РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа „Душко Радовић“
НОВИ БЕОГРАД
Булевар Зорана Ђинђића 112.
телефон: 2601-786
e-mail: skola.dusko.radovic@gmail.com

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ДУШКО РАДОВИЋ“

НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ



Септембар, 2024.

САДРЖАЈ

1. УВОД

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА
   2.1. Динамика рада током првог полугодишта школске 2023/2024. године
   2.2. Број ученика школске 2023/2024. године
   2.3. Успех ученика
      2.3.1. Просечна оцена по предметима
      2.3.2. Владање ученика
      2.3.3. Изостанци ученика
      2.3.4. Реализација часова
      2.3.5. Извештај о резултатима такмичења

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ
   3.1. Извештај о раду директора школе
   3.2. Извештај о раду помоћника директора школе
   3.3. Извештај о раду психолога и педагога
   3.4. Извештај о раду школске библиотеке
   3.5. Извештај о реализацији индивидуалнх планова наставника
   3.6. Извештај о реализацији плана рада Наставничког већа
   3.7. Извештај о раду педагошког колегијума
   3.8. Извештај о раду Стручних већа
   3.9. Извештај о раду Стручних тимова

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ
   4.1. Реализација програма за културну и јавну делатност школе
   4.2. Реализација плана здравих стилова живота и заштите животне средине
   4.3. Реализација програма здравствене заштите
   4.4. Реализација програма сарадње са локалном самоуправом
   4.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
   4.6. Реализација програма социјалне заштите
   4.7. Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво
   4.8. Реализација програма за пројектно планирање
   4.9. Реализација програма за заштиту животне средине
   4.10. Реализација програма сарадње са породицом
   4.11. Реализација програма безбедности и здравља на раду
   4.12. Реалзација програма професионалне оријентације
   4.13. Реализација програма слободних активности
   4.14. Реализација програма увођења приправника у посао
   4.15. Извештај о раду Ученичког парламента
   4.16. Реализација програма рада организације „Црвени крст“
   4.17. Реализација наставе у природи и екскурзија

5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ
6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
7. ИЗВЕШТАТАЈ ТИМА ЗА ИЗРАДУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ЕРАЗМУС ПРОЈЕКТА
8. АКЦИОНИ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ И ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

1. УВОД

Полазне основе планирања рада школе произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС” бр. 88/17 и 27/18 - др. закони, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23), Закона о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС” бр. 55/13, 101/17, 27/18-други закони, 10/19, 6/2020, 129/21, 129/21- др. закон и 92/23), Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС-Просветни гласник“ број 10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19, 2/20, 16/22 и 1/23), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“ бр. 6/07, 2/10, 7/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16, 6/17, 8/17, 9/17), Правилника о изменама и допунама Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“ бр. 1/13, 4/13, 11/16, 6/17, 8/17, 9/17, 12/18, 15/18), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања(„Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 1/13, 5/14, 11/16,3/18 и 12/18), Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном програму за VI разред основног образовања и васпитања за предмете ТО, физичко и информатика, „Службени гласник РС - Просветни гласник, број 3 од 30.03.2018.), Правилник о изменама Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.04.2019.), Правилник о изменама Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС–Просветни гласник, бр. 12 од 22.08.2019.), Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласниик РС-Просветни гласник“ бр. 5/19, 1/20, 6/20, 5/21, 17/21), Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС-Просветни гласник “ бр. 11/19, 2/20, 6/20, 5/21 и 17/21), Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 17/2021), Правилник о допуни правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 3 од 9.4.2019.), Правилник о измени и допуни правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања иваспитања (Службени гласник РС - Просветни гласник, бр.13/2023 од 31.8.2023.), Правилник о допуни правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања иваспитања (Службени гласник РС - Просветни гласник, бр.14/2023 од 22.9.2023.), Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног васпитања и образовања („Сл. гл. - Просветни гласник” 5/19, 1/20, 6/20), Правилника о програму наставе и учења за четврти

разред основног васпитања и образовања („Сл. гл. - Просветни гласник” 11/19, 6/20, 7/21), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног и васпитања и наставног програма за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл.Гласник РС - Просветни гласник“ бр.1/05,15/06,2/08,2/10,7/10,3/11,7/11,1/13,11/14,11/16 и 12/18), Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр.16 /18, 3/19, 5/21), Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања(„Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 5/19, 1/20, 6/20), Правилника о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања(„Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 11/19, 6/20, 7/21), Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19, 2/20, 16/22 и 1/23), Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, 5/2011), Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом (Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 80/2018), Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 74/2018), Правилник о Протоколу поступања у установи у одговори на насиље, злостављање, занемаривање Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 46/2019), Правилник о обављању друштвено-корисног и хуманитарног рада (Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 68/2018), Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеог дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 65/2018), Правилника о календару образовно – васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину („Сл. гл. Просветни гласник 5/2), Самовредновања и вредновања рада школе, Развојног плана, стеченог искуства у досадашњем раду, угледних часова и предавања, сталног стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора као и сугестија Министарства Просвете.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

- Пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- Стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице:
- Развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности:
- Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо- комуникационих технологија:
- Оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу:
- Развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота:
- Развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења:
- Оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота:
- Развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву:
- Развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности:
- Развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња:
- Развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства:
- Развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности:
- Формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслађа:
- Развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрасне равноправности и толеранције

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Школа некада

Основна школа“ Душко Радовић“ некада се звала ОШ „25. мај“, а почела је са радом 1. септембра давне 1961. године. Њен почетак био је у згради садашње ОШ „Иван Гундулић". Имала је 17 одељења са 547 ученика. Годишњи извештај бележи да је пресељење школе у нову зграду обављено 15. маја 1962. „Шеснаест нових учионица на Новом Београду" био је наслов у новинама тих дана. „ У овој двоспратној згради смештено је шеснаест учионица, три кабинета, ђачка амбуланта, фискултурна сала, библиотека са читаоницом, школска кухиња и велика радионица за општетехничко васпитање", пише у чланку. Школа је расла заједно са развојем Новог Београда. У новембру 1992. год. промењено је име у „Душко Радовић".



Основна школа „Душко Радовић“ се налази у Булевару Зорана Ђинђића 112, у Новом Београду, на територији МЗ „Фонтана“, данас посебно атрактивној и развијеној локацији.

У близини школе се налази Општина Нови Београд, Библиотека „Вук Караџић“, „Политехничка академија“, Дом здравља, Институт за мајку и дете, СЦ „Нови Београд“, СЦ „11 април“, СЦ “Београдска арена“, велики број ТЦ који поседују биоскопске сале, основне и средње школе.

Школа данас има 33 одељења и **873** ђака. Окружена је зеленилом док је школско двориште ограђено и богато високим растињем. Школа је под видео надзором.

Опремљени смо модерном технологијом, окружени зеленилом док је школско двориште ограђено и богато високим растињем. Школа је под видео надзором, а имамо и разглас.

Атрактивност локације и изградња новог насеља утицала је на повећање броја ученика заинтерсеованих за упис у нашу школу. У циљу промовисања нашег рада и постигнућа наших ученика постављен је интернет сајт школе на адреси www.duskoradovic.edu.rs.

Школа је током 2019/2020. школске године реновирана у потпуности и данас ученици и њени запослени уживају у свим погодностима модерно опремљене школе. Након реновирања званично је отворена 31.8.2020. године, у присуству министра просвете и других званичних представника Министарства просвете и Школске управе.

Отварање школе 31.8.2020.








Школа сада



МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Школа је радила у одговарајућим просторним условима. Школски простор чинило је 10 учионица (6+1 учионица за ученике класичне и 4 за ученике продуженог боравка), 13 кабинета, библиотека, радионица, фискултурна сала, школска кухиња са трпезаријом и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, ПП службе, радионица за домара и др.).

Учионице за млађе разреде класичне наставе на 2. спрату	5
Учионица за млађе разреде класичне наставе на 1. спрату	1
Учионица за продужени боравак	4
Кабинет за српски језик	2
Кабинет за стране језике	2
Кабинет за математику	1
Кабинет за историју и географију	1
Кабинет за ликовну и музичку културу	1
Кабинет за техничко образовање	2
Кабинет за информатику	1
Кабинет за биологију	1
Кабинет за физику и хемију	1
Кабинет за веронауку	1

Материјално техничка опремљеност школе је била солидна. Број наставних средстава у већини случајева одговарао је потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...), али је увек била и остала присутна потреба да школа ради на константном унапређењу и обогаћивању наставних средстава у циљу одржавања квалитета и сталног унапређења наставе.

Школска библиотека располаже солидним књижним фондом (5531 књига) са довољним бројем наслова обавезне школске литературе од 1-8 разреда. Потребно је наставити са коричењем књига и обогаћивањем књижног фонда.

Школска кухиња располагала је са 100 места и довољно опреме што је омогућавало комплетну исхрану ученика првог и другог разреда који након похађају продужени боравак. По завршетку реновирања школска кухиња је модерна, опремљена по највишим стандардима и спремна да настави са својим радом у истом капацитету (100 места).

Школа је у потпуности реновирана, модерног дизајна и урађена по највишим стандардима. Све просторије су опремљене клима уређајима, новим школским намештајем, пројекторима, белим таблама, у појединим учионицама су и паметне табле, а две учионице на другом спрату за продужени боравак опремљене су интерфоном. У потпуности је реновирана и фискултурна сала као и школско двориште.

Тренутна опремљеност наставним средствима је одлична али увек постоји потреба да се континуирано ради осавремењавању, повећању броја рачунара и паметних табли. Такође је потребно радити на формирању мултимедијалних кабинета који су веома значајни за унапређивање наставе у свим разредима.

У школи је од раније присутна потреба за свечаном салом за коју је постојао давно урађен пројекат. Пројекат је предвидео да се сала за свечаности надзида изнад свлачионица фискултурне сале. Како није добијена дозволу за надзиђивање, свечана сала није изграђена и тај део пројекта није реализован, иако се цела школа реновирала у потпуности. Школа нема простор за реализацију

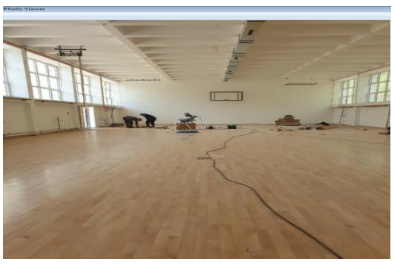
приредби и других свечаности који јој је потребан, тако да ће и даље настојати да добије салу за свечаности.

Школа током реновирања



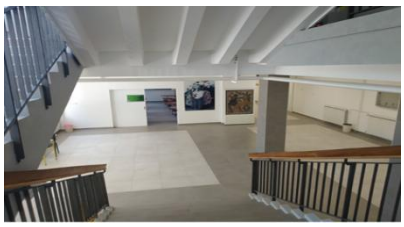








Школа након реновирања








- **СОЦИО-ЕКОНОМСКИ УСЛОВИ**

Школа се налази на територији МЗ „Фонтана„ и ради у једној од развијенијих средина.

Досадашњи статистички подаци указују да је социјална структура родитеља на високом нивоу. Према анализама података већина породица је стамбено збринута, а веома мали проценат је стамбено необезбеђено.

Породице су у већини случајева потпуне, а одређени број ученика потиче из породица које имају статус непотпуних (разведени родитељи, ученици немају контакт са једним од родитеља, један од родитеља преминуо).

Подаци указују да велики број родитеља има високу стручну спрему укупно 68 %. (Од тог броја 2 % има VIII степен), Вишу школу има 2%. родитеља, IVстепен 20 % , III степен 10 %.

Према наведеном се може закључити да је социо-образовни статус родитеља изнад просека на нивоу Србије.

Пред школу се из године у годину поставља и захтев за увођењем продуженог боравка за ученике трећег и четвртог разреда, што није могуће реализовати због недостатка простора. Расте популарност продуженог боравка као вида организације наставе због повећане радне ангажованости родитеља. Од школске 2022./23.године школа има само продужени боравак, а целодневна настава се више не реализује.

У већини породица родитељи су радно ангажовани током дана због чега се повећала заинтересованост за упис у продужени боравак. Број пријављених ученика годинама уназад превазилази капацитет од две групе, а школа је ове школске године имала просторне могућности и затражила одобрење за трећу групу боравка. На основу добијеног одобрења за ученике првог разреда формиране су три групе продуженог боравка.

За ученике 1/1 и 1/2 одељења у црвеној смени од септембра месеца организован је продужени боравак у две групе, а за ученике 1/3 и 1/4 одељења у плавој смени у једној групи.

За ученике другог разреда организована је једна групу продуженог боравка за ученике 2/1 и 2/2 одељења и једна група за ученике 2/2 и 2/3 одељења.

Школа има веома лепу сарадњу са родитељима својих ученика. Врло често заједничким снагама решавају се новонастали пробелми. Родитељи учествују у скоро свим акцијама које школа покрене, посебно у хуманитарним. Родитељи наших ученика су подржали и реновирање школе.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ РАДОВА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ:

С обзиром да је школа реновирана, опремљена новим намештајем и опремом, двориште санирано за 2023. годину нису били планирани нови радови, али је план измењен јер је због прокишњавања школске зграде било неопходно извршити санацију крова. Санација је реализована у децембру месецу 2023. године.

Планирани радови и набавке прецизно су дефинисани Планом јавних набавки и Финансијским планом за 2024. годину. Нови план набавки састављен је у децембру 2023. године и важи за календарску 2024. годину.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ НАБАВКИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

- Школа је добила комплетно нов намештај, тако да су нам све учионице, кабинети, канцеларије и друге школске просторије опремљене у потпуности.
- Школа је добила 1 интерактивну таблу и 1 пројектор од Паркинг сервиса.
- Наставна средства набављана су према плану и потребама стручних већа.
- Купљене су беле табле за 15 учионица јулу месецу 2023. године.
- Купљене су књиге за школску библиотеку.
- Набављено је 10 мишева, 10 тастатура и 3 комплета звучника у септембру месецу.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

2.1. Динамика рада током школске 2023/2024. године

Током првог полугодишта школске 2023/2024. године, образовно-васпитни рад се одвијао према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за 2023/2024. годину.

Прво полугодиште почело је у петак 01.09.2023. године, а завршило се у петак 29.12.2023. године. Континуитет васпитно образовног рада није био прекидан и обезбеђен је остваривањем наставе непосреднио у учионици са свим ученицима. До краја првог полугодишта реализовани сви часови редовне наставе са мањим одступањем од 1 - 3 часа.

Зимски распуст почео је у петак 29.12.2022. године, а завршио се у петак 19.1.2024. године.

У школи је током првог полугодишта радно празнован Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату 21. октобра 2023. године, а обележен 8. новембар 2023. године као Дан просветних радника. Дан примирја 11.11.2023. је био је у оквиру јесењег распуста који је трајао од 8. до 10.11.2023.године, а ученици су на наставу кренули у понедељак 12.11.2023. године. Новогодишњи и Божићни празници ове године били су спојени са зимским распустом.

Дан школе прослављен је 29. новембра 2023. како је и предвиђено.

На основу Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину, којим је регулисано да сваки наставни дан треба да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће то обезбедити, Школа је Годишњим планом предвидела да се у уторак 7. новембра ради по распореду од четвртка, што је реализовано. На овај начин Школа ће испоштовати број наставних дана предвиђен Правилником о календару образовно васпитног рада.

Може се закључити да је школа редовно реализовала све предвиђено наставним планом и програмом.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица:

- Саопштавање успеха и подела књижица **на крају првог полугодишта**: 29.12.2023. године.

У школи су у складу са наставним планом и програмом реализовани часови редовне наставе са минималним одступањем, од 2-3 часа, што је незнатно.

Наставни план и програм за ученике од 1. до 8. разреда остварен је у складу са предвиђеном динамиком. Школа је завршила 1. полугодиште са малим одступањем од планираног.

Друго полугодиште почело је у понедељак 22.1.2024. године, како је планирано календаром образовно васпитног рада за 2023/2024. школску годину, након з**имског распуста који је** реализован од 29.12.2023. године до 19.1.2024. године.

Пролећни распуст планиран је и реализован у периоду од 29. априла до 6. маја 2024. године.

Пробни завршни испит и симулација мале матуре за ученике 8. разреда реализован 22. и 23. марта како је и планирано школским календаром.

Обавезна припремна настрава за полагање завршног испита организована је у периоду од 3.06.2024. до 14.06.2024. године у просторијама школе.

Завршни испит ученици су полагали у уторак 18.06.2024. године, у среду 19.06.2024. године и у четвртак 20.06.2024. године, уместо у понедељак 17. јуна, уторак 18. јуна и среду 19. јуна 2024. године како је првобитно планирано Правилником о календару образовно васпитног рада за школску 2023/2024. годину ("Службени гласник РС - Просветни гласник" , број 6/2023, чл.11). На основу дописа Министарства просвете 119-01-411/ЗИ-3/2023-03 од 13.6.2024. године, а на основу одлуке Владе Републике Србије од 13.6.2024. године, понедељак 17.06.2024. године је као други дан Курбанског бајрама одређен као нерадни дан за све припаднике исламске заједнице, те су испитне активности из Календара активности у склопу завршног испита, такође померене за један дан, а ради обезбеђивања једнаких услова за полагање завршног испита за све ученике осмог разреда на територији Републике Србије.

Државни празници у другом полугодишту били су 15. и 16. фебруар - Сретење, Васкршњи празник и Први мај празник рада празнован 1. и 2. маја 2024. године.

Наставни план и програм за ученике од 1. до 8. разреда остварен је у складу са предвиђеном динамиком. Може се закључити да је школа успешно окончала ову школску годину.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица:

- Саопштавање успеха и подела књижица **на крају првог полугодишта**: 29.12.2023. године.
- Саопштавање успеха и подела књижица **на крају другог полугодишта:** 28.6.2024. године.

У школи су у складу са наставним планом и програмом реализовани часови редовне наставе са минималним одступањем, од 2-3 часа што је незнатно.

Наставни план и програм за ученике од 1. до 8. разреда остварен је у складу са предвиђеном динамиком. Школа је завршила ову школску годину са минималним одступањем од планираног.

2.2. Бројно стање ученика на почетку и на крају школске 2023/2024. године

На почетку школске године у школи је било 873 ученика распоређених у 33 одељења, на крају првог полугодишта укупно је 869 ученика. Број одељења је остао исти. Просечан број ученика по одељењу је 26,33 што је оптималан број за рад у учионици. Број ученика на нивоу школе од почетка школске године смањио се за 4. Неки ученици су отишли због пресељења, а захтеви за преводнице су стигли почетком школске године, али су уписани нови ученици па се број ученика није значајно променио. Такође је од почетка школске године у школу уписано више ученика из Русије, Украјине, Кине. Неки од ученика, странаца, су се и исписали и отишли у друге школе.

Продуженим боравком који школа има од 2021. године када је уведен уместо целодневне наставе, обухваћени су ученици сва четири одељења првог и другог разреда.

У првом разреду за продужени боравак на почетку школске године определило се 63 ученика и формиране су три групе.

Једна група продуженог боравка (21 ученик) формирана је од ученика 1/1, а друга од ученика 1/2 одељења (30 ученика).

Трећа група продуженог боравка формирана је у супротној смени и то једна група (33 ученика), састављена од ученика 1/3 (15 ученика) и 1/4 (18 ученика).

У другом разреду једна група продуженог боравка (34 ученика) формирана је од ученика 2/1 и 2/2 одељења који боравак похађају у црвеној смени, а друга група од одељења 2/3 и 2/4 који боравак похађају у плавој смени (34 ученика).

Продуженим боравком обухваћена су следећа одељења:

Разред	Одељења и задужени учитељи
ПРВИ РАЗРЕД - Продужени боравак 3 групе	1_1 (1 група 21 ученик) * Десанка Штимац 1_2 (1 група 30 ученика) * Вихор Ристић $1_3 1_4$ (1 група 33 ученика) * Ана Анђеловић
ДРУГИ РАЗРЕД - Продужени боравак 2 групе	$2_1 2_2$ (1 група 34 ученика) * Катарина Митровић $2_3 2_4$ (1 група 34 ученика) * Сања Дедић

Бројно стање ученика на почетку и на крају 1. полугодишта 2023/2024. године

ОДЕЉЕЊЕ	ПОЧЕТАК 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ	КРАЈ 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ

	2023/2024.			2023/2024.		
	ДЕЧАКА	**ДЕВОЈЧИЦА**	**УКУПНО**	**ДЕЧАКА**	**ДЕВОЈЧИЦА**	**УКУПНО**
1-1	16	14	30	15	14	29
1-2	14	16	30	14	16	30
1-3	14	13	27	14	13	27
1-4	11	14	25	12	13	25
укупно:	**55**	**57**	**112**	**55**	**57**	**112**
2-1	16	14	30	16	14	30
2-2	16	14	30	16	14	30
2-3	13	16	29	13	16	29
2-4	15	13	28	15	12	27
укупно:	**60**	**57**	**117**	**60**	**56**	**116**
3-1	17	16	33	17	16	33
3-2	12	12	24	12	12	24
3-3	19	13	32	19	13	32
3-4	16	16	32	16	16	32
укупно:	**64**	**57**	**121**	**64**	**57**	**121**
4-1	10	11	21	11	12	23
4-2	15	16	31	14	16	30
4-3	17	12	29	17	12	29
4-4	9	9	18	9	9	18
укупно:	**51**	**48**	**99**	**51**	**49**	**100**
I-IV	**230**	**219**	**449**	**230**	**219**	**449**
5-1	12	9	21	12	9	21
5-2	15	11	26	15	10	25
5-3	14	9	23	14	9	23
5-4	14	7	21	14	7	21
укупно:	**55**	**36**	**91**	**55**	**35**	**90**
6-1	16	14	30	17	14	31
6-2	11	18	29	11	18	29
6-3	16	14	30	15	14	29
6-4	16	16	32	15	14	29
укупно:	**59**	**62**	**121**	**59**	**60**	**119**
7-1	13	9	22	13	9	22
7-2	16	11	27	16	11	27
7-3	17	12	29	17	12	29
7-4	7	9	16	7	7	14
укупно:	**53**	**41**	**94**	**53**	**39**	**93**
8-1	12	7	19	12	7	19
8-2	19	8	27	19	8	27
8-3	15	10	25	15	10	25
8-4	16	9	25	16	9	25
8-5	11	13	24	11	13	24
укупно:	**73**	**47**	**120**	**73**	**47**	**120**
V-VIII	**239**	**185**	**424**	**240**	**181**	**421**
I-VIII	**469**	**404**	**873**	**469**	**400**	**869**

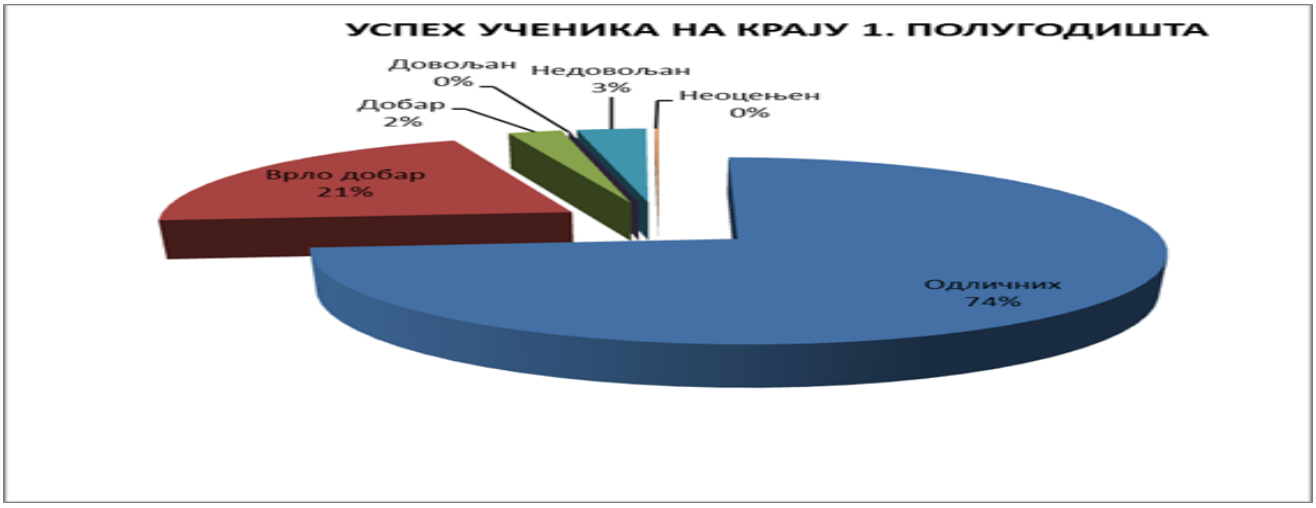
Бројно стање ученика на почетку и на крају 2. полугодишта 2023/2024. године

ОДЕЉЕЊЕ	ПОЧЕТАК 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024.			КРАЈ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024.		
	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО
1-1	16	14	30	15	14	29
1-2	14	16	30	15	16	31
1-3	14	13	27	14	13	27
1-4	11	14	25	12	13	25
укупно:	**55**	**57**	**112**	**56**	**57**	**112**
2-1	16	14	30	16	14	30
2-2	16	14	30	16	14	30
2-3	13	16	29	13	16	29
2-4	15	12	27	15	12	27
укупно:	**60**	**56**	**116**	**60**	**56**	**116**
3-1	17	16	33	17	16	33
3-2	12	12	24	11	12	23
3-3	19	13	32	19	13	32
3-4	16	16	32	15	16	31
укупно:	**64**	**57**	**121**	**62**	**57**	**119**
4-1	10	11	21	11	12	23
4-2	14	16	30	14	16	30
4-3	17	12	29	17	12	29
4-4	9	9	18	10	9	19
укупно:	**50**	**48**	**98**	**52**	**49**	**101**
I-IV	**229**	**218**	**447**	**230**	**218**	**448**
5-1	12	9	21	12	9	21
5-2	15	11	26	15	11	26
5-3	14	9	23	14	9	23
5-4	14	7	21	14	7	21
укупно:	**55**	**36**	**91**	**55**	**36**	**91**
6-1	16	14	30	17	14	31
6-2	11	18	29	10	18	28
6-3	16	14	30	16	14	30
6-4	15	14	32	15	14	29
укупно:	**59**	**60**	**118**	**58**	**60**	**118**
7-1	13	9	22	13	13	26
7-2	16	11	27	15	11	26
7-3	17	12	29	17	12	29
7-4	7	4	11	7	3	10
укупно:	**53**	**36**	**89**	**52**	**39**	**88**
8-1	12	7	19	12	7	19
8-2	19	8	27	19	8	27
8-3	15	10	25	16	10	26
8-4	16	9	25	16	9	25
8-5	11	13	24	11	13	24
укупно:	**73**	**47**	**120**	**74**	**47**	**121**
V-VIII	**239**	**179**	**418**	**239**	**182**	**418**
I-VIII	**468**	**397**	**865**	**469**	**400**	**866**

2.3.Успех ученика на крају полугодишта 2023/2024. године

- **Успех ученика на крају првог полугодишта школске 2023/2024. године**

У првом разреду се врши описно оцењивање ученика. Ученици првог разреда су углавном савладали програмске садржаје, свако својим темпом, према својим способностима, раду и залагању.
Анализом успеха ученика утврђено је да је од 757 ученика (од 2. до 8. разреда), 756 оцењено (99,59%). Неоцењен је 1 (0,13%) ученик због страног језика који изучава у другој школи.
Од другог до осмог разреда позитиван успех постигло је 732 (96,82%), што је за 0,82 % мање него у истом периоду претходне школске године. Позитиван успех није остварило 23 ученика што је 3,03% на нивоу школе. У питању су ученици од 5-8 разреда, што је 9 ученика више него у истом периоду претходне школске године.
Када се пореди успех ученика на крају првог полугодишта ове школске године са успехом на крају 1. полугодишта претходне школске године може се закључити да су ученици на нивоу школе постигли уједначен успех. Нешто је већи број ученика који имају недовољан успех, али је мањиброј недовољних оцена.
Одличан успех постигло је 549 (72,52%) што је прилично уједначено са истим периодом претходне године када је било 531 (73,14%) ученика. Врло добар успех постигло је 156 (20,60%) што је мањи проценат него претходне године када је било 22,72% врлодобрих ученика, добар 18 (2,37%) што је уједначено, довољан ни један ученик. Недовољан успех је постигло 23 (3,03%) ученика , што је за 0,66 % више у односу на исти период претходне школске године када је недовољан успех постигло 14 (1,92%). Недовољан успех евидентиран је код ученика старијих разреда. Очекује се да ће уз редован рад и посећивање допунске наставе у другом полугодишту они поправити недовољне оцене. Неоцењен је 1 ученик (0,13%) због другог страног језика који се не изучава у нашој школи. Овом ученику ће бити омогућено полагање разредни испита из руског језика на крају школске године. Примећено је да је успех ученика уједначен са истим периодом претходне школске године. Истовремено је присутно повећање броја ученика који имају недовољан успех за 0,66 посто у односу на претходну годину. Број недовољно оцењених ученика и недовољних оцена у односу на исти период претходне школске године је већи за девет ученика, али је број ученика у школи већи па је то процентуално на нивоу школе незнатно 0, 66%. Незнатна одступања у погледу успеха резултат је континуитета непосредне наставе која је очуван током 1. полугодишта ове и претходне школске године.
Уобичајено је да се успех ученика поправи у другом полугодишту, што можемо повезати са повећањем мотивације за учење пред крај школске године, те очекујемо да ће недовољне оцене бити поправљене, као и школски успех ученика.



Просечна оцена у млађим разредима је 4,86, у старијим 4,40. На нивоу школе средња оцена је 4,63 што је за 0,01 више у односу на крај првог полугодишта прошле школске године. Детаљан преглед успеха ученика дат је у табелама.

Можемо закључити да ученици наше школе постижу солидан успех. Средње оцене ученика по предметима на нивоу разреда су преко 3,38 што је добра оцена и за 0,38 нижа оцена него у истом периоду претходне године када је била 3.76 што је врло добра оцена.

Просечна пролазност ученика на 1. класификационом периоду је 96,69% што је за 0,98 ниже у односу на исти периоду прошле године када је било 97.67%, што се у области самовредновања вреднује као **ниво остварености 4,**највиша оцена у области вредновања рада школе**.**

На крају првог полугодишта школске 2023/2024. године, укупан број оправданих изостанака ученика млађих разреда је 8 627, док је неоправданих 2 и направио их је један ученик. Укупан број оправданих изостанака ученика старијих разреда је 16 373, а неоправданих изостанака 176. Ове неоправдане изостанке направило је 65 ученика.

На нивоу школе, укупан број оправданих изостанака је 25 000, а изостало је 798 ученик (31,92 по ученику). Број оправданих изостанака на нивоу школе је већи у односу на претходну годину.

Број неоправданих изостанака је 178 (1,48 неоправдана изостанка по ученику, а направило их је 66 ученика). Најчешћи разлог неоправданих изостанака је кашњења на часове, а највећи број неоправданих изостанака направили су ученици 8. разреда и то 109 неоправданих изостанака на нивоу разреда које је направило 43 ученика (2.53 неоправдана изостанка по ученику). Број неоправданих изостанака је мањи него у истом периоду претходне школске године.

На крају првог полугодишта школске 2023/24. године, 855 (98,39 %) ученика има примерно владање.Врло добро владање забележено је код 6 (0,69%) ученика старијих разреда, а добро владање је забележено код 3 (0,34%) ученика. Смањене оцене из владања изречене су због изостанака и непридржавања правила понашања. Ученицма је због кршења правила понашања изречено 20 укора одељенског старешине без смањења оцене из владања и 43 опомене.

Ученици првог разреда

У први разред почетком школске године уписано је 112 ученика, 55 дечака и 57 девојчица. На крају првог полугодишта број ученика је 112 (55 дечака и 57 девојцица).

Ученици првог разреда напредовали су спрам својих могућности и потенцијала.

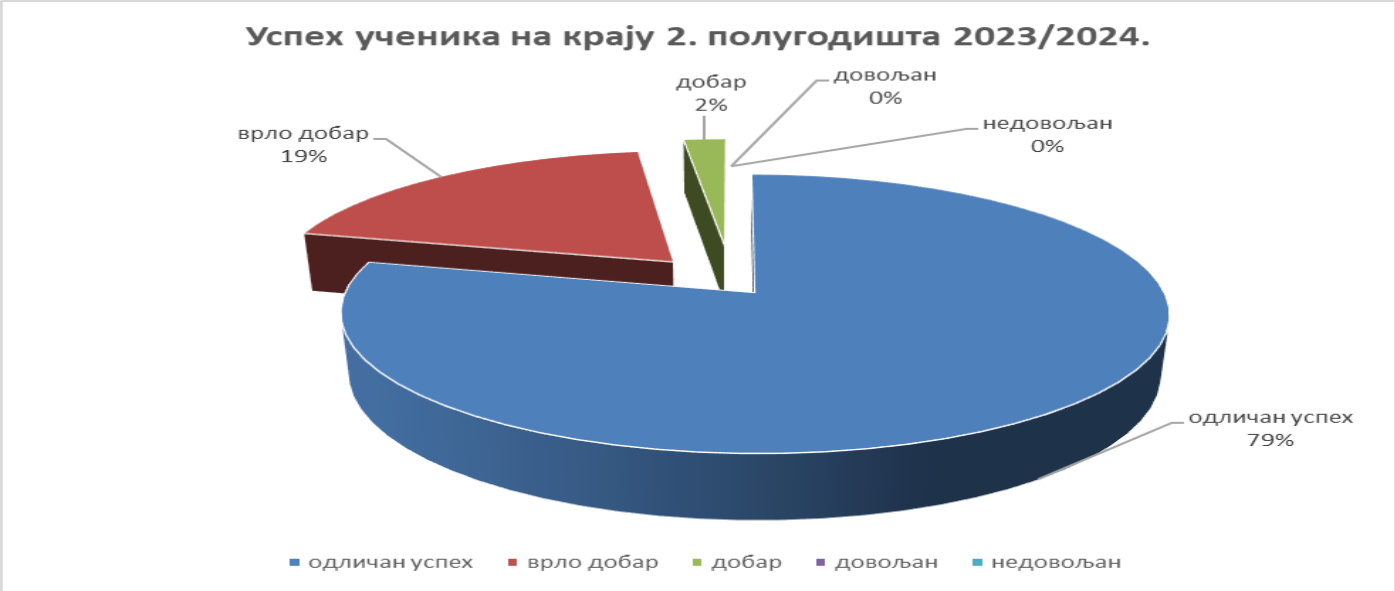
Учитељи су остварили добру сарадњу са родитељима, са којима успешно решавају текуће проблеме. Педагог и психолог су пружале подршку појединим ученицима који су имали потешкоћа у мотивисаности за рад. Највећи број ученика је савладао све садржаје предвиђене програмом.

Успех ученика 1. разреда на крају 1. полугодишта

УСПЕХ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА - 1. ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024.				
Разред и одељење	**Укупно ученика**	**Самостално**	**Уз мању помоћ**	**Уз већу помоћ**
1-1	**29**	**27**	**2**	**0**
1-2	**30**	**29**	**1**	**0**
1-3	**27**	**21**	**4**	**2**
1-4	**26**	**24**	**2**	**0**
Укупно	**112**	**104**	**8**	**0**

- **Успех ученика на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године**

У првом разреду се врши описно оцењивање ученика. Ученици првог разреда су углавном савладали програмске садржаје, свако својим темпом, према својим способностима, раду и залагању.
Анализом успеха ученика утврђено је да је од 757 ученика (од 2. до 8. разреда), 757 оцењено (100%). Од другог до осмог разреда позитиван успех постигло је 757 (100 %). На крају наставног периода код два ученика евидентирана је по једна недовољна оцена из математике (по један ученик 6. и 8. разреда). Ученик осмог разреда изашао је на поправни испит у јунском року, поправио оцену и на тај начин стекао услов да изађе на завршни испит, завршиосновну школу и упише се у средњу школу.
Када се пореди успех ученика на крају првог полугодишта ове школске године са успехом на крају 2. полугодишта може се закључити да су ученици на нивоу школе посња мотивације пред крај школске године.
Одличан успех постигло је 596 (78,73%), што је за 0,65 % више у односу на исти период претходне године, а 5,21% више у односу на прво полугодиште када је било 549 (72,52%). Врло добар успех постигло је 146 (19,29%), што је за око 1% ниже у односу на исти период претходне школске године када је било 156 (20,60%) врло добрих ученика. Добар успех остварило је 15 ученика (1,98%) што је уједначено, довољан успех није забележен. Недовољан успех евидентиран је код 2 ученика (0,26%), 7. и 8. разреда, који су недовољне оцене поправили на поправном испиту, тако да је на крају школске године пролазбост 100 %. Неоцењених ученика није било.
Уз редован рад и посећивање допунске наставе у другом полугодишту, 23 ученика који су на полугодишту имали недовољне оцене, успели су да савладају градиво и поправе школски успех. Уобичајено је да се успех ученика поправи у другом полугодишту, што можемо повезати са повећањем мотивације за учење пред крај школске године и интензивнијим радом.



Просечна оцена **у млађим разредима је 4,89, у старијим 4,51**. На нивоу школе **средња оцена је 4,69** што је за 0,01 ниже у односу на крај другог полугодишта прошле школске године. Детаљан преглед успеха ученика дат је у табелама које следе.

Можемо закључити да ученици наше школе постижу солидан успех. Средње оцене ученика по предметима на нивоу разреда су преко 3,55 што је добра оцена и за 0,4 виша оцена него у истом периоду претходне године, што су врло добре оцене.

Пролазност ученика на 4. класификационом периоду је 99,76 % , а на крају школске године 100 % што је уједначено са истим периодом прошле године и у области самовредновања се вреднује као ***ниво остварености 4,*** највиша оцена у области вредновања рада школе**.**

На крају другог полугодишта школске 2023/2024. године, укупан број оправданих изостанака ученика млађих разреда је 15 297, док је неоправданих 3 и направило их је три ученика. Укупан број оправданих изостанака ученика старијих разреда је 31 135, а неоправданих изостанака 260. Ове неоправдане изостанке направило је 112 ученика.

На нивоу школе, укупан број оправданих изостанака је 46 432, а изостало је 862 ученика (55,67 по ученику). Број оправданих изостанака на нивоу школе је већи у односу на претходну годину.

Број неоправданих изостанака је 266 (2,31 неоправдана изостанка по ученику, а направило их је 125 ученика). Најчешћи разлог неоправданих изостанака је кашњења на часове, а највећи број неоправданих изостанака направили су ученици 8. разреда и то 107 неоправданих изостанака на нивоу разреда које је направило 50 ученика (2.14 неоправдана изостанка по ученику). Број неоправданих изостанака је већи него у истом периоду претходне школске године за 0,82 по ученику.

На крају школске 2023/24. године, 860 (98,96) 855 (98,39 %) ученика има примерно владање.Врло добро владање забележено је код 7 (0,80%) ученика старијих разреда, а добро владање је забележено код 3 (0,34%) ученика. Смањене оцене из владања изречене су због изостанака и непридржавања правила понашања. Ученицма је због кршења правила понашања изречено 5 укора одељенског старешине без смањења оцене из владања и 4 опомене.

Претходне школске године било је такође смањених оцена из владања. Смањене оцене изречене су због изостанака и непридржавања правила понашања.

Ученици првог разреда

У први разред почетком школске године уписано је 112 ученика, 55 дечака и 57 девојчица. На крају другог полугодишта број ученика је 112 (56 дечака и 56 девојцица).

Ученици првог разреда напредовали су спрам својих могућности и потенцијала.

Учитељи су остварили добру сарадњу са родитељима, са којима успешно решавају текуће проблеме. Педагог и психолог су пружале подршку појединим ученицима који су имали потешкоћа у мотивисаности за рад. Највећи број ученика је савладао све садржаје предвиђене програмом.

Успех ученика 1. разреда на крају 2. полугодишта

УСПЕХ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА - 1. ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024.				
Разред и одељење	**Укупно ученика**	**Самостално**	**Уз мању помоћ**	**Уз већу помоћ**
1-1	**29**	**28**	**1**	**0**
1-2	**31**	**31**	**0**	**0**
1-3	**27**	**22**	**4**	**1**
1-4	**25**	**19**	**5**	**1**
Укупно	**112**	**100**	**10**	**2**

Млађи разреди 1. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 2. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ															
Разред	Одељење	Укупно ученика	Оцењених	Неоцењених	Позитивно оцењени	Недовољно оцењених	Одличних	Са свим петицама	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Са 1 недовољном	Са недовољне	Са 3 и више недовољних
2	2-1	30	30	0	30	0	28	13	2	0	0	0	0	0	0
	2-2	30	0	0	30	0	30	19	0	0	0	0	0	0	0
	2-3	29	29	0	29	0	23	15	3	0	0	0	0	0	0
	2-4	27	27	0	27	0	26	17	1	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	116	86	0	116	0	107	64	6	0	0	0	0	0	0
3	3-1	33	33	0	33	0	32	28	1	0	0	0	0	0	0
	3-2	23	23	0	23	0	23	4	0	0	0	0	0	0	0
	3-3	32	32	0	32	0	31	21	1	0	0	0	0	0	0
	3-4	32	32	0	32	0	30	21	2	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	120	120	0	120	0	116	74	4	0	0	0	0	0	0
4	4-1	23	23	0	23	0	19	15	3	0	0	0	0	0	0
	4-2	30	30	0	30	0	25	12	5	0	0	0	0	0	0
	4-3	29	29	0	29	0	28	12	1	0	0	0	0	0	0
	4-4	18	18	0	18	0	18	13	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	100	100	0	100	0	90	52	9	0	0	0	0	0	0
УКУПНО I-IV		336	306	0	336	0	313	190	19	0	0	0	0	0	0

Млађи разреди 2. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 2. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ															
Разред	Одељење	Укупно ученика	Оцењених	Неоцењених	Позитивно оцењени	Недовољно оцењених	Одличних	Са свим петицама	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Са 1 недовољном	Са недовољне	Са 3 и више недовољних
2	2-1	30	30	0	30	0	28	17	2	0	0	0	0	0	0
	2-2	30	0	0	30	0	30	19	0	0	0	0	0	0	0

	2-3	29	29	0	29	0	25	17	4	0	0	0	0	0	0
	2-4	27	27	0	27	0	26	15	1	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	116	86	0	116	0	109	68	7	0	0	0	0	0	0
3	3-1	33	33	0	33	0	32	28	1	0	0	0	0	0	0
	3-2	23	23	0	23	0	23	4	0	0	0	0	0	0	0
	3-3	32	32	0	32	0	31	21	1	0	0	0	0	0	0
	3-4	31	31	0	31	0	31	23	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	119	119	0	119	0	117	84	2	0	0	0	0	0	0
4	4-1	23	23	0	23	0	21	11	2	0	0	0	0	0	0
	4-2	30	30	0	30	0	26	21	4	0	0	0	0	0	0
	4-3	29	29	0	29	0	27	13	2	0	0	0	0	0	0
	4-4	19	19	0	19	0	19	12	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	101	101	0	101	0	93	57	8	0	0	0	0	0	0
УКУПНО I-IV		336	336	0	336	0	319	209	17	0	0	0	0	0	0

У првом полугодишту на основу података се уочава да ученици млађих разреда постижу добре резултате у школском раду и учењу. Одличан успех евидентиран је код 313 (93,15%) што је 1,8% више него претходне школске године, а од тог броја 190 (56,54%) ученика има све петице. Врло добар успех постигло је 19 ученика, 5,65 %, а добар, довољан и недовољан успех није евидентиран. Ученици су постигли сличан школски успех као у истом периоду претходне школске године без већег одступања изузев у погледу броја ученика са свим петицама.

