулић Дердовски	8 / 4
СПОРТИСТКИЊА И СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ		
	Јана Поповић	8/2
	Лука Смиљанић	8/3

Извештај о реализацији завршног испита за школску 2022/2023. годину

Завршни испит за ученике осмог разреда реализован је из српског, математике и комбинованог теста и то: из српског језика 21.06.2022.(понедељак) од 9 до 11 часова, тест из математике су полагали у уторак 22.06.2022. године од 9 до 11 часова и комбиновани тест у среду 23.06.2022. године од 9 до 11 часова.

Ученици су током завршног испита били распоређени у фискултурној сали, приземљу на првом и другом спрату на ходнику школе.

Школска уписна комисија радила је у следећем саставу:

- Биљана Продановић, директор школе-председник комисије
- Јелена Митић-Рајковић, секретар школе
- Илијана Михаиловић - кординатор
- Бојан Симанић
- Жаклина Филиповић - психолог
- Слађана Јевтић - педагог
- Јелена Батањац, информатичар(администратор)
- Зоран Јовановић, библиотекар

Завршном испиту је приступило 95 (100%) ученика осмог разреда. Сви ученици су изашли на сва три теста и тиме положили завршни испит и завршили Основну школу. Просечан број бодова по одељењима представљен је следећом табелом:

Одељење	Број ученика	Српски језик	Математика	Комбиновани-просек	Биологија	Историја	Географија	Физика	Хемија
8/1	24	12,41	14,8	15,27	16,67	11,6	15	17,09	16
8/2	24	13,66	16	15,28	15,5	10	18	17,6	/
8/3	22	13,8	15,36	17,19	14,56	/	/	19	18
8/4	25	12,5	14,86	14,86	16,03	10	13	18,75	16,5
Укупно	**95**	**13,09**	**15,26**	**15,30**	**15,69**	**10,53**	**15,33**	**18,11**	**16,83**

Највећи број ученика се определио да полаже биологију. Најмањи број ученика је изабрао историју, свега 9 ученика.

Од укупног броја ученика листу жеља је предао 91 ученик. Преостали ученици су конкурисали и уписали се у приватне школе. Од тог броја, 90 ученика је уписано у 1. кругу, а један ученик је остао нераспоређен и уписао се у 2. уписном кругу.

Српски језик је најбоље урадило одељење 8/3, математику 8/2, биологију 8/1, историју 8/1, географију 8-2, физику 8-3, хемију 8-3.

Школска уписна комисија

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Сви стручни и руководећи органи школе

- Наставничко веће
- Одељенска већа
- Стручна већа

на почетку школске године сачинили су своје планове и редовно их реализовали.

3.1. Извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2022/2023. године

Директор школе има утврђене задатке прописане Законом, другим прописима /подзаконским актима/, статутом, и другим општим актима школе. У области образовања и васпитања, задаци директора школе су утврђени одредбама чл. 61 Закона о основама система образовања и васпитања.

План и програм рада директора школе осим уобичајених задатака који проистичу из сфере непосредног образовно-васпитног рада, обухвата и велики број послова који се појављују сваке школске године.

Основни задатак директора је одговорност за законитост рада целе школе

Послови и задаци	**Недељни број сати**	**Годишњи број сати**
1. Планирање и програмирање рада школе и припрема свих видова образовно васпитног рада	4	176
2. Педагошко инструктивни рад	2	88
3. Рад са децом	5	220
4. Рад са родитељима	7	308
5. Инструктивно педагошки рад, рад у стручиним органима	8	352
6. Материјално техничка помоћ	2	88
7. Праћење реализације програмских задатака	2	88
8. Праћење остваривања финансијског плана и пословања школе	2	88
9. Вредновање рада школе и резултата рада школе	4	176
10.Сарадња са друштвеном средином и институцијама ван школе	3	132
11. Стручно усавршавање	1	44
СВЕГА :	**40**	**1760**

***Директор школе у потпуности је реализовао предвиђени план, за 1. полугодиште, а извештај о његовом раду се налази у посебном документу. Од почетка школске године па до 10.марта 2023. године директор школе је био Његош Зејак. Од 10. марта на месту в.д. директора школе, а потом на месту директора је Биљана Продановић. Извештај о раду директора за 2. полугодиште посебан је документ.**

3.2. Извештај о раду помоћника директора школе

1. полугодиште школске 2022/2023.

Помоћник директора је током првог полугодишта ове школске године реализовао све активности које су предвиђене Планом рада у табели која следи.

месец	садржај рада	сарадници
VIII-IX	Разматрање и решавање организационих питања на почетку школске године	руководиоци стручних већа и актива, ПП служба
	Учешће у изради Годишњег плана рада школе	наставници, педагог, психолог, директор
	Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе	ПП служба
	Израда годишњег плана рада помоћника директора	
	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
X	Педагошко - инструктивни рад с приправницима и припреме за полагање пред школском комисијом	наставници, ПП служба
	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе - посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
XI	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе - посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
XII	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе - посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
	Припреме за израду полугодишњег извештаја о раду школе - праћење реализација планова рад стручних органима и посебних програма	СА за развој школског програма

Помоћник директора Снежана Тодоровић

3.3 Извештај о раду психолога и педагога школе

Извештај о раду психолога и педагога за 1. полугодиште

Психолог и педагог су посетиле знатан број часова редовне наставе у одељењима од првог до осмог разреда. Свака посета часа праћена је одговарајућим протоколом којим су проверавале испуњеност стандарда квалитета часа и личном забелешком о току часа. Наставницима су након сваке посете предочиле који су стандарди остварени а на којима још треба порадити. Сугерисале су и начине на који се то може остварити. Већи број наставника и ученика већ примењује ИКТ у настави.

С обзиром на чињеницу да наши ученици наставу похађају у реновираној и модерно опремљеној школи, имају све погодности за пријатан и стимулативан рад. Самим тим стекли су се услови за примену савремених наставних средстава. Свака учионица има бим пројектор, рачунар, разглас а имамо и 2 паметне табле.

Психолог и педагог свакодневно су вршиле саветодавни рад са ученицима, пружајући им помоћ да реше различите проблеме са којима су се сусретали као што су конфликти са вршњацима, несугласице са наставницима, потешкоће у учењу, ниска мотивисаност за учење и рад, проблеми у комуникацији са родитељима, браћом и сестрама и сл. Према потреби обављале су разговор са одељенским заједницама о томе шта је све насиље и како се заштитити. Присуствовале су часовимна одељенских заједница током којих су ученици приказивали своје радове на поменуту тему и након презентација разговарале са ученицима.

У свом раду су сарађивале са наставницима и родитељима. Посебно су се трудиле да одрже и надограде постојећу сарадњу са родитељима путем сталног педагошко-инструктивног рада са њима, размене искуства, заједничких састанака са директором школе. Биле су у редовној комуникацији са колегама и у складу са потребама планирале да своје радно време правилно распореде. За разлику од претходних година, ове школске године деца и запослени раде растерећено по питању Ковид пандемије. Не носе маске, иду у школу редовно и све се одвија као пре пандемије.

Педагог и психолог су обавиле опсежно тестирање 52 ученика осмог разреда који имају потешкоће око доношења одлуке коју средњу школу би требало да упишу. Тестриање је обављено светски признатим тестом 16 ПФ као и тестовима КОГ -3 и ТПИ. Планирано је да се након обраде података почетком другог полугодишта започне са давањем повратних информација ученицима и смерница у погледу избора средње школе.

У циљу давања потпунијих података ученицима успоставиле су комуникацију са представницима средњих школа. У децембру месецу у библиотеци школе ученицима 7. и 8. разреда, представљена је Рачунарска гимназија. Представљању су осим ученика школе, присуствовали и поједини заинтересовани родитељи.

Током свог рада учествовале су у изради педагошке документације и настојале да унапреде систем вођења исте у школи како би документацију учиниле доступном, прегледном и систематичом. Координисале су радом Стручних тимова и настојале да прате њихов рад и продукте тог рада. Учествовале су у раду Стручних тела школе.

Сарађивале су са представницима других школа на нашој општини, али и шире на територији града континуирано, а посебно када је реч о новоуписаним ученицима, односно ученицима који су из тих школа прешли у нашу. У свом раду сарађивале су са представницима Специјалне школе “Нови Београд”, Интерресорне комисије, Центра за социјални рад. Редовно су присуствовале састанцима Актива стручних сарадника Новог Београда и пратиле иновације.

Психолог школе је 8.10.2022. присуствовала обуци **“Нови модели учења у раду са надареним ученицима ИОП-3”** (К2, К3), број 609 у трајању од 8 часова (8 бодова).

Психолог и педагог прошле су онлајн обуку **“На заједничком путу учења”** у организацији Министарства просвете, УНИЦЕФА и Завода за унапређење образовања и васпитања. Обука је трајала три недеље, почев од 2.12.2022. године у трајању од 24 сата (24 бодова).

Током полугодишта учествовале су у изради Годишњег плана рада, Извештаја о раду школе, Школског програма, прикупљале оперативне планове наставника и израђивале своје. Пратиле су промене у оквиру наставних планова и програма и настојале да сву документацију ускладе са њима.

Остварива је редован контакт са предметним наставницима, одељенским старешинама и према потреби остварива контакт са родитељима/старатељима и ученицима у циљу пружања подршке у школском раду и учењу.

Са ученицима 7. разреда започеле су припрему представе која ће бити приказана поводом школске славе Светог Саве.

Током 1. полугодишта пружиле су подршку приправницима у раду, а на пракси су биле студенткиње психологије и педагогије.

Психолог школе: Жаклина Филиповић
Педагог школе: Слађана Јевтић

Извештај о раду психолога и педагога за 2. полугодиште

Психолог и педагог су посетиле знатан број часова редовне наставе у одељењима од првог до осмог разреда. Свака посета часа праћена је одговарајућим протоколом којим су проверавале испуњеност стандарда квалитета часа и личном забелешком о току часа. Наставницима су након сваке посете предочиле који су стандарди остварени а на којима још треба порадити. Сугерисале су и начине на који се то може остварити. Већи број наставника и ученика већ примењује ИКТ у настави.

Наши ученици наставу похађају у реновираној и модерно опремљеној школи, имају све погодности за пријатан и стимулативан рад уз примену савремених наставних средстава. То доприноси већем ангажовању ученика у свакодневном школском раду.

Са ученицима 7. разреда започеле су припрему представе која је изведена 27.1.2023. године поводом школске славе Светог Саве.

Психолог и педагог свакодневно су вршиле саветодавни рад са ученицима, пружајући им помоћ да реше различите проблеме са којима су се сусретали као што су конфликти са вршњацима, несугласице са наставницима, потешкоће у учењу, ниска мотивисаност за учење и рад, проблеми у комуникацији са родитељима, браћом и сестрама и сл. Према потреби обављале су разговор са одељенским заједницама о томе шта је све насиље и како се заштитити. Присуствовале су часовимна одељенских заједница током којих су ученици приказивали своје радове на поменуту тему и након презентација разговарале са ученицима.

У свом раду су сарађивале са наставницима и родитељима. Посебно су се трудиле да одрже и надограде постојећу сарадњу са родитељима путем сталног педагошко-инструктивног рада са њима, размене искуства, заједничких састанака са директором школе. Биле су у редовној комуникацији са колегама и у складу са потребама планирале да своје радно време правилно распореде. За разлику од

претходних година, ове школске године деца и запослени раде растерећено по питању Ковид пандемије. Не носе маске, иду у школу редовно и све се одвија као пре пандемије.

У оквиру програма професионалне оријентације педагог и психолог су обавиле опсежно тестирање 52 ученика осмог разреда који су имали потешкоће око доношења одлуке коју средњу школу би требало да упишу. Након обраде података почетком другог полугодишта започеле су давање повратних информација ученицима и смерница у погледу избора средње школе. Повратне информације дате су и родитељима који су изразили заинтересованост да чују смернице како би подржали своју децу у избору будућег занимања.

Ове школске године психолог и педагог биле су чланови уписне комисије школе.

У школи је 17. маја 2023. године спроведено Међународно испитивање рачунарске писмености ICILS 2023 тестирање којим су били обухваћени ученици 8/3 одељења. Улога координатора је припала професору математике Ивану Стијовићу, а Педагог је имала улогу тест администратора. У циљу припреме за реализацију тестирања прошла је акредитовану обуку у трајању од 16 сати СУ током које је добила све неопходне информације, приручнике, видео упутства и софтвере потребне за реализацију тестирања. Тестирању су приступили сви ученици и све је протекло без потешкоћа. Једном делу тестирања присуствовала је међународна контрола.

Током свог рада психолог и педагог учествовале су у изради педагошке документације и настојале да унапреде систем вођења у школи како би документацију учиниле доступном, прегледном и систематичом. Координисале су радом Стручних тимова и настојале да прате њихов рад и продукте тог рада. Учествовале су у раду Стручних тела школе.

Сарађивале су са представницима других школа на нашој општини, али и шире на територији града континуирано, а посебно када је реч о новоуписаним ученицима, односно ученицима који су из тих школа прешли у нашу. У свом раду сарађивале су са представницима Специјалне школе "Нови Београд", Интерресорне комисије, Центра за социјални рад. Редовно су присуствовале састанцима Актива стручних сарадника Новог Београда и пратиле иновације.

Током другог полугодишта стручну праксу су у школи обавиле две студенткиње педагогије и једна психологије.

Психолог и педагог школе су 4.2.20223. Од 9:30 до 17 часова присуствовали обуци **„Klinick workshop – Несвесно у клиничкој пракси", у Психоаналитичком друштву Србије**,Косте Јовановића 20, Проф. Александар Контић

У периоду од 18.3.2023. до 3.6.2023. похађале су обуку **„Тело као ресурс„** Марина Брашић, ОЛИ Центар, 6 модула по 6 сати, укупно 36 сати обуке.

Психолог је присуствовала обуци **"Терапија посвећености и прихватања -АСТ"** коју је организовало Друштво психолога.

Педагог је 6.2.2023. присуствовала **обуци школских координатора и администратора међународног испитивања ICILS**, у трајању од 16 сати, 16 бодова К4 (П4 П6)

Током 2. полугодишта учествовале су у изради Годишњег плана рада, Извештаја о раду школе, Школског програма, прикупљале оперативне планове наставника и израђивале своје. Пратиле су промене у оквиру наставних планова и програма и настојале да сву документацију ускладе са њима.

Припремиле су анкете и прикупиле податке који се односе на изборне предмете и слободне активности у сарадњи са одељенским старешинама.

Остваривaн је редован контакт са предметним наставницима, одељенским старешинама и према потреби остваривaн контакт са родитељима/старатељима и ученицима у циљу пружања подршке у школском раду и учењу.

Током 2. полугодишта пружале су подршку приправницима у раду, а на пракси су биле студенткиње психологије и педагогије.

Након прекида наставе 6. јуна 2023. од стране Министарства просвете, а услед трагедије која се догодила у ОШ"Владислав Рибникар", Школа је наставила са радом до 20. јуна. У том периоду реализовале су се допунска, додатна и припремна настава као и други облици образовно-васпитног рада, са циљем подсицања социјалних и емоционалних вештина ученика и активности на тему толеранције, емпатије, заједништва, подршке и захвалности. Психолог и педагог су у том периоду обављале саветодавно иструктивни рад са ученицима, родитељима и биле подршка колегама када се за тим указала потреба. Такође су реализовале радионице са ученицима свих разреда, а групе су формиране у зависности од броја пријављених ученика. Током радионичарског рада неговала се толеранција, уважавање различитости, емпатија, другарство, подстицале социјалне и емоционалне вештине, захвалност.

Психолог школе: Жаклина Филиповић

Педагог школе: Слађана Јевтић

Извештај о раду школске библиотеке за 2022/2023.

1. Васпитно-образовни рад

Одржано је 32 индивидуална састанака са ученицима нижих разреда поводом учешћа на такмичењу *Читалачка значка*.

2. Сарадња у школи

Сарадња је остварена са наставницима нижих и виших разреда по питању *Читалачке значке*.

3. Сарадња са организацијама ван школе

Припремајући се за обележавање 100 година од рођења Душана Радовића користили смо помоћ и фондове Народне библиотеке Србије, Библиотеке Матице српске, Универзитетске библиотеке Светозар Марковић, Националне и свеучилишне библиотеке Хрватске, Архива Србије, Архива Београда и Железничког музеја.

Као и сваке године заједно са новобеоградском библиотеком Вук Караџић радили смо *Читалачку значку*.

Поводом дана школе и обележавања 100 година од рођења Душка Радовића постављена су слова из Радовићеве књиге *Вукова азбука* рад Јовице Вељовића, професора Факултера примењених уметности

и дизајна из Хамбурга, који је школи уступио право приказивања. Ова књига, ручно повезана, штампаана је у 150 примерака.

Ликовна уметница Јана Адамовић, по нашој идеји, насликала је један пано посвећен Душку Радовићу. Тај рад одштампан је на пвц налепници и постављен на зиду, код степеница, имеђу приземља и првог спрата. Користећи радове студената, које смо добили од професора Растка Ћирића са Факултетета примењених уметности, направили смо пано и поставили га између првог и другог спрата. У потрази за новим материјалима о Душку Радовићу у априлу 2023. почели смо истраживање грађе и у Архиву Југославије.

4. Читалачка значка

У акцији *Читалачка значка* учествовало је 40 ученика. Сви ученици су добили дипломе. Ученици са најбољим радовима награђени су књигама. Дипломе и 18 књига обезбедила је Библиотека Вук Караџић. Школа је у фонду награда учествовала 22 купљене књиге.

6. Нове књиге

Прибављено је књига у вредности од 31369 динара. Од тога је школа извршила куповину у вредности од 19369 динара, док је Министарство просвете учествовало са износом од 12000 динара. Школска библиотека могла је да бира књиге са понуђеног списка министарства.

7. Електронске публикације

Није приновљена ниједна електронска публикација.

8. Заштита библиотечког материјала

Није укоричена ниједна књига.

9. Проблеми

Задржавање књига преко прописаног рока велики је проблем. То успорава рад библиотеке, онемогућава ученике који се држе правила да потпуно користе фонд библиотеке. Одређени број књига буде трајно изгубљен.

Зоран Јовановић,

библиотекар

3.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВНИКА

Глобални планови рада наставника су саставни део Школског програма. Оперативни планови рада наставника за редовну, изборну, допунски и додатну наставу се предају месечно и они су саставни део Годишњег плана рада школе.
У првом полугодишту настава се одвијала на уобичајен начин, непосредно у учионици уз редовно праћење и пријављивање броја оболелих по препоруци Министарства.

Сви ученици су наставу похађали у својим одељењима у пуном саставу. Све што је планирано за прво полугодиште је реализовано.

Друго полугодиште реализовано је у складу са планом до 6. јуна 2023. године, када је дошло до прекида наставе од стране Министарства просвете, а услед трагедије која се догодила у ОШ"Владислав Рибникар", Школа је наставила са радом до 20. јуна.

У том периоду реализовале су се допунска, додатна и припремна настава као и други облици образовно-васпитног рада, са циљем подсицања социјалних и емоционалних вештина ученика и активности на тему толеранције, емпатије, заједништва, подршке и захвалности. Ученици су до тог периода пратили наставу непосредно у учионици. Након прекида наставе ученици су имали могућност да се определе да ли ће присуствовати организованим активностима у школи или не. Сви ученици су имали прилику да одговарају у терминима часова према распореду. Наставни период је реализован са минималним одступањем.

3.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће, као највиши и најодговорнији стручни колегијални орган, разматрало је образовно-васпитну проблематику и усклађивало активности свих чинилаца у школи и ван ње. Полазећи од законских одредби, које се односе на рад стручних органа, рад Наставничког већа се огледао у следећем:

1. Учешће у планирању и програмирању образовно-васпитног рада;
2. Анализа реализације васпитно-образовног рада
3. Учешће у организацији стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;
4. Анализа остваривања задатака и покретање иницијативе за унапређивање образовно-васпитног рада;
5. Сарадња са другим школама институцијама и радним организацијама
6. Праћење реализације Плана и програма за основну школу и Годишњег плана рада школе

Наставничко веће је током 1. и 2. полугодишта редовно радило и реализовало свој план рада у складу са Годишњим планом рада школе.
Детаљни записници су евидентирани у књизи Наставничког већа.

3.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Извештај о раду Педагошког колегијума током првог полугодишта школске 2022/2023. године

Педагошки колегијум се састао два пута у току првог полугодишта школске 2022/2023. године. На колегијму су присуствовали председници Стручних већа млађих и старијих разреда, руководиоци одељењских већа млађих и старијих разреда, психолог, педагог, библиотекар, помоћник директора и диртектор школе. На састанцима се расправљало о тренутним проблемима у школи, начинима за унапређење успеха и дисциплине ученика. Расправљало се о степену остварености стандарда постигнућа. На колегијуму је донет план стручног усавршавања и предлог мера за унапређивање рада наставника.

Колегијум је на првом састанку именовао чланове Педагошког колегијума. Педагошки колегијум је разматрао вредновање и самовредновање рада школе. На колегијуму је договорено и поред тога што су резултати вредновања добри да се у будуће мора укључити више ученика, наставника и родитеља да би резултати били објективнији. На колегијуму су одређени термини класификационих периода, дан отворених врата и родитељски састанци. Колегијум је одредио термине одржавања Одељењских већа, Наставничког већа и поделе ђачких књижица. Када је колегијум анализирао сарадњу са родитељима и ваннаставним институцијама, дошао је до закључка да је сарадња била добра.

Педагошки колегијум је пратио реализацију образовно васпитног рада у првом полугодишту текуће школске године, координацију рада стручних већа и актива. Учествовао је у припреми и изради школског програма и других докумената школе. Разматрао слободне наставне активности и дао предлоге.

Пратио је реализацију Школског развојног плана. Бавио се мерама за унапређивање рада наставника и стручних сарадника, као и опремањем кабинета наставним средствима. На основу података о успеху ученика на крају првог полугодишта, извршена је анализа и пажња је стављена на усклађивање критеријума оцењивања са Правилником о оцењивању ученика у основној школи.

На колегијуму је договорено да педагошка служба обави индивидуалне разговоре са наставницима предмета код којих ученици имају већи број недовољних оцена. Интензивираће се допунски рад са ученицима из одређених предмета. Колегијум се бавио мерама за повећање безбедности и заштитиу ченика, кроз појачано дежурство у дворишту, на улазним вратима завреме великог одмора и на ходницима за време малих одмора. Интензивирана је сарадња са школским полицајцем, и обезбеђењем школе.

Директор школе
Његош Зејак

Извештај о раду Педагошког колегијума током другог полугодишта школске 2022/2023. године

Педагошки колегијум се састао три пута у току другог полугодишта школске 2022/2023. године. На колегијму су присуствовали председници Стручних већа млађих и старијих разреда, руководиоци одељењских већа млађих и старијих разреда, психолог, педагог, библиотекар, помоћник директора и диртектор школе. На састанцима се расправљало о тренутним проблемима у школи, начинима за унапређење успеха и дисциплине ученика. Расправљало се о степену остварености стандарда постигнућа. На колегијуму је донет план стручног усавршавања и предлог мера за унапређивање рада наставника.

Педагошки колегијум је разматраодве области Самовредновања “Етос” и “Подршку ученицима” које су биле планиране за ову школску годину.

Педагошки колегијум је пратио реализацију образовно васпитног рада у другом полугодишту текуће школске године, координацију рада стручних већа и актива. Учествовао је у припреми и изради Анекса школског програма и других докумената школе. Разматрао слободне наставне активности и дао предлоге.

Пратио је реализацију Школског развојног плана. Бавио се мерама за унапређивање рада наставника и стручних сарадника, као и опремањем кабинета наставним средствима.

На основу података о успеху ученика на крају другог полугодишта, извршена је анализа и пажња је стављена на усклађивање критеријума оцењивања са Правилником о оцењивању ученика у основној школи.

Након 3. маја када се догодила трагедије у ОШ ”Владислав Рибникар” у школи су поштоване смернице добијене од стране Министарства. Сви наставници и ПП служба школе настојали су да пруже подршку ученицима. Акценат је био на узајамном разумевању, подршци, неговању толеранције, другарства. Дана 6. јуна на основу одлуке Министарства просвете прекинута настава. У школи се до 20.6.2023. године реализовала допунска, додатна, припремна настава а ученици су имали прилику да поправе оцене уколико је то било могуће у складу са просеком. У том периоду реализоване су спортске активности, излети, посете музејима, као и радионице за све разреде које је реализовала ПП служба.

На колегијуму је договорено да педагошка служба обави индивидуалне разговоре са наставницима предмета код којих ученици имају већи број недовољних оцена. Интензивираће се допунски рад са ученицима из одређених предмета. Колегијум се бавио мерама за повећање безбедности и заштитиу ученика, кроз појачано дежурство у дворишту, на улазним вратима завреме великог одмора и на ходницима за време малих одмора. Интензивирана је сарадња са школским полицајцем, и обезбеђењем школе.

У августу месецу стигле су Смернице за рад Министарства. Педагошки колегијум се састао и на основу Смерница, сугестија свих тимова дао предлог Акционог плана. Договорене су заједничке теме и предложене активности током године. На свом састанку Педагошки колегијум је усвојио извештај о раду и дао предлог плана за наредну школску годину.

3.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ШКОЛЕ

3.8.1 Извештај о раду Стручног већа разредне наставе

Извештај о раду Стручног већа разредне наставе у 1. полугодишту школске 2022/23.год.

Стручно веће за разредну наставу је реализовало следеће активности у првом полугодишту.

У августу је усвојен годишњи план рада Стручног већа и извршене су све припреме за успешан почетак ове школске године, подела задужења учитеља у 1. разреду и расподеле учионица по одељењима.

Формирана су четири одељења првог разреда (118 уписаних ученика):

1/1 - 29 ученика (класично – боравак), плава смена, разредни старешина Тања Ђоковић, у црвеној смени децу која су се пријавила за боравак (17) преузима учитељица Катарина Митровић.

1/2 - 30 ученика (класично – боравак), плава смена, разредни старешина Ана Вићентијевић, у црвеној смени децу за боравак (17) преузима учитељица Катарина Митровић. (спајају се са уч. 1/1 и има их у тој групи 34).

1/3 - 29 ученика (класично – боравак), црвена смена, разредни старешина Јована Микић Плавша, у плавој смени децу за боравак (17) преузима учитељица Сања Дедић.

¼ - 30 ученика (класично – боравак), црвена смена, разредни старешина Тамара Љубичић, у плавој смени децу за боравак (17) преузима учитељица Сања Дедић (спајају се са уч. 1/3 и има их у тој групи 34).

Излет („Путујућа учионица“) планиран за месец октобар годишњим планом рада школе је у потпуности реализован у свим разредима и одељењима. Излет је реализован преко агенције Перон и ¾ и све је протекло у најбољем реду.

1. разред – Авала
2. разред – Келтско село, Инђија
3. разред – Засавица
4. разред – Опленац, Топола

Поводом Дана школе организована је приредба у сали Студентског културног центра. Организовано је и традиционално литерарно такмичење „Златно перо“ поводом Дана школе, а секција Велика дела малих руку имала је продајни базар 27.11.2022. године.

У децембру месецу организован је одлазак у позориште. Ученици првог и четвртог разреда посетили су позориште „Пинокио“ 13.12.2022. и гледеали представу „Девојка цара надмудрила“, а ученици другог и трећег разреда у позоришту „Бошко Буха“, 28.12.2022. године гледали су представу „Лепотица и звер“.

