

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа „Душко Радовић“
БЕОГРАД
Булевар Зорана Ђинђића 112
телефон: 011/2601-786
е-mail: skola.dusko.radovic@gmail.com

ЕВРОПСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

ШКОЛСКА 2018/2019. ГОДИНА



јануар 2019.

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Основна школа“ Душко Радовић“ (некада ОШ „25. мај“) почела је са радом 1. септембра 1961. у згради ОШ „Иван Гундулић“. Имала је 17 одељења са 547 ученика. Годишњи извештај бележи да је пресељење школе у нову зграду обављено 15. маја 1962. „Шеснаест нових учионица на Новом Београду“ био је наслов у новинама тих дана. „У двоспратној згради смештено је шеснаест учионица, три кабинета, фискултурна сала, ђачка амбуланта, библиотека са читаоницом, школска кухиња и велика радионица за опште-техничко васпитање“, пише у чланку. Школа је расла заједно са развојем Новог Београда. У новембру 1992. год. промењено је име у ОШ „Душко Радовић“.



Основна школа „Душко Радовић“ се налази у Булевару Зорана Ћинђића 112, у Новом Београду, на територији МЗ „Фонтана“, данас посебно атрактивној и развијеној локацији. У близини школе се налази Општина Нови Београд, Библиотека „Вук Караџић“, Политехничка академија“, Дом здравља, Институт за мајку и дете, СЦ „Нови Београд“, СЦ „11 април“, СЦ “Београдска арена“, велики број тржних центара који поседују биоскопске сале. Школа је окружена зеленилом док је школско двориште ограђено и богато високим растињем. Школа је под видео надзором. У циљу промовисања нашег рада и постигнућа наших ученика постављен је Интернет сајт школе на адреси www.duskoradovic.edu.rs.

2. АНАЛИЗА ПОСТОЈЕЋЕГ СТАЊА

2.1. Школски објекат

Школа располаже са 12 учионица, 10 кабинета за извођење предметне наставе, библиотеком, физкултурном салом и школском кухињом са трпезаријом. У школи се налази и стоматолошка ординација која је огранак Дома здравља Нови Београд.

2.2. Подаци о запосленима

Од 74 запослених у школи, 54 чине наставни, а 20 ненаставни кадар. Запослени имају одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане Правилником. Својим радом и образовном структуром доприносе квалитативном и квантитативном функционисању школе.

Табеларни приказ наставног кадра и осталих запослених

Ред. Бр.	Извршиоци	Укупно	Степен стручне спреме							
			О.Ш.	Н.К.	К.В.	ССС	В.С.	В.С.С.	СПЕЦ.	МР
1.	Директор школе	1						1		
2.	Помоћник директора	0,5						1		
3.	Психолог	1						1		
4.	Педагог	1						1		
5.	Библиотекар	1						1		
6.	Наставници	54					5	46	1	2
8.	Секретар	1						1		
9.	Шеф рачуновод.	1					1			
10.	Домар	1			1					
11.	Сервирке	0,3			1					
12.	Пом.тех. особље	10		10						
	УКУПНО	74		10	2		6	52	1	2

Структура наставног кадра

Ред. Број	За послове и радне задатке	Број радника	Стручна спрема
1.	Директор	1	висока
2.	Педагог	1	висока
3.	Психолог	1	висока
4.	Помоћник директора	0,5	висока
5.	Библиотекар	1	висока
6.	Секретар	1	висока
7.	Руководилац рачуноводства	1	висока
8.	Административно-финансијски радник	1	висока
9.	Српски језик	3,75	висока
10.	Енглески језик	3,40	висока
11.	Француски језик	0,40	висока
12.	Немачки језик	1,80	висока
13.	Математика	3,50	висока
14.	Историја	1,40	висока
15.	Географија	1,40	висока
16.	Физика	1,20	висока
17.	Хемија	0,80	висока
18.	Домаћинство	0,20	висока
19.	Биологија	1,60	висока
20.	Чувари природе	0,50	
21.	Техника и технологија 5. и 6. разред	0,80	висока
22.	Техничко образовање и информатика (7. - 8. разреда)	2,40	висока
23.	Информатика и рачунарство 5. разред	0,40	висока
24.	Информатика и рачунарство - изборни предмет 7. - 8. разреда	0,55	висока
25.	Физичко васпитање и спортске активности	2,40	висока
26.	Ликовна култура	1	виша
27.	Музичка култура са хоровима	1	виша
28.	Хор и оркестар	0,20	виша
27.	Наставника разредне наставе	21	виша и висока
28.	Верска настава	1,45	висока
29.	Грађанско васпитање	0,45	висока
31.	Домар	1	средња
32.	Сервирка	0,30	основна
33.	Раднице на одржавању чистоће	7,17	основна

Досадашња пракса школе показује квалитетно и стално стручно усавршавање запослених. Наставници се стручно усавршавају на семинарима акредитованим од стране Завода за унапређење образовања и васпитања Министарства просвете Републике Србије. Наставници и стручни сарадници се такође усавршавају кроз активности у оквиру установе.