У другом полугодишту на основу података се уочава да ученици млађих разреда постижу добре резултате у школском раду и учењу. Одличан успех евидентиран је код 319 (94,94%) што је 1,79% више него претходне школске године, а од тог броја 209 (62,20%) ученика има све петице. Врло добар успех постигло је 17 ученика, 5,05 %, а добар, довољан и недовољан успех није евидентиран. Ученици су постигли сличан школски успех као у истом периоду претходне школске године без већег одступања изузев у погледу броја ученика са свим петицама.

Старији разреди 1. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА 2023/2024. ГОДИНЕ											
Разред	Одељење	Укупно ученика	Оцењених	Неоцењених	Позитивно оцењених	Одличних ученика	Са свим петицама	Врло добри	Добрих ученика	Довољних ученика	Недовољних ученика
5	5-1	21	21	0	21	17	4	4	0	0	0
	5-2	25	25	0	25	17	4	8	0	0	0
	5-3	23	23	0	22	12	4	10	0	0	1
	5-4	21	21	0	20	15	5	5	0	0	1
	Укупно:	90	90	0	88	61	17	27	0	0	2
6	6-1	31	31	0	31	23	4	7	1	0	0
	6-2	29	29	0	28	14	1	13	1	0	1
	6-3	30	30	0	27	18	3	3	6	0	0
	6-4	29	29	0	27	15	6	12	0	0	2
	Укупно:	119	119	0	113	70	14	35	8	0	3
7	7-1	22	22	0	21	17	3	2	2	0	1
	7-2	27	27	0	27	13	5	10	1	0	3
	7-3	29	28	1	25	16	1	8	1	0	3
	7-4	14	14	0	13	5	2	4	1	0	1
	Укупно:	92	91	1	86	51	11	24	5	0	8
8	8-1	19	19	0	19	10	3	8	1	0	0
	8-2	27	27	0	23	12	1	10	2	0	3
	8-3	25	25	0	25	11	2	13	1	0	0
	8-4	25	25	0	23	14	2	8	1	0	2
	8-5	24	24	0	19	7	2	12	0	0	5
	Укупно:	120	120	0	109	54	10	51	5	0	10
УКУПНОV-VIII		421	420	1	396	236	52	137	18	0	23

Прво полугодиште: Ученици старијих разреда постигли су добре резултате у школском раду и учењу. Од 421 ученика њих 236 (56,05%) постигло је одличан успех, што је за 2,73% мање одличних у односу на исти период претходне школске године. Са свим петицама је 52 (12,35%) што је за 2,07% мање него претходне школске године. Врло добар успех постигло је 137 (32,54%), а добар успех 18 ученика или 4,27% што је уједначено са истим периодом прошле школске године.

Недовољан успех постигло је 23 (5,46%), 2% више ученика, што је уједначено постигнуће са успехом у истом период претходне године када је број недовољних ученика био (20) 3,31%. Укупан број недовољних оцена на нивоу школе је 40, што је за 20 недовољних оцена више у односу на исти

период претходне школске године када је било 20, а што је исто као у 1. полугодишту претпрошле школске године.

Број недовољних оцена по разредима је :

Пети разред: 3 недовољне оцене
Шести разред: 8 недовољних оцена
Седми разред: 12 недовољне оцене
Осми разред: 20 недовољних оцена

Старији разреди 2. полугодиште

УСПЕХ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА 2023/2024. ГОДИНЕ											
Разред	Одељење	Укупно ученика	Оцењених	Неоцењених	Позитивно оцењених	Одличних ученика	Са свим петицама	Врло добри	Добрих ученика	Довољних ученика	Недовољних ученика
5	5-1	21	21	0	21	17	6	4	0	0	0
	5-2	26	26	0	26	18	5	8	0	0	0
	5-3	23	23	0	23	13	6	10	0	0	0
	5-4	21	21	0	21	13	4	7	1	0	0
	Укупно:	91	91	0	91	61	21	29	1	0	0
6	6-1	31	31	0	31	23	4	5	0	0	0
	6-2	28	28	0	28	19	6	7	2	0	0
	6-3	30	30	0	30	19	10	10	1	0	0
	6-4	29	29	0	29	21	10	8	0	0	0
	Укупно:	118	118	0	118	85	30	30	3	0	0
7	7-1	26	26	0	26	19	6	4	3	0	0
	7-2	27	27	0	27	17	10	5	4	0	0
	7-3	29	29	0	29	20	7	7	2	0	0
	7-4	10	10	0	10	3	2	6	1	0	0
	Укупно:	91	91	0	90	59	25	22	10	0	1
8	8-1	19	19	0	19	14	6	5	0	0	0
	8-2	27	27	0	27	17	4	10	0	0	0
	8-3	26	26	0	26	14	3	12	0	0	0
	8-4	25	25	0	25	17	9	7	1	0	0
	8-5	24	24	0	24	10	3	14	0	0	0
	Укупно:	121	121	0	121	72	25	48	1	0	0
УКУПНОV-VIII		421	421	0	421	277	101	129	15	0	0

Друго полугодиште: Ученици старијих разреда постигли су добре резултате у школском раду и учењу. Од 421 ученика њих 277 (65,79%) постигло је одличан успех, што је за 2 % мање одличних у односу на исти период претходне школске године. Са свим петицама је 101 ученик (24 % ученика) , што је за 1 % мање у односу на претходну школску годину, а за 11,7 % више него на полугодишту када је 52 (12,35%) ученика било оцењено свим петицама. Врло добар успех постигло је 129 (30,64%) ученик, за 3,3% више него у истом периоду претходне године, и за 1,5% мање у односу на

полугодиште када је врло добар успех постигло 137 (32,54%) ученика. Добар успех постигло је 15 (3,56), за 1% мање у односу на крај прошле школске године (20 ученика4,66% постигло добар успех).
Недовољан успех постигла су два ученика (0,47%), један ученик осмог разреда и један шестог. За оба ученика организован је поправни испит из математике, с тим што је ученик осмог разреда испит полагао у јуну, пре завршног испита, а ученик шестог разреда у августовском испитном року. Оба ученика су успешно положила поправни испит. Ученик осмог разреда је стекао услов да изађе на завршни испит у првом року. Укупан број недовољних оцена на нивоу школе је био 2 и обе су биле из математике, што је за 38 недовољних оцена мање у односу на 1. полугодиште када је евидентирано 40 недовољних оцена. У односу на 1. полугодиште када је недовољан успех постигло 23 ученика (5,46%), ученици су на крају постигли бољи школски успех. На крају 2. полугодишта евидентирана је по једна недовољна оцена код два ученика ,што су успели да поправе, тако да су сви ученици били позитивно оцењени, а пролазност је 100 % као у истом периоду претходне године.
На основу изнетих података можемо закључити да је школски успех ученика од 5. до 8. разреда бољи у односу на 1. полугодиште, а прилично уједначен са истим периодом претходне школске године, што је очекивано у овом периоду као резултат повећања мотивације на крају школске године.

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА																	
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	7-3	7-4	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	Збирно
СРПСКИ ЈЕЗИК																		0
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК																		0
ЛИКОВНА КУЛТ.																		0
МУЗИЧКА КУЛТ.																		0
ИСТОРИЈА																		0
ГЕОГРАФИЈА																		0
ФИЗИКА						1		1		3				1			1	7
МАТЕМАТИКА		1	1	1		1	3	1	1	3	3	1		3	2	2	5	27
БИОЛОГИЈА															1	1	1	3
ХЕМИЈА																		0
ТИТ																		0
ФИЗИЧКО И З. В.																		0
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗ.																		0
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК						1				2	1							4
ИНФОРМАТИКА																		0
Владање																		0
УКУПНО НЕДОВОЉНИХ	0	1	1	1	0	3	3	2	0	8	4	0	0	4	3	3	7	40

Број недовољних оцена по предметима за 1. полугодиште

Број недовољних оцена по предметима 2. полугодиште - 4. класификациони период

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА																	
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	7-3	7-4	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	Збирно
СРПСКИ ЈЕЗИК																		0
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК																		0

ЛИКОВНА КУЛТ.																		0
МУЗИЧКА КУЛТ.																		0
ИСТОРИЈА																		0
ГЕОГРАФИЈА																		0
ФИЗИКА																		0
МАТЕМАТИКА											1					1		2
БИОЛОГИЈА																		0
ХЕМИЈА																		0
ТИТ																		0
ФИЗИЧКО И З. В.																		0
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗ.																		0
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК																		0
ИНФОРМАТИКА																		0
Владање																		0
УКУПНО НЕДОВОЉНИХ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2

У првом полугодишту гледано по предметима број недовољних оцена је: из математике 27, физике 7, биологије 3, немачког 4. Очекује се да ће, до краја школске године, недовољно оцењени ученици свој успех поправити.

Неоцењен је 1 (0,13%) ученик због другог страног језика који се не изучава у нашој школи. Овај ученик ће на крају школске године полагати разредни испит из другог страног језик.

Ученици су од почетка првог полугодишта ове школске године присуствовали настави непосредно у школи.

На основу изнетих података можемо закључити да је школски успех ученика од 5. до 8. разреда уједначен у односу на исти период претходне школске године. Ове, као и претходне две године није било прекида наставног периода, што је допринело да се мотивација за рад и радне навике побољшају, али је пажња слабија и присутна је потреба да се враћа на раније учено градиво како би се успоставила повезаност градива. Било је прекида због дојава што је реметило континуитет наставе и утицало на радну атмосферу. Ученике је потребно подстицати да читају, јер ће се на тај начин побољшати разумевање и повезивање градива и повећати вокабулар, као и разумевање задатака.

Школски успех је у 1. полугодишту иначе слабији у односу на крај школске године када се повећава мотивација за рад, тако да очекујемо да ће се до краја школске године успех поправити. Треба напоменути да је успех ученика на нивоу школе доста добар.

У другом полугодишту један ученик осмог разреда имао је недовољну оцену из математике коју је успео да поправи током јунског испитног рока, а један ученик 7. разреда је недовољну оцену из математике поправио у августовском испитном року. У табели је приказан број недовољних оцена на крају 4. класификационог периода, а пре поправних испита.

На крају школске године није било недовољно оцењених ученика. **Пролазност је 100 %**.

2.3.1. Просечна оцена по предметима

Просечна оцена по предметима млађи разреди

Млађи разреди 1. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА												
	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	ЗБИРНО
СРПСКИ ЈЕЗИК	4,47	4,77	4,41	4,67	4,91	4,43	4,69	4,81	3,93	4,87	4,66	4,89	**4,63**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	5,00	5,00	5,00	4,96	4,97	5,00	4,84	4,84	4,54	4,47	4,72	4,72	**4,84**
МАТЕМАТИКА	4,47	4,73	4,41	4,52	4,85	4,61	4,74	4,69	4,45	4,33	4,69	4,83	**4,61**
СВЕТ ОКО НАС	4,90	5,00	4,59	4,59									**4,77**
ПРИРОДА И ДРУШТВО					4,91	4,35	4,94	4,88	3,98	4,43	4,62	5,00	**4,64**
ЛИКОВНА КУЛТУРА	5,00	5,00	4,90	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97	5,00	5,00	**4,99**
МУЗИЧКА КУЛТУРА	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,92	4,80	5,00	5,00	**4,98**
ФИЗИЧКО И З. ВАСПИТАЊЕ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	**5,00**
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,89	**4,99**
ВЛАДАЊЕ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	**5,00**
ЗБИРНО	**4,87**	**4,90**	**4,81**	**4,86**	**4,96**	**4,82**	**4,91**	**4,90**	**4,70**	**4,76**	**4,85**	**4,93**	**4,86**

Млађи разреди 2. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА												
	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	ЗБИРНО
СРПСКИ ЈЕЗИК	4,57	4,87	4,41	4,59	4,94	4,65	4,69	4,90	4,38	4,87	4,66	4,84	**4,71**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	5,00	5,00	4,97	5,00	4,97	5,00	4,84	4,81	4,91	4,63	4,79	4,53	**4,82**
МАТЕМАТИКА	4,50	4,63	4,38	4,48	4,85	4,48	4,74	4,84	4,57	4,63	4,52	4,89	**4,63**

СВЕТ ОКО НАС	4,83	4,97	4,72	4,56									4,77
ПРИРОДА И ДРУШТВО					4,94	4,61	4,93	5,00	4,57	4,63	4,76	4,95	4,80
ЛИКОВНА КУЛТУРА	5,00	5,00	4,97	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97	5,00	5,00
МУЗИЧКА КУЛТУРА	4,97	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,93	4,93	4,95	4,98
ФИЗИЧКО И З. ВАСПИТАЊЕ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ВЛАДАЊЕ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ЗБИРНО	**4,87**	**4,94**	**4,83**	**4,85**	**4,97**	**4,86**	**4,93**	**4,95**	**4,83**	**4,86**	**4,85**	**4,91**	**4,89**

У первом полугодишту највишу средњу оцену међу одељењима млађих разреда постигло је одељење 3/1 (4,96), одељења 4/4 (4.93), 3/3 (4.91) , 3/4 и 2/2 (4,90). Најнижа средња оцена је у одељењу 4/1 (4,70) што су одличне средње оцене.
Гледано по предметима највишу средњу оцену ученици су постигли из предмета физичко и здравствено васпитање (5.00), дигитални свет и ликовна култура (4,99), музичке културе (4,98), енглеског језика (4,84), света око нас (4,77), природе и друштва (4.64). Најнижа средња оцена је из математике (4,61).

Све средње оцене гледано по предметима су изнад 4,61, што су одличне средње оцене, уједначене са истим периодом претходне године када су биле више за 0,10. Можемо закључити да ученици млађих разреда наше школе постижу одличан успех. Просечна пролазност ученика на класификационом периоду је 100%, што се вреднује као ***ниво остварености 4.***

У другом полугодишту највишу средњу оцену међу одељењима млађих разреда постигло је одељење 3/1 (4,97), одељења 3/4 (4.95), 2/2 (4.94) , 3/3 (4,93), 4/4 (4,91). Следе 3/2 и 4/2 (4,86), 4/3 и 2/4 (4,85). Најнижа средња оцена је у одељењима 2/3 и 4/1 (4,81) што су одличне средње оцене.
Гледано по предметима највишу средњу оцену ученици су постигли из предмета физичко и здравствено васпитање, дигитални свет и ликовна култура (5,00), музичке културе (4,98), енглеског језика (4,87), природе и друштва (4.80), свет око нас (4,77), српски језик (4,71). Најнижа средња оцена је из математике (4,63).

Све средње оцене гледано по предметима су изнад 4,63, што су одличне средње оцене, ниже за 0.13 у односу на исти период претходне школске године. Све средње оцене по одељењима су изнад 4,83. Можемо закључити да ученици млађих разреда наше школе постижу одличан успех.

Просечна пролазност ученика на класификационом периоду је 100%, што се вреднује као ***ниво остварености 4.***

Просечна оцена по предметима старији разреди

Старији разреди 1. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА																	
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	7-3	7-4	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	Збирно
СРПСКИ ЈЕЗИК	4,57	4,52	4,96	4,67	4,74	4,54	4,30	4,28	4,68	4,07	4,41	4,21	4,11	4,04	4,84	4,60	4,83	**4,49**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗ.	4,95	4,60	4,26	4,62	4,29	4,52	4,30	4,28	4,18	4,59	4,36	4,29	4,53	4,33	4,08	4,24	4,08	**4,39**
ЛИКОВНА КУЛТ	4,90	4,80	4,96	5,00	4,68	4,55	4,20	4,79	4,82	4,26	4,72	4,57	4,58	4,07	4,32	4,40	4,33	**4,59**
МУЗИЧКА КУЛ		4,96	4,87	4,81	4,90	4,93	5,00	4,97	4,95	5,00	4,90	3,71	4,68	4,33	4,84	4,68	4,58	**4,76**
ИСТОРИЈА	4,43	4,36	4,13	4,38	4,00	4,10	4,50	4,34	4,23	4,30	4,58	4,57	4,47	4,44	4,52	4,36	4,02	**4,34**
ГЕОГРАФИЈА	4,52	4,40	3,83	4,24	4,55	4,45	4,40	4,38	4,41	4,30	4,07	3,76	4,95	4,30	4,04	4,28	3,62	**4,30**
ФИЗИКА					3,84	3,62	4,07	3,93	3,86	4,19	3,90	3,57	3,79	3,59	3,88	3,92	3,29	**3,80**
МАТЕМАТИКА	3,81	3,68	3,22	3,62	3,81	3,48	3,53	3,55	3,50	3,59	3,03	2,79	3,63	3,07	3,04	3,32	2,71	**3,38**
БИОЛОГИЈА	4,43	4,32	4,30	4,29	4,71	4,03	3,97	4,14	4,14	3,63	4,31	3,57	4,26	4,04	3,80	4,18	3,17	**4,08**
ТИТ	4,90	4,88	4,83	4,38	4,84	4,79	4,87	4,79	4,82	4,70	4,90	4,79	4,95	4,81	4,88	4,84	4,79	**4,81**
ХЕМИЈА									4,05	4,00	4,14	4,93	3,74	3,26	3,24	3,52	3,12	**3,78**
ИНФОРМАТИКА	4,62	4,68	4,61	4,52	4,52	4,52	4,40	4,38	4,59	4,59	4,52	4,64	5,00	5,00	5,00	5,00	4,96	**4,65**
ФИЗИЧКО И З.В.	4,90	5,00	5,00	5,00	4,90	4,86	4,97	5,00	4,91	4,89	5,00	4,93	4,95	4,96	5,00	5,00	5,00	**4,96**
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗ	4,89	4,80	4,00	4,00	5,00	4,50	4,60	5,00	3,67	5,00	4,50	3,40	4,57	4,50	3,67	4,00	3,00	**4,44**
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	4,42	4,52	4,14	4,63	4,50	4,04	4,04	4,07	4,53	3,95	4,38	3,80	4,55	4,04	3,68	4,47	4,26	**4,24**
Владање	5,00	5,00	4,96	5,00	5,00	4,93	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	4,95	4,93	5,00	4,88	4,96	**4,97**
Средња оцена	4,66	4,60	4,47	4,54	4,55	4,35	4,41	4,43	4,44	4,35	4,41	4,22	4,48	4,22	4,27	4,36	4,12	**4,40**

одељ.																		

Старији разреди 2. полугодиште

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊА																	
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	7-3	7-4	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	Збирно
СРПСКИ ЈЕЗИК	4,76	4,54	4,83	4,81	4,68	4,32	4,40	4,48	4,65	4,35	4,62	4,30	4,26	4,37	4,88	4,84	4,96	**4,57**
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗ.	4,95	4,58	4,35	4,67	4,77	4,64	4,30	4,34	4,42	4,65	4,41	4,70	4,68	4,48	4,35	4,40	4,54	**4,55**
ЛИКОВНА КУЛТ	4,81	4,92	5,00	4,95	4,84	4,79	4,93	4,97	4,42	4,69	4,86	4,80	4,79	4,74	4,69	4,56	4,67	**4,78**
МУЗИЧКА КУЛ	4,95	4,96	4,78	4,95	4,90	4,89	5,00	5,00	4,96	5,00	4,97	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,96	**4,97**
ИСТОРИЈА	4,38	4,38	4,13	4,29	4,29	4,25	4,67	4,55	4,62	4,46	4,72	4,80	4,68	4,74	4,69	4,60	4,17	**4,51 ж3**
ГЕОГРАФИЈА	4,57	4,46	3,83	4,00	4,61	4,36	4,57	4,45	4,31	4,23	3,83	3,50	5,00	4,74	4,12	4,44	3,92	**4,32**
ФИЗИКА					4,26	3,93	4,17	4,24	3,92	4,31	4,10	3,70	3,89	3,93	3,92	3,92	3,42	**3,98**
МАТЕМАТИКА	4,10	3,62	3,30	3,62	3,81	3,64	3,67	3,76	3,64	3,77	3,38	2,80	3,79	3,48	3,10	3,44	3,17	**3,55**
БИОЛОГИЈА	4,62	4,46	4,61	4,38	4,71	4,25	4,20	4,48	4,31	4,04	4,61	3,60	4,58	4,33	4,42	4,32	3,71	**4,31**
ТИТ	4,83	4,85	4,74	4,71	4,97	4,93	4,93	4,93	4,77	4,92	4,97	4,90	5,00	5,00	5,00	4,92	4,96	**4,91**
ХЕМИЈА									4,15	4,19	4,03	4,00	4,79	3,59	3,54	3,68	3,29	**3,93**
ИНФОРМАТИКА	4,71	4,58	4,65	4,71	4,65	4,54	4,37	4,55	4,58	4,38	4,62	4,20	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	**4,65**
ФИЗИЧКО И З.В.	4,90	5,00	5,00	5,00	4,97	4,89	5,00	5,00	4,96	4,92	4,97	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	**4,98**
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗ	4,89	4,54	4,00	4,00	5,00	4,50	4,60	5,00	3,64	5,00	4,50	3,40	4,57	4,50	3,67	4,00	3,00	**4,34**
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	4,58	4,52	4,09	4,63	4,43	4,23	4,16	4,37	4,48	4,29	4,54	4,40	4,64	4,20	3,96	4,55	4,35	**4,40**
Владање	5,00	4,92	4,87	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,92	4,96	5,00	4,70	4,95	4,96	5,00	4,92	4,96	**4,94**
Средња оцена одељ.	4,73	4,62	4,47	4,59	4,64	4,48	4,53	4,58	4,47	4,49	4,51	4,26	4,62	4,51	4,44	4,50	4,33	**4,49**

Током првог полугодишта највишу средњу оцену постигли су ученици 5/1 одељења (4,66), а затим 5/2 (4.60), 5/3 (4,55), 6/1 (4.55), 5/4 (4,54), 5/3 (4,47), 7/1 (4.44), 6/4 (4,43), 6/3 и 7/3 (4,41), 8/4 (4,36), 6/2 и 7/2 (4,35), 8/3 (4,27). Најнижу средњу оцену постигла су одељења 7/4 и 8/2 (4,22).

Пролазност је изнад 90% (96,69%), а средње оцене одељења које су постигли ученици изнад 4,12 што се на класификационом периоду може вредновати ***нивоом остварености 4.***

Гледано по предметима највиша средња оцена је из предмета физичко и здравствео васпитање (4,98). Следе ТИТ (4,91), музичка култура (4,76), информатика (4,68), српски језик (4,49), ликовна култура (4.59), француски језик (4,44), енглески језик (4,39), историја (4.34), геограафија (4,30), немачки језик (4.24), биологија (4,08), српски језик 4,36, немачког језик (4,08).

Најнижа постигнућа ученици имају из физике (3,80), хемије (3.78), математике (3,38) што су и даље врло добре средње оцене изузев из математике где је средња оцена 3.38.

Све оцене су у ***нивоу остварености 4*** **изузев средње оцене из математике која је у** ***нивоу остварености 3.***
Средња оцена на нивоу школе је 4.63 што је за 0,7 ниже него у истом периоду претходне школске године када је средња оцена била 4,70.

Незнатно одступање у односу на исти период претходне школске године евидентирано је код ученика млађих разреда код којих је забележена средња оцена 4,86 за 0,06 виша у односу претходну школску годину када је била 4.80.

Ученици од 5. до 8. разреда остварили су средњу оцену 4,40 што је за 0,03 виша средња оцена у односу на на исти период претходне школске године када је средња оцена била 4,37.

Нема значајнијих одступања средњих оцена у односу на исти период претходне школске године. Примећено је да је дошло до смањења средње оцене на нивоу школе за 0.07 што је незнатно.

Ученици су током првог полугодишта свакодневно похађали наставу што је у односу на раније године, када је било прекида услед Ковида, утицало на очување радних навика, континуитета у раду и мотивације.

У циљу унапређења школског успеха предложене су следеће мере:

1. Одржати квалитет редовне наставе
2. Наставити са реализацијом часова допунске и додатне наставе
3. Мотивисати ученике да редовно похађају часове допунске
4. Појачати сарадњу са родитељима ученика код којих је уочен пад мотивације и лошији школски успех у односу на раније школске године како би се ученици заједнички подржали у постизању бољих резултата.
5. Наставити неговање добре сарадње са родитељима у циљу подстицања ученика да редовно долазе на часове допунске наставе у условима редовног одвијања наставе.
6. Указивати ученицима на значај континуираног рада, неопходности читања ради побољшања брзине и савладавања разумевања прочитаног. На тај начин ће се уз редовну наставу богатити вокабулар ученика, унапредити брзина читања и разумевање прочитаног, а то ће помоћи и у разумевању текстуалних задатака у оквиру наставе свих предмета.
7. У циљу постизања добрих резултата на завршном испиту у сарадњи са родитељима подстицати ученике да редовно долазе на часове припремне наставе.

Током другог полугодишта највишу средњу оцену постигли су ученици 5/1 одељења (4,73), а затим 6/1 (4,64), 5/2 и 8/1 (4.62), 5/4 (4,59), 6/4 (4,58), 6/3 (4,53), 7/3 (4,51), 8/2 (4,51), 8/4 (4,50), 7/2 (4,49), 6/2 (4,48), 7/1 (4,47), 8/3 (4,44). Најнижу средњу оцену постигла су одељења 8/5 (4,33) и 7/4 (4,26).

Пролазност је изнад 100%, а средње оцене одељења које су постигли ученици изнад 4,26 што се на класификационом периоду може вредновати ***нивоом остварености 4.***

Гледано по предметима највиша средња оцена је из предмета физичко и здравствео васпитање (4,98) и музичка култура (4,97). Следе ТИТ (4,91), ликовна култура (4,78), информатика (4,65), српски језик (4,57), енглески језик (4,55), историја (4.53), немачког језик (4,40), географија (4,32), биологија (4,31).

Најнижа постигнућа ученици имају из физике (3,98), хемије (3.93), математике (3,55) што су и даље врло добре средње оцене.

Све оцене су у ***нивоу остварености 4.***

Средња оцена на нивоу школе је 4.69 што је за 0,01 ниже него у истом периоду претходне школске године када је средња оцена била 4,70.
Ученици од 2. до 4. разреда остварили су средњу оцену 4,89 што је за 0,03 више у односу претходну школску годину када је била 4.86.

Ученици од 5. до 8. разреда остварили су средњу оцену 4,49 што је за 0,03 нижа средња оцена у односу на на исти период претходне школске године када је средња оцена била 4,52.

Нема значајнијих одступања средњих оцена у односу на исти период претходне школске године. Примећено је да је дошло до смањења средње оцене на нивоу школе за 0.03 што је незнатно.

Ученици су свакодневно похађали наставу што је утицало на очување радних навика, континуитета у раду и мотивације.

У циљу унапређења школског успеха предложене су следеће мере:

1. Одржати квалитет редовне наставе
2. Наставити са реализацијом часова допунске и додатне наставе током школске године
3. Мотивисати ученике да редовно похађају часове допунске

4. Појачати сарадњу са родитељима ученика код којих је уочен пад мотивације и лошији школски успех у односу на раније школске године како би се ученици заједнички подржали у постизању бољих резултата.
5. Наставити неговање добре сарадње са родитељима у циљу подстицања ученика да редовно долазе на часове допунске наставе у условима редовног одвијања наставе.
6. Указивати ученицима на значај континуираног рада.
7. У циљу постизања добрих резултата на завршном испиту у сарадњи са родитељима подстицати ученике да редовно долазе на часове припремне наставе.

2.3.2. Владање ученика

Млађи разреди 1. полугодиште

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 2. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ												
Разред	Одељење	Укупно ученика	Примерно владање	Опомена	Укор одељ. Стар. без смањења оцене	Укор одељ. већа без смањења оцене	Покренут васп.дисц. поступак	Врло добро	Добро	Задовољавају ће	Незадовољавајуће	Неоцењених
1	1-1	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-2	30	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-3	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-4	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2-1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-2	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-4	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	116	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3-1	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-2	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-3	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-4	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	120	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4-1	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-2	30	30	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	4-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-4	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	100	100	0	3	0	0	0	0	0	0	0

УКУПНО I-IV	448	448	0	3	0	0	0	0	0	0	0

Сви ученици имају примерно владање. Код три ученика четвртог разреда евидентирана је опомена одељенског старешине без смањене оцене из владања. У рад са ученицима код којих су се уочавали непримерени облици понашања одељенске старешине су спроводиле појачани педагошки рад, а према потреби су се укључивали психолог и педагог школе.

Млађи разреди 2. полугодиште

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА (ОД 2. ДО 4 .РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 2.ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ												
Разред	Одељење	Укупно ученика	Примерно владање	Опомена	Укор одељ. Стар. без смањења оцене	Укор одељ. већа без смањења оцене	Покренут васп.дисц. поступак	Врло добар	Добро	Задовољавају ће	Незадовољавајућ е	Неоцењених
1	1-1	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-2	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-3	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-4	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2-1	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-2	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-4	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	116	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3-1	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-2	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-3	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-4	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	119	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4-1	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-2	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-4	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	102	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УКУПНО I-IV		449	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сви ученици имају примерно владање. У рад са ученицима код којих су се уочавали непримерени облици понашања одељенске старешине су спроводиле појачани педагошки рад, а према потреби су се укључивали психолог и педагог школе.

Старији разреди 1. полугодиште

Током првог полугодишта 407 ученика 96,67% од петог до осмог разреда постигло је примерно владање. Број ученика са смањеном оценом из владања (врло добро владање) због непримереног понашања, кршења правила и понављања преступа је 9 (1,42%). Владање оцењено оценом добар 3 има 3 ученика (0,71%). Писану опомену одељенског старешине има 43 (10,21%) ученика, а усмену опомену 29 (1,40%) ученика. Са ученицима код којих је евидентирано смањење оцене из владања појачан је васпитни рад, остварена континуирана сарадња са родитељима и предузете све неопходне мере.

Очекује се да ученици са смањеним оценама поправе своје владање у току другог полугодишта.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА)
НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Разред	Одељење	Укупно ученика	Примерно владање	Усмена опомена	Писана опомена	Укор одељ. Стар. без смањења оцене	Укор одељ. већа без смањења оцене	Покренут васп.дисц. поступак	Врло добро	Добро	Задовољавају ће	Незадовољавајуће	Неоцењених
5.	**5-1**	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-2	25	25	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	5-3	23	22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5-4	21	21	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	90	89	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0
6.	**6-1**	31	31	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-2	29	27	0	6	4	0	0	2	0	0	0	0
	6-3	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-4	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	119	117	0	8	4	0	0	2	0	0	0	0
7.	**7-1**	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-2	27	27	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0

	7-3	29	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-4	11	10	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0
	Укупно:	92	85	21	30	4	0	0	0	1	0	0	0
8.	**8-1**	19	18	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0
	8-2	27	26	0	0	3	0	1	0	1	0	0	0
	8-3	25	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8-4	25	23	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	8-5	24	24	6	1	2	0	0	1	0	0	0	0
	Укупно	120	116	8	5	5	0	1	3	2	0	0	0
УКУПНО V-VIII		421	407	29	43	17	0	1	6	3	0	0	0

Старији разреди 2. полугодиште

Током првог полугодишта 409 ученика 97,9% од петог до осмог разреда постигло је примерно владање. Број ученика са смањеном оценом из владања (врло добро владање) због непримереног понашања, кршења правила и понављања преступа је 7 (1,67%). Владање оцењено оценом добар 3 има 3 ученика (0,71%). Писану опомену одељенског старешине има 7 (1,67%) ученика, а усмену опомену 6 (1,43%) ученика. Са ученицима код којих је евидентирано смањење оцене из владања појачан је васпитни рад, остварена континуирана сарадња са родитељима и предузете све неопходне мере.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА) НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ													
Разред	**Одељење**	**Укупно ученика**	**Примерно владање**	**Усмена опомена**	**Писана опомена**	**Укор одељ. Стар. без смањења оцене**	**Укор одељ. већа без смањења оцене**	**Покренут васп.дисц. поступак**	**Врло добро**	**Добро**	**Задовољавају ће**	**Незадовољавајуће**	**Неоцењених**
5.	**5-1**	21	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-2	26	24	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	5-3	23	22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5-4	21	21	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	91	88	2	0	2	0	0	3	0	0	0	0
6.	**6-1**	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-2	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-3	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6-4	29	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Укупно:	118	118	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	**7-1**	26	25	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	7-2	26	26	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0
	7-3	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7-4	10	8	3	3	0	0	1	1	1	0	0	0

	Укупно:	91	87	3	7	3	0	1	1	2	0	0	0
8.	**8-1**	19	18	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	8-2	27	26	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	8-3	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8-4	25	24	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	8-5	24	23	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Укупно	121	117	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0
УКУПНО V-VIII		418	409	6	7	5	0	1	7	3	0	0	0

2.3.3. Изостанци ученика

Млађи разреди 1. полугодиште

ПРЕГЛЕД ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА НА КРАЈУ 1. полугодишта						
ОДЕЉЕЊА	**БРОЈ УЧЕНИКА**		**СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**		**СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**	
	Са изостанцима	**Без изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**
1-1	**29**	**0**	**29**	**669**	**0**	**0**
1-2	**28**	**2**	**28**	**779**	**0**	**0**
1-3	**26**	**1**	**26**	**658**	**0**	**0**
1-4	**21**	**5**	**21**	**438**	**0**	**0**
укупно:	**104**	**8**	**104**	**2544**	**0**	**0**
2-1	**23**	**7**	**23**	**393**	**0**	**0**
2-2	**26**	**4**	**26**	**426**	**0**	**0**
2-3	**22**	**7**	**22**	**601**	**0**	**0**
2-4	**23**	**4**	**23**	**368**	**0**	**0**
укупно:	**94**	**22**	**94**	**1788**	**0**	**0**
3-1	**30**	**3**	**30**	**342**	**0**	**0**
3-2	**21**	**2**	**21**	**438**	**0**	**0**
3-3	**24**	**8**	**24**	**340**	**0**	**0**
3-4	**31**	**4**	**27**	**591**	**0**	**0**
укупно:	**98**	**23**	**98**	**1711**	**0**	**0**
4-1	**20**	**3**	**20**	**513**	**0**	**0**
4-2	**27**	**3**	**26**	**762**	**1**	**2**
4-3	**28**	**1**	**28**	**1026**	**0**	**0**
4-4	**13**	**5**	**13**	**283**	**0**	**0**
укупно:	**88**	**12**	**87**	**2584**	**1**	**2**
I-IV	**384**	**65**	**383**	**8627**	**1**	**2**

Млађи разреди 2. полугодиште

ПРЕГЛЕД ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА НА КРАЈУ 1. полугодишта						
ОДЕЉЕЊА	**БРОЈ УЧЕНИКА**		**СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**		**СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**	
	Са изостанцима	**Без изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**
1-1	**29**	**0**	**29**	**1227**	**0**	**0**
1-2	**28**	**3**	**28**	**850**	**0**	**0**

1-3	**25**	**2**	**25**	**1155**	**0**	**0**
1-4	**23**	**2**	**23**	**1034**	**1**	**1**
укупно:	**105**	**7**	**105**	**4266**	**1**	**1**
2-1	**27**	**3**	**27**	**1116**	**0**	**0**
2-2	**26**	**4**	**26**	**722**	**0**	**0**
2-3	**28**	**1**	**28**	**982**	**0**	**0**
2-4	**24**	**3**	**24**	**678**	**0**	**0**
укупно:	**105**	**11**	**105**	**3498**	**0**	**0**
3-1	**31**	**2**	**31**	**622**	**0**	**0**
3-2	**22**	**1**	**22**	**941**	**0**	**0**
3-3	**31**	**1**	**31**	**1179**	**0**	**0**
3-4	**27**	**4**	**27**	**902**	**0**	**0**
укупно:	**111**	**8**	**111**	**3644**	**0**	**0**
4-1	**18**	**2**	**18**	**577**	**0**	**0**
4-2	**30**	**0**	**30**	**1410**	**2**	**2**
4-3	**29**	**0**	**29**	**1092**	**0**	**0**
4-4	**19**	**0**	**19**	**810**	**0**	**0**
укупно:	**96**	**2**	**96**	**3889**	**2**	**2**
I-IV	**417**	**28**	**417**	**15297**	**3**	**3**

Изостанци ученика *Старији разреди 1. полугодиште*

ОДЕЉЕЊА	**БРОЈ УЧЕНИКА**		**СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**		**СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**	
	Са изостанцима	**Без изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**
5-1	20	1	20	581	0	0
5-2	25	0	25	613	0	0
5-3	23	0	23	614	0	0
5-4	21	0	21	620	1	3
укупно:	**89**	**1**	**89**	**2428**	**1**	**3**
6-1	30	1	30	947	1	1
6-2	28	1	28	1023	4	6
6-3	29	1	29	866	0	0
6-4	29	1	28	949	0	0
укупно:	**116**	**4**	**115**	**3785**	**5**	**7**
7-1	21	1	21	900	1	12
7-2	26	1	26	827	5	8
7-3	29	0	28	1418	1	2
7-4	14	0	14	1022	9	35
укупно:	**90**	**2**	**89**	**4167**	**16**	**57**
8-1	19	0	19	991	0	0
8-2	27	0	27	1093	11	31
8-3	25	0	25	1016	5	12
8-4	25	0	25	1127	21	50
8-5	24	0	24	1766	6	16
укупно:	**120**	**0**	**120**	**5993**	**43**	**109**
V-VIII	**415**	**7**	**413**	**16373**	**65**	**176**

Изостанци ученика *Старији разреди 2. полугодиште*

ОДЕЉЕЊА	**БРОЈ УЧЕНИКА**		**СА ОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**		**СА НЕОПРАВДАНИМ ИЗОСТАНЦИМА**	
	Са изостанцима	**Без изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**	**Број ученика**	**Број изостанака**
5-1	20	1	20	1471	3	9
5-2	26	0	26	1631	0	0
5-3	23	0	23	1387	3	3

5-4	20	1	20	1436	4	8
укупно:	**89**	**2**	**86**	**5925**	**10**	**20**
6-1	31	0	31	2289	1	1
6-2	28	0	28	989	13	32
6-3	30	0	30	2162	21	35
6-4	29	0	29	2106	0	3
укупно:	**118**	**0**	**118**	**7546**	**35**	**71**
7-1	25	1	25	2015	2	3
7-2	26	0	26	1031	5	10
7-3	29	0	27	2925	2	3
7-4	10	0	10	1081	8	46
укупно:	**90**	**1**	**88**	**7052**	**17**	**62**
8-1	19	0	19	2249	1	3
8-2	27	0	27	1162	17	24
8-3	25	1	25	1090	10	22
8-4	25	0	25	2791	11	26
8-5	24	0	24	3220	11	32
укупно:	**120**	**1**	**120**	**10612**	**50**	**107**
V-VIII	**417**	**4**	**412**	**31135**	**112**	**260**

Оправданих изостанака током 1. полугодишта је 16373 у оквиру **предметне наставе**. Број ученика који су направили ове изостанке је 413 (39,64 изостанка по ученику).

У оквиру **разредне наставе** број изостанака је 8627, а направио их је 383 ученик (22,4 изостанка по ученику).

Од почетка ове школске године ученици су наставу похађали непосредно у школи. Број оправданих изостанака је већи у односу на исти период претходне године.

Ученици старијих разреда од почетка школске године направили су 176 неоправдана изостанака, а направило их је 65 ученика што је 1,48 неоправданих изостанака по ученику. Број неоправданих изостанака је за 66 изостанка већи него у истом периоду претходне године.Ове изостанке су направили углавном ученици 7. и 8. разреда, а најчешћи разлог је закашњавање на часове. Ученици млађих разреда нису неопрвдано изостајали из школе.

На крају 2. полугодишта код ученика **предметне наставе** евидентирано је 31 135 изостанака. Број ученика који су изостајали с анаставе је 417, што је 74 оправданих изостанака по ученику током године.

Код ученика **разредне наставе** евидентирано је 15 297 изостанака, што је 31,67 оправданих изостанака по ученику (евидентирани су код 417 ученика).

Од почетка школске године евидентирано је 260 неоправданих изостанака код ученика старијих разреда, а неоправдано је изостајало 112 ученика. Број неоправданих по ученику 2,32, што је за 0,85 изостанака више неоправданих него у истом периоду претходне године.

Код ученика млађих разреда евидентирана су 3 неоправдана изостанка код 3 ученика, што је 1 неоправдани изостанак по уенику, услед кашњења на наставу.

2.3.4. Реализација часова

1. и 2. полугодиште

Сви часови редовне наставе реализовани су са одступањем од 2-3 часа.

За ученике који спорије напредују и који имају проблема у учењу организована је допунска настава, а за ученике који желе да прошире своје знање и нешто више науче од предвиђеног организована је додатна настава по предметима.