У првом полугодишту је 9.12.2022. организовано школско такмичење из математике. Учествовало је 68 ученика трећег и четвртог разреда. Ученици су учествовали и на ликовним и литерарним конкурсима где су појединци остварили добре резултате.

Велики број ученика је учествовао у уређењу школских паноа ликовним радовима.

Ђачке књижице подељене су 30.12.2022. године, а родитељски састанци биће одржани прве седмице другог полугодишта. Друго полугодиште почиње 23.1.2023. Плава смена иде пре подне, а црвена после подне.

Руководилац Стручног већа за разредну наставу:
Тамара Љубичић

Извештај о раду Стручног већа разредне наставе у 2. полугодишту школске 2022/23.год.

Ове године бирани су уџбеници на период од четири године који ће се користити у настави. Увидом у понуђене уџбеничке комплете различитих издавачких кућа и након присуства на промоцијама и презентацијама истих, на нивоу Стручног већа изабрани су:

српски језик - БИГЗ, математика - БИГЗ, свет око нас - БИГЗ, музичка култура - Нови Логос, ликовна култура - ФРЕСКА, дигитални свет - ВУЛКАН и дигитални свет за 3. разред - ВУЛКАН.

У другом полугодишту реализована је настава у природи преко агенције MIVEX, на Тари, хотел "Бели бор", у периоду од 6. маја до 11. маја 2023. године. Укупно је ишло 158 ученика, осам одељења и седам учитељица. Детаљан извештај је достављен ПП служби.

У другом полугодишту одржани су ликовни конкурси, међународно такмичење из математике "Кенгур без граница"... Извештаје су поднели ПП служби руководиоци секција.

У другом полугодишту посетили смо позориште "Пинокио". У марту месецу гледали смо дечију представу "Бајка о рибару и рибици", у априлу премијерно извођење представе "Баш Челик" и у јуну представу "Књига о џунгли".

Ученици првог разреда учествовали су у пројекту "Засади дрво". Донацијом је школа добила две саднице црног бора које су ђаци прваци засадили у школском дворишту.

Због ранијег завршетка школске године, у периоду од 7.6. до 20.6. организоване су различите акције, радионице и спортске активности, посете музејима.

Организована је хуманитарна акција прикупљања гардеробе, играчака и књига на нивоу школе. Прикупљене ствари школа је доставила свратишту у Новом Београду.

У сарадњи са Рукометним савезом Новог Београда и Бадминтон савезом Србије реализован је спортски дан у јуну месецу. Организовани су полигони и такмичења у различитим спортовима.

Сви родитељи ученика млађих разреда су анкетирани у вези изборних предмета за наредну школску годину. Поново је скренута пажња да се изборни предмет може променити само једном у току прве четири године.

У први разред је за сада уписано 111 ученика који ће бити распоређени у четири одељења. Школа је поднела захтев да се и ове године одобре три групе боравка првог разреда. Извршена је подела задужења по одељењима и сменама:

1. РАЗРЕД

1/1 – Соња Тешановић, плава смена

1/2 – Андријан Бајић, плава смена

1/3 – Сања Ненадовић, црвена смена

1/4 – Десанка Штимац, црвена смена

Ове школске године, школа је поднела захтев да се одобри и трећа група боравка за први разред. У боравку ће радити учитељи Ана Анђеловић, Вихор Ристић и Марина Георгиев. Уколико начин формирања четири одељења дозволи, две групе боравка ће бити у црвеној и једна у плавој смени.

2. РАЗРЕД

2/1- Тања Ђоковић, плава смена, Катарина Митровић (Урош Милојковић – замена) боравак, црвена с.

2/2 – Бојана Симовић (Милица Одаловић замена замене Ане Вићентијевић), плава с., Катарина Митровић (Урош Милојковић – замена) боравак, црвена с.

2/3 – Јована Микић Плавша, црвена с., Сања Дедић (Теодора Бузић – замена) боравак, плава с.

2/4 – Тамара Љубичић, црвена с., Сања Дедић (Теодора Бузић – замена) боравак, плава с.

3. РАЗРЕД

3/1- Деана Чанак, плава с.

3/2 – Светлана Радишић, плава с.

3/3 – Милена Арсић, црвена с.

3/4 – Драгана Тодоровић, црвена с.

4. РАЗРЕД

4/1 – Љиљана Вуковић Стајић , плава смена

4/2 – Ранка Јошић, плава смена

4/3 – Илија Благојевић, црвена смена

4/4 – Јасна Јовановић, црвена смена

2. ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА УЧИТЕЉА ЗА 2023/24. шк. год.

1. РУКОВОДИЛАЦ СТУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ – Тамара Љубичић

2. РУКОВОДИЛАЦ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА 1. И 2. р. - Десанка Штимац

3. РУКОВОДИЛАЦ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА 3. И 4. р. – Милена Арсић

4. ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА – Милица Одаловић

5.ДРАМСКО- РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА - Деана Чанак и Јасна Јовановић

6. МУЗИЧКА СЕКЦИЈА - Вихор Ристић

7. СПОРТСКА СЕКЦИЈА - Ана Анђеловић

8. ЛИКОВНА СЕКЦИЈА – Драгана Тодоровић

9. РИТМИЧКА СЕКЦИЈА - Андријана Бајић и Марина Георгиев

10. ТКАЧКА СЕКЦИЈА - Љиљана Вуковић Стајић, Соња Тешановић

11. МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА - Тања Ђоковић и Светлана Радишић

12. ЦРВЕНИ КРСТ - Катарина Митровић

13. ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ – Илија Благојевић

14. ШАХ- СЕКЦИЈА - Илија Благојевић

15. " ВЕЛИКА ДЕЛА МАЛИХ РУКУ "- Ранка Јошић, Јасна Јовановић

16. ФОЛКЛОР- Сања Ненадовић

16. КООРДИНАТОР ЗА ЕЛЕКТРОНСКЕ ДНЕВНИКЕ- Јована Микић Плавша

3. РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА ОД 1. ДО 4. РАЗР. ПО УЧИОНИЦАМА 2023/24.

4/1 - Љиљана Вуковић Стајић, плава с.

4/3 - Илија Благојевић црвена с.

3/1- Деана Чанак, плава с.

3/3- Драгана Тодоровић, црвена с.

1/1-Соња Тешановић, плава с.

1/1 боравак црвена с.

4/2- Ранка Јошић, плава с.

2/4- Тамара Љубичић, црвена с.

3/3 Милена Арсић, црвена с.

3/2 Светлана Радишић, плава с.

2/1 Тања Ђоковић, плава с.

1/4 Десанка Штимац, црвена с.

ходник 2. Спрат

2/2 Милица Одаловић, плава с.

2/1 и 2/2 боравак, Катарина Митровић (Урош Милојковић – замена) црвена смена

1/2 – Андријана Бајић, плава с.

1/2 боравак, црвена с.

степениште

хол

2/3 – Јована Микић Плавша, црвена с.

2/3 и 2/4 - боравак, Сања Дедић (Теодора Бузић - замена), плава с.

1/3 – Сања Ненадовић, црвена с.

1/3 боравак, плава с.

4/4 - Јасна Јовановић – кабинет српског језика 2

4. Ручак за децу која су пре подне у боравку а поподне на настави је организован у две групе од 11:30 и од 12:00 часова. Када су деца пре подне на настави ручак је од 12:30 и 13:00 часова.

Предложено је да када је учитељ из наставе у 1. и 2. разреду одсутан, на боловању, наставу преузме учитељ из боравка.

Сређује се педагошка документација.

Подела ђачких књижица је 28.6.2023. године.

Руководилац Стручног већа за разредну наставу:
Тамара Љубичић

Извештај о раду Разредног већа 1. и 2. разреда за 1. полугодиште школске 2022/2023.

Планиране активности за 1. полугодиште су реализоване и то:

-ученици 1 разреда су посетили позориште“Пинокио” са представом “Девојка цара надмудрила”;
-ученици 2. разреда посетили су позориште “ Бошко Буха “ са представом “Лепотица и звер”

- у оквиру прославе Дана школе ученици од 1. до 8. разреда су учествовали у представи тим поводом, ликовној изложби, спортским такмичењима, школском Базару; Ученица II3 Вишња Живадиновић освојила је 1.место на ликовном такмичењу и тим поводом добила пригодну књигу као награду која је додељења на прослави Дана школе.

- на крају полугодишта, ученици 1. разреда сви самостално напредују. Одређени број уз мању помоћ.

Ученици 2.разреда су постигли одличан успех и то од укупно 118 ученика 2. разреда 117-оро је одлично, 1 врло добро. Сви ученици имају примерно владање.

Руководилац већа 1. и 2. разреда Милена

Извештај о раду Разредног већа 1. и 2. разреда за 2. полугодиште школске 2022/2023.

Планиране активности за 2. полугодиште су реализоване и то:

- У другом полугодишту реализовани су ликовни конкурси за ученике 1. и 2. разреда. Ученици су освојили бројне награде. Извештај је дат у оквуру ликовне секције.
- Ученици 2.разреда су учествовали на међународном математичком такмичењу ,,Кенгур без граница,,.
- Посетили смо позориште ,,Пинокио,, и одгледали представе ,,Баш челик”, ,,Бајка о рибару и рибици” и ,,Књига о џунгли”.
- У периоду од 6.5 до 11.5. 2023. реализована је Настава у природи за ученике 1. и 2. разреда на Тари у хотелу Бели бор.
- У сарадњи са Спортским савезом Србије организован је спортски дан са бројним спортским активностима: полигони, бадминтон, одбојка и кошарка.

На крају 2.полугодишта, у првом разреду имамо 118 ученика. Ученици 1. разреда самостално напредују. Пет ученика напредује уз мању помоћ. Сви ученици првог разреда имају примерно владање.

Ученици 2.разреда су постигли одличан успех и то од укупно 121 ученика 2. разреда сви имају одличан успех и примерно владање.

Руководилац већа 1. и 2. разреда Милена Арсић

Извештај о раду Разредног већа 3. и 4. разреда за 1. полугодиште школске 2022/2023.

Планиране активности за 1. полугодиште су реализоване и то:

-ученици 1.и 4. разреда су посетили позориште“Пинокио” са представом “Девојка цара надмудрила”;
-ученици 2. и 3. разреда посетили су позориште “ Бошко Буха “ са представом “Лепотица и звер”:
- у оквиру прославе Дана школе ученици од 1. до 8. разреда су учествовали у представи тим поводом, ликовној изложби, литерарном конкурсу “ Златно перо “, спортским такмичењима, школском Базару;
-одржано је Школско такмичење из математике на коме су ученици 3. и 4. разреда постигли врло добре резултате. Њих 30-оро је изборило учешће на Општинском такмичењу.

- на крају полугодишта, ученици 3. и 4.разреда су постигли одличан успех и то од укупно 95 ученика 3. разреда 87-оро је одлично, 7 врло добрих и 1 добар. Од укупно 89 ученика 4. разреда 76-оро је одлично а 13-оро је врло добро. Сви ученици имају примерно владање.

Ученик 4/2 Огњен Вучетић је освојио “ Златно перо “ у конкуренцији млађих разреда.

Руководилац Разредног већа 3. и 4. разреда
Десанка Штимац

Извештај о раду Разредног већа 3. и 4. разреда за 2. полугодиште школске 2022/2023.

Планиране активности за 2. полугодиште су реализоване и то:

- У другом полугодишту реализовани су ликовни конкурси за ученике 3. и 4. разреда. Ученици су освојили бројне награде. Извештај је дат у оквуру ликовне секције.
- Ученици 3. и 4. разреда су учествовали на међународном математичком такмичењу ,,Кенгур без граница,,.
- Такође, смо учествовали и на општинском и окружном такмичењу из математике, где су освојена два 3. места на општинском, Вук Цанић 4/3 и Алекса Тешевић 4/4, који је освојио и 1. место на окружном такмичењу.
- Посетили смо позориште ,,Пинокио,, и одгледали представе ,,Баш челик", ,,Бајка о рибару и рибици" , ,,Књига о џунгли" и "Девојка цара надмудрила".
- У периоду од 6.5 до 11.5. 2023. реализована је Настава у природи за ученике 3. и 4. разреда на Тари у хотелу Бели бор.
- У сарадњи са Спортским савезом Србије организован је спортски дан са бројним спортским активностима: полигони, бадминтон, одбојка и кошарка.

На крају 2.полугодишта, у трећем разреду има укупно 95 ученика, 50 дечака и 45 девојчица,од тога 89 ученика је завршило са одличним успехом (62 све петице) и 6 врло добрих. Један ученик ради по ИОП-у. Сви ученици имају примерено владање.

У 4. разреду има укупно 89 ученика, 55 дечака и 34 девојчице, од тога 83 ученика је одлично(63 са свим петицама) и 6 врло добрих.

Руководилац већа 3. и 4. разреда Десанка Штимац

Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка

Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка за 1. полугодиште школске 2022/23.

Стурчно веће продуженог боравка првог разреда чине две учитељице Катарина Митровић и Сања Дедић. Стручно веће продуженог боравка другог разреда чине три учитеља: Марина Георгијев Сандев, Вихор Ристић и Даница Ристић.

Продуженим боравком који школа има од прошле школске године обухваћени су ученици из сва четири одељења првог и другог разреда. За продужени боравак определило се 68 ученика првог разреда и формиране су две групе (једна група 1/1 и 1 / 2 - 34 ученика и друга група од ученика 1 /3 и 1 /4 -34).

У другом разреду за продуђени боравак пријавило се 86 ученика и формиране су три групе другог разреда. Једна група продуженог боравка (34 ученика) формирана је од ученика 1/1 и 1/2одељења

(1/1 21 ученик, 1/2 13 ученика, укупно 34 ученика који су се определили за продужени боравак). Друге две групе формиране су у супротној смени и то једна група састављена од ученика 1/3 (25 ученика) и једна група од ученика 1/4 (30 ученика).

Активности у продуженом боравку реализоване су по унапред утврђеном плану. Врсте актвности су самостални рад ученика (часови учења), слободно време и слободне активности. Ученици имају свакодневно обавезан ручак који се реализује уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Неке од радионица су. Здрава храна од пластелина, јеж од лишћа, зимница од папира, држач за оловке од картона, табла пријатељства (пано), новогодишње честитке и украси, Деда Мраз од папира и многе друге.

Са ученицима продуженог боравка организоване су разне радионице и обележени важни датуми (Дан школе, Дечја недеља, новогодишњи празници, школска слава Свети Сава). Учененици 2. разреда су узели учешће у реализацији приредбе побводом прославе Дана школе певајући химну школе.

Редовно су слободно време проводили како у дворишту школе.

Активностима у групама продуженог боравка присуствовали су директор, психолог и педагог школе.

Започета је припрема за математичко такмичење “Кенгур без граница” које ће бити реализовано у марту.

Вихор Ристић

Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка за 2. полугодиште школске 2022/23.

Стручно веће продуженог боравка у другом полугодишту за 1. разред: Катарина Митровић, замена Урош Милојковић и Сања Дедић, замена Теодора Бузуровић. Стручно веће продуженог боравка у другом полугодишту за 2. разреда: Марина Георгијев Сандев, Вихор Ристић, Даница Ристић (замена, до марта 2023.) и Ана Анђеловић (од марта 2023.)

Активности у продуженом боравку реализоване су по унапред утврђеном плану. Врсте активности које се остварују: самостални рад ученика (часови учења), слободно време и слободне активности. су свакодневно имали обавезан ручак који се обављавао уз поштовање свих хигијенских мера.

Неке од радионица које су реализоване у оквиру слободних активности у продуженом боравку: поклон мајкама поводом 8. марта, *У сусрет Васкрсу*..., чаша за оловке, животиње – оригами техника, лептир од папира, цртање животиња на квадратној мрежи (по алгоритму), *Препоручио/ла бих другу књигу* и многе друге. На препоруку Министарства просвете, одржане су и радионице са психологом и педагогом школе на тему пријатељства.

Са ученицима продуженог боравка организовани су различити квизови знања како у оквиру групе, тако и међу појединим групама. Обележивани су важни датуми (8. март, Васкрс, Дан планете Земље…), а поједине групе 1. и 2. разреда су реализовали приредбу поводом завршетка школске године.

Слободно време су редовно проводили у слободној или вођеној игри у дворишту школе или у учионици. У оквиру спортског дана који је школа организовала у сарадњи са Спортским савезом Србије, ученици су имали прилику да се опробају у 4 различите спортске активности: бадминтону, рукомету, кошарци и полигону.

Вихор Ристић

3.8.2. Извештај о раду Стручног већа предметне наставе

Извештај о раду Стручног већа предметне наставе током 1. полугодишта

Стручно веће за предметну наставу редовно је радило према предвиђеном плану који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Редовно је разматрало успех и дисциплину ученика и пратило реализацију часова редовне, допунске, додатне, изборне наставе и слободних актицвности. Разматало је и сва остала питања која су у надлежности Стручног већа према плану.

Записници реализованих састанака саставни су део Дневника васпитно образовног рада у оквиру којих су елементи рада одељенских већа, као и редовне евиденције која је у склопу педагошке документације школе.

Прво полугодиште је почело у четвртак 1.септембра а завршило се у петак 30. децембра. Зимски распуст је почео на време како је и планирано.План и програм предвиђених предмета, на крају 1. полугодишта је реализован у потпуности.

До краја школског полугодишта су реализовани сви часови редовне наставе предвиђени до тог рока. Закључак је да смо успешно окончали ово полугодиште без прекида наставе . Наставници и ученици су успешно одговорили захтевима наставе.

У циљу стручног усавршавања организовани су онлајн семинари које су похађали наставници.

Руководилац стручног већа предметне наставе
Милан Радојковић

Извештај о раду Стручног већа предметне наставе током 2. полугодишта

Стручно веће за предметну наставу редовно је радило према предвиђеном плану који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Редовно је разматрало успех и дисциплину ученика и пратило реализацију часова редовне, допунске, додатне, изборне наставе и слободних актицвности. Разматало је и сва остала питања која су у надлежности Стручног већа према плану.

Записници реализованих састанака саставни су део Дневника васпитно образовног рада у оквиру којих су елементи рада одељенских већа, као и редовне евиденције која је у склопу педагошке документације школе.

Друго полугодиште је почело у понедељак 23.јануара, а завршило се у уторак 6. јуна. Редовна настава је завршена за осми разред по плану, док је за ученике од петог до седмог разреда редовна настава завршена две недеље раније по одлуци Министарства просвете. Од 7. јуна па до 20. јуна је организована допунска настава и ученицима је омогућено да одговарају и поправљају оцене што значи да су до краја школског полугодишта реализовани часови допунске наставе. Летњи распуст је почео на време како је и планирано. Ученици осмог разреда су полагали матурски испит по плану 21. 22. и 23. јуна. План и програм предвиђених предмета, на крају 2. полугодишта је реализован у потпуности до прекида наставе.

Закључак је да смо успешно окончали ово полугодиште. Наставници и ученици су успешно одговорили захтевима наставе.

Руководилац стручног већа предметне наставе
Милан Радојковић

3.8.3. Извештај о раду Стручног већа српског језика и књижевности у току првог полугодишта школске 2022/2023. године

Током септембра усвојили смо план рада, поделили задужења, одредили термине писмених задатака у договору са наставницима других предмета, израдили годишње планове за све разреде, предложили набавку наставних средстава, усвојили план рада допунске и додатне наставе, као и слободних активности.
У октобру смо посетили Сајам књига и припремали се за прослву Дана школе. Највећи посао преузела је колегиница Тања Кунарац. Ове године обележавамо 100-годишњицу рођења Душка Радовића.
Почетком новембра анализирали смо успех и рад ученика у првом оцењивачком периоду. Критеријум свих наставника је усаглашен, сви ђаци су оцењени и успешно савладали градиво. Нажалост, због преласка у другу школу напустила нас је колегиница Александра Мићић. Уместо ње дошла је нова млада наставница Љиљана Мирић. И ове године имамо проблем с мањком кабинета за часове српског језика у плавој смени, па наставница Катица Јанковић ради у отежаним условима. Без обзира на све, приредба за Дан школе успешно је одржана у сали Културног центра Студентски град и изазвала је позитивне реакције. Учествовало је преко 60 ученика, чланова драмске, рецитаторске и литерарне секције. Кординатор приредбе била је неуморна Тања Кунарац. Све честитке и бескрајно хвала! Победница традиционалног литерарног конкурса Златно перо за старије разреде је Симона Гажо 5/3 која је као поклон добила лепу књигу.
Крајем децембра анализирали смо успех и рад ученика на крају првог полугодишта. Савладали су градиво и сви су оцењени. Средња оцена је одлична, а критеријум свих наставника усаглашен. Договорили смо се да школско такмичење из граматике и правописа одржимо после зимског распуста.

Руководилац стручог већа
Наташа Корица

Извештај о раду Стручног већа српског језика и књижевности за друго полугодиште 2022/2023.

Током јануара припремили смо рецитал поводом Дана Светог Саве који је изведен у холу школе. У фебруару смо спровели школска такмичења и припремали ђаке за учешће на општинском нивоу.У марту смо спровели пробно тестирање осмог разреда. Просек поена је 12,37 слично као и ранијих година. Одржали смо преко 20 часова припремне наставе за завршни испит. Коначни резултати нашег учешћа на такмичењима из граматике су: у петом разреду Дамјан Недељковић 2.место на општинском и 3.место на градском такмичењу, Симона Гажо и Михаило Несторовић 3. место на општинском такмичењу, у шестом разреду Матеја Бабић 2.место на општинском и 2.место на градском такмичењу, Дуња Стошић 2.место на општинском такмичењу, Дуња Божић и Јован Веселиновић 3.место на општинском такмичењу, у седмом разреду Јана Ћоровић 2.место на општинском и 3.место на градском такмичењу, у осмом разреду Бранка Бјеличић 3.место на општинском и 3. место на градском такмичењу, Анамариа Лалић, Ђурђа Јанковић и Тијана Шобота 3.место на општинском такмичењу.

Критеријум оцењивања и закључивања оцена су усаглашени. Сви ученици који су желели да поправе оцене имали су шансу током јуна у оквиру допунских часова..Учествовали смо онлајн у прегледању завршног испита, као и приговорима ђака. За следећу школску годину договорили смо поделу задужења по сменама: Наташа Корица и Катица Јанковић плава смена, а Тања Кунарац и Милица Петровић црвена смена. Остаје проблем недостатка друге учионице за српски језик због великог броја часова недељно. Решење нашег проблема зависиће од организације боравка у млађим разредима.

Школска година имала је много изазова, али смо успели да реализујемо план и програм за наш предмет.

Извештај је једногласно усвојен.

Руководилац стручног већа Наташа Корица

3.8.4. Извештај о раду Стручног већа страних језика

Извештај о раду стручног актива наставника страних језика у првом полугодишту школске 2022/23. године

У току првог полугодишта школске 2022/23. године стручни актив наставника страних језика спровео је следеће активности:

Усвојен је план рада. Подељена су задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље. Одређени су термини писмених задатака. Израђени су годишњи планови. Дати су предлози за садржај слободних активности. Планирано је одржавање угледних часова као и посете часовима у оквиру актива. Усвојен је план додатне и допунске наставе. На финалном HIPPO такмичењу које је одржано у Риму 29. и 30. септембра ученица Искра Малинић из одељења 7-2 освојила је друго место. На такмичење је ишла у пратњи наставнице Весне Обрадовић. Као и претходних година одлучено је да се чланице актива стручно усавршавају према понуди семинара и стручних скупова.

На крају првог оцењивачког периода анализирни су успех и рад ученика у прва два месеца. Ученици су стандардно добро урадили контролне задатке и уобичајено напредовали у учењу страних језика. И ове школске године одобрена је настава француског језика у петом разреду на радост ученика који су желели да уче овај страни језик. Организовани су часови допунске и додатне наставе као подршка ученицима у остваривању жељеног успеха. Изабрани су ученици осмог разреда који ће се спремати и учествовати на такмичењима. У петак, 28. 10. 2022. године организована је посета Сајму књига после трогодишње паузе због пандемије за ученике старијих разреда. Одзив ученика био је велик. Ученици су се сусрели са писцима, информисали се о књигама и куповали их. Ученица Искра Малинић, 7-2, која је учествовала на Hippo такмичењу гостовала је на многим телевизијама и говорила о свом искуству и успеху. Организовани су припремни часови за такмичења. Пријављени ученици се припремају.

Дана 19. новембра 2022. године организована је петнаеста конференција издавача The English Book - XV TEB Day после трогодишње паузе. Конференцији су присуствовале наставнице енглеског језика Маријета Опсеница - Грујић и Caterina Giubasso - Марковић. На конференцији су излагала три реномирана предавача из области методике наставе и непосредног рада са ученицима. Многобројни

наставници који су присуствовали конференцији поново су добили шансу да се усавршавају и добију најновије информације које се тичу струке. Ово окупљање било је заиста драгоцено.

Сви наставници попунили су листе са требовањима за календарску 2023. годину. Нека требовања из ранијих година још увек нису извршена. Актив се нада реализацији у 2023. години. Пре свега, потребни су нови рачунари за кабинете, као и нешто од додатне опреме што је стављено на списак, а разговори обављени са директором и администратором.

Извршена је анализа успеха и рада ученика на крају првог полугодишта. Анализом успеха и рада ученика закључено је да су ученици мотивисани за рад и постижу успех, што показују и њихове оцене. Извршена је анализа реализације плана и програма. Часови редовне, допунске и додатне наставе, уз мања одступања због болести наставника, су реализовани из сва три предмета.

Руководилац актива

Маријета Опсеница – Грујић, наставник енглеског језика

Извештај о раду стручног актива наставника страних језика у другом полугодишту школске 2022/23. године

У току другог полугодишта школске 2022/23. године стручни актив наставника страних језика спровео је следеће активности:

Чланице актива известиле су о свом стручном усавршавању - редовно су се стручно усавршавале према понуди семинара и својим интересовањима и могућностима. Такође, све чланице актива редовно су пратиле доступну стручну литературу и чланке путем Интернета.

Школско такмичење из енглеског језика одржано је 30. јануара. На такмичење је изашло 27 ученика осмог разреда. На општинско такмичење пласирало се шест ученика:
1. Тијана Шобота, 8-4, 31 поен,
2. Михаило Вучетић, 8-1, 29 поена,
3. Ђорђе Дотлић, 8-1, 26 поена,
4. Теодора Посин, 8-4, 26 поена,
5. Марија Јоксимовић, 8-2, 26 поена,
6. Мина Шантић, 8-2, 26 поена.

Општинско такмичење из енглеског језика одржано је 04. фебруара. Ученице Мина Шантић, Марија Јоксимовић и Тијана Шобота освојиле су треће место. На градском такмичењу из енглеског језика које је одржано 19. марта ученице Марија Јоксимовић и Тијана Шобота освојиле су друго место. Нажалост, из Друштва за стране језике 25. 03. стигло је следеће обавештење: "Такмичењу из енглеског језика приступиће ученици који су освојили 37+ поена на окружном/ градском такмичењу." Пошто су наше ученице имале нижи број поена - Марија 36, а Тијана 35, нису ишле на Републичко такмичење.