2.3 Подаци о ученицима

Школу похађа 864 ученика (први разред 123 ученика, други 98 ученика, трећи 122, четврти 99, пети 91, шести 112, седми 110, осми 109 ученика - у школској 2018/2019) о којима брине 60 наставника. Ученици постижу добре резултате. Преко 60% ученика постиже одличан успех.

2.4 Материјално технички и просторни услови рада школе

Школа ради у одговарајућим просторним условима. Школски простор чини 12 учионица, 10 кабинета, библиотека, радионица, физкултурна сала, школска кухиња са трпезаријом и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, психолога и педагога, радионица за домара и др.). У школској згради постоји и стоматолошка ординација. Материјално техничка опремљеност школе је солидна. Школа има 48 рачунара, 9 штампача, један скенер, четири графоскопа, 5 телевизора, 5 касетофона, 8 ЦД плејера, 5 ДВД плејера, 9 пројектора, 2 клавира (пијанина), 25 табли. Поседује локалну рачунарску мрежу и приступ интернету. Имамо 5 мултимедијалних учионица. У три учионице налазе се паметне табле. Имајући у виду време у којем живимо, не можемо бити задовољни техничком опремљеношћу школе. Тренутно, школа располаже снагом интернета од 8 Мб, што није довољно у садашњим условима рада и у плану је појачање од 20 Мб. У том случају би се ангажовао још један провајдер. За школске услове најбоље би било да јачина интернета буде 100 Мб, што школа није у могућности да обезбеди.

Број наставних средстава у већини случајева одговара потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...), али је потребно, према материјалним могућностима, радити на набавци још бољих и савременијих наставних средстава и учила.

Сви кабинети и учионице нису опремљени одговарајућим намештајем за ученике. Неопходно је набавити нове клупе и столице за ученике целодневне наставе првог разреда и даље радити на формирању мултимедијалних кабинета који су веома значајни за унапређивање наставе у свим разредима.

Школска библиотека располаже солидним књижним фондом (6820 књига) са довољним бројем наслова обавезне школске литературе од 1-8 разреда. Потребно је наставити са корицењем књига. Школска кухиња располаже са 125 места и довољно опреме која омогућава комплетну исхрану ученика првог и другог разреда целодневне наставе.

2.5. Социо – економски услови

Школа се налази на територији МЗ „Фонтана,, и ради у једној од развијенијих средина. Досадашњи статистички подаци указују да је социјална структура родитеља на високом нивоу. Према анализама података већина породица је стамбено збринута, а веома мали проценат је стамбено необезбеђено. Породице су у већини случајева потпуне али одређени број ученика потиче из породица које имају статус непотпуних (разведени родитељи, ученици немају контакт са једним од родитеља, један од родитеља преминуо).

Подаци указују да велики број родитеља има високу стручну спрему укупно 61.3%, а 3.2% од тог броја има завршен VIII степен. Вишу школу има 5% родитеља. Са завршеним IV степеном је 32.1% , III степен 2.1 % и 0.01% неквалификованих родитеља. Према наведеном се може закључити да је социо-образовни статус родитеља изнад просека на нивоу Србије. У већини породица родитељи су радно ангажовани током дана због чега се повећала заинтересованост за упис у целодневну наставу.

Пред школу се из године у годину поставља и захтев за увођењем продуженог боравка за ученике трећег и четвртог разреда, што није могуће реализовати због недостатка простора. Такође расте популарност продуженог боравка као вида организације наставе у односу на целодневну наставу која је код нас заступљена већ годинама. Родитељи прихватају скоро све акције које школа покреће, посебно хуманитарне. Школа има добру сарадњу са родитељима.

2.6. Финансијска средства

Школа обезбеђује сопствена финансијска средства путем издавања школског простора и то: фискултурне сале, учионица, холова и простора за пекару. Највећи део новчних средстава одлази на одржавање школске зграде. У плану је велика реконструкција школе у школској 2018/19. години, подржана од стране родитеља, Градског секретаријата за образовање, Скупштине општине Нови Београд и Канцеларије за контролу јавних улагања.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Настава се остварује у току два полугодишта, уз поштовање школског календара Министарства просвете за текућу годину. Ученици наставу похађају у две смене: плава и црвена смена. Школа организује и целодневну наставу за ученике првог и другог разреда. Кроз тимски рад учитеља, деци је омогућено образовање, исхрана, игра и дружење са вршњацима. Начин живота условио је и повећано интересовање родитеља за извођење целодневне наставе.