Током првог полугодишта поред редовне наставе ученици су имали обавезне изборне предмете и слободне и ваннаставне активности. Обавезни изборни предмети су верска настава или грађанско васпитање, француски или немачки језик. Обавезни изборни предмети који се оцењују бројчано улазе у просек а изборни не.

Верска настава и грађанско васпитање се реализују у свим разредима, од првог до осмог, као обавезни изборни предмети и заступљени су са по једним часом недељно. Енглески језик је обавезан предмет од првог разреда и заступљен је са два часа недељно.

Обавезни изборни предмети од петог до осмог разреда су француски или немачки језик.

Сви разреди имају слободне-ваннастав активности које су редовно реализоване у оквиру секција. за ученике од 1. до 4. разреда слободне наставне активности реализоване су према плану секција. За ученике од 5. до 8. разреда, према наставном плану и програму организоване су обавезне слободне активности, настава је реализована и то у

5. разреду - Медијска писменост

6. разред - Медијска писменост 6/1, 6/2 и 6/3, Чувари природе 6/4

7.разреду - Хор и оркестар (7/2), Цртање, сликање, вајање (7/1 и 7/4) и Моја животна средина 7/3

8. разреду - Свакодневни живот у прошлости

Сви разреди имају недељно по три часа физичког васпитања.

Током школске године настава се одвијала непосредно у школи. Реализован је план активности који је школа направила по препоруци Министарства просвете, а услед трагедије која се догодила у ОШ ”Владислав Рибникар” претходне школске године. Циљ реализације овог програма је подстицања социјалних и емоционалних вештина. Реализоване су активности на тему толеранције, емпатије, заједништва, подршке и захвалности. У складу са тим су реализоване и различите спортске, културне и хуманитарне активности од почетка школске године

2.3.5. Носиоци дипломе “ Вук Караџић”

Редни број	Име, презиме и одељење
1.	Матеја Гајић 8/1
2.	Даница Мирић 8/1
3.	Михаило Протић 8/1
4.	Јана Ћоровић 8/1
5.	Урош Ћосић 8/1
6.	Милош Арсеновић 8/2
7.	Алекса Жијовић 8/2
8.	Милица Нинић 8/2
9.	Тамара Ракић 8/2
10.	Коча Крстић 8/3
11.	Вид Мијић 8/3
12.	Стефан Бркљачић 8/4
13.	Александар Кутањац 8/4
14.	Богдан Симић 8/4
15.	Филип Софић 8/4
16.	Сара Сулејмановић 8/4
17.	Хана Јанковић 8/5
18.	Јана Марковић 8/5
19.	Јана Поповић 8/5

Ученик генерације је Александар Кутањац 8/4.

Спортиста генерације је Марко Смиљанић 8/5, а **спортисткиња генерације** је Лара Трбојевић 8/3.

2.3.5. Извештај о резултатима на такмичењима

Извештај о резултатима такмичења за 1. полугодиште

Ученици наше школе су редовно учествовали на свим такмичењима у организацији школе која су се до сада организовала.

Детаљан извештај и пласман ученика биће саставни део извештаја на крају школске године, део извештаја Стручних већа и извештаја о раду секција, слободних активности и саставни део записника седница Наставничког већа.

Извештај о резултатима такмичења за 2. полугодиште

Ученици наше школе су редовно учествовали на свим такмичењима у организацији школе која су се до сада организовала.

Детаљан извештај и пласман ученика је саставни део извештаја Стручних већа, извештаја о раду секција, слободних активности и саставни део записника седница Наставничког већа. Евидентирани су следећи резултати

Списак ученика од 1. до 4. разреда који су освојили награде на такмичењима 2023/2024.

Р.бр.	Име и презиме ученика	Разред и одељење	Пласман ученика на такмичењима освојена награда	Предмет, предметни наставник
1.	Љубишић Кристина	3/3	1. место ликовно општинско такмичење тема,,Београд по мери детета” 1. место школско ликовно такмичење ,,Душкове значке”	Милена Арсић
2.	Филип Малада	1/3	3.награда на међународном такмичењу “ Кенгур без граница” 1.награда и златна медаља на међународном финалном(републичком) такмичењу “Кенгур без граница”	Сања Ненадовић
3.	Алиса Брзаковић	1/3	3.место на општинском литерарном конкурсу “Моја	Сања Ненадовић

			породица”	
4.	Дуња Радоњић	4/4	2.Место на општинском такмичењу Демуса, Мала сирена.	Јасна Јовановић, Александар Трајковић
5.	Урош Чича	3/2	Европско финале такмичења из енглеског језика Hippo English Olympiad 2024	Вања Јовановић
6.	Јулија Једнак	1/2	2.место на општинском ликовном конкурсу “Моја породица”	Андријана Бајић
7.	Зоја Васиљевић	2/2	2. место на општинском литерарном конкурсу “Моја породица”	Милица Одаловић
8.	Ђорђе Бубања	3/4	-1.награда на Општинском такмичењуиз математике -2.награда на Окружном такмичењу из математике	Драгана Тодоровић
9.	Вања Крстић	3/4	2.награда на Општинском такмичењу из математике -2.награда на Окружном такмичењу из математике	Драгана Тодоровић
10.	Урош Белошевац	3/1	2.награда на Општинском такмичењу из математике	Деана Чанак
11.	Коста Топић	3/4	3.награда на Општинском такмичењу из математике	Драгана Тодоровић
12.	Лука Јаковљевић	4/4	3.награда на Општинском такмичењу из математике	Јасна Јовановић

13.	Ана Деспотовић	2/1	Награђена књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић
14.	Богдан Ђаловић	2/1	Награђен књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић
15.	Јана Јакић	2/1	Награђена књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић
16.	Лука Јововић	2/1	Награђен књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић
17.	Тодор Мирић	2/1	Награђен књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић
18.	Нађа Нинковић	2/1	Награђена књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић
19.	Стефан Пишчевић	2/1	Награђен књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић
20.	Ђорђе Ракић	2/1	Награђен књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић
21.	Маша Степановић	2/1	Награђена књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић
22.	Анђела Тарле	2/1	Награђена књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић
23.	Никола Ћетковић	2/1	Награђен књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић
24.	Ана Убовић	2/1	Награђена књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић

25.	Стефан Радић	2/1	Награђен књигом за ,,Читалачку значку”	Тања Ђоковић
26.	Ивана Љубичић	2/3	1. место на општинском ликовном конкурсу “Мали Пјер”	Јована Микић - Плавша
27.	Сара Цветојевић	2/3	3. место на општинском ликовном конкурсу “Ускршње ликовне чаролије”	Јована Микић - Плавша
28.	Звездана Пиштигњат	2/3	Награђена књигом за ,,Читалачку значку”	Јована Микић - Плавша
29.	Теодора Потпарић	2/3	Награђена књигом за ,,Читалачку значку”	Јована Микић - Плавша
30.	Љубица Симић	3/4	1. место- литерарни конкурс- ..Златно перо,, Награђена књигом за ,,Читалачку значку,,	Драгана Тодоровић
31.	Љубица Симић	3/4	3. место- ликовни конкурс ,,Моја породица,,	Драгана Тодоровић
32.	Софија Манасијевска	3/4	Најлепша свеска- Награђена књигом за ,,Читалачку значку,,	Драгана Тодорович
33.	Лука Станић	3/4	Награђен књигом за ,,Читалачку значку,,	Драгана Тодоровић
34.	Немања Крстић	3/4	Награђен књигом за ,,Читалачку значку,,	Драгана Тодоровић

Извештај о резултатима такмичења 2. полугодишта (од 5. до 8. разреда)

Р.бр.	Име и презиме ученика	Разред и одељење	Пласман ученика на такмичењима освојена награда	Предмет, предметни наставник
	БИОЛОГИЈА			
1.	Илија Бојовић	6/2	2. место на општини 2. место на граду	Радмила Зејак
2.	Теодора Живић	8/2	1. место на општини 3. место на граду 1. место на републици	Радмила Зејак
3.	Вид Мијић	8/3	2. место на општини 2. место на граду и трећа награда на републици	Јелена Јововић
	ХЕМИЈА			
1.	Александар Андрејевић	7/1	1. место на општини	Драгица Момчиловић
2.	Дуња Божић	7/2	2. место на општини	Драгица Момчиловић
3.	Мила Караџић	7/3	3. место на општини	Драгица Момчиловић
4.	Драган Кнежевић	8/4	3. место на општини	Драгица Момчиловић
	ГЕОГРАФИЈА			
1.	Коча Крстић	8/3	1.место на општинском 1.место на градском 1.место на републичком	Ана Јевтић
2.	Матеја Бабић	7/3	3.место на општинском 2.место на градском	Ана Јевтић
3.	Лука Илић	7/3	3.место на општинском 2.место на градском	Ана Јевтић
	ИСТОРИЈА			
1.	Алекса Жујовић	8/2	2. место на општинском	Дренка Порчић
2.	Ђорђе Мирковић	7/2	2. место на општинском 2. место на окружном и пласман на републичко такмичење	Дренка Порчић

3.	Огњен Вучетић	5/2	3. место на општинском	Снежана Тодоровић
МАТЕМАТИКА				
1.	Марко Бобар	5/1	3. место на општинском 3. место на окружном	Ана Мијаиловић
2.	Симона Гажо	6/3	2. место на општинском 3.награда на такмичењу Кенгур	Иван Стијовић
3.	Искра Стојановић	6/1	3. место на општинском 3. место на окружном	Ана Мијаиловић
4.	Ненад Михаиловић	6/1	3. место на општинском	Ана Мијаиловић
5.	Вук Деспотовић	7/1	2. место на општинском 3. место на окружном	Иван Стијовић
6.	Матеја Бабић	7/3	2. место на општинском 3. место на окружном	Ивана Стевановић
7.	Данил Жебровскиј	8/1	1. место на општинском	Ана Мијаиловић
8.	Вид Мијић	8/3	1. место на општинском	Ивана Стевановић
9.	Александар Кутањац	8/4	1. место на општинском 2. место на окружном 2.награда на такмичењу Кенгур	Ана Мијаиловић
10.	Филип Јокановић	8/2	3. место на општинском	Ана Мијаиловић
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ				
1.	Анђелија Лалић	5/3	1.место на општинском такмичењу из граматике 2. место на окружном из граматике	Тања Кунарац
2.	Вук Цанић	5/3	3.место на општинском такмичењу из граматике 2. место на окружном из граматике	Тања Кунарац
3.	Огњен Вучетић	5/2	3. место на општинском такми из граматике	Наташа Корица
4.	Огњен Маринковић	5/3	3. место на општинском такмичењу из граматике	Тања Кунарац

5.	Дуња Божић	7/2	3. место на општинском такмичењу из граматике	Катица Јанковић
6.	Ива Шантић	7/2	3. место на општинском такмичењу из граматике	Катица Јанковић
7.	Јана Ђоровић	8/1	2. место на општинском такмичењу из граматике 2. место на окружном из граматике	Катица Јанковић
8.	Даница Мирић	8/1	3. место на општинском такмичењу из граматике	Катица Јанковић
9.	Богдан Симић	8/4	3. место на општинском такмичењу из граматике 3. место на окружном из граматике	Наташа Корица
10.	МихаилоЂировић	8/5	3. место на општинском такмичењу из црпског језика и језичке културе (граматика)	Тања Кунарац
11,	Јана Марковић	8/5	3. место на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе (граматика)	Тања Кунарац
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК				
1.	Вук Антић	5/1	Hippo Olympiad Europe Championship	Весна Обрадовић
2.	Матеја Гајић	8/1	Hippo Olympiad Europe Championship Градско такмичење 2. место Општинско такмичење 2. место	Весна Обрадовић
3.	Катарина Ђекић	6/2	Hippo Olympiad Europe Championship	Весна Обрадовић
4.	Михаела Драгишић	7/2	Републичко такмичење 3.	Весна Обрадовић

			место Градско такмичење 2. место Општинско такмичење 2. место	
5.	Матија Павловић	8/2	Градско такмичење 3. место Општинско такмичење 2. место	Весна Обрадовић
6.	Јана Марковић	8/5	Градско такмичење 2. место Општинско такмичење 1. место	Маријета Опсеница Грујић
7.	Јован Веселиновић	7/3	Републичко такмичење 5. место, похвала Градско такмичење 2. место Општинско такмичење 2. место	Маријета Опсеница Грујић
8.	Лука Илић	7/3	Градско такмичење 2. место Општинско такмичење 2. место	Маријета Опсеница Грујић
9.	Никола Ђурчић	7/3	Републичко такмичење 5. место, похвала Градско такмичење 3. место Општинско такмичење 2. место	Маријета Опсеница Грујић
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА				
1.	Теодора Вичић	6/2	2.место на општинском	Јелица Лазовић
2.	Теодора Лазаревић	6/3	3.награда на општинском	Јелица Лазовић
3.	Нађа Бранков	6/1	3.награда на општинском	Јелица Лазовић
4.	Вук Јовановић	8/2	3.награда на општинском	Јелица Лазовић
ФИЗИКА				
1.	Несторовић Михаило	6/3	Општинско такмичење 2. место Градско такмичење 1. место	Маја Мутић
2.	Веселиновић	6/4	Општинско такмичење 2.	Маја Мутић

	Хелена		место Градско такмичење 2. место	
3.	Вилотијевић Нина	6/3	Општинско такмичење 3. место	Маја Мутић
4.	Гажо Симона	6/3	Општинско такмичење 3. место Градско такмичење 3. место	Маја Мутић
5.	Лазаревић Михаило	6/4	Општинско такмичење 3. место	Маја Мутић
6.	Будимчић Вук	6/3	Општинско такмичење 3. место	Маја Мутић
7.	Матеја Бабић	7/3	Општинско такмичење 2. место Градско такмичење 1. место Републичко такмичење 3. место	Маја Мутић
8.	Марко Грујић	7/3	Општинско такмичење 3. место Градско такмичење 3. место	Маја Мутић
9.	Кутањац Александар	8/4	Општинско такмичење 1. место Градско такмичење 1. место Републичко такмичење 2. место	Милан Радојковић
10.	Мијић Вид	8/3	Општинско такмичење 2. место Градско такмичење 2. место Републичко такмичење 3. место	Маја Мутић
	МУЗИЧКА КУЛТУРА			
1.	Лола Бајић	6-1	2.Место на општинском такмичењу Демуса, Мала сирена.	Александар Трајковић
2.	Теодора Вичић	6-2	2.Место на општинском такмичењу Демуса, Мала сирена.	Александар Трајковић

3.	Лана Јеремић	7-2	2.Место на општинском такмичењу Демуса, Мала сирена.	Александар Трајковић
4.	Марија Мијатовић	8-1	2.Место на општинском такмичењу Демуса, Мала сирена.	Александар Трајковић
5.	Искра Малинић	8-2	2.Место на општинском такмичењу Демуса, Мала сирена.	Александар Трајковић
ИНФОРМАТИКА				
1.	Урош Петковић	5-3	прво место на школском такмичењу и учешће на републичком такмичењу Дабар	Јелена Батањац
2.	Симона Гажо	6-3	прво место на школском такмичењу и учешће на републичком такмичењу Дабар	Јелена Батањац
3.	Вук Будимчић	6-3	прво место на школском такмичењу и учешће на републичком такмичењу Дабар	Јелена Батањац
4.	Вук Јовановић	8-2	Учешће на државном такмичењу из програмирања	Јелена Батањац
5.	Марко Вујовић	8-5	Учешће на државном такмичењу из програмирања	Јелена Батањац
6.	Марко Вујовић	8-5	Учешће у финалу држане смотре у програмирању микробит уређаја (државно такмичење)	Јелена Батањац
7.	Марко Гргић	8-5	Учешће у финалу држане смотре у програмирању микробит уређаја (државно такмичење)	Јелена Батањац
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК				
1.	Јана Поповић	8/5	Општинско такмичење 3. место	Илијана Михаиловић

2.	Хана Јанковић	8/5	Општинско такмичење 2. место	Илијана Михаиловић
3.	Коча Крстић	8/3	Општинско такмичење 3. место	Мерима Топић
4.	Матија Павловић	8/5	Општинско такмичење 3. место	Мерима Топић
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК				
1.	Данил Жебровскиј	8/1	Општинско такмичење 2. место Градско такмичење 2. место	Душица Цветковић

Извештај о реализованим активностима завршног испита током 2023/24.

1. полугодиште

Завршни испит за ученике осмог разреда реализоваће се из српског језика, математике и теста по избору. Дани резервисани за пробни завршни испит су петак, 22.03.2024. и субота, 23.03.2023. године. Дани резервисани за завршни испит су 18.06.2024.(уторак), 19.06.2024. (среда) и 20.06.2024. (четвртак) године.

Школска уписна комисија радила је у следећем саставу:

- Биљана Продановић, директор школе-председник комисије
- Јелена Митић-Рајковић, секретар школе
- Јована Микић Плавша, координатор
- Бојан Симанић, професор физичког
- Мирјана Вукмир - психолог
- Слађана Јевтић - педагог
- Јелена Батањац, информатичар (администратор)
- Зоран Јовановић, библиотекар

Током првог полугодишта ученици су путем портала е Упис пријавили трећи тест који ће полагати на завршном испиту. Ове школске године завршни испит полажу и три ученика која су у нашу школу дошла из Русије током претходне школске године.

Број ученика који ће ове године полагати завршни испит по одељењима као и њихово изјашњавање за трећи предмет представљен је следећом табелом:

Одељење	Број ученика	Српски језик	Математика		Биологија	Историја	Географија	Физика	Хемија
8/1	19	19	19		3	4	2	7	3
8/2	27	27	27		7	3	4	11	2
8/3	26	26	26		10	2	5	8	1
8/4	25	25	25		10	2	7	5	1
8/5	24	24	24		3	0	19	1	1
Укупно	**121**	**121**	**121**		**33**	**11**	**37**	**32**	**8**

Највећи број ученика се определио да полаже географију. Најмањи број ученика је изабрао хемију, свега 8 ученика.

Школска уписна комисија

2. полугодиште

Завршни испит за ученике осмог разреда реализован је из српског језика, математике и теста по избору. Пробни завршни испит је реализован у петак, 22.03.2024. и суботу, 23.03.2023. године. Завршни испит је реализован у среду 19.06. четвртаак 20.06 и петак 21.06.2024. године, са даном одступања у односу на Школски календар, а према допису Министарства просвете. Број ученика који је приступио полагању приказан је у следећој табели:

Број ученика који је изашао на тест приказан је у следећој табели:

Завршном испиту је приступио 121 ученик осмог разреда. Један ученик који је претходне године завршио 8. разред пријавио се за упис на основу прошлогодишњег успеха. Ученици су Завршни испит полагали у школи, распоређени у 10 учионица на првом и другом спрату. Сви ученици су

Одељење	Број ученика	Српски језик	Математика		Биологија	Историја	Географија	Физика	Хемија
8/1	19	19	19		3	4	2	7	3
8/2	27	27	27		7	3	4	11	2
8/3	26	26	26		10	2	5	8	2
8/4	25	25	25		10	2	7	5	1
8/5	24	24	24		3	0	19	1	1
Додатно пријављени ученици	1								
Укупно	**121+1**	**121**	**121**		**33**	**11**	**37**	**32**	**8**

приступили Завршном испиту, успешно га положили, завршили основно образовање и тиме стекли право за упис у средњу школу.

Резултати постигнути на тестовима приказани су у следећој табели:

	Математика	Српски	Биологија	Историја	Географија	Физика	Хемија	Просек поена	Укупно
8-1	13.74	14.63	16.50	15.25	13.00	16.14	16.00	15.04	105.26
8-2	13.91	15.54	14.29	15.00	16.20	17.82	16.00	15.54	108.75
8-3	14.04	14.23	16.30	13.00	15.40	16.63	20.00	15.66	109.59
8-4	14.38	15.14	10.77	14.50	17.83	18.00	0.00	15.10	90.63
8-5	14.60	14.31	15.50	0.00	15.60	16.00	0.00	15.20	76.02
Просек	**14.13**	**14.77**	**14.67**	**14.44**	**15.61**	**16.92**	**17.33**	**15.41**	
Укупно поена	70.67	73.85	73.36	57.75	78.03	84.59	52	76.54	490.25

Гледано по одељењима највећи просечан број бодова на испиту постигли су ученици 8/3 одељења (15,66), следе ученици одељења 8/2 (15,54), 8/5 (15,20), 8/4 (15,10), 8/1 (15,04) што је приказано графиконом. Број бодова по одељењима је у распону од 0,50.



Просечан број бодова по предметима је: математика 14.13, српски језик 14,77, историја 14,67, географија 15,61, физика 16,92, хемија 15,41.

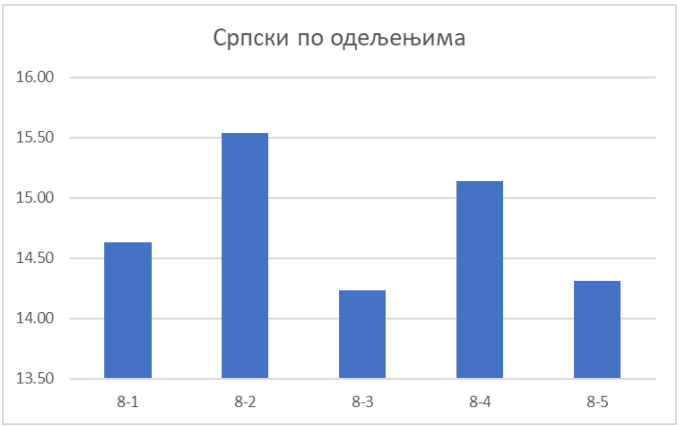
Ученици су према броју просечних бодова најбоље урадили хемију (17,33), а потом физику (16,92), географију (15,61), српски језик (14,77), биологију (14,67), историју (14,44). Најмањи број поена постигли су на тесту из математике 14,13.

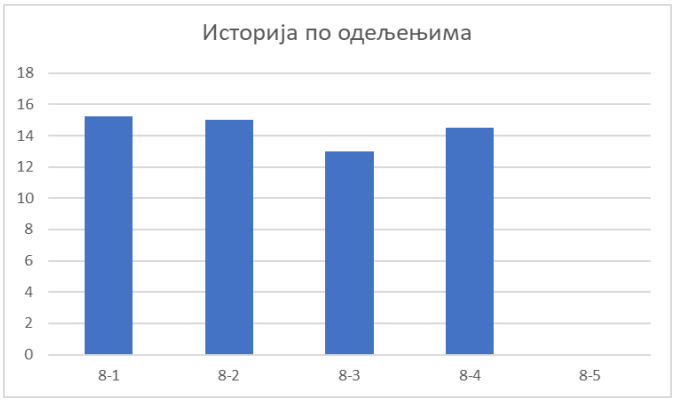
Ученици су постигли већи број бодова на тесту из српског језика (14,77) у односу на математику (14,13) за 0,64, што је прилично уједначено.



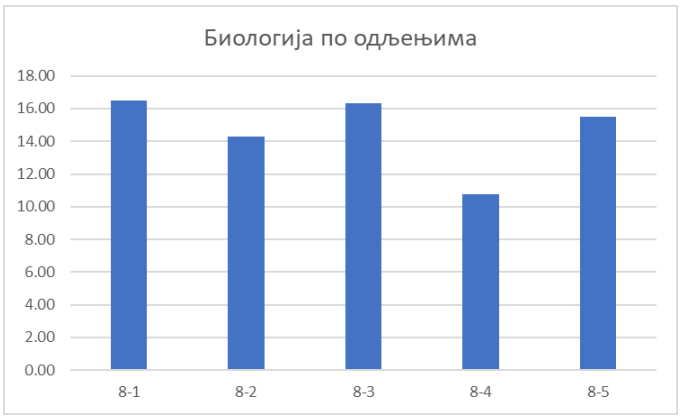
По одељењима највећи број бодова из математике постигли су ученици 8/5 (14.60), из српског језика ученици 8/2 (15,54), из историје ученици 8/1 (15,25), географије ученици 8/4 (17,83), физике ученици 8/4 (18), хемије 8/3 (20).



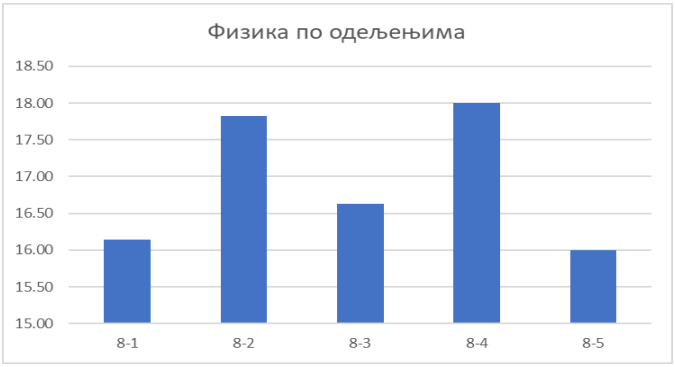












Просечан број бодова:

Српски језик – 14,77 бодова
Математика – 14,13 бодова
Биологија 14,67
Историја 14,67
Географија 15,61
Физика 16,92
Хемија 15,41
Комбиновани тест – 16,16 бода (15,45)

На основу успеха на Завршном испиту ученици су попуњавали листе жеља. У првом уписном кругу није распоређено 8 ученика. Десет (10) ученика је попунило изјаву којом је потврдило да не жели да попуњава листу жеља, па самим тим нису ни распоређени. Три (3) ученика нису поднела листе жеља,

а нису попунили ни изјаву и поред тога што су неколико пута обавештени. Ови ученици конкурисали су sa упис у приватне школе.

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Сви стручни и руководећи органи школе

- Наставничко веће
- Одељенска већа
- Стручна већа

на почетку школске године сачинили су своје планове и редовно их реализовали.

3.1. Извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2023/2024. године

Директор школе има утврђене задатке прописане Законом, другим прописима /подзаконским актима/, статутом, и другим општим актима школе. У области образовања и васпитања, задаци директора школе су утврђени одредбама чл. 61 Закона о основама система образовања и васпитања.

План и програм рада директора школе осим уобичајених задатака који проистичу из сфере непосредног образовно-васпитног рада, обухвата и велики број послова који се појављују сваке школске године.

Основни задатак директора је одговорност за законитост рада целе школе

Послови и задаци	Недељни број сати	Годишњи број сати
1. Планирање и програмирање рада школе и припрема свих видова образовно васпитног рада	4	176
2. Педагошко инструктивни рад	2	88
3. Рад са децом	5	220
4. Рад са родитељима	7	308
5. Инструктивно педагошки рад, рад у стручиним органима	8	352
6. Материјално техничка помоћ	2	88
7. Праћење реализације програмских задатака	2	88
8. Праћење остваривања финансијског плана и пословања школе	2	88
9. Вредновање рада школе и резултата рада школе	4	176
10.Сарадња са друштвеном средином и институцијама ван школе	3	132
11. Стручно усавршавање	1	44
СВЕГА :	**40**	**1760**

***Директор школе у потпуности је реализовао предвиђени план, за 1. полугодиште, а извештај о његовом раду се налази у посебном документу. Извештај о раду директора за 2. полугодиште посебан је документ.**

3.2. Извештај о раду помоћника директора школе

1. полугодиште школске 2023/2024.

Помоћник директора је током првог полугодишта ове школске године реализовао све активности које су предвиђене Планом рада у табели која следи.

месец	садржај рада	сарадници
VIII-IX	Разматрање и решавање организационих питања на почетку школске године	руководиоци стручних већа и актива, ПП служба
	Учешће у изради Годишњег плана рада школе	наставници, педагог, психолог, директор
	Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе	ПП служба
	Израда годишњег плана рада помоћника директора	
	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
X	Педагошко - инструктивни рад с приправницима и припреме за полагање пред школском комисијом	наставници, ПП служба
	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе - посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
XI	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе - посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
XII	Координација рада школских служби	ПП служба, секретар, рачуноводство
	Праћење наставе - посете часовима и саветодавни рад с наставницима	наставници
	Припреме за израду полугодишњег извештаја о раду школе - праћење реализација планова рад стручних органима и посебних програма	СА за развој школског програма

Помоћник директора

3.3 Извештај о раду психолога и педагога школе

Извештај о раду психолога и педагога за 1. полугодиште

Психолог и педагог су посетиле знатан број часова редовне наставе у одељењима од првог до осмог разреда. Свака посета часа праћена је одговарајућим протоколом којим су проверавале испуњеност стандарда квалитета часа и личном забелешком о току часа. Наставницима су након сваке посете предочиле који су стандарди остварени а на којима још треба порадити. Сугерисале су и начине на који се то може остварити. Већи број наставника и ученика већ примењује ИКТ у настави.

С обзиром на чињеницу да наши ученици наставу похађају у реновираној и модерно опремљеној школи, имају све погодности за пријатан и стимулативан рад. Постоје услови који омогућавају да настава буде модерна уз примену савремених наставних средстава. Свака учионица има бим пројектор, рачунар, разглас а имамо и 2 паметне табле. Током посећених часова евидентирана је употреба електронских уџбеника и ИКТ алата, а ученици активно учествују у наставном процесу.

Психолог и педагог свакодневно су вршиле саветодавни рад са ученицима, пружајући им помоћ да реше различите проблеме са којима су се сусретали као што су конфликти са вршњацима, несугласице са наставницима, потешкоће у учењу, ниска мотивисаност за учење и рад, проблеми у комуникацији са родитељима, браћом и сестрама и сл. Према потреби обављале су разговор са одељенским заједницама о томе шта је све насиље и како се заштитити. Реализоване су и радионице у одељењима, а учесталије у оним у којима је било потребно пружити додатну подршку у оквиру појачаног васпитног рада, а на тему "Упознај себе", "Конфликти", Запетљали смо се, отпетљајте нас" и друге радионице у складу са потребама одељенске заједнице. Присуствовале су часовимна одељенских заједница током којих су ученици презентовали своје радове на поменуту тему и након презентација разговарале са ученицима.

У свом раду су сарађивале са наставницима и родитељима. Посебно су се трудиле да одрже и надограде постојећу сарадњу са родитељима путем сталног педагошко-инструктивног рада са њима, размене искуства, заједничких састанака са директором школе. Биле су у редовној комуникацији са колегама и у складу са потребама планирале да своје радно време правилно распореде.

Педагог и психолог су у 1. полугодишту саставиле упитнике за ученике и родитеље којим су евидентирале заинтересованост ученика и њихових родитеља за реализацију тестирања, као и посете установама и школама у циљу добијања додатних информација везаних за избор занимања. Тестирање је услед учесталих дојава због којих су се активности померале, обављено пред сам крај полугодишта у децембру, када је тестирано 65 ученика 8/1, 8/3, 8/4 и 8/5 одељења, који су се изјаснили да имају потешкоће око доношења одлуке коју средњу школу би требало да упишу. Одељење 8/2 биће тестирано на самом почетку 2. полугодишта. Такође ће бити тестирани и ученици који из оправданих разлога нису били присутни.

Тестирање је обављено светски признатим тестом 16 ПФ као и тестовима КОГ-3 и ТПИ. Обрада података за четири тестирана одељења обављено је током јануара месеца. Планирано је да се почетком другог полугодишта започне са давањем повратних информација ученицима и смерница у погледу избора средње школе.

У циљу давања потпунијих података ученицима прикупљене су информације о њиховој информисаности о школама и заинтересованости за посете и почетком другог полугодишта успоставиће се комуникација са представницима средњих школа за које је већи број ученика исказао заинтересованост. Ученици су у попуњеним упитницима наводили да би желели да чују

представљање гимназија. Наводили су Десету, Девету, Земунску, Спортску, Пету, Прву, а од стучних школа казали су заинтересованост за представљање Медицинске, Архитектонске. Ученици су изразили и своју заинтересованост да посете Суд, МУП, Дом здравља, Народно позориште.

Током свог рада психолог и педагог учествовале су у изради педагошке документације и настојале да унапреде систем вођења исте у школи како би документацију учиниле доступном, прегледном и систематичом. Координисале су рад тимова за које су задужене и настојале да прате и подрже рад других тимова у које су укључене. Учествовале су у раду Стручних тела школе, као и у раду Савета родитеља.

Сарађивале су са представницима других школа на нашој општини, али и шире на територији града, континуирано, а посебно када је реч о новоуписаним ученицима, односно ученицима који су из тих школа прешли у нашу. У свом раду сарађивале су са представницима Специјалне школе "Нови Београд", Интерресорне комисије, Центра за социјални рад. Редовно су присуствовале састанцима Актива стручних сарадника Новог Београда и пратиле иновације.

Психолог школе је присуствовала обуци за реализацију програма **"Заједно и безбедно кроз детињство", а реализација програма је започела од октобра месеца у нашој школи**. Обуку су реализовали представници МУП а. Психолог и педагог су према потреби помагале у погледу организације наставе у школи и током замена користиле време за разговоре са ученицима на одређене теме и радионице.

Психолог је такође присуствовала међународној конференцији на Академији за хумани развој на тему "Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду, ", која је одржана 30.11. и 1.12.2023. у периоду од 9-17 часова.

На научном скупу са међународним учешћем Наука и настава данас, одржаном на Педагошком факултету у Бијељини психолог је имала излагање на тему "Улога наставника у образовању ученика са сметњама у развоју". Скуп је одржан у периоду од 21. до 23. септембра 2023. године.

Педагог школе је прошла онлајн обуку **"Реализација наставе оријентисане ка исходима"** у организацији Министарства просвете и Завода за унапређење образовања и васпитања. Обука је трајала три недеље почев од новембра месеца у трајању од 24 сата (24 бодова).

Током 1. полугодишта учествовале су у изради Годишњег плана рада, Извештаја о раду школе, Анекса школског програма, са помоћником директора организовале прикупљање оперативних планова наставника и израђивале своје. Пратиле су промене у оквиру наставних планова и програма и настојале да сву документацију ускладе са њима.

Остваривan је редован контакт са предметним наставницима, одељенским старешинама и према потреби остваривan контакт са родитељима/старатељима и ученицима у циљу пружања подршке у школском раду и учењу.

Током 1. полугодишта пружиле су подршку приправницима у раду и дале процену о савладаности програма након посете часу.

Психолог школе: Мирјана Вукмир
Педагог школе: Слађана Јевтић

Извештај о раду педагога и психолога за 2. полугодиште

Психолог и педагог су посетиле знатан број часова редовне наставе у одељењима од првог до осмог разреда. Свака посета часа праћена је одговарајућим протоколом којим су проверавале испуњеност стандарда квалитета часа и личном забелешком о току часа. Наставницима су након сваке посете предочиле који су стандарди остварени а на којима још треба порадити. Сугерисале су и начине на који се то може остварити. Већи број наставника и ученика већ примењује ИКТ у настави.

Психолог и педагог су свакодневно вршиле саветодавни рад са ученицима, пружајући им помоћ да реше различите проблеме са којима су се сусретали као што су конфликти са вршњацима, несугласице са наставницима, потешкоће у учењу, ниска мотивисаност за учење и рад, проблеми у комуникацији са родитељима, браћом и сестрама и сл. Према потреби обављале су разговор са одељенским заједницама о томе шта је све насиље и како се заштитити. Реализоване су и радионице у одељењима, а учесталије у оним у којима је било потребно пружити додатну подршку у оквиру појачаног васпитног рада и друге радионице у складу са потребама одељенске заједнице.

У свом раду су сарађивале са наставницима и родитељима. Посебно су се трудиле да одрже и надограде постојећу сарадњу са родитељима путем сталног педагошко-инструктивног рада са њима, размене искуства, заједничких састанака са директором школе. Биле су у редовној комуникацији са колегама и у складу са потребама планирале да своје радно време правилно распореде.

Ученицима осмог разреда су указане повратне информације добијене у оквиру професионалне орјентације, а у складу са њима и смернице за упис у средње школе. Педагог и психолог су у сарадњи са преставницима средњих школа, организовале њихово представљање ученицима 8. разреда. Организована је посета Лицеју, док су X гимназија, као Спортска гимназија долазиле и у просторијама наше школе се представиле будућим средњошколцима (ученицима 8. разреда). Ученици су посетили и МУП, за који су такође исказали заинтересованост.

У сарадњи са Sinapsa Edicijom, ученици петог, шестог и седмог разрда су попуњавали упитнике за стандардизацију светски признатог теста PAI.

Током априла и маја, педагог и психолог су испитивале зрелост првака за полазак у школу, ти подаци су обрађени и формирана су одељења.

Припремиле су анкете и прикупиле податке који се односе на изборне предмете и слободне активности ученика.

На крају другог полугодишта, радила се анализа успеха и дисциплине за крај другог полугодишта.

Током свог рада, психолог и педагог, учествовале су у изради педагошке документације и наставиле су да унапређују систем вођења исте у школи како би документацију учиниле доступном, прегледном и систематичом. Координисале су рад тимова за које су задужене и настојале да прате и подрже рад других тимова у које су укључене. Учествовале су у раду Стручних тела школе, као и у раду Савета родитеља.

Сарађивале су са представницима других школа на нашој општини, али и шире на територији града, континуирано, а посебно када је реч о новоуписаним ученицима, односно ученицима који су из тих школа прешли у нашу. У свом раду сарађивале су са представницима Специјалне школе “Нови Београд”, Интерресорне комисије, Центра за социјални рад. Редовно су присуствовале састанцима Актива стручних сарадника Новог Београда и пратиле иновације.

Током 2. полугодишта учествовале су у изради Годишњег плана рада, Извештаја о раду школе, Школског програма за 2024/2025–2027/2028, Развојног плана школе за 2024-2029, са помоћником директора организовале прикупљање оперативних планова наставника и израђивале своје. Пратиле су промене у оквиру наставних планова и програма и настојале да сву документацију ускладе са њима.

Остваривaн је редован контакт са предметним наставницима, одељенским старешинама и према потреби остваривaн контакт са родитељима/старатељима и ученицима у циљу пружања подршке у школском раду и учењу.

Током 2. полугодишта пружиле су подршку приправницима у раду и дале процену о савладаности програма након посете часу, у својству чланова комисије за лиценцу наставника разредне наставе.

Психолог школе: Мирјана Вукмир
Педагог школе: Слађана Јевтић

3.4 Извештај о раду школске библиотеке у школској 2023/2024. години

1.ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

Одржано је 41 састанака са одељењима нижих разреда. Ученици су упознати са радом библиотеке, са новим књигама и акцијама. Одржано је више десетина индивидуалних састанака са ученицима нижих и виших разреда поводом помоћи око учешћа на такмичењу *Читалачка значки* и више других расписаних конкурса из књижевности.

2. КЊИЖЕВНИ СУСРЕТИ

Није одржан ниједан књижевни сусрет.

3. ИЗЛОЖБЕ

У просторијама школске библиотеке одржане су следеће изложбе: "Нове књиге у школској библиотеци" и изложба каталога књига издавачких кућа која је одржана за време трајања сајма књига.

4.САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА ВАН ШКОЛЕ

Најзначајнија сарадња остварена је са библиотеком "Вук Караџић". Та сарадња се највише огледа у програму „'Читалачка значка“. Ове године *Читалачку значку* освојило је 45 ученика. Библиотека града Београда наградила је 31 ученика, а школска библиотека 11 ученика. Вуковој задужбини у Београду и Образовно-културном центару Вук Караџић из Тршића поклоњени су библиофилски примерци књиге *Вукова азбука*, уз сагласност аутора Јовице Вељовића.

5.САРАДЊА У ШКОЛИ

Сарадња је остварена са наставницима нижих и виших разреда по питању *Читалачке значке*, разних књижевних конкурса, као и набавне политике библиотеке. Сарадња би требало да буде интезивнија у опомињању ученика да позајмњене књиге враћају на време.

6.НОВЕ КЊИГЕ

Купљено је 19 наслова (52 примерака књига) за 52 139 динара. Од тога је школа учествовала са 28105динара, а Министарство просвете путем редовног годишњег откупа са 24024 динара.

7. ЕЛЕКТРОНСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ

Није приновљена ниједна електронска публикацуја.

8.ЗАШТИТА БИБЛИОТЕЧКОГ МАТЕРИЈАЛА

Није укоричена ниједна књига.

9.ПРОБЛЕМИ

Задржавање књига преко прописаног рока велики је проблем. Не помаже ни вишекратно опомињање ученика: лично и преко учитељица и разредних старешина. Због тога долази до губитака књига.

Зоран Јовановић, библиотекар

24. јун 2024.године

3.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВНИКА

Глобални планови рада наставника су саставни део Школског програма. Оперативни планови рада наставника за редовну, изборну, допунски и додатну наставу се предају месечно и они су саставни део Годишњег плана рада школе.
У првом полугодишту настава се одвијала на уобичајен начин, непосредно у учионици.

Све што је планирано за прво полугодиште је реализовано.

3.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће, као највиши и најодговорнији стручни колегијални орган, разматрало је образовно-васпитну проблематику и усклађивало активности свих чинилаца у школи и ван ње. Полазећи од законских одредби, које се односе на рад стручних органа, рад Наставничког већа се огледао у следећем:

1. Учешће у планирању и програмирању образовно-васпитног рада;
2. Анализа реализације васпитно-образовног рада
3. Учешће у организацији стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;
4. Анализа остваривања задатака и покретање иницијативе за унапређивање образовно-васпитног рада;
5. Сарадња са другим школама институцијама и радним организацијама
6. Праћење реализације Плана и програма за основну школу и Годишњег плана рада школе

Наставничко веће је током 1. полугодишта редовно радило и реализовало свој план рада у складу са Годишњим планом рада школе.
Детаљни записници су евидентирани у књизи Наставничког већа.

3.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Извештај о раду Педагошког колегијума током првог полугодишта школске 2023/2024. године

Педагошки колегијум се састао два пута у току првог полугодишта школске 2023/2024. године. На колегијму су присуствовали председници Стручних већа млађих и старијих разреда, руководиоци одељењских већа млађих и старијих разреда, психолог, педагог, библиотекар, помоћник директора и диртектор школе. На састанцима се расправљало о тренутним проблемима у школи, начинима за унапређење успеха и дисциплине ученика. Расправљало се о степену остварености стандарда постигнућа. На колегијуму је донет план стручног усавршавања и предлог мера за унапређивање рада наставника.