Школско такмичење из немачког језика одржано је 31. јануара. На такмичење је изашло девет ученика, од којих се четворо пласирало на општинско такмичење:
1. Лука Савић, 8-2, 31 поен,
2. Анамарија Лалић, 8-3, 30 поена,

3. Бранка Бјеличић, 8-4, 26 поена,
4. Јана Поповић, 8-2, 25 поена.

Након општинског такмичења такмичари из немачког језика нису се пласирали у следећи круг такмичења.

Такмичење из француског језика није било организовано јер није било заинтересованих ученика.

Ове године одржано је HIPPO такмичење у нашој школи како за наше, тако и за ученике IX гимназије. Такмичење је успешно организовано уз дежурство наших колега, а одзив ученика био је велики. У следећи круг такмичења пласирало се тринаест ученика наше школе. Овај круг такмичења опет је организован у нашој школи 22. 04. Нажалост, нико од ученика није се пласирао у даљи круг такмичења осим ученице Тијане Шоботе која је освојила пласман на светско такмичење у Рим.

Након ранијег завршетка школске године заинтересовани ученици добили су прилику да додатно продубе своје знање на часовима допунске и додатне наставе и одговарају у сврху поправљања оцена. И овај сегмент успешно је окончан.

Руководилац актива

Маријета Опсеница – Грујић, наставник енглеског језика

3.8.5. Извештај о раду Стручног већа математике

Извештај о раду Стручног већа математике на крају 1. полугодишта

- ✓ На првом састанку стручног већа усвојили смо план рада актива. Договорена је израда планова у корелацији са сродним предметима. Донет је план рада допунске и додатне наставе. Извршена је подела одељења. Урађен је план контролних вежби и писмених задатака за прво полугодиште.

- ✓ На другом састанку смо се договорили да ученицима предложимо учествовање у Архимедесовој дописмој олимпијади. Током новембра стигли су резултати Архимедесове дописне олимпијаде. Ученици су учествовали у 2 кола и ученице петог разреда Јана Ћукаловић и Анђелија Поповић су освојиле 2.награду.

- ✓ На школском такмичењу које је одржано 9.12.2022. је учествовало 149 ученика. 3. разред – 37ученика, 4.разред – 31 ученик, 5. разред – 20 ученика, 6.разред – 24 ученика, 7.разред – 20 ученика и 8.разред – 17 ученика. У организацији и прегледању радова учествовали су Ивана Стевановић, Иван Стијовић и Ана Мијаиловић. Такмичење је одржано у 6 учионица и на такмичењу су поред наставика математике дежурали сви учитељи 3. и 4.разреда. На општинско такмичење пласирало се 58 ученика. На часовима додатне наставе ученици се припремају за општинско такмичење које ће се одржати у фебруару 2023.године. Ученицима је подељен потребан материјал јер је општинско такмичење почетком другог полугодишта.

- ✓ Поред часова допунске и додатне наставе , за ученике 8.разреда смо организовали часове припремне наставе за завршни испит.

Руководилац већа Ана Мијаиловић

Извештај о раду Стручног већа математике на крају 2. полугодишта

- ✓ Општинско такмичење је одржано 4.3.2023. године и у прегледању радова учествовали су сви чланови стручног већа математике. Ученици 5.разреда су освојили укупнп једну 2.награду, три 3.награде и 2 похвале. Симона Гажо II награда, Петра Луковић III награда, Милош Јанчић III награда, Михаило Несторовић III награда. похвале су добили Даница Белошевац, Нина Вилотијевић и Луција Радуловић. Ученици 6.разреда укупно 2 похвале Александар Андрејевић и Матеја Бабић. 7. разред : једна 1.награда и 2 похвале Александар Кутањац I награда и похвале су добили Данил Жебровскиј и Вид Мијић. 8. разред : две 1.награде, једна 2.награда и две 3.награде. Стефан Секулић Дердовски I награда, Лука Смиљанић I награда, Мина Шантић II награда, Анамариа Лалић III награда, Сергеј Сваток III награда

- ✓ На часовима додатне наставе ученици који су се пласирали на градско такмичење су се редовно припремали. Учествовали су из V разреда Симона Гажо , Петра Луковић , Милош Јанчић. Из VII разред Александар Кутањац и из VIII разреда Стефан Секулић Дердовски, Лука Смиљанић , Мина Шантић , Анамариа Лалић , Сергеј Сваток. Ученици су постигли следеће резултате: 5.разред Симона Гажо 1.награда, 7.разред Александар Кутањац похвала, 8. разред Стефан Секулић Дердовски и Лука Смиљанић 2. награда и пласман на државно такмичење.На државном такмичењу из математике Стефан Секулић Дердовски је освојио 3. награду као и Лука Смиљанић .

- ✓ Извршили смо избор уџбеника за 5.разред за период од 4 школске године.После прегледа уџбеника који су стигли у школу и презентација на којима смо присуствовали, одлучили смо да радимо по Герундијум уџбеницима.

- ✓ Пробно тестирање одржано је у петак 24.марта, а тестове су прегледали сви наставници математике. Са ученицима смо урадили исправак, видели су своје тестове на часовима и разумели у чему су грешили.

- ✓ Часови у осмом разреду су у потпуности реализовани. С обзиром на прекид наставе због одлуке Министарства просвете мањак часова у осталим разредима ће бити до 5 посто годишњег фонда часова. Свим ученицима је послата информација о предложеним оценама из математике. Сви ученици који су желели да поправе оцену могли су да одговарају до 20 јуна на часовима допунске наставе.

- ✓ Припремна настава од 10 часова биће организована у периоду од 7-20.јуна за све осме разреде.

Руководилац већа Ана Мијаиловић

3.8.6. Извештај о раду Стручног већа биологије и хемије

Извештај о раду стручног већа биологије и хемије на крају 1. полугодишта

У школској 2022/23.години, Стручно веће биологије-хемије чине следећи наставници:

Биологија- Радмила Зејак, Јелена Јововић.
Хемија- Драгица Момчиловић – руководилац Стручног већа

У првом полугодишту школске 2022/2023. године одржано је пет састанака Стручног актива Биологије и Хемије.

Чланови овог већа су школску годину започели усвајањем плана рада и поделом часова редовне наставе и слободних активности.

Урађени су годишњи и оперативни планови рада као и планови допунске, додатне наставе и слободних активности. Одабрана је литература, наставна средства као и уџбеници и збирке задатака..

Направљен је списак потребних наставних средстава и учила.

Извршено је планирање угледних часова, контролних вежби из оба предмета као и План стручног усавршавања.

Успешно сарађујемо и вршимо корелацију између предмета природних наука. Присуствујемо угледним часовима, вршимо анализе, дајемо сугестије за успешнији рад. Договарамо се око лекција које су везане за исту наставну тему.

На крају првог полугодишта из предмета Биологија један ученик је оцењена недовољном оценом. Са ученицима који су имали недовољне оцене на крају првог класификационог периода као и са онима који су имали потешкоће у савладавању градива планиран је појачан допунски рад.

Ученике који напредују потребно је стимулисати и интевизирати рад додатне наставе.

Сви часови из Биологије и Хемије реализовани су у складу са Планом и програмом уз мања одступања због болести наставника.

Наставница Биологије, Радмила Зејак и наставница домаћинства, Драгица Момчиловић, 28.12.2022. године организовале су, са ученицима старијих разреда, Новогодишњи Базар.

Драгица Момчиловић – руководилац стручног већа

Извештај о раду стручног већа биологије и хемије на крају 2. полугодишта

У другом полугодишту извршен је избор уџбеника за 5. разред из Биологије. Интензивиран је рад са ученицима којима је била потребна додатна подршка као и са ученицима који су припремани за такмичења из оба предмета. На пробном завршном тесту ученици су остварили задовољавајуће резултате. Пришремна настава из оба предмета одржана је у периоду од 6. јуна до 20. јуна.

Министарство просвете одлучило је да се свим ученицима заврши школска година 6.06.2023. године. Ученицима петог, шестог и седмог разреда предложене се закључне оцене и ученицима који су желели омогућено је поправљање истих.

Сви ученици имају позитиван успех из оба предмета.

Часови из оба предмета реализовани су са минималним одступањима.

Часови припремне наставе одржани су ученицима осмог разреда у договореним терминима. Средња оцена на нивоу школе из оба предмета налази се у посебном извештају.

И ове школске године ученици су остварили завидне резултате на такмичењима свих нивоа.

Драгица Момчиловић – руководилац стручног већа

3.8.7. Извештај о раду Стручног већа наставника Физике и ТИО/ТиТ школске 2022/2023.године

Извештај стручног већа наставника Физике и ТИТ за 1. полугодиште

У школској 2022/23 год. , Стручно веће физике и техника и технологија чине следећи наставници:

Актив ТиТ сачињавају наставници:

ЈелицаЛазовић
Радмила Обрадовић
Рада Бабић

Актив физике:
МиланРадојковић
Маја Мутић

Прва седница Актива физике и ТиТ (септембар)

Прва седница Актива одржана је почетком септембра, тачније 05.09.2022.године.

Присутни сви наставници. Донети су и усвојени глобални и оперативни планови за физику и ТиТ. Извршена је подела задужења и одељења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље. Урађено повезивање програмских садржаја са образовним стандардима. Такође, договорене су међусобне посете часова у оквиру стручног усавршавања наставника унутар установе и припремљени су иницијални тестови за ученике седмог и осмог разреда из физике. Анализа потребних наставних средстава, литературе и часописа.

-Анализа стручног и педагошког усавршавања наставника
-Активности у школи у учешће на конкурсима на општини и у граду
-Посета сајму науке
-Припрема и прослава Дана школе
-Посета музеју Никола Тесла

На седници донет је план рада додатне, допунске наставе, припремне наставе и слободних активности. Извршена корелација наставних садржаја са другим предметима.

Наставници су упознати са начином коришћења образовних стандарда у оцењивању и планирању. Извршено је иницијално тестирање ученика 7 и 8 разреда. Наставници Технике и технологије изнели су план рада секција у оквиру КМТ-а.

Београд, 05.09.2022.

Руководилац стручног већа:
Јелица Лазовић

Клуб младих техничара (КМТ)

Први састанак КМТ одржан је 01.09.2022. у ОШ"Душко Радовић".Састанку присуствују наставници Технике и технологије(ТиТ). Наставници ТиТ су : Радмила Обрадовић и Јелица Лазовић.

Чланови секције су редовно долазили на састанке. На састанку је усвојен програм рада секција.

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ "Душко Радовић" сачињавају следеће секције: Саобраћајна секција, аутомоделарство, ракетно моделарство, бродомоделарство, авио моделарство, информатичка секција.

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

Други састанак КМТ одржан је 10.10.2022.

На састанку су присуствовали наставници Технике и технологије.

Наставница Рада Бабић је упозната са планом рада Технике и технологије за школску2022/23 годину. Одељења којима је држао наставу наставник Милорад Терзић је преузела Рада Бабић. Почетак рада Раде бабић је 10.10.2022.године.

Трећи састанак КМТ одржан је 01.11.2022.

На трећем састанку је на предлог Директора изабран ментор за наставницу Технике и технологије Раду Бабић.

Ментор Раде Бабић је Радмила Обрадовић.

Четврти састанак КМТ одржан је 29.12.2021.

На четвртом састанку је извршена анализа рада секције. У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Током рада вршимо избор ученика(екипа) за такмичење.

27.12.2022.године полагање за лиценцу -против пожарна заштита.(Јелица Лазовић и Радмила Обрадовић)

28.12.20222. у одељењу 7/2, часу Техника и технологија присуствовали педагог школе Слађана јевтић и Николина Вујановић(студент мастер студија педагогије)

Ученици 8/1 су учествовали на новогодишњем базару са својим предметним наставником, који је био обележен 28.12.2022 године.Новац који су зарадили на базару иде у хуманитарне сврхе или у договору са наставницом биологије да купе биљку за уређење хола школе.

Руководилац КМТ,
Београд, 30.12.2022.године Јелица Лазовић

Друга седница актива физике и ТиТ школске 2022/2023.године

Друга седница Актива одржана је 28.12.2022.године. Сви наставници су имали могућност у септембру да наруче сва потребна наставна средства, материјал за секције, часописе и другу литературу, што су и учинили.Урађено је повезивање програмских садржаја са образовним стандардима.На седници је извршена анализа свих активности, од реализације часова редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и припремне наставе на крају првог полугодишта, као и часови секција КМТ-а. Реализација часова КМТ-а била је смањеног обима, углавном теоретског типа, али ће се у наредном периоду до школског такмичења одрадити и практични део задатака. Општинска такмичења из КМТ-а и такмичење из саобраћаја одржаће се половином марта, а градска такмичења почетком априла.

Београд, 30.12.2022. Руководилац стручног већа:Јелица Лазовић

Извештај о раду стручног већа наставника Физике и ТИТ за 2. полугодиште

Трећа седница Актива физике и ТиТ одржаног 02. 02. 2023.

Присутни су сви чланови актива:Милан Радојковић, Маја Мутић, Јелица Лазовић, Радмила Обрадовић, Рада Бабић.

Дневни ред:

1. Организација школског такмичења;

2. Припремање задатака за школско такмичење;

Закључак

Договорено је да се школска такмичења заврше за физику у току недеље, а за ТиТ крајем месеца.

Општинско такмичење из физике је 9.02.2023, а за ТиТ 10.03.2023.

Четврта седница Актива физике и ТиТ одржана 15. 03. 2023.

Присутни су сви чланови актива:Милан Радојковић, Маја Мутић, Јелица Лазовић, Радмила Обрадовић, Рада Бабић

Дневни ред:

1. Анализа резултата општинског и градског такмичења из физике и општинског такмичења из Техника и технологија.

Закључак:

-На општинском такмичењу из физике, одржаном 11. фебруара 2023. године су постигнути следећи резултати:6. разред: Матеја Бабић друго место, Мила Караџић, Марко Грујић, Јован Веселиновић и Михаило Бранковић треће место.7. разред: Александар Кутањац и Вид Мијић прво место, Урош Ћосић друго место, Данил Шебровскиј и Коча Крстић треће место. 8.разред: Стефан Секулић Дердовски и Лука Смиљанић прво место, Нађа Зељић и Тијана Шобота друго место, Марија Јоксимовић и Борис Танасковић треће место.

На окружном такмичењу одржаном 11. марта 2023. године су постигнути следећи резултати:

6. разред Матеја Бабић друго место. 7. разред Александар Кутањац прво место, Вид Мијић и Урош Ћосић треће место.8. разред Стефан Секулић Дердовски и Лука Смиљанић прво место, Тијана Шобота треће место.

На општинском такмичењу из Техника и технологија(ТиТ), одржаном 10. Марта 2023. године су постигнути следећи резултати 5.разред Нина Вилотијевић, Теодора Лазаревић и Симона Гажо трећа награда. 6.разред ,Јован Веселиновић,Кричка Петар трећа награда.

Пета седница Актива физике и ТиТ одржана 26. 04. 2023.

На државном такмичењу из физике, одржаном 22-23. априла 2023. године су постигнути следећи резултати:6. разред: Матеја Бабић друго место7. разред Александар Кутањац друго место8. разред: Стефан Секулић Дердовски и Лука Смиљанић прво место, Тијана Шобота треће место.

На Српској физичкој олимпијади Лука Смиљанић је освоји прво место, Стефан Секулић Дердовски друго место.

Општинско такмичење (ТиТ)-“Шта знаш о саобраћају” је одржано 22.04.2023.Учествовали ученици 6,разреда али без даљег пласмана.

Београд, 26.04.2023 Руководилац стручног већа за физику и ТиТ Јелица Лазовић

Извештај о раду наставника физике за 2.полугодиште.

У фебруару 2022. извршена је анализа критеријума оцењивања и провера савладаности стандарда као и анализа успеха на крају првог полугодишта. На општинскомтакмичењу из физике, одржаном 11. фебруара 2023. године су постигнути следећи резултати:

6. разред: Матеја Бабић друго место, Мила Караџић, Марко Грујић, Јован Веселиновић и Михаило Бранковић треће место.

7. разред: Александар Кутањац и Вид Мијић прво место, Урош Ћосић друго место, Данил Шебровскиј и Коча Крстић треће место

8.разред: Стефан Секулић Дердовски и Лука Смиљанић прво место, Нађа Зељић и Тијана Шобота друго место, Марија Јоксимовић и Борис Танасковић треће место.

На окружном такмичењу одржаном 11. марта 2023. године су постигнути следећи резултати:

6. разред Матеја Бабић друго место. 7. разред Александар Кутањац прво место, Вид Мијић и Урош Ћосић треће место. 8. разред Стефан Секулић Дердовски и Лука Смиљанић прво место, Тијана Шобота треће место.

На државном такмичењу из физике, одржаном 22-23. априла 2023. године су постигнути следећи резултати:

6. разред: Матеја Бабић друго место

7. разред Александар Кутањац друго место

8. разред: Стефан Секулић Дердовски и Лука Смиљанић прво место, Тијана Шобота треће место.

На Српској физичкој олимпијади Лука Смиљанић је освоји прво место, Стефан Секулић Дердовски друго место.

У априлу 2023. године ученици осмог разреда су посетили Музеј Николе Тесле.У мају 2023. извршена је анализа критеријума оцењивања и провера савладаности стандарда.

У јуну 2023. извршена анализа реализације часова редовне, додатне, допунске и припремне наставе на крају другог полугодишта. Ученици 5/1 и 5/2 су са разредним старешинама 9. јуна посетили Музеј Технике у коме је била организован „Фестивал маштовите физике“

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ 2022-2023

Милан Радојковић - физика

укупно	Додатна настава Број одржаних часова	Број ученика	Допунска настава број одржаних часова	Број ученика
VI	14	3	14	6
VII	14	3	14	5
VIII	14	4	14	6
Укупно	42	10	42	17

Маја Мутић-физика

Укупно	Додатна настава Број одржаних часова	Број ученика	Допунска настава број одржаних часова	Број ученика
VI	14	5	14	9
VII	14	2	14	5
VIII	14	5	14	5
Укупно	14	12	14	19

Клуб младих техничара (КМТ)

Први састанак КМТ одржан је 01.09.2022. у ОШ"Душко Радовић".Састанку присуствују наставници Технике и технологије(ТиТ). Наставници ТиТ су : Радмила Обрадовић и Јелица Лазовић.

Чланови секције су редовно долазили на састанке. На састанку је усвојен програм рада секција.

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ "Душко Радовић" сачињавају следеће секције: Саобраћајна секција, аутомоделарство, ракетно моделарство, бродомоделарство, авио моделарство, информатичка секција.

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

-Други састанак КМТ одржан је 10.10.2022.

Присутни су сви чланови актива Технике и технологије Јелица Лазовић, Радмила Обрадовић, Рада Бабић

Наставница Рада Бабић је упозната са планом рада Технике и технологије за школску2022/23 годину. Одељења којима је држао наставу наставник Милорад Терзић је преузела Рада Бабић. Почетак рада Раде бабић је 10.10.2022.године.

- Трећи састанак КМТ одржан је 01.11.2022.

На трећем састанку је на предлог Директора изабран ментор за наставницу Технике и технологије Раду Бабић.

Ментор Раде Бабић је Радмила Обрадовић.

-Четврти састанак КМТ одржан је 29.12.2021.

На четвртом састанку је извршена анализа рада секције. У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Током рада вршимо избор ученика(екипа) за такмичење.

27.12.2022.године полагање за лиценцу -против пожарна заштита.(Јелица Лазовић и Радмила Обрадовић)

28.12.20222. у одељењу 7/2, часу Техника и технологија присуствовали педагог школе Слађана јевтић и Николина Вујановић(студент мастер студија педагогије)

Ученици 8/1 су учествовали на новогодишњем базару са својим предметним наставником, који је био обележен 28.12.2022 године.Новац који су зарадили на базару иде у хуманитарне сврхе или у договору са наставницом биологије да купе биљку за уређење хола школе.

-Пети састанак актива Кмт одржан 16.03.2023

Дневни ред:

1. Резултати школског такмичења
2. Припрема за општинско такмичење

Закључак

Школско такмичење одржано 28.02.2023.

Општинско такмичење одржано 10.03.2023. у ОШ Милан Ракић. Резултати такмичења-Трећу награду су освојили ученици 5/3Нина Вилотијевић, Теодора Лазаревић и Симона Гажо, ученици 6.разреда Јован Веселиновић и Кричка Петар.

Шести састанак актива КМТ одржан 03.04.2023.

Дневни ред:

1. Избор уџбеника за 5.разред
2. Припрема такмичења “Шта знаш о саобраћају”

Закључак:

За 5.разред је изабран уџбеник Едука
Направљене су екипе за општинско такмичење "Шта знаш о саобраћају"
које планирано крајем априла месеца.

Седми састанак КМТ је одржан 5.05.2023

Дневни ред:

1. Резултат такмичења "Шта знаш о саобраћају"

Закључак:Такмичење је одржано у ОШ Лаза Костић 22.04.2023.
Учествовале су наше екипе али нису успели ученици да се пласирају за даља такмичења.

Београд, 05.05.2023. Руководилац КМТ, Јелица Лазовић

Руководилац стручног већа Јелица Лазовић

3.8.8. Извештај о раду стручног већа историја-географија за прво полугодиште

Стручно веће историја- географија је реализовало готово све планиране активности. Из објективних разлога неке планиране активности нису реализоване.
У августу је усвојен годишњи план рада стручног већа и извршене су све припреме за успешан почетак ове школске године. Извршено је глобално и оперативно планирање часова за школску 2022/23.годину. Извршено је повезивање образовних садржаја са образовним стандардима и компетенцијама. Договорено је иницијално тестирање ученика у складу са могућностима. Извршено је планирање угледних часова и договорена је посета истих.
У септембру је донет план рада додатне и допунске наставе и слободних активности; извршена је корелација историје и географије са осталим предметима. Извршено је упоређивање образовних стандарда из историје и георафије.
У октобру обележени су "Дани Јована Цвијића" израдом паноа у оквиру часова географије и додатне наставе.
У децембру је извршена је анализа реализације плана и програма, као и реализација часова редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности у току првог полугодишта школске 2022/23. године. Часови су реализовани према плану и програму уз незнатна одступања због болести наставника. За ученике који су остали неоцењени, наставници ће написати план подршке.

Руководилац стручног већа Дренка Порчић

Извештај о раду стручног већа историја-географија друго полугодиште школске 2022/2023. године

У току **фебруар**а месеца је организовано школско такмичење из историје и географије. Крајем фебруара је одржано општинско такмичење из историје, а у току марта је организовано општинско такмичење из географије.

У **марту** је извршен избор уџбеника за 5.разред из географије и историје. Изабрани су уџбеници издавачке куће Нови Логос и за историју и за географију. Остали уџбеници за разреде од 6. до 8.су остали непромењени. За осме разреде су одржани пробни пријемни .

У **априлу** је извршена анализа пробних завршних испита из географије и историје. За полагање пробног завршног испита из историје пријавило се 8 ученика. Просечан број бодова на скали од 1 до 20 је 10,48 бодова. Ученици су на задовољавајућем нивоу урадили тест из историје. Детаљна анализа задатака је послата директору, ПП служби. За полагање пробног завршног из географије се пријавило 7 ученика, а просечан број бодова на скали од 1 до 20 је 15,72. Ученици су на врло добром нивоу урадили тест. Детаљан извештај је предат ПП служби. Дан планете Земље је обележен пригодним радовима ученика.

У **мају** су одржана окружна такмичења из географије и историје. Ученици су постигли запажене резултате. Планирана је припремна настава из географије и историје у периоду која је држана у периоду од 7. 6. до 20.6. 2023. по принципу мешовитих група.

У **јуну** је извршено глобално и месечно планирање часова, подела одељења и задужења на нивоу актива.

Часови редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности за ученике осмих разреда су реализовани према плану и програму. Часови редовне наставе за ученике од 5. до 7. разреда су окончани изненада 6. јуна, одлуком Владе Србије од 1. јуна.2023. Наставници су држали часове додатне, допунске наставе и слободних активности за ученике од 5. до 7.разреда у складу са потребама ученика. Такође су организовали испитивање ученика који нису били задовољни предложеном закључном оценом. Часови историје и географије су реализовани према плану уз дозвољена одступања од 5% због новонастале ситуације.

Стручно веће историја- географија је реализовало готово све планиране активности.

Руководилац Стручног већа историја – географија Дренка Порчић

3.8.9. Извештај о раду стручног већа наставника физичког васпитања школске 2022/2023. године

У првом полугодишту планирана су и организована такмичења и припреме за такмичења из стоног тениса, кошарке и одбојке, као и међуодељењска и међусменска такмичења за Дан школе која су трајала месец дана, а финална су одиграна за Дан школе 29. новембра.

ИЗВЕШТАЈ СА ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ СТОНОГ ТЕНИСА 2022. ГОДИНЕ

Наша школа традиционално има добре стонитенисере, па сваке године учествује на градским такмичењима.

Ове године, појединачно су се такмичили:

Урош Спасојевић 7/2

Стефан Сретковић 7/2

Матија Павловић 7/2

Јована Грујић 6/1

Михајло Кривокапић 8/1

Екипно су се такмичили:

Урош Спасојевић 7/2

Стефан Сретковић 7/2

Матија Павловић 7/2

У појединачној категорији у великој конкуренцији сви су прошли два круга такмичења (четвртфинале). Посебно се издвојио ученик Урош Спасојевић 7/2 који је после неизвесне борбе изгубио у полуфиналу од касније првопласираног на такмичењу и на крају је био четврти на граду.

Али, зато је у екипној конкуренцији, помогао својим саиграчима и они су освојили друго место на граду. Добили су медаље и пехар који је изложен код нас у школи.

ИЗВЕШТАЈ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА У КОШАРЦИ 2022. ГОДИНЕ

Општинска такмичења су последњих година у сенци потпуног изостанка интересовања од стране општине Нови Београд, па су се наставници физичког васпитања сналазили, организовали без ичије помоћи општинско такмичење из кошарке. Такмичили мо се по школама уз велики ризик по децу, уместо да је такмичење организовано по спортским халама уз писуство судија, редара, лекара... све је то изостало.

Такмичили смо се парцијално у све 4 категорије. Са девојчицама 5-ог и 6-ог разреда освојили смо 2. место на општини. Због лоше организације представника испред рада за Нови Београд, изостало је такмичење за дечаке 5-ог и 6-ог разреда, где имамо одличну екипу.

ИЗВЕШТАЈ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА У ОДБОЈЦИ 2022. ГОДИНЕ 7. И 8. РАЗРЕД ДЕЧАЦИ

Ситуација са организацијом такмичења је била неповољна као и за кошарку, такмичење је ипак квалитетно одржано.

Наша школа је била домаћин једног дела такмичења. У госте су нам дошле екипе дечака 7. и 8. разреда из ОШ „Јован Дучић“ и ОШ „Иван Гундулић“. Школа је организовала освежење за гостујуће екипе. Организација и суђење су биле на нивоу уз све похвале гостујућих екипе. Наша школа се није изборила за даљи пласман.

У конкуренцији девојчица 7. и 8. разред били смо гостујућа екипа у ОШ „Краљ Петар I“ ге смо после тешке утакмице изборили победу над одличном екипом њихове школе. Два дана касније играли смо у ОШ „Младост“ где смо изгубили резултатом 2:1 у трећем сету. Освојиле су пето место.

У конкуренцији дечака 5. и 6. разред такмичење није одржано на нивоу општине.