4. НАША СНАГА

Снага наше школе се огледа у следећим категоријама:

- Традиција дуга преко 50 година у васпитању и образовању ђака;
- Висок степен безбедности деце којем доприносе превентивне активности како од стране запослених, тако и од стране МУП-а током којих се деца кроз предавања и радионице уче ненасилној комуникацији, покривеност школе камерама и обучено, стручно обезбеђење;
- 864 ученика (први разред 123 ученика, други 98 ученика, трећи 122, четврти 99, пети 91, шести 112, седми 110, осми 109 ученика - у школској 2018/2019) о којима брине 60 наставника спремних да унапређује свој рад;
- Тимски рад наставника, педагога и психолога;
- Наша опредељеност ка сталном иновирању наставног рада;
- Учешће и успеси наших ђака на различитим такмичењима;
- Школско двориште са школским тереном и зеленим површинама;
- Пространа фискултурна сала;

- Успешна сарадња са родитељима;
- Опремљеност појединих учионица мултимедијалним рачунарским системима и другим наставним средствима за подршку савременој настави;
- Реновирана и добро опремљена библиотека;
- Свест наставника о значају имплементације савремене образовне технологије, метода и облика рада;
- Школа је учествовала и учествује у различитим пројектима: УНИЦЕФ-ов пројекат „Школа без насиља“, пилот-пројекат Министарства просвете „2000 дигиталних учионица“, пројекат „Заштита животне средине“, учешће у пројекту чији је организатор Европска унијана тему познавања новца и финансијске писмености, учешће у пројекту америчке владе „Ordinary Kids Doing Extraordinary Things“, друштвено одговорни пројекат Министарства просвете „Макси школски караван“;
- Школа је учесник ТИМСС пројекта, великог међународног пројекта у чијем је фокусу испитивање постигнућа ученика из математике и природних наука;
- Школа остварује сарадњу са Учитељским факултетом у својству установе-вежбаонице;
- Школа је успоставила међународну сарадњу са ОШ“Ристо Пророковић“ из Невесиња, Република Српска и ОШ“Драго Миловић“ из Тивта, Црна Гора. Резултат сарадње је размена искустава, неговање сарадничких односа и унапређивање образовно васпитног рада.
- Школа је урадила низ пројеката за адаптацију и санацију школе планирану за школску 2018/19. годину.

5. НАША СЛАБОСТ

- Доминатност традиционалне наставе над иновативним моделима и моделима подржаним новим информационим технологијама;
- Недовљна заступљеност међупредметних корелација у Школском програму, глобалним и оперативним плановима, а самим тим и у настави;
- Изостанак диференцијације у настави;
- Изостанак доследнијег наглашавања следећих корака у учењу, шта је то на чему би ученици требали да пораде, шта да поправе;
- Недовољно евалуације и самоевалуације током часова;
- Недостатак учионица за дневни боравак деце, кабинета за предметну наставу и слободне активности; недостатак учионице за ткачку секцију;
- Недостатак простора за реализацију културно - уметничких програма односно свечане сале;
- Недостатак модерног намештаја у кабинетима, клима уређаја, адекватног осветљења, озвучења, савремених наставних средстава;
- Недовољно улагања у сервисирање постојећих наставних средстава;
- Недостатак медијатеке;
- Недовољна активност у циљу подизања еколошке свести;
- Застарелост електричних инсталација; застарелост хидрантне мреже;
- Недовољна покривеност Интернет мрежом.

6. НАША МИСИЈА

Мисија наше школе је да подстичемо развој личности наших ученика и наставника уз неговање међусобног разумевања и толерантних односа. Желимо да се истичемо по атмосфери поверења и сарадњи међу ученицима, родитељима и наставницима, савременом образовању које прати развој и потребе друштва, индивидуалности, креативности, спортском и такмичарском духу наших ђака.

7. НАША ВИЗИЈА

Желимо да постанемо школа прилагођена индивидуалним потребама и интересовањима ученика која успешно одговара захтевима информатичког друштва, кроз реализацију савремених, квалитетних и ефикасних модела наставног рада.

8. РАЗВОЈНИ ПЛАН

Стратешки план развоја школе је заснован на потребама школе, њених ученика, наставника и других запослених, родитеља и локалне заједнице. Циљеви и активности су засновани на перманентном истраживању наставног процеса, квалитета школских постигнућа, подршке ученицима, управљања ресурсима, као и организације и обезбеђивања квалитета остваривања наставно – васпитног процеса и рада школе у целини.

Развојним планом обједињене су потребе школе и активности које би требало предузети у циљу унапређења рада школе. Тиме школа делује у циљу што бољег позиционирања у локалној и интернационалној заједници. Савременим приступом у наставном процесу школа доприноси развијању интелектуалних и креативних потенцијала ученика.