Колегијум је на првом састанку именовао чланове Педагошког колегијума. Педагошки колегијум је разматрао вредновање и самовредновање рада школе.

На колегијуму су одређени термини класификационих периода, дан отворених врата и родитељски састанци. Колегијум је одредио термине одржавања Одељењских већа, Наставничког већа и поделе ђачких књижица. Када је колегијум анализирао сарадњу са родитељима и ваннаставним институцијама, дошао је до закључка да је сарадња била добра.

На почетку школске године на основу Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада, добијених од стране Министарства, израђен је Акциони план реализације васпитно образовног рада са циљем неговања толеранције, другарства, међусобног уважавања.

Педагошки колегијум је пратио реализацију образовно васпитног рада у првом полугодишту текуће школске године, координацију рада стручних већа и актива. Учествовао је у припреми и изради Школског програма и других докумената школе. Разматрао слободне наставне активности и дао предлоге. Педагошки колегијум је разматрао две области Самовредновања “Етос” и “Подршку ученицима” које је према смерницама добијеним од стране Министарства требало урадити на крају првог полугодишта. Ове области су биле вредноване у јуну 2023. године, на самом крају претходне школске године, али се према смерницама поново приступило вредновању.

Пратио је реализацију Школског развојног плана. Бавио се мерама за унапређивање рада наставника и стручних сарадника, као и опремањем кабинета наставним средствима. На основу података о успеху ученика на крају првог полугодишта, извршена је анализа и пажња је стављена на усклађивање критеријума оцењивања са Правилником о оцењивању ученика у основној школи.

На колегијуму је договорено да педагошка служба обави индивидуалне разговоре са наставницима предмета код којих ученици имају већи број недовољних оцена. Интензивираће се допунски рад са ученицима из одређених предмета. Током године праћена је и координација и рад Тимова. Колегијум је био упознат са израдом индивидуално образвних планова. Колегијум се бавио мерама за повећање безбедности и заштитиу ченика, кроз појачано дежурство у дворишту, на улазним вратима завреме великог одмора и на ходницима за време малих одмора. Интензивирана је сарадња са школским полицајцем, и обезбеђењем школе.

Директор школе
Биљана Продановић

3.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ШКОЛЕ

3.8.1 Извештај о раду Стручног већа разредне наставе

Извештај о раду Стручног већа разредне наставе у 1. полугодишту школске 2023/24.год.

Стручно веће за разредну наставу је реализовало следеће активности у првом полугодишту.

У августу је усвојен годишњи план рада Стручног већа и извршене су све припреме за успешан почетак ове школске године, подела задужења учитеља у 1. разреду и расподеле учионица по одељењима.

Формирана су четири одељења првог разреда.

1/1 - 29 ученика (класично – боравак), плава смена, разредни старешина Соња Тешановић, у црвеној смени децу која су се пријавила за боравак преузима учитељица Десанка Штимац.

1/2 - 30 ученика (класично – боравак), плава смена, разредни старешина Андријана Бајић, у црвеној смени децу за боравак преузима учитељ Вихор Ристић.

1/3 - 27 ученика (класично – боравак), црвена смена, разредни старешина Сања Ненадовић, у плавој смени децу за боравак преузима учитељица ана Ана Анђеловић.

1/4 - 26 ученика (класично – боравак), црвена смена, разредни старешина Марина Георгијев, у плавој смени децу за боравак преузима учитељица Ана Анђеловић (спајају се са уч. 1/3).

Сви ученици млађих разреда имају позитиван успех и примерно владање на крају првог полугодишта. Ученици првог разреда напредују у складу са својим способностима у остваривању очекиваних исхода. Општи је утисак да је врло живахна и причљива генерација. Три ученика 4-2 имају опомену разредног старешине – мера је друштвено користан рад. Ученик 4-4, Маринковић Филип има одличан успех и ради по ИОП–у 2. Сви ученици имају примерно владање. Сви часови редовне, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности су реализовани у складу са планом и програмом.

Излет планиран за месец октобар годишњим планом рада школе је у потпуности реализован у свим разредима и одељењима. Излет је реализован преко агенције "Еверест" и све је протекло у реду.

1. разред – Авала
2. разред – Келтско село, Инђија
3. разред – Радмиловац
4. разред – Опленац, Топола

Организовано је и традиционално литерарно такмичење „Златно перо" поводом Дана школе. Прву награду освојила је ученица 3-4, Љубица Симић. Секција Велика дела малих руку организовала је продајни базар 28. 11. 2023. године. Ученици млађих разреда учествовали су у приредби поводом обележавања Дана школе, 29.11.2023. године у Дому културе Студентски град, као и на "Душковом полигону" који је тим поводом организовала Спортска секција.

Организовано је у децембру месецу школско такмичење из математике за ученике трећег и четвртог разреда, као и неколико ликовних конкурса. Организовано је и такмичење у шаху „Арена спорт лига основних школа Н. Београда". Детаљни извештаји налазе се у оквиру извештаја руководилаца секција. У организацији Секретаријата за безбедност саобраћаја одржано је општинско такмичење „Безбедан школарац".

У децембру месецу организован је одлазак у позориште. Ученици првог, другог и трећег разреда црвене смене посетили су Центар за културу „Влада Дивљан" и гледали новогодишњу представу „Новогодишња побуна играчака", 25.12.2023. године.

Договорено је да се родитељски састанци као и подела књижица организују прве седмице другог полугодишта. Друго полугодиште почиње 22.1.2024. Плава смена иде пре подне, а црвена после подне.

Руководилац Стручног већа за разредну наставу,
Тамара Љубичић

Извештај о раду Стручног већа разредне наставе у 2. полугодишту школске 2023/24.год.

Ове године извршен је избор уџбеника за други разред који ће се користити у настави у школској 2024/25. години. Увидом у понуђене уџбеничке комплете различитих издавачких кућа и након присуства на промоцијама и презентацијама истих, као и разменом досадашњих искустава у раду, чланови Актива су се једногласно сложили да избор уџбеника за други разред као и измена у првом разреду буде следећа:

1. разред

српски језик - ВУЛКАН, математика - ВУЛКАН, свет око нас - ВУЛКАН, музичка култура - ВУЛКАН, ликовна култура – ВУЛКАН , дигитални свет - ВУЛКАН

2. разред

српски језик - ВУЛКАН, математика - ВУЛКАН, свет око нас - ВУЛКАН, музичка култура - ВУЛКАН, ликовна култура – ВУЛКАН (радна свеска-додатни материјал), дигитални свет - ВУЛКАН

Настава у природи је реализована преко агенције "Superlino travel" у две партије. Од 9.4. до 14.4.2024. године у хотелу „Јуниор" у Брзећу, на бази 5 пуних пансиона, боравило је 78 ученика другог и трећег разреда.

Други разред: 2-2 учитељица Милица Одаловић са 16 ученика, Тамара Љубичић 17 ученика

Трећи разред: 3-3 Милена Арсић са 19 ученика, Драгана Тодоровић 3-4 са 18 ученика, и 3-1 осам ученика које је преузела учитељица Тамара Љубичић.

У периоду од 7.6.2024. до 12.6.2024. године настава у природи реализована је на Гочу, одмаралиште „Гочко", на бази пет пуних пансиона, за два одељења четвртог разреда.

Четврти разред: 4-3 учитељ Илија Благојевић са 24 ученика и 4-4 учитељица Јасна Јовановић са 17 ученика.

Детаљни извештаји су предати ПП служби. За наредну годину предложено је да се настава у природи реализује у октобру месецу.

У другом полугодишту посетили смо позориште „Бошко Буха" и гледали представе:

„Сан летње ноћи", 28.3.2024. (ученици четвртог разреда)

„Звездарски витез" 9.4.2024. (ученици првог разреда)

„Аладинова чаробна лампа" 15.5.2024. (ученици другог и трећег разреда).

У јуну, 10.6. и 14.6.2024. године је реализован спортски дан на Ади Циганлији у организацији агенције „Еверест“. Ишла су сва одељења првог и другог разреда, 3-1, 3-2, 3-3, као и два одељења четвртог разреда, 4-1 и 4-2. Утисци су веома позитивни.

У другом полугодишту одржани су бројни ликовни конкурси, међународно такмичење из математике “Кенгур без граница”, “Читалачка значка”... Велики број ученика је награђен и похваљен. Извештаје су поднели ПП служби руководиоци секција.

Уписано је за сада 106 будућих првака. Сви уписани ученици ће бити распоређени у четири одељења.

Организована је хуманитарна акција прикупљања гардеробе, играчака и књига на нивоу школе. Прикупљене ствари школа је доставила свратишту у Новом Београду, као и организацији за помоћ деци са Косова и Метохије.

Сви родитељи ученика млађих разреда су анкетирани у вези изборних предмета за наредну школску годину. Поново је скренута пажња да се изборни предмет може променити само једном у току прве четири године.

Сређује се педагошка документација.

Подела ђачких књижица је 28.6.2024. године.

Руководилац Стручног већа за разредну наставу,

Тамара Љубичић

Извештај о раду Разредног већа 1. и 2. разреда за 1. полугодиште школске 2023/2024.

Планиране активности за 1. полугодиште су реализоване и то:

-ученици 1.разреда су реализовали излет-Авала

-ученици 2.разреда су реализовали излет-Келтско село

-у сарадњи са Спортским савезом Србије организован је спортски дан са бројним спортским активностима : полигон,бадминтон,одбојка и мошарка

- у оквиру прославе Дана школе ученици од 1. до 8. разреда су учествовали у представи тим поводом, ликовној изложби, спортским такмичењима, школском Базару;

-ученици 1. и 2.разреда учествовали су у такмичењу у шаху “Арена спорт лига” и остварили значајне резултате

-ученици 2/2 разреда су учествовали на Општинском такмичењу “Безбедан школарац”,а три ученице су ушле у ужи круг за наставак такмичења

-ученици црвене смене 1. и 2. рареда посетили КЦ “Влада Дивљан” и одгледали новогодишњу представу “Новогодишња побуна играчака”

- на крају 1. полугодишта имамо 112 ученика 1.разреда.Сви ученици самостално напредују,неколико ученика уз мању помоћ. Сви имају примерно владање.

-ученици 2.разреда су постигли одличан успех и то од укупно 116 ученика 2. разреда 110-оро је одлично,6 врло добро. Сви ученици имају примерно владање.

Руководилац већа 1. и 2. разреда Сања Ненадовић

Извештај о раду Разредног већа 1. и 2. разреда за 2.полугодиште школске 2023/2024.год.

У току 2. полугодишта реализоване су следеће активноти:

-Међународно такмичење "Кенгур без граница" одржано је у марту месецу.Учествовали су и ученици од 1.до 4.разреда.Ученик Филип Малада освојио је 3. награду на међународном такмичењу и 1.награду и златну медаљу на финалном(републичком) такмичењу.

Такође,ученици 1. и 2. разреда,учествовали су на бројним ликовним и на једном литерарном конкурсу.

На општинском ликовном конкурсу"Мали Пјер",ученица 2-3 ,Ивона Љубичић освојила је 1. место.

На општинском ликовном конкурсу "Ускршња ликовна чаролија",ученица 2-3,Сара Цветојевић,освојила је 3. место.

На општинском ликовном конкурсу"Моја породица",ученица 1-2 Јулија Једнак,освојила је 2.место.

На општинском литерарном конкурсу"Моја породица",ученица 2-2,Зоја Васиљевић,освојила је 2.место,а ученица 1-3,Алиса Брзаковић,освојила је 3.место.

Настава у природи за ученике два одељења другог разреда реализована је током априла (Копаоник-Брзеће).

Током априла и маја реализована је посета позоришту "Бошко Буха"Ученици 1. и 2. разреда гледали су представе "Звездарски витез" и "Аладинова чаробна лампа"

Манифестација "Читалачка значка"одржана је у организацији библиотеке "Нови Београд.

Спортски дан на Ади Циганлији реализован је последње недеље јуна за ученике 1. и 2. разреда.

На крају другог полугодишта од 112 ученика првог разреда 9 ученика напредује уз мању и два ученика уз већу помоћ.Сви имају примерно владање.

Од 116 ученика другог разреда ,110 ученика је постигло одличан успех и 6 ученика је постигло врло добар успех.Сви ученици имају примерно владање.

Руководилац Разредног већа 1. и 2.разреда

Сања Ненадовић

Извештај о раду Разредног већа 3. и 4. разреда за 1. полугодиште школске 2023/2024.год.

Планиране активности за 1. полугодиште су реализоване и то:

-ученици 3. разреда су реализовали излет - Мали Дунав, Радмиловац и посетили КЦ ,,Влада Дивљан" и одгедали новогодишњу представу ,, Новогодишња побуна играчака"

-ученици 4. разреда реализовали су једнодневни излет Топола - Опленац и посетили КЦ ,,Влада Дивљан" и одгедали новогодишњу представу ,, Новогодишња побуна играчака"

- у оквиру прославе Дана школе ученици од 1. до 8. разреда су учествовали у представи тим поводом, ликовној изложби, литерарном конкурсу " Златно перо ", спортским такмичењима, школском Базару;

-У првом полугодишту реализована је припрема за школско такмичење из математике које је одржано 8.12.2023.
-На школском такмичењу из математике учествовало је 56 ученика млађих разреда:
30 ученика трећег разреда и 26 ученик четвртог разреда. Постигли су следећи успех:

Трећи разред: 1.место: Урош Белошевац 3/1, Ђорђе Бубања
2.место: Коста Топић 3/4, Вања Крстић, Филип Алимпић,
Александар Матић, Вукашин Божић, Немања Крстић
3.место: Иван Милетић, Алекса Гажо

Четврти разред: 1.место: Марија Лукашова
2.место: Тадија Арсић, Лука Јаковљевић 4/4
3.место: Софија Јовановић, Тара Стојановић 4/1, Филип Голоскоковић 4/1

-На општинско такмичење из математике пласирало се 16 ученика млађих разреда:
10 ученика трећег разреда и 6 ученика четвртог разреда.

- на крају полугодишта, ученици 3. и 4.разреда су постигли одличан успех и то од укупно 120 ученика 3. разреда 116-оро је одлично, 4 врло добрих.

Од укупно 100 ученика 4. разреда 91 ученик је одличан, а 9-оро је врло добро. Сви ученици имају примерно владање.

Ученица 3/4 је освојила " Златно перо " у конкуренцији млађих разреда.

Руководилац Разредног већа 3. и 4. разреда
Милена Арсић

Извештај о раду Разредног већа 3. и 4. разреда за 2.. полугодиште школске 2023/2024.год.

Планиране активности за 2. полугодиште су реализоване и то:

Током марта месеца је одржано међународно такмичење „Кенгур без граница" на коме су учествовали ученици од 1. до 4.разреда.

Ученици 3. и 4.разреда учествовали су на школском и општинском такмичењу из математике, а на окружно такмичење из математике пласирала су се два ученика 3.разреда: Ђорђе Бубања ¾ и Крстић Вања ¾.

Током априла месеца реализована је Настава у природи за ученике 3.разреда - Копаоник (Брзеће), хотел Јуниор и за ученике 4.разреда у јуну на Гочу, хотел Гочко. Све у реализацији агенције Суперлино.

Током маја реализована је и посета позоришту Бошко Буха" где су ученици 3.разреда одгледали представу „Аладинова чаробна лампа", током марта 4.разред је такође у позоришту „Бошко Буха" гледао представу „Сан летње ноћи".

У организацији библиотеке „Нови Београд" одржана је и манифестација „Читалачка значка" у оквиру које је награђена ученица Софија Манасијевска ¾.

Последње недеље јуна за ученике 3. и 4. разреда реализован је Спортски дан на Ади.

На крају 2. полугодишта, ученици 3. и 4. разреда су постигли одличан успех и то од укупно 119 ученика 3. разреда 117-оро је одлично, 2 врло добра ученика. Сви имају примерно владање.

Од укупно 101 ученика 4. разреда 93 ученика има одличан успех, а 8 ученика има врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

Руководилац Разредног већа 3. и 4. разреда

Милена Арсић

Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка

Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка за 2. полугодиште школске 2023/24.

Стурчно веће продуженог боравка првог разреда чине три учитеља, Десанка Штимац, Вихор Ристић и Сања Дубока..Стручно веће продуженог боравка другог разреда чине две учитељице: Митровић Катарина и Николина Мосуровић.

Продуженим боравком који школа има од школске 2021/22. године обухваћени су ученици из сва четири одељења првог и другог разреда. За продужени боравак определило се 82 ученика првог разреда и формиране су три групе (једна група 1/1, 21 ученик, једна група1/2, 30 ученика, - и трећа група од ученика 1 /3 и 1 /4 -30 ученика.)

У другом разреду за продужени боравак пријавило се 68 ученика и формиране су две групе другог разреда. Једна група продуженог боравка (34 ученика) формирана је од ученика 2/1 и 2/2 одељења , друга група, укупно 34 ученика, формирана је од одељења 2/3 и 2/4 који су се определили за продужени боравак).

Активности у продуженом боравку реализоване су по унапред утврђеном плану. Врсте актвности су самостални рад ученика (часови учења), слободно време и слободне активности. Ученици имају свакодневно обавезан ручак који се реализује уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Са ученицима продуженог боравка организоване су разне радионице и обележени важни датуми . Учененици су учествовали у изради паноа за пријем првака,у хуманитарним акцијама,у озелењавању дворишта…

Активностима у групама продуженог боравка присуствују повремено директор, психолог и педагог школе.

Десанка Штимац

3.8.2. Извештај о раду Стручног већа предметне наставе

Извештај о раду Стручног већа предметне наставе током 1. полугодишта

Стручно веће за предметну наставу редовно је радило према предвиђеном плану који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Редовно је разматрало успех и дисциплину ученика и пратило реализацију часова редовне, допунске, додатне, изборне наставе и слободних актицвности. Разматало је и сва остала питања која су у надлежности Стручног већа према плану.

Записници реализованих састанака саставни су део Дневника васпитно образовног рада у оквиру којих су елементи рада одељенских већа, као и редовне евиденције која је у склопу педагошке документације школе.

Прво полугодиште је почело у петак 1.септембра а завршило се у петак 29. децембра. Зимски распуст је почео на време како је и планирано. План и програм предвиђених предмета, на крају 1. полугодишта је реализован у потпуности.

До краја школског полугодишта су реализовани сви часови редовне наставе предвиђени до тог рока. Закључак је да смо успешно окончали ово полугодиште без прекида наставе . Наставници и ученици су успешно одговорили захтевима наставе.

У циљу стручног усавршавања организовани су онлајн семинари које су похађали наставници.

Руководилац стручног већа предметне наставе
Милан Радојковић

Извештај о раду Стручног већа предметне наставе током 2. полугодишта

Стручно веће за предметну наставу редовно је радило према предвиђеном плану који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Редовно је разматрало успех и дисциплину ученика и пратило реализацију часова редовне, допунске, додатне, изборне наставе и слободних актицвности. Разматало је и сва остала питања која су у надлежности Стручног већа према плану.

Записници реализованих састанака саставни су део Дневника васпитно образовног рада у оквиру којих су елементи рада одељенских већа, као и редовне евиденције која је у склопу педагошке документације школе.

Друго полугодиште је почело у понедељак 22.јануара. Друго полугодиште се за ученике осмог разреда завршило 31. маја, а за ученике од првог до седмог разреда, завршило се у петак 14. јуна. Летњи распуст је почео на време како је и планирано. План и програм предвиђених предмета, на крају 2. полугодишта је реализован у потпуности.

До краја другог полугодишта су реализовани сви часови редовне наставе предвиђени до тог рока са мањим одступањима због екскурзија и празничних дана. За ученике осмог разреда је организована припремна настава из свих предмета које ученици полажу на малој матури. Закључак је да смо успешно окончали ово полугодиште без прекида наставе . Наставници и ученици су успешно одговорили захтевима наставе.

У циљу стручног усавршавања организовани су онлајн семинари које су похађали наставници.

Руководилац стручног већа предметне наставе
Милан Радојковић

3.8.3. Извештај о раду Стручног већа српског језика и књижевности у току првог школске 2023/ 2024. године

Током септембра и октобра припремили смо оперативне планове за наш предмет, одредили распоред писмених и контролних задатака, ускладили критеријуме оцењивања ученика и договорили с педагогом школе нашу будућу сарадњу. Нова колегиница Бранка Јелић Ђокић ради у црвеној смени и добила је одељенско старешинство.

Због припрема приредбе за Дан школе морали смо много радити током новембра месеца. Учествовали су ђаци из свих секција: литерарне, драмске и рецитаторске. Укупно око 50 ученика.Требало је све то кординисати, увежбати; али приредба је прошла успешно и добила све похвале. Мишљења смо да бисмо следеће године приредбу могли организовати у школи јер би била једноставнија организација и логистика.

На крају полугодишта разговарали смо о исходима и постигнућима ученика. Ученици петих разреда се споро привикавају на нов начин рада и морамо стрпљиво покушавати да придобијемо њихово интересовање за наш предмет.Оцене не пружају понекад реалну слику знања, посебно су осми разреди слабо мотивисани за припрему завршног теста. Наш заједнички критеријум оцењивања помаже нам у раду. Школско такмичење из граматике одржаћемо крајем јануара.

У јануару смо у сарадњи са вероучитељима направили приредбу за Дан Светог Саве у холу школе. У фебруару смо све четири похађале Републички зимски семинар на Филолошком факултету. Наши ученици су учествовали на општинском такмичењу из граматике и остварили следеће резултате: у петом тазреду Анђелија Лалић 1.место, Вук Цанић 1.место, Огњен Вучетић 3.место, Огњен Маринковић 3.место, у седмом разреду Дуња Божић 3.место, Ива Шантић 3.место, у осмом разреду Јана Ћоровић 2.место, Даница Мирић 3.место, Богдан Симић 3.место, Михаило Ћировић и Јана Марковић 3.место. У марту смо имали пробно тестирање осмака за завршни испит. Резултати су очекивани и реални. Средњи број поена је 12,534. За следећу годину смо изабрали Вулканове уџбенике после детаљне анализе понуђених. Почетком априла смо били на градском такмичењу из граматике само због ђака који су се пласирали на виши ниво. Организација је била веома лоша и само на основу поена можемо закључити да су ученици остварили следеће резултете: у петом разреду Анђелија Лалић 2.место, Вук Цанић 2.место, у осмом разреду Јана Ћоровић 2.место и Богдан Симић 3.место. Током маја критеријум оцењивања у оквиру актива је усклађен.. У јуну смо организовали припремну наставу за осми разред и успешно учествовали у завршном испиту. Протекла година је била тешка и изазовна. Годишњи план рада је остварен. Наставићемо сви заједно да се боримо за знање и лепоту речи.

Руководилац стручог већа

Наташа Корица

3.8.4. Извештај о раду Стручног већа страних језика

Извештај о раду стручног актива наставника страних језика школске 2023/24. године

У току првог полугодишта школске 2023/24. године стручни актив наставника страних језика спровео је следеће активности:

Усвојен је план рада. Подељена су задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље. Одређени су термини писмених задатака. Израђени су годишњи планови. Дати су предлози за садржај слободних активности. Планирано је одржавање угледних часова као и посете часовима у оквиру актива. Усвојен је план додатне и допунске наставе. На финалном HIPPO такмичењу које је одржано у Риму од 28. до 30. септембра учествовала је ученица прошлогодишњег осмог разреда Тијана Шобота. На такмичење је ишла у пратњи наставнице Катерине Ђубасо Марковић. Тијана се пласирала међу првих 200 финалиста од 80.000 такмичара из целог света. Као и претходних година одлучено је да се чланице актива стручно усавршавају према понуди семинара и стручних скупова.

На крају првог оцењивачког периода анализирни су успех и рад ученика у прва два месеца. Ученици су стандардно добро урадили контролне задатке и уобичајено напредовали у учењу страних језика. И ове школске године одобрена је настава француског језика у петом разреду на радост ученика који су желели да уче овај страни језик. Организовани су часови допунске и додатне наставе као подршка ученицима у остваривању жељеног успеха. Изабрани су ученици осмог разреда који ће се спремати и учествовати на такмичењима. Организована је посета Сајму књига за ученике старијих разреда. Одзив ученика био је велик. Ученици су се сусрели са писцима, информисали се о књигама и куповали их. Организовани су припремни часови за такмичења. Пријављени ученици се припремају.

Дана 25. новембра 2023. године организована је шеснаеста конференција издавача The English Book - XVI TEB Day. Конференцији су присуствовале наставнице енглеског језика Маријета Опсеница - Грујић, Caterina Giubasso - Марковић, Весна Обрадовић и Вања Јовановић. На конференцији су излагала три реномирана предавача из области методике наставе и непосредног рада са ученицима. Многобројни наставници који су присуствовали конференцији поново су добили шансу да се усавршавају и добију најновије информације које се тичу струке. Ово окупљање било је заиста драгоцено.

Сви наставници попунили су листе са требовањима за календарску 2024. годину.

Извршена је анализа успеха и рада ученика на крају првог полугодишта. Анализом успеха и рада ученика закључено је да су ученици мотивисани за рад и постижу успех, што показују и њихове оцене. Извршена је анализа реализације плана и програма. Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани из сва три предмета.

У другом полугодишту поднет је извештај о сгручном усавршавању. Чланице актива редовно се стручно усавршавају према понуди и својим интересовањима. У понуди је и велики број вебинара који се тичу разних педагошких тема, као и представљања нових издања уџбеника.

Организовано је школско такмичење из енглеског језика које је одржано у среду, 24. 01. у 13h у кабинетима за енглески и немачки језик. Дежурале су све четири чланице актива наставника енглеског језика. Интересовање ученика било је велико, поготово што је такмичење ове школске године обухватило и ученике 7. разреда. Из четири одељења 7. разреда такмичењу је приступило 25 ученика од којих се шест пласирало на општинско такмичење - прва три места:

1.

Лука Илић 7-3 35 поена,наставник Маријета Опсеница Грујић

2.

Никола Ћурчић 7-3 33 поена, наставник Маријета Опсеница Грујић

Анђела Стефановић 7-1 33 поена, наставник Весна Обрадовић

Михаела Драгишић 7-2 33 поена, наставник Весна Обрадовић

3.

Јован Веселиновић 7-3 32 подена, наставник Маријета Опсеница Грујић

Милица Марсенић 7-2 32 поена, наставник Весна Обрадовић.

Из пет одељења 8. разреда такмичењу је приступило 28 ученика од којих се пет пласирало на општинско такмичење - прва три места:

1.

Матеја Гајић 8-1 40 поена, наставник Весна Обрадовић

2.

Матија Павловић 8-2 37 поена, наставник Весна Обрадовић

3.

Јана Марковић 8-5 35 поена, наставник Маријета Опсеница Грујић

Вид Мијић 8-3 35 поена, наставник Маријета Опсеница Грујић

Стефан Бркљачић 8-4 35 поена, наставник Весна Обрадовић

Такмичење из немачког језика одржано је 25. 01. у 13h. На такмичење је изашло седам ученика осмог разреда, а на општинско такмичење пријављени су:

1. Матија Павловић 8-2, 29 поена и Коча Кстић 8-3, 28 поена

3. Хана Јанковић 8-5 27 поена и Јана Поповић 8-5 26 поена

3. Протић Михаило 8-1 .

На такмичење из француског језика ићи ће Данил Жебровскиј 8-1.

Општинско такмичење из немачког и француског језика одржано је 03. 02. 2024. у ОШ "Кнегиња Милица". Ученици су освојили завидан успех:

- француски језик, Данил Жебровскиј 8-1, 35 поена, друго место.

- немачки језик, Матија Павловић, 33 поена, друго место, Коча Крстић 8-3, 28 поена, треће место, Хана Јанковић 8-5, 31 поен, треће место, Поповић Јана 8-5, 31 поен, треће место.

Општинско такмичење из енглеског језика одржано је 04. 02. 2024. године у ОШ "Јован Стерија Поповић". И на овом такмичењу ученици су освојили завидан успех:

- седми разред, четири друга места - Лука Илић 7-3, 38 поена, Михаела Драгишић 7-2, 37 поена, Никола Ћурчић 7-3, 38 поена, Јован Веселиновић 7-3, 37 поена.

- осми разред, четири прва места - Јана Марковић 8-5, 39 поена, Матеја Гајић 8-1, 39 поена, Матија Павловић 39 поена, Стефан Бркљачић 40 поена.

Градско такмичење из немачког и француског језика одржано је 09. 03. 2024. Ученици се нису пласирали на републичко такмичење из немачког језика. На такмичењу у знању француског језика, Данил Жебровскиј 8-1, 35 поена, друго место.

Градско такмичење из енглеског језика одржано је 10. 03. 2024. године у ОШ "Младост" за седми разред и "Бранко Радичевић" за осми разред. Ученици су освојили одличан успех:
- седми разред, три друга места - Лука Илић 7-3, 38 поена, Михаела Драгишић 7-2, 38 поена, Јован Веселиновић 7-3, 38 поена и једно треће место Никола Ћурчић 7-3, 36 поена,
- осми разред, два друга места - Јана Марковић 8-5 и Матија Павловић 8-2, и једно треће место Матеја Гајић 8-1.

Дана 19. 03. актив се ванредно састао ради одабира уџбеника за наредну школску годину, а 28. 03. наставници су образложили Савету родитеља свој избор. Одлучено је да остану исти уџбеници као и претходне године јер су се одлично показали у настави.

Републичко такмичење у знању енглеског језика одржано је 07. 04. на Филолошком факултету у Београду. Ученица Михаела Дргаишић из 7-2 освојила је треће место. Ученици одељења 7-3 Јован Веселиновић, и Никола Ћурчић, обојица пето место, добили су похвалнице. Поносни смо на наше ђаке!

HIPPO такмичење одржано је у нашој школи 16. 03. Дана 02. 05. стигло је обавештење да се три ученика наше школе пласирало на европско HIPPO такмичење - Урош Чича 5-1, Вук Антић 5-2 и Матеја Гајић 8-1. Ученица Катарина Ђекић пласирала се директно на светско такмичење. Урош, Вук и Матеја били су са наставницама Весном Обрадовић и Вањом Јовановић на такмичењу у Венецији од 21. до 23. маја. Добили су медаље као награду за учешће.

На крају школске године анализирани су ефекти додатне и допунске настава. Закључено је да дају очекиване резултате. На крају школске године ученици имају одличан успех из страних језика. Нема недовољних оцена.

Руководилац актива

Маријета Опсеница – Грујић, наставник енглеског језика

3.8.5. Извештај о раду Стручног већа математике

Извештај о раду Стручног већа математике на крају 1. полугодишта

Пре почетка школске године усвојили смо план рада стручног већа. Договорена је израда планова у корелацији са сродним предметима. Донет је план рада допунске и додатне наставе. Извршена је подела одељења. Урађен је план контролних вежби и писмених задатака за прво полугодиште. Прва недеља септембра била је посвећене теми *Кад се многе руке сложе/ удруже* тако да су ученици кроз групне радове понављали градиво из претходне године. У 8.разреду смо започели пројекат " Наша збирка за пријемни" тако да су ученици током прве недеље смишљали задатке. У октобру смо ученике упутили на Архимедесову дописну олимпијаду. Ученици 5.разреда су били најврснији тако да је Вук Антић освојио 3. награду на окружном нивоу дописне олимпијаде а Алекса Тешевић је добио похвалу. На крају првог тромесечја договорили смо да треба појачати рад са ученицима који имају потешкоћа у савладавању градива.

Почетком децембра, 8.12. смо одржали школско такмичење. Укупно је учествовало 143 ученика од 3. до 8. разреда. Сви смо учествовали у организацији и прегледању радова. Такмичење је одржано у 6 учионица и на такмичењу су поред наставика математике дежурали сви учитељи 3. и 4.разреда. На општинско такмичење пласирало се 43 ученика. На часовима додатне наставе ученици се

припремају за општинско такмичење које ће се одржати у фебруару 2024.године. Ученицима је подељен потребан материјал јер је општинско такмичење почетком другог полугодишта.

Руководилац већа Ана Мијаиловић

Извештај о раду Стручног већа математике на крају 2. полугодишта

Почетком другог полугодишта, 10.2.2024. одржано је општинско такмичење из математике . Сви чланови нашег актива учествовали су у прегледању задатака а ученици су постигли следеће резултате: Марко Бобар 5/1 3. награда, Симона Гажо 6/3 2.награда, Искра Стојановић 6/1 3.награда, Ненад Михаиловић 6/1 3. награда, Матеја Бабић 7/3 2.награда, Вук Деспотовић 7/1 2.награда, Ученици осмог разреда су остварили запажен резултат. Данил Жебровскиј, Вид Мијић, Александар Кутањац су освојили 1.награду а Филип Јокановић 3.награду.

Сви награђени ученици су се пласирали на окружно такмичење које је одржано 16.3.2024. На окружном такмичењу у прегледању је учествовао Иван Стијовић. Ученици су се вредно припремали и постигли су следеће резултате Марко Бобар 5/1 3. награда, Искра Стојановић 6/1 3.награда, Вук Деспотовић 7/1 3. награда, Матеја Бабић 7/3 3.награда, Александар Кутањац 8/4 2.награда. Вук Деспотовић и Александар Кутањац су учествовали и на државном такмичењу.

У овој шлоској години имамо ученике којима је потребна додатна подршка у савладавању градива. Поједини ученици долазе редовно на часове допунске наставе и за њих смо поручили збирке задатака за лакше савладавање градива издавачке куће Герундијум. . Неким ученицима су родитељи купили те уџбенике да би и код куће додатно радили. Сви чланови актива присуствовали су веб семинару који је организовала издавачка кућа Герундијум где су презентовали тдодатна наставна средстава „Темељи матиша“ и после семинара су нам послали нове приручнике за 7.разред. Такође смо посетили семинар који је организовала издавачка кућа Математископ на тему Одабране теме из геометрије и различити методички приступи и добили смо по један примерак уџбеника за сваки разред.

Након анализе уџбеника различитих издавача донели смо одлуку за 6.разред да ћемо и даље (у периоду од 4 године) радити по уџбеницима издавачке куће Герундијум. Веома смо задовољни додатним наставним средством Темељи матиша.

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда је одржан 22.3.2024. Пробни тест је радило 119 ученика од 121. Нисмо имали ученика са максималним бројем поена као ни са нулом. Просечна оцена целе генерације је 11,77 задатака од 20. Са ђацима смо урадили детаљну анализу и припремали се за завршни испит на часовима редовне и допунске наставе.

У овој школској години имали смо поправни испит из математике за једног ученика осмог разреда. Ученик није долазио на часове допунске наставе и није желео да се бави математиком што је на крају резултирало поправним испитом који је положио.

На поправни испит такође се упућује ученица 7.разреда Лана Бача, За њу ће припремна настава и поправни испит бити организован у августу.

За ученике осмог разреда је од 3. до 14. јуна организована припремна настава за завршни испит, Задовољни смо резултатима завршног испита из математике. Ученици су боље урадили овај тест него пробни иако је тест био тежи.

Остварили смо сарадњу са Академијом за хумани развој. Студенти су том прилоком посећивали часове у одељењима где има ученика којима је потребна додатна подршка, тако да су били и на часовима математике.

Сви часови редовне, допунске и додатне наставе су у овој школској години реализовани.

Руководилац већа Ана Мијаиловић

.8.6. Извештај о раду Стручног већа биологије и хемије

Извештај о раду стручног већа биологије и хемије на крају 1. полугодишта

У првом полугодишту школске 2023/2024. године одржано је четири састанака Стручног актива Биологије и Хемије.

Стручно веће чине:

Радмила Зејак-наставник биологије, Јелена Јововић - наставник биологије, Јелена Бранковић-наставница биологије и Драгица Момчиловић- наставник хемије

На овим састанцима:

- Усвојен је предлог Плана рада Стручног већа

- Извршена је подела одељења на наставнике

- Извршена је анализа програмских садржаја, уџбеника, учила и збирки задатака.

- Израђени су глобални и оперативни планови са исходима, планови допунске и додатне наставе и слободних активности

- Сачињен је распоред контролних вежби

- Испланирани су угледни часови и План стручног усавршавања

- Извршена је корелација наставних садржаја и усклађени су критеријуми оцењивања на основу остварености циљева и стандарда постигнућа.

Са ученицима који су имали недовољне оцене на крају првог класификационог периода као и са онима који су имали потешкоће у савладавању градива појачан је допунски рад.

На крају првог полугодишта из предмета Биологија један ученик је оцењена недовољном оценом. Са тим ученицима је планиран појачан допунски рад у другом полугодишту. Сви часови из Биологије и Хемије реализовани су у складу са Планом и програмом.

Наставница Биологије, Радмила Зејак организовала је са ученицима старијих разреда, Новогодишњи Базар.

Драгица Момчиловић – руководилац стручног већа

Извештај о раду стручног већа биологије и хемије на крају 2. полугодишта

У другом полугодишту одржано је 5 састанак стручног већа.

Наставнице Биологије одлучиле су, након подробне процене уџбеника свих издавача, да се настави са коришћењем Уџбеника из Биологије за 6.разред, који се и до сада користио, издавач Герундијум.

На Општинско такмичење из Хемије пласирало се 13 ученика (4 ученика 8.разреда и 9 ученика 7.разреда). Општинско такмичење из Хемије одржано је 17.матра 2024.године у ОШ"Ђуро Стругар". Четири ученика је освојило награду на такмучењу, а три ученика и пласман на Градско такмичење.

Александар Андрејевић- 7/1- Прва награда и пласман на Градско такмичење

Дуња Божић- 7/2 – Друга награда и пласман на Градско такмичење

Мила Карађић 7/3- Трећа награда

Драган Кнежевић- 8/4- Трећа награда и пласман на Градско такмичење.

На Општинском такмичењу из Биологије, које је одржано 17.03.2024.године у ОШ"20.октобар" нашу школу представљало је 17 ученика. Пласман на виши ниво такмичења остварило је троје ученика. То су: Теодора Живић 8/2 (100 поена- прва награда), Вид Мијић 8-3 (80 бодова- трећа награда) и Илија Бојовић (80 бодова- трећа награда).

Пробни Завршни тест из Хемије радило је 7 ученика. Ученици су најслабије урадили 4, 14, 18 и 20. питање. Највећи број освојених бодова је 15, а најмањи 11. Просечан број поена на нивоу школе је 13 поена, што је слабије у односу на прошлу школску годину (15 поена).

Изради пробног завршног испита из биологије приступио је 31 ученик. Просечан број бодова је 12, што сматрамо добрим успехом с обзиром на то да се ученици нису посебно припремали за овај испит. Највећи број освојених бодова је 17, 5 а најмањи 4,5. Највећи број ученика имао је 14 бодова

Часови редовне, додатне и допунске наставе као и часови припремне наставе за полагање завршног испита одржани су према плану и програму.

Извршено је глобално и оперативно планирање часова за школску 2024./2025.годину

Извршена је подела одељења из Биологије за школску 2024./2025.годину.

На Завршном тесту средња оцена из Биологије је 15.89 (33 ученика), а из хемије 16.67 (6 ученика).

Извештај о раду стручног актива биологија-хемија је усвојен и предат ПП служби

Драгица Момчиловић- руководилац стручног већа

3.8.7. Извештај о раду Стручног већа наставника Физике и ТиТ школске 2023/2024.године

Извештај стручног већа наставника Физике и ТИТ за 1. полугодиште

У првом полугодишту школске 2023/2024. године одржано је два састанака Стручног актива Физике и техника и технологија.

Стручно веће физике чине следећи наставници: Маја Мутић и Милан Радојковић а стручно веће Технике и технологије:Јелица Лазовић, Радмила Обрадовић и Рада Бабић

Прва седница Актива одржана је 05.09.2023.године. а друга 28.12.2023.године

Присутни сви наставници. Донети су и усвојени глобални и оперативни планови за физику и ТиТ. Извршена је подела задужења и одељења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље. Урађено повезивање програмских садржаја са образовним стандардима. Такође, договорене су међусобне посете часова у оквиру стручног усавршавања наставника унутар установе и припремљени су иницијални тестови за ученике седмог и осмог разреда из физике. Анализа потребних наставних средстава, литературе и часописа.

-Анализа стручног и педагошког усавршавања наставника
-Активности у школи у учешће на конкурсима на општини и у граду
-Посета сајму науке
-Припрема и прослава Дана школе
-Посета музеју Никола Тесла

На седници донет је план рада додатне, допунске наставе, припремне наставе и слободних активности. Извршена корелација наставних садржаја са другим предметима.

Наставници су упознати са начином коришћења образовних стандарда у оцењивању и планирању. Извршено је иницијално тестирање ученика 7 и 8 разреда. Наставници Технике и технологије изнели су план рада секција у оквиру КМТ-а.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ФИЗИКЕ ЗА ШКОЛСКУ

2023/2024. ГОДИНУ.

У фебруару 2022. извршена је анализа критеријума оцењивања и провера савладаности стандарда као и анализа успеха на крају првог полугодишта. На општинском такмичењу из физике, одржаном 24. фебруара 2024. године су постигнути следећи резултати:

6. разред: Нестеровић Михаило и Веселиновић Хелена друго место, Вилотијевић Нина, Симона Гажо, Лазаревић Михаило и Будимчић Вук треће место.

7. разред: Матеја Бабић друго место, Марко Грујић треће место

8.разред: Кутањац Александар прво место, Мијић Вид друго место, Жебровскиј Данил треће место

На окружном такмичењу одржаном 12. марта 2024. године су постигнути следећи резултати:

6. разред Михајло Несторовић прво место, Хелена Веселиновић и Симона Гажо треће место.

7. разред Матеја Бабић прво место, Марко Грујић треће место.

8. разред Александар Кутањац треће место

На државном такмичењу из физике, одржаном 21-22. априла 2024. године су постигнути следећи резултати:

6. разред: Михајло Несторовић и Хелена Веселиновић похвале

7. разред Матеја Бабић треће место

8. разред: Александар Кутањац друго место, Вид Мијић треће место.

Александар Кутањац је остварио пласман на Српску Физичку Олимпијаду.