У конкуренцији девојчица 5. и 6. разред наша школа је поново била домаћин ОШ „Ратко Митровић“ и ОШ „Иван Гундулић“. Освојиле су пето место.

ИЗВЕШТАЈ СА МЕЂУОДЕЉЕЊСКИХ И МЕЂУСМЕНСКИХ ТАКМИЧЕЊА ПОВОДОМ ДАНА ШКОЛЕ 29.11.2022. ГОДИНЕ

Од 21. до 29. новембра 2022. године одржана су међусменска такмичења из одбојке, кошарке и стоног тениса.

У част Дана школе, одржана су међуодељењска и међусменска такмичења. Финална међусменска такмичења су одржана на Дан школе од 08.00 до 13.00 часова, по тачно утврђеној сатници:

1. СТОНИ ТЕНИС – од 08.00 часова

2. ОДБОЈКА:

8. РАЗРЕД – 08.00 до 08.30 часова

7. РАЗРЕД – 08.30 до 09.00 часова

6. РАЗРЕД – 09.00 до 09.30 часова

5. РАЗРЕД – 09.30 до 10.00 часова

3. КОШАРКА:

5. РАЗРЕД – 10.30 до 11.00 часова

6. РАЗРЕД – 11.00 до 11.30 часова

7. РАЗРЕД – 11.30 до 12.00 часова

8. РАЗРЕД – 12.00 до 12.30 часова

Победници по такмичењима су:

1. СТОНИ ТЕНИС –

5. РАЗРЕД – Реља Каракаш 5/1

6. РАЗРЕД – 6/3

7. РАЗРЕД – Урош Спасојевић 7/2

8. РАЗРЕД – Вук Первулов 8/2

2. ОДБОЈКА:

5. РАЗРЕД – 5/2

6. РАЗРЕД – 6/3

7. РАЗРЕД –7/2

8. РАЗРЕД – 8/2

3. КОШАРКА:

5. РАЗРЕД – 5/1

6. РАЗРЕД – 6/3

7. РАЗРЕД –7/2

8. РАЗРЕД – 8/2

Такмичење је прошло по плану на велико задовољство наставника физичког васпитања, ученика и целе школе. Био је присутан фер плеј у свим аспектима игре. Ова спортска манифестација је, као и сваке године, у потпуности оправдала очекивања.

За друго полугодиште планиране су даље припреме за општинска и градска такмичења.

ИЗВЕШТАЈ СА ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА

ИЗ ПЛИВАЊА 09.02.2023. ГОДИНЕ

Место одржавања: базени „11. април“

Ученици који су се такмичили:

Филип Јокановић – 21.место краул;

Матија Шиљић – 31.место краул;

Латоја Трстењак – дкф делфин.

У 08.00 часова смо кренули из школе личним превозом. Такмичење је трајало од 09.00 до 14.00 часова, након чега су ученици враћени до школе.

Филип и Матија су освојили 1. и 3. место у својој групи, међутим укупан пласман на граду је 21. и 31.место, док је Латоја дисквалификована због неправилне технике пливања.

Ученици су оправдали наша очекивања и служили на част школи за коју су наступали. Такмичење је протекло у потпуности без проблема у духу ферплеја.

Школски турнир у фудбалу и одбојци је одржан од 6. до 20. јуна 2023. године због целокупне ситуације у школству, а ради развијања фер-плеја у одељењима и школи, а ради општег бољег развитка деце и њихових личности. Такмичење је организовано тако да дечаци играју фудбал а девојчице одбојку уз присуство разреднихстарешина и другара из одељења. Играно је у међусмени сваким даном. Турнир је прошао по плану и у најбољем реду у духу фер-плеја а на част деци, разредним старешинама и наставницима физичког васпитања, без икаквих инцидената.

ИЗВЕШТАЈ СА ШКОЛСКОГ ТУРНИРА У МАЛОМ ФУДБАЛУ

Победници 5/3, 6/2, 7/5

ИЗВЕШТАЈ СА ШКОЛСКОГ ТУРНИРА У ОДБОЈЦИ

Победници 5/1, 6/2, 7/4

ИЗВЕШТАЈ СА ТУРНИРА У ШАХУ

У уторак 6.6.2023. године у нашој школи одржан је финални турнир у шаху. Турнир је протекао у најбољем реду уз одличну организацију наше школе а све у духу фер-плеја. Наша школа је била гост председнику општине, његовом заменику задуженом за спорт, председнику актива основних школа Новог Београда и власнику Арена спорт телевизије, такође и бројним шаховским судијама и представницима шаха.

Наставници физичког васпитања

Бојан Симанић

Жарко Радованов

Катарина Пиперин

3.8.10. Извештај о раду Стручног већа ликовне и музичке културе

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ	НОСИОЦИ
VIII, IX	-Доношење и усвајање плана рада стр. већа -Подела задужења у оквиру 40-часовне недеље -Укључивање ученика у секције	Рук. стр. већа Предметни наставници
X	-Анализа потребних наставних средстава -Корелација између наставних предмета -Анализа оптерећености ученика обавезама -Активности у школи и учешће на конкурсима у општини и граду -Припрема за прославу Дана школе	Рук. стр. већа Предметни наставници
XIи XII	-Анализа потребних наставних средстава -Корелација између наставних предмета -Анализа оптерећености ученика активностима -Прослава Дана школе -Анализа рада на крају I полугодишта	предм. наст. рук. стр, већа КУД, секције рук стр. већа
I	-Стручно усавршавање наставника: -Припреме за Јануарске дане просветних радника -Припреме за обележавање Дана Светог Саве -Припрема за Смотру стваралаштва ученика Новог Београда	рук. стр. већа КУД, секције **Реализација одложена за 2. полугодиште**

Све предвиђене активности реализоване су према Годишњем плану рада школе**.**

Током 1. полугодишта настава се одвијала по предвиђеној динамици. Наставници музичког и ликовног узели су учешће у припреми и реализацији Дана школе. Такође су учествовали у припреми и реализацији приредбе поводом школске славе Светог Саве. Ликовни радови излагани су на паноима првог спрата.

Руководилац стручног већа: Александар Трајковић

3.8.11. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма за 1. полугодиште

Стручни актив за развој школског програма одржао је три састанка у првом полугодишту.

У септембру месецу одржан је први конститутивни састанак тима на којем је конституисан тим и детаљно размотрен и усвојен план рада. Тим је извршио поновни увид у школску документацију и констатовао да је претходне школске године усвојен Анекс Школског програма којим су испоштоване све измене донете од стране Министарства, а тичу се Правилника о допуни Правилника о програму наставе и учења за трећи разред, којим је од ове године уведен предмет Дигитални свет у 3. разред. Тим редовно прати промене које пристижу и у складу са њима планира и реализује израду Школског програма.

Други састанак је одржан у новембру месецу. Констатовано је да су сви садржаји планирани Школским програмом, реализовани у складу са школским календаром. Школа је пратила сва упутства добијена од стране Министарства, разматрала их и усклађивала свој рад. Пристигао је Правилник о измени правилника о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, као и Допуна каталога уџбеника. Тим је констатовао да су сви предвиђени садржаји и реализовани. Наставници се труде да садржаје прилагоде тако да се остваре планирани исходи

У децембру месецу тим је на свом састанку договорио да ће пратити измене које пристижу и да ће у складу са њима приступити изради Анекса Школског програма уколико то буде потребно, а очекује се правилник који би регулисао изучавање предмета Дигитални свет у четвртом разреду.

Извештај о раду тима је усвојен и саставни је део извештаја о раду школе.

Координатор Стручноиг актива за развој Школског програма,
педагог Слађана Јевтић

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма за 2. полугодиште

Стручни актив за развој школског програма одржао је четири састанка у другом полугодишту.

На састанку Стручног актива за развој школског програма у марту месецу констатовано је да су сви садржаји планирани Школским програмом и Годишњим планом рада школе реализовани у складу са школским календаром. Разматран је успех ученика и констатовано да је у складу са периодом године, као и да се очекује побољшање до краја наставног периода.

Тим редовно прати све измене које пристижу и у складу са њима приступи изради Анекса школског програма, а ове године се те промене односе на **4. разред и Дигитални свет** и регулисане су Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања, Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 7/2022 од 17.08.2022. године и Просветним гласником", бр. 11/19, 6/20 и 7/21) који је ступио на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику" број 1 од 23.фебруара 2023. године, а примењиваће се почев од септембра школске 2023/2024. године.

Такође **школа треба да размотри измене уџбеника за први, пети и седми разред на основу** Измена и допуна каталога уџбеника за први и пети разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 2/19, 9/19, 14/19, 2/21, 17/21, 18/21, 3/22 и 15/22), Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 2/2023 од 13.03.2023. године, као и Измена и допуна каталога уџбеника за трећи и седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник

РС – Просветни гласник", бр. 2/20, 2/21, 17/21, 18/21, 3/22 и 15/22), Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 2/2023 од 13.03.2023. године.

Школа треба и да размотри **измене у оквиру слободних наставних активност** по којима се предмет **домаћинство сврста у групу предмета за 7. и 8. разред**, а на основу Правилника о измени Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програма наставе и учења за пети и шести разред основног васпитања и образовања (Службени гласник РС", бр.15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20 и 17/21) Правилника о измени Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитањ и Правилника о измени правилника за осми разред (регулисаних Службеним гласником РС - Просветни гласник, бр. 16/2022 од 30.12.2022. године).

Констатовано је да се број ученика који долазе из Русије повећава и договорено је да се са Тимом за ИОП подржи израда планова подршке за ученике који долазе из других земаља, а посебно из Русије како би се ученици подржали у савладавању Школског програма.

У првој половини маја размотрене су све промене и приступило се изради Анекса школског програма. Договорено је да се користи иста форма и обрасци као и раније. Одређена су задужења и договорено је да Анекс буде завршен до краја маја како би био благовремено усвојен, што је и учињено.

У јуну месецу, тачније 6. јуна 2023. године прекинут је наставни период од стране Министарства просвете. Договорено је да ученици, према препоруци Министарства просвете, долазе на допунску , додатну, припремну наставу, али и на радионице и остале активности у организацији школе, да се укључе у хуманитарне акције које организује школа, спортске активности, посете, излете. Такође је прецизирано да ће за све разреде психолог и педагог реализовати радионице што је учињено.

Констатовано је да да се настави план и програм реализован без већих одтупања до 6. јуна 2023. године, а да су ученици постигли задовољавајући успех. Како је настава прекинута раније дошло је до одступања у погледу реализације предвиђеног, али не више од 4-6 часова.

У августу месецу школе су добиле Смернице **за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024.** години. Стручни актив за развој школског програма дао је предлог да се на Педагошком колегијуму предложе теме у складу са Смерницама Министарства, а које би се обрађивале у првим недељама наставе, као и предлог даљег рада током школске године и да се на основу тога изради Акциони план школе. При изради користити модел који је предложен у Смерницама. Предлог подразумева да се учитељи и наставници договоре око тема и да теме као и исходи буду предвиђени осим у Акционом плану и у оперативним плановима свих наставника.

Извештај о раду Стручног актива у школској 2022/23 години је једногласно усвојен на седници 28.8.2023. године и саставни је део Извештаја о раду школе.

Тим је дао предлог плана рада за школску 2023/2024. годину.

Координатор Стручноиг актива за развој Школског програма,
педагог Слађана Јевтић

3.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ТИМОВА

3.9.1. Извештај о раду Тима за самовредновање

Извештај о раду Тима за самовредновање у 1. полугодишту

Стручни тим за Самовредновање у току првог полугодишта радио је у следећем саставу:

- Ана Вићентијевић, мастер учитељ-кординатор
- Ранка Јошић, професор разредне наставе
- Снежана Тодоровић, професор историје
- Његош Зејак, директор
- Јелена Станишић, члан Школског одбора
- представник Ученичког парламента
- Ирена Посин,члан Савета родитеља из 8/ одељења

Током првог полугодишта Тим је одржао два састанка. На првом састанку након конституисања, присутни су размотрили и договорили план за текућу школску годину. Договорено је да ће се у оквиру кључних области:

4. Подршка ученицима пратити следећи стандарди квалитета рада установе:

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

5. Етос

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

Тим се договорио да припреми упитнике за ову подобласт.

Тим се договорио да, поред релевантне документације за самовредновање којом располаже школа, припреми и додатне инструменте испитивања (упитнике, скале процене) за ученике и наставнике. Подељена су задужења члановима и одређен је временски оквир етапа самовредновања. Такође, договорено је да ће се у раду користити чек листа документације, упитници и скале процене из „Приручника за самовредновање рада школе“ и да ће се кориговати према Стандардима за вредновање квалитета рада установе према којима се израђује самовредновање. Такође, као и претходне године Анкетирање ће се вршити електронски преко платформе “*мојпортфолио*”. Начин приступа испитаника ће такође бити електронским путем (преко линка и одговарајуће шифре за приступ), а статистичку обраду података ће обавити сам програм одмах по завршетку испитивања. Подељена су задужења и договорено је до ког ће се временског оквира одрадити предвиђени задаци.

Упитници су припремани уз консултацију са Тимом за школско развојно планирање. Током полугодишта је припреман материјал за самовредновање, а на другом састанку Тима извршене су последње корекције и евалуација прилагођених инструмената самовредновања.

Координатор тима: Ана Вићентијевић

Извештај о раду Тима за самовредновање у 2. полугодишту

Стручни Тим за самовредновање у току другог полугодишта радио је у следећем саставу:

- Ана Анђеловић – проф. разредне наставе, координатор тима
- Његош Зејак/Биљана Продановић, директор
- Ранка Јошић, професор разредне наставе
- Снежана Тодоровић, наставник историје
- Јелена Станишић, члан Школског одбора
- представник Ученичког парламента
- Ирена Посин, члан Савета родитеља из 8-4 одељења

Током другог полугодишта Тим је одржао два састанка.

На трећем састанку, у марту месецу, је договорено и уз консултацију са ПП службом, одлучено да истраживањем за ову годину буду обухваћени ученици и родитељи 8 одељења – њих 40 (по пет ученика и по пет родитеља из сваког одељења) и 30 наставника (из различитих предметних области, а међу њима и учитељи). Наставничко веће је обавештено о одлукама и истраживање је спроведено током априла. У мају је одржан четврти састанак Тима који је био посвећен фази анализе резултата и извештавања. Подељена су задужења у овој фази и постављен је временски оквир завршетка Извештаја о самовредновању и Акционог плана.

Извештајем о самовредновању рада школе је обухваћен временски период од три године уназад, тј. школска 2019/20. година, школска 2020/21. година и школска 2021/22. година. Коришћена је следећа методологија у истраживању: анкетирање (чек листа документације), скалирање (скале процене за наставнике, ученике и родитеље), анализирање документације (дневник рада, педагошка документација наставника, одељенских старешина, извештаји тимова, записници са седница већа…), разговор и посматрање (чек листе са посматрања часова, разговори са наставницима, радови ученика…).

Како би се проверио ниво остварености сваког од стандарда квалитета рада установе, извршен је увид у школску документацију, обављен је спонтани разговор са наставницима и коришћени су анализирани резултати спроведеног анкетирања (просечне оцене које су дали наставници, родитељи и ученици о степену присутности сваког показатеља траженог стандарда). Оцена сваког појединачног показатеља квалитета рада установе је тиме поткрепљена доказима, а оцена стандарда квалитета рада установе је изведена као аритметичка средина свих његових показатеља. Коначна оцена за испитивану област квалитета је дата извођењем аритметичке средине свих њених

стандарда. Области квалитета, стандарди, показатељи, као и само оцењивање је у складу са *Правилником о стандардима квалитета рада установе*.

Узевши у обзир све примењене методе, технике и документацију коју је Тим користио у истраживању, образложени су показатеља за сваки стандард и изведене су њихове оцене по областима:

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима – 4

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика - 4

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група

и ученицима са изузетним способностима - 4

Можемо закључити да је кључна област самовредновања наше школе за ову школску годину, 4. Подршка ученицима на нивоу остварености 4.

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи - 4

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу - 4

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља - 4

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима - 3

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности – 3

Можемо закључити да је аритметичка средина кључне области самовредновања наше школе за ову школску годину 3,6 и рећи ћемо да је област 5. Етос на нивоу остварености 4.

На основу изведеих оцена, закључено је које су наше предности и мане, могућности и евентуалне препреке, и донет је Акциони план који треба разрадити заједно са Тимом за развојно планирање.

Као кључне области самовредновања за наредну школску годину одређене су:

1. Прогаримање, планирање и извештавање

1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.

1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног ефикасног рада у школи.

1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметих и предметних компетенција.

6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе.

6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.

6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.

6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.

6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално.

Координатор Тима за самовредновање рада школе

Ана Анђеловић

На састанку Тима за пројектно планирање, одржаном 29.12.2022. донет је и усвојен

Извештај о раду Тима за пројектно планирање

на крају првог полугодишта школске 2022/23 године

У школској 2022/23 години, чланови Тима за пројектно планирање су:

1. Вања Јовановић, професор енглеског језика
2. Маја Кнежевић, професор информатике
3. Његош Зејак, директор
4. Жаклина Филиповић, психолог
5. Слађана Јевтић, педагог
6. Катица Јанковић, професор српског језика
7. Весна Обрадовић, професор енглеског језика

У првом полугодишту школске 2022/2023 године одржано је три састанка Тима за пројектно планирање. На првом састанку је израђен и усвојен План рада Тима за пројектно планирање. На састанцима су чланови тима анализирали досадашња искуства школе у области пројектног планирања и давали предлоге за даље активности усмерене ка реализацији циљева Тима за пројектно планирање. Нарочита пажња је посвећена сагледавању могућности за покретање, развијање и реализацију националних и међународних пројеката. Истакнута је важност развијања и унапређења компетенција наставника и ученика у погледу комуникације на страном језику. Стога је као један од два предложена пројекта чија је релаизација планирана за друго полугодиште изнет предлог о организовању курса енглеског језика за наставнике школе, са радним насловом Вечерња школа енглеског језика. Други предлог се односи на пројекат Екологија и књижевност, чији је циљ умрежавање актера из различитих области људског деловања заинтересованих за питање очувања животне средине..

Вања Јовановић, координатор Тима за пројектно планирање

На састанку Тима за пројектно планирање, одржаном 7.6.2023. донет је и усвојен

Извештај о раду Тима за пројектно планирање

на крају другог полугодишта школске 2022/23 године

У школској 2022/23 години, чланови Тима за пројектно планирање су:

1. Вања Јовановић, професор енглеског језика
2. Маја Кнежевић, професор информатике
3. Његош Зејак, директор (до 10.3.2023.)
4. Жаклина Филиповић, психолог
5. Слађана Јевтић, педагог
6. Катица Јанковић, професор српског језика
7. Весна Обрадовић, професор енглеског језика

У другом полугодишту школске 2022/23 године покренут је и реализован пројекат "Вечерња школа енглеског језика", који је предложен на састанцима Тима за пројектно планирање у првом полугодишту. Пројекат је подразумевао организовање часова енглеског језика за наставнике и стручне сараднике школе "Душко Радовић" у просторијама школе, једном недељно у трајању од 60 минута, од 1. марта 2023. до 7. јуна 2023. године. Циљ пројекта је јачање и развијање компетенција наставника везаних за комуникацију на страном (енглеском) језику. Реализатори пројекта биле су наставнице енглеског језика из школе "Душко Радовић" - Весна Обрадовић и Вања Јовановић, које су припремале теме и материјале и држале часовима полазницима курса.

У договору са директорком школе Биљаном Продановић, организована је интерна обука за писање пројеката за запослене у школи "Душко Радовић", која је од великог значаја за даље активности Тима за пројектно планирање.

У другом полугодишту одржана су два састанка Тима за пројектно планирање. На првом састанку су чланови тима анализирали одвијање предузетих активности у оквиру пројекта "Вечерња школа енглеског језика" и давали предлоге за даље активности које би биле усмерене ка реализацији циљева Тима за пројектно планирање.

На другом састанку Тима за пројектно планирање реализатори пројекта су обавестили чланове тима о завршетку пројекта "Вечерња школа енглеског језика" и извршили евалуацију реализованог пројекта, износећи сопствене ставове о реализованим циљевима пројекта, као и ставове полазника курса, који су били изнети на последњем одржаном часу енглеског језика у оквиру наведеног пројекта. Након тога, чланови Тима за пројектно планирање су израдили и усвојили Извештај о раду Тима за пројектно планирање на крају другог полугодишта школске 2022/23 године.

Вања Јовановић, координатор Тима за пројектно планирање

3.9.2. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У току првог полугодишта Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је одржао више састанака.

На састанцима је направљена анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака. Донете су одлуке о интервентним мерама и вођени записници о истим.

У оквиру превентивног рада у школи су са циљем да се спрече различити облици асоцијалног и неприхватљивог понашања, **организоване различите активности:**

*Пред почетак школске године у августу 2022. године на седници Наставничког већа директор је именовао чланове Тима и координатора.

* У **септембру** је одржан први конститутивни састанак Тима. Присутни чланови су разматрали план рада Тима за заштиту ученика. Директор, психолог и педагог школе су све присутне подсетили на Посебни и Општи протокол за заштиту ученика од злостављања и занемаривања и неопходност познавања и придржавања предвиђених процедура. Договорено је да умножени материјал буде доступан свима у зборници. Тим је током састанка упознао одељенске старешине са процедурама и планом.

* У **октобру** координатор Тима, директор и ПП служба подсетили су Наставничко веће на Посебни и Општи протокол за заштиту ученика од злостављања и упућени су да се детаљније информишу са врстама насиља, редоследу поступка у интервенцији

* Свако одељење је изабрало свог представника Вршњачког Тима и Ученичког парламента.

* Одељенске старешине су подсетиле ученике на одељенским заједницама на усвојен кодекс понашања ученика, родитеља и наставника који је изложен на зиду ходника школе.

* Представници ВТ (Вршњачког Тима) и Ученички парламент разматрали су правила понашања која су предложиле одељенске заједнице и одговарајуће последице уколико се та правила не поштују.

* Вршњачки Тим је донео одлуку да појача дежурство наставника и обезбеђења. Уведена је пракса да поједини ученици са собом носе дисциплинске свеске у које ће наставници бележити како су се понашали током часова као и за време одмора како би се похвалом учврстили у погледу пожељних облика понашања. На тај начин имају могућност и да јасније сагледају ситуације у којима се нису најбоље снашли и да их временом коригују.

* На видним местима истакнути спискови чланова Тима и распоред са дежурствима како би им се ученици могли обратити. Битно је да период када су деца у школи буде у потпуности покривен дежурствима наставника и да су им они увек доступни.

* На сајту школе истакнут је распоред отворених врата.

* Чланови Тима су договорили да по предлогу из приручника о протоколу саставе евиденциони лист у коме се евидентирају облици насилног понашања и обавесте о томе наставнике (на седници Наставничког већа), ученике (Одељенске старешине на часовима Одељенске заједнице) и родитеље на Родитељским састанцима.

*Наставници су у раду користили Платформу “Чувам те” и упућивали родитеље и ученике да се пријаве и прођу едукацију како би се додатно едуковали.

*Један од представника Тима је присуствовао едукацији у погледу коришћења Платформе”Чувам те” у Аранђеловцу.

* Омогућено је да родитељи који желе да присуствују часовима, могу то урадити сваки последњи наставни петак у месецу.

* Ажуриран је сајт школе где су доступне битне информације.

Активности које су реализоване са циљем развоја и неговања просоцијалног понашања:

* **29.11.2022. године**, поводом Дана школе у холу школе је постављена изложба ђачких радова. Организована је приредба у Дому Културе Студентски град којој је присуствовао велики број гостију, родитеља, ученика, запослених.

*Ученици школе у оквиру реализације слободних активности су посетили установе културе, позоришта, биоскопе.

*Није било прекида наставе услед пандемије COVID-19

* Током школске године полугодишта представници МУП-а нису реализовали програм основа безбедности, али су сарађивали са школом и у плану је да током другог полугодишта реализују предавања за поједине одељенске заједнице.

* Ученички парламент, ликовна секција и одељењске заједнице нижих разреда су поводом Нове Године помогли у украшавању ходника и украсили своје учионице.

* Психолог и педагог школе разговарали са одељенским заједницама ученика о правилима понашања, превенцији дигиталног насиља, међусобном уважавању, толеранцији, другарству и другим темама по потреби и упућивали ученике коме да се обрате у случају насиља.

* Предсавници ученика Ђачког парламента сваке године заједно са наставницом која координира рад Ученичког парламента, обилазе Сврatиште и односе им у име Школе помоћ у виду гардеробе, играчака и школског прибора. Ове године ишли су са наставницама Тањом Кунарац и Љиљаном Мирић.

*Током 1. полугодишта започета је и припрема представе поводом Светог Саве од стране ПП службе школе и наставника српсог језика и музичке културе и је реализована је 27.1.2023. године.

* Прикупљени су пакетићи у виду слаткиша за Црвени крст и то је реализовано

* Реализован низ активности у оквиру посебних програма који су предвиђени Годишњим планом рада школе.

* Планиране активности које су се односиле на посете, излете су ове године реализоване према препорукама Министарства просвете. Поступало се у складу са упутствима. Од стране школе редовно су прослеђиване све информације од значаја. Постојала је стална сарадња директора, помоћника директора, свих наставника, психолога и педагога у циљу што боље органзације рада.

* Свакодневни контакт са школским полицајцем–реализатор: дежурни наставници, ПП служба и обезбеђење

*У другом полугодишту реализован је Васкршњи базар.

* Поводом дешавања од 3. маја у ОШ"Владисллав Рибникар" у нашој школи се разговарало са децом и помагало им се у превазилађењу стреса поводом актуелне ситуације. Одељенске старешине и ПП служба школе су појачали своје ангажовање у раду са децом и изналазили решења за најбољи могући приступ деци при пружању помоћи и подршке. Настава је прекинута 6. јуна, а у периоду до 20.6. организоване су допунска, додатна, припремна настава и ученицима је пружена могућност да поправе оцене. Организоване су слбодне активности, посете мусејима, излети, спортска такмичења и радионице од стране ПП службе.

Интервенције:

Због проблема у понашању са појединим ученицима одељењске старешине, директор, помоћник директора, психолог, педагог су по потреби водили разговор са ученицима и њиховим родитељима.

*** Примена реституције у ситуацијама насиља је била прихватљива у свим случајевима. Тим је дао инструкције Одељенским старешинама за даљи поступак. Реализатори реституције су ОС, Тим, психолог, педагог, родитељи и ученици.**

Констатовано је да је међу ученицима наше школе вербално и дигитално насиље некада резултира и физичким сукобом. Овакви видови конфликата спорадично су се дешавали, а школа их је благовремено решавала. Тим се редовно консултовао и настојао да што пре предузме све мере у превазилажењу конфликата и ситуације са којима се сусретао. По потреби укључивао је и надлежне институције у складу са проценом. Друштвено неприхватљиви облици понашања нису изражени у великој мери у нашој школи.

У зависности од проблема укључивали су се директор школе, психолог, педагог родитељи, као и одговарајуће институције.

Одељенске стрешине су пратиле напредак у понашању ученика који су испољавали неприхватљиво понашање, спроводили појачан васпитни рад и о напретку редовно обавештавале педагога, психолога и директора.

Психолог и педагог школе, у сарадњи са наставницима и родитељима, пратили су и евидентирали све ученике који испољавају неке облике неприхватљивог понашања и предузимали неопходне мере.