Унапређивање квалитета образовања и васпитања у складу са прописаним стандардима квалитета рада, уз стручност наставника, са циљем подизања функционалности знања, самопоуздања, одговорности и културног понашања ученика је општи циљ развојног плана ОШ „Душко Радовић“. Посебна пажња у оквиру развојног плана посвећена је увођењу иновација у наставни рад уз подршку нових технологија и иновативних модела наставе.

Циљ школе је да укључивањем у међународне пројекте јача професионалне капацитете и компетенције запослених кроз едукацију, стицање компетенција за коришћење различитих алата и метода креативног и конструктивног наставног планирања и реализације наставних и ваннаставних активности.

Компетенције запослених у погледу сарадње са партнерима, подстицања размене мишљења и изградње атмосфере међусобног поверења у заједничком раду у интересу ученика, добар су предуслов за реализацију успешних међународних сарадничких пројеката.

9. ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ

Испитивањем свих интересних група (ученика, наставника, родитеља, чланова Савета родитеља) и анализом добијених података утврђени су следеће области као приоритети развојних промена:

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ПРИОРИТЕТИ И ПОТРЕБЕ ШКОЛЕ У ЦИЉУ РАЗВОЈА ЕВРОПСКЕ ДИМЕНЗИЈЕ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ
1. Организација наставе	Организација и унапређење наставе; Увођење и организација продуженог боравка
2. Настава и учење	Увођење иновација у наставни рад уз подршку нових информационих технологија и иновативних модела наставе као што су пројектна настава, тематска настава, истраживачко учење итд; унапређење међупредметног приступа у настави и рада на тематском планирању, рад на развоју међупредметних компетенција; примена диференцијације у настави.
3. Професионални развој наставника	Перманентно стручно усавршавање наставника у установи и ван ње ради подизања нивоа компетентности за примену диференцираног приступа, пројектне наставе и ИКТ алата, међупредметног планирања.Квалитетни семинари за примену иновативних технологија, пројектне наставе и рад на изради пројеката. Размена стечених искустава и дисеминација знања.
4. Ваннаставне активности	Унапређење програма и понуде ваннаставних активности и обезбеђивање услова за њихову реализацију.
5. Школска клима	Унапређивање комуникације међу учесницима свих интересних група и превенција насиља.
6. Опремање школе	Формирање летње учионице, опремање мултимедијалних учионица, фонолабораторије, формирање базе мултимедијалних садржаја, набавка образовних софтвера итд.

10. УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈА ШКОЛЕ

У циљу унапређења квалитета рада и интернационализације рада школе настојаћемо да се укључимо у различите пројекте. Један од програма коме планирамо да се прикључимо је Еразмус + фондације Темпус.

Развој мобилности школе у оквиру Еразмус + програма водиће и бољој организацији школе, успешнијем управљању и стратешком планирању и вођењу образовне институције, јачању њених дигиталних компетенција и интернационализацији, као и побољшању знања страних језика наставника и ученика.

На крају, укључивање наставника, а тиме и ученика у eTwinning пројекте, утицаће на боље позиционирање школе у локалној средини, што ће као резултат имати повећање броја уписане деце, пажњу других школа у окружењу и могућност умрежавања, како са институцијама у својој средини, тако и у међународној мрежи школа. Имплементацијом новостечених знања наставника у наставни план и програм, школа постаје установа чији наставни кадар прати савремене међународне токове у области образовања, осавремењавање наставног процеса и праћења ученичких постигнућа, очувања историјских вредности и традиције – културно-историјског наслеђа свих учесника живота и рада школе. Истовремено, њени ученици постају мотивисани и самоуверени истраживачи који, учећи поједине наставне предмете, јачају своје социјалне вештине и знање страног језика.

Образовање данас треба да почива на три једнако вредне и међусобно прожете компоненте: друштву (социјална компонента), економији (економска компонента), и природном окружењу (еколошка компонента). Школа треба да се осавремењује ширим аспектима културног наслеђа, које нису само за потребе наставе. Добро руковођење свим аспектима биће значајна карика ка бољој сарадњи са родитељима и институцијама у локалној и међународној заједници.

На овај начин показаћемо колико је чување прошлости – своје баштине заправо важна улога сваког учесника за будућност. Примена у подучавању, подела искустава са педагошко психолошком службом, колегама из Стручних већа сродних предмета, као и размена материјала са колегама на националним, а нарочито међународним пројектима, показатељи су и добри сараднички инструменти којима се оснажује и унапређује наставни процес, као и професионални развој самих наставника.

Циљ наше школе је да на тај начин омогући стварање позитивне и подстичуће атмосфере у учионици, која ће ученику обезбедити стицање функционалних знања и тиме га успешно припремити да постане активан учесник перманентног, целоживотног процеса учења унутар европске димензије образовања.