У априлу 2023. године ученици осмог разреда су посетили Музеј Николе Тесле.

У мају 2023. извршена је анализа критеријума оцењивања и провера савладаности стандарда.

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ 2023-2024 године.

Милан Радојковић - физика

укупно	Додатна настава Број одржаних часова	Број ученика	Допунска настава број одржаних часова	Број ученика
VI	14	3	14	6
VII	14	3	14	5
VIII	14	4	14	6
Укупно	42	10	42	17

Маја Мутић

Укупно	Додатна настава Број одржаних часова	Број ученика	Допунска настава број одржаних часова	Број ученика
VI	14	5	14	9
VII	14	2	14	5
VIII	14	5	14	5
Укупно	42	12	42	19

Наставник физике Милан РадојковиЋ

Извештај о раду наставника ТиТ за школску 2023/2024 годину

Клуб младих техничара (КМТ) за шк.2023/2024

Први састанак КМТ одржан је 08.09.2023. у ОШ"Душко Радовић".Састанку присуствују наставници Технике и технологије(ТиТ).Јелица Лазовић, Радмила Обрадовић и Рада Бабић.

На састанку је усвојен програм рада секција.

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ "Душко Радовић" сачињавају следеће секције: Саобраћајна секција, аутомоделарство, ракетно моделарство, бродомоделарство, авио моделарство, **Техничка секција - израда модела**

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

Други састанак КМТ одржан је 27.12.2023.

На састанку су присуствовали наставници Технике и технологије.

Извршена је анализа рада секције. У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Током рада вршимо избор ученика(екипа) за такмичење.

Ученици 5/2 су учествовали на хуманитарном базару са својим предметним наставником, који је био обележен 28.11.2023 године.Новац који су зарадили на базару иде у хуманитарне сврхе за децу са Косова и метохије.

Трећа седница одржана 12. 02. 2024.

Дневни ред:

1. Организација школског такмичења за Тит и "Шта знаш о саобраћају";

2. Припремање задатака за школска такмичења;

3.план посете у одељења 4.разред и представљање нашег предмета ТиТ.

Школско такмишење ће бити одржано 19.02.2024 и до тада наставља са радом секције по плану и програму.

Четврта седница одржана је 15.03.2024

Школско такмичење из ТиТ је одржано 19.2.2024 у 13h и присуствовали су ученици од 5 до 8 разреда из области Израда задатака- по задатку за сваки разред, и кандидати који су долазили на секцију аутомоделаратво.

На општинском такмичењу ТиТ одржано је 1.3.2024 су учествовали

*за 5.разред Лена Илић и Вук Живановић

*за 6.разредТеодора Лазаревић, Нађа Бранков Симона Гажо

*за 7.разред Јован Веселиновић Александар Јеремић и Петар Кричка

*за 8.разред Вук Јовановић

*аутомоделарство Теодора Вичић 6/2

Резултати са општинског такмичења	
*Теодора Вичић	2.место и пласман на град
*Теодора Лазаревић 6/3	III награда без пласмана на град
*Нађа Бранков 6/1	III награда без пласмана на град
*Вук Јовановић 8/2	III награда без пласмана на град
Ментор је Јелица Лазовић	

Школско такмичење “Шта знаш о саобраћају” одржано 31.3.2024, ментор наставник ТиТ Јелица Лазовић.

Присутни ученици од 5до 8 разред. Пласирало се 8 ученика и формиране су две групе Б и Ц(по две девојчице и два дечака).

Општинско такмичење одржано 20.04.2024 и наши ученици су освојили добре резултате али без пласмана на окружно такмичење.

Пета седница одржана 24. 05. 2024.

*Анализа резултата такмичења ученика

*Предлог за успешнију реализацију плана рада актива у наредној школској години

*Избор уџбеника за 6.разред.

Руководилац стручног већа Јелица Лазовић

3.8.8. Извештај о раду Стручног већа историја – географија у току школске 2023/2024. године

У току школске 2023/2024. године, чланови актива Зорица Николић – наставник географије, Ана Јевтић – наставник географије , Снежана Тодоровић- наставник историје и Дренка Порчић –

наставник историје и руководилац стручног већа су редовно одржавали састанке Стручног већа историја-географија.

У августу је донет и усвојен годишњи (глобални) план рада актива, извршено је глобално и оперативно планирање, као и повезавање садржаја са образовним стандардима и исходима и извршена је корелација наставних садржаја са наставним предметима

Донет је план рада редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности . У складу са дописом и смерницама испланирани су тематски часови у периоду од 4 до 8. септембра на тему Кад се многе руке сложе. Припремљени су иницијални тестови за ученике од 5. до 8. разреда.

У септембру су наставници историје и географије су успешно реализовали тематски дан. Ученици су предали своје радове који су окачени на паное у кабинету. Договорена је међусобна посета угледних часова према плану. Договорено је да образовне стандарде наставници ће користити као и до сада на свим часовима у складу са обуком коју су похађали. Извршена је анализа иницијалног тестирања ученика и донет је закључак да су ученици постигли добре резултате на иницијалном тестирању.

У октобру су одржани дан Јована Цвијића и обележени су пригодним радовима и презентацијама ученика.

У новембру је извршена анализа ученичких постигнућа из географије и историје у току првог оцењивачког периода. Ученици су добро савладали градиво.

У децембру је извршена анализа успеха ученика на крају првог полугодишта. Сви ученици имају позитиван успех из историје и географије. Сви часови редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности су реализовани према плану и програму, уз незнатна одступања због распореда часова и школског календара. Извршено је планирање контролних задатака и тестова за друго полугодиште.

У току фебруара месеца је организовано школско такмичење из историје и географије. Обележена је школска слава Св. Сава пригодним радовима ученика који су били изложени у кабинету веронауке.

У марту је извршен избор уџбеника за 6.разред из географије и 5. и 6. разред из историје. Изабрани уџбеници из историје за 5. и 6. су уџбеници издавачке куће Вулкан и Логос 6.разред за географију. Остали уџбеници за разреде од 5. 7. и 8. из географије , ако и из историје за 7. и 8. су остали непромењени. За осме разреде су одржани пробни завршни испити. Извршена је анализа пробних завршних испита. За полагање пробног завршног испита из историје се пријавило 11 ученика. Просечан број бодова на скали од 0,5 до 20 је 11,18. Географију је изабрало 36 ученика. Просечан број бодова из географије је 15,5. Ученици су добро урадили тест. Детаљан извештај је предат ПП служби.

У априлу је обележен Дан планете Земље, пригодним радовима ученика и озелењавањем школског дворишта садницама дрвећа и цвећем. Пригодним радовима ученика обележен је и 9.мај, Дан победе над фашизом у Другом светском рату.

У мају је извршена анализа резултата са градског и републичког такмичења из историје и географије. На градском такмичењу из географије Лука Илић 7/3 и Матеја Бабић 7/3 освојили су друго место, а Коча Крстић 8/3 освојио је прво место. На републичком такмичењу из географије, одржаном 12. маја у Пожаревцу, Коча Крстић је освојио прво место. На градском такмичењу из историје Ђорђе Мирковић 7/2 освојио је 2. место.

У јуну је за ученике 8. разреда одржана припремна настава за полагање завршних испита из географије и историје. Такође је извршено глобално и месечно планирање часова, подела одељења и задужења на нивоу актива за следећу школску годину.

Часови редовне, додатне, допунске наставе, припремне наставе за полагање завршних испита и слободних активности за ученике од 5. до 8. разреда су реализовани према плану и програму.

Стручно веће историја- географија је реализовало све планиране активности.

Извештај о раду актива је једногласно усвојена на састанку Стручног већа историја –географија и предат ПП служби.

Руководилац Стручног већа историја – географија Дренка Порчић

3.8.9. Извештај о раду стручног већа наставника физичког васпитања школске 2023/2024. године

Основне школе Новог Београда заједничким договором нису наступиле на градском такмичењу из стоног тениса због непостојања услова да се исто одржи.

Основне школе Новог Београда заједничким договором нису наступиле на општинском такмичењу из одбојке због непостојања услова да се исто одржи. Самим тим нису изашле ни на градско такмичење.

Школско кошаркашко такмичење за девојчице узраста 7 и 8 година одржано је у уторак (14. новембра) у 1р.м. Девојке које су учествовале на такмичењу дошле су у школу у 12:15 и одатле смо заједно ишли у СЦ "11. АПРИЛ" где су биле утакмице. Такмичење је завршено на трећем месту. После утакмице смо се вратили у школу. Девојчице које су представљале нашу школу биле су:

1 .Петак Вања 7/3

2 .Бајић Лила 7/3

3 .Станишић Мања 7/3

4 .Благојевић Ленка 7/3

5 .Недић Дуња 7-3

6 .Тодоровић Кристина

Капитен овог тима је Станишић Мања, који је био и наш најбољи играч, али све остале девојке су за сваку похвалу због тога како су се представиле нашој школи.

На **такмичењу у футсалу** које је организовала Арена спорт, одиграли смо три утакмице у групи и забележили смо један пораз као и победу и један нерешен резултат. Због гол разлике нисмо прошли у четвртфинале. Такмичење се одржало на стадиону ФК Бежанија.

Градска такмичења у кошарци 3:3 одржана су у уторак (5.12.2023. године) у хали "Ранко Жеравица". Прву утакмицу смо имали у 12.30 и екипа се нашла испред наше школе у 11:45 и одатле смо заједно отишли у халу. Победили смо у неколико утакмица и успели да дођемо до 1/4, што је велики успех јер је учествовало око 60 екипа. Сви смо се заједно вратили у школу. Тим се састојао од следећих играча:

1 .Дангубић Стефан 8/3

2 .Максим Сугарис 8/2

3 .Сандић Вук 8/4

4 .Арсеновић Милош 8/2

Капитен овог тима је Дандгубић Стефан. Они су представљали нашу школу у сваком погледу. Дангубић и Сугарис су се посебно издвојили.

Поводом **Дана Школе**, наставници Физичког Васпитања су традиционално и обе године организовали такмичења у кошарци, одбојци и стоном тенису. Месец дана раније су почела унутародељенска и међуодељенска такмичења,а само финале међусменско, плава против црвене смене је било уприличено за сам Дан Школе, такмичења су почела од раних јутарњих часова од 8сати су почели петаци,па све до осмака у 12сати.

Такмичења су као и сваке године била масовна, и учествовала су скоро сва деца из школе, што је и био циљ.

Такмичење је протекло у духу фер плеја, и без икаквих проблема,деца су у спортском духу прославила дан Школе.

Победници по сменама су :

5/3 кошарка и одбојка, ст.тенис 5/2

6/1 кошарка и одбојка, ст.тенис 6/4

7/3 кошарка и одбојка, ст.тенис 7/3

8/5 кошарка, 8/2 одбојка, ст.тенис 8/2

Градско такмичење из пливања од 1. до 4. разреда

Градско такмичење из пливања одржано је 26.02.2024. од 9 до 13:30 часова на базенима 11. април. Децу су због поклапања термина такмичења повели наставник ФВ Жарко Радованов и наставница ТиТ Рада Бабић. На самом такмичењу су били присутни и неки родитељи који су такође чували децу. Наставник ФВ је децу увео и упутио на такмичење, а затим је отишао на Општинско такмичење у рукомету, где је тим школе освојио прво место, а наставница ТиО је остала са родитељима да прати такмичење. Наставник ФВ се вратио при крају такмичења.

Децу су довели и одвели родитељи са базена.

Учествовала су деца од 1. до 4. разреда, укупно седам ученика.

Сва деца су добро пливала и остварила пласман. Примерно су се и одговорно понашала у духу фер плеја, и представили своју школу у најбољем светлу.

1. Сена Стојановић 3/1,

2. Лана Лукавац 2/2

3. Вукашин Предојевић 1/4

4. Максим Ђукић 4/2,

5. Петар Јокановић 2/2

6. Вукашин Пантелић 2/3

7. Алексеј Батиница 1/2

Сви ученици су пливали слободним стилом и успешно се такмичили. Најбољи пласман су 9. и 13. место, али за почетак су и више него оправдали очекивања.

Градско такмичење из пливања од 5. до 8. разреда

Градско такмичење из пливања је одржано 27. 02. 2024. године од 9 до 13:30 часова на базенима 11. април. За такмичење се пријавило 11 ученика, нажалост један један ученик се разболео, па је на самом такмичењу било десет ученика. Деца су са наставником ФВ кренула пешке од школе до базена и тако се заједно и вратила. По једног ученика је дошла мајка на сам базен и преузела га. Такмичење је добро организовано, а сва деца су се успешно такмичила и остварила пласман.

1. Филип Јокановић

2. Василије Видојевић

3. Петар Глибо

4. Анђелија Лалић

5. Лука Петковски

6. Петар Ковач

7. Дамјан Недељковић

8. Петар Радојевић

9. Михајло Тошић

10. Лука Веруловић

Сви ученици су пливали слободним стилом осим Дамјана Недељковића (прсно) . Остварили су солидне резултате, два седма места једно 13. место па надаље. Такмичили се у духу фер плеја, са осмехом и представљали своју школу како и доликује.

Извештај са Општинског такмичења у рукомету за дечаке 5. и 6. р

Такмичење је одржано у малој сали Спортског центра 11.април 19.03.2024. Ученици су са наставником ФВ кренули из школе у 11 сати. Одиграли су две тешке утакмице и уз велико ангажвовање су добили обе и у финалу играли изгубили, освојивши 2.место на општини што је изузетан успех.

У нападу су најбољи били Итан Трстењак, Бранислав Бабић, који су постигли и највише голова,али не треба заборавити ни сјајне играче Лазара Мартиновића, Александра Филиповића и Реље Каракаш, који су уз сјајну одбрану такође постизали голове. Одбраном на голу се посебно истакао Филип Лопичић који је одлично бранио током свих утакмица.

Након такмичења деца су испраћена до школе од стране наставника ФВ.

1. Алекса Вијатовић 5/1

2. Урош Шмигић 5/1

3. Глигорије Петровић 6/1

4. Лазар Мартиновић 6/2

5. Филип Лопичић 6/2 - ГОЛМАН

6. Вук Антонијевић 6/1

7. Александар Филиповић 6/1

8. Ненад Михајловић 6/1

9. Душан Кнежевић 5/1

10. Итан Трстењак 6/2 - КАПИТЕН

11. Бранислав Бабић 6/1

12. Војин Ристић 5/1

13. Реља Каракаш 6/1

Извештај са Општинског такмичења у рукомету за девојчице 5. и 6.р

Такмичење је одржано 18.03.2024. у малој сали Спортског центра 11.Април, ученице су на такмичење пошли са наставником ФВ који их је одвео и вратио до школе.

Након две тешке утакмице наше ученице су у финалу победиле ош Радоје Домановић у изузетно тешкој утакмици и као прве остариле пласман на Градско такмичење.

Најбољи појединац је била Лена Пезељ, која је заједно са Теодором Лазаревић, била непремостива у одбрани али и незаустављива у нападу, али су сјајне како у одбрани и нападу биле и Анђелија Поповић, Теодора Киш, Асија Милићевић, голман Маша Златков која је у кључним моментима одлично бранила гол наше екипе.

1. Лена Пезељ 6/1 - КАПИТЕН

2. Анђелија Поповић 6/1

3. Лена Гостовић 6/1

4. Асја Милићевић 6/1

5. Теодора Лазаревић 6/3

6. Миа Николић 6/3 није присутна

7. Нина Вилотијевић 6/3

8. Љубица Милошевић 6/3

9. Даница Белошевац 6/2

10. Маша Златков 6/2

11. Теодора Киш 6/2

Извештај са Градског такмичења у Рукомету за дечаке 7. и 8.р

Градско такмичење из рукомета је одржано 11.03.2024. у Хали Ранко Жеравица, ученици наше школе су кренули и вратили се до школе са наставником ФВ.

Након две тешке утакмице са екипама Гроцке и Лазаревца, и изузетно тешке утакмице са Сурчином наша екипа је стигла у финале са екипом Звездаре где смо после тешке борбе изгубили са два поена разлике,и освојили Пехар и Сребрне медаље и обезбедили себи учешће на међуокружном такмичењу.

Најбољи играчи су били Лазар Митић који је поред сјајне игре и голом у последњим секундама извојевао победу, били и Игор Марчок, Дарио Дукић, Петар Радовић, Петар Кричка, Михајло Протић,али и сјајни голмани Лука Савков и Василије Видојевић,сви су допринели феноменалном учинку наше школе.

1. Лазар Митић 8/2 - КАПИТЕН
2. Игор Марчок 8/4
3. Лука Митић 7/2
4. Михајло Протић 8/1
5. Милош Арсеновић 8/2
6. Василије Видојевић 8/2 - ГОЛМАН
7. Урош Кењић 7/2
8. Стефан Д.Родић 8/3
9. Дарио Дукић 7/2
10. Петар Радовић 8/3
11. Лука Савков 8/3 - ГОЛМАН
12. Матија Шиљић Јанковић 8/2
13. Никола Кунтић 7/2
14. Петар Кричка 7/3

Међуокружно такмичење у рукомету је одржано у Хали Ранко Жеравица, на Новом Београду, 15.4.2024.године са почетком у 9 часова. Ученици су од школе до хале и назад ишли заједно са наставником ФВ.

Након веома добре игре наша школа је победила екипе Зрењанина,и Панчева али је у финалу посустала освојивши друго место и сребрне медаље.

Најбољи појединци су капитен Лазар Митић и Игор Марчок.

1. Лазар Митић - КАПИТЕН 8/2
2. Игор Марчок 8/4
3. Петар Радовић 8/3
4. Василије Видојевић ГОЛМАН 8/2
5. Лука Савков ГОЛМАН 8/3
6. Дарио Дукић 7/2
7. Милош Арсеновић 8/2

8. Максим Сугарис 8/2

9. Стефан Д. Родић 8/3

10. Михајло Протић 8/1

11. Матија Шиљић Јанковић 8/2

12. Лука Митић 7/2

ИЗВЕШТАЈ – АТЛЕТИКА (градско такмичење)

Сколско градско такмичење из атлетике се одржало 08.4.2024. (понедељак) у атлетској дворани. Тог дана смо се нашли у 12:00 испред наше сколе и заједно отишли на такмичење.Ученица која је представљала нашу школу је:

-Трбојевић Лара (8/3) – скок у даљ – 2. место на градском такмичењу

Ученица је одлично представљала нашу школу, како са постигнутим резултатима тако и са својим понасањем. Након завршених наступа заједно смо се вратили до школе.

Трбојевић Лара се пласирала на медјуокружно такмичење.

Новобеоградска породична бициклијада планирана је за недељу, 12. мај 2024.године са почетком у 11 часова. Упркос лошем времену и киши, испред школе су се окупили родитељи и деца са наставницима на бициклима спремни за авантуру. Кренули смо бициклистичким стазама до Ушћа где је планирано да се бициклијада одржи. Успут нас је пратила спорадично киша. У току је била и међународна бициклистичка трка, међутим ми смо наставили и стигли на одредиште. Успут нас је стигао јак пљусак, који се наставио и кад смо стигли на одредиште, тако да је догађај отказан и померен за неки други датум. Дочекани смо са аплаузом и овацијама. Ми као представници наше школе смо били најмногоборнији, са нама су се поздравили и организатори, и захвалили нам се на учешћу и доласку упркос лошем времену, а неки наши ученици су дали и и интервју за ТВ Н1.

Упркос отказаном догађају и киши сви су били добро расположени, време се поправило а ми смо заједно направили нашу бициклијаду, возећи лагано уз кеј до наше школе, уз договор да ћемо исту вожњу поновити још масовније следећи пут.

Новобеоградска Породична Бицикијада одржана је у недељу 26.05.2024. са почетком у 12 часова. Душковци су се са наставницима ФВ и ТиО а, окупили испред школе већ у 11.30, где смо се сликали и заједно са родитељима кренули на бицикијаду, која је овог поновљеног пута била испред општине НБГДА. Било нас је 30так учесника из наше школе.

Програм је био разноврстан, поред приредби за децу, наши су учествовали у спретној вожњи преко препрека, учествовали су и старији и млађи али и будући прваци.

Затим је уследила Породична вожња умереним темпом од општине НБГДа до Кеја улицом Омладинских Бригада и назад уз пратњу полиције тако да су сви и најмлађи учесници били савршено безбедни.

На крају је било и извлачења награда, а наш ученик 5.разреда Сергеј је чак освојио и леп бицикл фирме Планет Бике а.

Сви учесници су се безбедно вратили кућама, срећни и задовољни што су учествовали у овој манифестацији.

Наставници физичког васпитања

Бојан Симанић,
Жарко Радованов,

3.8.10. Извештај о раду Стручног већа ликовне и музичке културе

ВРЕМЕ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ	НОСИОЦИ
VIII, IX	-Доношење и усвајање плана рада стр. већа -Подела задужења у оквиру 40-часовне недеље -Укључивање ученика у секције	Рук. стр. већа Предметни наставници
X	-Анализа потребних наставних средстава -Корелација између наставних предмета -Анализа оптерећености ученика обавезама -Активности у школи и учешће на конкурсима у општини и граду -Припрема за прославу Дана школе	Рук. стр. већа Предметни наставници
XIи XII	-Анализа потребних наставних средстава -Корелација између наставних предмета -Анализа оптерећености ученика активностима -Прослава Дана школе -Анализа рада на крају I полугодишта	предм. наст. рук. стр, већа КУД, секције рук стр. већа
I	-Стручно усавршавање наставника: -Припреме за Јануарске дане просветних радника -Припреме за обележавање Дана Светог Саве -Припрема за Смотру стваралаштва ученика Новог Београда	рук. стр. већа КУД, секције **Реализација одложена за 2. полугодиште**

Све предвиђене активности реализоване су према Годишњем плану рада школе**.**

Током 1. полугодишта настава се одвијала по предвиђеној динамици. Наставници музичког и ликовног узели су учешће у припреми и реализацији Дана школе. Такође су учествовали у припреми и реализацији приредбе поводом школске славе Светог Саве. Ликовни радови излагани су на паноима првог спрата.

Руководилац стручног већа: Александар Трајковић

Током 2. полугодишта настава се одвијала по плану и програму. Наставници музичког и ликовног су узели учешће у реалицазији обележавања дана Светог Саве, том приликом учешће је имао и хор школе.

На општинском такмичењу “Мала сирена” у оквиру Демус-а (Дечје музичке свечаности) које је одржано у фебруару, ученици наше школе су остварили следеће резултате:

1. Дуња Радоњић 4-4, 2. место на општинском такмичењу
2. Лола Бајић 6-1, 2. место на општинском такмичењу
3. Теодора Вичић 6-2, 2. место на општинском такмичењу
4. Лана Јеремић 7-2, 2. место на општинском такмичењу
5. Марија Мијатовић 8-1, 2. место на општинском такмичењу
6. Искра Малинић 8-2, 2. место на општинском такмичењу

Руководилац стручног већа: Александар Трајковић

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма за 2. полугодиште

Стручни актив за развој школског програма одржао је пет састанка у првом полугодишту.

У септембру месецу одржан је први конститутивни састанак тима на којем је конституисан тим и детаљно размотрен и усвојен план рада који је предложен у августу.

Тим је извршио поновни увид у школску документацију и констатовао да је претходне школске године, благовремено усвојен Анекс Школског програма којим су испоштоване све измене донете од стране Министарства, а тичу се Правилника о допуни Правилника о програму наставе и учења за четврти разред, којим је од ове године уведен предмет Дигитални свет у 4. разред. Саставни део Анекса су и спискови уџбеника, као и промене **у оквиру слободних наставних активност** по којима се предмет **домаћинство сврстава у групу предмета за 7. и 8. разред**, а на основу Правилника о измени Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програма наставе и учења за пети и шести разред основног васпитања и образовања (Службени гласник РС“, бр.15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20 и 17/21) Правилника о измени Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитањ и Правилника о измени правилника за осми разред (регулисаних Службеним гласником РС - Просветни гласник, бр. 16/2022 од 30.12.2022. године).

У августу месецу школе су добиле Смернице **за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024.** години. Стручни актив за развој школског програма узео је учешће и тада дао предлог да се на Педагошком колегијуму предложе теме у складу са Смерницама Министарства, а које би се обрађивале у првим недељама наставе, као и предлог даљег рада током школске године и да се на основу тога изради Акциони план школе. Предложено је да се при изради користити модел дат у Смерницама. Предлог који је изнет је подразумевоа да се учитељи и наставници договоре око тема и да теме као и исходи буду укључени у Акционом план.

Такође је констатовано да су Анексима регулисане и промене на основу ***Правилника о измени и допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред*** основног образовања и васпитања Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 13/2023 од 31.08.2023. године, ***Правилника о измени и допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања***, Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 13/2023 од 31.08.2023. године и ***Правилника о измени Правилника о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања,*** Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 13/2023 од 31.08.2023. године и на основу њих школа је променила делове Школског програма који се односе план наставе и учења за први циклус, пети, шести, седми и осми разред образовања и васпитања, а који се односе на табеларни приказ обавезних предмета, изборних програма и облика образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програми у сваком од наведених разреда.

На свом састанку крајем септембра месеца чланови стручног актива су разматрали измене које су пристигле када су документа већ била усвјена, а на основу њих се приступило изради Анекс којим је

регулисано укидање додатне наставе за трећи разред, која је претходним Правилником о измени правилника била уведена. Анекс је израђен и усвојен у октобру.

Тим је констатовао да су Анекси Школског програма рађени како су промене пристизале.

Школски програм доспева за израду током ове школске године па су чланови Стручног актива закључили да је неопходно детаљно прегледати све промене и приступити изради новог Школског програма у другом полугодишту. Договорено је да се користе већ постојећи Школски програм, и сви образци, као и да се подигну на Гугл диск како би текст документа био доступан свим колегама.

У новембру месецу стручни актив је констатовао је да су сви садржаји планирани Школским програмом, реализовани у складу са школским календаром. Наставници се труде да садржаје прилагоде тако да се остваре планирани исходи. Ученици постижу добар успех како у школском раду тако и на такмичењима.

Стручни актив је на почетку школске године дао своје предлоге за Акциони план. Током свог рада сарађивао је са Тимом за самовредновање, Тимом за развојно планирање, члановима Педагошког колегијума. И ове године је дао предлог да се глобални и оперативни планови поставе у оквиру гугл учионице као и претходне школске године и свим колегама је мејлом прослеђен линк од стране помоћника директора за приступ. Раније су већ договорени образци који ће се користити.

Ове године ради се завршно самовредновање свих области, а резултати ће бити коришћени за унапређење рада и користиће се при изради новог Развојног плана школе, као и Школског програма.

На свом састанку у јануару месецу Стручни актив је разматрао успех ученика и реализацију Школског програма. Констатовао је да ученици постижу добар школски успех и да се Школски програм реализује у складу са предвиђењим. На истом састанку саставио је и извештај о свом раду који је једногласно усвојен и постављен у Извештај о раду школе.

Тим редовно прати промене које пристижу и у складу са њима планира и реализује израду Школског програма.

Током другог полугодишта Тим је имао 4 састанка.

Током априла Стручни актив је анализирао реализацију програма током трећег класификационог периода. Закључено је да је реализовано све што је предвиђено глобалним плановима. Стручни актив је идентификовао битне компоненте за развој школског програма. Континуирано су разматрани Службени гласници и нови правилници. У складу са тим Стручни актив је прецизирао јасна задужења свих чланова актива и Наставничког већа, а редовно су рађени анекси школског програма у складу са изменама. Ученици су постизали солидне резултате, иако је примећено да је у периоду короне и измењених услова рада изостао континуитет у раду ученика и делимично и знања потребна за даљи рад. Наставници су се у ходу враћали на битна знања и утврђивали их па су исходи у већем обиму задовољени. Постигнућа на завршном испиту су такође потврдила то. Школа се труди да ученицима понуди већи број слободних наставних активности у складу са кадровским могућностима. Током маја месеца Стручни актив је констатовао да су редовно праћене измене и допуне закона и правилника и у складу са тим рађени анекси Школског програма. Наставници су били информисани о свакој измени како би своје планове прилагодили променама. Чланови актива су разматрали динамику и евентуалне недоумице како би све било завршено у законском року. Током јуна Чланови актива су у складу са претходним договором уклопили све измене. Значајне промене у претходне четири године су се односиле на увођење предмета Дигитални свет уместо Пројектне наставе од 1. до 4.разреда. Изменама су регулисане и слободне наставне активности за ученике од 5. до 8.разреда. Школски програм на којем је актив радио је израђен и прослеђен Педагошком

колегијуму на разматрање, а затим Наставничком већу на усвајање. Школски програм је послат Савету родитеља и Школском одбору. Развојни план се усваја на период од пет година, док се Школски програм усваја за наредне четири године. Чланови Стручног актива су разматрали и усвојили предлог плана рада за 2024/2025. годину.

Координатор Стручноиг актива за развој Школског програма,
педагог Слађана Јевтић

3.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ТИМОВА

3.9.1. Извештај о раду Тима за самовредновање

Извештај о раду Тима за самовредновање у 1. полугодишту

Стручни тим за Самовредновање у току првог полугодишта радио је у следећем саставу:

- Ана Анђеловић, професор разредне наставе -кординатор
- Ранка Јошић, професор разредне наставе
- Снежана Тодоровић, професор историје
- Биљана Продановић, директор
- Вања Јовановић, професор енглеског језика
- Јелена Бранковић, професор биологије
- Јелена Станишић, члан Школског одбора
- Искра Малинић, представник Ученичког парламента
- Наташа Јовановић, члан Савета родитеља из 3. разреда

Током првог полугодишта Тим је одржао два састанка. На првом састанку, након конституисања, присутни су размотрили и договорили план за текућу школску годину. Договорено је да ће се ове школске године обавити самовредновање свих 6 кључних области вредновања квалитета рада установе:

1. Планирање, програмирање и извештавање
2. Настава и учење
3. Образовна постигнућа ученика
4. Подршка ученицима
5. Етос
6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Тим је упознат са *Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години* и одлучено је да се самовредновање обави према сугерисаном временском распореду. Тако да је одлучено да ће се у првом полугодишту ове школске године обавити самовредновање 2 области предвиђене наведеним *Смерницама:* 4. Подршка ученицима и 5. Етос.

Извршена је подела задужења: прикупљање релевантне документације за самовредновање којом располаже школа – Биљана Продановић, и Ана Анђеловић; припрема инструмената испитивања

(упитници, чек листе и скале процене) за ученике – Вања Јовановић и ученици, за родитеље – Јелена Бранковић и Наташа Јовановић и за наставнике – Ранка Јошић и Снежана Тодоровић. У раду су коришћени чек листа документације, упитници и скале процене из *Приручника за самовредновање рада школе* који су кориговани према важећим Стандардима за вредновање квалитета рада установе према којима се израђује самовредновање. Сви инструменти су припремани уз консултације са Тимом за школско развојно планирање. Одређен је временски оквир сваке етапе самовредновања како би се извештавање завршило до краја првог полугодишта како је и предочено *Смерницама*.

На другом састанку Тима извршен је кратак критички осврт на спроведено истраживање. Анкетирање је обављено електронски, преко платформе *мојпортфолио*. Статистичку обраду података обавио је сам програм, одмах по завршетку испитивања. Подељена су задужења везано за анализу података и извештавање: област 4. Подршка ученицима – Ана Анђеловић и Ранка Јошић, област 5. Етос – Снежана Тодоровић и Ана Анђеловић. Извештаји о самовредновању и акциони планови за наведене области су завршене до краја првог полугодишта ове школске године (до краја децембра 2023. године) и следи праћење имплементације предвиђених активности и мера у циљу унапређења њиховог квалитета.

Координатор тима: Ана Анђеловић

Извештај о раду Тима за самовредновање у 2. полугодишту

Током другог полугодишта Тим је одржао два састанка. На почетку другог полугодишта је одржан трећи састанак којем су сви чланови присуствовали. Потврђено је да ће се до марта месеца реализовати самовредновање свих осталих области квалитета рада установе (1. Планирање, програмирање и извештавање, 2. Настава и учење, 3. Образовна постигнућа ученика и 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима). Анкетирање учесника по питању ових области је већ обављено у оквиру активности у претходном полугодишту. Договорена је и расподела задужења и временска динамика (почетак фебруара) везано за прикупљање и обраду школске документације. Подсећање на неопходност праћења имплементације предложених мера у оквиру самовредновања области у претходном полугодишту (области предвиђене *Смерницама:* 4. Подршка ученицима и 5. Етос).

На четвртом састанку Тима извршен је кратак критички осврт на спроведено истраживање школске документације. Извршена је расподела задатака у оквиру фазе извештавања: координатор тима врши извештавање о свим кључним областима уз помоћ и сарадњу чланова тима који су били задужени за прикупљање доказне грађе за конкретну област. Директор и чланови тима прате израду извештаја и дају предлоге и сугестије. У сарадњи са Тимом за развојно планирање и Стручним активом за развој школског програма, Тим је израдио Акциони план. Сви чланови Тима су дали свој допринос у виду конструктивних предлога о будућим активностима, корацима и мерама за превазилажење уочених недостатака и унапређење постојеће праксе. Предложена је најлошије оцењена област као кључна област за истраживање у наредној школској години: 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Координатор тима: Ана Вићентијевић

3.9.2. **Извештај о раду Тима за пројектно планирање на крају првог полугодишта школске 2023/24 године**

Тим за пројектно планирање је у току првог полугодишта школске 2023/24 године радио у следећем саставу:

1. Вања Јовановић, професор енглеског језика - координатор
2. Биљана Продановић, директор школе
3. Јасна Јовановић, наставник разредне наставе
4. Катица Јанковић, професор српског језика
5. Јелена Батањац, професор информатике

У првом полугодишту школске 2023/2024 године одржана су два састанка Тима за пројектно планирање. На првом састанку, чланови тима су упознати са циљевима и задацима Тима за пројектно планирање, као и са садржајем Извештаја Тима за пројектно планирање за претходну 2022/23 школску годину и подацима везаним за пројекат „Вечерња школа енглеског језика“ који је успешно реализован у оквиру прошлогодишњих активности Тима за пројектно планирање. Чланови тима су, након анализе досадашњих искуства школе везаних за пројектно планирање, предложили и усвојили План рада Тима за пројектно планирање за школску 2023/24 годину.

На другом састанку су чланови Тима сагледавали могућности реализације активности/пројеката који би били у складу са циљевима Тима за пројектно планирање, а пре свега оних који за циљ имају промовисање, развијање и унапређење компетенције комуникације на страном језику и компетенције за целоживотно учење. Посебна пажња је посвећена сагледавању могућности за покретање, развијање и реализацију пројеката унутар школе који би укључивали сарадњу наставника и ученика школе. У том смислу, као један од предлога за наредни пројекат предложен је пројекат „Вече страних језика“, који подразумева припрему и организацију манифестације у којој ће се, кроз различите облике стваралаштва и изражавања представити страни језици – како они који се, кроз наставу, изучавају у школи (енглески, француски и немачки језик), тако и они који су матерњи језици ученицима наше школе (руски и кинески). Реализација пројекта подразумева сарадњу наставника страног језика са осталим заинтересованим наставницима предметне и разредне наставе, као и сарадњу наставника и ученика школе.

Договорено је да се са реализацијом пројекта „Вече страних језика“ крене у другом полугодишту. Реализација би се одвијала у неколико фаза – најпре тако што ће представници Тима за пројектно планирање представити пројекат наставницима и ученицима школе, потом кроз припрему потенцијалних тема и садржаја као елемената пројекта, организовање аудиција, поделу задужења и улога, организовање проба и коначно организовање манифестације за ученике, наставнике и родитеље на којој ће бити представљени страни језици кроз различите садржаје и вештине.

Вања Јовановић, координатор Тима за пројектно планирање

На састанку Тима за пројектно планирање, одржаном 7.6.2024. донет је и усвојен

Извештај о раду Тима за пројектно планирање

на крају другог полугодишта школске 2023/24 године

Тим за пројектно планирање је у току другог полугодишта школске 2023/24 године радио у следећем саставу:

1. Вања Јовановић, професор енглеског језика - координатор
2. Биљана Продановић, директор школе
3. Јасна Јовановић, наставник разредне наставе
4. Катица Јанковић, професор српског језика
5. Јелена Батањац, професор информатике

У другом полугодишту школске 2023/2024 године одржана су два састанка Тима за пројектно планирање. На првом састанку, у светлу чињенице да је велики број ученика школе исказао интересовање за учешће на међународном такмичењу (олимпијади) из енглеског језика – HIPPO English Language OLYMPIAD 2024, као и да су наставнице енглеског језика изразиле спремност за додатно ангажовање око припреме и организације такмичења, одлучено је да се узме учешће у HIPPO такмичењу, с обзиром на то да би такве активности биле у потпуном складу са циљевима Тима за пројектно планирање, а пре свега са „промовисањем, развијањем и унапређењем комуникације на страном језику (побољшање знања страних језика наставника и ученика)“ и „умрежавањем и разменом искустава са институцијама у земљи и иностранству“, што су главни циљеви утврђени планом рада Тима. У том смислу, чланови тима су донели одлуку да се одложи реализација активности које су биле предложене на састанку Тима у првом полугодишт („Вече страних језика“) и да се крене са реализацијом активности у вези са припремама за HIPPO такмичење.

На другом састанку Тима у другом полугодишту, закључено је да су активности које су преложене на претходном састанку у вези са HIPPO English Language OLYMPIAD 2024 успешно реализоване. Прелиминарна рунда такмичења, која је организована 16.3. 2024. у нашој школи, протекла је у најбољем реду; на Националном финалу, које се одржало 19.4.2024 (за ученике млађих разреда у нашој школи, а за ученике старијих разреда у Деветој Гимназији) дежурале су наставнице енглеског језика из наше школе. Тројица ученика наше школе пласирали су се на Европско финале, које се одржало у Италији, у Лиду ди Језоло (од 21. 5. до 23.5. 2024); ученица шестог разреда наше школе пласирала се на Светско првенство, које ће се у септембру 2024. одржати у Италији. Узимајући у обзир позитивна искуства наставница енглеског језика и ученика који су путовали у Италију, као и успех и висок пласман наших ученика на Олимпијади, на састанку је закључено да су активности које су планиране и подржане од стране Тима за пројектно планирање, у потпуности остварили циљеве Тима и отворили пут ка даљој сарадњи са организацијама и појединцима из различитих европских земаља, који су такође учествовали на Олимпијади. На другом састанку је Координатор Тима обавестила чланове Тима и о успешној реализацији пројекта „ЧОС као место дружења и учења“, који се одвијао током фебруара и марта 2024 на часовима одељенске заједнице 5/1, у оквиру којег су, између осталог, биле одржане следеће активности: предавање о штетним утицајима енергетских пића и експерименти везани за прављење пенушавих обојених пића, предавање „Упознајмо заједно свет око нас“, на којем су представљене Индија, Танзанија и Египат, предавање „Бити ветеринар и свашта нешто“ и квиз о занимљивостима везаним за животињски свет. Наведена предавања/радионице одржали су родитељи ученика 5/1 (лекар, фармацеут, ветеринар и универзитетски професор географије) уз подршку одељенског старешине. Чланови Тима обавештени су о изузетно позитивним утисцима свих актера пројекта – ученика, родитеља и наставника, те је на састанку закључено да су наведеним активностима испуњени циљеви Тима за пројектно планирање, а нарочито онај који се односи на „развијање и јачање компетенције за целоживотно учење“, које се заснивају на развоју међупредметних компетенција. Тиме су активности инициране и подржане од стране чланова Тима за пројектно планирање у потпуности биле у складу са школском стратегијом која доприноси развоју компетенција кроз организацију разноврсних ваннаставних активности, гостовање стручњака различитих профила, индивидуалне иницијативе наставника и родитеља и њихово укључивање у школске активности.

Вања Јовановић, координатор Тима за пројектно планирање

3.9.2. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У току првог полугодишта Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је одржао више састанака.

На састанцима је направљена анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака. Донете су одлуке о интервентним мерама и вођени записници о истим.

У оквиру превентивног рада у школи су са циљем да се спрече различити облици асоцијалног и неприхватљивог понашања, **организоване различите активности:**

*****Пред почетак школске године у августу 2023. године на седници Наставничког већа директор је именовао чланове Тима и координатора.

***** У **септембру** је одржан први конститутивни састанак Тима. Присутни чланови су разматрали план рада Тима за заштиту ученика. Директор, психолог и педагог школе су све присутне подсетили на

Посебни и Општи протокол за заштиту ученика од злостављања и занемаривања и неопходност познавања и придржавања предвиђених процедура. Договорено је да умножени материјал буде доступан свима у зборници. Тим је током састанка упознао одељенске старешине са процедурама и планом.

* У **октобру** координатор Тима, директор и ПП служба подсетили су Наставничко веће на Посебни и Општи протокол за заштиту ученика од злостављања и упућени су да се детаљније информишу о врстама насиља, редоследу поступка у интервенцији

* Свако одељење је изабрало свог представника Вршњачког Тима и Ученичког парламента.

* Одељенске старешине су подсетиле ученике на одељенским заједницама на усвојен кодекс понашања ученика, родитеља и наставника који је изложен на зиду ходника школе.

* Представници ВТ (Вршњачког Тима) и Ученички парламент разматрали су правила понашања која су предложиле одељенске заједнице и одговарајуће последице уколико се та правила не поштују.

* Вршњачки Тим је донео одлуку да појача дежурство наставника и обезбеђења. Уведена је пракса да поједини ученици са собом носе дисциплинске свеске у које ће наставници бележити како су се понашали током часова као и за време одмора како би се похвалом учврстили у погледу пожељних облика понашања. На тај начин имају могућност и да јасније сагледају ситуације у којима се нису најбоље снашли и да их временом коригују.

* На видним местима истакнути спискови чланова Тима и распоред са дежурствима како би им се ученици могли обратити. Битно је да период када су деца у школи буде у потпуности покривен дежурствима наставника и да су им они увек доступни.

* На сајту школе истакнут је распоред отворених врата.

* Чланови Тима су по предлогу из приручника о протоколу саставили евиденциони лист у коме се евидентирају облици насилног понашања и обавестили о томе наставнике (на седници Наставничког већа), ученике (Одељенске старешине на часовима Одељенске заједнице).