Неки ученици су били укључени у појачан педагошки рад са педагогом и психологом школе који подразумева заједничке напоре усмерене ка корекцији ризичног понашања. Корекција ризичног понашања је остваривана кроз анализу проблема, утврђивање последица тог понашања, дугорочних

ефеката по ученика и његово окружење и путем различитих задатака који су ученици добијали (панои, презентације на тему насиља и ризичног понашања).

Код већине ученика је након извесног времена и педагошко-психолошког рада са њима примећена позитивна промена у понашању.

Одржано је више састанака школског Тима за заштиту ученика (15).

Ученички парламент је одржао неколико састанака. По налогу инспекције поново је конституисан 22.12.2022. године како би био изабран представник за учешће у раду Тима за заштиту ученика и формиран само од ученика 7. и 8. разреда.

У склопу актуелних дешавања у школи је стална присутна подршка представника Муп-а.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ			
ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ		НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Промоција школских правила	●На часовима одељењске заједнице ученици дефинисали правила, изабрали представнике за УП и ВТ ●Правила истакнута у ходнику школе ●Одржана радионица на тему "Потребе и жеље" ●Истицање списка чланова Тима ●Дата упутства запосленима о поступцима заштите од насиља	-одељењске старешине -Тим за заштиту деце од насиља -Ученички парламент	Септембар/октобар Континуирано током полугодишта
Радионице на тему: **Кликни безбедно** **Превенција дигиталног насиља** **Програм превенције ПАС** **Твоје знање мења све...** *према проблематици и специфичним потребама у одељењима	●На часовима одељенске заједнице ●Ученички парламент ●Израда паноа на тему спречавања насиља и постављање на видном месту	-Одељенске старешине -Тим за заштиту деце - ПП служба -Наставници грађанског васп. - Ученици	Било је планирано Током 1. Реализовало према потреби у појединим одељенским заједницама
Укључивање ученика у ваннаставне активности	●Учешће на спортским такмичењима поводом Дана школе ●Учешће на такмичењима различитих нивоа ●Учешће на литерарним, ликовним, техничким конкурсима ●Учешће на манифестацијама, смотрама, културним дешавањима	- одељењске старешине - Тим за заштиту деце од насиља - Стручна већа - Библиотекар	Током 1. и 2. полугодишта планирано ии реализовано
Укључивање ученика у спортске активности	●Такмичења у складу с програмом школског спорта ●Организовање фер-плеј турнира	- Стручно веће физичког васп. - Наставници разредне	Током оба полугодишта планирано и

	●Организоване игре са циљем јачања спортског духа	наставе - Наставници предметне наставе - Тим за заштиту деце од насиља - Ученички парламент, ВТ	реализовано, а посебно у периоду од 6.6. због актуелних дешавања
Активно укључивање родитеља у живот школе	●Посета часовима (Дан отворене школе последњи петак) ●Учешће у радионицама са децом ●Посета часовима одељењске заједнице	- Стручно веће физичког васп. - Стручно веће разредне наставе - Одељењске старешине	Током оба полугодишта
Организација обезбеђења и дежурства	●Физичко-техничко обезбеђење ●Дежурство наставника	Управа школе Одељењске старешине безбеђење	Током целе године
Подстицање позитивних вредности	●Реализован је програм сарадње са Црвеним крстом ●Реализован је низ активности у оквиру програма Пријатеља деце Новог Београда ●Ученици учествовали у културним манифестацијама ●Организоване посете установама културе, позориштима и биоскопима	- Директор школе - ПП служба - Одељењске старешине - Обезбеђење	Током године према предвиђеној динамици
Промоција ученичких постигнућа	●Промовисан успех ученика који су укључени у рад Центра за таленте ●Најуспешнији добили Душкове значке за Дан школе ●Изложбе/презентације ученичких радова ●Приредба поводом Дана школе ● Припремање приредбе поводом Дана школе, Св.Саве	- Одељењска већа - Одељењске старешине - Директор, помоћник - ПП служба	Због реализоване су активности тестирања; ученици укључени у рад Центра

3.9.3. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

Стручни Тим за Инклузивно образовање одржао је два редовна састанка током првог полугодишта. Организовани су и састанци мањег Тима у циљу пружања подршке.

На првом конститутивном састанку конституисан је Тим и договорено да се свим члановима проследе неопходни материјали. ПП служба је члановима Тима путем мејла проследила неопходне обрасце и упутства уз линк на коме се могу упознати са Законским оквиром и пронаћи неопходне материјале (Приручник, примере добре праксе).

Тим се договорио да ће пратити напредак свих ученика. Присутни су упознати од стране ПП службе да је успостављена сарадња са Регионалним центром за таленте и да је школа пријавила ученике предложене од стране предметних наставника за укључивање програм.

Због појединих ученика школа је успоставила и сарадњу са представницима Специјалне школе „Нови Београд“. Сарадња са стручним тимом ове школе помаже нам да благовремено пружимо подршку и помоћ ученицима који имају потешкоћа у савладавању наставног градива.

На другом састанку Тима договорени су мањи Тимови у чијем саставу су одељенски старешина, предметни наставник, психолог и педагог. Мањи тимови су се у периоду од септембра до краја новембра састајали и током прва три месеца пратили напредак појединих ученика. У сарадњи са Тимом договорено је да се током периода опсервације код појединих ученика приступи индивидуализацији. За једног ученика трећег разреда реализује се ИОП . Тим је успоставио сарадњу са Школом Нов Београд. Представници школе су присуствовали настави и дали сугестије за даљи рад. У реализацију су укључени родитељи ученика.

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Време реализације	Носиоци активности
Координира рад свих тимова на нивоу школе	Заједничка анализа резултата везаних за инклузивно образовање и предлагање мера за унапређење тимова за самовредновање , ШРП, заштите од насиља...	Током полугодишта	Стручни тим
Успостављена је сарадња са институцијама ван школе	Школа је успоставила сарадњу са интересорном комисијом Успостављена је сарадња са надлежним представницима здравствених установа према потреби, Центром за социјални рад и сарадња са Специјалном школом Нови Београд од почетка школске године	током школске године током школске године током школске године	Стручни тим, Одељенске старешине Директор ПП служба стручњаци из ДЗ и других здравствених установа
Разговарало о пружању подршке ученицима за које се припрема ИОП	Разговори током одељенских заједница о међусобном уважавању, другарству	Током године	Стручни тим, ПП служба, ђачки парламент
Прикупљени су и размењивани примери добре праксе, Праћено је спровођење индивидуализациј и прикупљане информације о напредовању ученика	Анализа стања на одељенском већу Састанци мањих тимова. У рад малог тима укључени су и родитељи и представници и потражена помоћ дефектолога из Специјалне школе “Нови	На 1. Тромесечју и током полугодишта	Стручни тим Одељенски старешина Директор ПП служба

	Београд”		
Сарадња са интерресорном комисијом	Обезбеђивање материјално-техничких услова за инклузивно образовање	Током оба полугодишта	Стручни тим у сарадњи са родитељима

Извештај о раду Тима за инклузивно образовање на крају другог полугодишта

Стручни тим за инклузивно образовање ОШ „Душко Радовић“ чине:

- Његош Зејак/ Биљана Продановић, директор школе
- Слађана Јевтић , педагог
- Жаклина Филиповић, психолог
- Јасна Јовановић, професор разредне наставе
- Жарко Радованов, професор физичког и здравственог васпитања
- Јелена Станишић, родитељ

Реализоване активности	Реализатори	Време реализације	Исход и евалуација
Подсећање чланова Наставничког већа о циљевима инклузивног образовања, као и на обавезу израде и реализације ИОП-а за ученике којима је то потребно	Стручни тим за инклузивно образовање	август 2022.	Чланови Наставничког већа упознати са циљевима инклузивног образовања, као и на обавезу израде и реализације ИОП-а за ученике којима је то потребно

Идентификација нових ученика за које је потребна израда ИОП-а Израда ИОП-а за сваког идентификованог ученика	Стручни тим за инклузивно образовање	септембар 2022.	Идентификовани ученици по разредима и одељењима Урађени ИОП-и за сваког идентификованог ученика за период 3-6 месеци
Подршка разредним старешинама у изради плана рада са досељеним ђацима из Русије	Стручни тим за инклузивно образовање	октобар 2022.	Идентификовани ученици по разредима и одељењима и сачињен индивидуални план
Праћење реализације ИОП-а за сваког ученика	Стручни тим за инклузивно образовање	децембар 2023.	Ученици делимично успешно савладали задатке предвиђене ИОП-ом и постигли очекиване исходе
Потреба за применом мера индивидуализације код нових ученика	Стручни тим за инклузивно образовање	април 2023.	Састављен план са мерама индивидуализације за поједине ученике
Годишња евалуација инклузивног образовања Ранији завршетак школске године	Стручни тим за инклузивно образовање	јун 2023.	Спроведена евалуација примењиваних ИОП-а Остварени предвиђени циљеви Организоване психолошке радионице

Координатор Тима Јасна Јовановић

4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

4.1. Извештај Стручног тима за културну и јавну делатност

Извештај Тима за културну и јавну делатност школе за 1. полугодиште

У току наведене године одржана су два састанка Тима.

Први састанак Тима за културну и јавну делатност школе за школску 2022 /2023. годину одржан је 16.9.2022. год. у 13 часова у Основној школи „Душко Радовић “.

Присутни су сви чланови Тима за Културну и јавну делатност школе
за школску 2022 /2023. годину:

Андријана Бајић – наставник разредне наставе, Вихор Ристић - наставник разредне наставе , Тамара Љубичић - наставник разредне наставе, Ана Вићентијевић - наставник разредне наставе, Тања Ђоковић - наставник разредне наставе, Весна Обрадовић - наставник Енглеског језика, Илијана Михаиловић – наставник Немачког језика, Јелена Батањац – - наставник Информатике и рачунарства, Александар Трајковић – наставник Музичке културе, ,Биљана Васиљев – наставник Ликовне културе, Марко Младеновић - вероучитељ и Тања Кунарац, наставник Српског језика и књижевности и координатор тима.Била је присутна и Катица Јанковић, наставник Српског језика и књижевности.

Дневни ред:
1.Формирање Тима и разматрање активности из Програма културних активности школе које се односе на ученике од 5.до 8. разреда;
2. Договор у вези са прославом Дана школе 29.11.2022.године;
3.Разно.

Закључци:
- наведени чланови су чланови Тима за Културну и јавну делатност школе
за школску 2022 /2023. годину;
- прва активност је припремање приредбе поводом Дана школе 29.11.2022. године;
- састанци Тима за Културну и јавну делатност школе одржавају се према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран за новембар или децембар 2022 . године.

Други састанак Тима за културну и јавну делатност школе за школску 2022 / 2023. годину одржан је 29.12.2022. у 13.30 у Основној школи „Душко Радовић “. Присутни су сви чланови Тима за Културну и јавну делатност школе.

Дневни ред:
1. Анализа прославе Дана школе 29.11.2022. године;
2. Прослава Светог Саве 27.1.2023. године;
3. Разно.

Закључци:

1. Чланови Тима су се подсетили свих активности које су спроводили у току првог полугодишта у вези са обележавањем Дана школе и закључили смо да смо ове године прославили и Дан школе и велики јубилеј – стогодишњицу рођења Душка Радовића веома успешно и заиста на посебан начин – изузетном приредбом на позоришној сцени у Студентском граду. Приредба је снимљена и постављена на сајт школе, као и прилог снимљен уочи Дана школе;

2. Разматране су досадашње и будуће активности поводом обележавања Дана Светог Саве – 27.1.2023.године. Приреме се настављају после празника, 23.1. 2023. године;

3. Планирано је да се све скупљено у хуманитарној акцији одржаној од 26.12. до 29.12.2022.године, као и заборављене ствари у пристојном стању које нико није преузео у току прошле године, однесу деци у сврatиште 30.12.2022. године.

Састанци Тима за Културну и јавну делатност школе одржавају се према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран за март 2023. године.

Извештај о раду Тима за Културну и јавну делатност школе за прво полугодиште је усвојен.

Координатор Тима за Културну и јавну делатност школе:

Тања Кунарац

Извештај Тима за културну и јавну делатност школе за 2. полугодиште

У току 2. полугодишта одржана су два састанка Тима.

Трећи састанак је одржан 6.3.2023. године у Основној школи „Душко Радовић “.

Присутни су чланови Тима за Културну и јавну делатност школе за школску 2022 /2023. годину: Андријана Бајић – наставник разредне наставе, Вихор Ристић - наставник разредне наставе , Тамара Љубичић - наставник разредне наставе, Ана Вићентијевић - наставник разредне наставе, Тања Ђоковић - наставник разредне наставе, Весна Обрадовић - наставник Енглеског језика, Илијана Михаиловић – наставник Немачког језика, Јелена Батањац – - наставник Информатике и рачунарства, Александар Трајковић – наставник Музичке културе, ,Биљана Васиљев – наставник Ликовне културе, Марко Младеновић - вероучитељ и Тања Кунарац, наставник Српског језика и књижевности и координатор тима.

Дневни ред:

1. Обележавање Осмог марта;

2.Похвала свих такмичара и њихових наставника и учитеља;

3. Разно (хуманитарна акција...) .

Закључци:

1. Чланови Тима су истакли све активности које ће бити спроведене у вези са обележавањем Осмог марта (литерарни радови, ликовни конкурс, изложбе радова...);

2. Похваљени су сви ученици који су постигли резултате на свим такмичењима одржаним до сад, као и њихови наставници и учитељи;

3. Планирана је још једна акција у којој ће се све скупљено у хуманитарној акцији крајем школске године однети деци у свратиште.

Четврти састанак је одржан 12.6.2023. године у Основној школи „Душко Радовић “.

Присутни су чланови Тима за Културну и јавну делатност школе за школску 2022 /2023. годину: Андријана Бајић – наставник разредне наставе, Вихор Ристић - наставник разредне наставе , Тамара Љубичић - наставник разредне наставе, Ана Вићентијевић - наставник разредне наставе, Тања Ђоковић - наставник разредне наставе, Весна Обрадовић - наставник Енглеског језика, Илијана Михаиловић – наставник Немачког језика, Јелена Батањац – - наставник Информатике и рачунарства, Александар Трајковић – наставник Музичке културе, ,Биљана Васиљев – наставник Ликовне културе, Марко Младеновић - вероучитељ и Тања Кунарац, наставник Српског језика и књижевности и координатор тима.

Дневни ред:

1. Хуманитарна акција за децу из свратишта;

2.Похвала свих такмичара који су у току ове школске године постигли одличне резултате из свих предмета и на свим нивоима такмичења, као и њихових наставника и учитеља;

3. Разно.

Закључци:

1. Донета је одлука да се спроведе хуманитарна акција за децу из свратишта од 12.6.2023.године. Планирано је да се све скупљено однесе деци у свратиште 19.6.2023. године;

2. Похваљени су сви такмичари који су у току ове школске године постигли одличне резултате из свих предмета и на свим нивоима такмичења, као и њихови наставници и учитељи;

3. И активности ове школске године показале су добру културну и јавну делатност наше школе;

- састанци Тима за Културну и јавну делатност школе одржавају се према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран у школској 2023/2024. години.

Координатор Тима за Културну и јавну делатност ш

Тања Кунарац

4.2. Извештај Тима за здравствену заштиту о реализацији програма здравих стилова живота и животне средине

У току првог и другог полугодишта остварена је успешна сарадња са Домом здравља у области праћења здравствених карактеристика деце.

Са ученицима је разговарано о значају физичких вежби за здравље, преношењу и заштити од заразних болести, о одржавању личне хигијене, штетности дувана и алкохола по здравље, болестима зависности и мерама превенције.

Са ученицима виших и нижих разреда је разговарано о променама у пубертету, значају вођења бриге о здрављу(Физичка активност, одржавање хигијене, редовне контроле код лекара и зубара, правилна и здрава исхрана).

Ученици 8. разреда су испунили своје обавезе прегледа лекара опште праксе стоматолога и вакцинације у просторијама Дома здравља у заказаним терминима за одељења.

Наставници физичког васпитања током првог и другог полугодишта су ученицима одржали предавања о значају физичког ангажовања и телесне спретности за нормалан психофизички развој. Прво полугодиште реализовано је према плану и у скаладу са препоруком Министарства просвете о пријављивању броја оболелих услед пандемије COVID -19 сваке среде. Настава је реализована у школи, по првом моделу непосредно у школи.

Од почетка школске године одељенске старешине, предметни наставници биологије и физчког васпитања давали су смернице ученицима у циљу неговања здравих стилова живота и очувања здравља. На сајту школе објављене су све смернице од старне Министарства просвете. Настава је организована уз поштовање свих смерница надлежних у циљу очувања здравља.

Ученицима су од старане одељенских старешина, предметних наставника, директора, помоћника, психолога и педагога школе дате прецизне информације о терминима реализације наставе као и све смернице у циљу очувања здравља.

4.3. Извештај о раду Тима за здравствену заштиту

У току првог и другог полугодишта остварена је успешна сарадња са Домом здравља у области праћења здравствених карактеристика деце. Ученици осмог разреда су у Дому здравља примили вакцину предвиђену за њихов узраст. Ученици свих одељења осмог разреда су подељени у две групе и уз поштовање свих епидемиолошких мера је организован њихов одлазак у Дом здравља и примање вакцине.

Са ученицима је разговарано о значају физичких вежби за здравље, преношењу и заштити од заразних болести, о одржавању личне хигијене, штетности дувана и алкохола по здравље, болестима зависности и мерама превенције.Предавања патронажне службе ДЗ у оквиру превентивног прегледа ученика нижих и виших разреда нису одржана због актуелне епидемиолошке ситуације. На часовима предмета Свет око нас и Технике и технологије ученици су информисани на тему безбедности и правила понашања у саобеаћају. Ученици 1. разреда су учествовали у акцији МУП а „Успорите поред школе“ и сви су добили прслуке за лакшу уочљивост.

Са ученицима виших и нижих разреда је разговарано о променама у пубертету, значају вођења бриге о здрављу (Физичка активност, одржавање хигијене, редовне контроле код лекара и зубара, правина и здрава исхрана).

Наставници физичког васпитања током године су ученицима одржали предавања о значају физичког ангажовања и телесне спретности за нормалан психофизички развој. На часовима биологије одржана су предавања на тему здравих навика у исхрани.

Одељенске старешине, предметни наставници биологије и физчког васпитања давали су смернице ученицима у циљу неговања здравих стилова живота и очувања здравља. На сајту школе објављене

су све смернице од старне Министарства просвете још од почетка пандемије. На сајт школе од раније је постављен мејл путем кога ученици могу контактирати психолошко педагошку службу у циљу подршке.

Здравствена заштита и превенција-реализовани садржаји

-Остваривање здавствених програма у оквиру часова одељенске заједнице
-Ослобађање неких ученика од наставе физичког васпитања
-Вакцинисање и ревакцинисање ученика 8. разреда (упросторијама Дома здравља)
-Контрола санитарно-хигјенских услова и рада у школи
-Обавезан санитарни преглед особља које ради у кухињи
-Ученицима и родитељима прослеђене све информације од знчаја за очување здравља које је школа добила од стране Министарства због пандемије COVID-19
-Плакати са упутством о мерама заштите истакнута су на одговарајућим местима
-На уласку у школу постављене су дезобаријере, дезинфекцино средство за руке
--Сви запослени су водили рачуна да се прдвиђене мере поштују у циљу заштите здравља свих
-На сајт школе постављене све информације од значаја за заштиту здравља
-На сајт школе постављен мејл путем кога су ученици могли потражити подршку пп службе

Координатор:
Радмила Зејак

- **4.4. Извештај Тима за сарадњу са институцијама из локалне самоуправе за прво полугодиште**

Тим за сардњу са локалном самоуправом који чине Директор школе,психолог Жаклина Филиповић,предметни наставник Наташа Корица,учитељица Милена Арсић и координатор тима Катерина Ђ.Марковић установили су да су све планиране активности за прво полугодиште успешно реализоване.

Успешно је реализована посета Сајму књига од стране виших разреда школе са својим разредним старешинама у циљу промовисања културе и навике читања.

Ученици су учествовали у хуманитарној акцији Трка за срећније детињство које је организовао Црвени крст.Том приликом прикупљена су и значајна средства.

Остварене су посете позоришту лутака “Пинокио”.

ПП служба школе остварила је сарадњу са околним вртићима у циљу припреме деце за полазак у школу и промоцију исте.

Успешно је релизована приредба поводом Дана школе у сали Дома културе Студентски град на којој су учешће узели и други тимови школе као и градске институције из области културе.

Остварена је завидна сарадња са свратиштем Нови Београд . Представници ученичког парламента су прикупили и доставили средства у виду гардеробе,играчака и књига.

Такође је успешно реализована хуманитарна акција” Један пакетић-пуно љубави”у оквиру које су прикупљени новогодишњи пакетићи од стране ученика школе за децу без родитељског старања.

- **Извештај Тима за сарадњу са институцијама из локалне самоуправе за друго полугодиште**

Тим за сардњу са локалном самоуправом који чине Директор школе,психолог Жаклина Филиповић, предметни наставник Наташа Корица,учитељица Милена Арсић и координатор тима Катерина Ђ.Марковић установили су да су све планиране активности за прво полугодиште успешно реализоване.

Дан Светог Саве обележен је пригодним културно-уметничким програмом од стране ученика школе као и верским обредом-сечењем колача од стране представника цркве Свети Димитрије.

Успешно је успостављена сарадња са библиотеком Нови Београд.

У сарадњи са МУП Нови Београд одржана су предавања за ученике виших разреда на тему превенције насиља и злоупотребе психоактивних супстанци.

Такође је успешно реализован спортски дан у сарадњи са Спортским Савезом Србије у циљу промовисања спорта и здравих навика живота.

Координатор: Caterina Giubasso Marković

4.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за 1. полугодиште

Према плану рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе обављене су следеће активности:
На почетку школске 2022/2023.године усвојен је План рада Тима, разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину и остваривање Школског програма школе за школску 2022/23.годину.
Разматран је Годишњи план рада школе за школску 2022/23 .(давање сугестија), посебна пажња је усмерена на планирање и рад првака, боравка, осмог разреда, због предстојећег завршног испита као и на пружање подршке ученицима 5. разреда при преласку у други циклус образовања.
Током полугодишта презентовани су прописи важни за обезбеђивање квалитета и развој школе. Најчешће је директор у сарадњи са педагогом и секретаром информисао наставно особље о променама Закона на седницама Наставничког већа.
Извршена је анализа усклађености рада Стручних већа, Тимова и Актива Школе.
Педагошко-психолошка служба, директор и колеге посећују часове у циљу обезбеђења квалитета наставе и редовно се врши анализа истих. Колеге размењују примере добре праксе и посете делују подстицајно.
Радило се на унапређењу наставе, настало је много продуката као што су изложбе, ликовни радови, скулптуре, презентације, панои и приредбе, а посебно је значајно место заузела представа поводом Дана школе у којој је учествовао велики број деце и наставника.
Уколико се буду створили услови и постојла могућност школа ће приступити изради нових пројеката.

Десанка Штимац – координатор

Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за 2. полугодиште

У току другог полугодишта школске 2022/2023. године, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је радио по уобичајеном плану за тај период. Већина активности које су биле планиране су реализоване и то у великој мери и сарадњи са другим тимовима школе, нарочито Тима за културну и јавну делатност школе, Тима за пројектно планирање, као и многим секцијама у школи.

Неке активности које је требало обавити а нисмо, као што је семинар везан за школу без насиља, један од разлога је и " турбулентан " избор новог директора школе па су многе активности силом прилика остале у другом плану.

Међутим, када се ситуација са постављањем нове директорке средила, настављено је са уобичајеним активностима и школа је имала великог учешћа у многим хуманитарним акцијама, сарадњи са локалном заједницом, учешћа на многим такмичењима и освајање бројних награда.

Све горе наведено наравно имало је за циљ да нам школа буде место где ће се лепо осећати сви-и ђаци и учитељи и наставници и сви који раде у школи.

Заједничким радом, сарадњом и договором обезбедићемо квалитетан развој наше школе.

Координатор Десанка Штимац

4.6. Извештај тима за социјалну заштиту ученика

Комисија у одређеном саставу одржала је своје састанке у првом полугодишту са следећим активностима:

1. Чланови комисије упознати су са сврхом програма социјалне заштите као и програмским садржајима, носиоцима активности, циљевима и временом реализације.
2. На основу програма сачињен је и усвојен План рада. Чланови су се усагласили у вези са динамиком одржавања састанака. Састанци ће се одржавани након оцењивачког периода.
3. Чланови су се договорили о координацији са носиоцима активности као и помоћи у реализацији акција.
4. Извршена је анализа активности у прва два месеца рада школе. Закључено је да сви носиоци активности савесно обављају своја задужења.

На почетку године појачано су праћене породичне и социјалне прилике ученика, а социјално угроженим ученицима обезбеђена је помоћ у виду уџбеника од средстава родитељског динара.

5. Чланови су се договорили о даљем праћењу ученика који су од почетка школске године дошли у школу.

Тим и носиоци активносту успешно су сарађивали.

6. Сви састанци током године су реализовани према унапред утврђеном плану и програму.

Координатор Катарина Митровић

4.7. Тим за међупредметне компетенције и предузетништво

Извештај за 1. полугодиште

Тим је конституисан у септембру када је усвојио план рада за текућу годину. Чланови тима су упознати са законском регулативом и појмовима међупредметна компетенција, пројектна настава и предузетништво.

Тим је констатовао да постоји потреба за већом међупредметном компетенцијом и направљен је план сарадње и побољшања повезаности међу предметима. Анализирани су досадашња искуства школе у погледу реализације пројеката који су на директан начин утицали на унапређење наставе употребом нових информационих технологија и пројектне наставе уз међупредметно повезивање, којим је школа раније конкурисало у оквиру Темпуса и у процесу дисеминације реализовала низ пројеката. На тај начин је повећана међупредметна повезаност па је предложено да се у другом полугодишту реализује пројектна настава у коју ће се укључити наставници различитих предмета. Ученици који похађају часове слободних активности су са својим наставницима припремили честитке, новогодишње украсе, сапуне, новогодишње колачиће и са својим наставницима реализовали продајну изложбу. Прикупљена средства ће се уложити у озелењавање школе, а део средстава ће бити сачуван за неопходан материјал за прирпремање Ускршње изложбе.

Координатор Љиљана Вуковић Стајић (замена за 1. полугодиште Даница Ристић)

Извештај за 2. полугодиште

У другом полугодишту је одржано неколико базара и продајних изложби:

- Светосавски базар, старији разреди у холу школе. Продавали су се домаћи слаткиши и уникатни радови ученика;
- Ускршњи базар одржан 5. априла у холу школе, учествовали су старији разреди и ученици секције Велика дела малих руку. У понуди су били магнети, ускршња јаја од стиропора и честитке. Новац од продаје је уплаћен за лечење дечака Сергеја Милићевића ученика ОШ „Јелена Ћетковић“;
- Изложба за крај, одржана 7. јуна у III/1. Продавани су уникатни радови примењене уметности које су ученици овог одељења радили током ове школске године. Новац од продаје ће се користити за набавку материјала за даљи рад као и за ситне реквизите за физичко.