*Наставници су у раду користили Платформу “Чувам те” и упућивали родитеље и ученике да се пријаве и прођу едукацију како би се додатно едуковали.

*Координатор Тима је претходне године присуствовао едукацији у погледу коришћења Платформе”Чувам те” у Аранђеловцу. Од септембра месеца ове године редовно прати и обавештава чланове тима о евентуално уоченим пријавама како би се благовремено реаговало.

* Омогућено је да родитељи који желе да присуствују часовима, могу то урадити сваки последњи наставни петак у месецу.

* Ажуриран је сајт школе где су доступне битне информације. На сајту се могу видети кратки записи о реализованим активностима пропраћени фотографијама, као и промовисање успеха ученика на такмичењима.

Активности које су реализоване са циљем развоја и неговања просоцијалног понашања:

* У септембру је сачињен Акциони план по препоруци Министарства просвете којим су прецизиране теме и активности током којих ће се развијати просоцијалне вредности, неговати толеранција, међусобно уважавања, прихватање, асертивна комуникација, развијати емпатија.

***29.11.2022. године**, поводом Дана школе у холу школе је постављена изложба ђачких радова. Организована је приредба у Дому Културе Студентски град којој је присуствовао велики број гостију, родитеља, ученика, запослених.

*У недељи пред Дан школе реализована су спортска, међуодељенска такмичења као и литерарно такмичење. Реализован ја Базар, а ученици су одлучили да прикупљена средства дају за децу Косова. Осим тога је организована и хуманитарна акција прикупљања одеће, школског прибора, слаткиша, а ученици су заједно са својим наставницима прикупљено однели у Свратиште,

*Ученици школе у оквиру реализације слободних активности су посетили установе културе, позоришта, биоскопе, природне резервате.

*Није било прекида наставе

* Током 1. полугодишта представници МУП-а су реализовали активности у оквиру програма "Заједно на путу одрастања". Предавања су осим представника МУПА држали и ватрогасци.

У плану је да током другог полугодишта представици МУПА реализују и предавања за поједине одељенске заједнице.

* Ученички парламент, ликовна секција и одељењске заједнице нижих разреда су поводом Нове Године помогли у украшавању ходника и украсили своје учионице.

* Психолог и педагог школе разговарали са одељенским заједницама ученика о правилима понашања, превенцији дигиталног насиља, међусобном уважавању, толеранцији, другарству и другим темама по потреби и упућивали ученике коме да се обрате у случају насиља. Реализовале су радионицу "Игром до себе". Циљ радионице је развити позитивну слику о себи и осећај личне вредности.

* Предсавници ученика Ђачког парламента сваке године заједно са наставницима и координатором Ученичког парламента, обилазе Свратиште и односе помоћ у виду гардеробе, играчака и школског прибора. Ове године ишли су у два наврата и то у недељи пред Дан школе, а затим пред Нову годину.

*Током 1. полугодишта у појединим одељењима реализована је припрема одељенских приредби поводом Нове године.

*Реализован је Новогодишњи базар у холу школе.

* Реализован низ активности у оквиру посебних програма који су предвиђени Годишњим планом рада школе.

* Планиране активности које су се односиле на посете, излете су ове године реализоване према према плану.

* У школи су свакодневно били присутни један или два школска полицајца са којима су сарађивали директор, дежурни наставници, ПП служба и обезбеђење.

* У периоду учесталих дојава у сарадњи са представницима полиције редовно су предузимане све мере у циљу безбедности ученика. Школа је пратила упутства и деца су напуштала школску зграду дио тренутка док није била прегледана од стране надлежних представника МУПА. Учитељи, наставници, директор и ПП служба разговарали су са ученицима и настојали да на најбољи могући приступе деци и подрже их.

<u>Интервенције:</u>

Због проблема у понашању са појединим ученицима одељењске старешине, директор, помоћник директора, психолог, педагог су по потреби водили разговор са ученицима и њиховим родитељима.

*** Примена реституције у ситуацијама насиља је била прихватљива у свим случајевима. Тим је дао инструкције Одељенским старешинама за даљи поступак. Реализатори реституције су ОС, Тим, психолог, педагог, родитељи и ученици.**

Констатовано је су међу ученицима наше школе присутни вербални конфликти и спорадичне ситуације које подсећају на дигитално насиље. Овакви видови конфликата спорадично су се дешавали, а школа их је благовремено решавала. Тим се редовно консултовао и настојао да што пре предузме све мере у превазилажењу конфликата и ситуације са којима се сусретао. По потреби укључивао је и надлежне институције у складу са проценом. Друштвено неприхватљиви облици понашања нису изражени у великој мери у нашој школи.

У зависности од проблема укључивали су се директор школе, психолог, педагог родитељи, као и одговарајуће институције.

Одељенске стрешине су пратиле напредак у понашању ученика који су испољавали неприхватљиво понашање, спроводили појачан васпитни рад и о напретку редовно обавештавале педагога, психолога и директора.

Психолог и педагог школе, у сарадњи са наставницима и родитељима, пратили су и евидентирали све ученике који испољавају неке облике неприхватљивог понашања и предузимали неопходне мере.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ			
ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ		НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Промоција школских правила	●На часовима одељењске заједнице ученици дефинисали правила, изабрали представнике за УП и ВТ ●Правила истакнута у ходнику школе ●Истицање списка чланова Тима ●Дата упутства запосленима о поступцима заштите од насиља	-одељењске старешине -Тим за заштиту деце од насиља -Ученички парламент	Септембар/октобар Континуирано током полугодишта
Радионице на тему: Превенција дигиталног насиља, ПАС у оквиру програма На заједничком путу одрастања - Муп Игром до себе Емоције и шта са њима, Да имам моћ.. *према проблематици и специфичним потребама у одељењима од стране ПП службе	●На часовима одељенске заједнице ●Радионице представника МУП-а ●Ученички парламент ●Израда паноа на тему спречавања насиља и постављање на видном месту ●Реализоване радионице на тему “Игром до себе“ са циљем да ученици развију свест о себи и другима и негују уважавање ●Презентације ученика на задату тему	-Одељенске старешине -Тим за заштиту деце - ПП служба -Наставници грађанског васп. - Ученици	Током 1. полугодишта Реализовало према потреби у оквиру одељенских заједница

Укључивање ученика у ваннаставне активности	●Учешће на спортским такмичењима поводом Дана школе ●Учешће на такмичењима различитих нивоа ●Учешће на литерарним, ликовним, техничким конкурсима ●Учешће на манифестацијама, смотрама, културним и спортским дешавањима	- одељењске старешине - Тим за заштиту деце од насиља - Стручна већа - Библиотекар	Током 1. полугодишта планирано ии реализовано
Укључивање ученика у спортске активности	●Такмичења у складу с програмом школског спорта ●Организовање фер-плеј турнира ●Организоване игре са циљем јачања спортског духа ●Организовање посета спортских манифестација	- Стручно веће физичког васп. - Наставници разредне наставе - Наставници предметне наставе - Тим за заштиту деце од насиља - Директор школе - Ученички парламент, ВТ	*Током оба полугодишта планирано. Спортска такмичења организвана у октобру у дворишту школе Спортски савез *У новембру поводом Дана школе одржана међуодељенска такмичења *Од септембра у вишеа наврата организована подела улазница за спортске манифестације за децу и родитеље
Активно укључивање родитеља у живот школе	●Посета часовима (Дан отворене школе последњи петак) ●Учешће у радионицама са децом ●Посета часовима одељењске заједнице	- Стручно веће физичког васп. - Стручно веће разредне наставе - Одељењске старешине	Током полугодишта Родитељи присуствовали одељенским представама, приредби поводом Дана школе
Организација обезбеђења и дежурства	●Физичко-техничко обезбеђење ●Дежурство наставника	Управа школе Одељењске старешине безбеђење	Током целе године
Подстицање позитивних вредности	●Реализован је програм сарадње са Црвеним крстом ●Реализован је низ активности у оквиру програма Пријатеља деце Новог Београда ●Ученици учествовали у културним манифестацијама ●Организоване посете установама културе, позориштима и биоскопима ●Хуманитарне активности	- Директор школе - ПП служба - Одељењске старешине - Обезбеђење	*Током полугодишта реализоване активности према календару *Хуманитарне акције организовано за Дан школе и пред Нову

	(прикупљање школског прибора, слаткиша и сл. за децу у Свратишту)		годину
Промоција ученичких постигнућа	● Промовисан успех ученика који су укључени у такмичења различитих нивоа, као и у рад Центра за таленте ● Најуспешнији добили Душкове значке за Дан школе ● Изложбе/презентације ученичких радова ● Приредба поводом Дана школе ● Припремање приредбе поводом Дана школе, Св.Саве	- Одељењска већа - Одељењске старешине - Директор, помоћник - ПП служба	Похваљује се успех ученика, подржава даљи напредак. На сајту школе редовно се промовишу успех ученика који су постигли на такмичењеима различитог нивоа.

Поједини ученици, али и одељенске заједнице су били укључени у појачан педагошки рад са педагогом и психологом школе који подразумева заједничке напоре усмерене ка корекцији ризичног понашања. Корекција ризичног понашања је остваривана кроз анализу проблема, утврђивање последица тог понашања, дугорочних ефеката по ученика и његово окружење и путем различитих задатака који су ученици добијали (панои, презентације на тему насиља и ризичног понашања), као и предавања од стране спољне подршке како за родитеље, тако и за децу од стране МУП-а.

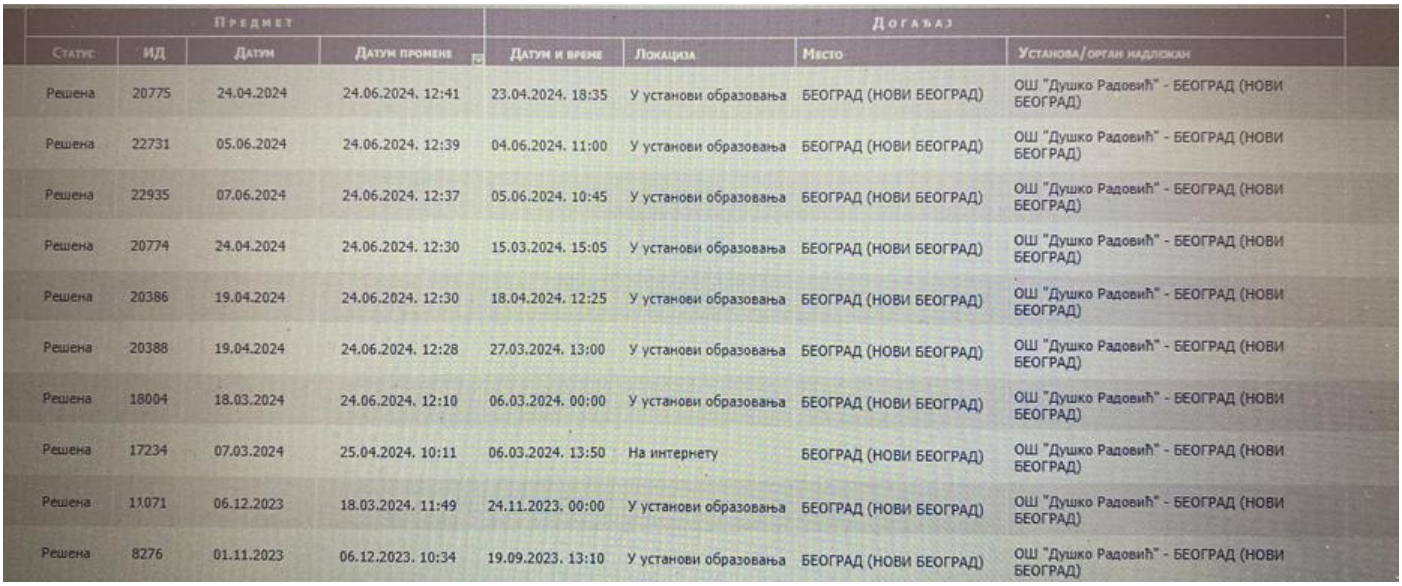
Код већине ученика је након извесног времена и педагошко-психолошког рада са њима примећена позитивна промена у понашању.

Одржано је више састанака школског Тима за заштиту ученика (10). На састанцима су разматране ситуације, вршена је процена ниво насиља и предузимане неопходне мере у скаладу са тим. У првом полугодишту евидентиране су две ситуације процењене као трећи ниво насиља у које је школа по процедурама укључила надлежне институције. Тим је евидентирао и две ситуације другог нивоа насиља на основу којих је предузет појачан васпитни рад.

На састанку тима је одлучено да се оцене из владања не поправљају током школске године већ само на крају године.

Ученички парламент је одржао неколико састанака. У склопу актуелних дешавања у школи је стално присутна подршка представника Муп-а.

У току године Тим се састајао више пута због текућих догађаја у школи који су то захтевали и због пријава на платформи “Чувам те”. На платформи је укупно било 10 пријава које су током године решене.



Предмет				Догађај			
Статус	ИД	Датум	Датум промене	Датум и време	Локација	Место	Установа/орган надлежан
Решена	20775	24.04.2024	24.06.2024. 12:41	23.04.2024. 18:35	У установи образовања	БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)	ОШ "Душко Радовић" - БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)
Решена	22731	05.06.2024	24.06.2024. 12:39	04.06.2024. 11:00	У установи образовања	БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)	ОШ "Душко Радовић" - БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)
Решена	22935	07.06.2024	24.06.2024. 12:37	05.06.2024. 10:45	У установи образовања	БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)	ОШ "Душко Радовић" - БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)
Решена	20774	24.04.2024	24.06.2024. 12:30	15.03.2024. 15:05	У установи образовања	БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)	ОШ "Душко Радовић" - БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)
Решена	20386	19.04.2024	24.06.2024. 12:30	18.04.2024. 12:25	У установи образовања	БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)	ОШ "Душко Радовић" - БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)
Решена	20388	19.04.2024	24.06.2024. 12:28	27.03.2024. 13:00	У установи образовања	БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)	ОШ "Душко Радовић" - БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)
Решена	18004	18.03.2024	24.06.2024. 12:10	06.03.2024. 00:00	У установи образовања	БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)	ОШ "Душко Радовић" - БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)
Решена	17234	07.03.2024	25.04.2024. 10:11	06.03.2024. 13:50	На интернету	БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)	ОШ "Душко Радовић" - БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)
Решена	11071	06.12.2023	18.03.2024. 11:49	24.11.2023. 00:00	У установи образовања	БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)	ОШ "Душко Радовић" - БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)
Решена	8276	01.11.2023	06.12.2023. 10:34	19.09.2023. 13:10	У установи образовања	БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)	ОШ "Душко Радовић" - БЕОГРАД (НОВИ БЕОГРАД)

3.9.3. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Време реализације	Носиоци активности
Координира рад свих тимова на нивоу школе	Заједничка анализа резултата везаних за инклузивно образовање и предлагање мера за унапређење тимова за самовредновање , ШРП, заштите од насиља...	Током полугодишта	Стручни тим
Успостављена је сарадња са институцијама ван школе	Школа је успоставила сарадњу са интересорном комисијом Успостављена је сарадња са надлежним представницима здравствених установа према потреби, Центром за социјални рад и сарадња са Специјалном школом Нови Београд од почетка школске године	током школске године током школске године током школске године	Стручни тим, Одељенске старешине Директор ПП служба стручњаци из ДЗ и других здравствених установа
Разговарало о пружању подршке ученицима за које се припрема ИОП	Разговори током одељенских заједница о међусобном уважавању, другарству	Током године	Стручни тим, ПП служба, ђачки парламент
Прикупљени су и размењивани примери добре праксе, Праћено је спровођење индивидуализациј и прикупљане информације о напредовању ученика	Анализа стања на одељенском већу Састанци мањих тимова. У рад малог тима укључени су и родитељи и представници и потражена помоћ дефектолога из Специјалне школе “Нови Београд”	На 1. Тромесечју и током полугодишта	Стручни тим Одељенски старешина Директор ПП служба
Сарадња са интерресорном комисијом	Обезбеђивање материјално-техничких услова за инклузивно образовање	Током оба полугодишта	Стручни тим у сарадњи са родитељима

Извештај о раду Тима за инклузивно образовање на крају првог полугодишта

Стручни тим за инклузивно образовање ОШ „Душко Радовић“ чине:

1. Јасна Јовановић, професор разредне наставе-координатор
2. Милица Одаловић, професор разредне наставе
3. Ана Мијаиловић, професор математике
4. Мирјана Вукмир, психолог
5. Слађана Јевтић, педагог
6. Јелена Станишић, родитељ
7. Биљана Продановић, директор

Реализоване активности	**Реализатори**	**Време реализације**	**Исход и евалуација**
Подсећање чланова Наставничког већа о циљевима инклузивног образовања, као и на обавезу израде и реализације ИОП-а за ученике којима је то потребно	Стручни тим за инклузивно образовање	август 2023.	Чланови Наставничког већа упознати са циљевима инклузивног образовања, као и на обавезу израде и реализације ИОП-а за ученике којима је то потребно
Идентификација нових ученика за које је потребна израда ИОП-а Израда ИОП-а за сваког идентификованог ученика	Стручни тим за инклузивно образовање	септембар 2023.	Идентификовани ученици по разредима и одељењима Урађени ИОП-и за сваког идентификованог ученика за период 3-6 месеци
Подршка разредним старешинама у изради плана рада са досељеним ђацима из Русије	Стручни тим за инклузивно образовање	октобар 2023.	Идентификовани ученици по разредима и одељењима и сачињен индивидуални план
Праћење реализације ИОП-а за сваког ученика	Стручни тим за инклузивно образовање	децембар 2023.	Ученици делимично успешно савладали задатке предвиђене ИОП-ом и постигли очекиване исходе

Стручни Тим за Инклузивно образовање одржао је два редовна састанка током првог полугодишта. Организовани су и састанци мањег Тима у циљу пружања подршке.

На првом конститутивном састанку конституисан је Тим и договорено да се свим члановима проследе неопходни материјали. ПП служба је члановима Тима путем мејла проследила неопходне обрасце и упутства уз линк на коме се могу упознати са Законским оквиром и пронаћи неопходне материјале (Приручник, примере добре праксе).

Тим се договорио да ће пратити напредак свих ученика. Присутни су упознати од стране ПП службе да је успостављена сарадња са Регионалним центром за таленте и да је школа пријавила ученике предложене од стране предметних наставника за укључивање програм.

Због појединих ученика школа је успоставила и сарадњу са представницима Специјалне школе „Нови Београд“. Сарадња са стручним тимом ове школе помаже нам да благовремено пружимо подршку и помоћ ученицима који имају потешкоћа у савладавању наставног градива.

На другом састанку Тима договорени су мањи Тимови у чијем саставу су одељенски старешина, предметни наставник, психолог и педагог. Мањи тимови су се у периоду од септембра до краја новембра састајали и током прва три месеца пратили напредак појединих ученика. У сарадњи са Тимом договорено је да се током периода опсервације код појединих ученика приступи индивидуализацији. За једног ученика четвртог разреда реализује се ИОП 2 . Тим је успоставио сарадњу са Специјалном школом “Нови Београд”. У реализацију су укључени родитељи ученика.

Координатор Тима Јасна Јовановић

Извештај о раду Тима за инклузивно образовање на крају другог полугодишта

Стручни тим за инклузивно образовање ОШ „Душко Радовић“ чине:

1. Јасна Јовановић, професор разредне наставе-координатор
2. Милица Одаловић, професор разредне наставе
3. Ана Миаиловић, професор математике
4. Мирјана Вукмир, психолог
5. Слађана Јевтић, педагог
6. Јелена Станишић, родитељ
7. Биљана Продановић, директор

Реализоване активности	Реализатори	Време реализације	Исход и евалуација
Идентификација нових ученика за које је потребна израда ИОП-а Израда ИОП-а за сваког идентификованог ученика	Стручни тим за инклузивно образовање	фебруар 2024.	Идентификовани ученици по разредима и одељењима и сачињен индивидуални план за друго полугодиште

Праћење реализације ИОП-а за сваког ученика			
Годишња евалуација инклузивног образовања	Стручни тим за инклузивно образовање	јун 2024.	Спроведена евалуација примењиваних ИОП-а Остварени предвиђени циљеви

Стручни Тим за Инклузивно образовање одржао је два редовна састанка током другог полугодишта. Организовани су и састанци мањег Тима у циљу пружања подршке.

На првом састанку разматрано је да ли постоје ученици којима је потребно израдити ИОП план.

Такође, израђен је ИОП план за ученика четвртог разреда за друго полугодиште и усвојен на састанку.

На другом састанку разматрано је да ли је неком од ученика 8. разредна потребна нека врста помоћи или подршке приликом полагања пробног завршног испита. Акценат је био на евалуацији примењиваних ИОП-а и да ли су остварени предвиђени циљеви и у којој мери.

Стање уписа будућих првака и процена у којој мери ће бити потребна посебна подршка у раду са ученицима.

Координатор Тима Јасна Јовановић

4. **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ**

4.1. **Извештај Стручног тима за културну и јавну делатност школе за 1. полугодиште школске 2023/2024. године**

У току 1. полугодишта одржана су два састанка Тима. Први састанак Тима за културну и јавну делатност школе за школску 2023 /2024. годину одржан је 24.10. 2023. године у 13 часова у Основној школи „Душко Радовић “.

Чланови Тима за културну и јавну делатност школе су: Андријана Бајић,професор разредне наставе, Вихор Ристић, професор разредне наставе, Тамара Љубичић, професор разредне наставе, Соња Тешановић, професор разредне наставе, Тања Ђоковић, професор разредне наставе, Весна Обрадовић, професор Енглеског језика, Илијана Михаиловић, професор Немачког језика, Јелена Батањац, професор Информатике и рачунарства, Александар Трајковић, наставник Музичке културе, Биљана Васиљев, наставник Ликовне културе, Милан Кончаревић, вероучитељ и Тања Кунарац, професор Српског језика и књижевности и координатор Тима.

Састанку присуствују чланови Тима, Марина Геогријев, професор разредне наставе, психолог школе Слађана Јевтић , психолог школе Мирјана Вукмир, директорка школе Биљана Продановић и Тања Кунарац, координатор Тима.

Дневни ред:

1.Формирање Тима и разматрање активности из Програма културних активности школе које се односе на ученике од 5.до 8. разреда;

2. Организација приредбе поводом Дана школе.

Закључци:

* наведени чланови су чланови Тима за Културну и јавну делатност школе за школску 2023 /2024. годину;

* прва активност је припремање приредбе поводом Дана школе 29.11.2023. године;

* Весна Обрадовић, наставница Енглеског језика, биће координатор ове приредбе. Чланови Тима су предлагали своје идеје и тачке за Дан школе;

*Дан школе ће бити обележен 29.11. 2023. у 16:30 у Дому културе у Студентском граду;

*Тема приредбе је другарство;

*Договорене су тачке и речено да распоред тачака буде одређен до следећег састанка;

*Приредба ће трајати сат времена.

Други састанак Тима за културну и јавну делатност школе за школску 2023 /2024. годину одржан је 7.11. 2023. год. у 13 часова у Основној школи „Душко Радовић “.

Присутни су сви чланови Тима за културну и јавну делатност школе: Андријана Бајић,професор разредне наставе, Вихор Ристић, професор разредне наставе, Тамара Љубичић, професор разредне наставе, Соња Тешановић, професор разредне наставе, Тања Ђоковић, професор разредне наставе,

Весна Обрадовић, професор Енглеског језика, Илијана Михаиловић, професор Немачког језика, Јелена Батањац, професор Информатике и рачунарства, Александар Трајковић, наставник Музичке културе, Биљана Васиљев, наставник Ликовне културе, Марко Младеновић, вероучитељ, Марина Геогријев, професор разредне наставе и Тања Кунарац, координатор Тима. Такође су присутни и сви наставници и учитељи који учествују у припреми овогодишње приредбе.

Дневни ред:

1. Организација приредбе поводом Дана школе.

Закључци:

Дан школе ће бити обележен 29.11. 2023. у 16:30 у Дому културе у Студентском граду;

Прихваћен је предложен распоред тачака.

Приредба ће трајати сат времена.

Прва читалачка проба ће бити после распуста, 13.11. 2023. године.

Састанци Тима за Културну и јавну делатност школе одржавају се према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран за јануар 2024. године.

Извештај о раду Тима за Културну и јавну делатност школе за прво полугодиште је усвојен.

Координатор Тима за Културну и јавну делатност школе:

Тања Кунарац

Извештај Стручног тима за културну и јавну делатност школеза 2. полугодиште школске 2023/ 2024. године

У току 2. полугодишта одржана су два састанка Тима.

Први састанак је одржан 26.4. 2024. године у 13 часова у Основној школи „ Душко Радовић “. Присутни су сви чланови Тима за културну и јавну делатност школе: Андријана Бајић,професор разредне наставе, Вихор Ристић, професор разредне наставе, Тамара Љубичић, професор разредне наставе, Соња Тешановић, професор разредне наставе, Тања Ђоковић, професор разредне наставе, Весна Обрадовић, професор Енглеског језика, Илијана Михаиловић, професор Немачког језика, Јелена Батањац, професор Информатике и рачунарства, Александар Трајковић, наставник Музичке културе, Биљана Васиљев, наставник Ликовне културе, Ана Божић, вероучитељ, Марина Геогријев, професор разредне наставе и Тања Кунарац, координатор Тима.

Дневни ред:

1. Обележавање Васкрса

Ток састанка:

Чланови Тима су излагали своје идеје у вези са обележавањем великог хришћанског празника Васкрса (базар, изложба слика, изложба радова...)

Закључци:

1) Предложено је више идеја у вези са наведеном темом.

Други састанак је одржан 14.6. 2024. године у 13 часова у Основној школи „Душко Радовић “. Присутни су сви чланови Тима за културну и јавну делатност школе: Андријана Бајић,професор разредне наставе, Вихор Ристић, професор разредне наставе, Тамара Љубичић, професор разредне наставе, Соња Тешановић, професор разредне наставе, Тања Ђоковић, професор разредне наставе, Весна Обрадовић, професор Енглеског језика, Илијана Михаиловић, професор Немачког језика, Јелена Батањац, професор Информатике и рачунарства, Александар Трајковић, наставник Музичке културе, Биљана Васиљев, наставник Ликовне културе, Ана Божић, вероучитељ, Марина Геогријев, професор разредне наставе и Тања Кунарац, координатор Тима.

Дневни ред:

1. Анализа активности у току школске 2023/2024. године.

Ток састанка:

Чланови Тима су анализирали све активности у току школске 2023/2024. године: формирање Тима и разматрање активности из Програма културних активности школе које се односе на ученике од 5.до 8. разреда; организацију приредбе поводом Дана школе, обележавање Васкрса у школи, помоћ деци у новобеоградском свратишту.

Закључци:

1) Ова школска година је успешно завршена и спроведене су све предвиђене активносТ.

Координатор Тима за културну и јавну делатност школе: Тања Кунарац

4.2. Извештај Тима за здравствену заштиту о реализацији програма здравих стилова живота и животне средине

У току првог полугодишта остварена је успешна сарадња са Домом здравља у области праћења здравствених карактеристика деце.

Са ученицима је разговарано о значају физичких вежби за здравље, преношењу и заштити од заразних болести, о одржавању личне хигијене, штетности дувана и алкохола по здравље, болестима зависности и мерама превенције.

Са ученицима виших и нижих разреда је разговарано о променама у пубертету, значају вођења бриге о здрављу(Физичка активност, одржавање хигијене, редовне контроле код лекара и зубара, правилна и здрава исхрана).

Наставници физичког васпитања током првог полугодишта су ученицима одржали предавања о значају физичког ангажовања и телесне спретности за нормалан психофизички развој.

Од почетка школске године одељенске старешине, предметни наставници биологије и физчког васпитања давали су смернице ученицима у циљу неговања здравих стилова живота и очувања

Здравствена заштита и превенција-реализовани садржаји

-Остваривање здавствених програма у оквиру часова одељенске заједнице
-Ослобађање неких ученика од наставе физичког васпитања
-Контрола санитарно-хигјенских услова и рада у школи
-Обавезан санитарни преглед особља које ради у кухињи

Координатор:
Јелена Јововић

- **4.4. Извештај Тима за сарадњу са институцијама из локалне самоуправе за прво полугодиште**

1. САСТАНАК ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

16.10.2023. године(петак), 13- 14ч.

Присутни: Директор-Биљана Продановић,Caterina Giubasso Marković-координатор тима,Милена Арсић-учитељица,Наташа Корица-наставница српског језика,Мирјана Вукмир-психолог.

Дневни ред:

1. Конституисање тима
2. Усвајање плана рада
3. Припреме за спровођење активности за месец октобар
4. Припреме за спровођење активности за месец новембар
5. Договор око следећег заседања тима

Закључци:

1. У тиму за сарадњу са локалном самоуправом налазе се горе поменути присутни.

2. Једногласно је усвојен план рада из Годишњег плана.

3. Почетком октобра организован је Спортски дан у сарадњи са Рукометним клубом Нови Београд. У орагнизацији Дечијег савеза Нови Београд организован је ликовни конкурс на тему Београд по мери детета и Велико срце деце Србије. Остварена је сарадња и са позориштем Пинокио. Ученици наше школе имали су прилику да гледају представу Бамби. Шаховски клуб организовао је за ученике наше школе бесплатну школу шаха. А у сарадњи са Спортским Савезом ученици су добили бесплатне карте за фудбалску утакмицу.

4. У октобру потребно је спровести прикупљање средстава за Црвени крст и Дечији савез као и организовати посету Сајму књига.

5. Као прва активност за месец новембар договорена је сарадња са околним вртићима са циљем реализације радионица у новембру као могућност упознавања предшколаца са активностима и начином рада школе. Организоваће се предавања (ПП служба у сарадњи са наставницима) о припреми деце за полазак у школу.

У новембру месецу планирана је и организација приредбе поводом Дана школе.У реализацији приредбе учествоваће и други тимови као и градске институције из области културе.

Успоставити контакт са одговорним лицима у вртићима и узети списак вртића који су наша циљна група.

6. Договорен је следећи састанак на крају новембра.

Caterina Giubasso Marković

2. САСТАНАК ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

15.01.2024. године(понедељак), 13- 14ч.

Присутни: Директор-Биљана Продановић,Caterina Giubasso Marković-координатор тима,Милена Арсић-учитељица,Наташа Корица-наставница српског језика,Мирјана Вукмир-психолог.

Дневни ред:

1. Анализа спроведених активности у протеклом периоду
2. Припреме за спровођење активности за месец јануар
3. Припреме за спровођење активности за месец фебруар
4. Припреме за спровођење активности за месец март
5. Договор око следећег заседања тима

Закључци:

1. У октобру месецу спроведена је акција прикупљања средстава за Црвени крст и Дечији савез. Организована је и посета Сајму књига за ученике од 5.-8.разреда.

Током месеца новембра за све ученике организована је Читалачка значка. Награђени ученици су добили књиге додељене на прослави Дана школе.

У новембру је организована приредба поводом Дана школе у свечаној сали Дома културе Студентски град. Ђаци шестог разреда били су у посети Музеју града Новог Сада где су погледали интерактивну изложбу „Милева: Ми смо стена“. У децембру је организована посета Културном центру „Влада Дивљан“. Ученици млађих разреда гледали су Новогодишњу представу. А за ученике виших разреда организована је Новогодишња прослава.

2. Током јануара биће организована Светосавска прослава.
3. Током фебруара биће организоване посете позориштима.
4. Током марта биће организована школска такмичења.
5. Договорен је следећи састанак на крају марта.

Caterina Giubasso Marković

3. САСТАНАК ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ 29.03.2023. године(петак), 13- 14ч.

Присутни: Директорка Биљана Продановић, Caterina Giubasso Marković Милена Арсић, Наташа Корица, Мирјана Вукмир-психолог

Дневни ред:

1. Читалачка значка

2. Спортски дан

3. Писање извештаја рада тима за 2.полугодиште

Закључци:

1. Библиотекар школе као руководилац активности везаних за Читалачку значку успоставио је сарадњу са библиотеком" Нови Београд"у циљу промовисања културе и навике читања код ученика.

2. Спортски Савез Србије организовао је спортски дан у циљу промовисања спорта и здравих навика живота у Хали спортова.

3. Чланови тима у јуну месецу састаће се ради израде извештаја рада тима за 2.полугодиште

4. САСТАНАК ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

10.06.2024. године(понедељак), 13- 14ч.

Присутни: Директор, Caterina Giubasso Marković, Милена Арсић, Наташа Корица, Мирјана Вукмир-психолог

Дневни ред:

1. Предавања

2. Писање извештаја рада тима за 2.полугодиште

Закључци:

1. Представници МУП-а одржали су предавања у старијим разредима а предстаници Ватрогасне бригаде одржали су предавање у млађим разредима.

2. Чланови тима планирају у јуну месецу писање извештаја рада тима за 2.полугодиште

Други извештај рада тима за сарадњу са локалном самоуправом

Тим за сардњу са локалном самоуправом који чине Директор школе,психолог Мирјана Вукмир,предметни наставник Наташа Корица,учитељица Милена Арсић и координатор тима Катерина Ђ.Марковић установили су да су све планиране активности за прво полугодиште успешно реализоване.

Дан Светог Саве обележен је пригодним културно-уметничким програмом од стране ученика школе као и верским обредом-сечењем колача од стране представника цркве Свети Димитрије.

Успешно је успостављена сарадња са библиотеком Нови Београд.

У сарадњи са МУП Нови Београд одржана су предавања за ученике виших разреда на тему превенције насиља и злоупотребе психоактивних супстанци.

Такође је успешно реализован спортски дан у сарадњи са Спортским Савезом Србије у циљу промовисања спорта и здравих навика живота.

координатор Caterina Giubasso Marković

4.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за 2023/24. годину

Према плану рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе обављене су следеће активности:

На почетку школске 2023/2024. године усвојен је План рада Тима, разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину и остваривање Школског програма школе за школску 2023/24. годину.

Разматран је Годишњи план рада школе за школску 2023/24. (давање сугестија); посебна пажња је усмерена на планирање и рад првака, боравка, осмог разреда, због предстојећег завршног испита као и на пружање подршке ученицима 5. разреда при преласку у други циклус образовања.

Током полугодишта презентовани су прописи важни за обезбеђивање квалитета и развој школе. Најчешће је директор у сарадњи са педагогом и секретаром информисао наставно особље о променама Закона на седницама Наставничког већа.

Извршена је анализа усклађености рада Стручних већа, Тимова и Актива Школе.

Педагошко-психолошка служба, директор и колеге посећују часове у циљу обезбеђења квалитета наставе и редовно се врши анализа истих. Колеге размењују примере добре праксе и посете делују подстицајно.

Радило се на унапређењу наставе, настало је много продуката као што су изложбе, ликовни радови, скулптуре, презентације, панои и приредбе, а посебно је значајно место заузела представа поводом Дана школе у којој је учествовао велики број деце и наставника.
Уколико се буду створили услови и постојала могућност школа ће приступити изради нових пројеката.

Десанка Штимац – координатор

4.6. Извештај тима за социјалну заштиту ученика

Комисија у одређеном саставу одржала је своје састанке у првом полугодишту са следећим активностима:

1. Чланови комисије упознати су са сврхом програма социјалне заштите као и програмским садржајима, носиоцима активности, циљевима и временом реализације.
2. На основу програма сачињен је и усвојен План рада. Чланови су се усагласили у вези са динамиком одржавања састанака. Састанци ће се одржавани након оцењивачког периода.
3. Чланови су се договорили о координацији са носиоцима активности као и помоћи у реализацији акција.
4. Извршена је анализа активности у прва два месеца рада школе. Закључено је да сви носиоци активности савесно обављају своја задужења.
На почетку године појачано су праћене породичне и социјалне прилике ученика, а на основу потребе изналажени су начини за решавање неких специфичних ситуација у којима је била потребна подршка.
5. Чланови су се договорили о даљем праћењу ученика који су од почетка школске године дошли у школу.
Тим и носиоци активносту успешно су сарађивали.
6. Сви састанци током године су реализовани према унапред утврђеном плану и програму.

Координатор Катарина Митровић

4.7. Тим за међупредметне компетенције и предузетништво

Извештај за 1. полугодиште

Тим је конституисан у септембру када је усвојио план рада за текућу годину. Чланови тима су упознати са законском регулативом и појмовима међупредметна компетенција, пројектна настава и предузетништво.

Тим је констатовао да постоји потреба за већом међупредметном компетенцијом и направљен је план сарадње и побољшања повезаности међу предметима.

Ученици који похађају часове слободних активности су са својим наставницима припремили честитке, новогодишње украсе, сапуне, новогодишње колачиће и са својим наставницима реализовали продајну изложбу. Прикупљена средства ће се уложити у озелењавање школе, а део средстава ће бити сачуван за неопходан материјал за прирпремање Ускршње изложбе.

Координатор Љиљана Вуковић Стајић

Извештај sa 2. полугодиште

У другом полугодишту у школи је одржано неколико базара и продајних изложби.

-Светосавски базар, старији разреди у холу школе. Продавали су се домаћи слаткиши уникатни радови израђени у оквиру слободних наставних активности и секција.

-Ускршњи базар одржан је 5. априла у холу школе. Учествовали су ученици старијих разреда и ученици млађих разреда који похађају слободну активност Велика дела малих руку. У понуди су били магнети, ускршња јаја од стиропора и честитке.

Изложба за крај одржана је у 3/1. Продавани су уникатни радови примењенњ уметности које су ученици овог одељењ радили током ове школске године. Новац од продаје ће се користити за набавку материјала за даљи рад као и за ситније реквизите за физичко.

4.9. Извештај о раду Тима за заштиту животне средине

Септембар

- ученици петог и шестог разреда су радили пројекте на тему 4.октобар дан заштите животиња. Презентација пројеката је била у току последње недеље септембра и прве недеље октобра.

Октобар

- у току октобра изведени излети:
- реализована посета ученика петог разреда природњачком музеју „Свилајнац“.
- ученици шестог разреда реализовали посету Засавици
- реализована посета ученика седмог разреда Царској бари;
- обележен 4. октобар -Дан заштите живитиња.

Новембар

У току новембра са ученицима од 5. до 8. разреда, спроведена је акција озелењавања школе.

Децембар:

-ученици осмог разреда су учествовали у акцији садње младица сибирског бреста на локацији ФДУ-а

- ученици од 5 до 8 разреда воде бригу о биљкама у холовима школе. Редовно их заливају, ђубре и уклањају увеле листове.

Јануар - Фебруар:

- Израда реферата и презентација на тему Појам загађивања и нарушавања животне средине;
- Очување и заштита здравља људи, целовитости, разноврсности и квалитета еко система;

Март:

- Значај биодиверзитета, очување и заштита генофонда животињских и биљних врста;
- Очување и заштита природних лепота и просторних вредности;

Април:

- Културне баштине и добра које је створио човек;
- Обезбеђење услова за ограничено, разумно и одрживо газдовање живом и неживом природом;

Мај:

- Количине и квалитета природних богастава;
- Спречавање опасности и ризика по животну средину;

Координатор:

Радмила Зејак

4.10 Извештај о раду Вршњачког тима

Избор ученика чланова Вршњачког тима

Избор ученика чланова Вршњачког тима су: Елена Ердоглија и Александар Андејевић ученицу 7/1

Ученици су упознати са циљевима и задацима Вршњачког тима.

На ЧОСу у нижим разредима утврђена су правила понашања у школи као и на часовима Света око нас.

Уоквиру превентивних активности организоване су излобе ликовних радова.

увежбаване су вештине комуникације и способност решавања конфликата реализује се на часовима Грађанског васпитања.

У вишим разредима на ЧОСу сваки разредни старешина разговара о лепом понашању и поштовању школског кућног реда, као и о извршењу свих обавеза у школи.

У оквиру Ликовне секције организова на изложба радова на тему „Другарство".

На часовима Верске наставе обрађује се тема ;„помози ближњем своме", „У добру се не понеси, у злу се не понизи".

На часовима Грађанског васпитања се уче лепом опхођењу, помагањем другу у невољи и буди добар и частан друг.

Сваки наставник у оквиру свог предмета увек указује на лепо понашање и лепо дружење међу децом.

Координатор

Биљана Васиљев

4.10. Извештај о раду Тима за сарадњу са породицом ученика

Извештај о раду Тима за сарадњу са породицом 1.полугодишту

У току ове године су одржана су два састанка Тима.

Први састанак Тима за сарадњу са породицом за школску 2023/2024..годину **одржан је10.10.2023. године** у 13 часова у Основној школи „Душко Радовић"

Присутни су сви чланови Тима за сарадњу са породицом за школску 2023/2024.годину:

Сања Ненадовић-професор разредне наставе-координатор тима, Снежана Тодоровић-професор историје, Маја Мутић-професор физике, Светлана Радишић-професор разредне наставе и Јелена Батањац-професор информатике.

Дневни ред:

1.Упознавање с програмом Тима за сарадњу с породицом
2.Договор о раду

3.Разно

Закључци:

1.Наведени чланови су чланови Тима за сарадњу са породицом за школску 2023/2024..годину

2.Чланови Тима су упознати са сврхом програма сарадње са породицом,сарадња се одвија према предвиђеном програму-одржани су родитељски састанци,одређени термини за Дан отворених врата када се родитељи могу индивидуално информисати о напретку ученика,родитељи ће бити позвани на свечану приредбу поводом Дана школе.

3.Састанци Тима за сарадњу са породицом одржавају се према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран за децембар 2023.године.

Други састанак Тима за сарадњу са породицом за школску 2023/2024.годину одржан је **4.12. 2023.године** у 13 часова у Основној школи „Душко Радовић“. Присутни су сви чланови Тима сарадњу са породицом:Сања Ненадовић-професор разредне наставе,Маја Мутић-професор физике,Снежана Стојановић-професор историје, Светлана Радишић-професор разредне наставе и Јелена Батањац-професор информатике.