4.9. Извештај о раду Тима за заштиту животне средине

Септембар

- ученици петог и шестог разреда су радили пројекте на тему 4.октобар
-Дан заштите животиња. Презентација пројеката је била у току последње недеље септембра и прве недеље октобра.

Октобар

- у току октобра изведени излети:
- реализована посета ученика петог разреда природњачком музеју „Свилајнац“.
- ученици шестог разреда реализовали посету Засавици
- обележен 4. октобар -Дан заштите живитиња.

Новембар
У току новембра са ученицима од 5. до 8. разреда, спроведена је акција озелењавања школе.

Децембар:

-ученици осмог разреда на часовима редовне наставе, а у складу са планом и програмом урадили су пројекте водених и копнених екосистема.

Јануар и Фебруар

- Чувај средину како би избегли крај (Округли сто)

Март

- 31. март - Дан борбе против пушења

Април

- 7. април - свецки дан здравља
- 22. април - дан планете земље

Мај

- Како се штеди енергија
- Рециклажа - сакупљање сировина за рециклажу

Јун

- Не уништавај околину

За ученике од 5. до 8. разреда настава се одвијала по првом моделу непосредно у школи. Реализоване све активности које је у складу са препорукама било могуће реализовати. Ученици су у оквиру наставног предмета биологије говорили о променама у природи до којих је дошло услед смањења обима саобраћаја и производње у фабрикама. У оквиру наставе хемије су говорили о смањеној емисији гасова услед мањег обима саобраћаја и производње у фабрикама.

Координатор:

Радмила Зејак

4.10. Извештај о раду Тима за сарадњу са породицом ученика

Извештај о раду Тима за сарадњу са породицом 1.полугодишту

У току ове године су одржана су два састанка Тима.

Први састанак Тима за сарадњу са породицом за школску 2022/2023.годину **одржан је 18.10.2022. године** у 13 часова у Основној школи „Душко Радовић“

Присутни су сви чланови Тима за сарадњу са породицом за школску 2022/2023.годину:

Сања Ненадовић-професор разредне наставе-координатор тима,Радојица Тадић-професор историје,Маја Мутић-професор физике,Светлана Радишић-професор разредне наставе.

Дневни ред:

1.Упознавање с програмом Тима за сарасњу с породицом
2.Договор о раду

3.Разно

Закључци:

-наведени чланови су чланови Тима за сарадњу са породицом за школску 2022/2023.годину

-чланови Тима су упознати са сврхом програма сарадње са породицом,сарадња се одвија према предвиђеном програмом-одржани су родитељски састанци,одређени термини за Дан отворених врата када се родитељи могу индивидуално информисати о напретку ученика,родитељи ће бити позвани на свечану приредбу поводом Дана школе.

-састанци Тима за сарадњу са породицом одржавају се према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран за децембар 2022.године.

Други састанак Тима за сарадњу са породицом за школску 2022/2023.годину одржан је **5.12. 2022.године** у 13 часова у Основној школи „Душко Радовић“.Присутни су сви чланови Тима сарадњу са породицом:Сања Ненадовић,Маја Мутић,Милош Стојановић-професор историје(замена) и Светлана Радишић.

Дневни ред:

1.Анализа активности у протеклом периоду
2.Договор о даљем раду
3.Разно

Закључци:

1.Чланови Тима су се подсетили свих активности које су биле спроведене у току првог полугодишта.Осим сарадње која подразумева долазак родитеља на родитељске састанке и индивидуалне доласке,у другом тромесечју је било и сарадње поводом културне и јавне делатности школе:28.11.2022.је одржан продајни Базар,29.11 је одржана свечана приредба у Дому културе „Студентски град“ која се налази и на сајту школе.

2. До краја полугодишта одржане су изложбе ученичких радова,новогодишњи Базар и хуманитарна акција.За наредни период је планирано обележавање Дана Светог Саве .

Састанци Тима за сарадњу са породицом одржвају се према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран за март 2023.године.

Извештај о раду Тима за сарадњу са породицом за прво полугодиште је усвојен.

Координатор Тима за сарадњу са породицом :Сања Ненадовић

Извештај о раду Тима за сарадњу са породицом у 2.полугодишту

У току 2.полугодишта одржана су још два састанка.
Трећи састанак Тима је одржан 3.4. 2023.године. Присутни су сви чланови Тима за сарадњу са породицом :Сања Ненадовић-професор разредне наставе-координатор Тима, Маја Мутић-професор физике ,Снежана Тодоровић-професор историје и Светлана Радишић-професор разредне наставе.
Дневни ред:

1.Анализа активности у протеклом периоду
2.Договор о даљем раду
3.Разно

Закључци:
1.На почетку другог полугодишта ,27.јануара,у холу школе изведена је пригодна светосавска приредба којој су присуствовали ученици,родитељи и наставници.
У марту месецу наша школа је добила допис од ФСС да родитељи и деца могу да се пријаве за бесплатан улаз на фудбалску утакмицу.Велики број ученика се радо одазвао позиву. Родитељи будућих првака су могли да се информишу о раду школе преко
одлично уређене интернет странице.
2.У марту и априлу су одржани родитељски састанци поводом трећег тромесечја.

Четврти састанак Тима за сарадњу са породицом за школску 2022/2023.годину **одржан је 31.5.** у 13 часова у ОШ „Душко Радовић“. Присутни су сви чланови Тима за сарадњу са породицом:Сања Ненадовић, Маја Мутић,Снежна Тодоровић и Светлана Радишић.
Дневни ред:
1.Анализа активности у протеклом периоду
2.Договор о даљем раду
3.Разно

Закључци:
5.априла је одржан Ускршњи продајни базар у холу школе.Учествовали су ученици млађих разреда – секција Мала дела великих руку и старији разреди-секција Млади еколози.Такође,тим поводом је организована и изложба ученичких радова.Прикупљена средства су донирана у хуманитарне сврхе за лечење болесног дечака Милићевић Сергеја из ОШ „Јелен Ћетковић“.
У мају месецу су организоване ђачке екскурзије,излети и рекреативна настава.

У јуну су планирани родитељски састанци поводом завршетка наставне године.
Због немилог и трауматичног догађаја ,чији смо сведоци,много се разговарало са ученицима у циљу превазилажења кризне ситуације.Ученицима(и њиховим родитељима)смо ставили до знања да смо ту за њих и уз њих (уз помоћ и подршку психолошко-педагошке службе).
Чланови Тима су на располагању родитељима за сваку врсту консултација и предлога.
1.јуна је Влада Србије наложила Министарству просвете да се друго полугодиште завршава 6.јуна. До 20. јуна у школи се одржавају часови припремне наставе, часови допунске и додатне наставе, ваннаставне активности, оцењују се ученици, продужени боравак ради за заинтересоване ученике, реализује се спортски дан, хуманитарна акција за децу из Свратишта, реализују се планиране радионице са ПП службом. Свим ученицима је подељен флајер Националне платформе за превенцију насиља „Чувам те“. На платформи се налазе бесплатне онлајн обуке за учнике, родитеље и наставнике.
Извештај о раду Тима за сарадњу са породицом за друго полугодиште је усвојен.

Координатор Тима за сарадњу са породицом: Сања Ненадовић

4.11. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља/старатеља и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Запослени су у обавези да поштују одредбе Закона о безбедности и здравља на раду, као и Акт о процени ризика на радном месту и радној околини.

У оквиру Акта о процени ризика на радном месту и радној околини израђен је план мера за смањење ризика:

- Обезбеђивање сталне техничке исправности опреме за рад и вршење редовних одржавања исте. Све заштитне направе на опреми за рад морају бити правилно постављене.
- Вршење периодичних испитивања услова радне околине од стране правног лица са лиценцом за ову врсту послова.
- Обезбеђивање запосленима адекватних средстава за личну заштиту на раду, у свему према овом Акту о процени ризика на радном месту и у радној околини.
- Вршење оспособљавања запослених за безбедан и здрав рад, теоретски и практично на самом радном месту и то у радно време запосленог. Упознавање запослених се врши путем основне теоријске, као и евентуалним додатним писаним упутствима. Оспособљавање запосленог за рад на одређеном радном месту врши се при сваком распоређивању радника, при променама у процесу рада, као и приликом увођења нове или промене постојеће опреме за рад.
- Вршење прегледа комплетне опреме за рад у школи са становишта обезбеђености услова за безбедан и сигуран рад од стране овлашћеног правног лица са лиценцом у што краћем року и те контроле спроводити периодично – у периодима не дужим од три године.

У школи функционише видео надзор и свакодневно је присутан школски полицајац који ради у још две суседне школе. У школи су у обе смене ангажовани радници обезбеђења. Такође се организовало дежурство наставника за време великих и малих одмора.

У школи нису организована предавања МУП-а из области безбедности намењена ученицима, али је успостављена сарадња и очекује се реализација.

Настава је од почетка школске године организована у школи, сва одељења похађала су наставу уобичајно без дељења у две смене. Од 3.5.2023. године услед дешавања у ОШ “Владислав Рибникар”, свакодневно је у школи присутна полиција.

Све смернице у циљу заштите здравља и начин организације рада по препоруци Министарства су поштоване. Постављене су дезо баријере и дезинфекциона средства за руке, а број оболелих је праћен и сваке среде пријављиван надлежнима.

4.12.Извештај Стручног тима за професионалну оријентацију

Током 1. полугодишта школске 2022/2023. године наши ученици осмог разреда нису били ангажовани око избора свог будућег занимања онако како је то била пракса претходних година.
Ученици осмог разреда који имају потешкоћа да се определе за своје будуће занимање су тестирани тестовима 16 ПФ, КОГ-3 и ТПИ. Тестирано је укупно 52 ученика.

Остале активности ПП службе везане за професионалну орјентацију, померене су на друго полугодиште.

Са ученицима је обављен разговор на тему будућег занимања . Разговор се водио на тему да би ово требало да буде њихова прва велика и самостална одлука у животу. Чиме би требало да се руководе приликом доношења одлуке? Да ли су близина школе и то што им добри другови уписују ту школу кључне чињенице? Да ли избором школе треба да испуне жељу својим родитељима? Ова и слична питања су стожер одлуке.

Планирано да ученици разговарају о својим особинама, јачим странама, који предмети у школи су им посебно интересантни и због чега. Требало је да се направи паралела између занимања и особина личности. Овај вид разговора се планира крајем фебруара или почетком марта и обављен је током давања повратних информација.

Током 2. полугодишта ученицима је дата детаљна повратна информација о личним карактеристикама, потенцијалима и препоруке о оптималним решењима при избору занимања.

Претходним генерацијама осмих разреда су узимане информације које струке их посебно занимају и где би волели да иду и сазнају више о тој струци. У складу са њиховим жељама ПП служба је договарала организоване посете на којима су ученици имали прилике да питају стручњаке различитих профила како су се и када определили за своју струку као и које изазове њихова струка носи.
Ове године овакав вид информисања је планиран почетком марта, али није реализован јер се динамика школских дешавања пореметила услед актуелних дешавања. Током одељенских заједница неке одељенске старешине су се дотакле реализације завршног испита и избора занимања.

У првом полугодишту ученици су имали прилике да се упознају са представницима Рачунарске гимназије, који су у договору са ПП службом школе одржали презентацију своје школе заинтересованим ученицима 7. и 8. разреда и поделили флајере. У другом полугодишту флајере су поделили представници Савремен гимназије и Грађевинске школе.

Психолог Жаклина Филиповић
Педагог Слађана Јевтић

4.13. ИЗВЕШТАЈ О СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА УЧЕНИКА

4.13.1. Извештај о реализацији обавезних слободних наставних активности

- **Извештај о раду и реализацији наставе из слободне наставне активности Свакодневни живот у прошлости у првом полугодишту школске 2022-2023.године у одељењима 7 - 1,2,3,4,5 и 8 - 1,2,3,4.**

У овој школској години за слободну наставну активност Свакодневни живот у прошлости определили су се ученици свих одељења 7. и 8. разреда.

Часови у првом полугодишту су се одржавали у непосредној настави као и посредством платформе Гугл учионица.

Ученицима су на часовима презентовани наставни материјали и презентације, а на платформи постављани линкови ка документарним филмовима и другим садржајима, текстови, фотографије и истраживачки задаци. Највећи део задатака био је усмерен на самосталан рад и истраживање, закључивање, развијање сазнања о свакодневном животу у прошлости и свести о друштвеном развоју, повезивање знања и искустава из прошлости са свакодневним животом.

Ученици 7.разреда били су веома активни на задатку Креирај свој новац, где су показали креативност и иновативност, али и одговорили на задатак да својим израђеним новчаницама пошаљу поруку.

Ученици су били мотивисани и већина ученика је активно учествовала у изради задатака на часу и у раду на платформи.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Извештај сачинила Снежана Тодоровић

- **Извештај о раду и реализацији наставе из слободне наставне активности Свакодневни живот у прошлости у другом полугодишту школске 2022-2023.године у одељењима 7 - 1,2,3,4,5 и 8 - 1,2,3,4.**

Часови и у другом полугодишту су се одржавали у непосредној настави као и посредством платформе Гугл учионица.

Ученицима су на часовима презентовани наставни материјали и презентације, а на платформи постављани линкови ка документарним филмовима и другим садржајима, текстови, фотографије и истраживачки задаци. Највећи део задатака био је усмерен на самосталан рад и истраживање, закључивање, развијање сазнања о свакодневном животу у прошлости и свести о друштвеном развоју, повезивање знања и искустава из прошлости са свакодневним животом.

Ученици су били мотивисани и већина ученика је активно учествовала у изради задатака на часу и у раду на платформи.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Извештај сачинила Снежана Тодоровић

Извештај о раду и реализацији наставе из слободне активности Хор и оркестар у првом полугодишту школске 2022-2023.године у одељењу 6/2

У овој школској години за слободну наставну активност Хор и оркестар определили су се ученици из одељења 6/2, колико је могућности и било да наставник преузме..

Часови у првом полугодишту су се одржавали у кабинету за музичку културу.

Ученици су најпре разврстани по гласовима,на часовима смо радили вежбе дисања, вокализе и песме.Сви ученици су кроз часове Хора и оркестра развијали интересовање за музичку уметност и упознавали музичку традицију и културу свога народа. Активним певањем ученици су развијали музичке и креативне способности и смисао за колективним музицирањем.

Поводом Дана школе 29.11.2022.године а у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом ученици су учествовали у реализацији приредбе поводом Дана школе.

Сви ученици су кроз часове Хора и оркестра развијали интересовање за музичку уметност и упознавали музичку традицију и културу свога народа. Активним певањем ученици су развијали музичке и креативне способности и смисао за колективним музицирањем.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Наставник музичке културе
Александар Трајковић

Извештај о раду и реализацији наставе из слободне активности Хор и оркестар у другом полугодишту школске 2022-2023.године.

Часови у другом полугодишту су се одржавали у кабинету за музичку културу.

Учешће у раду хора су узели и ученици других одељења који су наступили на општинским и градским такмичењима.

На општинском такмичењу “Демуса” у организацији “Пријатељи деце Нови Београд” одржаног у ОШ “Бранко Радичевић” са Новог Београда,ученици наше школе су остварили следеће резултате:

Дана 15.3.2023. год, Лола Бајић 5/1,у жанру - Стари мајстори, соло певачи је освојила 1. место на општинском такмичењу у пласман на градско такмичење.

Дана 16.03.2023. год. Милица Петровић 8/4 и Искра Малинић 7/2 у жанру Народна песма /домаћа, дуети, освојиле су 1. место на општинском такмичењу и пласман на градско такмичење.

Дана 16.03.2023. год. Катарина Ђекић 5/2, у жанру народна песма /домаћа,соло певачи, освојила је 3. место на општинском такмичењу.

Дана 16.03.2023. год. Уна Благојевић 5/2, у жанру староградска песма, соло певачи, освојила је 3. место на општинском такмичењу.

Дана 17.03.2023. год. Димитрије Шуљагић 5/4, у жанру дечја забавна песма, соло певачи, освојио је 1. место на општинском такмичењу и пласман на градско такмичење.

Дана 17.03.2023. год. Марија Мијатовић 7/1, у жанру популарна забавна песма свих епоха, соло певачи, освојила је 2. место на општинском такмичењу.

Дана 30.03.2023.год. Милица Петровић 8/4 и Искра Малинић 7/2 у жанру Народна песма /домаћа, дуети, освојиле су 1. место на градском такмичењу одржаног у Дечјем културном центру.

Дана 03.04.2023.год. Димитрије Шуљагић 5/4, у жанру дечја забавна песма, соло певачи, освојио је 1.место на градском такмичењу, специјалну диплому и специјалну повељу Миња Субота. Такмичење је одржано у Дечјем културном центру.

Наставник музичке културе
Александар Трајковић

Извештај о раду и реализацији наставе из слободних активности Домаћинство у првом полугодишту школске 2022-2023. године у одељењима 8-1, 8-2, 8-3 и 8-4.

За слободну наставну активност Домаћинство у овој школској години определили су се ученици осмог разреда. Часови су се одржавали непосредно у школи и посредством Вибер апликације.

На часовима ученицима је презентован наставни материјал, вршена је дискусија о одређеним темама, рађени су и презентовани пројекти ученика.

Највећи број задатака био је усмерен на самосталан рад, истраживање о Домаћинству и породици, као и унапређивање вештина и формирање навика у вези са активностима у свакодневном животу у области становања и одевања.

Ученици су активно учествовали у изради задатака на часу и самостално код куће.

Реализовани су сви наставни садржаји.

Извештај сачинила

Драгица Момчиловић

Извештај о раду и реализацији наставе из слободних активности Домаћинство у другом полугодишту школске 2022-2023. године у одељењима 8-1, 8-2, 8-3 и 8-4.

За слободну наставну активност Домаћинство у овој школској години определили су се ученици осмог разреда. Часови су се одржавали непосредно у школи и посредством Вибер апликације.

На часовима ученицима је презентован наставни материјал, вршена је дискусија о одређеним темама, рађени су и презентовани пројекти ученика.

Највећи број задатака био је усмерен на самосталан рад, истраживање о Домаћинству и породици, као и унапређивање вештина и формирање навика у вези са активностима у свакодневном животу у области становања и одевања, здраве исхране и културе понашања.

Учениси су учествовали на Новогодишњем и Васкршњем базару.

Ученици су активно учествовали у изради задатака на часу и самостално код куће.

Реализовани су сви наставни садржаји.

Извештај сачинила

Драгица Момчиловић

Извештај о раду и реализацији наставе из Медијске писмености у 1. полугодишту школске 2022/2023. године у одељењима 5/3 и 5/4

За слободну наставну активност Медијска писменост у овој школској години први пут су се определили ученици 5/3 и 5/4. Часови су се одржавали непосредно у школи и посредством опције Google classroom. Сви ученици су оцењени. Реализовани су сви наставни садржаји предвиђени за 1. полугодиште.

Извештај написала:

Тања Кунарац

Извештај о раду и реализацији наставе из Медијске писмености у 2. полугодишту школске 2022/2023. године у одељењима 5/3 и 5/4

У другом полугодишту часови су се одржавали непосредно у школи и посредством опције Google classroom.Сви ученици су оцењени. Реализовани су сви наставни садржаји предвиђени за 2. полугодиште иако је настава прекинута у уторак 6.6.2023. године, две недеље раније.

Извештај написала:

Тања Кунарац

Слободне активности планиране за 1. полугодиште школске 2022/2023.године

У току првог полугодишта ове школске године ученици су у оквиру слободних активности имали планиране посете позоришту, прославама, наступима.

У Октобру месецу ученици 5. и 6.разреда ишли су у биоскоп Фонтана и гледали филм " Мој тата је хот дог", ***а*** ченици *7*. и ***8***. ***су*** гледали филм " ***Лето кад сам научио да летим*****.**
28.10.2022. године ученици од 5-8. разреда посетили су Сајам књига.

У децембру месецу било је понуда за Нову годину, али се није пријавио довољан број ученика.

Кординатор, Јелица Лазовић

Слободне активности планиране за 2. полугодиште школске 2022/2023.године

4.13.3. Извештај о раду секције млади еколози

Секција "Млади еколози"-реализовани садржаји у току 1. полугодишта

Септембар -израда Еко календара
-израда презентација-Животна средина и утицај човека

Октобар:

-израда презентација-Одговоран однос према животној средини
-Сортирање отпада

Новембар:

-израда презентација-Рециклажа
-израда паноа-Угрожене биљне животињске врсте
-Заштићена природна добра Србије

- спроведена акција озелењавања школе

Децембар:

-развијање свести код ученика о потреби чувања школске имовине

-израда паноа –Највеће еколошке катастрофе света

Секција "Млади еколози"-реализовани садржаји у току 2. полугодишта

Јануар - сређивање хола школе и кабинета биологије.Чланови секције правили зидне паное са тематиком човек и здравље и своје радове презентовали и изложили у кабинету школе.

Фебруар-млади еколози су сређивали кабинет биологије и постојеће биолошке збирке.

Март-обележен је 22 март-Светски дан вода и планирана је посета Царској бари. Укабинету биологије и холу школе засађено је саксијско цвеће.

Април- Обележен је Дан планете кроз презентације. Ученици су имали презентацију на тему,,Загађивање и заштита животне средине"

Мај-обележен је 22 мај-Дан биодиверзитета.

Анализиран је рад секције у протеклој школској години.

Секција "Млади еколози"-реализовани садржаји у току 2. полугодишта

Јануар - сређивање хола школе и кабинета биологије.Чланови секције правили зидне паное са тематиком човек и здравље и своје радове презентовали и изложили у кабинету школе.

Фебруар-млади еколози су сређивали кабинет биологије и постојеће биолошке збирке.

Март-обележен је 22 март-Светски дан вода и планирана је посета Царској бари. Укабинету биологије и холу школе засађено је саксијско цвеће.

Април- Обележен је Дан планете кроз презентације. Ученици су имали презентацију на тему,,Загађивање и заштита животне средине"

Мај-обележен је 22 мај-Дан биодиверзитета.

Анализиран је рад секције у протеклој школској години.

Радмила Зејак

4.13.4. Извештај о раду секције Млади математичари од 1. до 4. разреда - прво полугодиште

-Млади математичари обухватају ученике који имају повећано интересовање и способности за изучавање математичких садржаја. Такође, укључени су и учитељи првог, другог, трећег и четвртог разреда - у размену задатака, материјала и искустава, као и организацију и дежурства на такмичењима. Током школске године обрађују се теме које продубљују знања стечена у настави математике и ученици се припремају за школска, општинска, градска и међународна такмичења, као и математичке турнире.

-У првом полугодишту реализована је припрема за школско такмичење из математике које је одржано 9.12.2022.

-На школском такмичењу из математике учествовало је 68 ученика млађих разреда:

37 ученика трећег разреда и 31 ученик четвртог разреда.

-На општинско такмичење из математике пласирало се 30 ученика млађих разреда:
16 ученика трећег разреда и 14 ученика четвртог разреда. Постигнут је следећи успех:

Трећи разред:
3. награда: Исидора Ђурић 3/3, Петар Радосављевић 3/1, Лука Јаковљевић 3/4, Филип Голоскоковић 3/1. Похвала: Андрија Разић 3/3.

Четврти разред:
3. награда: Алекса Тешевић 4/4, Вук Цанић 4/3, Павле Сомборац 4/2. Похвала: Вук Антић 4/2

-На Међународном такмичењу из математике „Кенгур без граница" учествовало је 137 ученика млађих разреда и постигли су следећи успех:

Награде су освојили:
2. место: Василије Стевановић 2/1, Вукан Кнежевић 2/1, Ружица Гајић 3/1.
3. место: Коста Топић 2/4, Урош Белошевац 2/1.

Похвале за постигните резултате добило је 23 ученика млађих разреда:
1.разред: 5 ученика 2.разред: 9 ученика 3.разред: 5 ученика 4.разред: 4 ученика

-На финалном такмичењу „Кенгур без граница," које је обухватило такмичаре који су освојили награде, Урош Белошевац 2/1 је освојио 3. место.

Тања Ђоковић

4.13.5. Извештај о раду ритмичке секције 2022/23.

Извештај о раду ритмичке секције на крају 1. полугодишта

Часови ритмичке секције су реализовани у 1. полугодишту. Поводом прославе Дана школе, у месецу новембру, ученици 4-2 и 4-1 су учествовали на приредби са нумером " Како расту мала деца" у Културном центру студентског града Нови Београд.

Учитељица Андријана Бајић

Извештај о раду ритмичке секције на крају 2. полугодишта

Часови ритмичке секције су реализовани у оквиру одељења 4/2 на настави у природи.

Учитељица Андријана Бајић

4.13.6. Извештај о раду фолклорне секције

Извештај о раду фолклорне секције на крају 1. полугодишта

Часови фолколорне секције су реализовани у 1. полугодишту. Поводом прославе Дана школе, у месецу новембру, ученици 4-3 и 4-4 су учествовали на приредби са нумером “ Хајд поведи весело” у Културном центру студентског града Нови Београд.

Учитељица Сања Ненадовић

Извештај о раду фолклорне секције на крају 2.полугодишта

Часови фолклорне секције су релизовани у оквиру одељења 4/3.

Учитељица Сања Ненадовић

Полугодишњи извештај секције *Велика дела малих руку*

Часови и активности секције ***Велика дела малих руку*** су реализовани у складу са Школским календаром.

Реализовано је **17 часова** у првом полугодишту. Укључени су ученици 3-2 и 3-4. Часови секције су реализовани у оквиру својих одељења уклапајући часове секције у редовни распоред часова и кроз интеграцију са осталим предметима.

Деца су вредно израђивала предмете употребне вредности различитим техникама. Израђивали су: распореде часова, граничнике и обележиваче за свеске од папира, честитке и кутије за поклоне поводом Дана школе. Чланови секције су организовали базар на коме су продавали своје радове.

У холу школе, паноима у ходницима и учионицама, излагани су своје радове. На тај начин су обележили Дан толеранције, Дан школе и Нову годину. Фотографије са базара постављене су на сајт школе тако да су доступне свима који због немогућности уласка у просторије школе нису могли да посете базар.

Извештај поднеле учитељице Јасна Јовановић и Ранка Јошић

Годишњи извештај секције *Велика дела малих руку*

школске 2022/23.године

По одлуци Министарства просвете школска година се завршила 6. јуна тако да је реализовано 34 часа секције *Велика дела малих руку* у току ове школске године. Укључени су ученици 3-2 и 3-4. Часови секције су реализовани у оквиру својих одељења уклапајући часове секције у редовни распоред часова и кроз интеграцију са осталим предметима.

Ученици су вредно израђивала предмете употребне вредности различитим техникама. Израђивали су: распореде часова, граничнике и обележиваче за свеске од папира, наруквице од перлица, шешире и наочаре, честитке и кутије за поклоне, хваталице, привеске поводом Нове године и Дана школе.

Оранизовали смо базар поводом Дана школе на коме су ученици прикупили средства за куповину материјала за рад секције.

Радили смо на на изради магнета од гипса и украшавали јаја од стиропора поводом Васкрса. Ученици су своје радове представили на базару. Прикупљена средства су донирана у хуманитарне сврхе за билесног дечака V/3, ОШ,, Јелена Ћетковић" Сергеја Милићевића.

Радови ученика су били излагани у холу школе, паноима у ходницима и учионицама.

На конкурсима ,,Колико познајемо птице" и ,, Мали Пјер" у организацији Пријатеља деце Новог Београда чланови наше секције имали су запажене резултате.