Дневни ред:

1.Анализа активности у протеклом периоду
2.Договор о даљем раду
3.Разно

Закључци:

1.Чланови Тима су се подсетили свих активности које су биле спроведене у току првог полугодишта.Осим сарадње која подразумева долазак родитеља на родитељске састанке и индивидуалне доласке,у другом тромесечју је било и сарадње поводом културне и јавне делатности школе:28.11.2023.је одржан продајни Базар поводом Дана школе,29.11 је одржана свечана приредба у Дому културе „Студентски град“

Ажуриран је сајт школе где су родитељима доступне битне информације.

2. До краја полугодишта одржане су изложбе ученичких радова и хуманитарне акције.

Сви излети и посете планиране за 1.полугодиште су реализоване.

3.За наредни период је планирано обележавање Дана Светог Саве .

Састанци Тима за сарадњу са породицом одржвају се према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран за март 2023.године.

Извештај о раду Тима за сарадњу са породицом за прво полугодиште је усвојен.

Координатор Тима за сарадњу са породицом-Сања Ненадовић

Извештај Тима за сарадњу са породицом за 2.полугодиште школске 2023/2024.године

У току другог полугодишта одржана су два састанка Тима.Трећи састанак је одржан 1.4.2024.године.Присутни су сви чланови Тима за сарадњу са породицом за школску 2023/2024.годину:Сања Ненадовић-професор разредне наставе-координатор Тима,Снежана Тодоровић-професор историје,Маја Мутић-професор физике,Светлана Радишић-професор разредне наставе и Јелена Батањац-професор информатике.

Дневни ред:

1Анализа активности у протеклом периоду

2.Договор о даљем раду

3.Разно

Закључци:

1.Чланови Тима су наставили сарадњу и у току 2.полугодишта. На почетку 2.полугодишта, 27.јануара одржана је свечана приредба поводом школске славе, којој су присуствовали ученици, родитељи и наставници.

Почетком фебруара, у Храму Светог Саве, подељени су пакетићи за ученике 3. и 4. разреда.

Крајем фебруара ученици су организовано са наставницима ишли у Халу спортова Нови Београд, на свечано отварање Спортских игара за младе.

Током марта месеца организоване су многобројне изложбе и школска такмичења.

Родитељи будућих првака могу се информисати о раду школе преко одлично уређене интернет странице.

Четврти састанак Тима за сарадњу са породицом одржан је 3.6.2024.године. Присутни су сви чланови Тима.

Дневни ред:

1.Анализа активности у протеклом периоду

Закључци:

1.Тим и носиоци активности успешно су сарађивали.

Поред родитељских састанака,“Отворених врата“,приредби,изложби и других манифестација,успешна сарадња са родитељима током школске године реализована је путем интернет странице ,огласне табле за родитеље и ученике и саветодавног рада са родитељима/старатељима.

Све активности које су планиране за друго полугодиште су реализоване.

Ученици од другог до четвртог разреда су били на настави у природи, а ученици старијих разреда на екскурзији.

Током априла и маја реализоване су посете позоришту.

У мају месецу, под покровитељством наше општине, одржана је Новобеоградска породична бициклијада.

Ученици млађих и старијих разреда који су се определили за верску наставу,били су на литургији са наставницом верске наставе.

Хуманитарна организација Црвени крст Србије,организовала је Програм опоравка социјално угрожене деце.Ученицима који испуњавају услове биће обезбеђено летовање на мору.

Родитељски састанци ће бити одржани 28.јуна 2024.године.

Извештај о раду Тима за сарадњу са породицом је за друго полугодиште је усвојен.

Координатор Тима за сарадњу са породицом

Сања Ненадовић

4.11. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља/старатеља и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Запослени су у обавези да поштују одредбе Закона о безбедности и здравља на раду, као и Акт о процени ризика на радном месту и радној околини.

У оквиру Акта о процени ризика на радном месту и радној околини израђен је план мера за смањење ризика:

- Обезбеђивање сталне техничке исправности опреме за рад и вршење редовних одржавања исте. Све заштитне направе на опреми за рад морају бити правилно постављене.
- Вршење периодичних испитивања услова радне околине од стране правног лица са лиценцом за ову врсту послова.
- Обезбеђивање запосленима адекватних средстава за личну заштиту на раду, у свему према овом Акту о процени ризика на радном месту и у радној околини.
- Вршење оспособљавања запослених за безбедан и здрав рад, теоретски и практично на самом радном месту и то у радно време запосленог. Упознавање запослених се врши путем основне теоријске, као и евентуалним додатним писаним упутствима. Оспособљавање запосленог за рад на одређеном радном месту врши се при сваком распоређивању радника, при променама у процесу рада, као и приликом увођења нове или промене постојеће опреме за рад.
- Вршење прегледа комплетне опреме за рад у школи са становишта обезбеђености услова за безбедан и сигуран рад од стране овлашћеног правног лица са лиценцом у што краћем року и те контроле спроводити периодично – у периодима не дужим од три године.

У школи функционише видео надзор и свакодневно је присутан школски полицајац који ради у још две суседне школе. У школи су у обе смене ангажовани радници обезбеђења. Такође се организовало дежурство наставника за време великих и малих одмора.

У школи нису организована предавања МУП-а из области безбедности намењена ученицима, али је успостављена сарадња и очекује се реализација.

Настава је од почетка школске године организована у школи, сва одељења похађала су наставу уобичајно. Од 3.5.2023. године услед дешавања у ОШ “Владислав Рибникар”, свакодневно је у школи присутна полиција.

Све смернице у циљу заштите здравља и начин организације рада по препоруци Министарства су поштоване. Постављене су дезо баријере и дезинфекциона средства за руке, а број оболелих је праћен и сваке среде пријављиван надлежнима.

4.12.Извештај Стручног тима за професионалну оријентацију

Током 1. полугодишта школске 2023/2024. године ученици осмог разреда и њихови родитељи попунили су упитнике припремљене од стране ПП службе школе, а којима је евидентирана њихова опредељеност по питању избора средње школе, прикупљен број ученика који су неопредељени и којима би значило да буду укључени у тестирање. Такође је прикупљена информација о заинтересованости за посете установама и школама како би ученици добили потпуније информације о одређеним занимањима и ближе били информисани о условима уписа и организацији рада у појединим школама.
Ученици осмог разреда који имају потешкоћа да се определе за своје будуће занимање су тестирани тестовима 16 ПФ, КОГ-3 и ТПИ. Тестирано је укупно 52 ученика.
Остале активности ПП службе везане за професионалну орјентацију, организоваће се у другом полугодишту, а успостављање контаката у циљу организације посета су започете. Почетком другог полугодишта започеће се са давањем повратних информација на основу обављених тестирања.

Са ученицима је обављен разговор на тему будућег занимања . Разговор се водио на тему да би ово требало да буде њихова прва велика и самостална одлука у животу. Чиме би требало да се руководе приликом доношења одлуке? Да ли су близина школе и то што им добри другови уписују ту школу кључне чињенице? Да ли избором школе треба да испуне жељу својим родитељима? Ова и слична питања су стожер одлуке.

Планирано да ученици разговарају о својим особинама, јачим странама, који предмети у школи су им посебно интересантни и због чега. Требало је да се направи паралела између занимања и особина личности. Овај вид разговора се планира крајем фебруара или почетком марта и биће обављен током давања повратних информација.

Психолог Мирјана Вукмир
Педагог Слађана Јевтић

Током 2. полугодишта школске 2023/2024. године пружале су се повратне информације ученицима који су тестирани током првог полугодишта. Реализован је инструктивно саветодавни рад са ученицима у погледу избора средње школе и том приликом су дате појединачне повратне информације.

Са ученицима се разговарало о критеријумима за упис у средњу школу, као и на поједине смерове. Разговарало се о томе како изгледа Завршни испит и како изабрати средњу школу.

На основу исказаних интересовања ученика успостављена је сарадња са предаставницима средњих школа које су заједно са својим ученицима представили своје образовне профиле. Наши ђаци имали су прилику да присуствују презентацији Спортске гимназије, као и X гиманзије у просторијама наше школе. Док су заједно ишли у посету Лицеју. Такође су изразили жељу и посетили МУП.

Психолог Мирјана Вукмир
Педагог Слађана Јевтић

4.13. ИЗВЕШТАЈ О СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА УЧЕНИКА

4.13.1. Извештај о реализацији обавезних слободних наставних активности

- **Извештај о раду и реализацији наставе из слободне наставне активности Свакодневни живот у прошлости у првом полугодишту школске 2023-2024.године у одељењима 8 - 1,2,3,4,5.**

У овој школској години за слободну наставну активност Свакодневни живот у прошлости определили су се ученици свих одељења 8. разреда.

Часови у првом полугодишту су се одржавали посредством платформе Гугл учионица.

Ученицима су на часовима презентовани наставни материјали и презентације, као и постављани линкови ка документарним филмовима и другим садржајима, текстови, фотографије и истраживачки задаци. Највећи део задатака био је усмерен на самосталан рад и истраживање, закључивање, развијање сазнања о свакодневном животу у прошлости и свести о друштвеном развоју, повезивање знања и искустава из прошлости са свакодневним животом.

Ученици су били мотивисани и већина ученика је активно учествовала у изради задатака. Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Извештај сачинила Снежана Тодоровић

- **Извештај о раду и реализацији наставе из слободне наставне активности Свакодневни живот у прошлости у другом полугодишту школске 2023-2024.године у одељењима 8 - 1,2,3,4,5.**

У овој школској години за слободну наставну активност Свакодневни живот у прошлости определили су се ученици свих одељења 8. разреда.

Током школске године часови су се одржавали на платформи Гугл учионица.

Ученицима су на часовима презентовани наставни материјали и презентације, као и постављани линкови ка документарним филмовима и другим садржајима, текстови, фотографије и истраживачки задаци. Рад је био усмерен на истраживање, закључивање, развијање сазнања о свакодневном животу у прошлости и свести о друштвеном развоју, повезивање знања и искустава из прошлости са свакодневним животом.

Ученици су били мотивисани и активно учествовали у изради задатака.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Извештај сачинила Снежана Тодоровић

Извештај о реализацији слободне наставне активности Чувари природе за 2. полугодиште 2023/2024. године

За слободну наставну активност Чувари природе, у овој школској години су се определили ученици 6/4 одељења.

Часови су се током школске године одржавали на платформи Гугл учионица.

Ученицима су на платформи постављани наставни материјали- текстови, фотографије, презентације и задаци из области упознавања и значаја живог света своје околине. Задаци су били усмерени на самосталан рад, прикупљање података, израду презентација, а у циљу проширивања постојећих еколошких знања и развијања еколошке свести. Ученици су били мотивисани и већина ученика је редовно учествовала у раду.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Извештај урадила Ана Јевтић наставник географије

Извештај о раду и реализацији наставе из слободне активности Хор и оркестар у првом полугодишту школске 2023-2024.године у одељењу 7/2

У овој школској години за слободну наставну активност Хор и оркестар определили су се ученици из одељења 7/2, колико је могућности и било да наставник преузме..

Часови у првом полугодишту су се одржавали у кабинету за музичку културу.

Ученици су најпре разврстани по гласовима,на часовима смо радили вежбе дисања, вокализе и песме.Сви ученици су кроз часове Хора и оркестра развијали интересовање за музичку уметност и упознавали музичку традицију и културу свога народа. Активним певањем ученици су развијали музичке и креативне способности и смисао за колективним музицирањем.

Поводом Дана школе 29.11.2023.године ученици су учествовали у реализацији приредбе поводом Дана школе у Дому културе Студентски град.

Сви ученици су кроз часове Хора и оркестра развијали интересовање за музичку уметност и упознавали музичку традицију и културу свога народа. Активним певањем ученици су развијали музичке и креативне способности и смисао за колективним музицирањем.

Реализовани су сви планирани наставни садржаји.

Наставник музичке културе
Александар Трајковић

Извештај о раду и реализацији наставе из Медијске писмености у 1. полугодишту школске 2023 /2024. године у одељењима 5/1, 5/2, 5/3 и 5/4

За слободну наставну активност Медијска писменост у овој школској години су се определили сви ученици 5. разреда. Часови су се одржавали посредством опције Google classroom. Сви ученици су оцењени. Реализовани су сви наставни садржаји предвиђени за 1. полугодиште.

Извештај написала:
Тања Кунарац

Извештај о раду и реализацији наставе из Медијске писмености у 2. полугодишту школске 2023 /2024. године у одељењима 5/1, 5/2, 5/3 и 5/4

За слободну наставну активност Медијска писменост у овој школској години су се определили сви ученици 5. разреда. Часови су се одржавали посредством опције Google classroom. Сви ученици су оцењени. Реализовани су сви наставни садржаји предвиђени за 2. полугодиште.

Извештај написала:
Тања Кунарац

Слободне активности планиране за 1. полугодиште школске 2023/2024.године

У току првог полугодишта ове школске године ученици су у оквиру слободних активности имали планиране посете позоришту, прославама, наступима…
30.10.2023. године ученици од 5-8. разреда посетили су Сајам књига.

25.12.2023.ученици 5.разреда су у позоришту Душко Радовић гледали представу “Капетан Џон Пиплфокс“

27.12.2023 организована Новогодишња журка за ученике од 5 до 8 разреда у клубу “ЕВЕРЕСТ”

Кординатор, Јелица Лазовић

4.13.3. Извештај о раду секције млади еколози

Секција “Млади еколози“-реализовани садржаји у току 1. полугодишта

Септембар -израда Еко календара
-израда презентација-Животна средина и утицај човека

Октобар:

-израда презентација-Одговоран однос према животној средини
-Сортирање отпада

Новембар:

-израда презентација-Рециклажа
-израда паноа-Угрожене биљне животињске врсте
-Заштићена природна добра Србије
- спроведена акција озелењавања школе
- у оквиру реализације пројекта Заштита, очување вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих, одржана је завршна радионица - такмичење о познавању шума Србије и историјату и активностима Горана Србије. Учествовали су ученици шестог разреда и постигли добар резултат.

Децембар:

-развијање свести код ученика о потреби чувања школске имовине
-израда паноа –Највеће еколошке катастрофе света
- ученици осмог разреда учествовали су у акцији садње младица сибирског бреста. Акцију је организовао покрет Горана Србије, а наши ученици уз помоћ радника Градског зеленила и волонтера из Медио гроупа су засадили 250 садница сибирског бреста на локацији ФДУ-а. Том акцијом су завршене горанске активности за ову годину.

Јануар-Фебруар:

- Израда презентација на тему: „заштита и унапређење животне средине” - очување природних ресурса;
- Вода је извор живота - дискусија, реферати и презентација на ту тему;

Март:

- 23.03. је „Дан шума” - поводом тога дана ученици раде реферате и паное на тему „Сачувајмо шуме оне су плућа планете”;

Април:

- 22.04. „Дан планете земље” - поводом тога дана ученици раде реферате и паное на тему „Спасимо планету за садашње и будуће генерације”;

Мај:

- Сагледавање ситуације у нашем насељу - окружење школе против неправилног одлагања одпада;

Јун:

- 5. јун Свецки дан животне средине - обележавање Свецког дана животне средине са циљем да се скрене пажња ученицима на еколошке проблеме и потребу очувања животне средине.

Радмила Зејак

4.13.4. Извештај о раду секције Млади математичари од 1. до 4. разреда - прво полугодиште

-Млади математичари обухватају ученике који имају повећано интересовање и способности за изучавање математичких садржаја. Такође, укључени су и учитељи првог, другог, трећег и четвртог разреда - у размену задатака, материјала и искустава, као и организацију и дежурства на такмичењима. Током школске године обрађују се теме које продубљују знања стечена у настави математике и ученици се припремају за школска, општинска, градска и међународна такмичења, као и математ ичке турнире.

-У првом полугодишту реализована је припрема за школско такмичење из математике које је одржано 8.12.2023.
-На школском такмичењу из математике учествовало је 56 ученика млађих разреда:
30 ученика трећег разреда и 26 ученик четвртог разреда. Постигли су следећи успех:

Трећи разред: 1.место: Урош Белошевац 3/1, Ђорђе Бубања 3/4
2.место: Коста Топић 3/4, Вања Крстић 3/4, Филип Алимпић 3/3,
Александар Матић, Вукашин Божић 3/1, Немања Крстић

3.место: Иван Милетић 3/3, Алекса Гажо 3/3

Четврти разред: 1.место: Марија Лукашова 4/4
2.место: Тадија Арсић, Лука Јаковљевић 4/4
3.место: Софија Јовановић 4/4, Тара Стојановић 4/1, Филип Голоскоковић 4/1

-На општинско такмичење из математике пласирало се 16 ученика млађих разреда:
10 ученика трећег разреда и 6 ученика четвртог разреда. Постигли су следећи успех:

Трећи разред: 1.место: Ђорђе Бубања3/4
2.место: Вања Крстић 3/4, Урош Белошевац 3/1
3.место :Коста Топић 3/4
Похвала: Алекса Гажо 3/3, Филип Алимпић 3/3, Иван Милетић 3/3, Вукашин Божић 3/1

Четврти разред: 3. место: Лука Јаковљевић 4/4
Похвала : Софија Јовановић 4/4, Марија Лукашова 4/4, Тара Стојановић 4/1

-На окружном такмичењу из математике постигнут је следећи успех:

Трећи разред: 2.место: Ђорђе Бубања 3/4, Вања Крстић 3/4

-На међународном такмичењу из математике „Кенгур без граница" дипломе за запажене резултате добило је 28 ученика млађих разреда.
Ученик 1/3 **Филип Малада** освојио је **1.награду и златну медаљу на финалном такмичењу**.

Тања Ђоковић

4.13.5. Извештај о раду ритмичке секције 2023/2024.

Извештај о раду ритмичке секције на крају 1. полугодишта

Часови ритмичке секције су реализовани у 1. полугодишту. Поводом прославе Дана школе, у месецу новембру, ученици 1-2 су учествовали на приредби са нумером " Другарска", Миње Суботе у Културном центру студентског града Нови Београд.

Учитељица Андријана Бајић

Извештај о раду ритмичке секције на крају 2. полугодишта

Часови ритмичке секције су реализовани у 2. полугодишту. У оквиру одељења 1-2 ђаци су научили кореографију уз песму "Мамино коло" коју су извели поводом Осмог марта. Ученици су слободним покретом научили да изводе ритмичке покрете уз песму "Морска азбука", Д. М. Бокан.

Учитељица Андријана Бајић

4.13.6. Извештај о раду фолклорно - плесне секције

Извештај о раду фолклорно - плесне секције на крају 1. полугодишта

Часови фолколорне секције су реализовани у 1. полугодишту. Поводом прославе 8. марта, ученици 1-3 и 1-4 су научили да играју "Мамино коло". Направљен је снимак који су послали мамама и на тај начин им честитали празник.

Учитељица Марина Георгијев

Извештај о раду фолклорно - плесне секције на крају 2. полугодишта

На часовима фолколорне секције, ученици 1-3 и 1-4 су научили да играју народну игру "Дуње ранке" и дечију игру "Ми смо деца весела". На часовима плеса ученици су научили да играју игру Twist.

Учитељица Марина Георгијев

4. 13. 7. Извештај о раду литерарне секције млађих разреда

Постојање секције проистекло је из потребе да се што већи број деце мотивише да развија читалачке навике, као и да развија своју креативност кроз писање поетских и прозних текстова. Ученици ће добити прилику да представе своје радове, или препоруче и коментаришу прочитану књигу. Такође, током школске године обавештаваћемо ученике о конкурсима на којима школа узима учешће.

Извештај о раду литерарне секције на крају 1. полугодишта

Литерарна секција је вођена према предвиђеном плану за ову школску годину.

Поводом прославе Дана школе, у новембру месецу, организован је конкурс на тему пријатељства. Ученици су писали саставе и песме на тему "Кад би мени дали један дан, ја га не бих потрошио сам". На конкурсу је учествовало двадесет и двоје ученика и изабрани награђени радови.

Извештај о раду литерарне секције на крају 2. полугодишта

У другом полугодишту литерарна секција је вођена према предвиђеном плану за ову школску годину. Учествовали смо на многим конкурсима у организацији удружења Пријатељи деце Новог Београда.

На општинском литерарном конкурсу под називом "Моја породица" наша школа је освојила две награде.

2. место - Зоја Васиљевић "Моја породица" - 2/2

3. место - Алиса Брзаковић "Моја породица" - ⅓

Извештај поднела учитељица Милица Одаловић

Извештај о раду секције *Велика дела малих руку*

у другом полугодишту школске 2023/2024. године.

Часови и активности секције ***Велика дела малих руку*** су реализовани у складу са Школским календаром.

Реализовано је **17 часова** у другом полугодишту.

У рад секције укључени су ученици 4-2 и 4-4. Часови секције су реализовани у оквиру одељења уклапајући часове секције у редовни распоред часова и кроз интеграцију са осталим предметима.

У току другог полугодишта часови секције су организовани на следећи начин:

Фебруар/ март

– Израда поклона за Дан жена: огрлице од гипса и софт пластелина као и честитки од различитих врста папира. Поздравили су своје маме кратким филмом.

- У периоду од марта до маја часови су реализовани кроз међупредметно повезивање у оквиру реализације пројектних задатака.

- Украшавање јаја за Ускрс (техника по избору ученика) – сачињена галерија фотографија, украшавање паноа у учионицама као и хола школе.

- Ученички радови послати на ликовни конкур поводом Ускрса. Деца су вредно израђивала предмете употребне вредности различитим техникама.

Чланови секције излагани су своје радове у холу школе, паноима у учионицама.

Извештај поднеле учитељице Јасна Јовановић и Ранка Јошић

Извештај о раду драмско-рецитаторске секције

У рад секције укључени су ученици од 1. до 4. разреда. Часови секције су реализовани у оквиру одељења уклапајући часове секције у редовни распоред часова и кроз интеграцију са осталим предметима.

Извештај о раду драмско-рецитаторске секције на крају 1. полугодишта

У току првог полугодишта, ученици су имали активности у приредби организованој за Дан школе. Ученици су са својим учитељима прирпемали рецитације, као и драмске текстове а након проби које су се усклађивале са распоредом часова одржана је и приредба поводом Дана школе 29.11.2023. у свечаној сали Дома културе “ Студентски град”.

Извештај о раду драмско-рецитаторске секције на крају 2. полугодишта

Школско такмичење у рецитовању организовано је 11. марта, у категорији ученика од I до IV разреда. Рецитатори су се представили песмама по сопственом избору, које су говорили напамет, у трајању не дужем од 3 минута. У конкуренцији 22 ученика награде су однели следећи ученици:

1. место (ученици који су представљали школу на Општинском такмичењу)

Софија Вукановић III-1 и Милутин Тољић II-2

2. место: Маша Вучинић II-4 и Сара Радић IV-2

3. место: Ана Чортан IV-4 и Олга Јовановић II-4

Ученици су са својим учитељима припремали приредбе поводом завршетка пколске године, а потом их извели пред родитељима у својим учионицама.

Извештај поднеле учитељице Јасна Јовановић и Деана Чанак

4.13.8. Извештај о раду спортске секције

Извештај о раду спортске секције на крају 1. полугодишта

Спортска секција је реализована у складу са предвиђеним годишњим планом, изузев часова игара на снегу које нисмо били у могућности да реализујемо због неочекивано топлих дана. Реализација се очекује у наредном полугодишту.

У септембру је ралізован спортски дан за ученике наше школе у сарадњи са Рукометним савезом Србије. Сви ученици млађих разреда су се опробали у 4 активности - 4 станице: бадминтон, рукомет, кошарка и полигон, према утврђеном распореду.

Крајем октобра, ученици трећег и четвртог разреда су учествовали на *Новобеоградском атлетском дану – Арена спорт*, у организацији општине Нови Београд и Атлетског клуба Нови Београд. Ученици су се надметали у неколико дисцилина: мини спринт и препоне, скок у даљ и мини крос. Остварили су завидне резултате, али је изостао пласман у финале.

Дан школе је обележен полигоном *Душкове значке* којим су сви ученици од првог до четвртог разреда прошли кроз свет Душкових песама. Полигон је реализован у оквиру часова наставе физичког васпитања као део тематске недеље посвећење Душку Радовићу, јер су ученици обрађивали песме на часовима српског језика, слушали их на часовима музичке културе и припремали реквизите за поједине станице полигона на часовима ликовне културе са својим учитељицама.

Још неке од тема које су остварене у првом полугодишту су: вежбе обликовања, различите игре у дворишту (нпр. *Поплаве, авиони*, школице, јурке, игре додавања), вијача, игре из раније узрасне фазе (нпр. *Дан-ноћ, Лукаве лисице, Ледени чика, Царе, царе, господаре...*), фудбал и кошарка, спортска опрема, правила игре и сл. како би се додатно неговала физичка спретност ученика.

Ана Анђеловић

4.13.9. Извештај о раду музичке секције

Извештај о раду музичке секције млађих разреда за 1. полугодиште

Часови секције су реализовани према плану за 1. полугодиште. Укључени су ученици првог и другог разреда који су на приредби поводом Дана школе изводили школску химну.

Извештај о раду музичке секције млађих разреда за 2. полугодиште

Часови секције су реализовани према плану за 2. полугодиште. Укључени су ученици првог и другог разреда који су на приредби поводом школске славе извели химну Светом Сави.

Наставник Вихор Ристић

4.13.10. Извештај о раду ликовне секције млађих разреда на крају 1. полугодишта

Ликовна секција је вођена према предвиђеном плану за ову школску годину. Ученици су поводом новогодишњих празника правили украсе и украсили хол школе.

1. Поводом прославе **Дана школе**, у новембру месецу, ученици млађих разреда учествовали су у изради паноа у холу школе под називом **„Душкове значке?“**. Рад је изложен у холу школе и представљен на сајту школе.

2. У децембру месецу ликовна секција осмислила је пројекат под називом **“Новогодишња чаролија”**, уређења школског кутка у сусрет предстојећим празницима. Ученици млађих разреда учествовали су у изради пахуља од папира, лампиона, украса за јелку… Идеја је била употреба природних рециклажних материјала. Пројекат је представљен на сајту школе.

3. Ликовни конкурс,, Велико срце деце Србије,, у организацији,, Пријатељи деце Нови Београд,,

3. место- Василије Сујић 3/3

4. Ликовни конкурс,, Београд по мери детета,,

2.место - Кристина Љубичић 3/3

3. место- Лана Величковић 3/3

- У јануару је уређењем школског паноа обележена школска слава Свети Сава.

Наставник Драгана Тодоровић

Извештај о раду ликовне секције млађих разреда на крају 2. полугодишта

1. Ликовни конкурс **„** Ускршња ликовна чаролија,, у организацији ,,Пријатељи деце Нови Београд,,

3**.** место- Сара Цветојевић 2/3

2. Ликовни конкурс ,,Дечија карикатура- Мали Пјер,,

1. место- Ивана Љубичић 2/3

3. Ликовни конкурс ,,Моја породица,,-,,Пријатељи деце Нови Београд,,

2. место- Јулија Једнак 1/2

3. место- Љубица Симић 3/4

4. Поводом пријема првака ученици млађих разреда су направили пано добродошлице у холу школе са ликовним радовима.

5. Хуманитарни ликовни конкурс,, Мој херој,,- радове послали ученици другог и трећег разреда.

6. ,,Упознај птице,,- израда паноа у холу школе.

7. Изложба радова ,,Марко Краљевић,, у холу школе.

Наставник Драгана Тодоровић

4.13.11.Извештај КМТ за прво 2023/2024.године

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ ”Душко Радовић” сачињавају следеће секције:

Секције	Реализатори
Саобраћајна секција	Рада Бабић, Радмила Обрадовић, Јелица Лазовић
Ракетно моделарство	Рада Бабић
Бродомоделарство	Рада Бабић
Авио моделарство	Радмила Обрадовић
Техничка секција-израда по задатку	Радмила Обрадовић, Јелица Лазовић, Рада Бабић
Аутомоделарство	Јелица Лазовић

Чланови секције су редовно долазили на састанке. Први састанак је одржан почетком септембра, а други крајем првог полугодишта, у децембру, како Актива, тако и КМТ-а.

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Током рада вршимо избор ученика (екипа) за такмичење.

Први састанак КМТ одржан је 08.09.2022. у ОШ"Душко Радовић".Састанку присуствују наставници Технике и технологије(ТиТ). Наставници ТиТ су : Јелица Лазовић, Радмила Обрадовић и Рада Бабић.

Чланови секције су редовно долазили на састанке. На састанку је усвојен програм рада секција.

Ученици 5/2 су учествовали на хуманитарном базару поводом дана школе са својим предметним наставником, који је био обележен 27.12.2022 године.Новац који су зарадили на базару иде у хуманитарне сврхе за децу на косову и метохији.На састанку је усвојен програм рада секција.

Клуб младих техничара (КМТ) ОШ "Душко Радовић" сачињавају следеће секције: Саобраћајна секција, аутомоделарство, ракетно моделарство, бродомоделарство, авио моделарство, **Техничка секција - израда модела**

Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторне способности, реализују сопствене идеје, према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалне целине.

Други састанак КМТ одржан је 27.12.2023.

На састанку су присуствовали наставници Технике и технологије.

Извршена је анализа рада секције. У раду секције учествују ученици од 5 до 8 разреда.

Школа је обезбедила материјал за рад секције, тако да нема материјалних сметњи при раду.

Током рада вршимо избор ученика(екипа) за такмичење.

Ученици 5/2 су учествовали на хуманитарном базару са својим предметним наставником, који је био обележен 28.11.2023 године.Новац који су зарадили на базару иде у хуманитарне сврхе за децу са Косова и метохије.

Трећа седница одржана 12. 02. 2024.

Дневни ред:

1. Организација школског такмичења за Тит и "Шта знаш о саобраћају";

2. Припремање задатака за школска такмичења;

3.план посете у одељења 4.разред и представљање нашег предмета ТиТ.

Такмичење организује и припрема ученике предметни наставник Тит наставница Јелица Лазовић.

Школско такмишење ће бити одржано 19.02.2024 и до тада наставља са радом секције по плану и програму.

Школско такмичење из ТиТ је одржано 1.3.2024 у 13h и присуствовали су ученици од 5 до 8 разреда из области Израда задатака- по задатку за сваки разред, и кандидати који су долазили на секцију аутомоделараство.

На општинском такмичењу ТиТ одржано је 1.3.2024 су учествовали

*за 5.разред Лена Илић и Вук Живановић

*за 6.разредТеодора Лазаревић, Нађа Бранков Симона Гажо

*за 7.разред Јован Веселиновић, Александар Јеремић и Петар Кричка

*за 8.разред Вук Јовановић

*аутомоделарство Теодора Вичић 6/2

Резултати са општинског такмичења	
*Теодора Вичић	2.место и пласман на град
*Теодора Лазаревић 6/3	III награда без пласмана на град
*Нађа Бранков 6/1	III награда без пласмана на град
*Вук Јовановић 8/2	III награда без пласмана на град
Ментор је Јелица Лазовић	

Школско такмичење “Шта знаш о саобраћају” одржано 31.3.2024, ментор наставник ТиТ Јелица Лазовић.

Присутни ученици од 5до 8 разред. Пласирало се 8 ученика и формиране су две групе Б и Ц(по две девојчице и два дечака).

Општинско такмичење одржано 20.04.2024 и наши ученици су освојили добре резултате али без пласмана на окружно такмичење.

Четврта седница одржаног 24. 05. 2024.

*Анализа резултата такмичења ученика

*Предлог за успешнију реализацију плана рада актива у наредној школској години

*Избор уџбеника за 6.разред.

Присутни сви чланови актива

Кординатор КМТ, Јелица Лазовић

4.15. Извештај о раду Ученичког парламента

Овај тим 2023/2024. године чине изабрани ученици 7 и 8. разреда, наставници и учитељи.

Чланови тима су: Марко Младеновић, Вихор Ристић, Марина Геогријев, Илијана Михаиловић, Тања Кунарац. и Иван Стијовић, координатор Тима.

Парламент је конституисан 14. септембра 2023. године и изабрани су чланови. Усвојени су Пословник о раду и Програм рада Ученичког парламента.

Изабрани су следећи представници одељења :

7/1 Елена Ердоглија, Александар Андрејевић
7/2 Лана Јеремић, Огњен Божовић
7/3 Лила Бајић, Матеја Бабић
7/4 Лена Каљевић, Павле Николић
8/1 Јана Ћоровић, Матија Жидов
8/2 Искра Малинић, Вук Јовановић
8/3 Петар Радовић, Вид Мијић
8/4 Лука Соковић, Виктор Цимеша
8/5 Анастасиа Крстић, Мина Нинчић

Извршено је гласање за Председника Парламента. Лука Соковић је добио 12 гласова, Петар Радовић 3 гласа, Анастасиа Крстић 1 глас и Лена Каљевић 1 глас.

За председника Парламента је изабран Лука Соковић 8/4, заменик председника је Анастасиа Крстић 8/5 (једногласно), записничар Елена Ердоглија 7/1 (једногласно).

Ученици су ,такође једногласно, изабрали Јану Ћоровић 8/1 и Петра Радовића 8/3 за представнике који ће присуствовати седницама Школског одбора и Лану Јеремић 7/2 као представника за Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Ученици су размотрили Школски програм, Годишњи план рада школе. Посебно је размотрен део који се односи на ваннаставне активности и секције.

Договорено је да чланови Парламента на часовима одељенске заједнице подстакну своје вршњаке да чешће учествују у раду секција, као и у осталим облицима ваннаставних активности.

Ученици су разматрали Правилник о употреби мобилног телефона у школи и Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа. Ученици траже равноправан третман и поштовање правилника од стране свих (ученика, запослених, посетилаца,...) Такође сматрају да ће им права бити угрожена уколико им не буде дозвољен излазак из школског дворишта.

Ученици су дали предлог да се велики одмор продужи на 30 минута и да се у школи отвори пекара или продавница.

На другој седници Ученичког парламента, која је одржана 18.12.2023. године договорено је да ученици учествују у новогодишњем украшавању школе. Ученици су учествовали и у спровођењу хуманитарних акција прикупљања помоћи за децу са Косова и Метохије, из Свратишта и за акцију

Један пакетић, много љубави. Такође договорена су правила понашања на прослави Нове године, која је одржана 27.12.2023.

Ученици су предложили да се у току другог полугодишта организују посете музеју, позоришту, биоскопу,...

На трећој седници 22.3.2024. године разматран је Календар такмичења. Ученици су давали предлоге за унапређење услова у школи (постављање огледала у сали за физичко, часовника у кабинетима, побољшање хигијенских услова). Разматран је и кућни ред и правила понашања у школи.

На четвртој седници, која је одржана 24.5.2024. године, ученици осмих разреда су изнели своје утиске са екскурзије, као и са пробног завршног испита. Договорено је да делегација ученика обави разговор са директорком школе у вези организације последњег наставног дана за ученике 8. разреда. Ученици су изнели предлог да се направи пано на коме би се истакли најбитнији резултати ученика који су остварени у овој школској години.

Након консултација са својим одељењима, ученици су доставили предлоге за Ученика генерације, и то су Јана Ћоровић, Вид Мијић, Матеја Стефановић и Јана Марковић.

Састанци се одржавају према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе и следећи је планиран у септембру 2024/ 2025. године.

Координатор Тима
Иван Стијовић

4.16. Извештај о раду Црвеног крста
Извештај о раду Црвеног крста за

У септембру је прикупљена чланарина за Црвени крст. У октобру није одржана „Трка за срећније детињство“. Продато је 300 апоена за трку. У октобру су ђаци учествовали на ликовном конкурсу „Сунчана јесен живота, а у март на конкурсу „Крв живот значи”. У децембру је наша школа учествовала у акцији „Један пакетић, много љубави“. Прикупљено је 60 килограма слаткиша. У мају су ученици 7 разреда ишли на обуку и такмичење„ Пружање прве помоћи”.

Биљана Васиљев и
Катарина Митровић

4.17.Извештај о реализацији Наставе у природи и екскурзија

У складу са Годишњим планом рада школе реализована је настава у природи за ученике другог, трећег и четвртог разреда школске 2023/24. године у две партије. У априлу месецу за ученике другог и трећег разреда, а за ученике четвртог разреда у јуну месецу. Детаљан извештај је у прилогу.

Извештај са наставе у природи за ученике млађих разреда

Копаоник, април 2024. године

Настава у природи је организована преко агенције "Superlino travel" у хотелу „Јуниор", Копаоник – Брзеће, у периоду од 9.4.2024. до 14.4.2024. године, на бази 5 пуних пансиона. На путовање су ишле четири учитељице са ученицима из пет одељења.

Други разред: 2-2 учитељица Милица Одаловић са 16 ученика, Тамара Љубичић 17 ученика;

Трећи разред: 3-3 Милена Арсић са 19 ученика, Драгана Тодоровић 3-4 са 18 ученика, и 3-1 осам ученика које је преузела учитељица Тамара Љубичић.

На наставу у природи ишло је укупно 78 ученика млађих разреда.

У организацији агенције имали смо на располагању једног лекара педијатра, 24 часа дневно за време трајања путовања, као и четири рекреатора који су били задужени за извођење дневних активности (бабл, флег, игре без граница, традиција, фризбијада, мачевање, карикатуре, умовање, танграм, оријентиринг, контакт, шатори, чик погоди) и вечерње активности.

Из Београда смо кренули 9.4.2024. год. око 9 часова и након једне паузе стигли смо у хотел око 13:20h. Након преузимања кључева и кофера сместили смо се у собе које су биле двокреветне, трокреветне, четворокреветне и петокреветне. Први оброк смо имали ужину, око 14:00 часова. Време је свих шест дана боравка било сунчано, са пријатних 20-ак степени, тако да нас није пореметило у дневним активностима које су биле беспрекорно организоване. Рад је био са мањим групама деце, а у току дана смењивало се седам активности. Рекреатори су били изузетни, заинтересовани за рад са децом, веома културни и посвећени. Деца су уживала и свакога дана била препуна утисака. Организована је шетња до извора реке Топлице и споменика „Мрамор" који је подигнут 1969. године палим борцима за слободу, као и излет до водопада "Јеловарник" који је трећи по висини водопад у Србији са висином од 71 метар и своје три каскаде. Већина деце је све време била здрава. Повратак у Београд је био 14.4. после ручка. Кренули смо око 14:30 часова и у Београд стигли око 18:00 часова. Аутобус је био удобан и чист, а возачи љубазни и професионални. Особље у хотелу је било веома љубазно и предусретљиво. Храна је била одлична. Собе чисте и уредне. Фантастични спортски терени, изузетна безбедност.

Са Копаоника смо се вратили пуни утисака, а деца веома срећна и задовољна.

У Београду, 15.4.2024. Тамара Љубичић

ГОЧ , јун 2024. године

Настава у природи је организована преко агенције “Superlino travel” у дечијем одмаралишту „Гочко“, Гоч, у периоду од 7.6.2024. до 12.6.2024. године, на бази 5 пуних пансиона. На путовање су ишли учитељ и учитељица са ученицима из два одељења четвртог разреда.

4-3 учитељ Благојевић Илија са 24 ученика.

4-4 учитељица Јасна Јовановић са 17 ученика.

На наставу у природи ишло је укупно 41 ученик четвртог разреда..

У организацији агенције имали смо на располагању једног лекара педијатра, 24 часа дневно за време трајања путовања, као и четири рекреатора који су били задужени за извођење дневних активности (бабл, флег, игре без граница, традиција, фризбијада, мачевање, карикатуре, умовање, танграм, оријентиринг, контакт, шатори, чик погоди) и вечерње активности.

Из Београда смо кренули 7.6.2024. год. око 9 часова и након једне паузе стигли смо у хотел око 13 часова. Након преузимања кључева и кофера сместили смо се у собе које су биле шестокреветне и петокреветне. Рад је био са мањим групама деце, а у току дана смењивало се шест активности. Деца су све време била здрава. Повратак у Београд је био 12.6. после ручка. Кренули смо око 13 часова и у Београд стигли око 17 часова. Аутобус је био удобан и чист, а возачи љубазни и професионални. Особље у хотелу је било веома љубазно и предусретљиво. Храна је била одлична. Фантастични спортски терени, изузетна безбедност.

У Београду, 15.6.2024. Јасна Јовановић

Извештај о реализацији екскурзије за ученике 5. до 8. разреда

Екскурзије за ученике од 5. до 8. разреда реализоване су током 2. полугодишта у скалду са Годишњим планом рада школе.

Извештај о реализацији екскурзије за ученике 5. разреда

Екскурзија за ученике 5. разреда реализована је 31. маја 2024. године на релацији Београд – Смедерево – Виминацијум – Пожаревац – Сребрно језеро – Београд. На екскурзију је пошао 41 ученик, наставници Вања Јовановић, Јелица Лазовић, Тања Кунарац и Иван Стијовић, као и водич агенције Beosonic.

Полазак испред школе је био у 8 часова. Прва дестинација на екскурзији је била Смедеревска тврђава. Посета је прошла по плану. У току једног сата ученици су упознати са историјатом тврђаве и њеним значајем, а после тога су прошетали тврђавом.

У Виминацијуму смо имали водича који нас упознао са најбитнијим чињеницама а затим нас је провео кроз налазиште које се састоји из три дела. Централни музеј је био затворен због реконструкције. Деци се највише допао део са остацима мамута, као и подземни део са гробницама.

У Пожаревцу смо посетили Галерију Милене Павловић-Барили, где нас је кустос упознао са животом и радом наше велике сликарке, и имали смо прилику да погледамо избор њених радова.

На Сребрно језеро се стигло око 15 часова. Прво је организован ручак у ресторану "Дунавски цвет", на бази класичног послужења. Ученици су били задовољни ручком. Након ручка смо сви заједно прошетали шеталиштем, и после тога су ученици добили слободно време.
Повратак испред школе је био око 20 часова. Током путовања није било проблема и сви циљеви везани за екскурзију су остварени као и све планиране активности. Понашање ученика је било јако добро и похвално.

Вођа пута Иван Стијовић

Извештај о реализацији екскурзије за ученике 6. разреда

Ученици 6.разреда (укупно 89) су са својим разредним старешинама били на једнодневној екскурзији 31.5. 2024. Дестинација овог путовања је била Свилајнац (Природњачки музеј) – Ресавска пећина – манастир Раваница – манастир Манасија – водопад Лисине.