Фотографије изложби радова постављене су и на сајт школе.

Извештај поднеле учитељице Јасна Јовановић и Ранка Јошић

4.13.8. Извештај о раду спортске секције

Извештај о раду спортске секције на крају 1. полугодишта

Спортска секција је реализована у складу са планом. У току првог полугодишта реализован је традиционални РТС Крос. Још неке од тема које су остварене у првом полугодишту су: игре у дворишту (нпр. *Поплаве, авиони*, *Школице*), вијача, кораци и покрети народних игара, игре из раније узрасне фазе (нпр. *Јаков каже…*, *Дан-ноћ, Лукаве лисице, Ледени чика...*), спортска опрема, правила игре и сл. како би се додатно неговала физичка спретност ученика.

Извештај о раду секције на крају 2. полугодишта

Спортска секција је током другог полугодишта наставила са увежбавањем научених игара, прескакање вијаче и игре *Између две ватре*. По непланираном завршетку наставе за ову школску годину, организована су међуразредна и међуодељенска надметања ученика, како у хомогеним тако и хетерогеним групама, у игри *Између две ватре.* Такође, у сарадњи са Спортским савезом Србије организован је спортски дан за ученике наше школе. Сви ученици млађих разреда су се опробали у 4 активности - 4 станице: бадминтон, рукомет, кошарка и полигон, према утврђеном распореду.

Ана Анђеловић

4.13.9. Извештај о раду музичке секције

Извештај о раду музичке секције млађих разреда за 1. полугодиште

Часови секције су реализовани према плану за 1. полугодиште. Укључени су ученици другог разреда који су на приредби поводом Дана школе изводили школску химну.

Наставник Вихор Ристић

Извештај о раду музичке секције млађих разреда за 2. полугодиште

Часови секције су реализовани према плану за 2. полугодиште. Укључени су ученици првог и другог разреда који су изводили одељенске приредбе.

Наставник Вихор Ристић

4.13.10. Извештај о раду ликовне секције млађих разреда на крају 1. полугодишта

Ликовна секција је вођена према предвиђеном плану за ову школску годину. Ученици су поводом новогодишњих празника правили украсе и украсили хол школе.

1. Поводом прославе **Дана школе**, у новембру месецу, ученици млађих разреда учествовали су у изради паноа у холу школе под називом **„Сто радова сто година?“**. Рад је представљен на сајту школе.

2. У децембру месецу ликовна секција осмислила је пројекат под називом **“Новогодишња чаролија”**, уређења школског кутка у сусрет предстојећим празницима. Ученици млађих разреда учествовали су у изради пахуља од папира, лампиона, украса за јелку… Идеја је била употреба природних рециклажних материјала. Пројекат је представљен на сајту школе.

Извештај о раду ликовне секције млађих разреда на крају 2. полугодишта

3. “Пријатељи деце Нови Београд” 29. ликовни конкурс “ Ускршња чаролија”, Општинско такмичење ученика

2. место - Ивана Љубичић 1/3

Похвала: Колекција - радови одабрани за излагање,

Теодора Потпарић 1/3

Милан Пурић 1/3

Нина Тешановић 1/3

Тамара Митровић 1/3

Софија Манасијевски 2/4

Љубица Симић 2/4

Вања Крстић 2/4

Лука Станић 2/4

4. Поводом Васкрса ученици млађих разреда направили су пано у холу школе са ликовним радовима

5. “Пријатељи деце Нови Београд” 29. ликовни конкурс “Дечија карикатура - Мали Пјер” школска 2022/2023

2. место - Огњен Вучетић 4/2

6. Школско такмичење “Упознај птице”, изложба у холу школе

1. место - Петра Илић 2/4

2. место - Коста Јовановић 2/3

3. место - Милан Пурић 1/3

7. Организација "Пријатељи деце Нови Београд" реализовала је Општинско такмичење на тему "Упознај птице"

1.место - Петра Илић 2/4

3. место - Дарија Пузовић 4/3

Специјална похвала

Коста Јовановић 2/3

8. У холу на другом спрату је направљена изложба "Четири готишња доба" у којој су учествовали ученици нижих разреда.

Руководилац секције:
Драгана Тодоровић

4.13.11.Извештај КМТ за прво и друго полугодиште 2022/2023.године

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ "Душко Радовић" сачињавају следеће секције:

Секције	Реализатори
Саобраћајна секција	Рада Бабић
Ракетно моделарство	Рада Бабић
Бродомоделарство	Рада Бабић
Саобраћајна секција	Радмила Обрадовић
Авио моделарство	Радмила Обрадовић
Информатичка секција	Радмила Обрадовић, Јелица Лазовић
Саобраћајна секција	Јелица Лазовић
Аутомоделарство	Јелица Лазовић

Чланови секције су редовно долазили на састанке. Први састанак је одржан почетком септембра, а други крајем првог полугодишта, у децембру, како Актива, тако и КМТ-а. На састанку су анализирани они садржаји који су могли да се реализују због ванредне ситуације, због Ковида 19.

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Током рада вршимо избор ученика (екипа) за такмичење.

Први састанак КМТ одржан је 01.09.2022. у ОШ"Душко Радовић".Састанку присуствују наставници Технике и технологије(ТиТ). Наставници ТиТ су : Радмила Обрадовић и Јелица Лазовић.

Чланови секције су редовно долазили на састанке. На састанку је усвојен програм рада секција.

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ "Душко Радовић" сачињавају следеће секције: Саобраћајна секција, аутомоделарство, ракетно моделарство, бродомоделарство, авио моделарство, информатичка секција.

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

-Други састанак КМТ одржан је 10.10.2022.

Присутни су сви чланови актива Технике и технологије Јелица Лазовић, Радмила Обрадовић, Рада Бабић

Наставница Рада Бабић је упозната са планом рада Технике и технологије за школску2022/23 годину. Одељења којима је држао наставу наставник Милорад Терзић је преузела Рада Бабић. Почетак рада Раде бабић је 10.10.2022.године.

- Трећи састанак КМТ одржан је 01.11.2022.

На трећем састанку је на предлог Директора изабран ментор за наставницу Технике и технологије Раду Бабић.

Ментор Раде Бабић је Радмила Обрадовић.

-Четврти састанак КМТ одржан је 29.12.2021.

На четвртом састанку је извршена анализа рада секције. У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Током рада вршимо избор ученика(екипа) за такмичење.

27.12.2022.године полагање за лиценцу -против пожарна заштита.(Јелица Лазовић и Радмила Обрадовић)

28.12.20222. у одељењу 7/2, часу Техника и технологија присуствовали педагог школе Слађана јевтић и Николина Вујановић(студент мастер студија педагогије)

Ученици 8/1 су учествовали на новогодишњем базару са својим предметним наставником, који је био обележен 28.12.2022 године.Новац који су зарадили на базару иде у хуманитарне сврхе или у договору са наставницом биологије да купе биљку за уређење хола школе.

-Пети састанак актива Кмт одржан 16.03.2023

Дневни ред:

1. Резултати школског такмичења
2. Припрема за општинско такмичење

Закључак

Школско такмичење одржано 28.02.2023.

Општинско такмичење одржано 10.03.2023. у ОШ Милан Ракић. Резултати такмичења-Трећу награду су освојили ученици 5/3Нина Вилотијевић, Теодора Лазаревић и Симона Гажо, ученици 6.разреда Јован Веселиновић и Кричка Петар.

Београд, 16.03.2023. Руководилац КМТ, Јелица Лазовић

Шести састанак актива КМТ одржан 03.04.2023.

Дневни ред:

1. Избор уџбеника за 5.разред
2. Припрема такмичења "Шта знаш о саобраћају"

Закључак:
За 5.разред је изабран уџбеник Едука
Направљене су екипе за општинско такмичење "Шта знаш о саобраћају"
које планирано крајем априла месеца.

Седми састанак КМТ је одржан 5.05.2023

Дневни ред:

1. Резултат такмичења "Шта знаш о саобраћају"

Закључак:Такмичење је одржано у ОШ Лаза Костић 22.04.2023.
Учествовале су наше екипе али нису успели ученици да се пласирају за даља такмичења.

Београд, 05.05.2023. Руководилац КМТ, Јелица Лазовић

4.15. Извештај о раду Ученичког парламента

Овај тим 2022/2023. године чине изабрани ученици од 5. до 8. разреда, наставници и учитељи.
Чланови тима су: Љиљана Мирић, Немања Боснић, Марина Геогријев, Тања Кунарац и Иван Стијовић, координатор Тима.
Парламент је оформљен 13. септембра 2022. године и изабрани су чланови.Усвојени су Пословник о раду и Програм рада Ученичког парламента.Једна од тачака било је и давање мишљења о Школском програму и Годишњем плану рада школе,а разматран је и Кућни ред школе.

- **ове године изабрани су следећи представници одељења :**

5/1 Николина Бонџић, Урош Голоскоковић
5/2 Илија Божовић, Маша Васовић
5/3 Симона Гажо, Вук Будимчић
5/4 Ана Смиљанић, Дамјан Недељковић

6/1 Теона Витановић,Војин Ђунисијевић
6/2 Ана Вукићевић, Ива Шантић
6/3 Матеја Бабић, Дуња Недић
6/4 Ана Мартиновић, Дуња Стошић

7/1 Лазар Ћирић, Лука Настић
7/2 Искра Малинић, Вељко Марковић
7/3 Коча Крстић, Сара Стјепановић
7/4 Сара Сулејмановић,Виктор Цимеша
7/5 Маша Станковић, Анастасија Крстић

8/1 Бојана Мандић, Нађа Зељић
8/2 Ђурђа Јанковић, Давид Дукић
8/3 Лука Смиљанић, Ива Петковић
8/4 Бранка Бјеличић , Тијана Шобота

У рад Парламента укључени су и ученици петог и шестог разреда, како би давали своје сугестије.
За председника Парламента и представника који ће присуствовати ШО изабрана је Ђурђа Јанковић, ученица 8/2, а записничар ће бити Бранка Бјеличић, ученица 8/4.
Ученици су изнели и велики број предлога за побољшање рада и услова у школи.

Дана 22.12.2022. одржана је друга седница на којој је поново конституисан Ученички парламент по налогу инспекције јер је било потребно делегирати представника

Ученичког парламента који ће присуствовати Тиму за заштиту ученика. Ученички парламент убудуће чине представници ученика 7 и 8. разреда.
Такође, чланови су разговарали о раду школских органа, иницијативи за побољшање услова рада и боравка ученика у школи и побољшању школске атмосфере.

Донета је одлука да се спроведе хуманитарна акција прикупљања помоћи за децу Свратишта на Новом Београду. Акција је спроведена од 26 до 29. децембра 2022. године, а прикупљену помоћ су у име ученика Свратишту уручиле наставнице Тања Кунарац и Љиљана Мирић.

За представника Ученичког парламента у Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања изабрана је Тијана Шобота, ученица 8/4.

На састанку који је одржан 5. априла 2023. године ученици 8. разреда су пренели своје утиске са екскурзије. Једина замерка је била време проведено у аутобусу. Такође су похваљени сви ученици који су на такмичењима остварили завидне резултате.

На четвртом састанку који је одржан 26. маја 2023. године расправљано је о предлозима за ученика и спортисту генерације. Истакнуто је да ученик, осим резултата, мора да поседује социјалне вештине.

Ученички парламент је исткао следеће ученике: Стефана Секулића Дердовског и Мину Шантић за ученике генерације, а Јану Поповић за спортисткињу генерације.

Координатор Тима

Иван Стијовић

4.16. Извештај о раду Црвеног крста
Извештај о раду Црвеног крста за

У септембру је прикупљена чланарина за Црвени крст. У октобру није одржана „Трка за срећније детињство“. Продато је 300 апоена за трку. У октобру су ђаци учествовали на ликовном конкурсу „Сунчана јесен живота, а у март на конкурсу „Крв живот значи”. У децембру је наша школа учествовала у акцији „Један пакетић, много љубави“. Прикупљено је 60 килограма слаткиша. У мају су ученици 7 разреда ишли на обуку и такмичење„ Пружање прве помоћи”.

Биљана Васиљев и
Катарина Митровић

4.17.Извештај о реализацији Наставе у природи и екскурзија

Током 1. полугодишта започета је јавна набавка за реализацију наставе у природи и екскурзија. Јавна набавка је у току, отварање понуда планира се за 7.2.2023.

Извештај са наставе у природи за ученике млађих разреда

Тара, мај 2023. године

Настава у природи је организована преко агенције “Mivex” у хотелу „Бели бор“ на Тари, у периоду од 6.5.2023. до 11.5.2023. године, на бази 5 пуних пансиона. На путовање је ишло седам учитељица са осам одељења.

Први разред: 1-2 учитељица Милица Одаловић са 13 ученика и Тамара Љубичић 1-4 са 21 учеником.

Други разред: 2-3 учитељица Милена Арсић са 22 ученика, Драгана Тодоровић 2-4 са 29 ученика, и 2-1 одељење које су преузеле да воде учитељице Јасна Јовановић и Тамара Љубичић уз сагласност родитеља и учитељице Деане Чанак. Ишло је укупно 23 ученика.

Трећи разред: 2-2 Ранка Јошић са 25 ученика и Јасна Јовановић са 11 ученика.

Четврти разред: Учитељица Андријана Бајић 4-2, 14 ученика.

На наставу у природи ишло је укупно 158 ученика млађих разреда.

У организацији агенције имали смо на располагању једног лекара педијатра, 24 часа дневно за време трајања путовања, као и три рекреатора који су били задужени за извођење две дневне и једне вечерње активности у трајању од по сат и по времена.

Из Београда смо кренули 6.5.2023. год. око 8 часова и након једне паузе стигли смо у хотел око 12:30. Након преузимања кључева и кофера сместили смо се у собе које су биле двокреветне, трокреветне и четворокреветне. Први оброк смо имали ручак, око 14:00 часова. Време је било углавном сунчано, тако да нас није пореметило у дугим преподневним шетњама и обиласцима Таре, као и спортским активностима које су биле планиране програмом. Скренули бисмо пажњу да рекреатори нису били фокусирани и заинтересовани за свој део посла који је првог дана на састанку, био представљен учитељима. Преживљавање, игре без граница, потрага за благом и фото сафари су активности које нису реализовали у поподневном слободном времену. На исто им је скренута пажња након чега је приступ био нешто бољи. Деца су уживала у заједнички проведеном времену као и активностима које су реализоване. Квиз знања, биоскоп, музичке и ликовне радионице, јахање коња, обилазак галерије... Организован је и турнир у фудбалу за дечаке и између две ватре за девојчице. Претпоследњег дана боравка међу децом се раширио стомачни вирус, који је на срећу код већине ђака прошао за један дан, са блажим симптомима. Углавном је стање било без температуре, уз повраћање. Већина деце је све време била здрава. Повратак у Београд је био 11.5. после доручка. Кренули смо око 11:30 и у Београд стигли око 15:30. Аутобуси су били удобни и чисти, а возачи љубазни и професионални. Особље у хотелу је било веома љубазно и предусретљиво. Посебно бих истакла њихову помоћ око болесне деце када је била потребна честа замена постељине, припремање посебне дијеталне хране, кување чајева. Храна у хотелу је била одлична.

Са Таре смо се вратили пуни утисака. Деца веома срећна и задовољна. Сложили смо се да је за ову врсту путовања одлично решење боравак у трајању од 5 ноћи, 6 дана, као и да први оброк буде ручак, а да аранжман завршимо са доручком. Препорука је свакако за убудуће.

У Београду, 15.5.2023.

Извештај о реализацији екскурзије за ученике 5. разреда

Врста: Екскурзија

Датум: 02. 06. 2023. - 02. 06. 2023.

Место: Смедерево, Србија

Водитељи: Милан Радојковић, Весна Обрадовић, Мерима Топић, Caterina Giubasso Marković

Белешка: Посета Смедеревској тврђави, Виминацијум, Сребрно језеро

Присуствовали: Одељење 5/1 (30 ученика), 5/2 (26 ученика), 5/3 (25 ученика) и 5/4 (26 ученика), укупно 97 ученика. На екскурзију се кренуло у 8.05 испред школе. У првом аутобусу су била одељења 5/1 и 5/2, а у другом 5/3 и 5/4.

Посета Смедеревској тврђави је прошла по плану. У току једног сата ддеца су прво упозната са историјатом тврђаве и њеним значајем, а после тога су прошетала тврђавом.

У Биминацијуму смо имали водича који нас је провео кроз налазиште које се састоји из три дела. Деци се највише допао део са остацима мамута.

На сребрно језеро се стигло око 15 часова. На жалост, тада се време покварило и ухватио нас је пљусак. Пошто су аутобуси стали далеко од ресторана, морали смо да се сакријемо од јаке кише.

Зато смо каснили на ручак и деца су поприлично покисла. Ручак смо почели око 15.30. После ручка, пошто се временски услови нису поправили довољно за спортке активности и шетњу око језера и пошто је добар део деце био мокар од кише, скратили смо екскурзију и кренули смо назад за Београд. Испред школе смо стигли у 18.05 уместо у 20.00.

Самом релацијом и програмом екскурзије смо задовољни. Ресторан у коме су деца ручала је добар, храна је била тачно онаква каква је договорена (супа, главно јело бечка шницла и пире, купус салата, сок и колач). Пошто смо стигли мало касније и како због олује у тренутку доласка у ресторану није било струје, сматрам да је особље ресторана урадило добар посао.

Што се тиче аутобуса, возач је у једном тренутку био непријатан. Разлог за непријатност је што смо им пребацили да су сувише далеко стали од ресторана и да смо непотребно покисли кад постоји близу ресторана паркинг на коме смо затекли неколико аутобуса. На нашу примедбу је одговорио да не зна да дође аутобусом до ресторана и да је и он покисао као и ми.

Главну примедбу имамо на аутобус. У уговору пише да аутобус не сме бити старији од 5 година. По мојој слободној процени аутобус је био много старији од тога (ја мислим 15 година, али немам никакав доказ за то). Имали смо проблеме са седиштима (већина је била покварена, нису могли да се спусте или ако се спусте падну на седиште иза). Два седишта су имала поломљене наслоне па су деца која су прво села на та седишта морали да пређу на друга јер су наслони падали. На ово треба скренути пажњу агенцији за следећи пут.

Вођа пута

Разредни старешина 5/2

Милан Радојковић

Извештај о реализацији екскурзије за ученике 6. разреда

У другом полугодишту је за ученике 6. разреда реализована једнодневна екскурзија у организацији агенције Беосоник на релацији: Београд - Свилајнац - Раваница - Ресавска пећина - Лисине - Манасија - Београд.

Екскурзија је реализована 2.6.2023. године.

Полазак је био у 08,00 а повратак у 21,00.

Током путовања није било никаквих проблема и сви циљеви везани за екскурзију су остварени као и све планиране активности. Понашање ученика је било јако добро и похвално.

Александар Трајковић

Извештај о реализацији екскурзије за ученике 7. разреда

Жича, Студеница, Љубостиња, Врњачка бања

Испред школе смо били у 7.30. У 8.00 смо кренули агенцијом и превозником Луи травелом са 2 аутобуса, минибусом и дуплим аутобусом. Пауза је била у 10.45 на бензинској пумпи Евил 30 минута, небезбедно поред прометног пута. У 12.30 стигли смо у Студеницу, обилазак, слободно време до 13.15. У 14.30 стигли смо у Жичу, обилазак, слободно време. У 16.00 пошли смо у Врњачку бању. У 17.30 смо стигли у Врњачку бању, сместили се у хотел, слободно време, променада око хотела. У 19.00 била је вечера разноврсна и обилна. У 21.00 ишли смо у дискотеку. Уместо обећаног да само наша школа буде у дискотеци, спојене су три школе (екскурзије), средње школе из Железника који су провоцирали нашу децу, па смо више пута интервенисали и раздвојили их. Нашу децу смо послали у 23.00 по спратовима и собама. Слободно време имали су до 02.00, после чега су били дужни да буду у својим собама уз дежурство наставника целу ноћ, јер је постојала оправдана бојазан да ће ученици друге школе доћи на спратове где су наша деца, што су и покушали у више наврата. Момак који је пуштао музику у дискотеци је са својим другарима, које је довео, пушио и пио алкохол целу ноћ. На наше примедбе на пропусте добили смо одговор „не знам, видите са њима“, иако је јасно назначено на сали да је забрањено пушење. У 7.30 је било буђење у 8.00 доручак, разноврстан и обилан. У 9.00 сати организована је шетња по Врњачкој бањи, променада, извори, врабац, мост љубави, слободно време до 12.00. опет смо имали проблем са истом школом током шетње, али су наставници дежурали. У 12.00 излазак из соба, ствари смо ставили у аутобус. У 12.30 је био ручак, разноврстан и обилан. У 13.30 пошли смо у Љубостињу, обилазак, затим смо ишли у Крушевац, Лазарицу. Пауза у повратку је била на пумпи око Нове пазове.

Екскурзија је добро организована, поучна, занимљива и садржајна.

Лоше стране су: хотел је видно пропао, осим хране све је било на лошем нивоу. Бројни кварови и неисправности, које смо уредно пријави. На крају су нам тражили да платимо чаше, бројеве са врата и сличне ситнице, које сам уредно пријавио на рецепцији да недостају или су неисправне. Након краће расправе, плаћени су пешкири, а остало не, јер је био писани траг да је то пријављено, а на помен лоше организације дискотеке, пушења и алкохола престали су да инсистирају. Сам излет и боравак у манастирима је прошао без проблема уз водича и домаћина и веома добро је организован. Аутобуси су квалитетни, иако није испоштован договор да стигну два нормална аутобуса, него је послат један минибус и један аутобус на спрат, па је било проблема организовати да се деца из једног одељења не раздвајају. Возачи Луи травела су били веома професионални и предусретљиви.

Долазак испред школе био је у 20.00 часова. Сви ученици су испраћени кући, а затим су и наставници отишли кућама.

Вођа пута Жарко Радованов

Извештај о реализацији екскурзије за ученике 8. разреда

Тродневну екскуруију осмих разреда на релацији *Београд-Сирогојно-Бајина Башта-Милешева-Пријепоље-Мокра Гора- Мећавник* у периоду од 27.3 до 29.3. 2023. године, реализовала је агенција LUI TRAVEL. На екскурзију је пошао 61 ученик из четири одељења осмих разреда у пратњи одељенских старешина Ане Мијаиловић, Јелице Лазовић, Ивана Стијовића и Дренке Порчић и лекара и водича агенције.

Први дан 27. март 2023. године

Ученици су се окупили испред школе и ушли у аутобусе, пошто је МУП прегледао аутобус фиме LUI TRAVEL и дао дозволу за полазак. На екскурзију су кренули у 7.30 часова, аутопутем Милош Велики према Овчарско-кабларској клисури и манастиру Благовештење где су стигли у 10.00 часова и боравили до 11.00. После предавања и обиласка манастира су се упутили даље према етно селу Сирогојно где стигжу у 12.00 часова. У Сирогојну су ученици одслушали предавање и обишли етно куће и манастир Св. Петра и Павла. Уследио је полазак према Бајиној Башти у 13.30 часова. Исшред хотела Zepter стижу у 15.15. после чега је уследио размештај ученика по двокреветним, трокреветним и четворокреветним собама и слободно време за шетњу по Бајиној Башти до вечере. Вечера је почела у 19.00 часова са класичним послужењем, после које су ученици отишли у дискотеку, где су боравили до 23.00 часа.

Други дан 28. март 2023. године

Ученици су добили доручак по принципу шведског стола, а затим ушли у аутобусе у у 8.00 часова и упутили се према Пријепољу где стижу 11.00 часова. У Пријепољу су прво обишли манастир Милешева где су одслушали предавање о историјату манастира и његових фресака, а затим после краће паузе за разгледање и куповину сувенира одлазе у Етнографски музеј Пријепоља, где је једна соба посвећена постигунућима кошаркаша Владе Дивца. Ученици су ту имали два предавања која су им одржали кустоси музеја. После обиласка музеја у 13.10 часова су се упутили према Златару, где су боравили до 14.40, а затим је уследио повратак за Бајину Башту и хотел у 15.20. часова. Ручак по принципу класичног послуживања је трајао до 16.00 часова, после чега су ученици имали слободно време за разгледање Бајине Баште до вечере која је почела у 19.00 часова. После вечере су се дружили у дискотеци од 21.00 до 23.00. часова. По једног ученика који се разболео дошла је мајка и вратила га кући.

Трећи дан 29. март 2023.године

После доручка који је почео у 8.00 часова по принципу шведског стола, ученици су се спаковали, напустили собе, и ушли у аутобусе у 8.45 и запутили се према Мокрој Гори у 9.00 часова. На перон Шарганске осмице смо стигли у 10.30, ученици су се кратко окрепили и укрцали у вагоне, где су слушали занимљиво предавање о историјату Шарганске осмице и Мокрој Гори. Обишли су станицу Јатаре и видиковце. После вожње Шарганском осмицом, уследио је обилазак Дрвенграда (неки делови су се реновирали па приступ одређеним објектима у Дрвенграду није био могућ). Уследио је повратак у Бајину Башту, током ког је дошло до мањег квара на аутобусу фирме, али који је возач успешно отклонио до 15. 41. те је пут премеа хотелу настављен. После ручка, по принципу класичног послужења уседио је улазак у аутобусе и повратак кући у 17.10. Ученици су добили похвалу од особља хотела за владање и однос према собама и намештају. Направљена је краћа пауза код Чачка, да би се екскурзија привела крају у 21.30 часова доласком аутобуса испед основне школе „Душко Радовић“ на Новом Београду чиме су сви циљеви екскурзије у потпуности реализовани.

Извештај сасставила наставник историје и вођа пута

Дренка Порчић

5. **ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ**

Извештај о стручном усавршавању запослених у току првог школске 2022/2023. године

У току школске 2022/23. године наставници предметне и разредне наставе су се стручно усавршавали унутар и изван установе у складу са Правилником о стручном усавршавању запослених. Унутар установе су одржавали и посећивали угледне часове у складу са сопственим планом и програмом. Осим угледних часова, запослени су остваривали и друге видове усавршавања унутар установе кроз изложбе ученичких радова, посете Сајму књига, учествовања у квизовима и такмичењима, менторском раду итд. Изван установе су се такође усавршавали посећујући обуке, семинаре, вебинаре, студијска путовања итд. Школа је 8.10. 2022. била домаћин обуке „Нови модел учења у раду са надареним ученицима ИОП -3“ , 8 бодова. Обуци су присуствовале колеге са својим тимовима из других школа. У току школске године су послећивали различиите семинаре, похађали онлајн обуке и вебинаре. Неки од њих су се односили и на избор одговарајућих уџбеника за наредну годину.

Имајући у виду најновија дешавања која се односе на повећање разних облика насиља у школама, као и процедура које запослени треба да познају (превенција насиља и реакција на насиље), запослени су још раније похађали обуку „Чувам те“ те су се само подсетили упутстава са ове ообуке. Такође је извршено и пријављивање запослених за обуке од јавног значаја које је организовало Министарство просвете (Програм обуке Реализација нових програма наставе и учења оријентисаних према исходима, Програм обуке Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник; Програм обуке Унапређења система дигитализације у образовању), које су запослени и похађали. За јун је планирано одржавање семинара унутар установе (Кликом до културног населеђа), али је због немилих догађаја и специфичних услова рада (ранијег прекида школске године) одлучено да се одржавање семинара одложи за следећу школску годину и да се уврсте семинари којима је тама спрчавање вршњачког насиља.

У току школске године 20 наставника разредне наставе је одржало 11 угледних часова, а посета је било укупно 14. Унутар установе су наставници разредне наставе остварили укупно 1344 сата стручног усавршавање. На стручном усавршавање изван установе су сакупили укупно 90 сати К2 и К4 компетенција на 15 семинара, обука итд.

У току школске године 34 наставника предметне наставе је одржало 43 угледна часа, а 38 наставника са помоћним наставним особљем је остварило 48 посета угледним часовима. На стручном усавршавању изван установе су наставници предметне наставе сакупили су 3360 сати стручог усавршавања. Изван установе су похађали 72 (семинара, обуке, вебинара) и сакупили 859 сати из различитих компетенција.

Укупан број одржаних угледних часова у току школске године је 54, укупан број сати струног усавршавања унутар установе је 5704 сати. Укупан број сати стручног усавршавања изван установе је 949 сата. Неки угледни часови нису одржани због превременог окончања наставне године, као и због тога што неки од запослених раде за различиту норму у више школа, одласка на боловање и сл.

Извештај поднела координатор Тима за стручно усавршавање запослених Дренка Порчић

6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школским развојним планом је за школску 2022/2023. годину планирано је остваривање следећих циљева:

- Већа корелација у настави (посета часовима колега; организовати часове у току школске године где ће наставници сродних предмета заједно одржати часове)
- Повећање самоиницијативности ученика за истраживачки рад, самостални рад уз коришћење ИКТ-а у настави,
- Унапређење квалитета образовних постигнућа ученика
- Наставиити оспособљавање наставника, стручних сарадника и директора за пројектно управљање променама у школи и израду пројеката разменом искустава;
- Провера примене ИКТ-а у настави
- Укључивање школе у националне и међународне пројекте
- Већа међупредметна корелација у настави (посета часовима колега)
- Праћење и евидентирање пројектне, тематске и других облика наставе.
- Развијати иницијативу и предузетнички дух као и предузетничке компетенције ученика и наставника, кроз реализацију различитих пројеката.
- Наставак унапређења промоције школе и успеха ученика и школе
- Руковођење директора у функцији унапређења рада школе

Актив за развој школског програма у периоду припреме Школског програма, припремио је неопходне формуларе за глобално и оперативно планирање који су коришћени и ове школске године при изради Анекса. Саставни део глобалног плана је део који се односи на временску динамику по којој ће се реализовати теме. Ово је основа за бољу међупредметну повезаност.

У току првог полугодишта посећивани су часови колега.

Школа учествује у пројекту''Упоређивање система дигитализације у образвању у Србији'' који спроводи Завод за унапређивање образовања и васпитања и УНИЦЕФ у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја у циљу истраживања и побољшања услова за радног окружења.

Такође, школа је одабрана од стране Завода за контролу квалитета образовања и васпитања за Међународно испитивање рачунарско-информационе писмености ученика осмог разреда, ICILS 2023, у коме ће учествовати једно одељења које ће бити одабрано методом случајног избора. Тестирање ће бити извршено у другом полугодишту.

Са циљем развијања предузетништва код деце организован је базар за Дан школе на коме су учествовали ученици млађих разреда и Новогодишњи базар за ученике старијих разреда.

Део колектива је у пројекту 2000 дигиталних учионица, а део наставника који су прошли обуку и добили су обуку обећану приликом приступању овом пројекту. Пројектори, колица и лаптопови користе се у кабинету информатике.

Школа је, такође, и део пројекта Школа за 21 век , који је покренуо *British* Council.

Настава се одвијала непосредно у школи. Наставници су током провог полугодишта као и током зимског распуста посећивали разне онлајн семинаре и размењивали стечена знања.

Реализација Развојног плана рада школе за период од 2019. до 2024.

У другом полугодишту Тим за самовредновање у сарадњи са Тимом за развојно планирање припремио је додатне инструменте за испитивање ученика и наставника. Одлучено је да у истраживању буду обухваћени ученици 8.разреда. У школској 2022/2023. години области самовредновања обухваћене истраживањем биле су Подршка ученицима и Етос.

Тим за самовредновање предложио је Акциони план који је разрађен у сарадњи са Тимом за развојно планирање. Одређене су кључне области самовредновања рада школе за школску 2023./2024. годину којима су, по препоруци Министарстава просвете, додате области Подршка ученицима и Етос.

У току школске године вршена је посета часова колега. Примећена је већа корелација у настави. Потребно је радити на још бољој корелацији и међупредметној повезаности која је и сада чешће присутна током наставе.

У школи је извршено међународно испитивање рачунарско-информационе писмености ученика осмог разреда, ICILS 2023, у коме је учествовало једно одељење одабрано методом случајног избора. Координатор је био професор математике, Иван Стијовић,а администратор педагошкиња школе Слађана Јевтић.

Школа је аплицирала за НИС-ов пројекат ‘’Заједници заједно’’.

Организовани су спортски дани.

Набављено је 11 белих магнетних табли са алуминијумским рамом, већих димензија, и 4 мањих димензија, као и 4 плутане табле. Извршен је премештај пројектора. Од почетка школске године набављана су наставна средства према потреби. Од Паркинг сервиса добијено је 15 лап топова.

Због сзигурности, наком 3. маја у школи је интензивиран рад са ученицима на пољу подршке, толеранције, сарадње, другарства и прихватања различитости.

Према одлуци Министарства просвете 6. јуна, а након немилог догађаја који се одиграо 3. маја у ОШ’’Владислав Рибникар’’, дошло је до прекида наставе у свим школама на територије Републике Србије. У периоду од 6. јуна до 20. јуна у школи је реализована допунска и додатна настава током које су ученици који су били незадовољни оценама могли у унапред договореним терминима да поправе исте.

У том периоду настављена је припремна настава за ученике 8. разреда. Такође, је за ученике организован низ слободних активности (посете музејима и различити излети). Организовани су Спортски дани и међуодељенска такмичења.

Интензивирана је сарадња са родитељима. Одељењске старешине су у сарадњи са ПП Службом проналазиле најбоље могуће начине за превазилажење ситуације са којом се сусрели. ПП Служба је за ученике од првог до осмог разреда организовала радионице.

Актив за школско развојно планирање је сарађивао са Тимом за самовредновање, Стручним активом за развој школског програма и Педагошким колегијумом. На основу резултата истраживања Тима за самовредновање и праћења целокупне ситуације Актив за школско развојно планирање израдиће у наредној школској години нови развојни план.

На састанку одржаном 28.08.2023. године размотрене су смернице дате од стране Министарства просвете и дате су сугестије на Педагошком колегијуму. Усвојен је извештај о раду.

Дат је предлог плана рада Актива за наредну школску годину. Договорено је да се израда Европског развојног плана започне у децембру месецу.

Координатор Драгица Момчиловић

НАША СНАГА

- Традиција дуга 60 година у васпитању и образовању ђака;
- Висок степен безбедности деце којем доприносе превентивне активности како од стране запослених, тако и од стране МУП-а током којих се деца кроз предавања и радионице уче ненасилној комуникацији, покривеност школе камерама и обучено, стручно обезбеђење;
- Школу похађа 845 ученика – 465 дечака и 384 девојчице (први разред 117 ученика, други 119 ученика, трећи 95, четврти 91, пети 119, шести 92, седми 119, осми 97 ученика - у школској 2022/2023.) о којима брине 60 наставника спремних да унапређује и мења свој рад;
- Тимски рад наставника, педагога и психолога;
- Наша опредељеност ка сталном иновирању наставног рада;
- Учешће и успеси наших ђака на различитим такмичењима и на завршном испиту;
- Школско двориште са школским тереном и зеленим површинама и клупама у дворишту;
- Реновирана и опремљена фискултурна сала;
- Успешна сарадња са родитељима;
- Опремљеност појединих учионица мултимедијалним рачунарским системима и другим наставним средствима за подршку савременој настави;
- Реновирана и добро опремљена библиотека;
- Свест наставника о значају имплементације савремене образовне технологије, метода и облика рада;
- Школа је учествовала и учествује у различитим пројектима: УНИЦЕФ-ов пројекат „Школа без насиља“, пилот-пројекат Министарства просвете „2000 дигиталних учионица“, пројекат „Заштита животне средине“, учешће у пројекту чији је организатор Европска унијана тему познавања новца и финансијске писмености, учешће у пројекту америчке владе „Ordinary Kids Doing Extraordinary Things“, друштвено одгворни пројекат Министарства просвете „Макси школски караван“;
- Школа је учесник ТИМСС пројекта;
- Школа остварује сарадњу са Учитељским факултетом у својству установе-вежбаонице;
- Школа је успоставила међународну сарадњу са ОШ“Ристо Пророковић“ из Невесиња, Република Српска и ОШ“Драго Миловић“ из Тивта, Црна Гора. Резултат сарадње је размена искустава и неговање сарадничких односа.
- Школа је реновирана, санирано двориште, и опремљена новим намештајем
- Сви кабинети и учионице имају пројекторе и климе
- Школа је аплицирала за средства код Фондације Темпус пројектом“Моја креативна, дигитална, модерна школа“.

НАША СЛАБОСТ

- Доминатност традиционалне наставе над иновативним моделима и моделима подржаним новим информационим технологијама;

- Недовољна заступљеност међупредметних корелација у Школском програму, глобалним и оперативним плановима, а самим тим и у настави;
- Недовољно подстицање ученика на самосталан истраживачки рад и коришћење ИКТ – а у настави
- Недовољно евалуације и самоевалуације током часова;
- Недовољна опремљеност школе рачунарима, и паметним таблама...
- Недостатак учионице за ткачку секцију;
- Недостатак простора за реализацију културно - уметничких програма односно свечане сале;
- Недостатак медијатеке;
- Недовољна активност у циљу подизања еколошке свести;

ОПШТИ РАЗВОЈНИ

Општи циљ: Унапређивати отворену школу са савременом наставном технологијом где се примењују савремене методе рада и облици учења, у којој се негују толерантни и демократски односи уз партиципацију свих интересних група.

НАША МИСИЈА

Мисија наше школе је да подстичемо развој личности наших ученика и наставника уз неговање међусобног разумевања и толерантних односа. Желимо да се истичемо по атмосфери поверења и сарадњи међу ученицима, родитељима и наставницима, савремном образовању које прати развој и потребе друштва, индивидуалности, креативности, спортском и такмичарском духу наших ђака**.**

НАША ВИЗИЈА

Желимо да постанемо школа прилагођена индивидуалним потребама и интересовањима ученика која успешно одговара захтевима информатичког друштва, кроз реализацију савремених, квалитетних и ефикасних модела наставног рада.

РАЗВОЈНИ ПЛАН

Стратешки план развоја школе је заснован на потребама школе, њених ученика, наставника и других запослених, родитеља и локалне заједнице.

Циљеви и активности су засновани на перманентном истраживању наставног процеса, квалитета школских постигнућа, подршке ученицима, управљањем ресурсима, као и организације и обезбеђивања квалитета остваривања наставно – васпитног процеса и рада школе у целини.

Развојним планом обједињене су потребе школе и активности које би требало предузети у циљу унапређења рада школе. Тиме школа делује у циљу што бољег позиционирања у локалној и интернационалној заједници.

Савременим приступом у наставном процесу школа доприноси развијању интелектуалних и креативних потенцијала ученика.

Унапређивање квалитета образовања и васпитања заснованих на стандардима квалитета рада и компетенцијама наставника и ученика је опши циљ развојног плана ОШ „Душко Радовић“.

Посебна пажња у оквиру развојног плана посвећена је увођењу иновација у наставни рад уз подршку нових технологија и иновативних модела наставе. Циљ школе је да укључивањем у међународне пројекте јача професионалне капацитете и компетенције запослених кроз едукацију, стицање компетенција за коришћење различитих алата и метода креативног и конструктивног наставног планирања и реализације наставних и ваннаставних активности.

Компетенције запослених у погледу сарадње са партнерима, подстицања размене мишљења и изградње атмосфере међусобног поверења у заједничком раду у интересу ученика, добар су предуслов за реализацију успешних међународних сарадничких пројеката.

ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ

Испитивањем свих интересних група (ученика, наставника, родитеља, чланова Савета родитеља) и анализом добијених података утврђени су следеће области као приоритети развојних промена:

I ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ*			
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Већа корелација у настави (посета часовима колега; организовати неке часове у току школске године где ће предметни наставници сродних предмета заједно да одрже часове)	- Повећати видљивост планираних међупредметних корелација и пројектне наставе у Школском програму и плановима наставника - Наставити добру праксу одржавања угледних/огледних часова и размене искустава међу колегама - Планирати коришћење ИКТ алата	- Тим за развој школског програма - Тим за Развојно планирање, - Тим за самовредновање, - Педагошки колегијум - Стручна већа и активи - Наставници - ПП служба	Јун 2019. јун 2024.

		- Директор - Помоћник директора	
2. Провера остварености образовних стандарда у годишњим плановима рада наставника	- увести као обавезу планирање тестирања ученика из предмета који ће се полагати на завршном тесту, у свим разредима бар једном у току школске године, на нивоу читаве школе -упоредити постигнути ниво знања са оценом коју имају из датог предмета и на тај начин извршити евалуацију наставне праксе - самовалуација дневних припрема за рад	- Тим за развој школског програма, - Тим за Развојно планирање, - Тим за самовредновање, - Педагошки колегијум, - Школски одбор, - Савет родитеља - Стручна већа - Директор - ПП служба	Јун 2019. јун 2024..

II ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *НАСТАВА И УЧЕЊЕ*			
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Повећање самоиницијативности ученика за истраживачки рад	- Подстицати ученике на самосталан истраживачки рад и коришћење ИКТ- а у настави - Охрабривати ученике да у припремању за час користе енциклопедије, стручне књиге и друге изворе - Подсећати ученике да у процесу учења разликују битно од небитног, образлажу поступак долажења до решења и закључака - Настојати да рад на часу буде разноврснији и динамичнији.	- Стручна већа - Директор - ПП служба - Ученици	Јун 2019. јун 2024..
2. Већа укљученост ученика у прављење програма за појединачне ваннаставне активности на основуњихових интересовања	- Охрабривати ученике да износе своја мишљења и запажања уз међусобно уважавање. - Укључивати ученике у припремање и реализацију	- Стручна већа - Ученици	Јун 2019. јун 2024..

	ваннаставних активности		
3. Неговање добре сарадње међу наставницима	- Наставити добру праксу одржавања угледних/огледних часова. - Наставити добру праксу сарадње са колегама у раду, посете часовима, размене припрема и примене знања са семинара	- Наставници, - Стручна већа - ПП служба - Директор - Помоћник директора	Јун 2019. јун 2024.

III ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА*			
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	**ЗАДАЦИ**	**НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ**	**ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**

1. Унапређење квалитета образовних постигнућа ученика	- упућивање ученика на изворе за самостално стицање знања - подстицање ученика на редовно похађање допунске наставе уз уредно вођење евиденције - редовно и прецизно планирање припреме завршног испита - анализа резултата иницијалних тестова и предлог мера за побољшање резултата -континуирано праћење напредовања ученика који похађају додатну и допунску наставу.	- Наставници - Стручна већа - Директор - ПП служба - Ученици - Родитељи	Јун 2019. јун 2024..
2. Подстицати ученике да се придржавају правила понашања	- разговарати о правилима понашања у оквиру одељенских заједница, на Ученичком парламенту и у Вршњачком тиму - презентовати родитељима Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности тј. упознати их са правилима понашања ученика, родитеља и запослених у школи	- Наставници - Стручна већа - Директор - ПП служба - Ученици - Родитељи	Јун 2019. јун 2024..

IV ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА*			
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

1. Подршка за рад Ученичког парламента и Вршњачког тима	- Омогућити члановима Ученичког парламента да присуствују седницама Наставничког већа и Школског одбора - Омогућити члановима Ученичког парламента већу иницијативност у раду - Уважити предлоге ученика и по могућству их реализовати	- Директор школе - Родитељи ученика - Ученици -Чланови УП и ВТ - Наставници задужени за УП и ВТ - Одељенске старешине	Током школске године.

V ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ЕТОС*			
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	**ЗАДАЦИ**	**НОСИОЦИ**	**ВРЕМЕ**

		КТИВНОСТИ	ЕАЛИЗАЦИЈЕ
Наставак унапређења промоције ле и успеха ученика	зрада летописа школе (предлог и ор чланова тима, прикупљање еријала, израда летописа) Промоција активности школе и еха ученика (истицање успеха на ительским састанцима, тавничком већу, Савету родитеља, олском одбору, на сајту школе и з медије) Наставити са унапређењем олског сајта (редовно бележење олских активности и постављање ормација од значаја) Унапређење естетског и кционалног изгледа школе и олског дворишта (израда јеката, плицирање за пројекте у циљу авке намештаја и наставних дстава, реализација пројеката ације школе)	ректор колски одбор ставничко веће иблиотекар дељенске арешине редметни ставници П служба одитељи ченици	Током године и континуирано.
Укључивање школе у националне и ународне пројекте	зрада плана сарадње и повезивање школама и установама у земљи и странству	им за пројектно нирање ректор, Наставници и тавничко веће Стручни адници	Јун 2019. јун 2024.

VI ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ***ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА***

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Руковођење директора је у функцији развоја школе	- Подстицати запослене да резултате самовредновања користе како би унапредили свој рад - При формирању и раду тимова и стручних тела водити рачуна да задужења запослених буду правилно распоређена на основу стручности, знања и способности и да свако преузима свој део обавеза - Написати правилник о критеријумима за похвале и награде запосленима - Побољшати материјално-техничку опремљеност школе.	- Директор, - Школски одбор, - Тим за самовредновање - Наставници	Јун 2019. јун 2024. .
2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада	- Развијати иницијативу и предузетнички дух као и предузетничке компетенције ученика и наставника, кроз реализацију различитих пројеката. - Континуирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе. - Обуке запослених за унапређивање васпитно - образовног рада	- Директор, - Тим за самовредновање - Наставници	Јун 2019. јун 2024.

VII ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *РЕСУРСИ*

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Унапређење школског простора	Израда пројеката Реализација пројеката санације школе и усклађивање са стандардима	Школски одбор Локална средина Директор школе Родитељи ученика Ученици Наставни и ненаставни кадар	Током наредне школске године
Обезбеђивање потребних материјално-техничких средстава	Планирање пројеката Аплицирање за пројекте у циљу набавке намештаја и наставних средстава Обезбеђивање средстава на основу пројеката Набавка школског намештаја, рачунара, пројектора, БИМ-ова..	Школски одбор Локална средина Директор школе Савет родитеља Наставни и ненаставни кадар	Јун 2019. Јун 2024.
Аплицирање за пројекте и конкурсе	Формирање Тима Давање предлога пројекта Израда пројекта Аплицирање	Тим за пројектно планирање Наставничко веће	Јун 2019. Јун 2024..

ЕВАЛУАЦИЈА И ПРАЋЕЊЕ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

I ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ*				
РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
1. Већа корелација у настави (посета часовима колега; организовати неке часове у току школске године где ће предметни наставници сродних предмета заједно да одрже часове)	✓ Израђен Школски програм са законски прописаним елементима ✓ Планиране посете и организоване активности ван школе тематски су повезане са Школским програмом ✓ Евиденција о посети угледних часова (пројектна настава, тематска настава и други облици наставе) ✓ У оперативним плановима рада наставника видљиве су корелације из Годишњег плана	Школски програм Извештај о раду наставника Образац за посматрање и вредновање наставног часа	- Тим за развој школског програма - Тим за Развојно планирање, - Тим за самовредновање, - Педагошки колегијум - Стручна већа и активи - Наставници - ПП служба - Директор - Помоћник директора	Јун 2019. јун 2024.

2. Провера остварености образовних стандарда у годишњим плановима рада наставника	✓ У Годишњем плану стручних већа и плановима наставника планирана је провера остварености образовних стандарда	Годишњи план Планови наставника	- Тим за развој школског програма, - Тим за Развојно планирање, - Тим за самовредновање, - Педагошки колегијум, - Школски одбор, - Савет родитеља - Стручна већа - Директор - ПП служба	Јун 2019. јун 2024.
II ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *НАСТАВА И УЧЕЊЕ*				
РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
1. Повећање самоиницијативности ученика за истраживачки рад	✓ Након истраживачких активности, ученици на различите начине презентују резултате рада. ✓ Ученици у припремању за час користе енциклопедије, стручне књиге и друге изворе.	Евалуација часа од стране наставника Презенатације Фотографије Чек листа о учесталости коришћења додатне литературе	- Стручна већа - Директор - ПП служба - Ученици	Јун 2019. јун 2024.

2. Већа укљученост ученика у прављење програма за појединачне ваннаставне активности на основуњихових интересовања	✓ Ученици током часова изражавају своје ставове и заинтересованост за садржаје ваннаставних активности	Записник са часова одељенског старешине	- Стручна већа - Ученици	Јун 2019. јун 2024.
3. Неговање добре сарадње међу наставницима	✓ Посета угледним и огледним часовима ✓ Размена припрема ✓ Примена знања са семинара ✓ Заједничко планирање и реализација наставе	Чек листа за посматрање и вредновање школског часа Припреме наставника из којих се види сарадња у планирању и реализацији часа	- Наставници, - Стручна већа - ПП служба - Директор - Помоћник директора	Јун 2019. јун 2024.

III ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ОБРАЗОВНАПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА*				
РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
1. Унапређење квалитета образовних постигнућа ученика	✓ Наставник учи ученике како да ново градиво повежу са претходно наученим ✓ Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота ✓ Наставник учи ученике како да у процесу учења повезује садржаје из различитих области	Чек листа	- Наставници - Стручна већа - Директор - ПП служба - Ученици - Родитељи	Јун 2019. јун 2024.

2. Подстицати ученике да се придржавају правила понашања	✓ Ученички парламент упознат је са Правилником о понашању ученика, родитеља и запослених у школи ✓ Извод из Правилника истакнут је на видном месту у школи ✓ Ученици на часовима одељенске заједнице заједничи формирају листу правила понашања за своје одељење	Записник са састанка Ученичког парламента Евиденција у дневнику рада	- Наставници - Стручна већа - Директор - ПП служба - Ученици - Родитељи	Јун 2019. јун 2024.

IV ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА*				
РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
1. Подршка за рад Ученичког парламента и Вршњачког тима	✓ Ученички парламент и Вршњачи тим показују иницијативу за покретање различитих активности у школи ✓ Рад Ученичког парламента и Вршњачког тима се презентује путем школског сајта	Записници са састанака Ученичког парламента и Вршњачког тима Текстови, слике, видео записи на школском сајту	- Директор школе - Родитељи ученика - Ученици -Чланови УП и ВТ - Наставници задужени за УП и ВТ - Одељенске старешине	Током школске године.
V ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ЕТОС*				
РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ

1. Наставак унапређења промоције школе и успеха ученика	✓ Летопис школе ✓ Постоје извештаји стручних већа о постигнутим резултатима ученика ✓ На сајту школе налазе се информације о освојеним наградама и постигнутим успесима ученика	Увид у редовно вођење докумената Увид у сајт школе Записници са родитељских састанака, Наставничких већа, састанака Савета родитеља и Школског одбора	- Директор - Школски одбор - Наставничко веће - Библиотекар - Одељенске старешине - Предметни наставници - ПП служба - Родитељи - Ученици	Током године и континуирано.
2. Укључивање школе у националне и међународне пројекте	✓ Школа је укључена у националне и међународне пројекте ✓ Дисеминационе активности након реализованих пројеката	Извештај Тима за пројектно планирање Извештај о реализованим дисеминационим активностима	- Тим за пројектно планирање - Директор - Наставници и наставничко веће - Стручни сарадници	Јун 2019. јун 2024.

VI ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ***ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА***

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
1. Руковођење директора је у функцији развоја школе	✓ Тимови и стручна тела су оформљени тако да су задужења запослених правилно распоређена, на основу стручности, знања и способности ✓ Постоји правилник о критеријумима за похвале и награде запослених	Увид у Годишњи план рада школе Извештаји о стручном усавршавању наставника Увид у правилник о критеријумима за похвале и награде запослених	- Директор, - Школски одбор, - Тим за самовредновање - Наставници	Јун 2019. јун 2024.
2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада	✓ Часови се редовно посећују	Чек листа	- Директор, - Тим за самовредновање - Наставници	Јун 2019. јун 2024.

VI ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ***ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА***

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
3. Унапређење школског простора	✓ Унапређен естетки и функционални изглед школе и школског дворишта	Увид у извештај о раду директора школе Увид у извештај о раду школе	- Школски одбор - Локална средина - Директор школе - Родитељи ученика - Ученици - Наставни и ненаставни кадар	Током наредне школске године.
4. Обезбеђивање потребних материјално-техничких средстава	✓ Постоје обезбеђена материјално-техничка средства неопходна за рад	Увид у извештај о раду школе Увид у извештај о раду директора	- Школски одбор - Локална средина - Директор школе - Савет родитеља - Наставни и ненаставни кадар	Јун 2019. јун 2024.
5. Аплицирање за пројекте и конкурсе	✓ Школа је укључена у различите пројекте националног и интернационалног нивоа	Увид у пројекте	- Тим за пројектно планирање - Наставничко веће	Јун 2019. јун 2024.

7. Извештај тима за релизацију Еразмус + пројекта

1. полугодиште

У настави се користе ИКТ алати. У току је eTwinning пројекат, али партнери не узимају активно учешће. Наш Тим је припремио видео прилоге, есеје, ликовне радове и има намеру да настави са реализацијом пројекта. Предлог је и да се приступи проналажењу партнера за неке нове пројекте .

У циљу даље интернационализације школе тим за пројектно планирање дао је предлог да се у другом полугодишту реализује пројекат Вечерња школа енглеског језика у којој би полазници били сви заинтересовани чланови колектива, а реализаторке наставнице енглеског језика. Замисао је да се развија једна од кључних компетенција за целоживотно учење - комуникација на страном језику. Замисао је да се на овај начин наставници оснаже и мотивишу за учешће у међународним пројектима.

Чланови тима су наставили са мотивисањем колега и показали спремност да подрже све колеге које су заинтересоване за израду и реализацију пројеката како у школи тако и изван ње. Договорено је да се током другог полугодишта реализује пројекат на тему "Екологија" у који ће се укучити наставници различитих предмета чиме ће се развијати међупредметна повезаност и наставити са применом ИКТ

2. полугодиште

У другом полугодишту школске 2022/2023 године покренут је и реализован пројекат „Вечерња школа енглеског језика", који је предложен на састанцима Тима за пројектно планирање у првом полугодишту. Пројекат је подразумевао организовање часова енглеског језика за наставнике и стручне сараднике школе „Душко Радовић" у просторијама школе, једном недељно у трајању од 60 минута, од 1. марта 2023. до 7.јуна 2023. године. Пријављени наставници су у опуштеној атмосфери имали прилику да јачају и развијају своје компетенције везане за комуникацију на страном (енглеском) језику. Реализатори пројекта биле су наставнице енглеског језика из школе „Душко Радовић" – Весна Обрадовић и Вања Јовановић, које су припремале теме и материјале и држале часове полазницима курса. Евалуација која је извршена на крају курса путем разговора реализаторки са полазницима курса сведочи о задовољству полазника и праћена је исказаном жељом полазника да се са сличном праксом настави и у следећој години.