Образовни и васпитни циљеви су остварени, ученици су обишли све локалитете, осим манастира Раваницу. Због великих радова на путевима као и због организације времена, а све у корист деце, разредне старешине су једногласно, уз сагласност директорке, одлучиле да се овог дана не иде у Раваницу.

Одлука се показала као исправна пошто смо успели да испоштујемо предвиђено време повратка у Београд (8.00 – 20.30).

Можемо закључити да је екскурзија била успешна, и препоручујемо Комисији за планирање екскурзија и наставе у природи да размотри измену у дестинацији за следеће генерације.

Милан Радојковић

Извештај о екскурзији 7. разреда 2024.године

Екскурзија ОШ "Душко Радовић" је реализована 7. и 8. маја 2024.године на релацији Жича - Студеница - Врњачка Бања - Љубостиња - Крушевац. Ноћење је било у хотелу Бреза у Врњачкој Бањи.
Екскурзија је реализована у потпуности и реализовани су сви циљеви, односно посећена сва предвиђена места.
Повратак у Београд је био 8. маја у 20 сати.

Александар Трајковић

Извештај о реализацији екскурзије за ученике 8. разреда

Тродневна екскурзија за ученике 8. разреда на релацији Благовештење – Сирогојно – Бајина Башта – Милешева – Пријепоље – Мокра Гора – Мећавник реализована је од 25. до 27. марта 2024. године.

Први дан: Полазак аутобуса испред школе у 07:30 h. Вожња преко Чачка, кроз Овчарско - кабларску клисуру до Овчар Бање. Обилазак манастирског комплекса Благовештење из 17. века. Наставак пута преко Ужица уз панорамско разгледање старе Ужичке тврђаве. Вожња према етно селу Сирогојно, јединственом музејем под отвореним небом који презентује трдиционално наслеђе старог српског села. Музеј поседује око педесетак брвнара са преко две хиљаде експоната. Обилазак етно села и наставак пута према Бајиној Башти. Долазак у Бајину Башту у поподневним сатима. Смештај у "Зептер хотелу Дрина" са 4* у Бајиној Башти. Вечера у хотелу. Увече дискотека. Ноћење.

Други дан: Након доручка полазак према манастиру Милешева. Обилазак манастирског комплекса са црквом Вазнесења Христовог. Разгледање фресака изузетне лепоте међу којима се издваја фреска Бели анђео, која представља ремек дело српске и европске уметности 13. века. Одлазак до Пријепоља. Обилазак културно - историјског језгра града и посета Регионалном музеју који располаже са археолошком, етнолошком, историјском поставком, као и поставком о прослављеном кошаркашу Владу Дивцу (медаље, оригинална спортска опрема, експонати из НБА лиге.). По завршеној посети повратак у Бајину Башту. Краћа пауза на Златару. Ручак у хотелу. Након ручка, слободно време за шетњу до повратка у хотел на вечеру. Увече дискотека. Ноћење.

Трећи дан: Након ручка одлазак до Мокре Горе, у свету познате по старој ускотрачној железници. Обновљена деоница је Шарганска осмица. Обилазак почетне станице Мокра Гора, али се нисмо возили возом јер је реновирање било у току. Наставак пута до етно села Дрвенград на брду Мећавник, који је изграђен по замисли редитеља Емира Кустурице. Обилазак дрвене цркве посвећене Светом Сави, биоскопа Андерграунд... По завршеним обиласцима, обилазак музеја – куће брвнаре Тарабића у Кремни, где су изложени бројни сувенири, слике и исечци из новина везани за легендарно креманско пророчанство. Повратак у хотел на ручак. Након ручка, полазак за Београд. Долазак испред школе око 20:30 h. Током путовања није било проблема и сви циљеви везани за екскурзију су остварени као и све планиране активности. Понашање ученика је било добро и похвално.

Вођа пута Жарко Радованов

5. Извештај о стручном усавршавању и професионалном развоју запослених у току школске 2023/2024. године

У току школске 2023/24. године наставници предметне и разредне наставе су се стручно усавршавали унутар и изван установе у складу са Правилником о стручном усавршавању запослених. Унутар установе су одржавали и посећивали угледне часове у складу са сопственим планом и програмом. Осим угледних часова, запослени су остваривали и друге видове усавршавања унутар установе кроз изложбе ученичких радова, посете Сајму књига, учествовања у квизовима и такмичењима, менторском раду итд. У септембру је одржана тематска недеља "Кад се многе руке сложе" по препоруци Министарства просвете. Имајући у виду најновија дешавања која се односе на повећање разних облика насиља у школама, као и процедура које запослени треба да познају (превенција насиља и реакција на насиље), школа је 23.9. 2023. била домаћин семинара "Да нам школа буде безбедна" (8 бодова, К3). Запослени су претходних година похађали обуку „Чувам те" те су се само подсетили упутстава са ове обуке.

Такође је извршено и пријављивање запослених за обуке од јавног значаја које је организовало Министарство просвете (Програм обуке Реализација нових програма наставе и учења оријентисаних према исходима). Запослени су упознати са бесплатном обуком од јавног зачаја „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема" у оквиру програма"Школе за 21. век", који сарадднички спроводе Британски савет и Министарство просвете. Обука је реализована онлајн и налази се на листи програма од јавног интереса и носи 16 сати стручног усавршавања. Обука је организована у периоду од 27.12.2023. до 31.1. 2024. године. Запослени у ПП служби су упознати са онлајн обуком „Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке". Обука се реализована на платформи „Пасош за учење –школе". У организацији ЗУОВ-а у априлу је одржана Пета међународна онлајн конференција „ Дигитално образовање 2024".

У току другог полугодишта у школи је организован акредитован семинар „У школи се насиље не воли" кат.бр.186. (8 бодова). Семинар је представљао програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности. У јуну месецу Министарство просвете и ЗУОВ су организовали обавезну акредитовану онлине обуку за дежурне наставнике, прегледаче и супервизоре „*Пасош за учење-ШКОЛЕ*" (8. бодова)

Запослени су предали своје листе у електронској форми, на основу којих је извршена анализа о стручном усавршавању запослених унутар установе и изван установе. Унутар установе ое укупно 54 угледна часа, реализовано је 58 наставничких посета, 20 посета педагога, 20 психолога и 3 директора. У току школске године, наставници разредне и предметне наставе су остварили 4896 сати стручног усавршавања унутар установе (1305 сати учитељи, 3591 наставници). Педагог и психолог посећивали су угледне часове према распреду, али да неке нису могли да посете јер нису одржани због дојава о постављању експлозивних направа у школи, због чега се настава отежано одвијала. На стручном усавршавању изван установе сакупили су 845 сати стручног усавршавања на акредитованим семинарима (учитељи 144 сата на 22 семинара , наставници 701 сат на 81 семинару). Највише сати стручног усавршавања наставници предметне и разредне наставе сакупили су на семинарима компетенција К3 (451 сат), К1 (192 сата), К2 (150 сати) и К4 (16 сати). Запослени су на осталим семинарима остварили 206 сати стручног усвршавања, а на обукама 256 сати.

Стручно усавршавање запослених унутар и изван установе је редовно и квалитетно. Запослени су заинтересовани и редовно похађају обуке, семинаре, трибине, конференције и учествују на њима као излагачи. У току ове школске године акценат су ставили на компетенције К3, у циљу побољшања безбедности ученика у школи , а имајући у виду немиле догађаје од претходне школске године.

Координатор тима Дренка Порчић

6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школским развојним планом је за школску 2023/2024. годину планирано је остваривање следећих циљева:

- Већа корелација у настави (посета часовима колега; организовати часове у току школске године где ће наставници сродних предмета заједно одржати часове)
- Повећање самоиницијативности ученика за истраживачки рад, самостални рад уз коришћење ИКТ-а у настави,
- Унапређење квалитета образовних постигнућа ученика
- Наставиити оспособљавање наставника, стручних сарадника и директора за пројектно управљање променама у школи и израду пројеката разменом искустава;
- Провера примене ИКТ-а у настави
- Укључивање школе у националне и међународне пројекте
- Већа међупредметна корелација у настави (посета часовима колега)
- Праћење и евидентирање пројектне, тематске и других облика наставе.
- Развијати иницијативу и предузетнички дух као и предузетничке компетенције ученика и наставника, кроз реализацију различитих пројеката.
- Наставак унапређења промоције школе и успеха ученика и школе
- Руковођење директора у функцији унапређења рада школе

Координатор Тима за реализацију школског програма изнео је да се школски програм реализује у складу са оним што је предвиђено. У ‘’ходу’’ су рађени Анекси школског програма у складу са новинама које су пристигле у школу. Ове школске године ће се приступити и изради новог Школског програма.

Тим за самовредновање предложио је Акциони план који је разрађен у сарадњи са Тимом за развојно планирање. Одређене су кључне области самовредновања рада школе за школску 2023./2024. годину којима су, по препоруци Министарстава просвете, додате области Подршка ученицима и Етос.

Ученици постижу добар успех и на солидан школски успех велики је проценат одличних ученика. Резултат ученика на Завршном испиту је нешто нижи у односу на претходне године, али је школа и даље међу првих пет на општини. Уочено је да ученици слабије раде те је на Савету родитеља указано да је потребно радити на проширивању вокабулара, читању и разумевању прочитаног.

Настава је реализована у потпуности са већим или мањим одступањима од 2-3 часа што је у складу са планом.

У току првог полугодишта редовно су посећивани часови од стране директора школе, ПП службе као и колега. Након посете са колегама вршила се евалуација часа, подстиче се добра пракса, односно начин рада са каквим треба наставити и указује се на оно што је потребно унапредити. Настава је доста модернизована, уз употребу дигиталних уџбеника и других ИКТ алата. Примећено је да се током наставе често употребљавају различити ИКТ алати, квизови, слагалице, презентације. Приликом посета евидентирано је да је веома чест рад по групама, рад у пару, помоћ друга другу и презентације како наставника тако и ученика. Ученицима се даје могућност да активно учествују у

настави што они и користе. Ученици су активни током наставе, дају своје предлоге и слободно постављају питања.

Поједини ученици код којих је уочено да отежано напредују неопходно је да се подстакну да редовније долазе на допунску наставу, посебно у погледу природних наука.

Из појединих предмета започета је припремна настава, која није званична припрема за Завршни испит која ће се одржати последње две недеље школске године. На часовима математике ученици припремају збирку могућих задатака за завшни испит. На часовима српског језика акценат је био на читању и разумевању прочитаног. На тај начин ученици су богатили свој вокабулар.

Ученици осмог разреда су одлучили који ће трећи предмет полагати на Завршном тесту. Пријава је вршена електронски преко портала е- упис.

Ученици који су дошли из других земаља, највише из Русије солидно су се уклопили. То су једини ученици који током наставе могу да користе телефон, али само у циљу превођења речи које не разумеју. Завршни тест полажу три ученика која су дошла из Русије. Један ученик одлично напредује, а два ученика ће имати додатну подршку. Министарству је указано да је школи потребна подршка у том погледу. Са овим ученицима се ради индивидуализација. Без обзира што су они солидно савладали српски језик постоје потешкоће да прате наставу као што би је пратили на матерњем језику.

Изабраним представницима Ученичког парламента омогућено је присуство састанцима Наставничког већа и Школског одбора на који се уредно позивају.

Саобраћани факултет је у нашој школи организовао такмичење за ученике млађих разреда ‘’Шта знаш о саобраћају’’. Такмичење је одржано у школској библиотеци и полигон је, због временских услова, био постављен у холу школе. На такмичењу су учествовала и деца других школа са општине Нови Београд.

Приредба поводом дана школе одржана је у Дому културе Студентски град. На приредби је учествовао велики број деце, а сама приредба била је добро посећена од стране родитеља, бака, дека и представника институција са којима школа сарађује. Поводом дана школе одржана су и међуодељењска спортска такмичења, ликовни конкурс и литерарни конкурс Златно перо.

Наставница физике Маја Мутић учествовала је на Светској физичкој олимпијади на Тајланду, у својству посматрача, са бившим ученицима наше школе, а који у ове године уписали Математичку гимназију. Учествовање на олимпијади ученици су остварили на основу пласмана са претходних такмичења из физике. Ученик Стефан Секулић Дердовски освојио је сребрну медаљу, а Лука Смиљанић бронзану.

Пошто је школа реновирана, рађена је само санација крова који је прокишњавао због непостојања хидроизолације и олука.

За Нову годину ученици су оплеменили простор школе, окитили су јелку и школском холу, украсили су учионице и одржане су одељењске приредбе. У циљу развоја предузетништва рганизован је продајни Новогодишњи базар. Средства која су прикупљена уплаћена су у хуманитарне сврхе. У школи су у организацији Ученичког парламента организоване две хуманитарне акције прикупљања слаткиша, гардеробе и школског прибора за децу из Свратишта.

О биљкама у холу школе воде рачуна ученици који похађају Еколошку секцију заједно са својим наставницама биологије. Иза фискултурне сале посађено је 20 садница које су добијене од ‘’Птица

Србије''. У садњи су учествовали ученици еколошке секције и они воде рачуна о истим. У оквиру реализације пројекта ''Заштита, очување и вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих'', 18. новембра одржана је завршна радионица- такмичење о познавању шума Србије и историјату и активностима Горана Србије. Ученици 6/1 учествовали су на такмичењу и остварили су добар резултата. Ученици 8/2 учествовали су 22. децембра у акцији садње младица сибирског бреста. Акцију је организовао покрет Горана Сребије, а наши ученици уз помоћ радника Градског зеленила и волонтера из Медиогруп-а су засадили 250 садница на локацији ФДУ-а.

У првом полугодишту покренута је професионална орјентација ученика. Ученици су исказали своје жеље и интересовања везана за професионалну оријентацију, односно које су то установе и школе Актив за развој школског програма у периоду припреме Школског програма, припремио је неопходне формуларе за глобално и оперативно планирање који ће бити коришћени и ове школске године при изради Анекса. Саставни део глобалног плана је део који се односи на временску динамику по којој ће се реализовати теме. Ово је основа за бољу међупредметну повезаност.

Део колектива је у пројекту 2000 дигиталних учионица, а део наставника који су прошли обуку и добили су обуку обећану приликом приступању овом пројекту. Пројектори, колица и лаптопови користе се у кабинету информатике.

Школа је, такође, и део пројекта Школа за 21 век , који је покренуо *British* Council.

У наредном периоду предстоји израда новог Развојног плана школе који је потребно усвојити до априла 2024. године.

Координатор Драгица Момчиловић

Извештај Тима за развојно планирање за 2. полугодиште

У другом полугодишти Тим за развој школског програма урадио је Школски програм за период 2024.-2028.године.

Тим за самовредновање извршио је Самовредновање рада школе за школску 2023./2024.годину. По препоруци Министарства просвете у Акциони план додате су и кључне области Подршка ученицима и Етос.

Тим за школско развојно планирање у сарадњи са Тимом за развој школског програма и Тимом за самовредновање урадио је Европски развојни план рада школе за период од 2024. до 2029. године.

Ученици осмог разреда 23. и 24. марта полагали су Пробни завршни тест на којима су постигли солидне резултате. Ученицима је омогућено да замене изборни предмет који ће полагати на Завршном тесту.

Припремна настава реализована је из свих предмета, у потпуности, у периоду од 3. до 14. јуна.

Завршни тест реализован је 18., 19. и 20. јуна. На основу освојених бодова ученици наше школе су изнад републичког просека. На нивоу школесредња вредност освојених бодова: из математике- 14,79; Српског језика- 14,14 и изборног предмета- 16,16 (историја- 14,6; биологија- 15,89; хемија- 16,67; географија- 15,92; физика- 17,11).

Настава је реализована у потпуности са већим или мањим одступањима од 2-3 часа што је у складу са планом.

Ученици који су имали потешкоћа у савладавању градива пружана је додатна подршка. Ученици су редовније похађали допунску наставу што се види и на основу оствареног успеха.

ПП служба, колеге и директор школе редовно су у другом полугодишту посећивали часове. Вршена је евалуација часова.

Представници Ученичког парламента уредно су позивани на сатанке Наставничког већа и Школског одбора.

Све колеге у оквиру свог предмета константно указују на значај дружења и лепог понашања. У холу школе организована је изложба радова ученика старијих разреда на тему „Другарство" које су ученици радили на ликовној секцију. На часовима веронауке обрадиле су се теме „Помози ближњем своме" и „У добру се не понеси, у злу се не понизи".

У школи је 27. јануара организована свечана приредба којом је обележен Свети Сава.

Ученици млађих разреда украсили су учионице и хол школе поводом Васкса.

Ученици су заједно са наставницама биологије наставили да воде рачуна о бињкама у холу школе. Такође, поједини ученици су заједно са својим разредним старешином, Радованов Жарком, садили и заливали дрвеће у дворишту школе.

Наставници су током другог полугодишта посећивали разне семинаре и размењивали стечена знања.

Школа у учествује у различитим пројектима: УНИЦЕФ-ов пројекат „Школа без насиља“, пилот-пројекат Министарства просвете „2000 дигиталних учионица“, пројекат „Заштита животне средине“, учешће у пројекту чији је организатор Европска унија на тему познавања новца и финансијске писмености, учешће у пројекту америчке владе „Ordinary Kids Doing Extraordinary Things. Школа је учесник Међународних пројеката у оквиру ERASMUS+ и eTwining пројеката.. Школа је учесник ТИМСС пројекта.

Ученици су постигли бољи успех на крају школске године. Велики је проценат ученика са одличним успехом у свим разредима и ученика који су добили Вукову диплому. Успех ученика наше школе огледа се кроз учешће на великом броју такмичења и освојеним наградама.

Координатор Тима Драгица Момчиловић

НАША СНАГА

- Традиција дуга 60 година у васпитању и образовању ђака;
- Висок степен безбедности деце којем доприносе превентивне активности како од стране запослених, тако и од стране МУП-а током којих се деца кроз предавања и радионице уче ненасилној комуникацији, покривеност школе камерама и обучено, стручно обезбеђење;
- Школу похађа 845 ученика – 465 дечака и 384 девојчице (први разред 117 ученика, други 119 ученика, трећи 95, четврти 91, пети 119, шести 92, седми 119, осми 97 ученика - у школској 2022/2023.) о којима брине 60 наставника спремних да унапређује и мења свој рад;
- Тимски рад наставника, педагога и психолога;
- Наша опредељеност ка сталном иновирању наставног рада;
- Учешће и успеси наших ђака на различитим такмичењима и на завршном испиту;
- Школско двориште са школским тереном и зеленим површинама и клупама у дворишту;
- Реновирана и опремљена фискултурна сала;
- Успешна сарадња са родитељима;
- Опремљеност појединих учионица мултимедијалним рачунарским системима и другим наставним средставима за подршку савременој настави;
- Реновирана и добро опремљена библиотека;
- Свест наставника о значају имплементације савремене образовне технологије, метода и облика рада;
- Школа је учествовала и учествује у различитим пројектима: УНИЦЕФ-ов пројекат „Школа без насиља“, пилот-пројекат Министарства просвете „2000 дигиталних учионица“, пројекат „Заштита животне средине“, учешће у пројекту чији је организатор Европска унијана тему познавања новца и финансијске писмености, учешће у пројекту америчке владе „Ordinary Kids Doing Extraordinary Things“, друштвено одгворни пројекат Министарства просвете „Макси школски караван“;
- Школа је учесник ТИМСС пројекта;
- Школа остварује сарадњу са Учитељским факултетом у својству установе-вежбаонице;
- Школа је успоставила међународну сарадњу са ОШ“Ристо Пророковић“ из Невесиња, Република Српска и ОШ“Драго Миловић“ из Тивта, Црна Гора. Резултат сарадње је размена искустава и неговање сарадничких односа.
- Школа је реновирана, санирано двориште, и опремљена новим намештајем
- Сви кабинети и учионице имају пројекторе и климе
- Школа је аплицирала за средства код Фондације Темпус пројектом“Моја креативна, дигитална, модерна школа“.

НАША СЛАБОСТ

- Доминатност традиционалне наставе над иновативним моделима и моделима подржаним новим информационим технологијама;
- Недовољна заступљеност међупредметних корелација у Школском програму, глобалним и оперативним плановима, а самим тим и у настави;
- Недовољно подстицање ученика на самосталан истраживачки рад и коришћење ИКТ – а у настави
- Недовољно евалуације и самоевалуације током часова;
- Недовољна опремљеност школе рачунарима, и паметним таблама...

- Недостатак учионице за ткачку секцију;
- Недостатак простора за реализацију културно - уметничких програма односно свечане сале;
- Недостатак медијатеке;
- Недовољна активност у циљу подизања еколошке свести;

ОПШТИ РАЗВОЈНИ

Општи циљ: Унапређивати отворену школу са савременом наставном технологијом где се примењују савремене методе рада и облици учења, у којој се негују толерантни и демократски односи уз партиципацију свих интересних група.

НАША МИСИЈА

Мисија наше школе је да подстичемо развој личности наших ученика и наставника уз неговање међусобног разумевања и толерантних односа. Желимо да се истичемо по атмосфери поверења и сарадњи међу ученицима, родитељима и наставницима, савремном образовању које прати развој и потребе друштва, индивидуалности, креативности, спортском и такмичарском духу наших ђака.

НАША ВИЗИЈА

Желимо да постанемо школа прилагођена индивидуалним потребама и интересовањима ученика која успешно одговара захтевима информатичког друштва, кроз реализацију савремених, квалитетних и ефикасних модела наставног рада.

РАЗВОЈНИ ПЛАН

Стратешки план развоја школе је заснован на потребама школе, њених ученика, наставника и других запослених, родитеља и локалне заједнице.

Циљеви и активности су засновани на перманентном истраживању наставног процеса, квалитета школских постигнућа, подршке ученицима, управљањем ресурсима, као и организације и обезбеђивања квалитета остваривања наставно – васпитног процеса и рада школе у целини.

Развојним планом обједињене су потребе школе и активности које би требало предузети у циљу унапређења рада школе. Тиме школа делује у циљу што бољег позиционирања у локалној и интернационалној заједници.

Савременим приступом у наставном процесу школа доприноси развијању интелектуалних и креативних потенцијала ученика.

Унапређивање квалитета образовања и васпитања заснованих на стандардима квалитета рада и компетенцијама наставника и ученика је опши циљ развојног плана ОШ „Душко Радовић“.

Посебна пажња у оквиру развојног плана посвећена је увођењу иновација у наставни рад уз подршку нових технологија и иновативних модела наставе. Циљ школе је да укључивањем у међународне пројекте јача професионалне капацитете и компетенције запослених кроз едукацију, стицање компетенција за коришћење различитих алата и метода креативног и конструктивног наставног планирања и реализације наставних и ваннаставних активности.

Компетенције запослених у погледу сарадње са партнерима, подстицања размене мишљења и изградње атмосфере међусобног поверења у заједничком раду у интересу ученика, добар су предуслов за реализацију успешних међународних сарадничких пројеката.

ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ

Испитивањем свих интересних група (ученика, наставника, родитеља, чланова Савета родитеља) и анализом добијених података утврђени су следеће области као приоритети развојних промена:

I ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ*			
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Већа корелација у настави (посета часовима колега; организовати неке часове у току школске године где ће предметни наставници сродних предмета заједно да одрже часове)	- Повећати видљивост планираних међупредметних корелација и пројектне наставе у Школском програму и плановима наставника - Наставити добру праксу одржавања угледних/огледних часова и размене искустава међу колегама - Планирати коришћење ИКТ алата	- Тим за развој школског програма - Тим за Развојно планирање, - Тим за самовредновање, - Педагошки колегијум - Стручна већа и активи - Наставници - ПП служба - Директор - Помоћник директора	Јун 2019. јун 2024.

2. Провера остварености образовних стандарда у годишњим плановима рада наставника	- увести као обавезу планирање тестирања ученика из предмета који ће се полагати на завршном тесту, у свим разредима бар једном у току школске године, на нивоу читаве школе -упоредити постигнути ниво знања са оценом коју имају из датог предмета и на тај начин извршити евалуацију наставне праксе - самовалуација дневних припрема за рад	- Тим за развој школског програма, - Тим за Развојно планирање, - Тим за самовредновање, - Педагошки колегијум, - Школски одбор, - Савет родитеља - Стручна већа - Директор - ПП служба	Јун 2019. јун 2024..

II ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *НАСТАВА И УЧЕЊЕ*			
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Повећање самоиницијативности ученика за истраживачки рад	- Подстицати ученике на самосталан истраживачки рад и коришћење ИКТ- а у настави - Охрабривати ученике да у припремању за час користе енциклопедије, стручне књиге и друге изворе - Подсећати ученике да у процесу учења разликују битно од небитног, образлажу поступак долажења до решења и закључака - Настојати да рад на часу буде разноврснији и динамичнији.	- Стручна већа - Директор - ПП служба - Ученици	Јун 2019. јун 2024..
2. Већа укљученост ученика у прављење програма за појединачне ваннаставне активности на основуњихових интересовања	- Охрабривати ученике да износе своја мишљења и запажања уз међусобно уважавање. - Укључивати ученике у припремање и реализацију ваннаставних активности	- Стручна већа - Ученици	Јун 2019. јун 2024..
3. Неговање добре сарадње међу наставницима	- Наставити добру праксу одржавања угледних/огледних часова. - Наставити добру праксу сарадње са колегама у раду, посете часовима, размене припрема и примене знања са семинара	- Наставници, - Стручна већа - ПП служба - Директор - Помоћник директора	Јун 2019. јун 2024.

III ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА*			
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	**ЗАДАЦИ**	**НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ**	**ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**
1. Унапређење квалитета образових постигнућа ученика	- упућивање ученика на изворе за самостално стицање знања - подстицање ученика на редовно похађање допунске наставе уз уредно вођење евиденције - редовно и прецизно планирање припреме завршног испита - анализа резултата иницијалних тестова и предлог мера за побољшање резултата -континуирано праћење напредовања ученика који похађају додатну и допунску наставу.	- Наставници - Стручна већа - Директор - ПП служба - Ученици - Родитељи	Јун 2019. јун 2024..
2. Подстицати ученике да се придржавају правила понашања	- разговарати о правилима понашања у оквиру одељенских заједница, на Ученичком парламенту и у Вршњачком тиму - презентовати родитељима Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности тј. упознати их са правилима понашања ученика, родитеља и запослених у школи	- Наставници - Стручна већа - Директор - ПП служба - Ученици - Родитељи	Јун 2019. јун 2024..

IV ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА*			
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Подршка за рад Ученичког парламента и Вршњачког тима	- Омогућити члановима Ученичког парламента да присуствују седницама Наставничког већа и Школског одбора - Омогућити члановима Ученичког парламента већу иницијативност у раду - Уважити предлоге ученика и по могућству их реализовати	- Директор школе - Родитељи ученика - Ученици -Чланови УП и ВТ - Наставници задужени за УП и ВТ - Одељенске старешине	Током школске године.

V ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ЕТОС*			
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	**ЗАДАЦИ**	**НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ**	**ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**
аставак унапређења промоције ле и успеха ученика	рада летописа школе (предлог и ор чланова тима, прикупљање еријала, израда летописа) омоција активности школе и еха ученика (истицање успеха на ителjским састанцима, ставничком већу, Савету родитеља, олском одбору, на сајту школе и в медије) ставити са унапређењем школског а (редовно бележење школских ивности и постављање ормација од значаја) апређење естетског и кционалног изгледа школе и олског дворишта (израда јеката, лицирање за пројекте у циљу авке намештаја и наставних дстава, реализација пројеката ације школе)	ректор колски одбор ставничко веће блиотекар ељенске арешине едметни ставници l служба дитељи еници	Током године и континуирано.
кључивање школе у националне и ународне пројекте	рада плана сарадње и езивање са школама и установама мљи и иностранству	м за пројектно нирање ректор, ставници и ставничко веће ручни адници	Јун 2019. јун 2024.

VI ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ***ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА***			
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Руковођење директора је у функцији развоја школе	- Подстицати запослене да резултате самовредновања користе како би унапредили свој рад - При формирању и раду тимова и стручних тела водити рачуна да задужења запослених буду правилно распоређена на основу стручности, знања и способности и да свако преузима свој део обавеза - Написати правилник о критеријумима за похвале и награде запосленима - Побољшати материјално-техничку опремљеност школе.	- Директор, - Школски одбор, - Тим за самовредновање - Наставници	Јун 2019. јун 2024. .
2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада	- Развијати иницијативу и предузетнички дух као и предузетничке компетенције ученика и наставника, кроз реализацију различитих пројеката. - Континуирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе. - Обуке запослених за унапређивање васпитно - образовног рада	- Директор, - Тим за самовредновање - Наставници	Јун 2019. јун 2024.

VII ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *РЕСУРСИ*			
АЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	АДАЦИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Унапређење школског простора	Израда пројеката Реализација пројеката санације школе и усклађивање са стандардима	Школски одбор Локална средина Директор школе Родитељи ученика Ученици Наставни и ненаставни кадар	Током наредне школске године
Обезбеђивање потребних материјално-техничких средстава	Планирање пројеката Аплицирање за пројекте у циљу набавке намештаја и наставних средстава Обезбеђивање средстава на основу пројеката Набавка школског намештаја, рачунара, пројектора, БИМ-ова..	Школски одбор Локална средина Директор школе Савет родитеља Наставни и ненаставни кадар	Јун 2019. Јун 2024.
Аплицирање за пројекте и конкурсе	Формирање Тима Давање предлога пројекта Израда пројекта Аплицирање	Тим за пројектно планирање Наставничко веће	Јун 2019. Јун 2024..

ЕВАЛУАЦИЈА И ПРАЋЕЊЕ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

I ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ*				
РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
1. Већа корелација у настави (посета часовима колега; организовати неке часове у току школске године где ће предметни наставници сродних предмета заједно да одрже часове)	✓ Израђен Школски програм са законски прописаним елементима ✓ Планиране посете и организован е активности ван школе тематски су повезане са Школским програмом ✓ Евиденција о посети угледних часова (пројектна настава, тематска настава и други облици наставе) ✓ У оперативним	Школски програм Извештај о раду наставника Образац за посматрање и вредновање наставног часа	- Тим за развој школског програма - Тим за Развојно планирање, - Тим за самовредновањ е, - Педагошки колегијум - Стручна већа и активи - Наставници - ПП служба - Директор - Помоћник директора	Јун 2019. јун 2024.

		плановима рада наставника видљиве су корелације из Годишњег плана		
2. Провера остварености образовних стандарда у годишњим плановима рада наставника	✓ У Годишњем плану стручних већа и плановима наставника планирана је провера остварености образовних стандарда	Годишњи план Планови наставника	- Тим за развој школског програма, - Тим за Развојно планирање, - Тим за самовредновање, - Педагошки колегијум, - Школски одбор, - Савет родитеља - Стручна већа - Директор - ПП служба	Јун 2019. јун 2024.
II ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *НАСТАВА И УЧЕЊЕ*				
РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
1. Повећање самоиницијативности ученика за истраживачки рад	✓ Након истраживачких активности, ученици на различите начине презентују резултате рада. ✓ Ученици у	Евалуација часа од стране наставника Презенатације Фотографије Чек листа о учесталости коришћења додатне	- Стручна већа - Директор - ПП служба - Ученици	Јун 2019. јун 2024.

	припремању за час користе енциклопедије, стручне књиге и друге изворе.	литературе		
2. Већа укљученост ученика у прављење програма за појединачне ваннаставне активности на основуњихових интересовања	✓ Ученици током часова изражавају своје ставове и заинтересованост за садржаје ваннаставних активности	Записник са часова одељенског старешине	- Стручна већа - Ученици	Јун 2019. јун 2024.
3. Неговање добре сарадње међу наставницима	✓ Посета угледним и огледним часовима ✓ Размена припрема ✓ Примена знања са семинара ✓ Заједничко планирање и реализација наставе	Чек листа за посматрање и вредновање школског часа Припреме наставника из којих се види сарадња у планирању и реализацији часа	- Наставници, - Стручна већа - ПП служба - Директор - Помоћник директора	Јун 2019. јун 2024.

III ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ОБРАЗОВНАПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА*				
РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ

1. Унапређење квалитета образовних постигнућа ученика	✓ Наставник учи ученике како да ново градиво повежу са претходно наученим ✓ Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота ✓ Наставник учи ученике како да у процесу учења повезује садржаје из различитих области	Чек листа	- Наставници - Стручна већа - Директор - ПП служба - Ученици - Родитељи	Јун 2019. јун 2024.
2. Подстицати ученике да се придржавају правила понашања	✓ Ученички парламент упознат је са Правилником о понашању ученика, родитеља и запослених у школи ✓ Извод из Правилника истакнут је на видном месту у школи ✓ Ученици на часовима одељенске заједнице заједничи формирају листу правила понашања за своје одељење	Записник са састанка Ученичког парламента Евиденција у дневнику рада	- Наставници - Стручна већа - Директор - ПП служба - Ученици - Родитељи	Јун 2019. јун 2024.

IV ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА*				
РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
1. Подршка за рад Ученичког парламента и Вршњачког тима	✓ Ученички парламент и Вршњачи тим показују иницијативу за покретање различитих активности у школи ✓ Рад Ученичког парламента и Вршњачког тима се презентује путем школског сајта	Записници са састанака Ученичког парламента и Вршњачког тима Текстови, слике, видео записи на школском сајту	- Директор школе - Родитељи ученика - Ученици -Чланови УП и ВТ - Наставници задужени за УП	Током школске године.

			и ВТ - Одељенске старешине	
V ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: *ЕТОС*				
РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
1. Наставак унапређења промоције школе и успеха ученика	✓ Летопис школе ✓ Постоје извештаји стручних већа о постигнутим резултатима ученика ✓ На сајту школе налазе се информације о освојеним наградама и постигнутим успесима ученика	Увид у редовно вођење докумената Увид у сајт школе Записници са родитељских састанака, Наставничких већа, састанака Савета родитеља и Школског одбора	- Директор - Школски одбор - Наставничко веће - Библиотекар - Одељенске старешине - Предметни наставници - ПП служба - Родитељи - Ученици	Током године и континуирано.
2. Укључивање школе у националне и међународне пројекте	✓ Школа је укључена у националне и међународне пројекте ✓ Дисеминационе активности након реализованих пројеката	Извештај Тима за пројектно планирање Извештај о реализованим дисеминационим	- Тим за пројектно планирање - Директор - Наставници и наставничко веће - Стручни	Јун 2019. јун 2024.

		активностима	сарадници	

VI ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ***ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА***				
РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
1. Руковођење директора је у функцији развоја школе	✓ Тимови и стручна тела су оформљени тако да су задужења запослених правилно распоређена, на основу стручности, знања и способности ✓ Постоји правилник о критеријумима за похвале и награде запослених	Увид у Годишњи план рада школе Извештаји о стручном усавршавању наставника Увид у правилник о критеријумима за похвале и награде запослених	- Директор, - Школски одбор, - Тим за самовредновање - Наставници	Јун 2019. јун 2024.
2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада	✓ Часови се редовно посећују	Чек листа	- Директор, - Тим за самовредновање - Наставници	Јун 2019. јун 2024.

VI ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ***ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА***				
РАЗВОЈНИ ЦИЉ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ

3. Унапређење школског простора	✓ Унапређен естетки и функционални изглед школе и школског дворишта	Увид у извештај о раду директора школе Увид у извештај о раду школе	- Школски одбор - Локална средина - Директор школе - Родитељи ученика - Ученици - Наставни и ненаставни кадар	Током наредне школске године.
4. Обезбеђивање потребних материјално-техничких средстава	✓ Постоје обезбеђена материјално-техничка средства неопходна за рад	Увид у извештај о раду школе Увид у извештај о раду директора	- Школски одбор - Локална средина - Директор школе - Савет родитеља - Наставни и ненаставни кадар	Јун 2019. јун 2024.
5. Аплицирање за пројекте и конкурсе	✓ Школа је укључена у различите пројекте националног и интернационалног нивоа	Увид у пројекте	- Тим за пројектно планирање - Наставничко веће	Јун 2019. јун 2024.

АКЦИОНИ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ И ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

На основу Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада од стране у основној школи у школској 2023/2024. години, добијених од стране Министарства, школа је израдила Акциони план реализције активности образовно-васпитнг рада. Све активности реализоване су према предвиђеном плану који следи.

Месец	**Активност**	**Период реализације**	**Носиоци активности**	**Резултат**
Септембар	Заједнички разговори свих актера школског живота (Педагошког колегијума, Наставничког већа, тимова...)	Од 2.09. у континуитету током наставне године	Сви запослени	Израђен план активности Ревидиране области самовредновања и Развојни план;
	Тематска настава за ученике од 1. до 4. разреда: Ми смо деца једног света	Од 4-8.09.	Наставници	Оперативни плаанови, Продукти тематске наставе
	Тематска настава за ученике од 5. до 8. разреда: Кад се многе руке сложе/ удруже	Од 4-8.09.	Наставници	Оперативни планови; Продукти тематске наставе
	Врлине и вредности као животни компас	Континуирано током школске године	Реализовати у оквиру ЧОС-а	Оперативни план реализације СНА продукти

	Иницијално процењивање	11-15.09.	Наставници и стручни сарадници	Различити инструменти и технике за формативно праћење напредовања ученика Оперативни планови
	Дефинисати мото (идентитет школе)	Септембар-децембар	Тим за развојно планирање, Одељенске старешине, предметни наставници Ученички парламент	Промоција визије школе на друштвеним мрежама, сајту
Октобар	Процењивање адаптације ученика 5. разреда	I полугодиште	ПП служба и одељенске старешине	Праћење ученика од стране одељенског старешине и ПП службе Дефинисани кораци и план подршке ученицима и наставницима
	Самовредновање: Подршка ученицима	Октобар-децембар	Тим за самовредновање	Анализа и интерпретација резултата самовредновања Ревидиран Развојни план и приоритетни циљеви
	Самовредновање: Етос	Октобар-децембар	Тим за самовредновање	Ревидиран акциони план области Етос анализа

	Дечја недеља	2-6.10.	Наставници ученици	Оперативни планови наставника Продукти (панои, фотографије) промовисани на друштвеним мрежама и сајту школе
	Тематска настава: Игра	27-30.10.	Наставници ученици	Оперативни планови продукти
Новембар	Тромесечје	4.11.	Одељенска већа Наставничко веће	Записници одељенских већа Записници са родитељских састанака Записник са Наставничког већа
	Дан школе	21. до 29.11.	Наставници Ученици Сви запослени	Заједничка приредба наших ученика
	Избор мотоа школе (Предлог: нека изрека Душка Радовића или пословица)	До краја месеца	Наставници Ученици гласају Сви запослени	Коначна одлука Ученичког парламента
	Манифестације поводом обележавања Дана школе: Спортски дани Литерарни конкурс Ликовни конкурс	21-29.11.	Одељенске старешине ученици	-Продукти -Фотографије -Резултати са конкурса и такмичења

	Обележавање Нове године -ликовни конкурс на нивоу школе, -Базар, -уређење школског простора	25-29.12.	Ликовна секција	Панои, украси, окићене јелке, дечји цртежи
	Посета позоришту	2. недеља децембра	Ученици I-IV разреда	Фотографије и извештаји на сјту школе
Децембар	Крај првог полугодишта-анализа успеха и дисциплине ученика	29.12.	Одељенска већа Наставничко веће	Записници са одељенских већа Записник са седнице Наставничког већа Родитељски састанци
Јануар	Свети Сава, школска слава	27.01.2024.	Ученици наставници	Приредба Фотографије постављене у холу школе и на сајту школе
Фебруар	Сретење, Дан државности	15.02.	Наставници	Угледни часови Историја, грађанско Панои Фотографије
	Промоција школе-приредба за будуће прваке	26-29.02.	Наставници Ученици	Одржане радионице за будуће прваке и њихове родитеље Фотографије
	Тематска настава: Игра	4-8.03.	Наставници ученици	Продукти са огледних часова

Март	Промоција школе за будуће прваке	Наставници Ученици	Одржане радионице за будуће прваке и њихове родитеље	Фотографије и извештај на сајту школе
	Пробни завршни испит	22. и 23.03.	Ученици 8. разреда	Анализа постигнућа ученика на испитима из Српског, Математике и изабраног предмета
Март	Тромесечје- анализа успеха и дисциплине ученика	30.03.	Одељенске старешине ПП служба Одељенска већа Наставничко веће	Зписници са одељенских већа Записници са Наставничког већа
Април	Тема: Дан планете земље	22.04.	Ученици Одељенске старешине Предметни наставници географије,биологије	Фотографије Посађено цвеће у школи, Рециклажа
	Посета Музеју Николе Тесле	Током априла	Ученици 8. разреда Наставник физике	Фотографије, извештај
	Тематска настава: Васкрс * Базар, ликовни конкурс, литерарни конкурс	Април	Ученици Наставници	Дечији радови са часова ликовне културе- продукти sa продајну изложбу
Мај	Недеља сећања и заједништва	од 5. до 9. маја	Трибина, Тематска настава, спортске активности	Извештај, школски сајт и друштвене мреже

	Обележавање Дана победе	9.05.	Трибина за ученике (наставник Историје)	Оперативни планови Фотографије са трибине изложене у холу школе и постављене на друштвеним мрежама
	Крај наставне године за ученике 8. разреда-анализа успеха и дисциплине	31.05.	Одељенска већа Наставничко веће	Записници са часова одељенског већа Записник са Наставничког већа
	Настава у природи	Током маја	Наставници ученици	Фотографије, извештаји
Јун	Крај наставне године за ученике I-VII разреда-анализа успеха и дисциплине ученика	14.06.	Одељенска већа Наставничко веће	Записници са одељенских већа Записник са Наставничког већа
	Завршни испит	16, 17. и 18.06.	Ученици 8. разреда	Резултати ученика
	Подела ђачких књижица и сведочанстава	28.06.	Одељенске старешине	Анализа постигнућа ученика

Напомена: Током школске године за ученике су организоване посете позоришту, биоскопу, музејима, Сајму књига, једнодневни излети,екскурзије, настава у природи са циљем развоја међусобног поштовања, толеранције, неговања пријатељства, емпатије, уважавања различитости.